

Державний заклад
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені К.Д. УШИНСЬКОГО»

Кафедра західних і східних мов та методики їх навчання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Болова приймальної комісії

Чебикін О.Я.

О. Я. Чебикін 2019 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(АНГЛІЙСЬКОЇ) ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ЗА
ОСВІТНІМ СТУПЕНЕМ "МАГІСТР"
(денної та заочної форм навчання)**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма розрахована на вступників до Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на ОС «Магістр».

Інтенсивне розширення міжнародних зв'язків, вихід України на міжнародний ринок спричинили необхідність підготовки фахівців, які б володіли іноземною мовою (ІМ) на професійному рівні.

Володіння ІМ стало нагальною потребою сучасного фахівця, адже воно дозволяє реалізувати різні аспекти професійної діяльності, а саме: своєчасно знайомитися й долучатися до новітніх технологій, відкриттів і тенденцій у розвитку науки і техніки, встановлювати професійні контакти із зарубіжними партнерами тощо.

За Рекомендаціями Комітету Ради Європи з питань освіти (1998) випускники вищих немовних навчальних закладів мають володіти професійноорієнтованими іншомовними навичками і вміннями в усіх видах мовленнєвої компетенції, рівень сформованості яких визначається на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця.

Вступники до Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» повинні продемонструвати достатній рівень володіння ІМ (B2). Цей рівень володіння ІМ забезпечує особі академічну і професійну мобільність, і є достатнім для вступу до вищого навчального закладу. Студент повинен:

- 1) володіти навичками та вміннями усної комунікації й застосовувати їх для спілкування в навчальних, загальнонаукових і професійних цілях;
- 2) розуміти усне монологічне й діалогічне мовлення, що стосується тем загальнонаукового й професійного характеру;
- 3) активно володіти базовою граматиною й основними граматичними явищами, характерними для загальнонаукового й професійного мовлення;

- 4) знати базову, загальнонаукову лексику, а також термінологію в галузі вузької спеціалізації;
- 5) уміти користуватися словником у ході читання професійно орієнтованої літератури;
- 6) володіти основами публічного мовлення – робити підготовлені повідомлення, доповіді, виступати на наукових конференціях;
- 7) брати участь у дискусії на теми, пов'язані з досліджуваною спеціальністю; формулювати запитання й відповідати на них;
- 8) володіти основними навичками та вміннями письмової комунікації, необхідними для листування в професійних і наукових цілях;
- 9) володіти основними прийомами анотування, реферування, адекватного перекладу професійно орієнтованої літератури.

Це означає, що на вступному випробуванні з ІМ кандидати повинні продемонструвати високий рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції, необхідної йому в професійній діяльності.

Форма вступних випробувань – лексико-граматичне тестування, що включає питання трьох рівнів складності.

Тестування проводиться державною та англійською мовами з метою перевірки теоретичних знань та визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної та наукової лінгвістичної компетенції вступників за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані Міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Метою вступного випробування з іноземної мови (англійської) для вступу на навчання за ОС «Магістр» (денної та заочної форм навчання) є виявлення готовності та можливості того, хто поступає, засвоїти обрану програму з професійної підготовки.

До **основних завдань** вступного випробування з іноземної мови (англійської) для вступу на навчання за ОС «Магістр» (денної та заочної форм навчання) можна віднести такі:

- перевірити рівень володіння навчальним матеріалом претендентами на вступ до навчання за програмою підготовки в галузі іноземної мови (англійської);
- визначити здібності вищезазначених претендентів до науково-дослідницької діяльності;
- виявити галузі їх наукових інтересів;
- виявити здатності претендентів до різноманітних видів аналізу конкретного мовного матеріалу;
- перевірити навички абітурієнтів застосовувати додаткову інформацію в процесі реалізації практичних завдань вступного випробування.

2. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ЗА ОС «МАГІСТР» (ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ)

Вступне випробування з ІМ передбачає перевірку та оцінку рівня сформованості у кандидатів іншомовної комунікативної компетенції відповідно до вимог програми для студентів університету. Випускники магістратури повинні володіти комунікативними навичками й уміннями та використовувати їх у майбутній науковій та професійній діяльності.

