

Міністерство освіти і науки України

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

Факультет іноземних мов



Затверджую:

Ректор

 О.Я. Чебикін

«11» жовтня 2017 р.

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ
(англійська мова)
для абітурієнтів
на здобуття освітнього ступеня
«магістр»

014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

ЗМІСТ

Пояснювальна записка _____	3
1. Мета та завдання вступного випробування _____	4
2. Вимоги до абітурієнтів на вступному випробуванні _____	4
3. Зміст лінгвістичної підготовки _____	5
4. Рекомендована література для підготовки до вступного випробування _____	11

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В межах вступного випробування (освітній ступінь «магістр») перевіряється та оцінюється науково-теоретична та практична підготовка бакалаврів та спеціалістів з англійської мови.

До складання фахового випробування з англійської мови допускаються студенти-випускники IV та V курсів. Вступне випробування проводиться у формі тестування, що включає питання з курсу англійської мови, з теоретичних курсів історії англійської мови, теоретичної фонетики, лексикології, теоретичної граматики, стилістики.

Тестування проводиться англійською мовою з метою перевірки теоретичних знань та визначення рівня сформованості предметно-фахової компетенції вступників за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005.

Для проведення вступного випробування організовується екзаменаційна комісія в складі голови та екзаменаторів комісії. Комісія створюється щорічно наказом ректора і діє протягом календарного року.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Метою вступного випробування з англійської мови для вступу на навчання за освітнім ступенем «магістр» за спеціальністю *014 Середня освіта (Мова і література (англійська))* денної та заочної форм навчання є виявлення готовності і можливості того, хто вступає, засвоїти обрану програму з магістерської підготовки.

До основних завдань вступного випробування з англійської мови для вступу на навчання за освітнім ступенем «магістр» зазначеної спеціальності можна віднести такі:

- перевірити рівень теоретичних знань претендентів на вступ до навчання за програмою з магістерської підготовки майбутніх вчителів-філологів;
- визначити рівень володіння англійською мовою, який абітурієнти отримали в процесі вивчення іноземної мови відповідно до вимог, передбачених програмами підготовки за ступенем «бакалавр»;
- виявити здатності претендентів до різноманітних видів аналізу конкретного мовного матеріалу;
- перевірити навички абітурієнтів застосовувати додаткову інформацію в процесі реалізації практичних завдань вступного випробування;
- визначити здібності вищезазначених претендентів до науково-дослідницької діяльності;
- виявити галузі їх наукових інтересів.

2. ВИМОГИ ДО АБИТУРІЄНТІВ НА ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ

Вступне випробування до магістратури за спеціальністю *014 Середня освіта (Мова і література (англійська))* передбачає перевірку та оцінку сформованості у абітурієнтів предметно-фахової компетенції: комунікативної,

соціокультурної, професійної тощо. Кандидати повинні володіти комунікативними вміннями та навичками мови згідно вимог, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальними планами підготовки бакалаврів, особлива увага приділяється володінню знаннями з різних розділів лінгвістики.

На вступному випробуванні до магістратури з англійської мови вступники повинні продемонструвати:

- знання актуальних проблем теорії мови та підходів до аналізу мовних явищ, вільне володіння теоретичною базою англійської мови;
- вміння визначати відповідні мовні явища, здійснювати їх систематизацію та інтерпретацію, виходячи із загальних закономірностей мовної системи;
- володіння певним обсягом знань та умінь користуватися англійською мовою на фонетичному, лексичному, граматичному рівнях, відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра;
- знання національно-культурної специфіки іншомовної мовної поведінки, вміння вибирати і використовувати адекватні мовні форми і засоби залежно від мети і ситуації спілкування, від соціальних ролей учасників комунікації;
- здатність встановлювати взаємозв'язки між мовними та мовленнєвими одиницями під час аналізу конкретного матеріалу;
- вміння шукати, оцінювати, аналізувати, перетворювати, застосовувати іншомовну інформацію для вирішення поставлених завдань.

3. ЗМІСТ ЛІНГВІСТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Теоретична фонетика

1. Вимовна норма англійської мови (RP). Регіональні та соціальні варіанти англійської вимови.

2. Фонема як мовна одиниця та її алофони. Склад як одиниця фонетики і фонології.
3. Словесний наголос. Поняття та види словесного наголосу. Характеристика словесного наголосу з точки зору його акустико-фізіологічної природи та сприйняття, з точки зору позиції у слові.
4. Система складоутворення. Функціональні характеристики складу. Закрита та відкрита юнкція.
5. Інтонація. Компоненти та функції інтонації у мовленні.

Історія англійської мови

1. Періодизація історії англійської мови. Староанглійська мова.
2. Фонетика, граматики та синтаксис староанглійської мови.
3. Середньоанглійська мова. Діалекти.
4. Ранньоніовоанглійський період.

