

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
Освітня програма	31804 політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	84
Повна назва ЗВО	Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02125473
ПІБ керівника ЗВО	Чебикін Олексій Якович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pdpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/84>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31804
Назва ОП	політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політичних наук і права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Кафедри: української філології і методики навчання фахових дисциплін; історії України; всесвітньої історії та методології науки; філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності; загальної та диференціальної психології; прикладної математики та інформатики; західних і східних мов та методики їх навчання; кафедра германської філології та методики навчання іноземних мов; фізичного виховання.</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса, вул. Ставропортофранківська, 26
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація,	

яка присвоюється за ОП (за наявності)

Мова (мови) викладання **Українська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **206820**

ПІБ гаранта ОП **Наумкіна Світлана Михайлівна**

Посада гаранта ОП **Завідувач кафедри**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **naumkina@pdpu.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-486-20-22**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(048)-731-60-65**

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія (далі – ОПП Політологія) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, з урахуванням вимог, викладених у «Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти», схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (протокол №3 від 29.03.2016 р.), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року» від 06.08.2014 № 385, Стратегії економічного та соціального розвитку Одеської області до 2020 року, затвердженої рішенням Одеської обласної ради від 21.12.2015 р. № 32 - VII, Стратегічних пріоритетів та плану розвитку університету на 2014-2022 рр. тощо.

ОПП Політологія розроблена робочою групою Університету Ушинського у складі керівника групи (гаранта ОПП) Наумкіної Світлани Михайлівни, доктора політичних наук, професора, а також членів групи: Музиченко Ганни В'ячеславівни, доктора політичних наук, професора, та Ростецької Світлани Іванівни, кандидата політичних наук, доцента.

Рецензентами ОПП виступили: М. М. Палінчак, доктор політичних наук, професор, декан факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету, та В. М. Кононов, голова партії Зелених України, Народний депутат України 3-го скликання. Відгуки рецензентів позитивні.

ОПП Політологія вперше була затверджена рішенням ученої ради Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» від «27» травня 2016 р., протокол № 11. У подальшому щорічно ОПП оновлювалася відповідно до вимог законодавства України, регіональних потреб ринку праці та з урахуванням побажань стейкхолдерів, затверджувалася відповідними рішеннями вченої ради університету (від 25.05.2017 р., протокол № 12; від 30.05.2018 р., протокол № 10; від 30.05.2019 р., протокол № 10). Черговий перегляд змісту ОПП запланований на травень 2020 року.

Розробка ОПП Політологія виходила з необхідності підготовки висококваліфікованих кадрів, які мають знання та навички щодо розроблення й реалізації стратегій та проєктів регіонального розвитку, створення системи управління різними структурами в контексті координації їх діяльності під час формування і реалізації державної, регіональної політики та політики місцевого розвитку, яка існує одночасно на рівні центральних і місцевих органів виконавчої влади та на рівні органів місцевого самоврядування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	19	12	7	0	0
2 курс	2018 - 2019	20	15	11	0	0
3 курс	2017 - 2018	7	15	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	2	13	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31804 політологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38746 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73345	58947
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73345	58947
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	865	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Політологія_2019.pdf</i>	7qozXRQIrvEcz7TNJEZX7PvQaEVO+9Qzu0groaoO8NI=
Освітня програма	<i>ОПП_Політологія_2018.pdf</i>	Gliz+2xx5DF5H9iK1wpmuijzhuy6k2rf8OHba/wyIVc=
Освітня програма	<i>ОПП_Політологія_2017.pdf</i>	+9/Vz3FEtWbmJsg/a70xKQ95Foz6bGFLI4IbpDJP6QU=
Освітня програма	<i>ОПП_Політологія_2016.pdf</i>	VQawfPKVbtXZGAaOs8zvwQuEW6BwX0f6FUqM1hQIMA0=
Навчальний план за ОП	<i>31804НП2019.pdf</i>	cvRymhqQ6JjFp84ivrSTDsUlo35vBhta4iqjqvWjcbU=
Навчальний план за ОП	<i>31804НП2018.pdf</i>	F3HoM+xpH3rkvvccq9SiEY6JBU/Df377gCZka+xC14VU=
Навчальний план за ОП	<i>31804НП2017.pdf</i>	kMFsJEKehv+z+h0l4wFr5ZEny4YXB7VdfTjYxgpNkTE=
Навчальний план за ОП	<i>31804НП2016.pdf</i>	6a1g8x+9f/yfnYoOICpKzopFXwLx6OLuviSGvTGhxOc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 1.pdf</i>	qn2tiasaCHgzQRFxOwKYp4zkfFTsVNIAIjiEbD+1NHE=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук2016.pdf</i>	+UGLhckOyb9j27amMrVSiG+nIPz44n82+0rmNZaBc80=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 052.pdf</i>	dwzmMH1Qm9+OT4PE82q7i7ob/yKR0cYlTcmt9THPplo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук052..pdf</i>	VDLNbvCyUK3Kk34qapd/WOtB2nQRTlspOLvDsqrJxck=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП Політологія є забезпечення освіти висококваліфікованих і професійних політологів з новими поглядами та способом мислення, лідерськими навичками і готовністю вирішувати проблеми, приймати виклики та можливості сучасності. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у галузі соціальних та поведінкових наук, що спрямовано на здобуття студентом: теоретичних знань, умінь та інших компетентностей, достатніх для орієнтування в політичній ситуації сучасного політичного світу. Підготовка бакалаврів політології, які володіють фундаментальними знаннями в галузі політології, права та економіки, які володіють інструментарієм політичної науки. Особливістю ОПП є її академічно-практична орієнтація. Академічність забезпечується науковою школою професора С. М. Наумкіної (<https://pdpu.edu.ua/nauka/137-naukovi-shkoli>), можливістю продовження навчання в аспірантурі (докторантурі) для здобуття наукового ступеня PhD та доктора наук і захисту в діючій в університеті спеціалізованій вченій раді з політичних наук. Наявність Центру соціально-політичних досліджень «Політикус» та одноіменного наукового фахового видання сприяють набуттю дослідницьких та практичних навичок студентів. Унікальність ОПП зумовлена орієнтацією на оволодіння поряд з основними професійними компетентностями політолога знаннями та уміннями з управління соціально-політичними конфліктами, міжнародного співробітництва та антикорупційного консалтингу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП Політологія повністю відповідають місії університету, яка полягає у формуванні творчої національно-свідомої особистості майбутнього компетентного фахівця, здатного на високому рівні організувати та здійснювати професійну діяльність, а також вирішувати практичні завдання впродовж життя для прогресивного, культурного, гуманістичного, інноваційного, інформаційного і соціально-економічного розвитку українського суспільства, а також основній стратегічній меті розвитку університету, яка полягає у впровадженні та реалізації перспективної системи підготовки сучасного фахівця, яка ґрунтується на використанні педагогічних інновацій, формуванні в нього вмінь і навичок організатора спільної діяльності, а також рис компетентного спеціаліста, що відрізняється творчим професійним мисленням і гуманістичними рисами, а також на забезпеченні якості надання освітніх і інших послуг. Місія, основна стратегічна мета та пріоритети розвитку університету містяться в розроблених та ухвалених рішеннях конференції трудового колективу «Стратегічних пріоритетах та плану розвитку Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського на 2014-2022 рр. (зі змінами)» (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/ST002_n.pdf), який розміщено на офіційному сайті університету у відкритому доступі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі формування ОПП науково-педагогічними працівниками проведено профорієнтаційні зустрічі з абітурієнтами з метою формування цілей, особливостей та програмних результатів навчання. Найчастіше висловлювався інтерес до міжнародних відносин як сфери подальшого професійного спрямування. Упродовж навчальних семестрів при спілкуванні зі студентами та під час щорічного їх анонімного опитування моніторилися інтереси і побажання щодо організації освітнього процесу та змісту дисциплін. Так, у 2017 році здобувачі освіти висловили побажання щодо введення другої іноземної мови (китайської) для тих, хто обирає професійно-орієнтований блок дисциплін «Міжнародні відносини», що знайшло своє відображення в зміні навчального плану на 2017-2018 навчальний рік. У 2019 році студенти висловили побажання взяти участь у проведенні навчального екзит-полу від час виборів Президента України та вивченні думки виборців про кандидатів, для чого були організовані відповідні дослідження в межах роботи Центру соціальних та політичних досліджень «Політикус», до яких були залучені студенти 1-3 років навчання. Випускників за ОПП Політологія в Університеті Ушинського наразі немає.

- роботодавці

Оскільки випускників за цією ОПП ще не було, то потенційними роботодавцями розглядаються ті організації та установи, з якими укладено договори про співпрацю та проходження практики здобувачів освіти за цією спеціальністю, а також думка роботодавців за іншими спорідненими ОПП в університеті (<https://pdpu.edu.ua/vidguki-pro-universitet/vidhuku-robotodavtsiv.html>). Кафедра політичних наук і права для забезпечення ОПП Політологія уклала угоди про співпрацю з Одеською міською радою в особі Центру надання освітніх послуг, з якою підписаний Меморандум про співпрацю від 15.11.2019 року, громадськими організаціями «Соціальна турбота», «Одесити разом» та ін (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/bazy_praktiky/pp.pdf). Ведеться робота щодо розширення кола потенційних роботодавців. Після проходження практики ці організації надають відгуки на кожного зі здобувачів вищої освіти та висловлюють свої побажання щодо їх подальшої підготовки, що відображається в протоколах засідань кафедри політичних наук і права та враховується при внесенні змін до ОПП під час його щорічного моніторингу та корегування робочих програм навчальних дисциплін. Відгуки роботодавців є позитивними. Найчастіше висловлювалися побажання щодо розвитку особистих лідерських якостей здобувачів вищої освіти, їх орієнтуванні у вітчизняному законодавстві, практичних навичок з підготовки документації, здатності формулювати власну точку зору тощо.

- академічна спільнота

Участь викладачів кафедри політичних наук і права у конференціях на національному та міжнародному рівнях, у засіданнях спеціалізованих учених рад (Наумкіна С. М., Гедікова Н. П., Долженков О. О., Музиченко Г. В., Маслов Ю. К., Каменчук Т. О.), закордонних стажуваннях та навчаннях (Наумкіна С. М., Музиченко Г. В.), у редколегіях фахових журналів з політичних наук (Наумкіна С. М., Музиченко Г. В., Гедікова Н. П., Долженков О. О., Ростецька С. М., Проноза І. І.), експертних радах МОН України з експертизи кандидатських та докторських дисертацій з політичних наук (Музиченко Г. В.) та у міжнародних проєктах дозволяє обмінюватися інформацією про зміст освітніх компонентів та оптимізацію ОПП у майбутньому. Так, при формуванні цілей та задач ОПП Політологія у 2016 році були взяті до уваги результати навчання Музиченко Г. В. у літній школі для викладачів політичних наук в Массачусетському університеті (США) та стажування Наумкіної С. М. у закладах освіти КНР. Усі викладачі кафедри за планом проходять стажування і підвищення кваліфікації в інших ЗВО України, результати яких упроваджують в освітній процес. Так, результати стажування у 2019 році в Харбінському інженерному університеті (КНР) С. М. Наумкіної та Г. В. Музиченко за програмою «Актуальні проблеми сучасних міжнародних політико-правових систем» було покладено в основу оновлення змісту дисциплін, що входять до професійно-орієнтованого блоку «Міжнародні відносини».

- інші стейкхолдери

У 2017 році Центр соціальних та політичних досліджень «Політикус» провів порівняльне дослідження можливих сфер та необхідних навичок для працевлаштування випускників з політичних наук в Україні та США, у межах якого було проведено більше 30 експертних опитувань представників різних установ України, зацікавлених у випускниках ОПП Політологія та потенційно готових до їх працевлаштування, зокрема до їх кола було включено органи публічної влади та адміністрування різного рівня, представників ЗМІ, політичних партій, громадських організацій, аналітичних центрів тощо. Результати цього дослідження було опубліковано в журналі «Наука і освіта» (<https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2017-12-doc/2017-12-st31>) та враховано у 2018 році у вигляді змін до змісту дисциплін «Політичний маркетинг», «Державна політика», «Політичні технології» тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У межах угоди від 30.05.2016 р. «Про співпрацю між Одеським обласним центром зайнятості, Департаментом освіти і науки Одеської облдержадміністрації, відділом управління превентивної діяльності ГУНП в Одеській області, Одеським обласним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Службою у справах дітей Одеської облдержадміністрації та Головним управлінням Держпраці в Одеській області» університет (центр працевлаштування випускників, ректорат, кафедра) двічі на рік моніторить стан розвитку спеціальності на регіональному ринку праці та вносить відповідні корективи в ОПП. Зокрема, у 2016 році членами робочої групи для формулювання цілей ОПП були проаналізовані тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, а також положення Стратегії економічного та соціального розвитку Одеської області до 2020 року (<http://oblrada.odessa.gov.ua/wp-content/uploads/32-VII.pdf>), які потребували здобувачів вищої освіти, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері політичного управління на національному, регіональному та місцевому рівнях і у сфері міжнародних відносин. Щорічно в межах моніторингу якості ОПП робоча група вивчає тенденції на ринку праці, зміни в стратегічних документах розвитку України, регіону та міста у сфері підготовки кадрів та забезпечення роботи органів влади, що відображено в протоколах засідань кафедри та стало підставою для внесення змін до ОПП (пр. №8 від 06.03.2017 р.; пр. №8 від 05.03.2018 р.; пр. №8 від 18.03.2019 р.; пр. №8 від 12.03.2020 р.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів

навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В Одеській області сформована розгалужена система органів публічної влади та адміністрування, діють Представництво МЗС України та 25 дипломатичних представництв іноземних держав, які потребують якісних висококваліфікованих кадрів. З метою всебічного регіонального розвитку розроблено й упроваджено Стратегію економічного та соціального розвитку Одеської області до 2020 року (<http://oblrada.odessa.gov.ua/wp-content/uploads/32-VII.pdf>), основним завданням якої в сфері політико-правового розвитку зазначено забезпечення децентралізації влади на принципах Європейської стратегії «good governance» та налагодження відкритого діалогу з громадськістю. ОПП Політологія сприяє виконанню цього завдання шляхом підготовки компетентних фахівців. Галузевий та регіональний контексти було враховано під час формулювання цілей і визначення програмних результатів навчання, серед яких: здійснювати аналіз суспільно-політичного й соціально-економічного розвитку регіону; застосовувати сучасні методи та підходи до забезпечення ефективної регіональної політики; знати рівень суспільно-політичного й соціально-економічного розвитку регіону, оцінювати ефективність регіональної політики тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

За відсутності державного стандарту та необхідності формування цієї ОПП, яка б відповідала загальним тенденціям підготовки фахівців за цією спеціальністю і мала певну унікальність, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання вивчався досвід аналогічних ОПП у таких ЗВО України, як: КНУ імені Тараса Шевченка (ОПП Політологія), Національного університету «Києво-Могилянська академія» (ОПП Політологія) щодо формулювання компетентностей та програмних результатів навчання, НПУ імені М. П. Драгоманова (ОПП Політологія) щодо необхідності педагогічних навичок у майбутніх фахівців, ХНУ імені В. Н. Каразіна (ОПП Політологія, ОПП Політичні технології та аналіз політики, ОПП Міжнародні відносини, ОПП Міжнародні відносини та регіональні студії) щодо формування переліку дисциплін професійно-орієнтованого блоку «Міжнародні відносини» за вибором здобувача тощо.

Серед іноземних ЗВО вивчався досвід: Массачусетського університету (США) щодо сучасного змісту та викладання політичної науки, дизайну політичних систем, Університету ім. Марії Кюрі-Склодовської (Польща) за ОП Політологія (Політичне та медійне консультування, Державна адміністрація) щодо викладання політичних комунікацій та змісту дисциплін професійно-орієнтованого блоку «Політичний менеджмент», а також досвід інших американських програм та інституцій, проаналізований Центром «Політикус» у 2017 році.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

За спеціальністю 052 Політологія відсутній стандарт вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При визначенні результатів навчання в основу покладено опис першого (бакалаврського) рівня освіти, що відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій, а саме: здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Змістовне наповнення програмних результатів ОПП Політологія, яких визначено 19, у повному обсязі відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій за такими основними дескрипторами:

ПРН 2. Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.

ПРН 3. Застосовувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності.

ПРН 5. Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.

ПРН 6. Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.

ПРН 7. Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.

ПРН 8. Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.

ПРН 9. Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.

ПРН 12. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 13. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у освітньому процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.

ПРН 15. Впроваджувати ефективні соціальні та політичні технології у питаннях здійснення політичної діяльності як на рівні окремих суб'єктів та інститутів, так і на державному рівні.

ПРН 16. Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.

ПРН 19. Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

174

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

66

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП Політологія представляє собою цілісну систему освітніх компонентів, до якої входять: вимоги до рівня освіти бакалавра політології; перелік ОК і логічна послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, що забезпечують виконання цієї програми; ресурсне забезпечення; очікувані результати навчання, засоби, методи і критерії їх оцінювання, що в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Об'єктами вивчення ОПП є: теоретичні та прикладні компоненти політичного знання (1); об'єктивна необхідність та функціональне призначення політичної влади, політичних інститутів (2); політичні відносини та процеси (3); процеси міжнародного політичного життя, геополітичної ситуації (4).

Об'єкту вивчення відповідають освітні компоненти:

(1) Загальна теорія політики; Вступ до спеціальності; Історія політико-правових вчень; Політична історія світу; Конституційне право України; Теорія держави і права; Політична соціологія; Політична психологія; Прикладна політологія; Порівняльна політологія; Сучасна зарубіжна політологія; Методологія політологічних досліджень, Етнополітологія.

(2) Державна політика; Політичні партії і виборчі системи; Політичні еліти та лідерство; Запобігання та протидія корупції; Електронна демократія;

(3) Міжнародні відносини; Політичний менеджмент; Політичний менеджмент; Політичний маркетинг; Політичні партії та виборчі системи; Політичні комунікації та PR; Фандрайзинг;

(4) Національна безпека, Світова економіка, Міжнародне право, Сучасна зовнішня політика, Міжнародні відносини, Геополітика.

Особливу увагу приділено досягненню ПРН, які корелюють із загальними компетентностями та вивченням дисциплін гуманітарного циклу (Лист МОН № 1/9-120 від 11.03.2015 року).

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на загальновідомих наукових результатах з урахуванням сутності політичної науки, особливостей формування та тенденцій розвитку; теоретичних підходів до політичної влади; сутності, структури і типології політичної системи; сутності та форм політичних режимів; теоретичних підходів до сутності політичних еліт та політичного лідерства; сутності, змісту, структури й форм здійснення політичних процесів тощо.

Теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади досягаються при формуванні загальних і професійних компетентностей. Перелік обов'язкових ОК складається із 40 найменувань (174 кредитів) з урахуванням усіх видів практики та атестаційних екзаменів. Обов'язкові компоненти, що відповідають навчальним дисциплінам, за своїм змістом мають безпосередній зв'язок зі спеціальністю 052 Політологія. Структурно-логічна схема освітньої ОПП Політологія демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів 8 семестрів навчання із зазначенням кредитів ECTS.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через

індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Основним інструментом формування індивідуальної траєкторії є вибіркові дисципліни, обсяг яких становить 27,5 % від загального обсягу кредитів ECTS підготовки бакалаврів. В основі системи вибірових дисциплін ОПП Політологія лежить індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті Ушинського та регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану здобувача; участь у програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання через різні форми: денна, заочна; отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті тощо.

Усі здобувачі вищої освіти за ОПП Політологія проходять процедуру обрання вибірових дисциплін та формування індивідуального навчального плану. Для недопущення проблем із формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти звертаються безпосередньо до кураторів груп, завідувача кафедри політичних наук і права, у разі необхідності – до деканату соціально-гуманітарного факультету, ректорату.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін вибірової складової ОПП Політологія регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті Ушинського (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf). Студенти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для іншої спеціальності. Кафедри, які забезпечують викладання вибірових дисциплін, до 1 березня кожного навчального року подають до деканатів список дисциплін, які пропонуються для вибору студентам на наступний навчальний рік, анотації до них, та (за бажанням) презентації, та оприлюднюють їх на офіційному веб-сайті Університету (<https://pdpu.edu.ua/informatsiya/studentam/vybirkoviy-dystsipliny.html>).

Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють студентів з переліком вибірових дисциплін та інформують їх про особливості формування груп для вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік.

Норматив чисельності студентів на одну групу для вибірових дисциплін становить не менше як 13 осіб. Процедура вибору дисциплін студентами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 30 березня кожного навчального року (студенти заочної форми навчання вибір дисциплін здійснюють під час заліково-екзаменаційних сесій). Заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання студента. Якщо для вивчення окремої вибірової дисципліни не сформувалася мінімальна кількість охочих її вивчати, деканат до 15 квітня кожного навчального року доводить до відома студентів, які дисципліни не будуть вивчатись. Після цього студент протягом тижня повинен обрати іншу дисципліну, з якої сформувалася достатня кількість студентів на одну групу.