На вступному випробуванні кандидати мають продемонструвати такі навички та вміння:

Іншомовні навички, які мають бути сформовані у студентів протягом навчання

Лексика:	– вільно володіти лексикою в межах побутових тем, а також тем, пов'язаних зі сферою діяльності студента (2 500 одиниць); – уміти варіювати формулювання, щоб уникнути частих повторів
Граматика:	– уміти свідомо й правильно використовувати на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних з різними ситуаціями спілкування репертуар вивчених граматичних явищ
Фонетика:	– сприймати і відтворювати звукові одиниці мови у певному контексті з використанням відповідного наголосу, ритму та інтонації; – володіти чіткою, природною вимовою та інтонацією
Орфографія:	– використовувати систему правил написання, що є стандартною для писемного мовлення; – чітко, розбірливо й без помилок писати слова й значимі частини
Аудіювання:	– розуміти запитання екзаменаторів; – розуміти короткі висловлення й коментарі екзаменаторів; – розуміти основний зміст і деталі аудіотекстів;

	<ul style="list-style-type: none"> – розуміти нормативне усне мовлення, живе або в запису, як на близькі, так і на незнайомі теми, які звичайно зустрічаються в особистому суспільному, академічному або професійному житті. Лише надзвичайний фоновий шум, неадекватна структура висловлювання та/або вживання ідіоматизмів впливає на здатність розуміти почуте; – розуміти поживлену розмову носіїв мови; – розуміти основне з лекцій, розмов і доповідей та інших форм академічної/професійної презентації, які за змістом і лінгвістично є складними; – розуміти повідомлення й оголошення на конкретні та абстрактні теми, мовлення яких нормативне; – розуміти нормативне мовлення, яке здебільшого зустрічається в суспільному, професійному або академічному житті, і визначати погляди і ставлення мовця так само добре, як зміст інформації
Читання:	<ul style="list-style-type: none"> – читати й розуміти тексти загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру; – володіти всіма видами читання (вивчаючим, ознайомлювальним, переглядовим і пошуковим);
Говоріння:	<p><i>Монологічне мовлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – представляти себе; – володіти мовленнєвим етикетом повсякденного й професійного спілкування; – володіти всіма видами монологічного мовлення (інформування, пояснення, уточнення тощо); – проводити презентації; – робити коротке непередготовлене повідомлення, поєднуючи

	<p>елементи опису, оповідання й міркування;</p> <p>Діалогічне мовлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – починати, вести й завершувати бесіду; – вести бесіду, демонструючи елементи розпиту, пояснення, висловлення власної думки, порівняння, переконання, обмін думками та ідеями, роботу з фактами.
Письмо:	<ul style="list-style-type: none"> – реалізувати на письмі комунікативні наміри; – писати зрозумілі, детальні тексти на ряд знайомих тем у межах своєї сфери інтересів, узагальнюючи й оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; – писати чіткі, детальні описи дійсних або уявних подій чи вражень, виділяючи зв'язки між думками у вигляді чіткого зв'язного тексту і дотримуючись прийнятих умовностей відповідного жанру; – писати твір із послідовно розгорнутою аргументацією, належним чином підкреслюючи значущі думки; – продукувати чітке, змістовне, об'ємне писемне мовлення з належним послідовним плануванням та розбивкою на абзаци; – писати анотації, резюме, діловий лист; – писати тези/ доповіді; – фіксувати потрібну інформацію в ході спілкування/ аудіювання
Переклад:	<ul style="list-style-type: none"> – працювати з двомовним словником; – відбирати зі словника відповідні українські еквіваленти; – надавати адекватний переклад на основі розпізнавання синтаксичної структури речення

В ході вступного випробування вступники демонструють **уміння:**

- застосовувати набутий теоретичний матеріал з іноземної мови на практиці;

- обирати раціональний спосіб виконання завдання та оцінити результати власної практичної діяльності;
- систематизувати навчальну інформацію;
- відтворювати певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків;
- демонструвати розуміння лінгвістичного матеріалу на рівні аналізу властивостей;
- відшукувати додаткову інформацію та застосовувати її для реалізації поставлених перед ним завдань.

3. ПЕРЕЛІК РОЗДІЛІВ І ТЕМ

I. ПЕРЕЛІК ТЕМ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З ГРАМАТИКИ:

1. Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Вживання означеного і неозначеного артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Погодження часів. Модальні дієслова. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

2. Синтаксис. Структура різних типів речень. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Складені речення. Пряма та непряма мова.

3. Англійська пунктуація.

II. ПЕРЕЛІК ЛЕКСИЧНИХ ТЕМ

1. Мої професійні плани. Навчання та наукова робота в університеті. Проблеми сучасної молоді. Молодь і її місце в житті. Морально-етичні цінності.
2. Рідне місто (село). Життя й побут у місті й селі. Культурні й історичні визначні пам'ятки.
3. Розпорядок дня, різні види діяльності. Хобі та захоплення.
4. Важливість вивчення іноземної мови; роль іноземної мови в культурній і професійній діяльності.
5. Вільний час. Організація дозвілля. Подорожі. Канікули. Туризм.
6. Охорона природи й екологічні проблеми.

