

**Міністерство освіти і науки України**

**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»**



„Затверджено”  
Угода приймальної комісії  
О. Я. Чебикін  
„01” *Квітня* 2020 р.

**Програмні вимоги до фахових випробувань  
для здобуття освітнього ступеня магістра**

**Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

Код, назва спеціальності

## ЗМІСТ

|  |          |
|--|----------|
| <b>Пояснювальна записка</b>  | <b>3</b> |
| 1. Мета та завдання вступного випробування                           | 4        |
| 2. Вимоги до абітурієнтів на вступному випробуванні                  | 4        |
| 3. Зміст підготовки  | 6        |
| 4. Рекомендована література для підготовки до вступного випробування | 11       |

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В межах вступного випробування (освітній ступінь *магістр*) перевіряється та оцінюється науково-теоретична та практична підготовка абітурієнтів.

До складання фахового випробування допускаються студенти-випускники бакалавріату. Вступне випробування проводиться у формі тестування, що включає питання з курсів англійської мови, теоретичної фонетики, лексикології, теоретичної граматики, стилістики, методики викладання іноземних мов.

Тестування проводиться англійською мовою з метою перевірки теоретичних знань та визначення рівня сформованості предметно-фахової компетентності вступників за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані міністерством освіти і науки України.

Для проведення вступного випробування організовується екзаменаційна комісія в складі голови та екзаменаторів комісії. Комісія створюється щорічно наказом ректора.

## 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Метою фахового випробування для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня *магістра* за спеціальністю *014 Середня освіта (Мова і література (англійська))* денної та заочної форм навчання для отримання кваліфікації *Філолог. Викладач мови (англійська) і світової літератури* є виявлення готовності і можливості того, хто вступає, засвоїти обрану програму з магістерської підготовки.

До основних завдань випробування для вступу на навчання за освітнім ступенем *магістр* зазначеної спеціальності можна віднести такі:

- перевірити рівень теоретичних знань абітурієнтів;
- визначити рівень володіння англійською мовою, який абітурієнти отримали в процесі вивчення іноземної мови відповідно до вимог, передбачених програмами підготовки за ступенем *бакалавр*;
- виявити здатності претендентів до різноманітних видів аналізу конкретного мовного матеріалу;
- визначити рівень теоретичної підготовки та практичної готовності абітурієнтів до вирішення широкого комплексу професійних завдань;
- виявити здатності претендентів реалізувати здобуті знання, сформовані професійні навички та вміння під час роботи вчителем.

## 2. ВИМОГИ ДО АБІТУРІЄНТІВ НА ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ

Вступне випробування до магістратури за спеціальністю *014 Середня освіта (Мова і література (англійська))* передбачає перевірку та оцінку сформованості в абітурієнтів предметно-фахової компетентності: комунікативної, соціокультурної, професійної тощо. Кандидати повинні володіти комунікативними та професійними вміннями згідно вимог,

передбачених освітньо-професійною програмою та навчальними планами підготовки бакалаврів, особлива увага приділяється володінню *теоретичною базою англійської мови та знаннями теоретичних основ сучасної методики викладання іноземних мов.*

На фаховому випробуванні вступники повинні продемонструвати:

- знання актуальних проблем теорії мови та підходів до аналізу мовних явищ, вільне володіння теоретичною базою англійської мови;
- володіння певним обсягом знань та умінь користуватися англійською мовою на фонетичному, лексичному, граматичному рівнях, відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра;
- знання національно-культурної специфіки англійськомовної мовленнєвої поведінки, вміння вибирати і використовувати адекватні мовні форми і засоби залежно від мети і ситуації спілкування, від соціальних ролей учасників комунікації;
- здатність встановлювати взаємозв'язки між мовними та мовленнєвими одиницями під час аналізу конкретного матеріалу;
- вміння шукати, оцінювати, аналізувати, перетворювати, застосовувати іншомовну інформацію для вирішення поставлених завдань;
- вміння визначати відповідні мовні явища, здійснювати їх систематизацію та інтерпретацію, виходячи із загальних закономірностей мовної системи;
- знання теоретичних основ сучасної методики викладання іноземних мов, а саме: методологічних основ методики викладання іноземних мов; системи навчання іноземних мов; лінгвопсихологічних основ навчання іноземних мов; формування мовних і мовленнєвих компетентностей; організації та забезпечення процесу навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах.

