

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
Освітня програма	31800 право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	84
Повна назва ЗВО	Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02125473
ПІБ керівника ЗВО	Чебикін Олексій Якович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pdpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/84>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31800
Назва ОП	право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній	3 р. 10 міс.

програми	
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	соціально-гуманітарний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра політичних наук і права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, 65020, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	235682
ПІБ гаранта ОП	Долженков Олександр Федорович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ofdolzhenkov@pdpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-489-55-35
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(048)-731-60-65

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» (далі – ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» вперше була розроблена і схвалена рішенням ученої ради Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» від 27.05.2016 р., протокол №11 та введена в дію наказом ректора № 112 від 30.05.2016 р. (далі – Університет Ушинського). ОП, за відсутністю стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, була розроблена з урахуванням основних положень Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; вимог, викладених у «Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти», схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (протокол №3 від 29.03.2016 р.), постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року» від 06.08.2014 № 385, Стратегії економічного та соціального розвитку Одеської області до 2020 р., затвердженої рішенням Одеської обласної ради від 21.12.2015 № 32-VII, Стратегічних пріоритетів та плану розвитку університету на 2014-2022 рр. тощо. ОП розроблена робочою групою університету у складі керівника групи Наумкіної С. М., д.політ.н., професора і членів групи: Долженкова О. Ф. д.ю.н., професора, Гедікової Н. П. д.політ.н., професора, Музиченко Г. В., д.політ.н., професора та Теслі Л. В. к.ю.н., доцента кафедри правознавства Одеського національного економічного університету, як представника академічної спільноти за фахом інших ЗВО. Рецензентами ОП виступили: Бисага Ю. М., д.ю.н., професор, завідувач кафедрою конституційного та порівняльного правознавства Ужгородського національного університету, та Лебедін Ю. І., адвокат (м. Одеса). Відгуки рецензентів позитивні. У 2017, 2018 рр. ОП оновлювалася відповідно до вимог законодавства України, регіональних потреб ринку праці та з урахуванням побажань стейкхолдерів, схвалювалася відповідними рішеннями ученої ради університету (від 25.05.2017 р., протокол № 12; від 30.05.2018 р., протокол № 10). У 2019 р. кафедрою на основі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», затвердженого та введеного в дію Міністерством освіти і науки України (наказ № 1379 від 12.12.2018 р.) та пропозицій стейкхолдерів, була розроблена ОП і схвалена рішенням ученої ради університету від 30.05.2019 р., протокол № 10 та введена в дію наказом ректора № 137 від 03.06.2019 р. Розробка ОП була обумовлена необхідністю забезпечення потреб регіонального ринку праці кваліфікованими фахівцями у сфері ювенальної превенції, освітнього права, юридичної психології, зважаючи на те, що підготовку фахівців у цій сфері не здійснюють ЗВО Одеського регіону.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	24	20	4	0	0
2 курс	2018 - 2019	16	10	12	0	0
3 курс	2017 - 2018	12	18	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	18	15	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31800 право
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73345	58947
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73345	58947

Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	865	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_081_2019 (1).pdf	uBMgUhXdAjHDOiRu6ZGD50xNlyjgAw4Ce+bdWuRwi2s=
Освітня програма	ОПП_081_2016 (1).pdf	ejvBDp0EVh46usC++jqwFG2qUrrxmQTKB/huZyA6/Wc=
Освітня програма	ОПП_081_2018.pdf	X6UztqGsc5qKbQmw59Hb3IGi3/w9xQT8v2BwvFxFxSyw=
Освітня програма	ОПП_081_2017.pdf	b82WoxZfXQXsGoyhm4ZMxcqoz+Z9cBNe+ghiO05Xw/l=
Навчальний план за ОП	31800НП2019.pdf	/ZJyxTezcblyG4cU3mEPnkZoG+tOwGQgax7YtvhXtA=
Навчальний план за ОП	31800НП2018.pdf	5yfcCTb3jYgObBa55vxe8qXdc9c1YcCQL8IPR/mXx4=
Навчальний план за ОП	31800НП2017.pdf	hrk/LHo/RZUwNsjw1bjnrCB2FsSNM+6w9zZ0W8xGNRk=
Навчальний план за ОП	31800НП2016.pdf	BZ6roYbHPiFUaFtsiHn6lXlPQk6rOXyhzfFBP5q2N8=
Рецензії та відгуки роботодавців	відгук 3.pdf	mqf33T0oepfueDgbZbAlP4M2lycDD11d+Qb5qgRu4SE=
Рецензії та відгуки роботодавців	відгук1.pdf	T5F9xT49ZgAsGCvIPkWWQ+qrE4il1wcUn8ro2t09mGE=
Рецензії та відгуки роботодавців	відгук2.pdf	7UifQVd1hZv8p9cut2LAIhBxObidfQYVdH84eU5R4WU=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія право - 2019.pdf	IO320eLlslmktOZhfXm+enocGxo76mVxtGIL2n38dj4=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 2.pdf	wLw0iePBtLOvFPTHk4Yrv2rV97VY0gvTDBOZtsK2m+0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, меж правового регулювання різних суспільних відносин, фундаментальної ролі юриста в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод людини, а також формування творчої, національно-свідомої, гармонійно розвиненої особистості майбутнього компетентного фахівця-правника.