Лексикологія

1. Типи морфем. Морфемний аналіз.
2. Словотвір в англійській мові. Основні та другорядні типи словотвору.
3. Проблеми семасіології англійської мови. Типи значення слова. Полісемія.
4. Діалекти та варіанти англійської мови.
5. Проблема визначення фразеологічних одиниць в сучасній англійській мові та їх класифікація.

Теоретична граматики

1. Системний та структурний підходи до вивчення мовних одиниць.
2. Проблема лексико-граматичних класів слів у сучасній англійській мові.
3. Граматичні властивості іменника та дієслова.
4. Синтаксичні структури у граматиці.

Стилістика

1. Стилістика як лінгвістична наука.
2. Підходи до визначення поняття «стиль». Класифікація функціональних стилів.

3. Основні підходи до тлумачення поняття «стилістичне значення». Різновиди стилістичного значення.
4. Виразально-зображальний потенціал мови. Система виразальних засобів та стилістичних прийомів.

Англійська мова

<i>Фонетичний аспект</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила транскрибування. Фонетичні явища. 2. Система голосних фонем. Класифікація англійських голосних фонем. 3. Система приголосних англійської мови. Класифікація англійських приголосних. 4. Інтонація в англійській мові, її компоненти та функції. Інтонаційні моделі англійської мови.
<i>Лексичний аспект (лексичний мінімум за темами)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Family life 2. House and Home 3. Food and meals 4. Illnesses and Treatment 5. Seasons and weather 6. Shopping 7. Sports and Leisure Time 8. The World Around Us: Travelling 9. Customs and Holidays 10. Appearance and Character 11. Feelings and Emotions 12. Education and Children Upbringing 13. Choosing a Career 14. Theatre 15. Cinematography 16. Painting 17. Man and Nature 18. Law and Crime

	<p>19. Literature</p> <p>20. Man and Music</p> <p>21. Mass Media</p>
<p><i>Граматичний аспект</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іменник (The Noun), його характеристики. Категорії числа та відмінку. 2. Артикль (The Article), його характеристики, вживання артиклів. 3. Займенник (the Pronoun) та визначальне слово (Determiner). Класифікація займенників. Особливості вживання займенників. 4. Числівник (the Numeral). Кількісні числівники та порядкові числівники. Дробові числівники. Функції числівників у реченні. 5. Прикметник (the Adjective), його морфологічні та синтаксичні характеристики. Ступені порівняння прикметників. Класифікація прикметників. Граматичні характеристики якісних, відносних та субстантивованих прикметників. 6. Прислівник (the Adverb). Морфологічна структура. Класифікація прислівників. Ступені порівняння. Порівняльні конструкції. 7. Прийменник (the Preposition). Морфологічна структура. Класифікація прийменників. 8. Сполучник (the Conjunction). Морфологічна структура. Класифікація. Особливості вживання. 9. Дієслово (the Verb). Вживання видо-часових форм дієслова. Активний та пасивний стан дієслова. 10. Модальні дієслова (Modal Verbs). Особливості вживання модальних дієслів відповідно до мовленнєвої ситуації.

11. Спосіб (the Mood). Дійсний спосіб (the Indicative Mood). Наказовий спосіб (the Imperative Mood). Умовний спосіб (the Subjunctive Mood). Чотири види умовних речень. Особливості вживання Subjunctive 1 та Subjunctive 2.

12. Неособові форми дієслова (the Verbals).

Інфінітив (the Infinitive). Загальне поняття. Відмінності у часі та аспекті. Відмінності у стані. Використання інфінітиву без частки to. Функції інфінітиву. Інфінітивні конструкції.

Герундій (the Gerund). Загальне поняття. Подвійна природа герундія. Часові відмінності. Відмінності у стані. Присудкові конструкції з герундієм. Використання герундія. Герундій та інфінітив. Функції герундія у реченні. Герундій та дієприкметник. Герундій та дієслівний іменник.

Дієприкметник (the Participle). Різновиди дієприкметників (Participle I, Participle II). Подвійна природа дієприкметника. Часові відмінності. Відмінності у стані. Функції Participle I у реченні. Функції Participle II у реченні. Присудкові конструкції з дієприкметником.

13. Узгодження часів (The Sequence of Tenses). Основні правила узгодження часів. Узгодження часів в підрядних з'ясувальних реченнях. Узгодження часів у прямій мові. Узгодження часів в означальних підрядних реченнях та в обставинних підрядних реченнях причини, результату, порівняння і поступлення. Узгодження часів у підрядному реченні підметі та у підрядному реченні присудку.

14. Пряме та непряме мовлення (Indirect Speech). Правила переходу прямого мовлення у непряме. Стверджувальні речення у непрямому мовленні. Запитальні речення у непрямому мовленні. Накази та прохання у непрямому мовленні. Пропозиції та поради у непрямому мовленні. Окличні речення у непрямому мовленні. Привітання та прощання у непрямому мовленні.

15. Типи речень.

Просте речення (The Simple Sentence). Класифікація простих речень.

