

Міністерство освіти і науки України  
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К.Д. Ушинського»



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії

О.Я. Чебикін

\_\_\_\_\_ 2019 р.

**Програмні вимоги**  
**до вступного фахового випробування**  
**для абітурієнтів на здобуття освітнього ступеня «Магістр»**  
**за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

Одеса – 2019

### Пояснювальна записка

Програмні вимоги до вступного фахового випробування розроблені для абітурієнтів для абітурієнтів на здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), базуються на державному стандарті освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» 6.010201 «Фізичне виховання»\*, навчальному плані підготовки бакалаврів 6.010201 «Фізичне виховання»\*, навчальних програмах дисциплін, сучасних методик, технологій, останніх вимог до професійної підготовленості фахівців з фізичного виховання та Положенні про кредитно-модульну систему організації навчального процесу затвердженому ДЗ «Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К.Д. Ушинського».

До участі у вступному іспиті допускаються особи, які завершили навчання та здобули диплом освітнього ступеня «Бакалавр» 6.010201 «Фізичне виховання»\* чи здобули диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» за спеціальністю 7.01020101 «Фізичне виховання»\*.

Мета вступного іспиту – відбір абітурієнтів для навчання за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) для здобуття освітнього ступеня «Магістр».

Завдання іспиту:

1. Оцінити рівень теоретичної, методичної і практичної готовності абітурієнтів щодо застосування наукових положень з організації і використання методів і засобів фізичного виховання в освітніх установах.

2. Виявити ступінь професійної готовності з уміння аналізувати та систематизувати отримані знання і навички з фізичного виховання.

3. Визначити ступінь сформованості професійних компетенцій у сфері фізичного виховання.

Виходячи з кваліфікаційної характеристики, освітньої програми підготовки бакалаврів та спеціалістів з фізичного виховання, сучасних методик, технологій, тенденцій, вимог до фахівців галузі, абітурієнт повинен продемонструвати: розуміння соціальної значущості своєї майбутньої професії, мотивацію до виконання професійної діяльності; здатність аналізувати соціально-значущі проблеми і процеси, виявляти суть проблем, що виникають в ході професійної діяльності; володіння в своїй професійній діяльності сучасними методиками і технологіями; володіння сучасними методиками наукових досліджень у фізичному вихованні; здатність застосовувати сучасні методи оцінки явищ і процесів; здатність здійснювати професійну фізкультурно-оздоровчу, спортивно-масову та здоров'язбережувальну діяльність в сфері освіти; здатність здійснювати

координацію і взаємодію фахівців у галузі консультативно-просвітницької діяльності; виконання основних етапів системного аналізу, моделювання; опрацювання, розробки та впровадження фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових програм; застосування інтерактивних методів навчання; застосування відомих моделей для створення програм підготовки у галузі фізичного виховання.

Вступний іспит передбачає проведення письмового тестування, яке містить 48 запитань із чотирма варіантами відповідей. Абітурієнту необхідно, обрати одну, а в деяких випадках можливо кілька правильних відповідей. Від кількості правильних відповідей залежить підсумкова сума балів із вступного випробування.

Питання, які містить письмове тестування передбачають виявлення знань випускників-бакалаврів з фізичного виховання з циклів навчального плану гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки. Абітурієнтам під час підготовки до випробування особливо слід звернути увагу на змістовні модулі таких дисциплін навчального плану, як Вступ у спеціальність, Теорія і методика фізичного виховання, Педагогіка, Педагогічна майстерність, Основи безпеки життєдіяльності та валеології, Організація і методика оздоровчої фізичної культури, Управління у сфері фізичного виховання, Фізіологія людини, Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спортивно-педагогічні дисципліни.

Програма вступних випробувань для вступників за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) для здобуття освітнього ступеня «Магістр», передбачає проведення письмового тестування, які містять по 48 питань із чотирма варіантами відповідей. Абітурієнту необхідно, обрати одну, а в деяких випадках можливо кілька правильних відповідей. Від кількості правильних відповідей залежить підсумкова сума балів із вступного випробування.