Унікальністю ОП є опанування студентами як загальних та спеціальних компетентностей правника, так і знань, умінь і навичок з ювенальної юстиції, освітнього права, юридичної психології, що збагачує їх фаховий потенціал і підвищує їхню конкурентоздатність на ринку праці. Особливістю ОП є оптимальне поєднання академічних та професійних вимог, що забезпечуються відомими школами в галузі юридичної науки (оперативно-розшукової діяльності д.ю.н., проф. О. Ф. Долженкова; конституційного та муніципального права д.ю.н., проф. М. О. Баймуратова (<https://pdpu.edu.ua/spisok-kafedr/kaf-polit-nauk-prava>)) і психології (психологія індивідуальних відмінностей ак. О. П. Саннікової (<https://pdpu.edu.ua/nauka/137-naukovi-shkoli>)). Поглиблене вивчення англійської мови забезпечує конкурентні переваги для складання ЄВІ з іноземної мови при вступі до магістратури та правничій діяльності. Наявність Центру соціально-політичних досліджень «Політикус» надає можливість студентам поєднувати теоретичне навчання з дослідженнями в юридичній сфері.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії і стратегії Університету Ушинського, які визначаються документом «Стратегічні пріоритети та план розвитку Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського на 2014-2022 роки (зі змінами)» https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/ST002_n.pdf. Згідно з наведеним документом місія Університету Ушинського полягає у формуванні творчої національно-свідомої особистості майбутнього компетентного фахівця, здатного на високому рівні організувати та здійснювати професійну діяльність, вирішувати практичні завдання впродовж життя для прогресивного, культурного, гуманістичного, інноваційного і соціально-економічного розвитку українського суспільства.

Стратегічна мета розвитку університету полягає в запровадженні та реалізації перспективної системи підготовки сучасного фахівця, яка ґрунтується на використанні педагогічних інновацій, формуванні в нього вмінь і навичок організатора спільної діяльності, а також рис компетентного спеціаліста, що відрізняється творчим професійним мисленням і гуманістичними рисами, а також на забезпеченні якості надання освітніх і інших послуг.

Стратегічні пріоритети передбачають забезпечення якості організації освітньої, наукової, міжнародної, організаційно-виховної та громадської діяльності в університеті, що забезпечує можливості становлення ОПП та спеціальності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей та програмних результатів навчання, компонентів ОПП та їх обсягу шляхом проведення щорічних анонімних опитувань та бесід було враховано пропозиції здобувачів вищої освіти. Так, у 2017 році, за результатами опитування виявлено побажання здобувачів вищої освіти щодо посилення мовної підготовки (англійської), що є їхньою конкурентною перевагою на ринку праці. Ця пропозиція знайшла своє відображення в зміні навчального плану на 2017-2018 навчальний рік. У 2018 році здобувачі вищої освіти висловили побажання зміцнити фахову підготовку і вивести з основних компонентів ОПП дисципліну «Педагогіка», як не профільну, замість неї було введено навчальну дисципліну «Основи юридичної етики та етикету». У 2019 році здобувачі висловили побажання зменшити кількість кредитних одиниць з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» (із 4 до 3 кредитів), а вивільнені кредити додати до навчальної дисципліни «Теорія держави і права» (з 5 до 6 кредитів). Пропозиції випускників ОПП наразі відсутні, оскільки її акредитація відбувається вперше; надалі передбачається їх залучення до колективного обговорення ОПП.

- роботодавці

У процесі розроблення ОПП було враховано рекомендації потенційних роботодавців, які можуть забезпечити працевлаштування випускників. Зворотний зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі залучення їх до освітнього процесу, проведення спільних заходів (зустрічей студентів із представниками підприємств, установ і організацій за профілем спеціальності, майстер-класів, круглих столів, ознайомлювальних екскурсій тощо), меморандумів про співробітництво, договорів про проведення практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 «Право» Університету Ушинського (інформація про бази практики оприлюднена на веб-сайті університету: https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/bazy_praktiku/pp.pdf). Зокрема, після закінчення практики керівники від бази практики надають характеристику на кожного студента-практиканта, у якій відображається виконання програми практики, якість підготовленого ним звіту тощо. Усі характеристики є позитивними. Представниками баз практики, а саме Сектору ювенальної пробації м. Одеси, приватним нотаріусом Одеського міського нотаріального округу Груєвою О. В. надано пропозиції підсилити практичні навички студентів щодо роботи з нормативними документами, правильного складання і оформлення юридичних документів, розвинути здатності формулювати власну точку зору тощо. Пропозиції роботодавців знайшли подальше втілення в змістових модулях навчальних дисциплін «Адміністративне право і процес», «Господарський процес», «Цивільний процес».

- академічна спільнота

Залучається до вдосконалення ОПП шляхом вивчення й запровадження у навчальні курси наукових і методичних розробок вітчизняних і зарубіжних авторів, досвіду іноземних ЗВО. Зокрема, Наумкина С. М., Гедікова Н. П., Музиченко Г. В., Ростецька С. І., Проноза І. І. під час науково-педагогічного стажування з

викладання правових дисциплін в українських ЗВО, а також Наумкіна С. М. та Музиченко Г. В. за кордоном (м. Харбін (КНР)) вивчали досвід здійснення освітньої діяльності за відповідною спеціальністю. Було взято до уваги такі пропозиції: підсилити змістовну складову робочих програм навчальних дисциплін; упровадити в навчальні курси новітні наукові і методичні розробки в галузі права, запровадити використання в освітньому процесі онлайн-платформ з освітніми продуктами (ЕдЕра, Прометеус, Ліга: Закон тощо). Під час розробки ОПП відбувалось узгодження переліку та змісту обов'язкових навчальних дисциплін з університетськими кафедрами (Історії України; педагогіки; всесвітньої історії та методології; філософії, соціології та менеджменту соціальної діяльності; загальної та диференціальної психології), які забезпечують унікальність ОПП шляхом імплементації наукових напрацювань у сфері психології та педагогічної роботи з неповнолітніми, філософії та менеджменту освітньої діяльності. ОПП отримала позитивну рецензію-відгук від С. О. Кузниченка – д.ю.н., професора, заслуженого діяча науки і техніки України, першого проректора Одеського державного університету внутрішніх справ.

