

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К.Д.УШИНСЬКОГО»



«Затверджую»  
Ректор

Андрій КРАСНОЖОН

« 15 » травня 2022 р.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З МАТЕМАТИКИ

На співбесіді вступникам пропонується 3 питання, що визначені Програмою вступного випробування з математики, розробленою на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти.

Перше питання носить теоретичний характер, друге та третє питання – практичний.

На підготовку вступнику надається 30 хвилин.

Рейтингова оцінка за відповідь на питання наступна:

перше питання – 0-80 балів,

друге питання – 0-60 балів,

третє питання – 0-60 балів.

Максимальний бал за відповіді на три питання складає 200 балів.

Критерії оцінювання результатів співбесіди з математики встановлюються у нормах чотирьох рівнів досягнень (початкового, середнього, достатнього, високого) за ознаками правильності, логічності, обґрунтованості, повноти і цілісності відповіді; обсягу, глибини та системності знань (в межах Програми); рівнів сформованості навчальних та предметних умінь і навичок, володіння розумовими операціями (аналізу, синтезу, порівняння, класифікації, узагальнення та ін.).

Оцінка за відповідь	Критерії оцінювання
60-80/45-60	Відповідь вступника на питання повна, аргументована, обґрунтована, розгорнута, відображає усвідомленні знання вступника з математики, демонструє розуміння та знання вступником матеріалу з математики в рамках Програми в повному обсязі. Відповідь вступника має послідовну, логічну структуру, вказує на знання вступником міждисциплінарних зав'язків математики з іншими дисциплінами, здатність вступника упевнено і правильно застосовувати набуті знання до розв'язування практичних завдань, відображає строгі формулювання означень, фактів, узагальнень, має коректне мовне оформлення з використанням сучасної термінології.
40-59/30-44	Відповідь вступника на питання повна, розгорнута, демонструє розуміння та знання вступником матеріалу з математики в рамках Програми на достатньому рівні. Відповідь вступника логічно структурована, характеризується послідовним викладенням матеріалу, але деякі ключові моменти відповіді не повністю обґрунтовані, можливі неточності у відповіді, які не впливають на правильність результату. Відповідь вказує на здатність вступника правильно і без особливих труднощів застосовувати набуті знання для розв'язування практичних завдань. Відповідь має коректне мовне оформлення з використанням сучасної термінології, проте містить декілька несуттєвих неточностей або незначних помилок.
39-20/29-15	Відповідь вступника на питання структурована, але недостатньо повна і недостатньо обґрунтована, демонструє розуміння та знання вступником матеріалу з математики в рамках Програми на середньому рівні. У відповіді спостерігаються неточності та помилки. Відповідь вказує на здатність вступника з певними труднощами застосовувати набуті для розв'язування практичних завдань. Мовне оформлення відповіді не завжди коректне, містить неточні формулювання означень, фактів, узагальнень.
19-0/14-0	Відповідь вступника на питання структурована фрагментарно або зовсім не структурована, неповна, необґрунтована, містить велику кількість помилок або взагалі цілком невірна. Розуміння та знання вступником матеріалу з математики в рамках Програми знаходиться на початковому рівні. Відповідь вказує на труднощі при розв'язуванні вступником практичних завдань. Мовне оформлення відповіді не коректне, містить неточні, неповні або взагалі невірні формулювання означень, фактів, узагальнень. 0 балів отримує вступник, який взагалі не дав ніякої відповіді на питання.