На підставі поданих заяв до 01 травня декан факультету формує подання на розподіл академічних груп за обраними дисциплінами та подає до навчального відділу. Студент, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) не визначився з вибіровими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

Студента, який не визначився з переліком вибірових дисциплін та не подав письмової заяви у визначені терміни, записують на вивчення тих дисциплін, які деканат вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп. Студент в односторонньому порядку не може відмовитися від вибраних дисциплін. Самочинна відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість, за що студент може бути відрахований з університету.

Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача. Після остаточного формування і погодження академічних груп, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача.

Індивідуальний план студента складається і затверджується на кожний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП Політологія та навчальний план передбачають практичну підготовку студентів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК10; ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК9, ФК11, ФК13, ФК14) та регулюється Положенням про проведення практики здобувачів освіти в Університеті Ушинського (<https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/P104.pdf>).

Упродовж навчання за ОПП Політологія передбачено три види практичної підготовки студентів: 4 семестр – навчальна практика; 6 семестр – виробнича практика (за спеціальністю); 8 семестр – виробнича практика (за спеціальністю). Усі види практик забезпечені наскрізними програмами практики, робочою програмою, методичними матеріалами та зразками відповідної звітної документації студента.

Формування цілей і завдань практичної підготовки визначаються програмою практики, яка узгоджується керівником практики від університету з керівником від бази практики, на основі яких формується індивідуальне завдання практичної підготовки. Наприкінці практики студенти готують

звіт та отримують зворотний зв'язок від керівника практики від установи у вигляді характеристики. Співпраця з базами практики здійснюється на основі договорів про співпрацю, зокрема з ЦНАП Одеської міської ради, громадськими організаціями «Соціальна турбота» та «Одесити разом» (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/bazy_praktiky/pp.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП Політологія передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю, а саме: робота в команді: здатність працювати в команді, налагоджувати міжособистісної взаємодії, мотивувати людей та рухатися до спільної мети при вирішенні професійних завдань, бути критичним та самокритичним; комунікативні навички: здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами; міжнародний кругозір: цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати в міжнародному контексті; соціальні та етичні зобов'язання: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо.

Освітніми компонентами, що сприяють набуттю студентами ОПП Політологія соціальних навичок, є такі обов'язкові ОК: Політична соціологія; Політична психологія; Практична політологія, Політична культура та ідеології; Публічні фінанси; Політичні комунікації та PR; Політичні партії та виборчі системи; Політичний маркетинг; Політичний менеджмент (40 кредитів). Для цього в цих та інших, зокрема у вибіркових ОК, передбачені усні доповіді, презентації, мозкові штурми, ділові ігри, тренінги, зустрічі з професіоналами, видатними особами, митцями тощо.

Особливої актуальності набувають соціальні навички з вільного спілкування іноземними мовами (англійська та китайська), які здобувачі вищої освіти опановують протягом восьми семестрів навчання під час вивчення іноземної мови.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів ОПП Політологія складає 240 кредитів ЄКТС на 8 навчальних семестрів по 30 кредитів кожний. Навантаження студента складає 1800 годин на рік, один кредит відповідає 30 годинам роботи.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті Ушинського навантаження здобувачів вищої освіти з дисципліни складається з контактних годин (лекцій, практичних, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Окремий освітній компонент складається не менше, як з 3 кредитів ЄКТС. Один кредит містить від 1/3 до 1/2 аудиторної роботи, інше – самостійна робота.

Тривалість теоретичної підготовки впродовж періоду навчання визначається як різниця його загальної тривалості та тривалості екзаменаційної сесії. Тривалість екзаменаційної сесії з розрахунку: не менше як 2/3 тижня на один екзамен. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання регламентується робочою програмою дисципліни. Кількість дисциплін навчального плану ОПП Політологія – 49 дисциплін; кількість контактних годин на тиждень – 29 годин, що не перевищує нормативних значень. За блоками дисциплін навчального плану ОПП аудиторне навантаження становить 2258 годин (обов'язкові ОК) та дисципліни за вибором студента – 980 годин. Загалом – 3238 годин, що складає 44,83% від загальної кількості годин.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта як форма навчання в Університеті Ушинського наразі не запроваджена, тому підготовка здобувачів вищої освіти за такою формою освіти на ОПП Політологія не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pdpu.edu.ua/doc/abitur/pravula/Правила%20прийому%202019.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Предмети ЗНО обираються виходячи із компетентностей та програмних результатів навчання ОПП, а саме: здатність спілкуватися державною мовою, обізнаність з особливостями української історії та культури, володіння іноземною мовою, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Саме тому обрані: перше вступне випробування – українська мова та література, друге – з історії України і третє – з іноземної мови або математики (за вибором абітурієнта). Перелік дисциплін до вступних випробувань обговорюється за участю гаранта програми, провідних викладачів-політологів та затверджується правилами прийому в університет.

Мінімальний бал ЗНО у 2019 році встановлений на рівні 100 балів відповідно до регламенту МОН України.

Для здобуття ОС бакалавра на базі ОКР молодшого спеціаліста передбачено фахові випробування – співбесіда з фаху та екзамен з української мови. Розроблені кафедрою та затверджені ректором програми вступних випробувань мають за мету оцінку базових знань у галузі мовної підготовки (державна мова), політології, політичної історії, соціально-політичних відносин тощо.

Усі вступні випробування мають однакові вагові коефіцієнти (0,3), оскільки ОПП вважає рівнозначними відповідні компетентності, до яких додається показник атестату(0,1).

Університет вважає наявність регламентних вимог до абітурієнтів ефективним засобом відбору інтелектуально розвинутих, здатних до якісного навчання студентів. Така регламентація набуває особливого значення при можливості навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P108.pdf) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P047.pdf), які розміщені на офіційному сайті університету у вільному доступі, є в наявності в Приймальній комісії університету, у деканатах, на кафедрах університету.

Перезарахування дисциплін здійснюється за підставі заяви студента та наявності відповідних документів. Умовою переведення може бути попереднє складання або включення до індивідуального навчального плану студента певних обов'язкових та/або вибіркових дисциплін ОПП. Визначення академічної різниці з навчальних дисциплін здійснюється деканом факультету (завідувачем кафедри) і має тривати не більше 3 робочих днів з моменту подання заяви. Кількість підсумкових форм контролю, які складають академічну різницю, не повинна перевищувати 8 контрольних заходів. У разі визнання результатів навчання, отриманих здобувачем вищої освіти у ЗВО-партнері, вони зіставляються з результатами, передбаченими ОПП Політологія. Якщо учасник освітнього процесу не може прослухати в закордонному ЗВО достатньої кількості курсів, які будуть перезараховані в університеті, він додатково виконуватиме індивідуальну програму навчання в університеті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладом застосування правил визнання результатів навчання, отриманих студентом в інших ЗВО, на ОП Політологія є поновлення Гриценко І. на другий курс, 4-ий семестр навчання в період зимових канікул у 2019-2020 навчальному році на підставі заяви студентки. На основі наданих І. Гриценко документів (заяви на навчання, заяви про перезарахування навчальних дисциплін, академічної довідки, індивідуального навчального плану) була виведена академічна різниця у кількості 7 контрольних заходів. Їх було зафіксовано в індивідуальній відомості успішності студента і, згідно з Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P108.pdf), встановлено термін для ліквідації до початку першої (літньої) екзаменаційної сесії у 2020 році. Для сприяння підготовці до складання академічної різниці кафедрою було організовано необхідну консультативно-роз'яснювальну допомогу, зокрема надано можливість користування матеріалами репозитарію університету та єдиним електронним ресурсом кафедри, де розміщено всі робочі програми дисциплін та навчально-методичне забезпечення щодо їх вивчення. Студентка користується консультаціями викладачів із цих дисциплін у відведений для такого типу робіт час викладача за графіком, складеним кафедрою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється відповідним положенням (<https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/nef-osvita.pdf>) та здійснюється перед початком вивчення навчальних дисциплін. Студент звертається із заявою до ректора університету з проханням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, до якої додає документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримані результати навчання. Йому надається 10 робочих днів для підготовки до підсумкового контролю (з кожної навчальної дисципліни), який проходить у формі екзамену. Комісія, яка спеціально створюється для визнання результатів неформальної освіти цього студента, виставляє підсумкову оцінку за національною шкалою та

шкалою оцінювання ЄКТС. Якщо студент отримав менше як 60 балів, то йому не зараховуються здобуті в неформальній освіті результати навчання. У разі визнання результатів навчання з відповідної навчальної дисципліни до індивідуального навчального плану (залікової книжки) вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка (за національною шкалою та шкалою оцінювання ЄКТС) та підстава щодо визнання результатів навчання (витяг з протоколу). Здобувач вищої освіти звільняється від вивчення відповідної дисципліни в наступному семестрі. Положення оприлюднено на сайті університету, інформація про можливість визнання результатів, отриманих в неформальній освіті, доведена до відома всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Можливості скористатися правилами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОПП Політологія є, однак прикладів звернення до них наразі не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до цілей і завдань ОПП та вимог Положення про організацію освітнього процесу в університеті освітній процес на ОПП Політологія здійснюється у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота здобувачів, практична підготовка (ознайомлювальна та виробничі практики), контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль). Основними видами навчальних занять є: лекція, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації. Форми і методи навчання обираються відповідно до Методичних вказівок до складання робочих програм навчальних дисциплін для кожного освітнього компоненту ОПП згідно з програмними результатами і компетентностями, на досягнення яких орієнтовано його вивчення. Переважають такі методи: репродуктивні, проблемно-пошукові та пояснювально-ілюстративні, проєктні, інформаційно-комунікативні. Науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни на ОПП Політологія, пройшли відповідну підготовку, постійно удосконалюють свої педагогічні навички та майстерність (<https://pdpu.edu.ua/novyny/4336-majster-klas-z-pidvishchennya-pedagogichnoji-majsternosti-dlya-vikladachiv-kafedri-politichnikh-nauk-i-prava.html>). Щороку під час моніторингу якості ОПП та анонімного опитування студентів аналізуються форми та методи навчання і викладання за кожною дисципліною та у разі необхідності, вносяться корективи. У додатку 3 наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Університет усіляко сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання і викладання, який передбачає акцентуалізацію на критичному та аналітичному навчанні й розумінні, підвищеній відповідальності студента, розширенні його автономії. Здобувачі вищої освіти забезпечені правом вибору навчальних дисциплін (не менше як 25%), беруть участь в управлінні ЗВО, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідній роботі, у заходах забезпечення якості освіти, призначенні стипендій (Положення про організацію освітнього процесу в Університеті Ушинського https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf, Положення про студентський самоврядування Університету Ушинського https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P014.pdf). Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання щосеместрово вимірюється шляхом анонімного опитування здобувачів після вивчення дисциплін за 12-бальною шкалою (https://pdpu.edu.ua/doc/studentam/rada/norm_doc/stud_vriad.pdf). Зокрема, оцінюються ступінь використання ІКТ та інтерактивних методів навчання, рівень спонукання до участі в наукових дослідженнях та творчій роботі, об'єктивність оцінювання знань і вмінь здобувачів. Результати опитування в розрізі кожного викладача та навчальної дисципліни розглядаються на засіданні кафедри і є одним зі складників щорічного моніторингу якості ОПП. Рівень задоволення здобувачами вищої освіти методами навчання і викладання постійно покращується і зберігається на високому рівні (9,5-11 б.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОПП, відповідають принципам академічної свободи, які викладені в Законі України «Про вищу освіту»: свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, та деталізуються в університетських документах: Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті Ушинського https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf, Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету Ушинського https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P047.pdf та іншими. В університеті створені умови як для навчання,

так і для викладання з урахуванням принципу академічної свободи: умови для автономії і свободи навчання, викладання та науково-дослідницька діяльності без зовнішнього втручання, право на вибір підручників, навчальних посібників, матеріалів та інших засобів навчання, відкритий доступ до інформації (вільне користування матеріалами бібліотеки <https://library.pdpu.edu.ua>), репозитарію <http://dspace.pdpu.edu.ua> та єдиного кафедрального електронного ресурсу), а також право на участь у перегляді і внесенні пропозицій щодо оновлення змісту освітніх компонентів та ОПП загалом усіма учасниками освітнього процесу та зовнішніми стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання є відкритою та міститься в ОПП Політологія, робочих програмах навчальних дисциплін та у методичному забезпеченні щодо вивчення кожного освітнього компонента. Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення кожного освітнього компонента, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), у друкованому вигляді (у робочій навчальній програмі вивчення кожного освітнього компоненту, у навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи, комплектах документів для проведення заліків, іспитів), в електронному вигляді на сторінці кафедри політичних наук і права (<http://dspace.pdpu.edu.ua>). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів, які своєчасно доводяться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному виглядах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На кафедрі політичних наук і права реалізується науково-дослідна тема «Сучасні виклики соціально-політичного розвитку: політико-правові та соціально-економічні виміри», до реалізації завдань якої залучаються здобувачі вищої освіти, які мають змогу брати участь у наукових розробках, написаннях наукових робіт, тез конференцій у межах наукової теми. Функціонує також Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», у межах діяльності якого студенти здійснюють аналітичні, соціологічні дослідження, беруть участь в таких проектах Центру, як: екзитполи, диспути, круглі столи, зустрічі з провідними українськими та зарубіжними фахівцями в сфері політичної науки та практики, що розширює можливості здобувачів підвищувати рівень освіти альтернативними формами, відмінними від навчальних, здійснювати самоосвіту, обирати напрями досліджень відповідно до завдань ОПП та власних наукових інтересів. Щорічно кафедра політичних наук і права проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів». Здобувачі мають можливість апробувати власні дослідження в межах роботи конференцій, круглих столів, семінарів тощо (<https://pdpu.edu.ua/novyny/4042-kruglij-stil-lyudina-mae-pravo-sotsialno-gumanitarnij-diskurs-u-konteksti-reformatsijnikh-protsesiv-v-ukrajini.html>). Крім того, самостійно або під керівництвом провідних НПП, представляють свої публікації (тези доповідей) у збірниках конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів. Так, у 2019 році студентка Мицко Ірина отримала Подяку «За кращу доповідь» на IV Всеукраїнській науковій конференції студентів і молодих учених «Соціально-політичні проблеми сучасності» (м. Дніпро) (<https://pdpu.edu.ua/novyny/3429-uchast-studentiv-spetsialnosti-052-politologiya-v-naukovo-praktichnij-konferentsiji.html>), очна участь та доповідь на IV Міжнародній науково-практичній конференції «Пріоритети наукових досліджень: теоретична та практична цінність» (Вища школа бізнесу, м. Новий Сонч, Польща, 2019 рік). Результати досліджень здобувачів вищої освіти у вигляді наукових робіт щорічно відправляються на II тур Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з політології. Так, у травні 2019 року студенти спеціальності Політологія посіли 2 та 3 місця в конкурсі наукових робіт «Новітня історія України. Аналіз етапів становлення» в університеті Альфреда Нобеля. У 2019 році посіли 3 командне місце у всеукраїнській олімпіаді із Політології серед ЗВО України (Національний університет «Одеська юридична академія»), у 2018 році також вибороли 3 командне місце у всеукраїнській олімпіаді із Політології серед ЗВО України (Національний університет «Одеська юридична академія») та диплом за креативність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Усі викладачі, які забезпечують освітній процес за ОП Політологія, постійно займаються науковою діяльністю, беруть участь у конференціях, тренінгах із запровадження інноваційних технологій в освітній процес та заходах, які розширюють їх професійні компетентності; підвищують кваліфікацію, проходять стажування, займаються самоосвітою.

Зокрема, у 2019 році викладачі кафедри взяли участь у роботі таких конференцій: Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (м. Київ, 18–19 квітня 2019 р.); Четвертій Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів» (м. Одеса, 12 квітень 2019 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Досвід та перспективи впровадження громадянської освіти та методики її навчання у освітній процес для педагогічних

спеціальностей закладів вищої освіти» (м. Київ, 19 червня 2019 р.); VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи» (м. Суми, 28–29 вересня 2019 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика (Київ, 23 листопада 2018 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України» (20–22 березня 2019 р.); III Міжнародної наукової конференції студентів, молодих вчених та науковців «Концепті соціокультурної трансформації сучасного суспільства» (Одеса, 24–25 травня 2019 р.) та ін. Результати знаходять своє відображення в удосконаленні лекційного матеріалу, формуванні тематики ІНДЗ тощо. Оновленню змісту освітніх компонентів на основі сучасних практик сприяє активна участь викладачів у програмах стажування та підвищення кваліфікації. Так, участь д.політ.н., проф. Наумкіної С. М. та д.політ.н., проф. Музиченко Г. В. у стажуванні за програмою «Актуальні проблеми сучасних міжнародних політико-правових систем» (Китай, 2019 р.) сприяли оновленню змісту обов'язкових і вибіркових дисциплін, зокрема професійно-орієнтованого блоку «Міжнародні відносини». Виконання д.політ.н., проф. Музиченко Г. В. повноважень Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в університеті сприяє постійному оновленню дисципліни «Запобігання та протидія корупції». Членство провідних викладачів кафедри у складі спеціалізованої вченої ради із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з політичних наук сприяє постійному збагаченню знань новими науковими розвідками, які впроваджуються в освітній процес. Участь викладачів кафедри в міжнародних проєктах сприяє ознайомленню з кращими іноземними практиками та науковими розвідками, зокрема в межах проєкту «Україна-Норвегія» щосеместрово відбуваються зустрічі з норвезькими колегами, що сприяє оновленню змісту дисциплін економічного та управлінського спрямування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та наукові дослідження в межах ОПП Політологія регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті Ушинського (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P047.pdf). Правом на стажування в межах академічної мобільності скористалися: д. політ.н., проф. С. М. Наумкіна (2015, 2019 рр.) та д. політ.н., проф. Г. В. Музиченко (2018, 2019 рр.) в межах стажування в Харбінському інженерному університеті (КНР, Китай); д. політ.н., проф. Г. В. Музиченко перебувала на навчанні в Массачусеттському університеті в межах проєкту SUSI-2016 (2016). Крім того, викладачі кафедри з 2015 року по сьогоднішній день здійснюють викладання дисциплін в межах реалізації проєкту «Україна-Норвегія» з перепідготовки військових (О. В. Полуяктова, Г. В. Музиченко, М. Р. Личковська, Т. Г. Добрава), у 2019 році викладачі кафедри брали участь в розробці Білої Книги української системи освіти на замовлення Міністерства освіти КНР (Г. В. Музиченко, Н. П. Гедікова, О.В. Полуяктова). К. політ. н., доцент С. І. Ростецька виконує функції керівника науково-інформаційного центру Євроатлантичної співпраці в Університеті Ушинського, а д. політ.н., проф. Г. В. Музиченко є членом вченої ради «Інституту Конфуція» при Університеті Ушинського та координатором гуманітарних проєктів Українського культурного та науково-інформаційного центру при Харбінському інженерному університеті (м. Харбін, КНР).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів в Університеті Ушинського визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf) і включають поточний та підсумковий види контролю. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану та в разі потреби може змінюватися за процедурою щорічного моніторингу та оновлення ОПП.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Атестація на ОПП Політологія здійснюється в кінці навчання відкрито і гласно та передбачає встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОПП.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП Політологія є чіткими, зрозумілими, передбачають різноманітні види завдань та дозволяють перевірити рівень отриманих результатів навчання завдяки чіткій кореляції змісту освітніх компонентів із програмними результатами навчання. Критерії оцінювання (кількісні та якісні) здобувачів з кожного виду роботи розробляються, обговорюються та затверджуються на кафедрі політичних наук і права відповідно до Положення про організацію контролю та оцінювання знань студентів (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/ocin_znan.pdf). Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Деталізацію

якісних критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти представлено в робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань, умінь та компетентностей із зазначенням такого обсягу відповідним кількісним показником (балам).

Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою – для заліку здобувач вищої освіти може набрати до 100 балів, для екзамену – до 80 балів при поточному оцінюванні і до 20 балів на екзамені. Для впровадження ефективної системи моніторингу рівня знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни навчального плану викладачами кафедри розробляється відповідне методичне забезпечення: складаються засоби діагностики, тестові комплекси та комплексні контрольні роботи, які забезпечують успішну аудиторну та позааудиторну роботу здобувачів вищої освіти і можливість самоконтролю отриманих ними знань і вмінь.

Екзаменаційні білети й контрольні завдання повністю охоплюють зміст робочої програми дисципліни або її частину, яка виноситься на поточний, проміжний чи підсумковий контроль, та забезпечують перевірку знань, навичок і вмінь відповідного рівня.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

По кожній дисципліні в робочій програмі, яка є у відкритому доступі на сайті університету та в друкованому вигляді на кафедрі, зазначена система оцінювання здобувачів вищої освіти за кожним видом роботи. На першому занятті викладач зобов'язаний ознайомити здобувачів вищої освіти з усіма формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень за кожною з них.

Форми контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, передбачають різноманітні види завдань, зокрема: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне навчально-дослідне завдання, контрольньо-модульні роботи, екзаменаційні завдання, самоконтроль.

