

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д. Ушинського»



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії

О.Я. Чебикін

Квітка 2019 р.

Програмні вимоги
до співбесіди для вступу на навчання на здобуття ОС Бакалавр за
спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
(на базі вищої освіти)

Одеса – 2019

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Основною метою проведення співбесіди серед абітурієнтів є перевірка знань та вмінь абітурієнтів.

Абітурієнт повинен **знати**:

- місце фізичної культури в загальній культурі людства;
- основні завдання, форми і засоби фізичної культури;
- основні термінологічні поняття галузі «Фізичне виховання»;
- історію розвитку та зародження спорту;
- міжнародні спортивні організації;
- законодавчу базу розвитку фізичної культури і спорту в Україні;
- характеристику фахівців фізичної культури;
- особливості організації тренувального процесу;
- форми фізичного виховання в школі;
- складники професійної майстерності та структуру діяльності тренера;
- структуру вищої освіти в Україні;
- види і форми організації навчального процесу у вищій школі;
- форми і методи контролю у вищих навчальних закладах;
- загальні принципи наукової творчості;
- основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту;
- права та обов'язки студентів вищого навчального процесу;
- громадські організації студентів.

Абітурієнт повинен **вміти**:

- давати професійну характеристику фахівцям у сфері фізичного виховання;
- застосовувати основні термінологічні поняття в процесі занять фізичною культурою;
- застосовувати основні форми занять та методи контролю з фізичного виховання у школі.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ЗАГАЛЬНІЙ КУЛЬТУРІ СУСПІЛЬСТВА

ТЕМА 1. Фізична культура як суспільне явище.

Місце фізичної культури в загальній культурі людства. Основні завдання, форми і засоби фізичної культури. Зародження спортивної термінології. Сучасні проблеми української спортивної термінології. Основні термінологічні поняття галузі. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

ТЕМА 2. Галузева термінологія.

Зародження спортивної термінології. Термінологічні запозичення з іноземних мов у сфері фізичної культури та спорту. Сучасні проблеми української спортивної термінологіки. Основні термінологічні поняття галузі.

ТЕМА 3. Фізкультурно-спортивний рух в Україні та міжнародний спортивний рух. Професійна діяльність фахівця з фізичної культури.

Історія зародження та розвитку спорту. Міжнародні спортивні організації.

Стародавні та сучасні Олімпійські ігри. Передумови зародження та розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. Сучасні досягнення та проблеми українського спорту. Професійна характеристика фахівців фізичної культури.

ТЕМА 4. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.

Діяльність у сфері фізичної культури в Україні. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Основні напрямки впровадження фізичної культури і спорту. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту.

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

ТЕМА 1. Професійна діяльність фахівців фізичної культури.

Учитель фізичної культури — ключова фігура фізичного виховання. Урок як основна форма фізичного виховання. Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки. Організація тренувального процесу. Підготовка спортсмена до змагань.

ТЕМА 2. Система кадрового забезпечення галузі.

Структура вищої освіти в Україні. Система ступеневої освіти. Заклади фізкультурної освіти в Україні. Фактори, які впливають на мотивацію студентів до професійної діяльності.

ТЕМА 3. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах.

Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі. Форми і методи контролю. Проблема вдосконалення підготовки спеціалістів у галузі фізичного виховання і спорту.

ТЕМА 4. Навчання і побут студентів вищого навчального закладу.

Права і обов'язки студента вищого навчального закладу. Організація виховного процесу у вищому закладі освіти. Громадські організації студентів.

ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ТЕМА 1. Професійна діяльність фахівців фізичної культури.

Освітні ступені та структура підготовки фахівців фізичної культури. Професійна характеристика фахівців фізичної культури. Особливості організації фізичної підготовки з різними верствами населення. Фізична підготовка військовослужбовців. Рекреація і оздоровча фізична культура. Фізична реабілітація.

ТЕМА 2. Загальна фізична і спортивна підготовка в системі фізичного виховання.

Методичні принципи фізичного виховання. Методи фізичного виховання. Основи навчання рухам. Засоби і методи розвитку фізичних якостей. Засоби і методи розвитку швидкості рухів. Засоби і методи розвитку витривалості. Засоби і методи розвитку гнучкості. Засоби і методи розвитку спритності. Форми організації фізичного виховання. Фізична підготовка. Зони і інтенсивність фізичних навантажень. Основи методики самостійних занять фізичними вправами. Форми та організація самостійних занять. Мотивація вибору самостійних занять.

ТЕМА 3. Спорт. Індивідуальний вибір виду спорту або системи фізичних вправ. Основні поняття.

Спорт. Різноманіття видів спорту. Коротка характеристика деяких видів спорту. Професійно-прикладна фізична підготовка (ППФП) студентів. Методика підбору засобів ППФП. Виробнича фізична культура.

ТЕМА 4. Фізична культура в професійній діяльності вчителя.

Вступна гімнастика. Фізкультурна пауза. Самоконтроль осіб, які займаються фізичними вправами і спортом. Лікарський контроль. Педагогічний контроль. Самоконтроль. Функціональні проби і тести.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : пособие для студентов, аспирантов и преподавателей институтов физической культуры / Б. А. Ашмарин. – М. : ФиС, 1978. – 223 с.
2. Васьков Ю. В. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі / Ю. В. Васьков, І. М. Пашков. – Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 192 с.
3. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : [підручник] / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Харків : «ОВС», 2005. – 240 с.
4. Джури́нський П. Б. Теорія і методологія здоров'язбережувальної професійної підготовленості майбутніх учителів фізичної культури : [монографія] / Джури́нський Петро Борисович. – Одеса : В-во ТОВ "Лерадрук", 2012. – 324 с.
5. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания : [навч. посібник] / Т. Ю. Круцевич. – К., 1999. – 232 с.
6. Менхин Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. В. Менхин. – М. : СпортАкадемПресс, Физкультура и спорт, 2006. – 312 с.
7. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : [навчальний посібник] / Сергієнко Л.П. - Харків: «ОВС», 2007. — 271 с.
8. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ «Академия», 2006. – 272 с.
9. Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Т. Ю. Круцевич. – Т. 1: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – К. : В-во НУФВСУ «Олімпійська література», 2012. – 391 с.
10. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. – [2-ге вид., переробл. та доп.]. – К. : Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. Л-ра», 2017. – Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – 384 с.
11. Физическая культура : [методическое пособие] / Под ред. В.Ф. Балашова, Н.Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2009. – 123 с.