7. Сучасне й класичне мистецтво. Музика. Кіно. Театр. Класична й сучасна література.
8. Країни мови, що вивчається. Географія, економіка, освіта, звичаї й традиції.

4. СТРУКТУРА ТЕСТУВАННЯ

(письмові роботи з англійської мови)

Вступне випробування для вступу на навчання за ОС "Магістр" (денної та заочної форм навчання) проводиться англійською мовою та передбачає виконання абітурієнтами тестових завдань за запропонованою тематикою. Тест складається з 25 завдань різної ступені складності.

Абітурієнт повинен знати та правильно вживати граматичні структури англійської мови; володіти лексичним матеріалом у межах досліджуваних тем.

Основними принципами тестування з англійської мови стають:

- знання абітурієнтів з теорії та практики англійської мови;
- навички та вміння абітурієнтів описувати лінгвістичні явища в системі двох мов;
- розуміння абітурієнтами внутрішньої структури мови;
- знання абітурієнтів про закономірності та особливості перекладу різнорівневих мовних одиниць з іноземної мови на рідну та навпаки;
- аналітичний підхід до соціокультурних явищ – адекватно розуміти та інтерпретувати соціокультурну інформацію;
- розпізнання та розуміння абітурієнтами країнознавчих реалій, формул мовленнєвого етикету; лексики, що позначає звичаї, традиції;
- знання культури, побуту, духовних цінностей, історії та географії країни, мова якої вивчається.

Час виконання письмових робіт – 2 академічні години (90 хвилин).

Кожна правильна відповідь у кількості від першої до п'ятнадцятої оцінюється в 10 балів (правильна відповідь – 10 балів, неправильна відповідь – 0 балів); з шістнадцятої відповіді до двадцять п'ятої – в 5 балів (правильна відповідь – 5 балів, неправильна відповідь – 0 балів). Сумарна кількість балів складає ваш рейтинг. **Найвищий рейтинг складає 200 балів.** Мінімальний прохідний бал – 100.

Бали, які Ви отримаєте, визначаються за таблицею:

Завдання з 1 по 25

Кількість правильних відповідей	Кількість балів
0	0
1	10
2	20
3	30
4	40
5	50
6	60
7	70
8	80
9	90
10	100
11	110
12	120
13	130
14	140
15	150
16	155
17	160
18	165
19	170
20	175
21	180
22	185
23	190
24	195
25	200

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень	Кількісна характеристика рівня	Характеристика відповідей абітурієнта
Низький	0-99 балів	Абітурієнт не усвідомлює змісту питань, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна повна відсутність уміння міркувати.
Задовільний	100-150 балів	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, характеризуються відтворенням знань на рівні запам'ятовування. Абітурієнт поверхово володіє умінням міркувати, його відповіді супроводжуються другорядними міркуваннями, які інколи не мають безпосереднього відношення до змісту запитання.
Достатній	151-180 балів	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Абітурієнт демонструє розуміння лінгвістичного матеріалу на рівні аналізу властивостей.
Високий	181-200 балів	Абітурієнт дає повну і розгорнуту відповідь. Його відповіді свідчать про розуміння матеріалу на рівні аналізу закономірностей, характеризуються логічністю і послідовністю суджень.

6. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник = Modern English Grammar / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. - К. : Логос, 2000. – 341 с. : табл. - (Серія "Учням та абітурієнтам").
2. Гужва Т. Н. Английский язык. Тексты для чтения и аудирования. Упражнения по грамматике. Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов / Т. Н. Гужва, О. Б. Кодашвили, Ю. Ю. Романовская. – Киев : Тандем, 1996. – 352 с.
3. Несвіт А.М., Коваленко В.П., Пуха З.Д. Тестові завдання з англійської мови (у двох частинах). – К.: Генеза, 2011. – 107 с.
4. Тести з англійської мови (підсумкові, випускні, вступні). Під заг. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2000. – 232 с.
5. Hewings M. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced students of English. With Answers. 3rd. edition, 2013 – 296 p.

Додаткова література

1. Felicity O'Dell English Collocations in Use Advanced. – Cambridge University Press, 2008. – 190 p.
2. Longman Dictionary of English Language and Culture. – L.: Pearson Longman, 2005. – 1620 p.

Книги для читання:

1. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о британии и британцах. – 3-е изд. – Мн.: Вышш. шк., 1998. – 255 с.
2. Antonyuk N., Krasnolutsky K. English Speaking Countries and Ukraine. Вінниця, 2004. – 270 с.

Корисні адреси у мережі Інтернет:

<http://www.englishrevealed.co.uk>

<https://www.flo-joe.co.uk>

<https://virtuaule.com>