Критерії оцінювання (кількісні та якісні) з кожного виду робіт розробляються викладачами у чіткій відповідності до університетських вимог та зазначаються в розділі 3 кожної робочої програми навчальної дисципліни з розподілом необхідних обсягів знань, умінь, здібностей по кожному балу загальної оцінки.

Розподіл балів по кожному з модулів (змістовному модулю), передбачених робочою програмою дисципліни, зазначається у розділі 7 кожної робочої програми.

Залежно від кількості допущених помилок, викладач вирішує питання про оцінку за кожним завданням у межах визначеного бального діапазону.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Кожен викладач на першому занятті з дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти з формами контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть самостійно ознайомлюватися з інформацією про форми контрольних заходів до початку та в процесі вивчення дисципліни, яка міститься на офіційному сайті університету (графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми) та на кафедрі. Методична література з дисципліни обов'язково містить розділ про всі види робіт, форми контролю та критерії їх оцінювання, а також надає поради, як краще підготуватися до їх складання та отримати максимально можливу оцінку.

Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних про оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни відображається в журналі обліку роботи академічної групи із зазначенням дати. У кінці кожного заняття викладач оголошує результати оцінювання навчальних результатів здобувачів вищої освіти із зазначенням кількості набраних ними балів, які фіксуються в журналі. Журнал зберігається на кафедрі політичних наук і права і є у вільному доступі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарту вищої освіти за цією спеціальністю немає. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену за спеціальністю відповідно до вимог освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія. Зокрема, на ОПП Політологія передбачені два атестаційні екзамени – з політичної теорії та професійно-практичний.

Атестаційні екзамени передбачають оцінювання рівня досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Програма, методика та форма проведення екзамену, критерії оцінювання програмних результатів навчання визначаються випусковою кафедрою й доводяться до відома студентів не пізніше, ніж за шість місяців до початку атестації.

Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/P051.pdf>) визначено чіткі та зрозумілі правила проведення атестації здобувачів вищої освіти, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів атестації та їх повторного проходження.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулює система нормативних документів Університету Ушинського:

- Положення про організацію освітнього процесу (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf);
- Положення про організацію контролю та оцінювання знань студентів (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/ocin_znan.pdf);
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/P051.pdf>);
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/vnutr2020_1.pdf);
- Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/P104.pdf>) та інші.

Усі документи розміщено на офіційному сайті університету (<https://pdpu.edu.ua>), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Крім того, процедури проведення контрольних заходів регулюються ОПП Політологія, навчальними планами, робочими програмами дисциплін та їх методичним забезпеченням, документами про організацію освітнього процесу (графіки освітнього процесу, графіки проведення сесій тощо), які також оприлюднено на офіційному сайті університету в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про організацію освітнього процесу, Антикорупційна програма та Положення про порядок виявлення та встановлення фактів недобросовісності в університеті вимагають від учасників освітнього процесу дотримуватися принципів об'єктивності, прозорості, відкритості та уникнення конфлікту інтересів під час оцінювання знань студентів. Передбачено, що: критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь; оцінювання послідовно і справедливо застосовується до всіх студентів та проводиться відповідно до встановлених процедур.

У випадках конфліктної ситуації викладачі зобов'язані: вжити заходи для недопущення виникнення реального, потенційного конфлікту інтересів; не вчиняти дій та не приймати рішень в умовах конфлікту інтересів; повідомляти не пізніше наступного робочого дня з моменту, коли дізналися чи повинні були дізнатися про наявність у них реального чи потенційного конфлікту інтересів безпосереднього керівника. Заходи врегулювання конфлікту інтересів: усунення особи від виконання завдання (заміна викладача); застосування зовнішнього контролю за виконанням особою відповідного завдання (у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням декана створюється комісія для приймання екзамену (заліку).

На ОПП Політологія випадків необ'єктивності оцінювання знань здобувачів вищої освіти не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу. Таке право надається студентам, які одержали під час сесії не більше як 3 незадовільні оцінки. Студенти, які без поважної причини не з'явилися у визначені терміни для проходження підсумкового контролю, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Ліквідація заборгованості проводиться після закінчення сесії до початку наступного семестру. Повторне складання допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. За наявності поважних, документально підтверджених причин (хвороба, сімейні обставини тощо) студентам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості.

Студентам, які не склали атестаційних іспитів з поважної причини, ректором університету може бути продовжений строк навчання до наступного терміну роботи екзаменаційної атестаційної комісії, але не більше ніж на 1 рік.

На ОПП Політологія другого повторного складання екзаменів не було, усі заборгованості закривалися на 1-ому перескладанні. Так, у зимову сесію 2019-2020 н.р. студенти В. Мирзоян (2 курс) та Осика Д. (1 курс) закрили заборгованість за 1-ого перескладання відповідно до графіку, складеного кафедрою. Процедура перескладання здійснювалася викладачем та асистентом, призначеним кафедрою, у формі, визначеною навчальним планом за затвердженими білетами.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в університеті регламентують Положення про організацію освітнього процесу, Положення про академічну добросовісність учасників освітнього процесу та Положення про порядок виявлення та встановлення фактів недобросовісності в Університеті Ушинського. У разі незгоди з оцінкою студент має право

подати завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою або процедурою проведення контрольного заходу. Заява на апеляцію подається студентом особисто у день проведення усного або у день оголошення результатів письмового контрольного заходу, але не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи представників кафедри та деканату, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає студента про результати розгляду. За результатами розгляду приймається рішення щодо оцінювання без повторного проходження контрольного заходу (для курсових або письмових робіт) або з повторним проходженням контрольного заходу (для проведення екзамену в усно-письмовій формі) у період сесії зі створенням комісії у складі викладача, який викладав дисципліну, завідувача кафедри, викладача кафедри або представника деканату. Випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів на ОПП Політологія не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті наявні чіткі і зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Так, політика, стандарти дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P101.pdf). Порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності, а також заходи і процедура розгляду питання про виявлення та встановлення фактів недоброчесності викладено у Положенні про порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P102.pdf). Заходи організаційного характеру, спрямовані на виявлення плагіату, встановлені Інструкцією щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату) (<https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/instrukt.pdf>).

В університеті діє комісія з питань доброчесності – це незалежний колегіальний орган, наділений правом виявляти та встановлювати факти порушення принципів та вимог доброчесності співробітників університету та здобувачів вищої освіти. Діяльність комісії регламентується Положенням про комісію з питань доброчесності (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P100.pdf), персональний склад визначений Наказом ректора (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/dobro/kom_dobro.jpg), інформація про її роботу розміщена на сайті університету (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/dobro/kom_dobro.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОПП Політологія для протидії академічному плагіату використовується системи Unichек та StrikePlagiarism від компанії ТОВ «Плагіат» (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/norm_doc/eco_gosp/plag.pdf). Ці онлайн-сервіси спрямовані на виявлення схожого, подібного та тотожного текстового документу, автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії.

Інструкція щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату) визначає, як здійснюється перевірка спеціальними комп'ютерними програмами StrikePlagiarism та Unichек для порівняння змісту текстів робіт здобувачів всіх рівнів вищої освіти та дисертаційних робіт. Позитивний результат перевірки є важливою умовою допуску до захисту. Системи StrikePlagiarism та Unichек рекомендовано Міністерством освіти і науки України відповідно до укладених з розробниками програм Меморандумів щодо їх використання в закладах вищої освіти. Технічним адміністратором і координатором використання Систем в Університеті Ушинського виступає бібліотека.

Перевірку на виявлення текстових запозичень за допомогою цих сервісів проходять усі письмові роботи здобувачів вищої освіти. Послуга адмініструється бібліотекою Університету Ушинського і надається здобувачам вищої освіти університету безкоштовно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти на ОПП Політологія містить такі заходи:

- ознайомлення у з документами, що унормовують запобігання та встановлюють відповідальність за академічний плагіат (<https://pdpu.edu.ua/polityka-dobrochesnosti>);
- проведення семінарів із питань правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань (<https://pdpu.edu.ua/novyny/4276-tizhden-akademichnoji-dobrochesnosti-u-bibliotetsi-universitetu-ushinskogo.html>);
- введення до робочих програм навчальних дисциплін «Основи наукових досліджень» та «Вступ до спеціальності» положень, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності;
- сприяння органам студентського самоврядування, первинній профспілковій організації, Науковому товариству студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених в інформуванні осіб, які навчаються, про правила наукової етики;
- введення до виховної роботи факультетів та кафедр заходів із формування у здобувачів вищої освіти етичних норм, що унеможливають академічний плагіат (<https://pdpu.edu.ua/novyny/4252->

kruglij-stil-z-pitan-kulturi-akademichnoji-dobrochesnosti.html);

- проведення низки заходів в межах Тижня Добročесності (круглих столів, ворк-шопів, зустрічей) тощо (<https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/dobro/popul/plan.pdf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добročесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної добročесності до учасників освітнього процесу застосовуються заходи дисциплінарної та академічної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту Університету Ушинського, Правил внутрішнього розпорядку, Положення про академічну добročесність, Положення про порядок виявлення та встановлення фактів недобročесності тощо. Зокрема, за порушення академічної добročесності здобувачі вищої освіти в Університеті Ушинського можуть бути притягнені до такої відповідальності:

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету Ушинського; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом Ушинського пільг з оплати навчання тощо.

За період провадження освітньої діяльності на ОПП Політологія були виявлені несистемні випадки застосування здобувачами вищої освіти інформації без покликань на першоджерело. Максимальні міри, що були застосовані - видача нового завдання з можливістю повторного захисту роботи; повернення роботи на доопрацювання з обов'язковою повторною перевіркою на коректність та рівень унікальності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів на ОПП Політологія забезпечується конкурсним добром, який регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P048.pdf).

До участі в конкурсі допускаються викладачі, які: відповідають Ліцензійним умовам; постійно підвищують професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність; мають публікації у наукових фахових виданнях України, періодичних виданнях інших держав, виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science; забезпечують високий науково-методичний рівень викладання ОК; дотримуються норм педагогічної етики і моралі, поважають честь і гідність осіб, які навчаються в університеті, прищеплюють їм любов до України, виховують їх у дусі патріотизму і поваги до Конституції України; дотримуються законів України та університетських нормативних документів. Також до уваги беруться показники щорічного рейтингування викладачів (<https://pdpu.edu.ua/doc/ocinka/oc2019.pdf>; https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/ocin_diy.pdf).

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, який кандидує на посаду вперше, кафедра пропонує провести лекцію або практичне заняття.

Усі викладачі ОПП відповідають Ліцензійним умовам, є професіоналами у своїй сфері. Плинність кадрів низька.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра політичних наук і права системно працює з роботодавцями, які здійснюють періодичну експертизу ОПП, програм практики, тематики індивідуальних навчально-дослідних завдань та курсових робіт, залучаються до викладання дисциплін та зустрічаються зі здобувачами вищої освіти в межах кафедральних заходів та на базі власних організацій з ознайомлювальними екскурсіями. Наприклад, лише у 2019 році відбулися: 22.11.2019 року - зустріч із секретарем з міжнародних справ Партії Зелених України Т. Бодун, (<https://pdpu.edu.ua/novyny/4043-zustrich-studentiv-kafedri-politichnikh-nauk-i-prava-z-potentsijnimi-robotodavtsyami.html>), 24.10.2019 року - візит до Центру надання адміністративних послуг Одеської міської ради (<https://pdpu.edu.ua/novyny/3929-vizit-do-tsentru-integrovanikh-poslug-odeskoji-miskoji-radi.html>), а 30.10.2019 року - лекція заступника директора А. В. Шилової (<https://pdpu.edu.ua/novyny/3968-lektsiya-robotodovtsya-dlya-studentiv-yuristiv.html>), 27.05.2019 року - візит до Одеської обласної державної адміністрації (<https://pdpu.edu.ua/novyny/3633-vizit-do-odeskoji-oblasnoji-derzhavnoji-administratsiji.html>).

Також з метою оцінки теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти планується залучати роботодавців до роботи в екзаменаційних комісіях під час атестації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра політичних наук і права в межах ОПП Політологія практикує залучення відомих фахівців, політичних діячів, активістів до аудиторних занять зі здобувачами освіти. Зокрема відбулися:

18.11.2019 р. – відкрита лекція Мрідули Гош – історика-міжнародника, журналіста, голови правління Східно-європейського інституту розвитку, засновницею Центру Таг'ора в Україні (<https://pdpu.edu.ua/novyny/4026-vidkrita-lektsiya-mriduli-gosh.html>); 22.11.2019 року – зустріч із секретарем з міжнародних справ Партії Зелених України Т. Бодун, (<https://pdpu.edu.ua/novyny/4043-zustrich-studentiv-kafedri-politichnikh-nauk-i-prava-z-potentsijnimi-robotodavtsyami.html>); 30.10.2019 р. – лекція заступника директора ЦНАП Одеської міської ради А. В. Шилової (<https://pdpu.edu.ua/novyny/3968-lektsiya-robotodovtsya-dlya-studentiv-yuristiv.html>); 04.10. 2019 р. – зустріч з військовим аташе Посольства США в Україні полковником Воффордом (<https://pdpu.edu.ua/novyny/3427-zustrich-studentiv-aspirantiv-ta-naukovo-pedagogichnogo-skladu-kafedri-politichnikh-nauk-i-prava-z-vijskovim-atashe-posolstva-ssha-v-ukrajini.html>); 11.09.2019 р. – зустріч з професором Я. Поліщуком з Познанського університету імені Адама Міцкевича (<https://pdpu.edu.ua/novyny/3790-prezentatsiya-monografiji-yaroslava-polishchuka.html>); 15.11.2018 р. – з депутатом Одеської міської ради В. В. Ієремією (<https://pdpu.edu.ua/novyny/3173-zustrich-z-spetsialistom-tsentru-yuvenalnoji-probatsiji.html>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів шляхом запровадження обов'язкового підвищення кваліфікації та стажування, (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P021.pdf). У ЗВО України усі викладачі кафедри пройшли планове (1 раз на 5 років) стажування, за кордоном – Наумкіна С. М., Музиченко Г. В. Усі викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію на зовнішніх та внутрішньо університетських тренінгах: з формування навичок використання офіс 365 в освітньому процесі (<https://pdpu.edu.ua/novyny/4324-trening-ofis-365.html>), із сучасних методів активного навчання (<https://pdpu.edu.ua/novyny/4336-majster-klas-z-pidvishchennya-pedagogichnoji-majsternosti-dlya-vikladachiv-kafedri-politichnikh-nauk-i-prava.html>).

Діють аспірантура та докторантура, спеціалізована вчена рада із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з політичних наук, є фахове наукове видання та Центр соціально-політичних досліджень «Політикус», щорічно проводяться конференції, які сприяють розвитку професійних навичок викладачів. Також до уваги беруться показники щорічного рейтингування викладачів (<https://pdpu.edu.ua/doc/ocinka/oc2019.pdf>; https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/ocin_diy.pdf).

Кращих фахівців університет кандидує на членство в професійних та експертних радах, галузевих академіях наук (С. М. Наумкіна є академіком Академії політичних наук України, Г. В. Музиченко є членом експертної ради МОНУ з експертизи докторських (кандидатських) дисертацій з політичних наук).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті щорічно проводиться конкурс професійної майстерності, який за результатами рейтингового оцінювання діяльності працівників університету визначає переможців за номінаціями: «Кращий професор» (Музиченко Г. В., 2016), «Кращий завідувач кафедри», «Кращий доцент» (Ростецька С. І., 2017), «Кращий науковець» та ін. (<https://pdpu.edu.ua/konkurs-profesiinoi-maisternosti>). Університет також створює матеріальні, зокрема, фінансові важелі мотивації працівників університету до значних досягнень в своїй роботі. Положення про матеріальне заохочення працівників (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P105.pdf) передбачає: доплати за вчене звання, науковий ступінь; надбавки за високі досягнення у праці, виконання особливо важливої роботи, складність і напруженість (50% посадового окладу), за вислугу років (10-30% посадового окладу); преміювання за друк статті в Scopus або Web of Science, здобуття міжнародного гранту, підготовку здобувача вищої освіти-переможця конкурсу (олімпіади), активну видавничу діяльність тощо. Усі викладачі отримують надбавки за вчене звання, науковий ступінь та вислугу років. Інші надбавки та премії виплачуються в індивідуальному порядку за наявності обґрунтованого подання керівника структурного підрозділу та фінансових можливостей університету.

За видатні професійні досягнення університет відмічає почесними відзнаками та клопоче про нагородження державними (регіональними, галузевими) нагородами (Наумкіна С. М., Ростецька С. І.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансовий стан університету є стабільним. ОПП Політологія фінансується переважно зі спеціального фонду університету в достатньому для забезпечення освітнього процесу обсязі. Постійно ведеться фандрейзингова робота з пошуку міжнародних грантів та внутрішньодержавних джерел фінансування наукової та навчальної діяльності, академічної мобільності, підвищення кваліфікації тощо.

Матеріально-технічна база відповідає ліцензійним вимогам. Повний перелік об'єктів, які є в розпорядженні університету, оприлюднено на сайті (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/M001.pdf).

Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру: їдальні, буфети, навчально-тренувальний та оздоровчо-реабілітаційний табір «Буревісник», гуртожитки, бібліотеку, які підтримуються в належному стані. Щорічно виділяються кошти на підтримку та розвиток матеріальної бази. Навчальні корпуси (вул. Старопортофранківська, 26, 34, 71 та Еврейська, 25), де здійснюється освітній процес на ОПП, мають необхідну кількість устаткованих аудиторій. У Додатку 1 наведений опис матеріально-технічного забезпечення в розрізі всіх ОК та аудиторій. Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та ПРН завдяки високій змістовій насиченості та систематичному оновленню методичного забезпечення для підготовки до практичних занять та самостійної роботи. Студенти мають безоплатний вільний доступ до фондів наукової бібліотеки (<https://library.pdpu.edu.ua/>), репозитарію (<http://dspace.pdpu.edu.ua/>), єдиного електронного ресурсу та бібліотеки кафедри.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Інтереси студентів висловлюються їх представниками у складі вчених рад ЗВО та факультету (В. Горобець) шляхом висунування колегіальних побажань до організації освітнього процесу на факультеті, у ЗВО. З метою отримання достовірної та якісної інформації про оцінку студентами якості викладання навчальних дисциплін та ОПП загалом щорічно проводяться анонімні опитування, інформація також надходить через скриньки довіри, зокрема й електронну, та телефон довіри. Усі студенти мають вільний і безкоштовний доступ до навчально-методичної та наукової літератури через репозитарій та відкриті бібліотечні сервіси, зокрема до бази текстів Web of Science. Функціонують Рада молодих вчених та спеціалістів (<https://pdpu.edu.ua/pidrozdili-m/rada-molodikh-vchenikh-ta-spetsialistiv.html>), творчі гуртки та секції, студентський клуб та театр, студентська соціальна служба (<https://pdpu.edu.ua/pidrozdili-m/studentska-sotsialna-sluzhba.html>). Ректор університету та представники адміністрації вишу щосеместрово проводять зустрічі зі студентами, на яких обговорюються поточні питання та вислуховуються усі побажання студентів щодо організації освітнього процесу, умов проживання, студенського життя (<https://pdpu.edu.ua/novyny/4245-zustrich-studentiv-spetsialnostej-052-politologiya-ta-081-pravo-z-administratsieyu-vishu.html>). Усі питання, порушені під час зустрічей та в результаті анонімних опитувань, знаходять відображення в дорученнях відповідним структурам (<https://pdpu.edu.ua/publiczna-diialnist-rektora>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я студентів. Усі приміщення відповідають вимогам чинного санітарного законодавства (Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта № 4745 від 08-11.11.2019 р.).

Безпечність освітнього середовища забезпечується суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Для посилення протипожежної безпеки в університеті видано ряд наказів: № 359 від 26.11.2019 року про призначення відповідальних осіб за пожежну безпеку, № 393 від 21.12.2019 р. про посилення відповідальності за пожежну безпеку, № 39 від 07.02.2020 р. про затвердження протипожежного режиму в Університеті; створено пам'ятку для учасників освітнього процесу у разі дій при надзвичайних ситуаціях тощо.

Освітнє середовище Університету забезпечує не тільки безпечні умови навчання та праці, а також комфортну міжособистісну взаємодію, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки учасників освітнього процесу. Регулярно проводяться лекції-роз'яснення щодо профілактики інфекційних захворювань, пропагування здорового способу життя, профілактики СНІДУ тощо. Функціонує медичний пункт, усі деканати мають аптечки для надання першої допомоги. За необхідності, психологічну консультацію надає спеціально створена в університеті Психологічна служба (<https://pdpu.edu.ua/psykholohichna-sluzhba>) та студентська соціальна служба (<https://pdpu.edu.ua/pidrozdili-m/studentska-sotsialna-sluzhba.html>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти надається відповідними відділами, кураторами груп, адміністрацією ЗВО з метою включення студентів до життя Університету з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого студента задля відчуття єдності з усією студентською спільнотою.

Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування здобувачів вищої освіти технічними засобами, через сайт (<https://pdpu.edu.ua/informatsiya/studentam.html>), університетську (<https://www.facebook.com/Ushynsky.University>) та кафедральні (<https://www.facebook.com/politologylaw/>; https://www.instagram.com/sunpu_politlaw/?igshid=j9z89ubkpsch) сторінки у соціальних мережах тощо. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідними відділами ЗВО, основна місія яких полягає в якісному і систематичному консультуванні студентів з актуальних для них

питань.

Комунікація зі студентами ОПП відбувається в діалоговій, доброзичливій формі і спрямована на оперативне розв'язання актуальних потреб.

В Університеті забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОПП Політологія. У кожній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів щодо питань навчання в університеті, допомагає та інформує їх. Комунікація викладачів зі здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються завідувач кафедри, працівники факультету та ректорату.

Студентське самоврядування створене з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі у громадському житті та в управлінні університетом. Студент 4 року навчання ОПП Політологія В. Горобець є членом студентської ради соціально-гуманітарного факультету і постійно порушує питання громадянського та патріотичного виховання здобувачів.

Студентська рада (<https://pdpu.edu.ua/pidrozdzili-m/studentska-rada.html>) та профспілковий комітет студентів (<https://pdpu.edu.ua/noviny-profkomu.html>) надають студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, долучають їх до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квести, концерти, професійні турніри та конкурси тощо) (<https://pdpu.edu.ua/sferi-diyalnosti/orhanizatsiino-vykhovna-robota/3887-organizatsiino-vikhovna-robota-ta-studentske-samovryaduvannya-v-universiteti-ushinskogo-za-2018-2019-n-r.html>).

Питання про ступінь задоволення студентів освітньою, соціальною, інформаційною та консультативною підтримкою є предметом вивчення під час анонімного опитування на кафедральному та університетському рівнях, а також на рівні студентського самоврядування. Ступінь задоволеності є достньо високим, що підтверджується результатами анонімного опитування, а також під час усних бесід та зустрічей з керівництвом вишу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. Зокрема, в усіх навчальних корпусах створено відповідний простір, облаштовані пандуси за усіма вимогами заходів для забезпечення безперешкодного доступу до приміщень. Усі підтверджуючі документи розміщені на сайті університету (<https://pdpu.edu.ua/doc/2019/ob11.pdf>).

На сайті університету розміщено детальну інформацію для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлено механізм зарахування окремих категорій вступників (<https://pdpu.edu.ua/doc/abitur/pravula/Правила%20прийому%202020.pdf>).

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами, а також створення умов для організації їх навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей регламентується Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення від 30.05.2018 року (<https://pdpu.edu.ua/doc/2019/ob11.pdf>).

На ОПП Політологія здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Культура поведінки, політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовано Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності в Університеті Ушинського (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P102.pdf).

В університеті наявні чіткі та зрозумілі політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких чітко дотримуються на ОПП Політологія. Урегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до університету, відбувається відповідно до законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян», Положення про порядок роботи зі зверненнями громадян та організації їх особистого прийому (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P103.pdf) та Статуту університету.

Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово або усно, за його бажанням. У кожному з навчальних корпусів та в гуртожитках наявні поштові скриньки довіри для розміщення скарг та зауважень з метою своєчасного інформування про виникнення можливих порушень та конфліктних ситуацій (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/ROZ01.pdf).

У питаннях протидії корупції університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційному сайті університету розміщено інформацію щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції. До відома співробітників та здобувачів освіти доведено інформацію про способи повідомлення про прояви корупції в університеті. Усі керівники структурних

підрозділів та викладачі підписують заяву про наслідки корупційної діяльності.

З метою запобігання корупційним діям, у ЗВО розроблено антикорупційну програму, яка щорічно оновлюється та містить оцінку корупційних ризиків. Усі вони визнані як такі, що мають низький та середній рівень ризику. Запроваджено посаду Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, яка регулярно проводить роз'яснювальну роботу з усіма учасниками освітнього процесу; звіти про роботу розміщено на сайті університету (<https://pdpu.edu.ua/prozorist-ta-informatsiina-vidkrytist-universytetu/antykoruptsiina-diialnist>).

У разі виникнення конфліктних ситуацій для їх розгляду та ухвалення відповідних рішень створено комісію з доброчесності, повноваження якої визначені Положенням про комісію з доброчесності (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/dobro/nb/komisiya_dobro.pdf). Усю інформацію про її роботу оприлюднено на сайті університету (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/dobro/kom_dobro.pdf). За час існування ОПП Політологія конфліктних ситуацій, пов'язаних із недоброчесністю та корупційними діями, скарг, анонімних звернень тощо не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті Ушинського регламентуються Положенням про освітню програму в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями від 29.08.2019 року (<https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/P001.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для підвищення якості освітньої та наукової діяльності, забезпечення відповідності освітньої програми цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процедура перегляду ОП здійснюється з урахуванням: вимог стандартів вищої освіти, професійних стандартів (за наявності); стратегії розвитку Університету; наявності офіційних документів, що визначають цілі навчання і характеризують компетентності та програмні результати навчання; оцінки актуальності освітньої програми, її цілей; відповідності назви освітньої програми її змісту в межах спеціальності; внесення змін до освітньої програми, навчального плану; запланованих результатів навчання (компетентностей); кредитного виміру освітніх компонент, що відповідає обсягу роботи здобувача вищої освіти й обґрунтованого поєднання годин аудиторних занять та самостійної роботи; оцінювання здобувачами вищої освіти рівня задоволеності освітньою програмою; висновків та пропозицій роботодавців.

Критерії, за якими відбувається перегляд та моніторинг освітньої програми, формуються в результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Гарант освітньої програми готує звіт про результати моніторингу освітньої програми за критеріями: потреба у випускниках освітньої програми на регіональному рівні; задоволеність здобувачів результатами навчання; рівень сформованості компетентностей здобувача. Звіт про результати моніторингу освітніх програм обговорюється на засіданні науково-методичної ради факультету/інституту щорічно в термін з 1 квітня до 1 травня, де ухвалюється рішення щодо менеджменту модернізації (призупинення/зупинення дії) освітньої програми. Перегляд ОП здійснюється за потреби, але не рідше як один раз на чотири роки.

Рішення про модернізацію освітньої програми ухвалюється вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.

Останній перегляд ОП Політологія був у 2019 році на підставі попереднього вивчення потреб ринку, результатів опитування здобувачів про якість навчання та викладання, побажань потенційних роботодавців (на основі аналізу відгуків з баз практики) тощо (протокол №8 засідання кафедри політичних наук і права від 18.03.2019 року). У результаті були внесені такі корективи: змінено кількість кредитних одиниць дисципліни «Фізичне виховання» (з 4 до 3 кредитів); вивільнені кредити додано до курсу «Теорія держави і права (з 5 до 6 кредитів); зменшено кількість залікових одиниць у другому семестрі навчання (з 8 на 7); додано перелік освітніх компонентів вільного вибору студентів в обсязі 31 дисципліни (149 кредитів ЄКТС, з яких необхідно обрати 66) та внесено відповідні корективи в матрицю відповідності загальних та професійних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП Політологія залучені до участі у діяльності органів студентського

самоврядування університету, учених рад соціально-гуманітарного факультету та університету як рівноправні партнери. Вони відкрито висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП Політологія та процедур забезпечення її якості під час зустрічей з кураторами, завідувачем кафедри, адміністрацією університету, онлайн під час обговорення проекту змін до ОПП на сайті університету тощо. Вони також мають змогу висловитися під час анонімного опитування про якість навчання, викладання та змісту ОПП, які регулярно проводяться адміністрацією університету, студентським самоврядуванням, кафедрою політичних наук і права.

Так, за результатами останніх пропозицій здобувачів вищої освіти, висловлених у 2018-2019 навчальному році щодо перегляду ОПП, було оновлено інформацію про вибіркові дисципліни, розміщено їх презентації на сайті університету (<https://pdpu.edu.ua/spisok-kafedr/kaf-polit-nauk-prava>), розширено перелік баз практик та вдосконалено зміст їх проходження; оновлено матеріально-технічне забезпечення аудиторного фонду; навчально-методичне забезпечення переведено в електронний формат та розміщено в репозитарії університету та єдиному електронному ресурсі кафедри, індивідуальний доступ до якого (пароль) надано всім здобувачам та викладачам кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Усі питання, пов'язані з функціонуванням інституту студентського самоврядування та його участі в організації освітнього процесу регулюються Положенням про студентське самоврядування в університеті (https://pdpu.edu.ua/doc/studentam/rada/norm_doc/stud_vriad.pdf). Студентське самоврядування бере участь: в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм, моніторять дотримання графіку освітнього процесу, розкладу занять, рівня завантаженості студентів тощо. Зокрема, щорічно органи студентського самоврядування проводять анонімне опитування здобувачів про якість та добросовісність освітнього процесу. Результати доводяться до відома адміністрації вишу, декана та гарантів ОПП. Суттєвих зауважень щодо змісту та якості ОПП Політологія за всі роки моніторингу не зафіксовано. Представники студентського самоврядування мають можливість висловити свої пропозиції щодо вдосконалення ОПП у будь-який час із наданням відповідного обґрунтування, зокрема можуть скористатися можливістю розмістити свої пропозиції на громадське обговорення під час щорічного перегляду проектів ОПП на сайті (<https://pdpu.edu.ua/universitet/proekty-osvitnikh-program.html>). За їх участю відбувається підведення підсумків семестрового контролю та рейтингування студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет долучає потенційних роботодавців до обговорення якості ОПП Політологія під час проведення спільних комунікативних заходів, шляхом надсилання проекту ОПП на рецензування тим з них, з якими укладені договори про співпрацю (<https://pdpu.edu.ua/spivpratsia-z-robotodavtsiamy>), та надаючи можливість усім іншим висловитися на сайті (<https://pdpu.edu.ua/universitet/proekty-osvitnikh-program.html>).

Зокрема, депутат Одеської міської ради В. В. Ієремія висловив побажання щодо набуття студентами навичок проведення соціологічних опитувань виборців, екзит-полів, формуючих опитувань, що сприяло посиленню практичної складової змісту ОК «Політична соціологія». Пропозиція секретаря з міжнародних зв'язків Партії Зелених України Т. Бодун про посилення обізнаності студентів з міжнародних комунікацій та сучасних міжнародних відносин була врахована під час оновлення змісту ОК «Міжнародні відносини» та «Політичні комунікації та PR». Побажання роботодавців, висловлених після проходження студентами практики на їх базах, щодо формування навичок роботи з документацією, кращому орієнтуванню в законодавчій базі ураховано шляхом збільшення обсягу годин на вивчення ОК «Теорія держави і права» (з 5 до 6 кредитів), побажання щодо розвитку навичок з формування власної точки зору та лідерських якостей ураховано шляхом збільшення кількості дебатів, мозкових штурмів, ділових ігор та інших форм активізації освітнього процесу на практичних заняттях

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускників ОПП Політологія ще не було, однак в університеті створено якісну систему відстежування кар'єрного шляху всіх випускників, для чого створено спеціальний сектор працевлаштування випускників; ведеться робота зі створення Асоціації випускників університету. Джерелом інформації про траєкторію працевлаштування випускників є встановлений з ними зворотний зв'язок, регулярні зустрічі з випускниками, їх відгуки на сайті університету (<https://pdpu.edu.ua/vidguki-pro-universitet/vidguki-vidomikh-vipusknikiv-ta-pochesnikh-gostej.html>) тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система

забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі моніторингу якості ОПП Політологія суттєвих недоліків виявлено не було. Разом з тим висловлені під час анонімних опитувань, зауваження та побажання стосувалися:

- введення другої іноземної мови (китайської) професійного спрямування, що у 2017 році було враховано під час оновлення ОПП та запроваджено з 2018-2019 навчального року;
- підвищення якості викладання іноземної мови (англійської), що знайшло відгук у вигляді заміни викладача у 2018 році та перегляді змісту робочої програми із цієї навчальної дисципліни;
- необхідності набуття навичок проведення соціологічних опитувань виборців було враховано шляхом залучення здобувачів 1-3 років навчання до досліджень Центру соціально-політичних досліджень «Політикус» щодо вивчення думки виборців про кандидатів та проведенні пілотажного екзитполу під час виборів Президента України у 2019 році;
- залучення до освітнього процесу представників органів влади, депутатського корпусу та інших фахівців, що було задоволено шляхом запрошення секретаря з міжнародних справ Партії Зелених України Т. Бодун, депутата Одеської міської ради В. В. Ієремії, заступника директора ЦНАПу А. В. Шилової та інших практиків для проведення лекцій-зустрічей зі студентами-політологами;
- удосконалення логічних зв'язків між дисциплінами, які вивчаються, а саме: у 2017 році встановлений структурно-логічний зв'язок між дисциплінами «Історія політико-правових вчень» → «Сучасна зарубіжна політологія» → «Порівняльна політологія» шляхом переміщення дисциплін між навчальними семестрами;
- покращення навчально-методичного забезпечення всіх ОК, що вивчаються на ОПП, що було зроблено шляхом його оновлення, переведення в електронний формат та розміщення в репозитарії університету у вільному доступі;
- оновлення та розширення баз практик, що здійснюється щорічно шляхом підписання нових угод;
- розширення переліку вибіркових дисциплін, що було зроблено шляхом запровадження професійно-орієнтованих блоків дисциплін та єдиного переліку дисциплін за вибором здобувача (66 кредитів обирають із запропонованих 149) та інше.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП Політологія здійснюється уперше. Проте, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій за іншими спеціалізаціями та ОП беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. Так, під час акредитації у 2019 році напрямів підготовки 6.030101 «Соціологія» та 6.020106 «Менеджмент соціокультурної діяльності» були висловлені зауваження щодо забезпечення харчування здобувачів з урахуванням вимог – 5 осіб на одне посадкове місце. Адміністрація університету вжила заходів щодо покращення ситуації, зокрема надала в оренду приміщення за адресами: вул. Старопортофранківська, 26 (кафе «Єнот») та вул. Старопортофранківська, 71 (їдальня), які знаходяться у безпосередній близькості до навчального корпусу, у якому здійснюється навчання за ОПП Політологія, приватним компаніям для забезпечення учасників освітнього процесу якісним гарячим харчуванням. При формуванні групи забезпечення ОПП Політологія також враховувалось зауваження, висловлене під час акредитації напряму підготовки 6.020106 «Менеджмент соціокультурної діяльності» щодо наявності матеріалів, що підтверджують кваліфікацію членів групи забезпечення. Усі представники групи забезпечення ОПП Політологія мають відповідну кваліфікацію та відповідають Ліцензійним умовам, що відображено в додатку 2 та оприлюднені на сайті університету їх резюме (<https://pdpu.edu.ua/spisok-kafedr/kaf-polit-nauk-grava#nps>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відбувається шляхом участі НПП, які здійснюють реалізацію конкретних освітніх компонентів, в обговоренні ОПП на спільних засіданнях науково-методичної ради факультету та кафедри політичних наук і права. Представники кафедри освітнього менеджменту та публічного управління забезпечують змістовне наповнення процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розробку показників оцінювання якості ОПП та НПП. Кафедра педагогіки організовує змістовний супровід роботи науково-методичних комісій факультетів та університету. Бібліотека є адміністратором технологічного забезпечення перевірки академічних текстів на плагіат. Представники різних кафедр, студентського самоврядування та адміністрації університету входять до складу Комісії з доброчесності. Уповноважена особа з питань протидії та виявлення корупції консультує з питань доброчесності на ОПП. Усі учасники освітнього процесу мають можливість сповістити про виявлені порушення або висловити побажання через скриньки довіри, звернутися до комісії з доброчесності (зокрема, й анонімно), розмістити інформацію на спеціальних сторінках сайту університету (повідомлення про недоброчесність <https://pdpu.edu.ua/polityka-dobrochesnost> та обговорення проєкту ОПП <https://pdpu.edu.ua/universitet/proekty-osvitnikh-prohram.html>), залишити відгук про університет, кафедру, ОПП (<https://pdpu.edu.ua/universitet/proekty-osvitnikh-prohram.html>) тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти забезпечують: ректор; 1-ий проректор з навчальної та НПР (освітній процес, ліцензування та акредитація ОП, навчально-методичне забезпечення, практика); проректор з наукової роботи (ліцензування та акредитація ОП (3-й рівень); науково-дослідна діяльність кафедр; наукова робота НПП та студентів; бібліотека; аспірантура і докторантура; підвищення кваліфікації та стажування викладачів; кадрова політика); проректор з міжнародних зв'язків та НПР комплексу (інтернаціоналізація; моніторинг якості надання освітніх послуг (опитування); роботодавці; профорієнтація; організаційно-виховна робота); науково-методична комісія (вдосконалення навчальних дисциплін, ОП та якості викладання; академічна доброчесність); кафедри, факультети/інститут, групи забезпечення ОПП (якість навчальних дисциплін, ОП, викладання, академічної доброчесності); Психологічна служба (опитування студентів, працевлаштування; моніторинг рівня викладання навчальних дисциплін; психологічна допомога); відділ міжнародних зв'язків (навчання іноземців; академічна мобільність; зв'язки із зарубіжними стейкхолдерами; інтернаціоналізація); сектор працевлаштування випускників (моніторинг ринку праці); координатор міжнародних проєктів і програм (академічна мобільність; грантові програми); студентський клуб (самореалізація та особистісне зростання, спортивна підготовка, розвиток творчих здібностей); студентське самоврядування (зворотний зв'язок студентства з ректоратом, академічна доброчесність).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут Університету Ушинського (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/ST001.pdf); Правила внутрішнього розпорядку (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/PV002.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf), Колективний договір між адміністрацією і первинною профспівковою організацією (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P052.pdf), Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P01801.pdf).

У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу, де надано чітке і зрозуміле роз'яснення стосовно правил та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в Університеті Ушинського.

Уся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Нормативні документи» (<https://pdpu.edu.ua/upravlinnya/normativni-dokumenty.html>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://pdpu.edu.ua/universitet/proekty-osvitnikh-prohram.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://drive.google.com/drive/folders/18bef_Yu-4KZ-fxMbNu5rKn-qCsb4Cidr

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП Політологія започаткована у 2016 році, отже, проходить етап свого становлення та оновлення відповідно до вимог чинного законодавства України про освіту, стратегії розвитку університету, потреб ринку тощо.

Сильними сторонами ОПП Політологія є:

- її відповідність потребам ринку праці на регіональному та загальноукраїнському рівнях (підтверджується щорічним моніторингом ринку праці), а також стратегічним пріоритетам розвитку регіону та його кадрового потенціалу (підтверджується відповідністю ОПП пріоритетам, визначеним Стратегією соціально-економічного розвитку Одеської області до 2020 року та затвердженою;
- наявність укладених угод про співпрацю з органами місцевого самоврядування, політичними партіями, громадськими організаціями місцевого та загальноукраїнського рівня, які виступають базами практик, є потенційними роботодавцями та активно долучаються до процесу вдосконалення якості ОПП на етапі її щорічного моніторингу, організації спільних заходів, наукових досліджень тощо;
- можливість поряд з традиційними професійними компетентностями політолога отримати додаткові, професійно-практичні навички шляхом обрання вибіркових дисциплін з єдиного міждисциплінарного

каталогу, або вибору професійно-орієнтованого блоку, що складається з декількох, об'єднаних однією тематикою дисциплін, сформованих на основі моніторингу тенденцій розвитку ринку праці в регіоні та в державі загалом. Зокрема пропонуються такі: «Політичний менеджмент», «Міжнародні відносини», «Політична конфліктологія», «Антикорупційний консалтинг»;

- ґрунтується на наукових доробках наукової школи С. М. Наумкіної «Політичні виміри ефективності управлінської діяльності», що існує з 2000 року та об'єднує більше як 70 науковців, які виконували свої дослідження в межах школи. Більшість викладачів кафедри політичних наук і права, які забезпечують ОПП Політологія, та уся група забезпечення цієї ОПП належать до цієї школи політичних досліджень;

- можливість опанувати в університеті всі ОС за цією спеціальністю завдяки існуванню аспірантури, докторантури з політичних наук, наявності спеціалізованої вченої ради із захисту докторських (кандидатських) дисертаційних досліджень;

- поєднання теоретичного навчання з науково-дослідною діяльністю в межах роботи Центру соціально-політичних досліджень «Політикус» із подальшою апробацією результатів на наукових конференціях, форумах та друком власних розвідок у фаховому виданні з політичних наук «Політикус» та ін.

