

Міністерство освіти і науки України

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»



«Затверджую»

Голова приймальної комісії

О. Я. Чебикін

14 лютого 2019 р.

Програмні вимоги до фахових випробувань
для здобуття освітнього ступеня магістра

Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Код, назва спеціальності

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	3
1. Мета та завдання вступного випробування	4
2. Вимоги до абітурієнтів на вступному випробуванні	4
3. Зміст підготовки	6
4. Рекомендована література для підготовки до вступного випробування	11

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В межах вступного випробування (освітній ступінь *магістр*) перевіряється та оцінюється науково-теоретична та практична підготовка абітурієнтів.

До складання фахового випробування допускаються студенти-випускники бакалавріату. Вступне випробування проводиться у формі тестування, що включає питання з курсів англійської мови, теоретичної фонетики, лексикології, теоретичної граматики, стилістики, методики викладання іноземних мов.

Тестування проводиться англійською мовою з метою перевірки теоретичних знань та визначення рівня сформованості предметно-фахової компетентності вступників за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005.

Для проведення вступного випробування організовується екзаменаційна комісія в складі голови та екзаменаторів комісії. Комісія створюється щорічно наказом ректора.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Метою фахового випробування для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня *магістра* за спеціальністю *014 Середня освіта (Мова і література (англійська))* денної та заочної форм навчання для отримання кваліфікації *Філолог. Викладач мови (англійська) і світової літератури* є виявлення готовності і можливості того, хто вступає, засвоїти обрану програму з магістерської підготовки.

До основних завдань випробування для вступу на навчання за освітнім ступенем *магістр* зазначеної спеціальності можна віднести такі:

- перевірити рівень теоретичних знань абітурієнтів;
- визначити рівень володіння англійською мовою, який абітурієнти отримали в процесі вивчення іноземної мови відповідно до вимог, передбачених програмами підготовки за ступенем *бакалавр*;
- виявити здатності претендентів до різноманітних видів аналізу конкретного мовного матеріалу;
- визначити рівень теоретичної підготовки та практичної готовності абітурієнтів до вирішення широкого комплексу професійних завдань;
- виявити здатності претендентів реалізувати здобуті знання, сформовані професійні навички та вміння під час роботи вчителем.

2. ВИМОГИ ДО АБІТУРІЄНТІВ НА ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ

Вступне випробування до магістратури за спеціальністю *014 Середня освіта (Мова і література (англійська))* передбачає перевірку та оцінку сформованості в абітурієнтів предметно-фахової компетентності: комунікативної, соціокультурної, професійної тощо. Кандидати повинні володіти комунікативними та професійними вміннями згідно вимог,

передбачених освітньо-професійною програмою та навчальними планами підготовки бакалаврів, особлива увага приділяється володінню *теоретичною базою англійської мови та знаннями теоретичних основ сучасної методики викладання іноземних мов.*

На фаховому випробуванні вступники повинні продемонструвати:

- знання актуальних проблем теорії мови та підходів до аналізу мовних явищ, вільне володіння теоретичною базою англійської мови;
- володіння певним обсягом знань та умінь користуватися англійською мовою на фонетичному, лексичному, граматичному рівнях, відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра;
- знання національно-культурної специфіки англійськомовної мовленнєвої поведінки, вміння вибирати і використовувати адекватні мовні форми і засоби залежно від мети і ситуації спілкування, від соціальних ролей учасників комунікації;
- здатність встановлювати взаємозв'язки між мовними та мовленнєвими одиницями під час аналізу конкретного матеріалу;
- вміння шукати, оцінювати, аналізувати, перетворювати, застосовувати іншомовну інформацію для вирішення поставлених завдань;
- вміння визначати відповідні мовні явища, здійснювати їх систематизацію та інтерпретацію, виходячи із загальних закономірностей мовної системи;
- знання теоретичних основ сучасної методики викладання іноземних мов, а саме: методологічних основ методики викладання іноземних мов; системи навчання іноземних мов; лінгвопсихологічних основ навчання іноземних мов; формування мовних і мовленнєвих компетентностей; організації та забезпечення процесу навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ

Англійська мова

<p><i>Фонетичний аспект</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила транскрибування. Фонетичні явища. 2. Система голосних фонем. Класифікація англійських голосних фонем. 3. Система приголосних англійської мови. Класифікація англійських приголосних. 4. Інтонація в англійській мові, її компоненти та функції. Інтонаційні моделі англійської мови.
<p><i>Лексичний аспект (лексичний мінімум за темами)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Family life 2. House and Home 3. Food and meals 4. Illnesses and Treatment 5. Seasons and weather 6. Shopping 7. Sports and Leisure Time 8. The World Around Us: Travelling 9. Customs and Holidays 10. Appearance and Character 11. Feelings and Emotions 12. Education and Children Upbringing 13. Choosing a Career 14. Theatre 15. Cinematography 16. Painting 17. Man and Nature 18. Law and Crime 19. Literature 20. Man and Music 21. Mass Media