### 3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ

#### *Англійська мова*

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Фонетичний аспект</i></p>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила транскрибування. Фонетичні явища.</li> <li>2. Система голосних фонем. Класифікація англійських голосних фонем.</li> <li>3. Система приголосних англійської мови. Класифікація англійських приголосних.</li> <li>4. Інтонація в англійській мові, її компоненти та функції. Інтонаційні моделі англійської мови.</li> </ol>   |
| <p><i>Лексичний аспект (лексичний мінімум за темами)</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Family life</li> <li>2. House and Home</li> <li>3. Food and meals</li> <li>4. Illnesses and Treatment</li> <li>5. Seasons and weather</li> <li>6. Shopping</li> <li>7. Sports and Leisure Time</li> <li>8. The World Around Us: Travelling</li> <li>9. Customs and Holidays</li> <li>10. Appearance and Character</li> <li>11. Feelings and Emotions</li> <li>12. Education and Children Upbringing</li> <li>13. Choosing a Career</li> <li>14. Theatre</li> <li>15. Cinematography</li> <li>16. Painting</li> <li>17. Man and Nature</li> <li>18. Law and Crime</li> <li>19. Literature</li> <li>20. Man and Music</li> <li>21. Mass Media</li> </ol> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p><i>Граматичний аспект</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іменник (The Noun), його характеристики. Категорії числа та відмінку.</li> <li>2. Артикль (The Article), його характеристики, вживання артиклів.</li> <li>3. Займенник (the Pronoun) та визначальне слово (Determiner). Класифікація займенників. Особливості вживання займенників.</li> <li>4. Числівник (the Numeral). Кількісні числівники та порядкові числівники. Дробові числівники. Функції числівників у реченні.</li> <li>5. Прикметник (the Adjective), його морфологічні та синтаксичні характеристики. Ступені порівняння прикметників. Класифікація прикметників. Граматичні характеристики якісних, відносних та субстантивованих прикметників.</li> <li>6. Прислівник (the Adverb). Морфологічна структура. Класифікація прислівників. Ступені порівняння. Порівняльні конструкції.</li> <li>7. Прийменник (the Preposition). Морфологічна структура. Класифікація прийменників.</li> <li>8. Сполучник (the Conjunction). Морфологічна структура. Класифікація. Особливості вживання.</li> <li>9. Дієслово (the Verb). Вживання видо-часових форм дієслова. Активний та пасивний стан дієслова.</li> <li>10. Модальні дієслова (Modal Verbs). Особливості вживання модальних дієслів відповідно до мовленнєвої ситуації.</li> <li>11. Спосіб (the Mood). Дійсний спосіб (the Indicative Mood). Наказовий спосіб (the Imperative Mood). Умовний спосіб (the Subjunctive Mood). Чотири види умовних</li> </ol> |
|----------------------------------|---|

речень. Особливості вживання Subjunctive 1 та Subjunctive 2.

12. Неособові форми дієслова (the Verbals).

Інфінітив (the Infinitive). Загальне поняття. Відмінності у часі та аспекті. Відмінності у стані. Використання інфінітиву без частки to. Функції інфінітиву. Інфінітивні конструкції.

Герундій (the Gerund). Загальне поняття. Подвійна природа герундія. Часові відмінності. Відмінності у стані. Присудкові конструкції з герундієм. Використання герундія. Герундій та інфінітив. Функції герундія у реченні. Герундій та дієприкметник. Герундій та дієслівний іменник.

Дієприкметник (the Participle). Різновиди дієприкметників (Participle I, Participle II). Подвійна природа дієприкметника. Часові відмінності. Відмінності у стані. Функції Participle I у реченні. Функції Participle II у реченні. Присудкові конструкції з дієприкметником.