Слабкими сторонами ОПП Політологія є низька академічна мобільність учасників освітнього процесу, яка зумовлена відсутністю матеріальних ресурсів для виїзду за кордон студентів і викладачів, та низьким рівнем володіння іноземною мовою викладачами. Одним з недоліків є й відсутність акредитації ОПП, що унеможлиблює набір на навчання іноземних громадян.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОПП Політологія є:

- розробка сертифікованих програм за цією спеціальністю;
- розробка та впровадження в освітній процес силабусів усіх освітніх компонентів;
- постійне оновлення навчально-методичного забезпечення всіх ОК, що вивчаються на ОПП, посилення їх наукової складової за рахунок результатів досліджень, проведених Центром соціально-політичних досліджень «Політикус», представниками наукової школи С. М. Наумкіної, рекомендацій, отриманих від роботодавців та академічної спільноти тощо;
- створення дієвої системи зворотного зв'язку з випускниками ОПП, залучення їх до продовження навчання;
- розширення академічної мобільності учасників освітнього процесу, зокрема шляхом пошуку грантових програм (Еразмус + та ін.);
- поглиблення співпраці з освітньо-культурними центрами інших держав в університеті та в зарубіжних вишах-партнерах з метою обміну досвідом та організації спільних досліджень науковців різних країн з політико-правової та соціально-економічної тематики;
- постійне підвищення кваліфікації викладачів за фахом та з педагогічної майстерності, психологічної стійкості, тайм-менеджменту, інформаційних технологій тощо;
- вивчення можливостей та умов проходження зовнішньої акредитації в іноземних акредитаційних агентствах;
- розробка та запровадження (відповідно до вимог чинного законодавства) ОПП Політологія за другим (магістерським) рівнем, де випусники ОПП Політологія першого (бакалаврського) рівня зможуть продовжити навчання, зокрема з урахуванням обраної професійно-орієнтованої програми (мінору);
- постійна робота з покращання внутрішньої системи забезпечення якості ОПП, зокрема шляхом удосконалення онлайн-опитування роботодавців, учасників освітнього процесу, академічної спільноти; підвищення рівня академічної доброчесності, зокрема нульової толерантності до плагіату тощо;
- підвищення показників наукової роботи викладачів кафедри, зокрема шляхом збільшення кількості фахових статей та публікацій у Web of Science та Scopus;
- збільшення кількості спільних зі здобувачами публікацій у фахових виданнях, залучення здобувачів вищої освіти до участі у науково-дослідній роботі кафедри тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чебикін Олексій Якович

Дата: 18.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційної забезпечення наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК30 Політичні комунікації та PR	навчальна дисципліна	31804OK30PolitychnikomunikatsiitaPR.pdf	dZ6fMQ/SIOiZ9rhZDb0eaJ1A4X5i6G+nn8Aj2xT7kR4=	Навчальна аудиторія № 54. 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E: (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц), RAM 8 Гб / SSD 256 Гб / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор короткофокусні мультимедійний Acer (1 шт.) S1212: XGA (1024x768) / Яркість, ANSI 3000 люменів / Піддержка 3D / VGA, HDMI, RCA, USB Type-A 3. Екран проєкційний (1 шт.)
ОК31 Політичні партії та виборчі системи	навчальна дисципліна	31804OK31Politychnipartitavyborchysystemy.pdf	sk4Jj3lhtNPP6yQeovqpkdJDDzLGuae3eJTHOkGjBMU=	Навчальна аудиторія № 54. 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E: (1шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц), RAM 8 Гб / SSD 256 Гб / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор короткофокусні мультимедійний Acer (1 шт.) S1212: XGA (1024x768) / Яркість, ANSI 3000 люменів / Піддержка 3D / VGA, HDMI, RCA, USB Type-A 3. Екран проєкційний (1 шт.)
ОК32 Політичний маркетинг	навчальна дисципліна	31804OK32Politychnymarketing.pdf	nk9lgAvFNGyIQimSXw8+3XFFL8kuiCjMFpCqMkuHpwz=	Не потребує.
ОК33 Політичний менеджмент	навчальна дисципліна	31804OK33Politychnymenedzhment.pdf	204/aFm5G7wNJKAPpvYPz/RmpdjtT0x5XPcqfnuSqw=	Не потребує
ПП01 Навчальна (ознайомлювальна) практика	практика	31804ПП01Navchalna(oznayomyvalna)practica.pdf	mtlxp4fdWJWPcW5DQx1VcvE1pZBrxY4wnkGm2HQTDc=	
ПП02 Виробнича практика (за спеціальністю)	практика	31804ПП02Vyrobnychnapraktika(zaspetsialnistu).pdf	8KFxDxNa0sOWqKvKit/+qBp2fyjs7V4XRf342fExXc=	
ПП03 Виробнича практика (за спеціальністю)	практика	31804ПП03Vyrobnychnapraktika(zaspetsialnistu).pdf	JWGP+OFDGANWBM9GRCpFTuxDC5KWxj+ootHh3PhUfus=	
АЕ01 Атестаційний екзамен (політична теорія)	підсумкова атестація	31804AE01Politychnateoriya.pdf	4Hmz0s5nWGMguj03lsf90tBrUXjqFTrsMHAMGS+MI=	
АЕ02 Атестаційний екзамен (професійно-практична політологія)	підсумкова атестація	31804AE02Profesiyonpractychnapolitologiya.pdf	Asa7d9YcArBxT3z4eH5Y06DwhIDB9OfdiAMfjrdMHY=	
ОК34 Курсова робота з дисципліни "Загальна теорія політики"	курсова робота (проект)	31804OK34KursovarobotazdystyiplinyZagalnateoriyapolityky.pdf	KYyBzk1eQ+Z19lWd/+XcHMERFrR5fwzXYtzG4ETeVMc=	Навчальна аудиторія № 54. 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E: (1шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий /

				<p>Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц), RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера</p> <p>ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.)</p> <p>2. Проектор короткофокусні мультимедійні Acer (1 шт.) S1212: XGA (1024x768) / Яркість, ANSI 3000 люменів / Піддержка 3D / VGA, HDMI, RCA, USB Type-A</p> <p>3. Екран проекційний (1 шт.)</p>
OK35 Курсова робота за фахом	курсова робота (проект)	31804OK35Kursovarobotazafaom.pdf	9NGHmFwZHq+OHVMGqTpxKV5wZ21sQ7fLJoZjlhFQ=	<p>Навчальна аудиторія № 54.</p> <p>1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E: (1шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц), RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера</p> <p>ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.)</p> <p>2. Проектор короткофокусні мультимедійні Acer (1 шт.) S1212: XGA (1024x768) / Яркість, ANSI 3000 люменів / Піддержка 3D / VGA, HDMI, RCA, USB Type-A</p> <p>3. Екран проекційний (1 шт.)</p>
OK02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	31804OK02Ukrainskamovazaprofesiynumspryamuvannyam.pdf	ySoC0/4ERK+zfbj3rFPFCTXNApikMIF43qwVrDIBLYU=	Не потребує.
OK03 Філософія	навчальна дисципліна	31804OK03Filisofiya.pdf	8MqMkanjSM+yszeTunaXGe9JS0MCo4ZaMf940xwEU9k=	Не потребує.
OK05 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	31804OK05Inozemnamova(zaprofesiynumspryamuvannyam).pdf	I5QD6bivZpH5d5KzBjLkDDzKU1mR2Hcmt49wW0bgbHE=	<p>Навчальна аудиторія №52</p> <p>1. Комп'ютер R-LINE (10 шт.) на базі процесору Pentium Dual Co E5200 Socket LGA775 ASUS P5QL-CM DIMM DDR2 3GB 160.0 GB Samsung BLUE-RAY ASUS Корпус ATX350E</p> <p>2. Монітор ViewSonic 17 дюймів (10 шт.)</p> <p>3. Комп'ютер R-LINE (1 шт.) на базі процесору Core 2 Duo E 840 Socket LGA775 ASUS P5Q DIMM DDR2 4GB 2,0000 GB Samsung Відео 512MB ASUS EN9500 G1 DVD ASUS DRW-ATX 350Вт.</p> <p>4. Монітор ViewSonic 17 дюймів (1 шт.)</p> <p>ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.)</p> <p>5. Проектор Epson EB-W05 Яскравість 3300 ANSI люменів Роздільна здатність 1920x1080 1 x VGA (Mini D-sub 15pin) 1 x HDMI 1 x Композитни. відеовхід (RCA)</p>

				1 х п.ч. (цифр) 6. Мультимедійна дошка (1 шт.)
OK07 Сучасні інформаційні технології та мультимедіа	навчальна дисципліна	31804OK07Suchasnyinformatyynitehnologiyitamultimedia.pdf	Kbbk0ESsYykwAtwmNnpzUM86QswXPnhTPZK7+qUVn14=	Комп'ютерний аудиторія №24 (58,4 м2); 1. Ноутбук Fujitsu Lifebook AH512 (13 шт.) Intel Pentium 2x2400 МГц Память: 2048 Мб DDR3 1066 МГц Жорсткий диск: 500 Гб 5400об/мін DVD-RW Super Multi, кардрідер 4-в-1 (SD, SDHC, MS, MS Pro) ExpressCard slot (34/54мм) Екран: 15,6", 1366x768, Intel HD Graphic: 3000 Wi-Fi 802.11 b/g/n, Блютуз 4. Інтерфейси: USB 2.0x3, HDMI, VG (D-Sub), вхід мікрофонний, вихід аудіо/наушник LAN (ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016; SmartBoard); (2015 р.) 2. Проектор Epson EB-W41 (1 шт.) 3600 ANSI люменів/1280 x 800/ VGA, HDMI, RCA, USB Type-A Type-B Мультимедійна дошка (1 шт.)
OK08 Психологія	навчальна дисципліна	31804OK08Psychologiya.pdf	DO3ySY59Z/jemHSX8LD3FEindi9MTuS5LQV0zQL14yl=	Не потребує.
OK09 Педагогіка	навчальна дисципліна	31804OK09Pedagogika.pdf	BCQKaK5bU7j3UPP8nsNt3j9SWKXSjKGBQjdQDUKjMiM=	Не потребує.
OK29 Політичні еліти та лідерство	навчальна дисципліна	31804OK29Politychnyelyityaliderstvo.pdf	g+KYLEaCSsi/RXhXvvZrOVLXPAILYMrxVV3jArQb0QU=	Не потребує.
OK23 Порівняльна політологія	навчальна дисципліна	31804OK23Porivnyalnapolitologiya.pdf	rUDrugeWSVUACq9YS5Jbm6z0h3Cjou5ZwiuCb0GEW9w=	Навчальна аудиторія № 61. 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E) (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) RAM 8 GB / SSD 256 GB / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор Epson (1 шт.): Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 15000:1 VGA/ HDMI/ Wi-F 3. Динаміки, Вт x 2Вт 4. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).
OK28 Державна політика	навчальна дисципліна	31804OK28Derzhavnapolityka.pdf	6U066rcQJZPnlqD8l36Go9qezONQLfzHe7JJSNvndH34=	Навчальна аудиторія №52 1. Комп'ютер R-LINE (10 шт.) на базі процесору Pentium Dual Co E5200 Sокет LGA775 ASUS P5QL-CM DIMM DDR2 3GB 160.0 GB Samsung BLUE-RAY ASUS Корпус ATX350E 2. Монітор ViewSonic 17 дюймів (10 шт.) 3. Комп'ютер R-LINE (1 шт.) на базі процесору Core 2 Duo E 84t Sокет LGA775 ASUS P5Q DIMM DDR2 4GB 2,0000 GB Samsung Відео 512MB 4S11S FMA9500 97

				<p>1. DVD ASUS DRW-ATX 350Bt.</p> <p>4. Монітор ViewSonic 17 дюймів (1 шт.) ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.)</p> <p>5. Проектор Epson EB-W05 Яскравість 3300</p> <p>ANSI люменів Роздільна здатність 1920x1080 1 x VGA (Mini D-sub 15pin) 1 x HDMI 1 x Композитний відеовхід (RCA) 1 x RCA (Audio) 6. Мультимедій дошка (1 шт.)</p>
OK26 Публічні фінанси	навчальна дисципліна	31804OK26Publichnifinansy.pdf	dwndrBuZLzFYrO7JNHxIEqedloyD9IzM8FCPjfx9jl=	<p>Навчальна аудиторія № 69</p> <p>1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E; (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.)</p> <p>2. Проектор Epson (1 шт.): Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 15000:1 VGA/ HDMI/ Wi-F</p> <p>3. Динаміки, Вт x 2Вт</p> <p>4. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.)</p>
OK01 Історія України	навчальна дисципліна	31804OK01IstoriaUkrainy.pdf	XyfvCBBrB8hm2szfhcse/3n8il28F0oqlrz7/a1Jh+2Q=	<p>Навчальна аудиторія №25;</p> <p>1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E; (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера. ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016. (Оновлено 2019 р.)</p> <p>2. Проектор мультимедійний Papiasonic PT-FW300E (1 шт.): Яскравість: 3500 ANSI лм; Контрастність: 600:1; VGA; Технологія Daylight View 5; Функція "Side-by-side"; 2-х оптичний зум.</p> <p>3. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.)</p>
OK04 Історія української культури	навчальна дисципліна	31804OK04Istoriakrainskoykultury.pdf	GZnqtjBRwkbkWreH3uP4yF+qrHQhI4EDc040IIGQ4CU=	Не потребує.
OK06 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	31804OK06Fizuchnevykhovannya.pdf	HZZXjolkknjdTSbevEZeQKUOeEthQv7x67kexv5FNE=	
OK10 Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	31804OK10Osnovyekonomichnoiteorii.pdf	EuOU7LzUtcs9whelzyZnYm1mrSdwQOWj5IhF7MrPZg=	Не потребує.
OK11 Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	навчальна дисципліна	31804OK11Menedzhmentmarketingeonomikaosvity.pdf	C05jZrQW8T183G+mKNpaYjtEs+r90BaREgxlWOyonKk=	Не потребує.
OK12 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	31804OK12Vstupdospecialnosti.pdf	Dz67g9HpsaPE6iehEUjsWFM0Ln7iDhtgYmhwZdbus4=	Не потребує.
OK13 Історія політико-правових вчень	навчальна дисципліна	31804OK13Istoriyapolitykopravovykhvchen.pdf	e6/Rc2Uu+SbHaGx4WdDgmUi1Vqn7uAg2dXrWOJmMV7s=	<p>Навчальна аудиторія №25;</p> <p>1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E; (1 шт.): Екран 15.6" SVA</p>

				(1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 Гб / SSD 256 Гб / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера. ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016. (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор мультимедійний Panasonic PT-FW300E (1 шт.): Яскравість: 3500 ANSI лм; Контрастність: 600:1; VGA; Технологія Daylight View 5; Функція "Side-by-side"; 2-х оптичний зум. 3. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).
OK14 Політична історія світу	навчальна дисципліна	31804OK14Politychnaistoriyasvitu.pdf	9otPPotcMTqUktnTxEVF9R84yb4V/pt2TD6oDICb0Lm=	Навчальна аудиторія №56; 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E) (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 Гб / SSD 256 Гб / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера 2. Проектор Epson (1 шт.) Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 15000:1 VGA/ HDMI/ Wi-F 3. Динаміки, Вт 1 x 2Вт 4. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).
OK15 Конституційне право України	навчальна дисципліна	31804OK15KonstytutsiinepravoUkrainy.pdf	GuYwB8DwY14CABxPzdQGkn4QXWdRP2AV6hzeb9ZzX64=	Не потребує.
OK16 Теорія держави і права	навчальна дисципліна	31804OK16Teoriyaderzhavypravva.pdf	nlGSZ6Rjf4vaSNF+GRfqDUX+HK/a63LjWKHIZWTJbfl=	Навчальна аудиторія №25; 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E) (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 Гб / SSD 256 Гб / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера. ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016. (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор мультимедійний Panasonic PT-FW300E (1 шт.): Яскравість: 3500 ANSI лм; Контрастність: 600:1; VGA; Технологія Daylight View 5; Функція "Side-by-side"; 2-х оптичний зум. 3. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).
OK17 Політична соціологія	навчальна дисципліна	31804OK17Politychnasociolodiya.pdf	gQVYIChUpTbgT0ECerwDi8y7OaoUgOU3eizpBoHkzPY=	Навчальна аудиторія № 61. 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E) (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 Гб / SSD 256 Гб / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10;

				<p>Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.)</p> <p>2. Проектор Epson (1 шт.): Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 15000:1 VGA/ HDMI/ Wi-F</p> <p>3. Динаміки, Вт x 2Вт</p> <p>4. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).</p>
OK18 Політична психологія	навчальна дисципліна	31804OK18Politychnapsyholgiya.pdf	t+eU1C2VKWHHdfvJFBrt2ANMly0V4RkTvS5mg124csc=	<p>Навчальна аудиторія № 61.</p> <p>1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E: (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) RAM 8 Гб / SSD 256 Гб / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.)</p> <p>2. Проектор Epson (1 шт.): Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 15000:1 VGA/ HDMI/ Wi-F</p> <p>3. Динаміки, Вт x 2Вт</p> <p>4. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).</p>
OK19 Загальна теорія політики	навчальна дисципліна	31804OK19Zagalnateoriyapolityky.pdf	IDw2zwOLU+ +f9cXVNoNDcDnac+QBOMKALSTTjCBXHml=	<p>Навчальна аудиторія №56;</p> <p>1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E: (1шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) RAM 8 Гб / SSD 256 Гб / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера</p> <p>2. Проектор Epson (1 шт.) Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 15000:1 VGA/ HDMI/ Wi-F</p> <p>3. Динаміки, Вт 1 x 2Вт</p> <p>4. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).</p>
OK20 Методика викладання суспільно-політичних дисциплін	навчальна дисципліна	31804OK20Metodykavykladannayasuspilnopolitychnykhdystryplin.pdf	196jxMxmGVLQS2xZxwfkZ94iWStj4qSTltq327+vnZE=	Не потребує.
OK21 Прикладна політологія	навчальна дисципліна	31804OK21Prykladnapolitologiya.pdf	oq4j9GQ6cl1f6/cQS3ELst46UYzTdtQIZQEcd06s1s8=	<p>Навчальна аудиторія № 54.</p> <p>1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E: (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) RAM 8 Гб / SSD 256 Гб / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.)</p> <p>2. Проектор короткофокусні мультимедійні Acer (1 шт.) S1212: XGA (1024x768) / Яркість, ANSI 3000 люменів / Піддержка 3D / VGA, HDMI, RCA, USB Type-A</p> <p>3. Екран проєкційний (1 шт.)</p>
OK22				

OK22 Сучасна зарубіжна політологія	навчальна дисципліна	31804OK22Sustnasnazatuidznapolitologiya.pdf	+13SPHWA6ICVUWUKICIA1FJVE314WWWK008J1WU51Q=	не потребує.
OK25 Політична культура та ідеології	навчальна дисципліна	31804OK25Politychnakulturaideologii.pdf	3ho0DyBi7MsKnHMuge1p7R408Q/YaE68C9SuGTS1f9E=	Не потребує.
OK27 Міжнародні відносини	навчальна дисципліна	31804OK27Mizhnarodnyvidnosyny.pdf	d3NpH5GcDyh0apryn01Chx4LCC1pxMC/2clhuUrnT7c=	Навчальна аудиторія № 69 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31E: (1 шт.); Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц), RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор Epson (1 шт.); Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 15000:1 VGA/ HDMI/ Wi-F 3. Динаміки, Вт x 2Вт 4. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.)
OK24 Методологія політологічних досліджень	навчальна дисципліна	31804OK24Metodologiyapolitologichnyhdoslidzhen.pdf	bcBf2SGZqdATuC3TwnhYGe7NYJ0sd30F/HbjDJNMF/M=	Навчальна аудиторія №52 1. Комп'ютер R-LINE (10 шт.) на базі процесору Pentium Dual Co E5200 Socket LGA775 ASUS P5QL-CM DIMM DDR2 3GB 160.0 GB Samsung BLUE--RAY ASUS Корпус ATX350E 2. Монітор ViewSonic 17 дюймів (10 шт.) 3. Комп'ютер R-LINE (1 шт.) на базі процесору Core 2 Duo E 840 Socket LGA775 ASUS P5Q DIMM DDR2 4GB 2,0000 GB Samsung Відео 512MB ASUS EN9500 G1 DVD ASUS DRW-ATX 350Вт. 4. Монітор ViewSonic 17 дюймів (1 шт.) ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.) 5. Проектор Epson EB-W05 Яскравість 3300 ANSI люменів Роздільна здатність 1920x1080 1 x VGA (Mini D-sub 15pin) 1 x HDMI 1 x Композитни. відеовхід (RCA) 1 x RCA (Audio) 6. Мультимедій дошка (1 шт.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
235694	Проноза Інна Іванівна	Старший викладач			0	OK30 Політичні комунікації та PR	Науковий ступінь кандидата політичних наук, стажування (2014), докторантура з політичних наук, 18 років викладацької діяльності, має публікації: 1. Проноза І. І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Політичні комунікації та PR» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої

