

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НАПН УКРАЇНИ
Державний заклад
ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені К. Д. Ушинського

ПРОГРАМА

**ЧЕТВЕРТОЇ МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З АДАПТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ
ATL-2018**



Одеса – 2018

ПОРЯДОК РОБОТИ

24.10 середа

9:00-12:00	Реєстрація учасників конференції вул. Старопортофранківська, 71, кафедра прикладної математики та інформатики Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, 3-й поверх, аудиторія 31
12:00-13:00	Знайомство з фізико-математичним факультетом,
13:00-14:00	Обід (кафе «Вкусняшка», вул. Пастера, 29)
14:00	Презентація лабораторії мікропроцесорного програмування

25.10 четвер

11:00-13:00	Пленарне засідання (вул. Старопортофранківська 26, головний корпус, аудиторія 52)
13:00-14:00	Кава-брейк
14:00-17:00	Секційні засідання
17:00	Урочисте закриття засідань конференції. Прийняття рішення конференції

26.09 п'ятниця

Культурні заходи

СЕКЦІЯ 1

Психолого-педагогічні проблеми адаптивного навчання

1. Белан В. Ю

ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПОЛЬСЬКІЙ ТА УКРАЇНСЬКІЙ ВИЩИХ ОСВІТАХ: ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

2. Ростока М. Л.

УЗАГАЛЬНЕНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ НА АДАПТИВНИХ ЗАСАДАХ

3. Крашеніннік І. В.

СЕРТИФІКАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПРОГРАМІСТІВ

СЕКЦІЯ 2

Інформаційні та інтелектуальні технології в управлінні навчанням

1. Кухаренко В. М.

МОДЕЛЬ ТЮТОРА У ДИСТАНЦІЙНОМУ ТА ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ

2. Попель М. В.

СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРОЕКТУВАННЯ АДАПТИВНИХ ХМАРО ОРІЄНТОВАНИХ СИСТЕМ

3. Триус Ю. В., Дроботенко В. А., Власенко Ю. В., Сотуленко О. О.

ЕЛЕМЕНТИ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ НА КУРСАХ ІНФОРМАЦІЇ І СТАЖУВАННЯ ЛІКАРІВ З ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

4. Бродський О. Ю., Розум М. В.

ОГЛЯД БІБЛІОТЕКИ RUCNOW ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕКСПЕРТНИХ СИСТЕМ

5. Розум М. В., Іванцок М. М.

РОЗРОБКА ПРОЕКТУ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБРОБКИ ТА ФІЛЬТРАЦІЇ ГРАФІЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ

6. Селіванова А. В., Ліщенко О. М.

ВИКОРИСТАННЯ КОМПЮТЕРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ПРИ НАВЧАННІ НОТНІЙ ГРАМОТИ

7. Тарасов А. Ф., Кондрацов А. А., Радіонова Г. П.

ПРОГРАМУВАННЯ РОЗПІЗНАВАННЯ І СПОСТЕРЕЖЕННЯ НА МІНІ-ПК RASBERRI

8. Ігнатова С. Л.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

9. Файлі Мустафа Маджид, Рудніченко М. Д.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ОЦІНКИ РИЗИКІВ ЕЛЕМЕНТІВ СКЛАДНИХ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ

10. Дяченко Д. С., Гунченко Ю. О.

АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЕВРІСТИЧНИХ АЛГОРИТМІВ ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ ЗАВДАНЬ ОПТИМІЗАЦІЇ

11. Boris Aberšek, Andrej Flogie

12. Шумков М. І.

АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ МЕТОДІВ ПРОГНОЗУВАННЯ ФІНАНСОВИХ ЧАСОВИХ РЯДІВ

13. Гунченко Ю. О., Чернецкая А. С.

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗДЕЛЕНИЯ ДАННЫХ НА МНОЖЕСТВА НА БАЗЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЛАСТЕРИЗАЦИИ

14. Гунченко Ю. О., Миронюк К. М.

РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАСТОСУВАННЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ТЕКСТУ НА БАЗІ ШТУЧНИХ НЕЙРОМЕРЕЖ

15. Криворучко В. С.

ПРОЕКТ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ТА ОЦІНКИ РИЗИКІВ СИСТЕМ

16. Дем'яненко В. М., Дем'яненко В. Б.

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

17. Воскобойніков С. О., Воскобойнікова Г. Л., Рудик А. В.

ПРОЕКТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАСАДАХ ТЕХНОЛОГІЧНОГО І КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДІВ

18. Бєлева І. І., Корабльов В. А.

ВИСОКОПРОДУКТИВНА ОБРОБКА І АНАЛІЗ ДАНИХ ЗА ДОПОМОГОЮ БІБЛІОТЕКИ PANDAS В СЕРЕДОВИЩІ PYTHON

19. Бойко О. П., Корабльов В. А.

ВІЗУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ З ORANGE ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ

СЕКЦІЯ 3

Методика адаптивного навчання інформатиці у ВНЗ та школі

1. Спольник А. И., Калиберда Л. М., Ромелашвили Е. С.

О НЕКОТОРЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА АДАПТИВНОСТИ ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

2. Гуменний О. Д.

SMART-КОМПЛЕКСИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН: МЕТА, СУТЬ, СТРУКТУРА

3. Гуменна Л. С.

ЛІНГВІСТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ДЛЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

4. Липська Л. В.

РОЛЬ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

5. Гайдусь А. Ю.

САМООБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТА КАК ЭЛЕМЕНТ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

6. Білоус О. С., Федорук Ю. А.

ВПРОВАДЖЕННЯ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ У СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

7. Пустовойт О. В.

НОВІ МЕТОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ НАПРЯМУ «ІНФОРМАТИКА—МИСТЕЦТВО» В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

8. Макарова І. О.

ЕЛЕМЕНТИ МАШИННОГО НАВЧАННЯ У СУЧАСНОМУ МАРКЕТИНГУ

9. Олексюк О. Р.

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

10. Розум М. В.

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЗАДАЧ ЛІНІЙНОЇ ОПТИМІЗАЦІЇ

11. Царенко М. О.

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПРИ ВИКОНАННІ ДОМАШНІХ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

12. Тарасов А. Ф., Совкова Т. С.

ЭЛЕМЕНТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБУЧЕНИИ МАГИСТРОВ
ЕСТЕСТВЕННИКОВ

13. Лозовацька О. М., Сметаніна Л. С.

МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА НАВЧАННЯ УЧНІВ ОСНОВ АЛГОРИТМІЗАЦІЇ ТА
ПРОГРАМУВАННЯ У СЕРЕДОВИЩІ PYTHON

14. Валько Н. В., Осадчий В. В.

АДАПТИВНА СИСТЕМА ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ
ВИЩОЇ ОСВІТИ

15. Мазурок Т. Л.

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ З СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ
НАВЧАННЯМ

16. Мазурок Т. Л., Рубанська О. Я.

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ МЕТОДИКИ ПРОПЕДЕВТИЧНОГО
КУРСУ ІНФОРМАТИКИ

17. Мазурок Т. Л., Якименко А. С.

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ ON-LINE
СЕРВІСУ З ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «АЛГОРИТМІЗАЦІЯ»

18. Кожухар Н. В.

ЗАДАЧІ ОПТИМІЗАЦІЇ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ І МЕТОДИ ЇХ
РОЗВ'ЯЗАННЯ

19. Брескіна Л. В., Снятковська Є. А.

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ В
ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ

20. Бойко О.П., Натяжко А.

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
НАВЧАННІ

21. Брескіна Л. В., Майко Р. С.

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ
МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ

22. Шувалова О. І.

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ЗМІСТОВОГО КОМПОНЕНТА НАВЧАННЯ WEB-ПРОГРАМУВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ

23. Шелковенко С. А.

НАВЧАННЯ УЧНІВ СТВОРЕННЮ МАТЕМАТИЧНОЇ МОДЕЛІ ПРИКЛАДНОЇ ЗАДАЧІ

24. Балицький О. В., Толпекіна Г. М.

ТЕКСТОВІ ЗАДАЧІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

25. Джомардова С.

ТЕОРИТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ФИЗИКЕ ТУРКМЕНИИ И УКРАИНЫ

26. Бойко О. П., Дончук М. О.

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ТЕКСТОВИЙ ПРОЦЕСОР»

27. Бойко О. П., Халецька К. В.

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ДЛЯ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ У ФОРМІ ФАКУЛЬТАТИВА

28. МУРЗАЕВА И., КОБЯКОВА Л. Н.

ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ «УСЛОВНЫЙ ОПЕРАТОР» В ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ C++

29. МУРЗАЕВ С., КОБЯКОВА Л. Н.

ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ «ОДНОМЕРНЫЕ МАССИВЫ» В ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ C++

30. АЛЛАБЕРГЕНОВА Р., КОБЯКОВА Л. Н.

ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ «ДВУМЕРНЫЕ МАССИВЫ» В ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ C++

СЕКЦІЯ 4

Освітні вимірювання в адаптивному управлінні

1. Брітавська О. П., Астаф'єв Д. Д.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ
ВИМІРЮВАННІ

2. Шелехов І. В., Пилипенко С. О., Бібик М. В.

ОЦІНКА ІНФОРМАТИВНОСТІ ТЕСТІВ ДЛЯ МАШИННОГО КОНТРОЛЮ
ЗНАНЬ

СЕКЦІЯ 5

Адаптивні технології соціальної інформатики

1. Чумак М. Є.

СОЦІОКУЛЬТУРНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

СЕКЦІЯ 6

Системи управління контентом

1. Кислова М. А., Кислова К. А.

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