

Державний заклад
«Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К.Д. Ушинського»

Кафедра західних і східних мов та методики їх навчання



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Голова приймальної комісії

О. Я. Чебикін

Чебикін 20 19 р.

ПРОГРАМА

**вступного випробування з англійської мови
для здобуття освітнього ступеня «МАГІСТР» на основі
здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного
рівня спеціаліста)**

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки
Спеціальність – 033 «Філософія»

Галузь знань – 05 Соціальні і поведінкові науки
Спеціальність – 053 «Психологія»

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність – 073 «Менеджмент»

Одеса 2019

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма розрахована на вступників до Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за галузями знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність – 033 «Філософія»; 05 Соціальні і поведінкові науки, спеціальність – 053 «Психологія»; 07 «Управління та адміністрування», спеціальність – 073 «Менеджмент» для здобуття освітнього ступеня «магістр» на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

Вступники на навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» повинні мати рівень англomовної комунікативної компетентності, що відповідає Європейському стандарту з володіння іноземною мовою – рівню B2 (Вищий середній).

Форма вступних випробувань – тестування, що включає питання трьох рівнів складності з лінгвістичних аспектів декодування змісту автентичної інформації. Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості англomовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в англomовних країнах, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Тестування проводиться англійською мовою з метою визначення рівня сформованості англomовної комунікативної та науково-практичної компетенції вступників за шкалою і критеріями, які подано в Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані Міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005.

ВСТУП

Мета вступного іспиту з англійської мови для здобуття освітнього ступеня «магістр» на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – виявити рівень сформованості англійської комунікативної компетентності в осіб, які бажають вступити на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра, та визначити результати навчання з англійської мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з англійської мови.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

Граматична компетентність

Мета – перевірка рівня сформованості граматичної компетентності вступників.

Вступники повинні продемонструвати:

- знання видо-часових форм і категорій стану дієслів; модальних дієслів;
- знання основних граматичних категорій: іменника, прикметника, займенника, прислівника, а також функцій артиклів;
- знання синтаксичної організації англійської мови;
- вміння правильно й доречно використовувати граматичні структури; передбачені програмою, в різних мовленнєвих ситуаціях;
- вміння складати речення за різними комунікативними типами (розповідні, питальні, спонукальні) залежно від мети спілкування й характеру мовленнєвого акту;
- вміння встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Граматичний інвентар англійської мови

Морфологія

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів. Нульовий артикль.

Займенник

Види займенників: особові, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні. Вживання займенників.

Прикметник

Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Дієслово

Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Правильні та неправильні дієслова. Наказовий спосіб дієслів. Безособові форми дієслова. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок). Умовні речення (0, I, II, III типів). Фразові дієслова. Структура “to be going to do smth”.

Прислівник

Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc.).

Прийменник

Типи прийменників. Сполучники. Види сполучників.

Частка

Особливості вживання частки “to” з дієсловами.

Сполучники

Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

Структура різних типів речень.

Прості речення.

Безособові речення.

Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма й непряма мова

Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотвір

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

Лексична компетентність

Мета – перевірка рівня сформованості лексичної компетентності вступників.

Вступники повинні продемонструвати:

- навички правильного вживання лексичних одиниць активного мінімуму згідно із ситуаціями спілкування й цілями комунікації;
- навички розпізнавання й розуміння лексичних одиниць активного й пасивного мінімумів при читанні;
- навички обґрунтованої здогадки про значення лексичних одиниць, що належать до потенційного словника;
- уміння аналізувати англomовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання завдань і прийняття рішень;
- уміння користуватися різними видами словників (дво-, одномовними, фразеологічними).

Лексичний мінімум вступника складає **2 500 одиниць** відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Мовленнєва компетентність у читанні

Мета – виявити рівень сформованості вмінь вступників самостійно читати і розуміти автентичні англійські тексти за визначений проміжок часу.

Вступники повинні вміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;

- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Завдання для визначення рівня сформованості англomовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (**ознайомлювальне читання**), повної інформації (**вивчальне читання**) та пошук окремих фактів (**вибіркове читання**).

Для створення тестових завдань використано автентичні англomовні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання містять до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання містять до 3 % незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюються вміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в Великобританії (США). Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та Великобританії (США). Спорт в Україні та в Великобританії (США). Література в Україні та в Великобританії (США). Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та Великобританії (США). Традиції та звичаї в Україні та Великобританії (США). Видатні діячі історії та культури України та Великобританії (США). Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини в Україні та Великобританії (США). Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та Великобританії (США). Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУ

Екзамен проводиться в письмовій формі (тестування) і містить автентичні тексти англійською мовою і лексико-граматичний матеріал, який засвоєно кандидатами під час навчання на здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр».