Питання, які містить письмове тестування передбачають виявлення знань випускників-бакалаврів 6.010201 Фізичне виховання\* з циклів навчального плану гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки. Абітурієнтам під час підготовки до випробування особливо слід звернути увагу на такі дисципліни, як Теорія і методика фізичного виховання, Педагогіка, Філософія, Психологія фізичного виховання, Методологія педагогічних досліджень фізичного виховання і спорту, Валеологія, Організація і методика оздоровчої фізичної культури, Фізіологія людини, Гігієна та спортивно-педагогічні дисципліни також слід звернути увагу на самостійне ознайомлення з ключовими поняттями Педагогіки вищої школи, Теорії і методики оздоровчої фізичної культури, Теорії і методики спортивної підготовки.

Надаємо орієнтовну тематику для фахового випробування щодо вступу за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) для здобуття освітнього ступеня «Магістр».

**Орієнтовна тематика до вступного фахового випробування щодо вступу за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) для здобуття освітнього ступеня «Магістр»**

1. Фізичне виховання як соціальне явище.
2. Педагогічний процес у фізичному вихованні.
3. Засоби фізичного виховання.
4. Методи, що застосовуються у фізичному вихованні.
5. Навчання рухових дій, формування рухових навичок.
6. Розвиток фізичних якостей.
7. Облік і контроль у процесі занять.
8. Навантаження і відпочинок у фізичному вихованні.
9. Методологічні концепти підготовки вчителя фізичної культури.
10. Фізична культура як педагогічна категорія.
11. Ключові поняття педагогічної діяльності вчителя фізичної культури.
12. Професійна підготовка та професійна готовність.
13. Еволюція здорового способу життя в історико-соціальній ретроспективі.
14. Філософсько-культурологічні аспекти фізичної культури.
15. Формування здорового способу життя.
16. Здоров'я як наукова категорія.
17. Рухова діяльність, рухова активність.
18. Загальні основи педагогіки.
19. Основні вимоги до проведення педагогічного дослідження.
20. Організаційні форми роботи у навчальному закладі.
21. Інтерактивні методи навчання.
22. Кредитно-модульна система навчання.
23. Анатомія опорно-рухового апарату.
24. Організація та проведення змагань.
25. Методи тренувань у фізичному вихованні і спорті.
26. Методи самонавіювання.
27. Режим харчування та відпочинку.
28. Стрес та етапи розвитку стресу.
29. Мотиви, потреби і мотивація.
30. Професійна підготовленість.

31. Функціональні системи організму.
32. Функції управління у фізичному вихованні.
33. Система занять у фізичному вихованні.
34. Види самоконтролю.
35. Гігієна особиста та колективна.
36. Підтримання гомеостазу організму.
37. Методи спортивної підготовки.
38. Методологія теоретичних досліджень.
39. Методологія експериментальних досліджень.
40. Мета, предмет, об'єкт досліджень.
41. Загальні положення організації навчання за кредитно-модульною системою.
42. Методи підвищення захисних сил організму.
43. Технічні характеристики спортивних споруд у ігрових видах спорту.
44. Еволюція розвитку гімнастичних систем.
45. Особливості техніки в спортивному плаванні.
46. Методи розвитку фізичних якостей в легкій атлетиці.
47. Методи організації занять.
48. Природні фактори.
49. Педагогічний експеримент.
50. Емпіричні методи досліджень.
51. Форми організації занять у вищій школі.
52. Східні системи оздоровлення.
53. Надання першої допомоги при травмах та ушкодженнях.
54. Здоров'язберезувальне середовище навчального закладу.
55. Методи дослідження функціонального стану організму.

## ЛІТЕРАТУРА

### до програмних вимог зі вступного фахового випробування щодо вступу за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) для здобуття освітнього ступеня «Магістр»