- інші стейкхолдери

У 2016 році під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП було вивчено стратегічну спрямованість розвитку регіону, визначену регіональними органами влади в «Стратегії економічного та соціального розвитку Одеської області до 2020 р.», затвердженою рішенням Одеської обласної ради від 21.12.2015 № 32-VII <http://oblrada.odessa.gov.ua/odeska-oblast/strategichni-ta-programni-dokumenty-oblasti/strategiya-ekonomichnogo-ta-sotsialnogo-rozvytku-odeskoj-oblasti-do-2020-roku/>. До уваги було взято необхідність забезпечення ефективності правового механізму державного регулювання регіонального розвитку, основними інструментами якого виступають нормативно-правові документи органів публічної влади, які потребують розробки і професійного провадження. Зазначені в Стратегії положення корелюють з програмними результатами навчання. Також, їх було враховано при розробленні ОПП у 2019 р. У 2018 році було враховано матеріали Міжнародної конференції «Забезпечення якості юридичної освіти, університетська автономія та академічна свобода в контексті підготовки фахівців для правничої професії», проведеної на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні та Програми USAID «Нове правосуддя», у вигляді змін до змісту дисципліни «Юридична деонтологія» та введення до ОПП навчальної дисципліни «Основи юридичної етики та етикету».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У межах угоди від 30.05.2016 р. «Про співпрацю між Одеським обласним центром зайнятості, Департаментом освіти і науки Одеської облдержадміністрації, відділом управління превентивної діяльності ГУНП в Одеській області, Одеським обласним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Службою у справах дітей Одеської облдержадміністрації та Головним управлінням Держпраці в Одеській області» університет (сектор сприяння працевлаштуванню випускників, ректорат) двічі на рік проводить моніторинг стану розвитку спеціальності на регіональному ринку праці та вносить відповідні корективи в ОПП. Зокрема, у 2016 р. членами робочої групи для формулювання цілей ОПП було проаналізовано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, а також положення Стратегії економічного та соціального розвитку Одеської області до 2020 року (<http://oblrada.odessa.gov.ua/wp-content/uploads/32-VII.pdf>), які потребували здобувачів вищої освіти, здатних розв'язувати складні завдання та практичні проблеми в галузі правничої діяльності на національному, регіональному та місцевому рівнях. Щорічно в межах моніторингу якості ОПП робоча група вивчає тенденції на ринку праці, зміни в законодавстві, стратегічних документах розвитку України, регіону та міста у сфері підготовки кадрів та забезпечення роботи органів влади, що відображено в протоколах засідань кафедри (від 06.03.2017 р. №8; від 05.03.2018 р. №8; від 18.03.2019 р. №8; від 12.03.2020 р. №8) та стало підставою для внесення змін до ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Для врахування галузевого контексту ОПП передбачено вивчення національного і міжнародного галузевого законодавства, меж правового регулювання різних суспільних відносин, що знаходить підтвердження у змісті, формах, методах теоретичної і практичної підготовки, максимального наближення освітнього процесу до майбутніх умов професійної діяльності.

Регіональний контекст враховано на підставі аналізу ринку праці та основних положень Стратегії економічного та соціального розвитку Одеської області до 2020 р., затвердженою рішенням Одеської обл. ради від 21.12.2015 № 32-VII <http://oblrada.odessa.gov.ua/odeska-oblast/strategichni-ta-programni-dokumenty-oblasti/strategiya-ekonomichnogo-ta-sotsialnogo-rozvytku-odeskoj-oblasti-do-2020-roku/>. Для досягнення цілей Стратегії в рамках визначених пріоритетів передбачено розробити низку місцевих нормативно-правових документів, які дозволять визначити правові підстави для реалізації державної регіональної політики, забезпечити правовий супровід децентралізації влади на принципах Європейської стратегії "good governance". Основний акцент в ОПП робиться на тому, щоб випускники могли демонструвати вміння збирати і здійснювати інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, оцінювати недоліки і переваги аргументів, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки, готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого в різних правових ситуаціях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП, її структури та змісту було вивчено досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти з підготовки фахівців за цією спеціальністю та рівнем вищої освіти. За результатами вивчення освітніх програм Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національного університету «Кієво-Могилянська академія», Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, відзначено, що вони враховують загальнодержавні підходи щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання, структури, мають спільні методичні та змістовні підходи до формування переліку компонентів. Позитивними надбаннями реалізації ОПП в Університеті Ушинського є впровадження навчальних дисциплін, які інтегрують освітню діяльність у галузі ювенальної юстиції, освітнього права, юридичної психології, що підвищує її конкурентоспроможність серед аналогічних вітчизняних ОПП.

У 2017 р. доцент кафедри політичних наук і права Ростецька С. І. відвідувала Університет Коменського в Братиславі (Словацьчина) з курсом гостьових лекцій та ознайомилася з досвідом навчання, специфікою освітніх програм підготовки юристів на юридичному факультеті Університету. Набутий досвід впроваджено в оновленій ОПП та змістових модулів обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін навчального плану для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» Університету Ушинського.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти визначено переліком результатів навчання, які реалізуються в межах ОПП через засвоєння окремих освітніх компонентів (навчальних дисциплін). Зокрема, ПРН1 (визначати переколючі аргументи у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин), ПРН8 (використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин), ПРН13 (пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту) визначені стандартом (пункт V) формуються в межах таких освітніх компонентів: «Історія держави і права України», «Адміністративне право та процес», «Господарський процес», «Трудове право» та ін.; ПРН14 (належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності), ПРН15 (вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних), ПРН16 (демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності) формуються в межах таких освітніх компонентів: «Сучасні інформаційні технології та мультимедіа в освіті», «Екологічне право», «Кримінальне право» та ін.; ПРН20 (пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів, ПРН22 (готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях), ПРН23 (надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях) формуються в межах таких освітніх компонентів: «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Господарське право», «Кримінальний процес» та ін.; ПРН4 (формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми), ПРН5 (давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю), ПРН9 (самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій), ПРН10 (вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію), ПРН12 (доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло), ПРН17 (працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи), ПРН18 (виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи), ПРН19 (демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права), ПРН21 (застосовувати набути знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки) удосконалюються протягом проходження навчальної (ознайомлювальної) та виробничих практик, що складають зміст практичної підготовки здобувача вищої освіти.

Який стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікаційної для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

175

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленій для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (освітні компоненти) розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення є право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основу яких покладено права та основоположні свободи людини.

Теоретичний зміст предметної області ОП включає в себе знання про основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. Теоретичний зміст предметної області ОП розкрито в таких освітніх компонентах: «Психологія», «Юридична психологія», «Конфліктологія», «Історія політико-правових вчень», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Римське право», «Історія держави і права України», «Теорія держави і права», «Юридична деонтологія», «Основи юридичної етики та етикету» та ін.

