

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К.Д.УШИНСЬКОГО»



«Затверджую»

Ректор

Андрій КРАСНОЖОН

« 15 » травня 2022 р.

**ПРОГРАМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ
СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ (1914 - 2022 рр.)**

I. Загальні положення

Співбесіда з абітурієнтами проводиться з метою виявлення загальних знань з історії України, перевірки рівня знань фактів понять процесів з новітньої історії України. Програма індивідуальної усної співбесіди з історії України відповідає чинній Програмі з історії України на основі Державного стандарту базової загальної середньої освіти.

Співбесіда передбачає виконання певних завдань, під час яких необхідно визначити:

- рівень базової та основної підготовки вступників з історії України (1914 – 2022 рр.);
- ступінь готовності до майбутнього навчання.

II. Перелік питань для співбесіди з історії України (1914 - 2022 рр.)

1. Перша світова війна й Україна.
2. Початок Української революції й утворення Центральної Ради, її соціальна база, партійний склад, політична програма.
3. Жовтневий більшовицький переворот у Петрограді та проголошення III Універсалом Української Народної Республіки.
4. Проголошення радянської влади у Харкові. Соціальна база радянської влади в Україні.
5. М. С. Грушевський, його політична діяльність у 1917 – на початку 1918 рр.
6. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності.
7. Українська гетьманська держава П. Скоропадського.
8. Влада Директорії УНР. Причини її падіння.
9. Посилення національно-визвольного руху в західноукраїнських землях. Проголошення ЗУНР.
10. Встановлення радянської влади в Україні. Зовнішня й внутрішня політика УСРР у 2019-2021 рр.
11. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні.
12. Україна в роки НЕПу. Голод 1921-1922 рр.
13. Політика українізації, її природа, стратегія і наслідки.
14. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні.
15. Здійснення індустріалізації й колективізації в Україні, їх соціально-економічні й політичні наслідки.
16. Становище у сфері культури в УСРР у 30-ті рр. Трагічна доля інтелігенції.

17. Утвердження сталінського тоталітарного режиму у 30-ті рр. в підрадянській Україні.
18. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період. Утворення та діяльність ОУН.
19. Західна Україна у колі геополітичних інтересів нацистської Німеччини і Радянського Союзу напередодні та на початку Другої світової війни.
20. Окупація України військами Німеччини та її союзників. Окупаційний режим.
21. Антинацистський рух Опору на окупованій території України у 1941-1944 рр.
22. Українська РСР у перші повоєнні роки (1945 – поч. 1950-х рр.).
23. Соціально-економічні та культурні перетворення в західних областях України у післявоєнні роки (1945- поч. 1950-х рр.).
24. Україна в умовах десталінізації. «Шістдесятництво».
25. Україна у період загострення кризи радянської системи (друга половина 60-х – середина 80-х рр.).
26. Правозахисний, дисидентський рух в Україні у 60-х – 80-х рр.
27. Україна в часи «перебудови». Відновлення незалежності України.
28. Становлення України як незалежної держави (1991-2004 рр.).
29. Творення нової України (2004-2022 рр.).
30. Релігія та церква в незалежній Україні.
31. Революція Гідності: причини, сутність, наслідки.
32. Збройна агресія росії проти України у 2014 р. Анексія Криму. Конфлікт на Донбасі.
33. Україна в умовах широкомасштабного вторгнення військ рф.
34. Українці за межами України: чисельність, розміщення, політичні організації і релігійні центри.

Індивідуальна усна співбесіда відбувається у формі усних запитань і відповідей без попередньої письмової підготовки вступників.

У процесі підготовки відповіді заборонено використання підручників, посібників, довідкової літератури, підказування.

Абітурієнти, які проходять співбесіду, повинні знати і вміти:

- дати подій;
- персоналії історичних діячів;
- значення понять і термінів;
- встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища,

процеси) з періодами, факти-події – з явищами, процесами, визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів;

- визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів;
- пояснювати історичне значення подій;
- сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми.

III. Критерії оцінювання відповіді

Оцінювання індивідуальної усної співбесіди здійснюється за 200-бальною шкалою. Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати вступнику, щоб результат був задовільним – 100.

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
0-99	Вступник виявив незнання або нерозуміння навчального матеріалу, не відповів на більшу кількість запитань, не володіє історичною термінологією. Допущені помилки у визначенні понять, висвітленні основних положень, які не виправлені після зауваження викладача.
100 - 110	Вступник впорався з питаннями, проте продемонстрував недостатню сформованість вміння співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події – з явищами, процесами, визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів.
111 - 121	Вступник допускає помилки у визначенні понять, використанні історичної термінології, які виправлені після кількох навідних питань.
122 - 132	Вступник недостатньо повно розкриває зміст питань, але показує їхнє загальне розуміння.
133 - 143	Вступник у викладі матеріалу допускає невеликі прогалини, які виправляє після навідних питань викладача.
144 - 154	Вступник допускає один-два недоліки при висвітленні основного змісту питань, які усунені після зауваження викладачів.
155 - 165	Вступник допускає помилку або більше двох недоліків при висвітленні додаткових питань, які легко виправлені після зауваження викладачів.
166 - 176	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник у повному обсязі дає відповіді на питання, але допускає мінімальні неточності у визначенні історичних понять.

177 - 187	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник безпомилково відповідає на усі визначені та додаткові питання, демонструє теоретичні знання на практиці.
188 - 200	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник бездоганно відповідає на основні та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці, наводить власні приклади.

IV. Рекомендована література

1. ПРОГРАМА ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ результатів навчання з ІСТОРІЇ УКРАЇНИ, здобутих на основі повної загальної середньої освіти. URL: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_istoriya.pdf
2. Гісем О. В. , Мартинюк О. О. Історія України : 10 клас (рівень стандарту) Харків: Ранок, 2019. 240 с.
3. Гісем О. В. , Мартинюк О. О. Історія України : 11 клас (рівень стандарту) Харків: Ранок, 2019. 288 с.
4. Власов В. С. , Кульчицький С. В. Історія України (профільний рівень). Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Літера ЛТД, 2019. 288 с.