

Державний заклад  
«Південноукраїнський національний педагогічний університет  
імені К. Д. Ушинського»

Соціально-гуманітарний факультет



## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

прийому на старші курси

(для проведення співбесід осіб зі сторонніх ЗВО на 2 рік навчання)

Галузь знань: 05. Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053. Психологія

Одеса  
2021

## **I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Призначення програми – забезпечити проведення співбесід осіб із сторонніх ЗВО на 2 рік навчання за спеціальністю 053 «Психологія». У програмі представлені традиційні для навчальних програм теми згідно із змістом освітньої програми.

Співбесіда проводиться в усній формі. Тривалість висвітлення питань співбесіди не повинна перевищувати 0,5 академічної години.

*Вимоги до відповіді студента:*

В процесі складання співбесіди абітурієнт має виявити знання з основних тем курсу психології, повинен оперувати професійними дефініціями, має знати суть і специфіку психології як науки і сфери практичної діяльності, основні явища психічного життя, основні методи дослідження психічних явищ тощо.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### *Предмет психології*

Психологія як наука про психіку. Основні етапи розвитку уявлень про предмет психології. Психологія наукова і побутова. Взаємодія науки і практики в системі психологічних знань. Галузі психології. Задачі психологічної науки на сучасному етапі. Зв'язок психології з іншими науками.

### *Мозок і психіка*

Психіка як властивість високоорганізованої матерії. Поняття про психічне відображення. Функції психіки. Етапи розвитку психіки. Центральна і периферична нервова система. Рефлекторний характер діяльності нервової системи. Збудження і гальмування – основні процеси нервової системи. Сигнальна діяльність головного мозку. Функціональна асиметрія мозку. Взаємозв'язок біологічних і соціальних чинників в психічному розвитку.

### ***Діяльність і поведінка***

Категорія діяльності в психології. Структура індивідуальної діяльності людини. Поняття дії, операції, психофізіологічних функцій. Загальне уявлення про цілі дій. Основні механізми регуляції дій й операцій. Процес формування предметної діяльності. Соціальна поведінка живих організмів.

### ***Психологія особистості***

Поняття про особистість, індивід, індивідуальність. Характеристика особливостей особистості (активність, стійкість, динамічність, соціальна роль, життєва позиція). Структура особистості. Характеристика спрямованості особистості (потреби, інтереси, ідеали, переконання, світогляд). Самосвідомість, форми її виявлення.

### ***Сенсорно-перцептивні процеси***

Структура прийому інформації. Аналізатор: його будова і функції. Класифікація відчуттів, види відчуттів: зорові, слухові, тактильні, температурні, смакові, нюхові, вібраційні, рухові, ін. Порівняльна характеристика відчуття і сприйняття. Основні властивості сприйняття: предметність, цілісність, константність, осмисленість, аперцепція.

### ***Пам'ять***

Поняття про пам'ять. Процеси пам'яті (запам'ятовування, збереження, відтворення, забування). Класифікація видів пам'яті: за часом зберігання інформації, за характером психічної активності, по органах чуття, по якісних характеристиках. Індивідуальні особливості пам'яті (кількісні і якісні характеристики). Прийоми підвищення ефективності пам'яті (структурна організація матеріалу, використання стимулів-засобів, психотехнічні вправи).

### ***Специфіка процесу уваги, його природа та механізми***

Основні властивості процесу уваги (концентрація, об'єм, розподіл, стійкість, переключення, вибірковість). Класифікація видів уваги (довільна – мимовільна – післядовільна; рефлексивна – інстинктивна – вольова).

### ***Мислення***

Поняття про мислення в психології. Операції мислення. Класифікація видів мислення: за формою, по характеру вирішуваних задач, по ступеню новизни і оригінальності, по ступеню розгорнення (дискурсивне, інтуїтивне). Основні характеристики мислення: глибина, самостійність, широта, гнучкість, швидкість розумових операцій. Мислення як процес рішення задач. Процеси логічного мислення (думка, висновок). Методи вивчення мислення.