Вступні випробовування з англійської мови тривають 2 години.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Робота складається з двох частин: читання та використання мови.

Частина «Читання» містить 22 завдання. У частині «Використання мови» – 20 завдань.

У вступному випробуванні з англійської мови використовуються завдання трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (№ 1-5, 11-16). У завданнях пропонується підібрати:

- заголовки до текстів / частин текстів із наведених варіантів;
- твердження / ситуації до оголошень / текстів;
- запитання до відповідей або відповіді до запитань.

Завдання вважається виконаним, якщо кандидат встановив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді в бланку відповідей.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 6-10).

До кожного завдання наведено чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним.

Завдання вважається виконаним, якщо кандидат вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (№ 17-42).

У завданнях пропонується доповнити:

- абзаци/речення в тексті реченнями / частинами речень,
- словосполученнями / словами із наведених варіантів.

Завдання вважається виконаним, якщо кандидат вибрав і позначив правильний варіант відповіді в бланку відповідей.

Кожне завдання починається з інструкції, у якій пояснено, що саме необхідно робити.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання проводиться за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних кандидатами за виконання завдань предметного тесту з англійської мови.

За правильне виконання завдань можна отримати такі результати (бали):

- завдання на встановлення відповідності (№ **1-5, 11-16**) оцінюється в 5 балів (правильна відповідь – 5 балів, неправильна відповідь – 0 балів);
- завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ **6-10**) оцінюється в 3 бали (правильна відповідь – 3 бали, неправильна відповідь – 0 балів);
- завдання на заповнення пропусків у тексті ((№ **17-42**) оцінюється в 5 балів (правильна відповідь – 5 балів, неправильна відповідь – 0 балів).

Сумарна кількість балів за завдання трьох форм складає ваш рейтинг. **Найвищий рейтинг складає 200 балів.** Мінімальний прохідний бал – 100. Бали, які Ви отримаєте, визначаються за таблицею:

Таблиця розподілу балів залежно від форми завдань

Кількість правильних відповідей	Максимальна кількість балів
Завдання на встановлення відповідності	
1	5
2	5
3	5
4	5
5	5
11	5
12	5
13	5
14	5
15	5
16	5
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
Завдання на заповнення пропусків у тексті	
17	5
18	5
19	5
20	5
21	5
22	5
23	5
24	5
25	5
26	5
27	5
28	5
29	5
30	5
31	5
32	5
33	5
34	5
35	5
36	5
37	5
38	5
39	5
40	5
41	5
42	5
Всього	200 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень	Кількісна характеристика рівня	Характеристика відповідей вступника
Високий	181-200 балів	<p>Вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читати (з повним розумінням) англомовні різножанрові тексти, перекладати їх та інтерпретувати прочитане; визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами; аналізувати англомовні джерела з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання, для виокремлення деталей; диференціювати основні факти та другорядну інформацію; - оперувати програмним лексичним матеріалом: встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі; утворювати спільно-кореневі слова, що належать до різних частин мови; розуміти значення ідіоматичних виразів; правильно вживати лексичні одиниці активного мінімуму згідно із ситуаціями спілкування й цілями комунікації; - правильно й доречно використовувати граматичний матеріал: видо-часові форми і стани дієслів, граматичні категорії, граматичні структури, що передбачені програмою, в різних мовленнєвих ситуаціях, фразові дієслова; встановлювати логіко-граматичні зв'язки між словами у реченні.
Достатній	151-180 балів	<p>Вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читати (з повним розумінням) англомовні різножанрові тексти, перекладати їх та інтерпретувати прочитане; визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами; аналізувати англомовні джерела з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання, для виокремлення деталей; диференціювати основні факти та другорядну інформацію;