Здобувачі вищої освіти оволодівають такими методами, методиками та технологіями у сфері права: загальнонауковими і спеціальними методами пізнання правових явищ; методикою правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційними технологіями. Компоненти «Адміністративне право та процес», «Цивільне право», «Конституційне право зарубіжних країн», «Цивільний процес», «Господарське право», «Екологічне право», «Кримінальне право», «Конституційне право України», «Господарський процес», «Трудове право», «Кримінальний процес», «Міжнародне публічне право», «Адміністративне судочинство», «Міжнародний захист прав людини», «Запобігання та протидія корупції», «Нотаріат і адвокатура», «Виконавче провадження» та інші, а також практична підготовка забезпечують опанування методами, методиками та технологіями предметної області ОП.

Освітні компоненти ОП спрямовано на формування вмінь та навичок використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, що застосовуються в правовій діяльності. Ключовими освітніми компонентами, спрямованими на оволодіння для застосування в правовій діяльності інструментів та обладнання, є «Сучасні інформаційні технології та мультимедіа в освіті», «Криміналістика». Зокрема, у процесі вивчення першого освітнього компонента здобувачі вищої освіти отримують навички застосування сучасних інтернет-технологій у професійній діяльності та вузькоспеціалізованого програмного забезпечення «Ліга: Закон» (<https://www.liga.net/>) з метою пошуку та роботи з нормативно-правовими базами, а також складання, ведення та зберігання юридичних документів у різних галузях права. Компонент «Криміналістика» вчить застосовувати і використовувати технічні засоби для виявлення доказів, фіксації ходу і результатів інших слідчих дій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти в Університеті Ушинського формується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, схваленого вченою радою (протокол № 2 від 24.09.2015) https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, ухваленого вченою радою (протокол № 7 від 28.01.2016) https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P047.pdf. Навчання здобувача вищої освіти здійснюється за індивідуальним навчальним планом, і включає всі обов'язкові освітні компоненти та освітні компоненти, вибрані здобувачем вищої освіти з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право на: самостійне обрання вибіркових дисциплін; створення індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти; гнучку організацію навчання через різні форми: денна (очна), заочна; отримання права на академічну відпустку; участь у програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, неформальній освіті тощо. У разі виникнення проблем із формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти звертаються безпосередньо до кураторів груп, завідувача кафедри політичних наук і права, за необхідності – до деканату соціально-гуманітарного факультету, ректорату.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» на вибір навчальних дисциплін реалізується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті Ушинського, схваленого Вченою радою (протокол № 2 від 24.09.2015) https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОП «Право» та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, або навчальних дисциплін, що пропонуються для іншої ОП. Порядок формування вибіркової складової індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти виконується таким чином. Кафедри, які забезпечують викладання вибіркових дисциплін, до 1 березня кожного навчального року подають до деканатів список дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачем вищої освіти на наступний навчальний рік, анотації до них, та (за бажанням) презентації. Перелік вибіркових дисциплін оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету <https://pdpu.edu.ua/informatsiya/studentam/vybirkovyi-dystypliny.html>. Також, здобувачі вищої освіти ОП «Право» мають можливість ознайомитися з переліком вибіркових дисциплін ОП «Право» та анотаціями / презентаціями до них на сторінці кафедри <https://pdpu.edu.ua/spisok-kafedr/kaf-polit-nauk-prava>. Деканат спільно з кафедрою ознайомлюють здобувачів вищої освіти з переліком вибіркових дисциплін та інформують їх про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік. Нормативи чисельності здобувачів за ОП «Право» (бакалаврського) рівня вищої освіти на одну групу для вибіркових дисциплін становлять не менше як 13 осіб. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 30 березня кожного навчального року (для заочної форми навчання вибір дисциплін здійснюється під час заліково-екзаменаційних вступів). Заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання здобувача вищої освіти. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалася мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, здобувач вищої освіти з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) не визначився з вибірковими дисциплінами та не подав письмової заяви у встановлені Положенням терміни, право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін реалізується в інший спосіб, визначений Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті Ушинського https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркових дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача вищої освіти. Із цього моменту вибіркова дисципліна стає для нього обов'язковою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка студентів регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти, схваленим вченою радою університету <https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/P104.pdf>. ОП і навчальний план підготовки студентів передбачають 3 компоненти практичної підготовки і таку наступність: навчальна (ознайомлювальна) практика, 4 семестр, 3 кредити ЄКТС; виробнича практика (за спеціальністю), 6 семестр, 4 кредити ЄКТС; виробнича практика (за спеціальністю), 8 семестр, 3 кредити ЄКТС. Практична підготовка за ОП формує загальні (ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК14) і фахові (СК1, СК7, СК8, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16) компетентності. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту з урахуванням компетентностей ОП відбувається в тісній співпраці з базами практики на основі договорів про співробітництво, зокрема з ЦНАП Одеської міської ради, Сектором ювенальної пробачії м. Одеси, Приватним нотаріусом ОМНО Груєвою О. В. та ін. (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/bazy_praktyky/pp.pdf), що підтверджено протоколами засідань кафедри. При виборі бази практики важливим критерієм є реалізація ними останніх тенденцій розвитку відповідної сфери професійної діяльності, зокрема акцент зроблено на ювенальній юстиції (включно з пробачією та превенцією). Складені здобувачами вищої освіти звіти про виконання програми практики засвідчують їх задоволеність компетентностями, здобутими під час практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти, включені до ОП, передбачають набуття тих чи тих соціальних навичок (soft skills) здобувачами вищої освіти. Набуттю соціальних навичок сприяють використання індивідуальних, групових, фронтальних, парних форм навчання, а також такі методи навчання, як: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, інтерактивні. Зокрема, освітні компоненти «Філософія», «Основи наукових досліджень» формують навички аналізу, синтезу і критичного резюмування інформації; «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розвивають комунікативні навички, навички аргументувати власну точку зору в дискусії, роботи в команді; «Основи юридичної етики та етикету», «Психологія», «Юридична деонтологія», «Конфліктологія» формують розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, навички роботи в команді, міжособистісного спілкування, здатність до самокерування та саморегуляції, особистісного розвитку; «Сучасні інформаційні технології та мультимедіа в освіті» розвивають технологічні здатності. Фахові освітні компоненти формують навички об'єктивного прийняття рішень, логічного мислення, гнучкість та адаптивність, дизайн-мислення. Під час проходження виробничих практик формуються навички планування, проектного мислення, керівництва, тайм-менеджменту, комунікації, здатності до командної роботи.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf один кредит ЄКТС складає 30 годин. В одному кредиті ЄКТС для денної форми навчання для здобувачів вищої освіти аудиторне навчання складає від 33% до 50%. У навчальному плані обов'язкові дисципліни складають від 50% до 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибіркових дисциплін має бути не менше як 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Максимальне тижнєве аудиторне навантаження не перевищує для здобувачів вищої освіти за бакалаврським рівнем - 30 годин.