							<p>освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». Одеса : Університет Ушинського, 2019. 41 с.</p> <p>2. Проноза І. І. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту реферату. Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, 2019. 36 с.</p> <p>3. Проноза І. І. Трансформація тероризму в умовах сучасного інформаційного суспільства: теоретичні засади аналізу. Науковий журнал «Politicus». 2015. № 1. С. 122-127.</p> <p>4. Проноза І. І. Інформатизація громадянського суспільства як умова демократизації. Науковий журнал «Politicus». 2019. № 1. С. 67-71.</p>
312394	Дячок Дмитро Олександрович	Викладач			0	OK07 Сучасні інформаційні технології та мультимедіа	<p>Профільна освіта (магістр інформатики), науковий ступінь кандидата фізикоматематичних наук (2017), 3 роки викладацької діяльності, публікації:</p> <p>1. Usov V. V., Shkatulyak N. M., Volchok N. A., Dyachok D. A. Damage parameter estimation of the dual ferrite martensite steel on coercive force. <i>Funct. Mater.</i> 2018; 25 (4). P. 754-758.</p> <p>2. Volchok N. A., Dyachok D. A. Analysis of anisotropy of the young's modulus of ideal orientation of α - iron textures. <i>Funct. Mater.</i> 2020. P. 27-42.</p> <p>3. Bryukhanov A. A., Gerstein G. A., Dyachok D. A. Effect of deformation texture on the anisotropy of elasticity and damage of two-phase steel sheets. <i>Phys. Metals Metallogr.</i> 2016. Vol. 117, pp. 742-747.</p> <p>4. Дячок Д. О., Мазурок Т. Л. Дослідження впливу засобів інтеграції на адаптивні властивості навчання. Матеріали конференції «Шістнадцята всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців». (Одеса, 19 квітня 2019р.). Одеса: Університет Ушинського, 2019.</p>
235703	Садикова Євгенія Олегівна	Асистент			0	OK25 Політична культура та ідеології	<p>Науковий ступінь кандидата політичних наук, стажування (2018), 3 роки викладацької діяльності, має публікації:</p> <p>1. Садикова Є. О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Політична культура та ідеологія» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»]. Одеса : Університет Ушинського, 2020. 25 с.</p> <p>2. Садикова Е. Практические аспекты децентрализации власти для расширения полномочий территориальных общин. <i>Політологічні записки. Збірник наукових праць. Луганск, 2014. №1 (9). С. 409-418.</i></p> <p>3. Sadykova Y. Public confrontation in Ukraine as a crisis of legitimacy of power. <i>European political and law discourse. Praha, 2014. Vol. 1. Issue 1. С. 84-96.</i></p> <p>4. Садикова Є. О. Депутатська діяльність в органах місцевого самоврядування: юридичний та творчий підходи. <i>Політикус. 2017. №3. С. 95-100.</i></p>
235703	Садикова Євгенія Олегівна	Асистент			0	OK29 Політичні еліти та лідерство	<p>Науковий ступінь кандидата політичних наук, стажування (2018), 3 роки викладацької діяльності, має публікації:</p> <p>1. Садикова Є. О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Політичні еліти та лідерство» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»]. Одеса : Університет Ушинського, 2020. 25 с.</p> <p>2. Садикова Е. Практические аспекты децентрализации власти для расширения полномочий территориальных общин. <i>Політологічні записки. Збірник наукових праць. Луганск, 2014. №1 (9). С.</i></p>

							409-418. 3. Sadykova Y. Public confrontation in Ukraine as a crisis of legitimacy of power. European political and law discourse. Praha, 2014. Vol. 1. Issue 1. С. 84-96. 4. Садикова Є. О. Депутатська діяльність в органах місцевого самоврядування: юридичний та творчий підходи. Політикус. 2017. №3. С. 95-100.
235703	Садикова Євгенія Олександрівна	Асистент			0	OK33 Політичний менеджмент	Науковий ступінь кандидата політичних наук, стажування (2018), 3 роки викладацької діяльності, має публікації: 1. Садикова Є. О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Політичний менеджмент» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»]. Одеса : Університет Ушинського, 2020. 25 с. 2. Садикова Е. Практические аспекты децентрализации власти для расширения полномочий территориальных общин. Политологические записки. Сборник научных работ. Луганск, 2014. №1 (9). С. 409-418. 3. Sadykova Y. Public confrontation in Ukraine as a crisis of legitimacy of power. European political and law discourse. Praha, 2014. Vol. 1. Issue 1. С. 84-96. 4. Садикова Є. О. Депутатська діяльність в органах місцевого самоврядування: юридичний та творчий підходи. Політикус. 2017. №3. С. 95-100.
235206	Чумак Володимир Михайлович	доцент кафедри історії України			0	OK01 Історія України	Профільна освіта, науковий ступінь кандидата історичних наук, вчене звання доцента, курс Історії України викладає 27 років, є співавтором монографії та навчального посібника з грифом МОН, впродовж 2012 - 2016 років був автором і ведучим телевізійного проекту «Україна відома і невідома: історія, культура, політика, люди»: 14 науково-популярних телепередач з актуальних проблем історії України на телеканалі «Глас» (Одеса), стажування (2019), має публікації: 1. Методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни «Новітня історія України (1914 - поч. 1950-х рр.)» для студентів Університету Ушинського. Одеса: Університет Ушинського, 2019. 2. Методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни «Історіографія історії України» для студентів Університету Ушинського. Одеса: Університет Ушинського, 2019. 3. Методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни «Сучасна історіографія історії України» для здобувачів вищої освіти Університету Ушинського. Одеса: Університет Ушинського, 2019. 4. Разом на одній землі. Історія України багатокультурна: [навч. посібн. / П. Кендзьор (гол. редактор), О. Кісь, В. Мисан та ін.]. Львів: ЗУКЦ, 2012. С. 130-137.
6257	Начев Андрій Петрович	Доцент			0	OK03 Філософія	Науковий ступінь кандидата філософських наук, 5 років викладацької роботи, має публікації: 1. Начев А. П. Соціально-філософський аспект дослідження соціальної адаптації сучасної української особистості. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2016. № 2-3 (68-69). С. 35-41. 2. Начев А. П. Соціалізація та соціальна адаптація як засіб взаємодії особистості й соціального середовища. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2018. № 2 (41). С. 50-55. 3. Начев А. П. Тенденції та перспективи соціальної адаптації особистості в сучасному українському суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2016. № 4 (70). С.

							27-31. 4. Начев А. П. Концептуалізація ціннісних орієнтацій особистості в стратегії філософського мислення. В книзі: Методологія та технологія сучасного філософського пізнання: Кол. монографія /наук. редак. Борінштейн Є. Р. Одеса: Університет Ушинського, 2016. С. 223-236.
341021	Мунтян Іван Савелійович	Доцент			0	OK06 Фізичне виховання	Профільна освіта (вчитель фізичної культури), науковий ступінь кандидата педагогічних наук, вчене звання доцента кафедри теорії та методики фізичного виховання, член-кореспондент Міжнародної слов'янської академії освіти імені Я. А. Каменського, «Відмінник освіти України», підвищення кваліфікації (2015), 35 років роботи за фахом, із яких 22 – на викладацькій роботі, має публікації: 1. Мунтян І. С., Парфеніє Д. Формирование валеологического самосознания в системе физического образования студентов в Украине. Perspektywiczne opracowania sa nauka i technikami. Przemysł : Nauka i studia, 2016. Vol. 8. P. 63 – 65. 2. Мунтян І. С., Парфеніє Д. Моделювання фізичного розвитку як педагогічний метод на заняттях з фізичного виховання в сучасних закладах освіти. Perspektywiczne opracowania sa nauka i technikami: Przemysł : Nauka i studia, 2016. Vol. 8. P. 60 – 62. 3. Бандура В. А., Мунтян І. С., Греченко М. С. Особливості різнобічного розвитку здібностей студентів засобами гри в баскетбол. Образованієто и науката на XXI век. София : «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2017. Vol. 4. P. 106 – 115. 4. Мунтян І. С., Тихонова К. А. Формування здоров'язбережувальної самосвідомості в системі ціннісних орієнтацій сучасних школярів. Achievement of high school. София : «Бял ГРАД – БГ ООД», 2018. Vol. 6. С. 12 – 14.
235694	Проноза Інна Іванівна	Старший викладач			0	OK18 Політична психологія	Профільна освіта (магістр психології), науковий ступінь кандидата політичних наук, стажування (2014), докторантура з політичних наук, 18 років викладацької діяльності, має публікації: 1. Проноза І. І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Політична психологія» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 37 с. 2. Проноза І. І. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Політична психологія». Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, 2019. 54 с. 3. Проноза І. І. Психологічний аспект формування політичної свідомості як складової політичної культури молоді. зб. наук. праць / голов. ред. Ківалов С. В.; відп. за вип. Кормич Л. І. Одеса: ПП «Фенікс», 2010. № 40. С. 400-409. 4. Проноза І. І. Об'єктивні (психологічні) причини тероризму як суспільно-політичного явища Держава і право. Юридичні і політичні науки: зб. наук. пр. / Ін-т держави і права ім. В. М. Корещького НАН України, 2011. № 54. С. 692-697.
13836	Орищенко Оксана Анатоліївна	Доцент			0	OK08Психологія	Профільна освіта (психолог), науковий ступінь кандидата психологічних наук, вчене звання доцента кафедри загальної та диференціальної психології, закордонне стажування (2018.), 34 роки викладацької діяльності, має публікації: 1. Орищенко О. А. Емпатичні уподобання осіб різної статті. Наука і освіта: Науково-

							<p>практичний журнал Південного наукового центру АПН України. 2013. № 7/ СХУІІ. С. 188-192.</p> <p>2. Орищенко О. А. Специфика факторной структуры личности представителей различных типов эмпатии. Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південного наукового центру АПН України, № 11/ СХХУІІІ. 2014. с. 133-137.</p> <p>3. Орищенко О. А. Психологические особенности личности с низким уровнем эмпатии. Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Психологія, № 10/ СХХІХ. 2015. с. 173-177.</p> <p>4. Орищенко О. А., Коротка Н.О. Специфіка психологічного захисту осіб з різним типом емпатії/О.А. Орищенко, Проблеми сучасної психології с особистості: Матеріали науково-практичної конференції молодих учених та студентів. Випуск 5. (29 квітня 2014 р., м. Одеса). Одеса: Лерадрук, 2014. С. 302-306.</p>
24498	Ноздрова Оксана Павлівна	Доцент			0	OK09 Педагогіка	<p>Профільна освіта, науковий ступінь кандидата педагогічних наук, вчене звання доцента кафедри педагогіки, підвищення кваліфікації (2018), 11 років викладацької діяльності, має публікації:</p> <p>1. Ноздрова О. П. Використання навчально-педагогічних ігор у процесі вивчення курсу «Педагогіка» у вищих навчальних закладах. Педагогічні науки: зб. наук .пр. Херсон, 2018. Випуск LXXIII. Том 2. С.47-52.</p> <p>2. Kurland Z. N., Barteneva I. A., Halitsan O. A., Nozdrova O. P. Test tasks (independent work) of the course «Pedagogy» for foreign students-higher education applicants at the first (bachelor) level. Odessa: Ushynsky University, 2019. 49 p.</p> <p>3. Nozdrova O. P. Formation of professional competence of future teachers at higher educational institutions. Modern Tendencies in Pedagogical Science of Ukraine and Israel: the way to integration. Ariel, 2016. Issue 7. P. 254-262.</p> <p>4. Наздрова О. П. Реалізація регіональної концепції «12 кроків назустріч новій освіті» у початковій школі – сучасна парадигма освітньої системи України. Modern Tendencies in Pedagogical Science of Ukraine and Israel: the way to integration. Ariel, 2019. Issue 10. P. 23-35.</p>
333962	Мельник Мирослава Романівна	Доцент			0	OK02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Профільна освіта, наукова ступінь кандидата філологічних наук, вчене звання доцента кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін, стажування (2017), 26 років викладацької діяльності, має публікації:</p> <p>1. Мельник М. Р., Марчук О. І. Сучасна українська мова: практикум метод. рекомендації. Одеса: Університет Ушинського, 2019. 104 с.</p> <p>2. Марчук О. І., Мельник М. Р. Синтаксис сучасної української мови: практикум: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи студентів (спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література)). Одеса: Університет Ушинського, 2019. 102 с.</p> <p>3. Мельник М. Р. Функції антропонімів і топонімів у збірці «Вибране» Ліни Костенко. Закарпатські філологічні студії. Випуск 9. Том 1. Ужгородський національний університет, 2019. С. 12 – 17.</p> <p>4. Мельник М. Р. Специфіка антропонімів у збірці Ліни Костенко «Неповторність». Одеська лінгвістична школа: класичне і новітнє : колект. Монографія. Одеса : ПолиПринт, 2019. С. 207 – 217.</p>
209743	Музиченко Ганна Вячеславівна	Професор			0	OK24 Методологія політологічних	У зв'язку з тим, що в переліку викладачів, наданих цією системою відсутнє прізвище

						досліджень	Малишенко Л. О. (ID 358427), дисципліна записана за Музиченко Г. В., а обґрунтування надається за дійсним викладачем: Науковий ступінь кандидата політичних наук, вчене звання доцента кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, стажування (2019), 22 роки викладацької діяльності, має публікації: 1. Малишенко Л.О. Методичні рекомендації щодо проведення підсумкового контролю знань з курсу «Методологія політологічних досліджень» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»]. Одеса: Вид-во «Університет Ушинського», 2020. 25с. 2. Малишенко Л. О. Конструктив електронної демократії як вирішальні чинники формування «порядку денного» суспільно-політичного життя. Політичне життя (Political Life). Донецьк : Донецький нац. ун-т ім. В. Стуса. 2018. № 1. С. 67-72. 3. Малишенко Л. О. Громадсько-політичні мережі як нові принципи відносин у сучасних суспільствах. Політичне життя. (Political Life) Донецьк : Донецький нац. ун-т ім. В. Стуса. 2018. № 2. С. 61-67. 4. Малишенко Л. О. Краудсорсингові проекти в контексті публічного виміру політики. «Politicus». 2017. №2. С. 32-36.
236716	Бакланова Наталя Михайлівна	доцент кафедри всесвітньої історії та методології науки			0	OK04 Історія української культури	Профільна освіта, науковий ступінь кандидата політичних наук, вчене звання доцента кафедри всесвітньої історії та методології науки, стажування (2019), 24 роки викладацької діяльності, має публікації: 1. Бакланова Н.М. Культурологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальностей 033 Філософія. 054 Соціологія. 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 26 с. 2. Бакланова Н.М. Наукове осмислення образності слова у вивченні «Культурології». Культура України: зб. наук. праць; Серія Культурологія / за заг. ред. В. М. Шейка. Харків: ХДАК, 2017. Вип. № 58. С.8-16. 3. Бакланова Н.М. Формування духовної культури особистості виховними засобами української етнопедагогіки. Наукові записки: зб. наук. праць; Серія Педагогічні науки. Вип.182. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.В.Винниченка, 2019. С.53-57. 4. Baklanova N. Innovative Technologies in Modern Pedagogical Process. Education in a competitive and globalizing world. A Virtual Higher Education campus in a global world. Nova science publishers. 2019. P. 225-233.
235694	Проноза Інна Іванівна	Старший викладач			0	OK17 Політична соціологія	Науковий ступінь кандидата політичних наук, стажування (2014), докторантура з політичних наук, 18 років викладацької діяльності, має публікації: 1. Проноза І. І. Методичні рекомендації до індивідуальної навчально-дослідної роботи (організація, проведення та оформлення соціологічного дослідження) з дисципліни «Політична соціологія» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 51 с. 2. Проноза І. І. Методичні рекомендації щодо організації, проведення та оформлення соціологічних досліджень з політичної

							соціології. Одеса. 2017, 44с. 3. Проноза І. І. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту реферату. Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, 2019. 36 с. 4. Проноза І. І. Інформатизація громадянського суспільства як умова демократизації. Науковий журнал «Politicus». 2019. № 1. С. 67-71.
292644	Юмрукуз Анастасія Анатоліївна	доцент кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов			0	OK05 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Профільна освіта, науковий ступінь кандидата філологічних наук, вчене звання доцента кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов, закордонне стажування (2018), 7 років викладацької діяльності, має публікації: 1. Єременко Т. Є., Юмрукуз А. А. Ефективне академічне та наукове письмо: від теорії до практики. [Навчальний посібник для студентів магістратури]. Одеса :Університет Ушинського, 2018. 204 с. 2. Єременко Т. Є., Демчук А. І., Юмрукуз А. А. Виразне читання художнього тексту : від теорії до практики. [Навчальний посібник для студентів старших курсів]. Одеса: Університет Ушинського, 2019. 208 с. 3. Yeremenko T. Ye., Yumrukuz A. A. Developing Competence in English Language Teaching Terminology : A Student-Centred Approach. Quality, Mobility and Globalization in the Higher Education System. A Comprehensive Look at the Challenges of Academic Teaching. New York : Nova Publishers, 2016. P. 21-27. 4. Yeremenko T. Ye, Yumrukuz A. A. Developing master students' professional speech competence in pre-service English teacher training: possibilities, problems and recommendations. Наука і освіта: науково-практичний журнал. 2017. Вип. 10. С. 32- 39.
14348	Полюяктова Ольга Володимирівна	Доцент			0	OK20 Методика викладання суспільно-політичних дисциплін	Профільна освіта (вчитель основ економіки), науковий ступінь кандидата економічних наук, вчене звання доцента кафедри політичних наук, стажування (2019), 16 років викладацької діяльності, має публікації: 1. Полюяктова О. В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методика викладання суспільно-політичних дисциплін» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 29 с. 2. Полюяктова О. В. Методичні рекомендації для підготовки до індивідуальної навчально-дослідної роботи з дисципліни «Методика викладання суспільно-політичних дисциплін» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 25 с. 3. Полюяктова О. В. Прискорення соціально-економічного розвитку суспільства: економіко-політичні аспекти. Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського. 2017. №16. URL: http://global-national.in.ua/issue-16-2017
206820	Наумкіна Світлана Михайлівна	Завідувач кафедри			0	OK14 Політична історія світу	Науковий ступінь доктора політичних наук, вчене звання професора кафедри політичних наук, почесне звання «Заслужений працівник освіти України», академік Української Академії політичних наук (з 1999 року), 33 роки викладацької роботи за фахом, закордонне стажування (Китай, 2019). Має публікації: 1. Наумкіна С. М. Швець С. Л. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Політична історія світу» [для здобувачів першого (бакалаврського)

							рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»] Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 46 с. 2. Naumkina S., Rostetska S. Paradigms of European integration processes in the EU, Visegrád Group, and Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5 . No 3. June. P. 184–19. 3. Наумкіна С. М., Кравець Г. В. Сучасні «західні» та «східні» революції: класична складова і особливості здійснення. Актуальні проблеми політики. 2015. Вип.56. С. 173-181. 4. Наумкіна С. М., Вовк С. О. Особливості становлення політико-правової системи під час кризових процесів у суспільстві. Актуальні проблеми політики. 2016. Вип.61. С. 184-193.
206820	Наумкіна Світлана Михайлівна	Завідувач кафедри			0	OK22 Сучасна зарубіжна політологія	Науковий ступінь доктора політичних наук, вчене звання професора кафедри політичних наук, почесне звання «Заслужений працівник освіти України», академік Української Академії політичних наук (з 1999 року), 33 роки викладацької роботи за фахом, закордонне стажування (Китай, 2019). Має публікації: 1. Наумкіна С. М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Сучасна зарубіжна політологія» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 87 с. 2. Naumkina S., Rostetska S. Paradigms of European integration processes in the EU, Visegrád Group, and Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5 . No 3. June. P. 184–19. 3. Наумкіна С. М. Флешмоб як spektakлярний видовищно-ігровий різновид політичного акціонізму. Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: науковий журнал. Київ: Міленіум, 2018. № 2. 386 с. С. 73–79 4. Наумкіна С. М., Вовк С. О. Особливості становлення політико-правової системи під час кризових процесів у суспільстві. Актуальні проблеми політики. 2016. Вип.61. С. 184-193.
206820	Наумкіна Світлана Михайлівна	Завідувач кафедри			0	OK32 Політичний маркетинг	Науковий ступінь доктора політичних наук, вчене звання професора кафедри політичних наук, почесне звання «Заслужений працівник освіти України», академік Української Академії політичних наук (з 1999 року), 33 роки викладацької роботи за фахом, закордонне стажування (Китай, 2019). Має публікації: 1. Наумкіна С. М. Личковська М. Р. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та підсумкового контролю з дисципліни «Політичний маркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Політологія». Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 43 с. 2. Naumkina S., Rostetska S. Paradigms of European integration processes in the EU, Visegrád Group, and Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5 . No 3. June. P. 184–19. 3. Наумкіна С. М. Флешмоб як spektakлярний видовищно-ігровий різновид політичного акціонізму. Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: науковий журнал. Київ: Міленіум, 2018. № 2. 386 с. С. 73–79 4. Наумкіна С. М. Політико-правові аспекти використання реклами в виборчому процесі сучасних держав. Ціннісний вимір політичної діяльності: західно-східний вектор сучасної української політики : 36. наук. праць. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.