#### Базова література

1. Артюшенко О.Ф. Легка атлетика : [навчальний посібник] / О.Ф. Артюшенко. – Черкаси: БРАМА-ІСУЕП. 2000. – 316 с.
2. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : пособие для студентов, аспирантов и преподавателей институтов физической культуры / Б. А. Ашмарин. – М. : ФиС, 1978. – 223 с.
3. Варій М. Й. Загальна психологія : [навчальний посібник] / М.Й. Варій. – К.: «Центр учбової літератури», 2007. -968 с.
4. Васьков Ю. В. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі / Ю. В. Васьков, І. М. Пашков. – Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 192 с.
5. Вища освіта і Болонський процес: навч. посібник для студ. вузів / М. Ф. Дмитриченко, Б. І. Хорошун, О. М. Язвінська, В. Д. Данчук. – К. : Знання України, 2006. – 440 с.
6. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : [підручник] / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Харків: «ОВС», 2005. – 240 с.
7. Габриелян К. Г. 500 тестов по дисциплине «Физическая культура» / К. Г. Габриелян, Б. В. Ермолаев. – М. : ФиС, 2006. – 122 с.
8. Джури́нський П. Б. Теорія і методологія здоров'язбережувальної професійної підготовленості майбутніх учителів фізичної культури : [монографія] / Джури́нський Петро Борисович. – Одеса : В-во ТОВ "Лерадрук", 2012. – 324 с.
9. Крук М.З., Биканов С.Р., Крук А.З. Теорія і методика викладання плавання: Навчально-методичні матеріали для студентів факультету фізичного виховання і спорту. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – 108 с.
12. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания : [навч. посібник] / Т. Ю. Круцевич. –К., 1999. – 232 с.
13. Культурологический поход в теории и практике педагогического образования / Под ред. И. Ф. Исаева. – Белгород : Изд-во БГУ, 1999. – 151 с.
14. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень : Курс лекцій / О. В. Кустовська. – Тернопіль : Економічна думка, 2005. – 124 с.
15. Менхин Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. В. Менхин. – М. : СпортАкадемПресс, Физкультура и спорт, 2006. –312 с.
16. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту : [навчальний посібник] / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша. – Харків: «ОВС», 2005. – 208 с.
17. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навчальний посібник / Н. Є. Мойсеюк. – К., 2003. – 615 с.
18. Мороз О. Г. Підготовка майбутнього вчителя: зміст та організація : навчальний посібник / О. Г. Мороз, В. О. Сластьонін, Н. І. Філіпченко. – К. : ІЗМН, 1997. – 168 с.
19. Основи наукових досліджень : [навчальний посібник] / Під ред. В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсеєв. – Київ.: «Професіонал», 2007. – 240 с.
20. Педагогіка вищої школи : [навчальний посібник] / З.Н.. Курлянд, Р.І. Хмельюк, А.В. Семенова та ін.; За ред. З.Н. Курлянд. – 2- ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2005. – 399 с.
21. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : [навчальний посібник] / Сергієнко Л.П. - Харків: «ОВС», 2007. — 271 с.
22. Платонов В. Н. Теория и методика спортивной тренировки / В. Н. Платонов. – К. : Вища школа, 1984. – 352 с.

23. Подласый И. П. Педагогика : учебник для студентов высш. пед. учебн. заведений / И. П. Подласый. – М. : Просвещение, 1996. – 432 с.
24. Пометун О. І. Енциклопедія інтерактивного навчання / О. І. Пометун. – К., 2007. – 144 с.
25. Сущенко Л. П. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту (теоретико-методологічний аспект) : [монографія] / Л. П. Сущенко. – Запоріжжя : Запорізький державний університет, 2003. – 442 с.
26. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ «Академия», 2006. – 272 с.
27. Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Т. Ю. Круцевич. – Т. 1: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – К. : В-во НУФВСУ «Олімпійська література», 2012. – 391 с.
28. Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Т. Ю. Круцевич. – Т. 2: Методика фізичного виховання різних груп населення. – К. : В-во НУФВСУ «Олімпійська література», 2008. – 368 с.
29. Тимошенко О. В. Деякі аспекти професійної підготовки вчителів фізичної культури в контексті приєднання до Болонського процесу / О. В. Тимошенко // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред) та ін. – Київ-Запоріжжя, 2004. – Вип. 33. – С. 371–377.
30. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Жданова О.М., Чеховська Л.Я. – Дрогобич. Коло: 2009. -224 с.
31. Физическая культура : [методическое пособие] / Под ред. В.Ф. Балашова, Н.Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2009. – 123 с.
32. Филанковский В. В. Теория и практика формирования профессиональной готовности учителя физической культуры : дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.01, 13.00.04 / В. В. Филанковский. – Ставрополь, 2000. – 456 с.
33. Фізіологія людини і тварин : [підручник] / О.І. Плиска, - К.: Парламентське вид-во, 2007. – 464 с.
34. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи : [навчальний посібник] / Під ред. М.М. Фіцули. – Київ.: «Академвидав», 2010. – 455 с.
35. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : [навчальний посібник] / О.М. Худолій. – 2-е вид., випр.. – Харків: «ОВС», 2008. – 406 с.
36. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики: [навчальний посібник] / О.М. Худолій. У 2-х томах. - 4-е вид., випр. і доп. — Харків: «ОВС», 2008. — Т. 2. — 464 с: іл.
37. Шапар В. Б. Психологічний тлумачний словник / В. Б. Шапар. – Х. : Прапор, 2004. – 640 с.
38. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч. І. / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2001. – 272 с.
39. Шкреттій Ю. М. Запровадження елементів європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи в сфері вищої фізкультурної освіти / Ю. М. Шкреттій, Л. А. Харченко // Теорія і методика фізичного виховання та спорту. – К., 2005. – № 4. – С. 76–79.
40. Ягупов В. В. Педагогіка : навч. посібник / В. В. Ягупов – К. : Либідь, 2002. – 560 с.