Згідно з Положенням про самостійну роботу студентів <https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/P002.pdf> навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної форми навчання, регламентується навчальним планом і складає від 1/2 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за ОП становить 240 кредитів. Максимальна кількість контактних годин на тиждень - 29, що не перевищує нормативних значень. Аудиторне навантаження з обов'язкових дисциплін становить 2272 години, з дисциплін за вибором студентів - 962 години, загалом 3234 годин, що складає 44,91% від загальної кількості годин. Співвідношення обов'язкових компонентів до вибіркових становить 73% до 27%. У структурі загального

обсягу годин аудиторні заняття становлять 45 %, а самостійне вивчення дисциплін – 55 %.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальну освіту як форма навчання в Університеті Ушинського наразі не запроваджено, тому підготовка здобувачів вищої освіти за такою формою освіти на ОПП «Право» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pdpu.edu.ua/doc/abitur/pravula/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%202019.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Предмети ЗНО обираються з огляду на програмні компетентності, а саме: здатність спілкуватися державною мовою (обов'язкове вступне випробування з української мови та літератури), обізнаність в особливостях української історії (друге вступне випробування – з історії України (за вибором ЗВО)), володіння іноземною мовою, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (третє – з іноземної мови або математики (за вибором абітурієнта)). Перелік вступних випробувань обговорюється за участю гаранта програми та затверджується правилами прийому в університет, розроблених на основі Умов прийому до ЗВО України на поточний рік.

Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ОС/ОКР молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра передбачено фахові випробування; для абітурієнтів, які мають вищу освіту, – співбесіда з фаху та вступний іспит з української мови, для ОКР/ОС бакалавр, спеціаліст, магістр – співбесіда з фаху. Розроблені кафедрою та затверджені ректором Програми вступних випробувань мають за мету оцінку базових знань у галузі мовної підготовки (державна мова), теорії держави і права та галузей права (співбесіда з фаху).

Усі вступні випробування мають однакові вагові коефіцієнти (0,3), до яких додається показник атестату (0,1).

Правилами прийому на ОПП у 2020 р. визначено конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти для ОПП «Право» не менше ніж 140 балів <https://pdpu.edu.ua/doc/abitur/pravula/>, тоді як у 2019 р. він становив 130 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P047.pdf, Положення про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P108.pdf, які розміщено на офіційному веб-сайті університету у вільному доступі, є в наявності в Приймальній комісії університету, у деканатах, на кафедрах.

Перерахування дисциплін здійснюється за підстави заяви здобувача вищої освіти та наявності відповідних документів. Умовою переведення може бути попереднє складання або включення до індивідуального навчального плану студента певних обов'язкових та/або вибіркових дисциплін ОПП.

Перерахування результатів раніше складених студентом навчальних дисциплін згідно з індивідуальним навчальним планом здійснює декан факультету, шляхом їх порівняння (відповідності змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЕКТС, форми підсумкового контролю або на підставі висновку експертної комісії).

Визначення академічної різниці з навчальних дисциплін здійснюється деканом факультету і має тривати не більше як 3 робочих дні з моменту подання заяви.

Кількість підсумкових форм контролю, які складають академічну різницю, не повинна перевищувати 8 контрольних заходів.

У разі визнання результатів навчання, отриманих студентом у ЗВО-партнері, вони зіставляються з результатами, передбаченими ОПП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2019-2020 навчальному році в Університеті Ушинського на навчання за ОПП «Право» було поновлено на 3 курс денної форми навчання Місюк Юлію Володимирівну на основі академічної довідки з Одеського державного університету внутрішніх справ. Поновлення до складу здобувачів вищої освіти було здійснено на підставі заяви та в межах ліцензованого обсягу університету за відповідними рівнем, курсом та спеціальністю. Під час поновлення на основі академічної довідки було враховано результати навчання, отримані в зазначеному закладі вищої освіти. У залікову книжку було внесено інформацію про здобуті результати навчання з проставленими перерахованими дисциплінами з відповідними оцінками. А також здобувачці вищої освіти було надано право скласти академічну різницю з освітніх компонентів ОПП, внесених до відомості обліку успішності. Академічна різниця становила 5 освітніх компонентів (навчальних дисциплін). Згідно з Положенням про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, було встановлено термін для ліквідації – до початку першої (зимової) екзаменаційної сесії у 2020 р. Для сприяння в підготовці до складання академічної різниці кафедрою було організовано необхідну консультативно-роз'яснювальну допомогу, зокрема надано можливість користування матеріалами репозитарію університету, де розміщено всі робочі програми навчальних дисциплін та інше навчально-методичне забезпечення щодо їх вивчення, забезпечено консультаціями викладачів тощо.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються відповідним положенням, яке доступно для учасників освітнього процесу на веб-сайті Університету (<https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/nef-osvita.pdf>).

