

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту на 2023-2028 роки

Розроблена стратегія визначає основні орієнтири розвитку навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту на найближчі 5 років, які ґрунтується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», стратегічні пріоритети та план розвитку університету на 2014-2023 роки (за основними стратегічними напрямками діяльності) та інших документах.

Місія Навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту полягає у формуванні креативної національно-свідомої особистості майбутнього педагога, компетентного керівника закладу освіти, фахівця у сфері публічного управління, здатних на високому рівні організовувати та здійснювати професійну діяльність, а також вирішувати практичні завдання впродовж життя для прогресивного, культурного, гуманістичного, інноваційного, інформаційного і соціально-економічного розвитку українського суспільства.

Стратегічна мета: здійснення якісної та доброчесної підготовки сучасних педагогів природничо-математичних наук, інформатики, керівників та фахівців у сфері освітнього менеджменту та публічного управління, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища, забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, що відрізняються креативним професійним мисленням і гуманістичними рисами, національною свідомістю та лідерськими якостями.

Ураховуючи профільність інституту, історію реорганізованого факультету та наявний кадровий потенціал, визначено основні пріоритетні напрями подальшого розвитку.

І Створення умов безпечного комфортного освітнього середовища та психологічна підтримка учасників освітнього процесу

- 1.1. Забезпечення безпечного просування учасників освітнього процесу до сховища та щорічне проведення відповідного інструктажу й навчання.
- 1.2. Залучення стейхолдерів для створення комфортного креативного середовища, коворінга для проведення тренінгових занять, воркшопів, зустрічей з однодумцями.
- 1.3. Організація тренінгових сесій для НПП, залучаючи сертифікованих тренерів з питань емоційного вигоряння, командоутворення та

ментального здоров'я («Саморегуляція власного емоційного стану у ситуації стресу/конфлікту/кризи»; «Стресостійкість, психологічна стійкість та навички протидії вигорянню», «Командоутворення» тощо)

- 1.4. Організація воркшопів, тренінгових сесій для здобувачів освітнього процесу на постійній основі з актуальних питань сьогодення та формування Soft Skills («Основні навички першої психологічної допомоги та психосоціальної підтримки», «Основні техніки та навички у спілкуванні», «Конфліктний коучинг та медіація», «Надання першої медичної допомоги» тощо).

II Забезпечення якісної реалізацію освітньо-професійних програм підготовки

- 2.1. Створення студентської інформаційно-комунікаційної платформи для обговорення широкого кола питань та сприяння поширенню кращих практик з метою підвищення успішності та якості освітнього процесу.

- 2.2. Запровадження інноваційних методів та технологій навчання в освітній процес, залучаючи провідних практиків, стейхолдерів, сертифікованих тренерів тощо.

- 2.3. Започаткування проєктів мережевої академобільності за участі кількох ЗВО-партнерів (зокрема українських) за ОПП.

- 2.4. Створення мережі експериментальних майданчиків для кожної спеціальності з можливістю запровадження сучасних інноваційних технологій (зокрема НУШ, STEM, ІІІ, робототехніка, онлайн-комунікації та цифровізації) з метою отримання синергетичного ефекту від поєднання результатів різних проєктів.

- 2.5. Розроблення сертифікатних програм за ОПП, за якими здійснюється підготовка фахівців в інституті.

- 2.6. Підготовка та проходження акредитації освітньо-професійних програм за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти зі сп.014 Середня освіта, які забезпечує інститут

- 2.7. Оновлення переліку баз практики та змісту практичної підготовки здобувачів вищої освіти за всіма видами практики.

- 2.8. Оновлення та розміщення всіх навчально-методичних матеріалів у репозитарії бібліотеки Університету Ушинського.

2.9. Відкриття освітньо-професійної програми в межах спеціальності 011 Науки про освіту за другим (магістерським) рівнем, забезпечивши управлінські компетентності у сфері освіти здобувачів як елемент їх унікальності.

III Наукова діяльність та інтеграція у міжнародний науково-освітній простір

3.1. Розвиток існуючих наукових шкіл інституту та започаткування нових напрямів досліджень, зокрема тих, які враховують світові тенденції розвитку науки і технологій та є пріоритетними для підготовки конкурентоспроможних фахівців

3.2. Здійснення навчання більш обдарованих здобувачів за індивідуальними навчальними траєкторіями поглибленої наукової спрямованості, проведення систематичного моніторингу, залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності, підготовку учасників олімпіад, конкурсів наукових робіт та конференцій міжнародного і національного рівнів.

3.3. Інтенсифікація співпраці із закордонними партнерами на основі двосторонніх угод щодо проведення гостьових лекцій, спільних досліджень, проєктів, підвищення кваліфікації, академобільності тощо.

3.4. Поширення практики викладання освітніх компонентів у межах ОПП англійською мовою.

3.5. Систематичний розвиток міжнародних партнерств, передусім із провідними закордонними закладами вищої освіти та науковими установами, зокрема відкриття Центру креативного мислення «AZKREDO», підготовка тренерів за напрямами.

IV. Розвиток кадрового потенціалу

4.1. Формування системи безперервного професійного розвитку учасників освітнього процесу, зокрема через неформальну освіту, а також створення умов для інформальної освіти з урахуванням світового та європейського досвіду.

4.2. Організація та проведення заходів, спрямованих на популяризацію культури доброчесності, дотримання вимог антикорупційного законодавства, здорового способу життя та особистісного розвитку.

4.3. Щорічне проведення кафедрами наукових семінарів, конференцій зі здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

4.4. Популяризація оволодіння іноземними мовами та отримання відповідного сертифікату, що засвідчує рівень володіння мовою.

4.5. Удосконалення системи морального й матеріального стимулювання студентів і викладачів – активних учасників виховної діяльності (нагородження, проведення тематичних конкурсів «Кращий куратор», «Кращий староста», «Кращий здобувач ОПП», «Кращий відеоролік» та ін.), урізноманітнювати моделі організації роботи кураторів, оцінюючи результативність позанавчальної діяльності в інституті.

4.6. Консолідація зусиль у сфері впровадження на практиці науково обґрунтованих методик і технологій формування предметних та ключових компетентностей в освітній процес базової середньої освіти в контексті реалізації концепції НУШ у межах проєкту «Трансфер інновацій: впровадження концепції НУШ в систему базової середньої освіти Одещини».

4.7. Активізація роботи з проведення атестації фахівців та професорів, присвоєння вчених звань доцента, професора для формування якісного складу кафедри.

V. Активізація профорієнтаційної роботи

5.1. Активізація всіх форм профорієнтаційної роботи щодо залучення абітурієнтів на навчання за чинними освітньо-професійними програмами.

5.2. Запровадження онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів про якість та актуальність ОПП.

5.3. Активізувати роботу в соціальних мережах, телеграм каналі зокрема.

5.4. Підготовка та проведення конкурсу на кращий відеоролік за ОПП, ураховуючи статистику перегляду в інтернеті (запровадити конкурс «Приведи друга»).