#### **Допоміжна література**

1. Амонашвили Ш. А. Размышления о гуманной педагогике / Ш. А. Амонашвили. – М. : Изд-во фонда Шалвы Амонашвили, 1995. – 496 с.
2. Апанасенко Г. Л. Чому вимирають східні слов'яни / Г. Л. Апанасенко // Дзеркало тижня. – 2007. – 14-19 січ. (№ 1). – С. 15.
3. Бабич В. І. Підготовка майбутніх учителів фізичного виховання до формування культури здоров'я школярів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. І. Бабич. – Луганськ, 2006. – 20 с.
4. Белова Л. В. Подготовка будущих специалистов по физической культуре к осуществлению здоровьесберегающей педагогической деятельности : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Л. В. Белова. – Ставрополь, 2011. – 200 с.

5. Бех І. Д. Психологічні джерела виховної майстерності : навч. посібник / І. Д. Бех. – К. : Академвидав, 2009. – 248 с.
6. Бобрицька В. І. Сучасний стан розроблення у психолого-педагогічних дослідженнях проблеми формування здорового способу життя майбутнього вчителя / В. І. Бобрицька // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 15–18.
7. Виленский М. Я. Физическая культура как базовый компонент профессионально-личностного развития учителя / М. Я. Виленский, В. С. Макеева // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 3. – С. 10–15.
8. Генсерук Г. Р. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Г. Р. Генсерук. – Тернопіль, 2005. – 20 с.
9. Горбунова С. М. Валеологія: філософсько-антропологічні аспекти : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.04 / С. М. Горбунова. – Сімферополь, 2000. – 20 с.
10. Джуринський П. Б. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної професійної діяльності : [монографія] / Джуринський Петро Борисович. – Одеса : В-во ТОВ "Лерадрук", 2012. – 422 с.
11. Джуринський П. Б. Формування готовності студентів до діяльності вчителя фізичної культури: сучасний стан / П. Б. Джуринський // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 81–85.
12. Джуринський П. Б. Формування здоров'язбережувального способу життя в історико-соціальній ретроспективі (від реліктових цивілізацій і до епохи Середньовіччя) / П. Б. Джуринський // Педагогічний дискурс (зб. наук. праць). – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 12. – С. 133–140.
10. Завацький В. І. Концепція підготовки спеціалістів фізичної культури та спорту в Україні / В. І. Завацький // Підготовка спеціалістів фізичної культури та спорту в Україні. – Луцьк : Надстир'я, 1994. – С. 8–16.
13. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – К. : ВППДКНТ, 1994. – 23 с.
14. Кремень В. Г. Енциклопедія освіти / В. Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
15. Леонтьев А. Н. Современная психология (Сборник статей памяти А. Н. Леонтьева) / Под ред. А. В. Запорожца, В. П. Зинченко, О. В. Овчинниковой, О. К. Тихомирова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1983. – 288 с.
16. Лесгафт П. Ф. Избранные труды / П. Ф. Лесгафт ; сост. И. Н. Решетень. – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 359 с.
17. Локк Дж. Сочинения : В 3 т.; пер. с англ. и лат. / Ред. и сост., авт. примеч. А. Л. Субботин. – М. : Мысль, 1988. – Т. 3. – 668 с.
41. Ломов Б. Ф. Системность в психологии : избр. психол. труды / Б. Ф. Ломов. – М. Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2003. – 290 с.
18. Лубышева Л. И. Теоретико-методологическое обоснование физкультурного воспитания студентов / Л. И. Лубышева, Г. М. Грузных // Теория и практика физической культуры. – 1991. – № 6. – С. 9–12.
19. Матушак Д. Ф. Деловые игры в обучении студентов института физической культуры организаторским умениям / Д. Ф. Матушак, А. Б. Акимов, В. В. Приходько // Теория и практика физической культуры. – 1980. – № 11. – С. 46–54.
20. Мазоха Д. С. Педагогіка : навчальний посібник / Д. С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 232 с.
21. Мотылянская Р. Е. Двигательная активность – важное условие здорового образа жизни / Р. Е. Мотылянская // Теория и практика физической культуры. – 1990. – № 1.
22. Мужичок В. Формування знань у галузі фізичної культури як основного компонента загальнонародської культури студентів ВНЗ / В. Мужичок // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волинськ. нац. ун-ту імені Лесі Українки: у 3 т. / уклад. А. В. Цьось, С. П. Козібрицький. – Т. 1. – Луцьк : РВВ «Вежа», 2008. – С. 89–92.



