

ДОВІДКА
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКЛАДАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ДЕРЖАВНОМУ ЗАКЛАДІ
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені К. Д. УШИНСЬКОГО»

Відповідно до плану роботи психологічною службою у 2019 р. проводився моніторинг ефективності викладання навчальних дисциплін в університеті.

В опитуванні взяли участь 836 студентів 2 - 4 років навчання ОС «бакалавра» денної форми.

Мета проведеного опитування полягала у:

- вивченні якості викладання дисциплін на факультетах;
- виявленні слабких та сильних сторін в організації освітнього процесу, що впливають на його ефективність;
- визначенні рейтингового місця викладачів за якістю викладання;
- інформуванні громадськості про результати опитування.

Анкетування проводилось за розробленим психологічною службою інструментарієм та на умовах анонімності. В анкетах необхідно було виставити відповідні оцінки з дисциплін, які викладалися в поточних семестрах курсу. Дисципліни оцінювались за 12-ти бальною шкалою за такими **критеріями**, як то:

- 1) доступність та ясність викладання матеріалу;
- 2) використання інформаційно-комунікативних технологій;
- 3) об'єктивність оцінювання знань і вмінь студентів;
- 4) застосування інтерактивних методів навчання (диспутів, дискусій, рольових та ділових ігор, навчальних проектів, ігрових методів);
- 5) здатність зацікавити студентів у вивченні предмету;
- 6) тактовність у спілкуванні та уважність до запитань студентів;
- 7) уміння мотивувати самостійну роботу студентів;
- 8) компетентність викладача;
- 9) спонукання до участі у наукових дослідженнях та творчій роботі;
- 10) практична цінність отриманих знань.

Дослідження передбачало визначення 3-х якісних рівнів викладання дисциплін: **високого** (від 9 до 12 балів); **середнього** (від 5 до 8 балів); **низького** (менше 4 балів).

Обробка результатів здійснювалась за комп'ютерною програмою, розробленою відділом нових інформаційних технологій університету.

Аналіз отриманих результатів свідчить, що **1 рейтингове місце** за критеріями якості викладання посів *фізико-математичний факультет*.

Загалом на факультеті: **54,5%** дисциплін викладаються на **високому рівні**; **35,1%** - на **середньому рівні**. На **низькому рівні** викладаються **10,3%** дисциплін.

2 місце за рейтингом посів *факультет музичної та хореографічної освіти*.

Загалом на факультеті: **53,6%** навчальних курсів викладаються на **високому рівні**; **36%** - на **середньому рівні**, на **низькому** – **10,5%** дисциплін.

3 місце за оцінками студентів посіли *факультети: філологічний, іноземних мов, соціально-гуманітарний.*

Загалом на факультетах: **54%** дисциплін викладаються на високому рівні, **35%** - на середньому рівні. Викладання **11,2%** дисциплін відбувається на низькому рівні.

4 місце за якістю викладання дисциплін студенти віддали *історико-філософському відділенню.* **52,7%** дисциплін на факультеті викладаються на високому рівні; **34,7%** - на середньому рівні, **12,5%** - на низькому.

5 місце посів факультет *дошкільної педагогіки та психології.*

Загалом на факультеті: **52,6%** дисциплін мають високий рівень викладання. **34,5%** дисциплін викладаються на середньому рівні й **12,7%** - на низькому рівні.

6 місце за критеріями якості викладання дисциплін посіли *інститут фізичної культури, спорту та реабілітації; факультети - початкового навчання та художньо-графічний.*

Респондентами відмічено, що **52,2%** дисциплін викладаються на високому рівні; **34,8%** - на середньому рівні та **13%** дисциплін - на низькому рівні.

Загалом по університету розподіл показників рівня якості викладання дисциплін на факультетах такий: *високий показник – 53,2%; середній–35%; низький–12%.*

Узагальнення даних дозволило визначити рейтинг показників якості викладання навчальних дисциплін викладачів університету за 2017-2018 навчальний рік.

Результати дослідження свідчать про позитивні зміни щодо підвищення показників якості викладання навчальних дисциплін на факультетах: *фізико-математичному* (з 11 місця на 1); *іноземних мов* (з 4 місця на 3); *соціально-гуманітарному* (з 6 місця на 3); *історико-філософському відділенні* (з 8 місця на 4); *дошкільної педагогіки та психології* (з 9 місця на 5); *початкового навчання* (з 10 місця на 6).

Показники якості викладання навчальних дисциплін на факультетах - *музичної та хореографічної освіти (2 місце) та філологічному (3 місце)* залишилися незмінними у порівнянні з минулим роком.

Загалом в університеті зафіксовано **збільшення** середнього рівня якості викладання навчальних дисциплін з **115,6 балів до 117,4 балів.**

У ході моніторингу були також визначені найбільш властиві критерії якісної сторони викладання навчальних дисциплін на факультетах.

Слід зазначити, що більшість респондентів надавали перевагу такому критерію оцінки викладання як *«Компетентність викладача»* - **9,8 б.**, що свідчить про якісний професійний рівень викладачів університету.

За загальною оцінкою студентів *друге рейтингове місце* поділили два критерії: *«Доступність та ясність викладання матеріалу»* та *«Тактовність у спілкуванні та уважність до запитань студентів»*, середній бал яких складав **9,6 б.** *Третє місце* посів критерій *«Об'єктивність оцінювання знань і вмінь студентів»*, середній бал якого складає **9,5 б.**