13. Узгодження часів (The Sequence of Tenses). Основні правила узгодження часів. Узгодження часів в підрядних з'ясувальних реченнях. Узгодження часів у прямій мові. Узгодження часів в означальних підрядних реченнях та в обставинних підрядних реченнях причини, результату, порівняння і поступлення. Узгодження часів у підрядному реченні підметі та у підрядному реченні присудку.

14. Пряме та непряме мовлення (Indirect Speech). Правила переходу прямого мовлення у непряме. Стверджувальні речення у непрямому мовленні. Запитальні речення у



непрямому мовленні. Накази та прохання у непрямому мовленні. Пропозиції та поради у непрямому мовленні. Окличні речення у непрямому мовленні. Привітання та прощання у непрямому мовленні.

#### 15. Типи речень.

Просте речення (The Simple Sentence). Класифікація простих речень.

Складнопідрядне речення (The Complex Sentence). Сполучникові та безсполучникові складнопідрядні речення. Типи підрядних речень. Складнопідрядне речення з кількома підрядними.

Складносурядне речення (The Compound Sentence). Сполучникові та безсполучникові складносурядні речення. Типи зв'язку у складносурядному реченні. Вставні речення (Parenthetical Clauses).

Складне речення (The Compound-complex Sentence).

16. Порядок слів у реченні (Word Order). Прямий порядок слів. Непрямий порядок слів. Місце додатка у реченні. Місце означення у реченні. Місце обставини у реченні.

17. Головні та другорядні члени речення. Підмет (The Subject). Засоби вираження підмета. Присудок (The Predicate). Типи присудка. Узгодження присудка з підметом. Додаток (The Object), засоби його вираження та типи. Означення (The Attribute), засоби його вираження та типи. Обставини (Adverbial Modifiers). Обставини: часу, місця, образу дії, причини, мети, ступеня, супутніх обставин, умови, порівняння, поступлення, результату та засоби їх вираження. Відокремлені частини речення (Detached Parts of the Sentence). Слова, що граматично не зв'язані з реченням

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(The Independent Elements of the Sentence): вигуки (Interjections), пряме звертання (Direct Address), парантетичні слова (Parenthesis).</p> <p>18. Пунктуація (Punctuation). Пунктуація у простому реченні у простому реченні. Пунктуація (Punctuation) у складному реченні.</p> |
|--|---|

### ***Теоретична фонетика***

1. Вимовна норма англійської мови (RP). Регіональні та соціальні варіанти англійської вимови.
2. Фонема як мовна одиниця та її алофони.
3. Склад як одиниця фонетики і фонології.
4. Словесний наголос. Поняття та види словесного наголосу.
5. Інтенація. Компоненти та функції інтонації у мовленні.

### ***Лексикологія***

1. Типи морфем. Морфемний аналіз.
2. Словотвір в англійській мові. Основні та другорядні типи словотвору.
3. Проблеми семасіології англійської мови. Типи значення слова. Полісемія.
4. Діалекти та варіанти англійської мови.
5. Проблема визначення фразеологічних одиниць в сучасній англійській мові та їх класифікація.

### ***Теоретична граматики***

1. Системний та структурний підходи до вивчення мовних одиниць.
2. Проблема лексико-граматичних класів слів у сучасній англійській мові.
3. Граматичні властивості іменника та дієслова.
4. Синтаксичні структури у граматиці.

### ***Стилістика***

1. Мовна система, функціональні стилі та індивідуальне мовлення. Типологія функціональних стилів сучасної англійської мови та їх характеристика.

2. Виразально-зображальний потенціал мови. Система виразальних засобів та стилістичних прийомів.

### *Методика викладання іноземних мов*

1. Система освіти в Україні та навчання іноземних мов на сучасному етапі. Система навчання іноземних мов у середніх закладах освіти.
2. Методика викладання іноземних мов як наука та її завдання, зв'язок з іншими науками.
3. Система навчання та її зміст. Система вправ.
4. Організація та забезпечення процесу навчання іноземної мови у середніх закладах освіти. Способи контролю у навчанні іноземних мов.
5. Методика формування мовної компетенції і контроль рівня її сформованості.
6. Аналіз зарубіжних методів навчання іноземних мов.