							С., 2014. С. 10-11.
209743	Музиченко Ганна В'ячеславівна	Професор			0	OK26 Публічні фінанси	Профільна освіта (економічна), науковий ступінь доктора політичних наук, вчене звання професора кафедри політичних наук, стажування (КНЕУ ім. В. Гетьмана, 2015), 14 років викладацької роботи, має публікації: 1. Музиченко Г. В. Методичні вказівки до підготовки до практичних занять з дисципліни «Публічні фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціально-поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» всіх форм навчання. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 70 с. 2. Muzychenko G. Necessity and Limits of State Intervention to the Economy of Modern Countries. Man, society, politics: topical challenges of the modernity: collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. Pp.72-86. 3. Muzychenko G., Koliada T. Evaluation of State Intervention to the Country Economy by Global Democratic Markers. Scientific Development and Achievements. London, 2018. P. 421-432. 4. Музиченко Г. В., Тронько С. П. Фінансовий моніторинг. Менеджмент підприємницької діяльності : навч. посіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України, звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». Вип. 2. Одеса : ТОВ «Плутон плюс». 2016. С. 175-188.
209743	Музиченко Ганна В'ячеславівна	Професор			0	OK28 Державна політика	Профільна освіта (політологія, державне управління), науковий ступінь доктора політичних наук, тема докторської дисертації «Державна політика країн пострадянського простору», вчене звання професора кафедри політичних наук, закордонне стажування (Китай, 2019), Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті Ушинського, 14 років викладацької роботи, має публікації: 1. Музиченко Г. В. Конспект лекцій з дисципліни «Державна політика» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 160 с. 2. Музиченко Г. В. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять з дисципліни «Державна політика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціально-поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» всіх форм навчання. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 69 с. 3. Muzychenko G Advanced Issues of Legal Adjustment of Anti-corruption Activities in Ukraine. Development of National Law in the context of integration into the European Legal Space: monography. Warszawa, 2018, 242 p. P. 133-151. 4. Corruption concept and Advanced Anticorruption System in Ukraine. Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences : collective monograph. Lviv-Torun : LihaPres, 2019. P. 97-114.
206820	Наумкіна Світлана Михайлівна	Завідувач кафедри			0	OK13 Історія політико-правових вчень	Науковий ступінь доктора політичних наук, вчене звання професора кафедри політичних наук, почесне звання «Заслужений працівник освіти України», академік Української Академії політичних наук (з 1999 року), 33 роки викладацької роботи, закордонне стажування (Китай, 2019). Має публікації: 1. Наумкіна С. М., Швець С. Л. Методичні рекомендації до самостійної роботи з

							<p>дисципліни «Історія політико-правових вчень» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського», 2019. 118 с.</p> <p>2. Naumkina S. M. Revisiting the issue of future teachers' political culture formation. Science and Education. 2017. Issue 8. P. 83-86.</p> <p>3. Наумкіна С. М. Флешмоб як spektakлярний видовищно-ігровий різновид політичного акціонізму. Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: науковий журнал. Київ: Міленіум, 2018. № 2. 386 с. С. 73-79</p> <p>4. Naumkina S. M., Rostetska S. I. Paradigms of European integration processes in the EU, Visegrád Group, and Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5 (2019). No 3. June. P. 184-193.</p>
35848	Ростецька Світлана Іванівна	Доцент			0	OK27 Міжнародні відносини	<p>Науковий ступінь кандидата політичних наук, вчене звання доцента кафедри політичних наук, почесний знак «Відмінник освіти України», голова Одеського науково-інформаційного центру Євроатлантичної співпраці, стажування (2015), 13 років викладацької роботи, має публікації:</p> <p>1. Ростецька С. І. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародні відносини» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 45 с.</p> <p>1. Ростецька С. І. Глобалізація як фактор впливу на формування й збереження регіональної та локальної ідентичності. Науковий журнал «Politicus». 2017. № 6. С. 87 – 90.</p> <p>2. Rostetska S. I. The influence regional and local identity in the European political process. Studium EUROPY srodkowej i wschodniej. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie. 2018. NR 5. Czerwiec. P. 252-260.</p> <p>3. Ростецька С. І. Модель європейської ідентичності. Науковий журнал «Politicus». 2018. № 4. С. 64 – 68.</p> <p>4. Rostetska S., Naumkina S. Paradigms of European integration processes in the EU, Visegrád Group, and Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Volume 5. Number 3. P. 184-192.</p>
35848	Ростецька Світлана Іванівна	Доцент			0	OK16 Теорія держави і права	<p>Профільна освіта (магістр права), науковий ступінь кандидата політичних наук, вчене звання доцента кафедри політичних наук, почесний знак «Відмінник освіти України», стажування (2018), 13 років викладацької роботи, має публікації:</p> <p>1. Ростецька С. І. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 35 с.</p> <p>2. Ростецька С. І. Методичні рекомендації для самоконтролю знань здобувачів (тестові завдання) з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 40 с.</p> <p>3. Ростецька С. І. Основні механізми громадського контролю. Перспективи. Соціально-політичний</p>

							журнал. Серія : філософія, політологія, соціологія. ДЗ ПДПУ імені К. Д. Ушинського. 2014. № 4(62). С. 115-121. 4. Ростецька С. І. Механізми досягнення політичної згоди. «Прикарпатський вісник НТШ. Думка». 2015. Вип.3. С. 123-129.
35848	Ростецька Світлана Іванівна	Доцент			0	OK21 Прикладна політологія	Науковий ступінь кандидата політичних наук, вчене звання доцента кафедри політичних наук, почесний знак «Відмінник освіти України», голова Одеського науково-інформаційного центру Євроатлантичної співпраці, стажування (2015), 13 років викладацької роботи, має публікації: 1. Ростецька С. І. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна політологія» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 45 с. 2. Rostetska S. I. Принцип толерантності в аналізі конфлікту ідентичностей. Evropsky politicky a pravnidiskurz. Svazek 3. 4 vydani. 2016. European political and law discourse. Volume 3. Issue 4. С. 83-89. 3. Ростецька С. І. Роль символічної політики у формуванні локальної ідентичності. Науковий журнал «Politicus». 2017. № 3. С. 119 - 123. 4. Ростецька С. І Глобалізація як фактор впливу на формування й збереження регіональної та локальної ідентичності. Науковий журнал «Politicus». 2017. № 6. С. 87 - 90.
221437	Гедікова Наталя Пилипівна	Професор			0	OK23 Порівняльна політологія	Профільна освіта (політологія), науковий ступінь доктора політичних наук, вчене звання професора кафедри політичних наук, стажування (2015), 14 років викладацької роботи, має публікації: 1. Гедікова Н. П. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Порівняльна політологія» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 55 с. 2. Hedikova N. P. Dynamics of socio-political development of modern Ukraine in the context of priorities of liberal democracy. Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences : collective monograph. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. Pp. 39-58. 3. Hedikova N. P. Ensuring national security of Ukraine under the change of international security environment. Man, society, politics: topical challenges of the modernity : collective monograph. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. Pp. С. 39-55. 4. Гедікова Н. П. Сучасний етап державотворення в Україні: досягнення та перспективи розвитку. Політикус. 2018. № 5-6. С. 46-50.
235682	Долженков Олександр Федорович	Професор			0	OK15 Конституційне право України	Профільна освіта (право), науковий ступінь доктора юридичних наук, вчене звання професора кафедри оперативно-розшукової діяльності та спеціальної техніки, стажування (2017), 34 роки викладацької діяльності, має публікації: 1. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки та написання есе з дисципліни «Конституційне право України» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»]. Одеса: Вид-во «Університет

							Ушинського». 2020. 25 с. 2. Судова, правоохоронна та правозахисна система України: підруч. / С. В. Албул, М. О. Баймуратов, А. І. Берлач, О. Ф. Долженков та ін., Одеса: ОДУВС, 2012. 402с. 2. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: підруч., загальна частина / за заг. ред. М. П. Водька, О. Ф. Долженкова, С. П. Черних. Київ, 2012. 883с. 3. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Особлива частина: підручник / за ред. Л. М. Зими, М. П. Водька, О. Ф. Долженкова. Київ: Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 1035 с. 4. Долженков О. Ф., Жуковська Ж. О., Головченко О. М. Особливості гарантування економічної безпеки підприємницької діяльності в ринкових умовах: монографія. Одеса: ОЮІ ЧНУВС, 2007. 208 с.
21137	Доброва Тетяна Георгіївна	Доцент			0	OK11 Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	Профільна освіта (економіст), науковий ступінь кандидата економічних наук, вчене звання доцента кафедри політичних наук, почесний знак «Відмінник освіти України», стажування (2017), 40 років викладацької діяльності, має публікації: 1. Доброва Т. Г. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент, маркетинг, економіка освіти». Модуль 1. Основи менеджменту [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 130 с. 2. Доброва Т. Г. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Менеджмент. Маркетинг. Економіка освіти» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 30 с. 3. Доброва Т. Г. Використання системи маркетингу в управлінні малим підприємством. Менеджмент підприємницької діяльності : навч. посіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України, звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 107 – 154. 4. Доброва Т. Г. Трудова міграція громадян України: детермінанти та наслідки. Економіка та суспільство. 2018. № 17. с. 477-484. URL: http://economyandsociety.in.ua
355765	Нерубашенко Ірина Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 034245, виданий 25.02.2016	2	OK12 Вступ до спеціальності	Науковий ступінь кандидата політичних наук, 2 роки викладацької діяльності, має публікації: 1. Нерубашенко І. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 25 с. 2. Нерубашенко І. Теоретико-методологічні засади аналізу концепту «глобальне громадянське суспільство». Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2015. Вип. 6. С. 188-193. 3. Нерубашенко І. Суб'єктний склад глобального громадянського суспільства: аналіз підходів. Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Філософія. Соціологія. Політологія. 2015. № 1. С. 137–143. 4. Нерубашенко І. Можливості краудсорсингу у реалізації проєктів

							глобального громадянського суспільства. European political and law discourse. 2015. Vol. 3.
14348	Полюяктова Ольга Володимирівна	Доцент			0	OK10 Основи економічної теорії	профільна освіта (вчитель основ економіки), науковий ступінь кандидата економічних наук, вчене звання доцента кафедри політичних наук, стажування (2019), 16 років викладацької діяльності, має публікації: 1. Полюяктова О. В. Методичні рекомендації для підготовки до індивідуальних навчально-дослідних завдань з дисципліни «Основи економічної теорії» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. - 40 с. 2. Полюяктова О. В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи економічної теорії» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 37 с. 3. Полюяктова О. В. «Економіка» (курс мікро-економіки) : Навчальний посібник Одеса.: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, 2019. 202 с. 4. Полюяктова О. В. Управління ринковою економікою. Менеджмент підприємницької діяльності: навчальний посібник для професійної підготовки військовослужбовців ЗСУ звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». Одеса. 2015. С. 5-36 С. 5. Полюяктова О. В. Прискорення соціально-економічного розвитку суспільства: економіко-політичні аспекти. Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського. 2017. №16. URL: http://global-national.in.ua/issue-16-2017
35848	Ростецька Світлана Іванівна	Доцент			0	OK31 Політичні партії та виборчі системи	Науковий ступінь кандидата політичних наук, вчене звання доцента кафедри політичних наук, почесний знак «Відмінник освіти України», голова Одеського науково-інформаційного центру Євроатлантичної співпраці, стажування (2015), 13 років викладацької роботи, має публікації: 1. Ростецька С. І., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Політичні партії та виборчі системи» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»]. Одеса: Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 40 с. 2. Ростецька С. І. Ліві рухи в Європі: регіональний зріз. Науковий журнал «Politicus». 2016. № 3. С. 120 – 125.. 3. Ростецька С. І. Роль символічної політики у формуванні локальної ідентичності. Науковий журнал «Politicus». 2017. № 3. С. 119 – 123. 4. Ростецька С. І. Регіональний міф як засіб формування регіональної ідентичності. Регіональні студії. 2019. № 17. С. 46 – 50.
235694	Проноза Інна Іванівна	Старший викладач			0	OK19 Загальна теорія політики	Науковий ступінь кандидата політичних наук, стажування (2014), докторантура з політичних наук, 18 років викладацької діяльності, має публікації: 1. Проноза І. І. Методичні рекомендації до самоконтролю знань здобувачів (тестові завдання) з навчальної дисципліни «Загальна теорія політики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». Одеса : Університет Ушинського. 2019. 49 с. 2. Проноза І. І. Методичні рекомендації до написання,

							оформлення та захисту реферату. Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, 2019. 36 с. 3. Проноза І. І. Трансформація тероризму в умовах сучасного інформаційного суспільства: теоретичні засади аналізу. Науковий журнал «Politicus». 2015. № 1. С. 122-127. 4. Проноза І. І. Інформаційна безпека держави: сутність та основні визначення. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Київ: «Видавництво «Гілея», 2017. Вип. 127. (12). С. 345-349.
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>ОКЗО Політичні комунікації та PR</i>		
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, дебати, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе/реферати/презентації), контрольні модульні роботи, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, дебати, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе/реферати/презентації), контрольні модульні роботи, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, дебати, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе/реферати/презентації), контрольні модульні роботи, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН15: Впроваджувати ефективні соціальні та політичні технології у питаннях здійснення політичної діяльності як на рівні окремих суб'єктів та інститутів, так і на державному рівні.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, дебати, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе/реферати/презентації), контрольні модульні роботи, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, дебати, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе/реферати/презентації), контрольні модульні роботи, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, дебати, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе/реферати/презентації), контрольні модульні роботи, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН11: Дотримуватися у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті політичні рішення, у тому числі у непередбачуваних умовах.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, дебати, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе/реферати/презентації), контрольні модульні роботи, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, дебати, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе/реферати/презентації), контрольні модульні роботи, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, дебати, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе/реферати/презентації), контрольні модульні роботи, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, дебати, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе/реферати/презентації), контрольні модульні роботи, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, дебати, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе/реферати/презентації), контрольні модульні роботи, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.

		екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, дебати, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе/реферати/презентації), контрольні модульні роботи, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, дебати, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе/реферати/презентації), контрольні модульні роботи, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ОК31 Політичні партії та виборчі системи</i>		
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація), проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН15: Впроваджувати ефективні соціальні та політичні технології у питаннях здійснення політичної діяльності як на рівні окремих суб'єктів та інститутів, так і на державному рівні.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація), проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація), проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація), проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація), проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація), проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація), проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація), проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація), проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація), проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація), проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, моделювання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ОК32 Політичний маркетинг</i>		
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспуту, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе, реферати, презентації), контрольні модульні роботи.

підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе), контрольні модульні роботи, екзамен. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе), контрольні модульні роботи, екзамен. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе), контрольні модульні роботи, екзамен. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе), контрольні модульні роботи, екзамен. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе), контрольні модульні роботи, екзамен. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ПП01 Навчальна (ознайомлювальна) практика</i>		
ПРН17: Демонструвати володіння методикою аналізу навчально-виховної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі, проведення педагогічної діагностики та моніторингу якості освіти.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН11: Дотримуватися у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті політичні рішення, у тому числі у непередбачуваних умовах.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.

ПП02 Виробнича практика (за спеціальністю)		
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН15: Впроваджувати ефективні соціальні та політичні технології у питаннях здійснення політичної діяльності як на рівні окремих суб'єктів та інститутів, так і на державному рівні.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН11: Дотримуватися у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті політичні рішення, у тому числі у непередбачуваних умовах.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПП03 Виробнича практика (за спеціальністю)		
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН2: Виявляти здатність	аналітичний, частково-пошуковий,	Поточні форми оцінювання:

використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	дослідницький.	індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності.	аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточні форми оцінювання: індивідуальні завдання, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
<i>AE01 Атестаційний екзамєн (політична теорія)</i>		
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамєн.
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамєн.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамєн.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамєн.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамєн.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамєн.
ПРН11: Дотримуватися у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті політичні рішення, у тому	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамєн.

числі у непередбачуваних умовах. ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН15: Впроваджувати ефективні соціальні та політичні технології у питаннях здійснення політичної діяльності як на рівні окремих суб'єктів та інститутів, так і на державному рівні.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
<i>АЕО2 Атестаційний екзамен (професійно-практична політологія)</i>		
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.

зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.		
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні IT-технології у професійній діяльності	самостійна робота, консультації.	атестаційний екзамен.
<i>OK34 Курсова робота з дисципліни "Загальна теорія політики"</i>		
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні IT-технології у професійній діяльності	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
<i>OK35 Курсова робота за фахом</i>		
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні IT-технології у професійній діяльності	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.

матеріалу.		
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	самостійна робота, консультації.	диференційований залік.
<i>OK02 Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття із застосуванням соціальних мереж You Tube, Instagram, Facebook.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання вправ, підсумковий контрольний тест, індивідуальне навчально-дослідне завдання (наукова доповідь з презентацією на обрану тему). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття із застосуванням соціальних мереж You Tube, Instagram, Facebook.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання вправ, підсумковий контрольний тест, індивідуальне навчально-дослідне завдання (наукова доповідь з презентацією на обрану тему). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття із застосуванням соціальних мереж You Tube, Instagram, Facebook.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання вправ, підсумковий контрольний тест, індивідуальне навчально-дослідне завдання (наукова доповідь з презентацією на обрану тему). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН11: Дотримуватися у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті політичні рішення, у тому числі у непередбачуваних умовах.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття із застосуванням соціальних мереж You Tube, Instagram, Facebook.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання вправ, підсумковий контрольний тест, індивідуальне навчально-дослідне завдання (наукова доповідь з презентацією на обрану тему). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття із застосуванням соціальних мереж You Tube, Instagram, Facebook.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання вправ, підсумковий контрольний тест, індивідуальне навчально-дослідне завдання (наукова доповідь з презентацією на обрану тему). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття із застосуванням соціальних мереж You Tube, Instagram, Facebook.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання вправ, підсумковий контрольний тест, індивідуальне навчально-дослідне завдання (наукова доповідь з презентацією на обрану тему). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття із застосуванням соціальних мереж You Tube, Instagram, Facebook.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання вправ, підсумковий контрольний тест, індивідуальне навчально-дослідне завдання (наукова доповідь з презентацією на обрану тему). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK03 Філософія</i>		
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й	лекції, практичні заняття (колоквиуми, семінари, інтерактивні завдання) лекції із застосуванням презентацій.	Поточні форми оцінювання: стандартизовані тести; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; творчо-дослідницькі самостійні

обстоювання власної позиції.		завдання; індивідуальні завдання, написання філософського есе. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	лекції, практичні заняття (колоквіуми, семінари, інтерактивні завдання) лекції із застосуванням презентацій.	Поточні форми оцінювання: стандартизовані тести; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; творчо-дослідницькі самостійні завдання; індивідуальні завдання, написання філософського есе. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	лекції, практичні заняття (колоквіуми, семінари, інтерактивні завдання) лекції із застосуванням презентацій.	Поточні форми оцінювання: стандартизовані тести; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; творчо-дослідницькі самостійні завдання; індивідуальні завдання, написання філософського есе. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні IT-технології у професійній діяльності.	лекції, практичні заняття (колоквіуми, семінари, інтерактивні завдання) лекції із застосуванням презентацій.	Поточні форми оцінювання: стандартизовані тести; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; творчо-дослідницькі самостійні завдання; індивідуальні завдання, написання філософського есе. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	лекції, практичні заняття (колоквіуми, семінари, інтерактивні завдання) лекції із застосуванням презентацій.	Поточні форми оцінювання: стандартизовані тести; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; творчо-дослідницькі самостійні завдання; індивідуальні завдання, написання філософського есе. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK05 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи; індивідуальне опитування; виконання вправ; індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, рольових і ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи; індивідуальне опитування; виконання вправ; індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, рольових і ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи; індивідуальне опитування; виконання вправ; індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН11: Дотримуватися у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті політичні рішення, у тому числі у непередбачуваних умовах.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, рольових і ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи; індивідуальне опитування; виконання вправ; індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, рольових і ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи; індивідуальне опитування; виконання вправ; індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, рольових і ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи; індивідуальне опитування; виконання вправ; індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, рольових і ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи; індивідуальне опитування; виконання вправ; індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK07 Сучасні інформаційні технології та мультимедіа</i>		
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН17: Демонструвати володіння методикою аналізу навчально-виховної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі, проведення педагогічної діагностики та моніторингу якості освіти.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий

професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.		контроль, самостійна робота, контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН15: Впроваджувати ефективні соціальні та політичні технології у питаннях здійснення політичної діяльності як на рівні окремих суб'єктів та інститутів, так і на державному рівні.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН11: Дотримуватися у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті політичні рішення, у тому числі у непередбачуваних умовах.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>ОК08 Психологія</i>		
ПРН17: Демонструвати володіння методикою аналізу навчально-виховної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі, проведення педагогічної діагностики та моніторингу якості освіти.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, анотації, рецензії, участь у діловій грі), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, анотації, рецензії, участь у діловій грі), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН15: Впроваджувати ефективні соціальні та політичні технології у питаннях здійснення політичної діяльності як на рівні окремих суб'єктів та інститутів, так і на державному рівні.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, анотації, рецензії, участь у діловій грі), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, анотації, рецензії, участь у діловій грі), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, анотації, рецензії, участь у діловій грі), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, анотації, рецензії, участь у діловій грі), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, анотації, рецензії, участь у діловій грі), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ОК09 Педагогіка</i>		
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе, реферати, презентації, рецензії, сценарії), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе, реферати, презентації, рецензії, сценарії), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН11: Дотримуватися у професійній	лекції із застосуванням презентацій,	Поточні форми оцінювання: усне

діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті політичні рішення, у тому числі у непередбачуваних умовах.	лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе, реферати, презентації, рецензії, сценарії), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе, реферати, презентації, рецензії, сценарії), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН17: Демонструвати володіння методикою аналізу навчально-виховної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі, проведення педагогічної діагностики та моніторингу якості освіти.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе, реферати, презентації, рецензії, сценарії), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>OK29 Політичні еліти та лідерство</i>		
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», робота з нормативними документами, першоджерелами, тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», робота з нормативними документами, першоджерелами, тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», робота з нормативними документами, першоджерелами, тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», робота з нормативними документами, першоджерелами, тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», робота з нормативними документами, першоджерелами, тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», робота з нормативними документами, першоджерелами, тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», робота з нормативними документами, першоджерелами, тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», робота з нормативними документами, першоджерелами, тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», робота з нормативними документами, першоджерелами, тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», робота з нормативними документами, першоджерелами, тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», робота з нормативними документами, першоджерелами, тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK23 Порівняльна політологія</i>		
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними, довідковими, інформаційно-статистичними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквіум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними, довідковими,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / доповідь з комп'ютерною презентацією

органів самоврядування.	інформаційно-статистичними джерелами, інше).	/ реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними, довідковими, інформаційно-статистичними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними, довідковими, інформаційно-статистичними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними, довідковими, інформаційно-статистичними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними, довідковими, інформаційно-статистичними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними, довідковими, інформаційно-статистичними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними, довідковими, інформаційно-статистичними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними, довідковими, інформаційно-статистичними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними, довідковими, інформаційно-статистичними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними, довідковими, інформаційно-статистичними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними, довідковими, інформаційно-статистичними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними, довідковими, інформаційно-статистичними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK28 Державна політика</i>		
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, дебати, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, ділові ігри інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний розгляд джерел, тези), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН17: Демонструвати володіння методикою аналізу навчально-виховної	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для

діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі, проведення педагогічної діагностики та моніторингу якості освіти.	(презентація, дискусія, дебати, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, ділові ігри інше).	самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний розгляд джерел, тези), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, дебати, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, ділові ігри інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний розгляд джерел, тези), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН15: Впроваджувати ефективні соціальні та політичні технології у питаннях здійснення політичної діяльності як на рівні окремих суб'єктів та інститутів, так і на державному рівні.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, дебати, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, ділові ігри інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний розгляд джерел, тези), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, дебати, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, ділові ігри інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний розгляд джерел, тези), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН11: Дотримуватися у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті політичні рішення, у тому числі у непередбачуваних умовах.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, дебати, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, ділові ігри інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний розгляд джерел, тези), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, дебати, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, ділові ігри інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний розгляд джерел, тези), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, дебати, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, ділові ігри інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний розгляд джерел, тези), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, дебати, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, ділові ігри інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний розгляд джерел, тези), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, дебати, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, ділові ігри інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний розгляд джерел, тези), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>OK26 Публічні фінанси</i>		
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, розрахункові вправи, інше), онлайн навчання на платформі EDERA.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний аналіз джерел, тези), проходження онлайн курсу «Бюджетний процес-основи» на платформі Edera (https://courses.edera.com/dashboard) з отриманням відповідного сертифікату, контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, розрахункові вправи, інше), онлайн навчання на платформі EDERA.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний аналіз джерел, тези), проходження онлайн курсу «Бюджетний процес-основи» на платформі Edera (https://courses.edera.com/dashboard) з отриманням відповідного сертифікату, контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, розрахункові вправи, інше), онлайн навчання на платформі EDERA.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний аналіз джерел, тези), проходження онлайн курсу «Бюджетний процес-основи» на платформі Edera (https://courses.edera.com/dashboard) з отриманням відповідного сертифікату, контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, розрахункові вправи, інше), онлайн	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний аналіз джерел, тези), проходження онлайн

	навчання на платформі EDERA.	курсу «Бюджетний процес-основи» на платформі Edera (https://courses.edera.com/dashboard) з отриманням відповідного сертифікату, контрольна модульна робота (тестування).
ПРН11: Дотримуватися у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті політичні рішення, у тому числі у непередбачуваних умовах.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, розрахункові справи, інше), онлайн навчання на платформі EDERA.	Підсумкова форма оцінювання: залік. Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний аналіз джерел, тези), проходження онлайн курсу «Бюджетний процес-основи» на платформі Edera (https://courses.edera.com/dashboard) з отриманням відповідного сертифікату, контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, розрахункові справи, інше), онлайн навчання на платформі EDERA.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний аналіз джерел, тези), проходження онлайн курсу «Бюджетний процес-основи» на платформі Edera (https://courses.edera.com/dashboard) з отриманням відповідного сертифікату, контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, розрахункові справи, інше), онлайн навчання на платформі EDERA.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний аналіз джерел, тези), проходження онлайн курсу «Бюджетний процес-основи» на платформі Edera (https://courses.edera.com/dashboard) з отриманням відповідного сертифікату, контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, розрахункові справи, інше), онлайн навчання на платформі EDERA.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний аналіз джерел, тези), проходження онлайн курсу «Бюджетний процес-основи» на платформі Edera (https://courses.edera.com/dashboard) з отриманням відповідного сертифікату, контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, розрахункові справи, інше), онлайн навчання на платформі EDERA.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат, презентація, аналітичний аналіз джерел, тези), проходження онлайн курсу «Бюджетний процес-основи» на платформі Edera (https://courses.edera.com/dashboard) з отриманням відповідного сертифікату, контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>ОК01 Історія України</i>		
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчих завдань,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчих завдань,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчих завдань,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН11: Дотримуватися у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті політичні рішення, у тому числі у непередбачуваних умовах.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчих завдань,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчих завдань,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчих завдань,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен

ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчих завдань,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчих завдань,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчих завдань,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
<i>ОК04 Історія української культури</i>		
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методи активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуально-дослідні завдання (есе/реферати, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методи активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуально-дослідні завдання (есе/реферати, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методи активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуально-дослідні завдання (есе/реферати, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методи активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуально-дослідні завдання (есе/реферати, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методи активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуально-дослідні завдання (есе/реферати, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методи активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуально-дослідні завдання (есе/реферати, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методи активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуально-дослідні завдання (есе/реферати, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, методи активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуально-дослідні завдання (есе/реферати, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
<i>ОК06 Фізичне виховання</i>		
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки	пояснювально-ілюстративний метод для ознайомлення з основними теоретичними положеннями; наочні, ігрові, змагальні методи проведення практичних занять; самостійна робота для опрацювання окремих питань теоретичного характеру, виконання домашніх завдань, підготовки до практичних занять	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання фізичних вправ, реферативні роботи, підбір фізкультурхвилинок та рухливих ігор, складання комплексів ранкової гігієнічної гімнастики та спортивно-масових заходів. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	пояснювально-ілюстративний метод для ознайомлення з основними теоретичними положеннями; наочні, ігрові, змагальні методи проведення практичних занять; самостійна робота для опрацювання окремих питань теоретичного характеру, виконання домашніх завдань, підготовки до практичних занять	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання фізичних вправ, реферативні роботи, підбір фізкультурхвилинок та рухливих ігор, складання комплексів ранкової гігієнічної гімнастики та спортивно-масових заходів. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	пояснювально-ілюстративний метод для ознайомлення з основними теоретичними положеннями; наочні, ігрові, змагальні методи проведення практичних занять; самостійна робота для опрацювання окремих питань теоретичного характеру, виконання домашніх завдань, підготовки до практичних занять	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання фізичних вправ, реферативні роботи, підбір фізкультурхвилинок та рухливих ігор, складання комплексів ранкової гігієнічної гімнастики та спортивно-масових заходів. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності	пояснювально-ілюстративний метод для ознайомлення з основними теоретичними положеннями; наочні, ігрові, змагальні методи проведення практичних занять; самостійна робота	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання фізичних вправ, реферативні роботи, підбір фізкультурхвилинок та рухливих ігор, складання комплексів ранкової гігієнічної гімнастики та спортивно-масових заходів. Підсумкова форма оцінювання: залік.

професійній діяльності	для опрацювання окремих питань теоретичного характеру, виконання домашніх завдань, підготовки до практичних занять	гігієнічної гімнастики та спортивно-масових заходів. Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>OK10 Основи економічної теорії</i>		
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе, реферати, презентації, бізнес-план), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе, реферати, презентації, бізнес-план), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе, реферати, презентації, бізнес-план), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе, реферати, презентації, бізнес-план), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе, реферати, презентації, бізнес-план), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе, реферати, презентації, бізнес-план), контрольні модульні роботи. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK11 Менеджмент, маркетинг, економіка освіти</i>		
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економічних задач, контрольна модульна робота (тестування), індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат/презентація). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економічних задач, контрольна модульна робота (тестування), індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат/презентація). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економічних задач, контрольна модульна робота (тестування), індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат/презентація). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економічних задач, контрольна модульна робота (тестування), індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат/презентація). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН17: Демонструвати володіння методикою аналізу навчально-виховної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі, проведення педагогічної діагностики та моніторингу якості освіти.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економічних задач, контрольна модульна робота (тестування), індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат/презентація). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економічних задач, контрольна модульна робота (тестування), індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат/презентація). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН15: Впроваджувати ефективні соціальні та політичні технології у питаннях здійснення політичної діяльності як на рівні окремих суб'єктів та інститутів, так і на державному рівні.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економічних задач, контрольна модульна робота (тестування), індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат/презентація). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економічних задач, контрольна модульна робота (тестування), індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат/презентація). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші).академічна лекція (оглядова, тематична), практичні	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економічних задач, контрольна модульна робота (тестування), індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат/презентація). Підсумкова форма оцінювання: залік.

	заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші).	
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економічних задач, контрольна модульна робота (тестування), індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат/презентація). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економічних задач, контрольна модульна робота (тестування), індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферат/презентація). Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>OK12 Вступ до спеціальності</i>		
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні IT-технології у професійній діяльності	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації, реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік
<i>OK13 Історія політико-правових вчень</i>		
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати/есе/презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання;	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий

аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати/есе/презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати/есе/презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати/есе/презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати/есе/презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати/есе/презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати/есе/презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати/есе/презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати/есе/презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати/есе/презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати/есе/презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати/есе/презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ОК14 Політична історія світу</i>		
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл, ділова гра.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація, есе, реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл, ділова гра.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація, есе, реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл, ділова гра.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація, есе, реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота,

ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Підсумкова форма оцінювання: залік. Поточні форми оцінювання: усне опитування, підсумкова модульна контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація, есе, реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, підсумкова модульна контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація, есе, реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, підсумкова модульна контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація, есе, реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, підсумкова модульна контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація, есе, реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, підсумкова модульна контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація, есе, реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>ОК16 Теорія держави і права</i>		
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.

ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK17 Політична соціологія</i>		
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, робота в малих групах, ситуаційне моделювання, проблемно-пошукові завдання, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, самостійна робота індивідуальні навчально-дослідні завдання (соціологічне дослідження). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, робота в малих групах, ситуаційне моделювання, проблемно-пошукові завдання, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, самостійна робота індивідуальні навчально-дослідні завдання (соціологічне дослідження). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, робота в малих групах, ситуаційне моделювання, проблемно-пошукові завдання, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, самостійна робота індивідуальні навчально-дослідні завдання (соціологічне дослідження). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, робота в малих групах, ситуаційне моделювання, проблемно-пошукові завдання, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, самостійна робота індивідуальні навчально-дослідні завдання (соціологічне дослідження). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, робота в малих групах, ситуаційне моделювання, проблемно-пошукові завдання, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, самостійна робота індивідуальні навчально-дослідні завдання (соціологічне дослідження). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, робота в малих групах, ситуаційне моделювання, проблемно-пошукові завдання, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, самостійна робота індивідуальні навчально-дослідні завдання (соціологічне дослідження). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, робота в малих групах, ситуаційне моделювання, проблемно-пошукові завдання, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, самостійна робота індивідуальні навчально-дослідні завдання (соціологічне дослідження). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, робота в малих групах, ситуаційне моделювання, проблемно-пошукові завдання, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, самостійна робота індивідуальні навчально-дослідні завдання (соціологічне дослідження). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, робота в малих групах, ситуаційне моделювання, проблемно-пошукові завдання, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, самостійна робота індивідуальні навчально-дослідні завдання (соціологічне дослідження). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, робота в малих групах, ситуаційне моделювання, проблемно-пошукові завдання, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, самостійна робота індивідуальні навчально-дослідні завдання (соціологічне дослідження). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, робота в малих групах, ситуаційне моделювання, проблемно-пошукові завдання, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, самостійна робота індивідуальні навчально-дослідні завдання (соціологічне дослідження). Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>OK18 Політична психологія</i>		
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна

професійній діяльності.	модельовання, «мозковий штурм»).	модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, модельовання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН5: Визначити та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, модельовання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, модельовання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, модельовання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН15: Впроваджувати ефективні соціальні та політичні технології у питаннях здійснення політичної діяльності як на рівні окремих суб'єктів та інститутів, так і на державному рівні.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, модельовання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, модельовання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, модельовання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН11: Дотримуватися у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті політичні рішення, у тому числі у непередбачуваних умовах.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, модельовання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, модельовання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	інформаційно-рецептивні: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); проблемний виклад; інтерактивні (робота в малих групах, модельовання, «мозковий штурм»).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK19 Загальна теорія політики</i>		
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат),

	стаді, вправи тощо).	контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституційних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: Усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK20 Методика викладання суспільно-політичних дисциплін</i>		
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, презентації). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, презентації). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, презентації). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН11: Дотримуватися у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті політичні рішення, у тому числі у непередбачуваних умовах.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, презентації). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати,

активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції	вправи.	презентації). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, презентації). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН17: Демонструвати володіння методикою аналізу навчально-виховної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі, проведення педагогічної діагностики та моніторингу якості освіти.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, презентації). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, презентації). Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>OK21 Прикладна політологія</i>		
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституційних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK22 Сучасна зарубіжна політологія</i>		

ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН15: Впроваджувати ефективні соціальні та політичні технології у питаннях здійснення політичної діяльності як на рівні окремих суб'єктів та інститутів, так і на державному рівні.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати, есе, презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>OK25 Політична культура та ідеології</i>		
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймати участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, робота в малих групах, круглі столи, творчі завдання, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе),

органів самоврядування.		контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, робота в малих групах, круглі столи, творчі завдання, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН15: Впроваджувати ефективні соціальні та політичні технології у питаннях здійснення політичної діяльності як на рівні окремих суб'єктів та інститутів, так і на державному рівні	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, робота в малих групах, круглі столи, творчі завдання, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, робота в малих групах, круглі столи, творчі завдання, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, робота в малих групах, круглі столи, творчі завдання, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, робота в малих групах, круглі столи, творчі завдання, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН9: Брати участь в дискусіях щодо методології сучасної політичної науки та застосовувати її в політологічних дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів політичної науки.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, робота в малих групах, круглі столи, творчі завдання, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, робота в малих групах, круглі столи, творчі завдання, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, робота в малих групах, круглі столи, творчі завдання, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним вибором зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, робота в малих групах, круглі столи, творчі завдання, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, робота в малих групах, круглі столи, творчі завдання, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, робота в малих групах, круглі столи, творчі завдання, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, робота в малих групах, круглі столи, творчі завдання, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>OK27 Міжнародні відносини</i>		
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, робота в групах тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, робота в групах тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, робота в групах тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання:

		екзамен.
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, робота в групах тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4: Демонструвати володіння фаховою лексикою українською і іноземною мовами для розв'язання фахових комунікативних завдань.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, робота в групах тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19: Практикувати в сфері суспільно-політичної діяльності, приймаючи участь в розробці рекомендацій для органів влади, суспільно-політичних організацій, місцевих і регіональних органів самоврядування.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, робота в групах тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, робота в групах тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, робота в групах тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН15: Впроваджувати ефективні соціальні та політичні технології у питаннях здійснення політичної діяльності як на рівні окремих суб'єктів та інститутів, так і на державному рівні.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, робота в групах тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, робота в групах тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, дослідження процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституціональних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, робота в групах тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН7: Оцінювати соціально-політичні явища і процеси, закономірності та тенденції розвитку політичної дійсності.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, робота в групах тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6: Виділяти основні закономірності та тенденції світового та українського політичного процесу, а також виокремлювати коло проблем, які пов'язані з геополітичним виміром зовнішньої та внутрішньої політики будь-якої держави.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекцій-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, робота в групах тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація), контрольна модульна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ОК24 Методологія політологічних досліджень</i>		
ПРН18: Вдосконалення методик політологічного та соціологічного аналізу, підготовки аналітичного матеріалу.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекцій-діалоги; дебати, дискусії) творчих завдань, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування; письмове опитування на тестові завдання; модульна контрольна робота; індивідуальне науково-дослідницьке завдання; складання термінологічної схеми з обраної політичної проблеми; розробка структурно-логічної схеми обраної політичної проблеми; реферування наукових статей; рецензування наукових статей. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16: Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень суспільно-політичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної політичної науки.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекцій-діалоги; дебати, дискусії) творчих завдань, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування; письмове опитування на тестові завдання; модульна контрольна робота; індивідуальне науково-дослідницьке завдання; складання термінологічної схеми з обраної політичної проблеми; розробка структурно-логічної схеми обраної політичної проблеми; реферування наукових статей; рецензування наукових статей. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН14: Ідентифікувати основні теорії, принципи, методи політичної науки, основні галузі (напрямки) політичного знання.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекцій-діалоги; дебати, дискусії) творчих завдань, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування; письмове опитування на тестові завдання; модульна контрольна робота; індивідуальне науково-дослідницьке завдання; складання

		термінологічної схеми з обраної політичної проблеми; розробка структурно-логічної схеми обраної політичної проблеми; реферування наукових статей; рецензування наукових статей. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13: Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії) творчих завдань, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування; письмове опитування на тестові завдання; модульна контрольна робота; індивідуальне науково-дослідницьке завдання; складання термінологічної схеми з обраної політичної проблеми; розробка структурно-логічної схеми обраної політичної проблеми; реферування наукових статей; рецензування наукових статей. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії) творчих завдань, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування; письмове опитування на тестові завдання; модульна контрольна робота; індивідуальне науково-дослідницьке завдання; складання термінологічної схеми з обраної політичної проблеми; розробка структурно-логічної схеми обраної політичної проблеми; реферування наукових статей; рецензування наукових статей. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН10: Називати та описувати теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку політичних інститутів та політичних процесів на різних рівнях.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії) творчих завдань, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування; письмове опитування на тестові завдання; модульна контрольна робота; індивідуальне науково-дослідницьке завдання; складання термінологічної схеми з обраної політичної проблеми; розробка структурно-логічної схеми обраної політичної проблеми; реферування наукових статей; рецензування наукових статей. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8: Використовувати аналітичні підходи до аналізу політичної ситуації, політичних процесів і явищ, дослідження суб'єктів політичної діяльності та міжінституційних зв'язків, а також розробляти цілісні програми політичних досліджень.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії) творчих завдань, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування; письмове опитування на тестові завдання; модульна контрольна робота; індивідуальне науково-дослідницьке завдання; складання термінологічної схеми з обраної політичної проблеми; розробка структурно-логічної схеми обраної політичної проблеми; реферування наукових статей; рецензування наукових статей. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН5: Визначати та аналізувати актуальні проблеми соціальних та політичних відносин, а також особливості соціальних змін.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії) творчих завдань, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування; письмове опитування на тестові завдання; модульна контрольна робота; індивідуальне науково-дослідницьке завдання; складання термінологічної схеми з обраної політичної проблеми; розробка структурно-логічної схеми обраної політичної проблеми; реферування наукових статей; рецензування наукових статей. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3: Застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії) творчих завдань, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування; письмове опитування на тестові завдання; модульна контрольна робота; індивідуальне науково-дослідницьке завдання; складання термінологічної схеми з обраної політичної проблеми; розробка структурно-логічної схеми обраної політичної проблеми; реферування наукових статей; рецензування наукових статей. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2: Виявляти здатність використовувати теорії, принципи, методи та поняття історико-теоретичних, галузевих та спеціальних політичних наук в навчанні та професійній діяльності.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії) творчих завдань, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування; письмове опитування на тестові завдання; модульна контрольна робота; індивідуальне науково-дослідницьке завдання; складання термінологічної схеми з обраної політичної проблеми; розробка структурно-логічної схеми обраної політичної проблеми; реферування наукових статей; рецензування наукових статей. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН1: Називати наукові методи та категорії політичної науки.	інформаційні; інформаційно-ілюстративні; проблемного навчання; методів активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії) творчих завдань, тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування; письмове опитування на тестові завдання; модульна контрольна робота; індивідуальне науково-дослідницьке завдання; складання термінологічної схеми з обраної політичної проблеми; розробка структурно-логічної схеми обраної політичної проблеми; реферування наукових статей; рецензування наукових статей. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.