		<p>- оперувати програмним лексичним матеріалом: встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі; утворювати спільно-кореневі слова, що належать до різних частин мови; правильно вживати лексичні одиниці активного мінімуму згідно із ситуаціями спілкування й цілями комунікації;</p> <p>- правильно й доречно використовувати граматичний матеріал: видо-часові форми і стани дієслів, граматичні категорії, граматичні структури, що передбачені програмою, в різних мовленнєвих ситуаціях.</p> <p>Огріхи: Однак вступник <i>не розуміє</i> деякі запитання або твердження до тексту, у відповідях на запитання допускає помилки. Не завжди правильно виокремлює ключову інформацію.</p> <p>У <i>лексико-граматичних завданнях</i> не розуміє значення окремих слів / синонімічних виразів, граматичних конструкцій, деяких фразових дієслів та ідіоматичних виразів.</p>
Задовільний	100-150 балів	<p>Вміє:</p> <p>- читати англомовні тексти, перекладати їх; визначати структуру тексту; аналізувати англомовні джерела з метою пошуку основної інформації для виконання певного завдання, диференціювати основні факти та другорядну інформацію;</p> <p>- оперувати програмним лексичним матеріалом: вживати лексичні одиниці активного мінімуму, однак не завжди згідно із ситуаціями спілкування й цілями комунікації;</p> <p>- оперувати програмним лексичним матеріалом: використовувати видо-часові форми та стани дієслів, граматичні категорії, граматичні структури, що передбачені програмою, в різних мовленнєвих ситуаціях, однак вживає не всі конструкції вірно.</p>

		<p>Огріхи: <i>Не вміє інтерпретувати</i> англомовні тексти різних жанрів, виокремлювати ключову інформацію; узагальнювати зміст прочитаного та робити обґрунтовані висновки на основі прочитаного; <i>не розуміє</i> певні запитання або твердження до тексту, не звертає уваги на істотні деталі у тексті.</p> <p>У <i>лексико-граматичних завданнях</i> не розуміє значення певних слів, синонімічних виразів, фразових дієслів та деяких граматичних конструкцій. Не вміє утворювати спільнокореневі слова, що належать до різних частин мови; встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, не знає ідіоматичних виразів.</p>
Низький	0-99 балів	<p>Вступник вміє читати англомовні тексти, однак не усвідомлює змісту певних частин тексту та запитань чи тверджень до нього, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого запитання; не вміє інтерпретувати та аналізувати інформацію у текстах, виокремлювати деталі та робити висновки.</p> <p>Наявна повна відсутність уміння міркувати і не володіння більшою частиною лексико-граматичного матеріалу.</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Андропова Р.Е., Хафизова С.И. Reference English Grammar / Учебное пособие / Р.Е.Андропова, С.И.Хафизова. – М.: МГПУ, 2002. – 90 с.
2. Валігула О. ЗНО з англійської мови / О. Валігула. – Київ: Підручники і посібники. 2019. - 592 с.
3. Волкова Е.А. Английский артикль в речевых ситуациях / Е.А.Волкова. – М.: 1984. – 24 с.
4. Гусак Т., Мирошніченко Н. Англійська мова / Т.Гусак, Н.Мирошніченко. – Київ: Інкос, 2018. 228 с.

5. Доценко І. В. Англійська мова. Комплексне видання / І. В. Доценко, О. В. Євчук, С. В. Мясоедова, О. О. Ходаковська. – К. : Літера ЛТД, 2015. – 464 с.
6. Качалова К.Н., Изралеви́ч Е.Е. Практическая грамматика английского языка / К.Н. Качалова, М. Изралеви́ч. – М.: Успіх, 2002. – 716 с.
7. Каушанская В. Л. Грамматика английского Языка. Часть 1. Морфология / В.Л. Каушанская. Москва. 2000. – 112 с.
8. Левашова В. А. Britain Today: Life and Institutions: учебное пособие / В.А. Левашова. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 216 с.
9. Панова И. И. и др. Английский язык. Тесты по грамматике, аудированию и чтению / И.И.Панова. – М.: ООО Лист Нью, 2002. – 576с.
10. Мартинюк А.П., Свердлова І.О., Набокова І. Ю. Англійська мова. Збірник типових тестових завдань / А.П. Мартинюк, І.О.Свердлова, І.Ю. Набокова. – Київ - Харків «Веста» 2012. – 205 с.
11. Antonyuk N., Krasnolutsky K. English speaking countries and Ukraine / N.Antonyuk, R.Krasnolutsky. – Вінниця, 2004. – 270 с.
12. Drozdova T., Mailova V. English Grammar. Reference and Practice / T.Drozdova T., V.Mailova. – Санкт-Петербург. 1998. – 189 с.
13. Everyday English: учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗ-ов и для старшеклассников школ и гимназий с углублённым изучением английского языка. Под ред. Т. Ю. Дроздовой. Санкт-Петербург: Антология, 2004. – 647 с.

ПРОГРАМИ

14. Програма єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). 2019. – 8 с.
15. Програма зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови. 2018. – 41 с.