Згідно з Положенням, визнання результатів навчання здійснюється перед початком вивчення навчальних дисциплін. Здобувач звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, до якої додає документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримані результати навчання. Йому надається 10 робочих днів для підготовки до підсумкового контролю (з кожної навчальної дисципліни), який проходить у формі екзамену. Комісія, яка спеціально створюється для визнання результатів неформальної освіти цього здобувача, виставляє підсумкову оцінку за національною шкалою та шкалою оцінювання ЕКТС. Якщо здобувач отримав менше як 60 балів, то йому не зараховуються здобуті в неформальній освіті результати навчання. У разі визнання результатів навчання з відповідної навчальної дисципліни до індивідуального навчального плану (залікової книжки) вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка (за національною шкалою та шкалою оцінювання ЕКТС) та підстава щодо визнання результатів навчання (витяг з протоколу). Здобувач вищої освіти звільняється від вивчення відповідної дисципліни в наступному семестрі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Звернень здобувачів вищої освіти ОПП «Право» щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОПП здійснюється в таких формах: очна (денна), заочна. Освітній процес в університеті загалом та на цій ОПП зокрема здійснюється за такими основними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне заняття, консультація. Форми і методи навчання обираються відповідно до Методичних вказівок до складання робочих програм навчальних дисциплін для кожного освітнього компоненту ОПП згідно з програмними результатами і компетентностями, на досягнення яких орієнтовано його вивчення. Переважають такі методи, як: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемного викладу, дослідницькі, інформаційно-комунікативні. Освітні компоненти ОПП поєднують традиційні та сучасні інтерактивні методи і сприяють досягненню заявлених у ній ПРН. Науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни на ОПП, пройшли відповідну підготовку, постійно удосконалюють свою педагогічну майстерність (<https://pdpu.edu.ua/novyny/4336-majster-klas-z-ridvischennya-pedagogichnoji-majsternosti-dlya-vikladachiv-kafedri-politichnih-nauk-i-prava.html>). Щороку під час моніторингу якості ОПП та анонімного опитування здобувачів аналізуються форми та методи навчання і викладання за кожною дисципліною та в разі необхідності вносяться відповідні корективи. У таблиці 3 додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В Університеті реалізується студентоцентрированого підходу в освітньому процесі ґрунтується на гнучкому і доцільному використанні різноманітних форм і методів навчання і викладання; використанні інтерактивних технологій, які спрямовані на критичне й аналітичне навчання та розуміння, підвищення відповідальності студентів, розширення їх автономії. Студенти забезпечені правом вибору навчальних дисциплін, беруть участь в управлінні ЗВО, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідній роботі, у заходах забезпечення якості освіти, призначенні стипендій (Положення про організацію освітнього процесу в Університеті Ушинського https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf, Положення про органи студентського самоврядування Університету Ушинського https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P014.pdf). Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання моніториться шляхом їх анонімного опитування після вивчення дисциплін за 12-бальною шкалою (https://pdpu.edu.ua/doc/ocinka/oc_bak.pdf). Зокрема, оцінюються ступінь використання ІКТ та інтерактивних методів навчання, практична цінність отриманих знань, об'єктивність оцінювання знань і вмін студентів. Результати опитування в розрізі кожного викладача та навчальної дисципліни розглядаються на засіданнях кафедри і є одним зі складників щорічного моніторингу якості ОПП. Рівень задоволення студентами методами навчання і викладання постійно покращується і зберігається на високому рівні (9-11 б.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, відповідають принципам академічної свободи, які викладено в Законі України «Про вищу освіту»: свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, та деталізуються в Університетських документах: Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті Ушинського https://pdpd.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf, Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету Ушинського https://pdpd.edu.ua/doc/norm_doc/P047.pdf та іншими. В університеті створено умови як для навчання, так і для викладання з урахуванням принципу академічної свободи: умови для автономії і свободи навчання, викладання та науково-дослідної діяльності без зовнішнього втручання, право на вибір підручників, навчальних посібників, матеріалів та інших засобів навчання, відкритий доступ до інформації (вільне користування матеріалами бібліотеки <https://library.pdpd.edu.ua>), репозитарій <http://dspace.pdpd.edu.ua> та єдиного кафедрального електронного ресурсу), а також право на участь у перегляді і внесенні пропозицій щодо оновлення змісту освітніх компонентів та ОП загальною усіма учасниками освітнього процесу та зовнішніми стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання доводиться шляхом ознайомлення з ОП «Право» та робочими програмами освітніх компонентів. В Університеті Ушинського передбачено різні форми інформування здобувачів вищої освіти: через розміщення інформації на веб-сайті університету, зокрема й на сторінці кафедри, усного повідомлення викладачем, ознайомлення з відповідними документами на кафедрі. Здобувач вищої освіти може вільно ознайомитися із зазначеною інформацією ще на етапі вибору ОП при вступі до Університету Ушинського. На початку навчального року гарант та група забезпечення презентують ОП для здобувачів вищої освіти першого року навчання. Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому лекційному / практичному занятті. Робочі програми навчальних дисциплін, презентації вибіркових освітніх компонентів, які пропонуються для вибору студентам на наступний навчальний рік, доводиться до здобувачів у другому семестрі поточного року. Інформація щодо практики надається керівником практики від факультету перед її початком. Інформація доступна на веб-сайті Університету <https://pdpd.edu.ua>; <https://pdpd.edu.ua/spisok-kafedr/kaf-polit-nauk-prava>; <http://dspace.pdpd.edu.ua/handle/123456789/39>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час освітньої діяльності на ОП застосовуються такі основні форми поєднання навчання і досліджень: підготовка і захист індивідуальних навчально-дослідних завдань (есе, реферати, доповіді) з елементами наукових досліджень за тематикою навчальних дисциплін, які вивчають студенти. Оволодінню студентами методикою науково-дослідницької діяльності сприяє навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень», яка вивчається у 3 семестрі, та інші дисципліни ОП, у межах навчального матеріалу яких проводяться дослідження. Щорічно кафедра політичних наук і права проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів». Студенти мають можливість апробувати власні дослідження в межах роботи конференції. Крім того, під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників, долучаються до опублікування отриманих результатів (тези доповідей) у збірниках конференцій. Наприклад, у лютому 2020 року студенти, які навчаються на старших курсах за ОП, виступили з доповідями-презентаціями під час проведення круглого столу на тему «Академічна доброчесність як умова якісного освітнього процесу» <https://pdpd.edu.ua/novyny/4252-kruglij-stil-z-pitan-kulturi-akademichnoj-dobroschesnosti.html>, у грудні 2019 року студенти спеціальності 081 «Право» Тимошенко О. презентували свої наукові роботи під час проведення круглого столу на тему «Молоде поєднання на захист прав людини» <https://pdpd.edu.ua/novyny/4085-do-vidznachennya-mizhnarodnogo-dnya-prav-ljudyni.html>; у грудні 2018 року студенти Кузнєцова В., Шаблонова О., Шидловська Х. виступили з доповідями-презентаціями під час проведення круглого столу на тему «Правові засади гарантування та захисту прав людини в сучасній Україні», присвяченому Міжнародному Дню прав людини <https://pdpd.edu.ua/novyny/3172-tizhden-prava-ta-granuvanoi-osviti-v-universiteti-ushinskogo.html>. Студентка Загаріна Є. А. під керівництвом доцента Зубатенко О. М. підготувала тези та взяла участь у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів» (м. Одеса, 2019 р.). Студенти 4 року навчання (Білоус О., Войтилюк Л., Дюльгер Х., Паламарчук Т., Сочинська В. та ін.) уже декілька років є активними волонтерами та помічниками в роботі Сектора ювенальної пробації м. Одеса та отримують позитивні відгуки від керівництва Сектору <https://pdpd.edu.ua/novyny/4243-kruglij-stil-sektoru-juvenalnoj-probatsiji-m-odesa.html>. Також, студенти під керівництвом проф. Долженкова О. Ф. та проф. Музиченко Г. В. на базі Центру соціально-політичних досліджень «Політикус» <https://pdpd.edu.ua/spisok-kafedr/kaf-polit-nauk-prava#np> проводили аналітичні дослідження з правового регулювання політичної реклами в Україні (2018) та правових основ міжнародних відносин стратегічного партнерства України і Китаю (2019).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Усі викладачі, які забезпечують освітній процес за ОП «Право», постійно займаються науковою діяльністю, беруть участь у конференціях, тренінгах із запровадження інноваційних технологій в освітній процес та заходах, які розширюють їхні професійні компетентності; підвищують кваліфікацію, проходять стажування, займаються самоосвітою. Зокрема, у 2018-2019 роках викладачі кафедри взяли участь у роботі таких конференцій: Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві» (Київ, 19-20 квітня 2018 р.); Четвертій Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів» (м. Одеса, 12 квітень 2019 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Досвід та перспективи впровадження громадянської освіти та методики її навчання у освітній процес для педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти» (м. Київ, 19 червня 2019 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика (Київ, 23 листопада 2018 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України» (20-22 березня 2019 р.); III Міжнародної наукової конференції студентів, молодих вчених та науковців «Концепції соціокультурної трансформації сучасного суспільства» (Одеса, 24-25 травня 2019 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (м. Київ, 18-19 квітня 2019 р.) та ін. Результати знаходять своє відображення в удосконаленні лекційного матеріалу, формуванні тематики ІНДЗ тощо. Оновленню змісту освітніх компонентів на основі сучасних практик сприяє активна участь викладачів у програмах стажування та підвищення кваліфікації. Так, участь професорів Наумічної С. М., Гедікової Н. П., Музиченко Г. В., доц. Ротської С. І., ст. викладача Пронози І. І. у науково-педагогічному стажуванні з викладання правових дисциплін (2018р.), сприяли оновленню змісту обов'язкових і вибіркових дисциплін: «Історія політико-правових вчень», «Історія держави і права зарубіжних країн, «Історія держави і права України», «Теорія держави і права», «Адміністративне право і процес» та ін. Закордонне стажування професорів Наумічної С. М. та Музиченко Г. В. (КНР, 2019 р.) сприяли оновленню змісту навчальних дисциплін «Міжнародне право» та «Міжнародний захист прав людини». Виконання д.політ.н., проф. Музиченко Г. В. повноважень Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в університеті сприяє постійному оновленню дисципліни «Запобігання та протидія корупції». Участь викладачів кафедри в міжнародних проєктах сприяє ознайомленню з кращими іноземними практиками та науковими розвідками, зокрема в межах проєкту «Україна-Норвегія» щосеместрово відбуваються зустрічі з норвезькими колегами, що сприяє оновленню змісту дисциплін економічного спрямування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та наукові дослідження в межах ОП «Право» регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті Ушинського (https://pdpd.edu.ua/doc/norm_doc/P047.pdf). Правом на стажування в межах академічної мобільності скористалися: д. політ.н., проф. С. М. Наумічна (2015, 2019 рр.) та д. політ.н., проф. Г. В. Музиченко (2018, 2019 рр.) в межах стажування в Харбінському інженерному університеті (КНР, Китай); д. політ.н., проф. Г. В. Музиченко перебувала на навчанні в Массачусетському університеті в межах проєкту SUSI-2016 (2016 р.). Крім того, викладачі кафедри з 2015 року по сьогоднішній день здійснюють викладання дисциплін з правового регулювання підприємницької діяльності в Україні в межах реалізації проєкту «Україна-Норвегія» з підготовки військових (О. В. Полюяктова, Г. В. Музиченко, М. Р. Личковська, Т. Г. Добрава), у 2019 році викладачі кафедри взяли участь в україно-китайському проєкті з розробки Білої Книги української системи освіти щодо висвітлення правового регулювання сфери освіти в Україні, що виконувався на замовлення Міністерства освіти КНР (Г. В. Музиченко, Н. П. Гедікова, О. В. Полюяктова).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів в Університеті Ушинського визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (https://pdpd.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf) і включають поточний та підсумковий види контролю. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану та в разі потреби може змінюватися за процедурою щорічного моніторингу та оновлення ОП. Поточний контроль здійснюється протягом семестру для оцінювання рівня підготовленості студентів за визначеною темою (навчальним елементом) викладачами на всіх видах аудиторних занять (лекційних, практичних), за виконання завдань із самостійної роботи, індивідуальних завдань, модульних контрольних робіт тощо і має на меті перевірку рівня підготовленості їх до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни (курсової роботи, практики) в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу. Атестація здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, проводиться в кінці навчання відкрито і гласно та передбачає встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньо-професійної програми. Атестація здійснюється у формі атестаційних іспитів. Критерії оцінювання (кількісні та якісні) здобувачів вищої освіти з кожного виду роботи розробляються, обговорюються та затверджуються на кафедрі політичних наук і права відповідно до Положення про організацію контролю та оцінювання знань студентів (https://pdpd.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/ocin_znan.pdf). Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Деталізацію якісних критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлено в робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань, умінь та компетентностей із зазначенням такого обсягу відповідним кількісним показником (балам). Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою – для заліку здобувач вищої освіти може набрати до 100 балів, від екзамену – до 80 балів при поточному оцінюванні і до 20 балів на екзамені.