Складнопідрядне речення (The Complex Sentence). Сполучникові та безсполучникові складнопідрядні речення. Типи підрядних речень. Складнопідрядне речення з кількома підрядними.

Складносурядне речення (The Compound Sentence). Сполучникові та безсполучникові складносурядні речення. Типи зв'язку у складносурядному реченні. Вставні речення (Parenthetical Clauses).

Складне речення (The Compound-complex Sentence).

16. Порядок слів у реченні (Word Order). Прямий порядок слів. Непрямий порядок слів. Місце додатка у реченні. Місце означення у реченні. Місце обставини у реченні.

17. Головні та другорядні члени речення. Підмет (The Subject). Засоби вираження підмета. Присудок (The Predicate). Типи присудка. Узгодження присудка з підметом. Додаток (The Object), засоби його вираження та типи. Означення (The Attribute), засоби його вираження та типи. Обставини (Adverbial Modifiers). Обставини: часу, місця, образу дії, причини, мети, ступеня, супутніх обставин, умови, порівняння,

	<p>поступлення, результату та засоби їх вираження. Відокремлені частини речення (Detached Parts of the Sentence). Слова, що граматично не зв'язані з реченням (The Independent Elements of the Sentence): вигуки (Interjections), пряме звертання (Direct Address), парантетичні слова (Parenthesis).</p> <p>18. Пунктуація (Punctuation). Пунктуація у простому реченні у простому реченні. Пунктуація (Punctuation) у складному реченні.</p>
--	--

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Теоретична фонетика

1. Єременко Т. Є. Практикум з теоретичної фонетики англійської мови «Сегментна фонетика і фонологія». – Одеса, 2006.
2. Паращук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови. – Вінниця, 2005.
3. Соколова М. А., Гинтовт К.П. Теоретична фонетика англійського язика. – М., 1996.
4. Vassiliev V. A. English Phonetics A Theoretical Course. – М., 1970.

Історія англійської мови

1. Аракин В. Д. История английского языка: учеб. пособие / В. Д. Аракин; под ред. М. Д. Резвезовой. – М.: Физматлит, 2003. – 264 с.
2. Бруннер К. История английского языка. – М., 2010. – 720 с.
3. Ильиш Б. А. История английского языка. – изд. 5-е. - М.: Высшая школа, 1968. – 420 с.
4. Расторгуева Т. А. История английского языка. – М.: Астрель, 2003. – 352 с.

Лексикологія

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – Л.: Просвещение, 1981. – 295 с.
2. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови: підруч. для студ. ін-тів і ф-тів інозем. мов. – Х.: Основа, 1993. – 255 с.
3. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 528 с.
4. Харитончик З. А. Лексикология английского языка: учеб. пособие. – Минск: Вышэйш.шк., 1992. – 232 с.

Теоретична граматики

1. Бархударов Л. С. Очерки по морфологии современного английского языка: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 1975. – 156 с.
2. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учебник. – М., 1983. – 383 с.
3. Иванова И. П., Бурлакова В. В., Почепцов Г. Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1981. – 285 с.
4. Morokhovskaya E. Y. Fundamentals of Theoretical English Grammar. – К., 1984. – 222 p.

Стилістика

1. Арнольд И. В. Стилистика современного английского языка. – 2-е изд., перераб. – Д.: Просвещение, 1981. – 295 с.
2. Єфімов Л. П. Стилїстика англійської мови: підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 240 с.
3. Galperin I. R. Stylistics. – Moscow: Higher School, 1977. – 335 p.
4. Kukhareenko V. A. A book of practice in stylistics. – Vinnytsia: Nova Knyga Publishers, 2000. – 160 p.

Англійська мова

1. Англійська мова для перекладачів і філологів. 1 курс: підручник для студ. і викл. вищ. навч. закл. / М. О. Возна, А. Б. Гапонова, О. О. Акулова, Н. С. Хоменко, В. С. Гуль. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 480 с.
2. Каушанская В. Л., Ковнер Л. Р., Кожевникова О. Н. и др. Грамматика английского языка: учеб. пособ. – М : Айрис-пресс, 2008. – 381 с.
3. Практический курс английского языка. 3 курс: учеб. для студ. педвузов / под ред. В. Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. – М. : Владос, 2008. – 440 с.
4. Практический курс английского языка. 4 курс: учеб. для студ. педвузов / под ред. В. Д. Аракина. – 5-е изд., перераб. – М. : Владос, 2006. – 351 с.
5. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови: підруч. для студ. першого курсу вищ. закл. освіти (філолог. спец. та спец. „Переклад”) / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 417 с.
6. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови: підруч. для студ. другого курсу вищ. закл. освіти (філолог. спец. та спец. „Переклад”) / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 356 с.
7. Alexander L. G. Longman English Grammar / consultant: R. A. Close. – London, Longman Group UK Limited, 1999. – 374 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers. – 3rd edition. – Cambridge University Press, 2005. – 371 p.