23. Наталов Г. Г. Предметная интеграция теоретических основ физической культуры, спорта и физического воспитания: дисс. в виде научного доклада ... д-ра пед. наук / Г. Г. Наталов. – Краснодар, 1998. – 105 с.
24. Овчаренко Т. Г. Организация самостоятельной работы студентов при изучении курса теории и методики физического воспитания : методические рекомендации / Т. Г. Овчаренко, Р. А. Белов, Т. Т. Ротгерс. – К. : РУМК, 1990. – 56 с.
25. Петунин О. В. Теоретические основы подготовки студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / О. В. Петунин. – СПб., 1996. – 48 с.
26. Практика в системі фізкультурної освіти : [навчальний посібник] / М. І. Воробйов, Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2006. – 192 с.
27. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений. – Ростов-на Дону : Изд-во «Феникс», 1998. – 544 с.
28. Рапацевич Е. С. / Большая современная энциклопедия / Сост. Е. С. Рапацевич. – Мн. : Современное слово, 2005. – 720 с.
29. Решетень И. Н. Непрерывная педагогическая практика в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту / И. Н. Решетень, Г. В. Редхер // Теория и практика физической культуры. – 1986. – № 11. – С. 12–14.
30. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – [ 3-е изд.]. – СПб. : Питер, 2003. – 713 с.
31. Сущенко Л. П. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Л. П. Сущенко. – К., 2003. – 45 с.
32. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие / Сост. Ж. Холодов, В. Кузнецов. – М. : ИЦ «Академия», 2002. – 480 с.
33. Тимошенко О. В. Оптимізація професійної підготовки вчителів фізичної культури / О. В. Тимошенко, Л. П. Сущенко // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи / За ред. М. Лук'янченка, Ю. Шкретія, Е. Боляха, А. Матвеева. – Дрогобич : КОЛО, 2005. – С. 103–112.
34. Физическое воспитание : [учебник] учебник / Под ред. В. А. Головина, В. А. Маслякова, А. В. Короткова и др. – М. : Высшая школа, 1983. – 391 с.
35. Цьось А. В. Дифференцированный подход в процессе профессиональной подготовки учителя физической культуры : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / А. В. Цьось. – Киев, 1994. – 179 с.
36. Цьось А. В. Розвиток фізичного виховання на території України з найдавніших часів до початку ХІХ ст. : автореф. дис. ... д-ра наук з фізичного виховання і спорту : 24.00.02 / А. В. Цьось. – Х., 2005. – 40 с.
37. Чебыкин А. Я. Эмоциональная регуляция учебной деятельности / А. Я. Чебыкин. – М., 1988. – 254 с.
38. Шиян Б. М. Теоретико-методичні основи підготовки вчителів фізичного виховання в педагогічних навчальних закладах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Б. М. Шиян. – К., 1997. – 50 с.
39. Шиян Б. М. Теорія фізичного виховання / Б. М. Шиян, В. Г. Папуша. – Тернопіль : Збруч, 2000. – 183 с.
40. Шкретій Ю. М. Стан та напрямки удосконалення системи підготовки кадрів для фізичного виховання і спорту / Ю. М. Шкретій // Концепція підготовки спеціалістів фізичної культури в Україні / За ред. В. І. Завацького, Ю. М. Шкретія. – Київ-Луцьк : Вежа. – 1996. – С. 3–16.