<p><i>Граматичний аспект</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іменник (The Noun), його характеристики. Категорії числа та відмінку. 2. Артикль (The Article), його характеристики, вживання артиклів. 3. Займенник (the Pronoun) та визначальне слово (Determiner). Класифікація займенників. Особливості вживання займенників. 4. Числівник (the Numeral). Кількісні числівники та порядкові числівники. Дробові числівники. Функції числівників у реченні. 5. Прикметник (the Adjective), його морфологічні та синтаксичні характеристики. Ступені порівняння прикметників. Класифікація прикметників. Граматичні характеристики якісних, відносних та субстантивованих прикметників. 6. Прислівник (the Adverb). Морфологічна структура. Класифікація прислівників. Ступені порівняння. Порівняльні конструкції. 7. Прийменник (the Preposition). Морфологічна структура. Класифікація прийменників. 8. Сполучник (the Conjunction). Морфологічна структура. Класифікація. Особливості вживання. 9. Дієслово (the Verb). Вживання видо-часових форм дієслова. Активний та пасивний стан дієслова. 10. Модальні дієслова (Modal Verbs). Особливості вживання модальних дієслів відповідно до мовленнєвої ситуації. 11. Спосіб (the Mood). Дійсний спосіб (the Indicative Mood). Наказовий спосіб (the Imperative Mood). Умовний спосіб (the Subjunctive Mood). Чотири види умовних
----------------------------------	---

речень. Особливості вживання Subjunctive 1 та Subjunctive 2.

12. Неособові форми дієслова (the Verbals).

Інфінітив (the Infinitive). Загальне поняття. Відмінності у часі та аспекті. Відмінності у стані. Використання інфінітиву без частки to. Функції інфінітиву. Інфінітивні конструкції.

Герундій (the Gerund). Загальне поняття. Подвійна природа герундія. Часові відмінності. Відмінності у стані. Присудкові конструкції з герундієм. Використання герундія. Герундій та інфінітив. Функції герундія у реченні. Герундій та дієприкметник. Герундій та дієслівний іменник.

Дієприкметник (the Participle). Різновиди дієприкметників (Participle I, Participle II). Подвійна природа дієприкметника. Часові відмінності. Відмінності у стані. Функції Participle I у реченні. Функції Participle II у реченні. Присудкові конструкції з дієприкметником.

13. Узгодження часів (The Sequence of Tenses). Основні правила узгодження часів. Узгодження часів в підрядних з'ясувальних реченнях. Узгодження часів у прямій мові. Узгодження часів в означальних підрядних реченнях та в обставинних підрядних реченнях причини, результату, порівняння і поступлення. Узгодження часів у підрядному реченні підметі та у підрядному реченні присудку.

14. Пряме та непряме мовлення (Indirect Speech). Правила переходу прямого мовлення у непряме. Стверджувальні речення у непрямому мовленні. Запитальні речення у

непрямому мовленні. Накази та прохання у непрямому мовленні. Пропозиції та поради у непрямому мовленні. Окличні речення у непрямому мовленні. Привітання та прощання у непрямому мовленні.

15. Типи речень.

Просте речення (The Simple Sentence). Класифікація простих речень.

Складнопідрядне речення (The Complex Sentence). Сполучникові та безсполучникові складнопідрядні речення. Типи підрядних речень. Складнопідрядне речення з кількома підрядними.

Складносурядне речення (The Compound Sentence). Сполучникові та безсполучникові складносурядні речення. Типи зв'язку у складносурядному реченні. Вставні речення (Parenthetical Clauses).

Складне речення (The Compound-complex Sentence).

16. Порядок слів у реченні (Word Order). Прямий порядок слів. Непрямий порядок слів. Місце додатка у реченні. Місце означення у реченні. Місце обставини у реченні.

17. Головні та другорядні члени речення. Підмет (The Subject). Засоби вираження підмета. Присудок (The Predicate). Типи присудка. Узгодження присудка з підметом. Додаток (The Object), засоби його вираження та типи. Означення (The Attribute), засоби його вираження та типи. Обставини (Adverbial Modifiers). Обставини: часу, місця, образу дії, причини, мети, ступеня, супутніх обставин, умови, порівняння, поступлення, результату та засоби їх вираження. Відокремлені частини речення (Detached Parts of the Sentence). Слова, що граматично не зв'язані з реченням

	<p>(The Independent Elements of the Sentence): вигуки (Interjections), пряме звертання (Direct Address), парантетичні слова (Parenthesis).</p> <p>18. Пунктуація (Punctuation). Пунктуація у простому реченні у простому реченні. Пунктуація (Punctuation) у складному реченні.</p>
--	---

Теоретична фонетика

1. Вимовна норма англійської мови (RP). Регіональні та соціальні варіанти англійської вимови.
2. Фонема як мовна одиниця та її алофони.
3. Склад як одиниця фонетики і фонології.
4. Словесний наголос. Поняття та види словесного наголосу.
5. Інтенація. Компоненти та функції інтонації у мовленні.