### ***Емоції та почуття***

Визначення емоцій. Властивості емоцій (якість, динаміка протікання, амбівалентність, полярність, активність, інтенсивність, глибина, тривалість). Види емоцій. Співвідношення понять «емоція» та «почуття». Почуття, їх види і особливості прояву в житті і діяльності людини. Вищі відчуття: етичні, інтелектуальні, естетичні. Культура емоцій. Виховання відчуттів.

### ***Темперамент. Типології темпераменту***

Поняття про темперамент. Типи темпераменту, їх психологічна характеристика. Прояви темпераменту в навчальній і трудовій діяльності. Типологічні основи індивідуального стилю діяльності. Методи дослідження темпераменту.

### ***Характер.***

Поняття про характер. Взаємозв'язок і відмінності темпераменту і характеру. Роль характеру у формуванні індивідуальності людини. Структура характеру. Риси характеру. Методи визначення характеру. Проблеми виховання і перевиховання характеру.

### ***Психологія здібностей. Загальні і спеціальні здібності***

Поняття про здібності. Співвідношення здібностей і завдатків. Види здібностей: природні і придбані, загальні і спеціальні. Рівні розвитку здібностей: обдарованість, талант, геніальність. Проблеми і методи діагностики здібностей.

### ***Воля***

Воля як психічний процес. Функції волі. Воля як основа організації і саморегуляції діяльності і спілкування. Структура вольової дії. Вольовий компонент ухвалення до реалізації рішення. Взаємозв'язок мотиваційної

сфери і волі. Боротьба мотивів в процесі виникнення і здійснення вольового акту. Вольові якості. Усвідомленість і етична регуляція вчинків як важливий етап розвитку волі. Самовиховання волі.

### ***Загальна характеристика професійної діяльності психолога***

Види й напрями професійної діяльності психолога. Професійні якості та здібності практичного психолога у порівнянні з психологом-дослідником. Критерії професійної придатності практичного психолога. Поняття про професійний етичний кодекс. Моральні норми, що регламентують діяльність практичного психолога в ситуаціях етичного вибору.

## **ІІІ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**180-200** балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- повністю послідовно розкрити зміст матеріалу, поставленого завдання чи проблеми
- здатність включити інформацію, що стосується вирішення проблеми, в систему цілісного психологічного знання
- здатність аналізувати та оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень
- вільне володіння спеціальною термінологією
- правильно застосувати одержані знання, уміння та навички з різних дисциплін для вирішення практичних завдань чи проблем у стандартних та змінених ситуаціях.

**150-179** балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- послідовно розкрити зміст матеріалу, поставленого завдання чи проблеми
- здатність аналізувати та оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень
- вільне володіння спеціальною термінологією, можливі деякі неточності
- правильно застосувати одержані знання, уміння та навички з різних дисциплін для вирішення практичних завдань чи проблем у стандартних ситуаціях.

**125-149** балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- зміст питання вкладено частково, не завжди послідовно
- у відповідях є помилки у використанні окремих психологічних понять
- при вирішенні поставленої проблеми не розуміє шляхів практичного використання конкретної інформації.

**100-124** балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- основний зміст завдання не розкрито
- допущено грубі помилки у відповідях
- відсутність володіння спеціального термінологією.

#### **IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Бочелюк В.Й., Зарицька В.В. Психологія: вступ до спеціальності: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 288с.
2. Буткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності: 2-ге вид. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 256с.
3. Загальна психологія / За заг. ред. С.Д. Максименка. Підручник. – Вінниця, 2004. – 704 с.
4. Маклаков А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. - М., 2008. – 256 с.
5. Мещеряков Б. Г. Психология: тематический словарь / Б. Г. Мещеряков. - СПб., 2007. – 345 с.
6. Немов Р. С. Общая психология / Р. С. Немов. – СПб. : Питер, 2007. – 607 с.
7. Психология: словарь / [ред. А. Петровский и др.]. - М., 2006. – 211 с.
8. Психология [под ред. Е. И. Рогова]. – М., 2005. – 197 с.
9. Радугин А. А. Психология / А. А. Радугин. - М., 2001. – 314 с.
10. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн; [сост. А. В. Брушлинский, К. А. Абульханова-Славская]. – СПб.: Питер, 2001. – 712 с.

11. Семиченко В. А. Психология личности / В. А. Семиченко. – Киев, 2001.  
– 206 с.