## **4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

### *Англійська мова*

1. Возна М. О., Гапонова А. Б., Акулова О. О., Хоменко Н. С., Гуль В. С. Англійська мова для перекладачів і філологів. 1 курс: підручник для студ. і викл. вищ. навч. закл. Вінниця: Нова книга, 2004. 480 с.
2. Практический курс английского языка. 3 курс: учеб. для студ. педвузов / под ред. В. Д. Аракина. 4-е изд., перераб. М. : Владос, 2008. 440 с.
3. Практический курс английского языка. 4 курс: учеб. для студ. педвузов / под ред. В. Д. Аракина. 5-е изд., перераб. М. : Владос, 2006. 351 с.
4. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Набокова І. Ю. Практичний курс англійської мови: підруч. для студ. першого курсу вищ. закл. освіти (філолог. спец. та спец. „Переклад”). Вінниця: Нова книга, 2005. 417 с.

5. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Набокова І. Ю. Практичний курс англійської мови: підруч. для студ. другого курсу вищ. закл. освіти (філолог. спец. та спец. „Переклад”). Вінниця: Нова книга, 2005. 356 с.
6. Alexander L. G. Longman English Grammar. London, Longman Group UK Limited, 1999. 374 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers. 3<sup>rd</sup> edition. Cambridge University Press, 2005. 371 p.

### *Теоретична фонетика*

1. Єременко Т. Є. Практикум з теоретичної фонетики англійської мови «Сегментна фонетика і фонологія». Одеса, 2006.
2. Єременко Т. Є. Практикум з теоретичної фонетики англійської мови «Суперсегментна фонетика і фонологія». Одеса, 2006.
3. Паращук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови. Вінниця, 2005.

### *Лексикологія*

1. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови: підруч. для студ. ін-тів і ф-тів інозем. мов. Х.: Основа, 1993. 255 с.
2. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика. Вінниця: Нова книга, 2007. 528 с.

### *Теоретична граматики*

1. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учебник. М., 1983. 383 с.
2. Иванова И. П., Бурлакова В. В., Почепцов Г. Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. М.: Высшая школа, 1981. 285 с.
3. Morokhovskaya E. Y. Fundamentals of Theoretical English Grammar. К., 1984. 222 p.

### *Стилістика*

1. Єфімов Л. П. Стилістика англійської мови: підручник. Вінниця: Нова книга, 2004. 240 с.

2. Kukhareno V. A. A book of practice in stylistics. Vinnytsia: Nova Knyga Publishers, 2000. 160 p.

*Методика викладання іноземних мов*

1. Бухбиндер В. А. Основы методики преподавания иностранных языков. – Киев: Вища школа, 1996.
2. Гез Н. И. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Высшая школа, 1992.
3. Грызулина А. П. Хрестоматия по методике преподавания английского языка. – М.: Просвещение, 1993. 158 с.
4. Колкнер Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Academia, 2000. 259 с.
5. Ніколаєва С. Ю. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Київ: Ленвіт, 2003. 320 с.
6. Ніколаєва С. Ю. Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах (на матеріалі англійської мови). К: Ленвіт, 2003. 296 с.
7. Скалкин В.Л. Коммуникативные упражнения на английском языке. – М.: Просвещение, 1993. 123 с.
8. Скалкин В. Л. Обучение диалогической речи. К.: Рад. шк., 1999. 157 с.
9. Скалкин В. Л. Обучение монологическому высказыванию. К.: Рад. шк., 1993. 118 с.
10. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей. М.: Просвещение, 2002. 239 с.
11. Трубіцина О. М. Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах для студентів IV курсу факультету іноземних мов. Одеса, ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2014. 93 с.
12. Трубіцина О. М. Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах для студентів III курсу факультету іноземних мов. Одеса, ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2014. 61 с.

13. Языкова Н. В. Сборник задач по методике преподавания иностранных языков. – М.: Просвещение, 1997. 263 с.