Лексикологія

1. Типи морфем. Морфемний аналіз.
2. Словотвір в англійській мові. Основні та другорядні типи словотвору.
3. Проблеми семасіології англійської мови. Типи значення слова. Полісемія.
4. Діалекти та варіанти англійської мови.
5. Проблема визначення фразеологічних одиниць в сучасній англійській мові та їх класифікація.

Теоретична граматики

1. Системний та структурний підходи до вивчення мовних одиниць.
2. Проблема лексико-граматичних класів слів у сучасній англійській мові.
3. Граматичні властивості іменника та дієслова.
4. Синтаксичні структури у граматиці.

Стилістика

1. Мовна система, функціональні стилі та індивідуальне мовлення. Типологія функціональних стилів сучасної англійської мови та їх характеристика.

2. Виразально-зображальний потенціал мови. Система виразальних засобів та стилістичних прийомів.

Методика викладання іноземних мов

1. Система освіти в Україні та навчання іноземних мов на сучасному етапі. Система навчання іноземних мов у середніх закладах освіти.
2. Методика викладання іноземних мов як наука та її завдання, зв'язок з іншими науками.
3. Система навчання та її зміст. Система вправ.
4. Організація та забезпечення процесу навчання іноземної мови у середніх закладах освіти. Способи контролю у навчанні іноземних мов.
5. Методика формування мовної компетенції і контроль рівня її сформованості.
6. Методика формування рецептивної мовленнєвої компетенції.
7. Методика формування продуктивної мовленнєвої компетенції.
8. Аналіз зарубіжних методів навчання іноземних мов.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Англійська мова

1. Англійська мова для перекладачів і філологів. 1 курс: підручник для студ. і викл. вищ. навч. закл. / М. О. Возна, А. Б. Гапонова, О. О. Акулова, Н. С. Хоменко, В. С. Гуль. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 480 с.
2. Практический курс английского языка. 3 курс: учеб. для студ. педвузов / под ред. В. Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. – М. : Владос, 2008. – 440 с.

3. Практический курс английского языка. 4 курс: учеб. для студ. педвузов / под ред. В. Д. Аракина. – 5-е изд., перераб. – М. : Владос, 2006. – 351 с.
4. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови: підруч. для студ. першого курсу вищ. закл. освіти (філолог. спец. та спец. „Переклад”) / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 417 с.
5. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови: підруч. для студ. другого курсу вищ. закл. освіти (філолог. спец. та спец. „Переклад”) / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 356 с.
6. Alexander L. G. Longman English Grammar / consultant: R. A. Close. – London, Longman Group UK Limited, 1999. – 374 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers. – 3rd edition. – Cambridge University Press, 2005. – 371 p.

Теоретична фонетика

1. Єременко Т. Є. Практикум з теоретичної фонетики англійської мови «Сегментна фонетика і фонологія». – Одеса, 2006.
2. Єременко Т. Є. Практикум з теоретичної фонетики англійської мови «Суперсегментна фонетика і фонологія». – Одеса, 2006.
3. Паращук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови. – Вінниця, 2005.

Лексикологія

1. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови: підруч. для студ. ін-тів і ф-тів інозем. мов. – Х.: Основа, 1993. – 255 с.
2. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 528 с.

Теоретична граматика

1. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учебник. – М., 1983. – 383 с.
2. Иванова И. П., Бурлакова В. В., Почепцов Г. Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1981. – 285 с.
3. Morokhovskaya E. Y. Fundamentals of Theoretical English Grammar. – К., 1984. – 222 p.

Стилістика

1. Єфімов Л. П. Стилістика англійської мови: підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 240 с.
2. Kukhareno V. A. A book of practice in stylistics. – Vinnytsia: Nova Knyga Publishers, 2000. – 160 p.

Методика викладання іноземних мов

1. Бухбиндер В. А. Основы методики преподавания иностранных языков. – Киев: Вища школа, 1996.
2. Гез Н. И. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Высшая школа, 1992.
3. Грызулина А. П. Хрестоматия по методике преподавания английского языка. – М.: Просвещение, 1993. – 158 с.
4. Колкнер Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Academa, 2000. – 259 с.
5. Ніколаєва С. Ю. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах. – Київ: Ленвіт, 2003. – 320 с.
6. Ніколаєва С. Ю. Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах (на матеріалі англійської мови). – К: Ленвіт, 2003. – 296 с.

7. Скалкин В.Л. Коммуникативные упражнения на английском языке. – М.: Просвещение, 1993. – 123 с.
8. Скалкин В. Л. Обучение диалогической речи. – К.: Рад. шк., 1999. – 157 с.
9. Скалкин В. Л. Обучение монологическому высказыванию. – К.: Рад. шк., 1993. – 118 с.
10. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей. – М.: Просвещение, 2002. – 239 с.
11. Трубіцина О. М. Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах для студентів IV курсу факультету іноземних мов. – Одеса, ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2014. – 93 с.
12. Трубіцина О. М. Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах для студентів III курсу факультету іноземних мов. – Одеса, ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2014. – 61 с.
13. Языкова Н. В. Сборник задач по методике преподавания иностранных языков. – М.: Просвещение, 1997. – 263 с.