Методичні рекомендації до вивчення всіх навчальних дисциплін ОПП містять питання для самоконтролю знань, тестові питання, практичні завдання, що забезпечують можливість самостійної перевірки студентами рівня досягнення ними програмних результатів. Екзаменаційні білети й контрольні завдання повністю охоплюють зміст робочої програми дисципліни або її частину, яка вноситься на поточний, проміжний чи підсумковий контроль, та забезпечують перевірку знань, навичок і вмінь відповідного рівня.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

По кожній дисципліні в робочій програмі, яка є у відкритому доступі на веб-сайті університету та в друкованому вигляді на кафедрі, зазначені форми контрольних заходів і система оцінювання здобувачів вищої освіти за кожним видом роботи, з якими викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти на першому занятті.

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачають різноманітні види завдань, зокрема: практичні заняття, самостійну роботу, індивідуальне навчально-дослідне завдання, контрольні модульні роботи тощо; критеріїв оцінювання підсумкового контролю (залік / екзамен), критеріїв оцінювання за всіма видами контролю, вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості, а також розподіл балів за змістовними модулями. Розподіл балів по кожному з модулів (змістовному модулю), передбаченим робочою програмою дисципліни, зазначається у розділі 7 кожної робочої програми. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критеріїв оцінювання. Якісні критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти представлено в робочій програмі кожної навчальної дисципліни як необхідний обсяг знань та умінь, які корелюють з компетентностями, визначеними ОПП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах освітніх компонентів, методичному забезпеченні до них, з якими викладач ознайомлює студентів на початку семестру на першому лекційному/практичному занятті. Інформація щодо практики, курсової роботи надається відповідальним під час настановної зустрічі. Програму атестаційного іспиту доводить деканат до відома студентів не пізніше ніж за семестр до початку проведення атестації. Крім того, студенти можуть самостійно ознайомлюватися з інформацією про форми контрольних заходів до початку та в процесі вивчення дисципліни (графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми, розклад заліків та екзаменів), яка міститься на офіційному веб-сайті університету (<https://pdpu.edu.ua/spisok-kafedr/kaf-polit-nauk-prava>) та на кафедрі. Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних про оцінювання навчальних здобутків студентів з кожної дисципліни відображається в журналі обліку роботи академічної групи із зазначенням дати. У кінці кожного заняття викладач оголошує результати оцінювання навчальних результатів здобувачів із зазначенням кількості набраних ними балів, які фіксуються в журналі. Журнал зберігається на кафедрі політичних наук і права і є у вільному доступі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379. Згідно із цим стандартом атестація здобувачів вищої освіти ОПП здійснюється у формі атестаційного екзамену. ОПП передбачає проведення атестації у вигляді двох атестаційних екзаменів, що не суперечить положенням законодавства та Стандарту.

Відповідно до ОПП атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і гласно після виконання здобувачами вищої освіти в повному обсязі навчального плану і включає атестаційний екзамен з теорії і історії права та атестаційний екзамен з галузевого права, метою яких є оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом, та рівня відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньо-професійної програми. На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав ОПП за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, присвоюється освітня кваліфікація бакалавра права.

Атестація регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії <https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/P051.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулює система нормативних документів Університету Ушинського:

Положення про організацію освітнього процесу (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf);

Положення про організацію контролю та оцінювання знань студентів (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/ocin_znan.pdf);

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/P051.pdf>);

Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/vnutr2020_1.pdf);

Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/P104.pdf>) та інші.

Усі документи розміщено на офіційному веб-сайті університету (<https://pdpu.edu.ua>), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Крім того, процедури проведення контрольних заходів регулюються ОПП «Право», навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін та їх методичним забезпеченням, документами про організацію освітнього процесу (графіки освітнього процесу, графіки проведення сесій, розклади екзаменаційних сесій тощо), які також оприлюднено на офіційному веб-сайті університету в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відкритістю інформації щодо тривалості контрольного заходу, його змісту і кількості завдань, єдиними критеріями оцінювання для всіх здобувачів вищої освіти, урахуванням бальної оцінки як поточного, так і підсумкового контролю.

У випадках конфліктної ситуації викладачі зобов'язані: вжити заходи для недопущення виникнення реального, потенційного конфлікту інтересів; не вчиняти дій та не ухвалювати рішень в умовах конфлікту інтересів; повідомляти не пізніше наступного робочого дня з моменту, коли дізналися чи повинні були дізнатися про наявність у них реального чи потенційного конфлікту інтересів. Заходи врегулювання конфлікту інтересів: усунення особи від виконання завдання (заміна викладача); застосування зовнішнього контролю за виконанням особою відповідного завдання (розпорядженням декана створюється комісія для приймання екзамену (заліку).

На ОПП «Право» випадків необ'єктивності оцінювання знань студентів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf. Повторне проходження контрольних заходів можливе за кількох умов: студент не з'явився на попереднє складання освітнього компонента з поважних, документально підтверджених причин (хвороба, сімейні обставини тощо); студент отримав оцінку «незадовільно» під час першої спроби складання; студенти, що не з'явилися на семестровий екзамен без поважної причини і не набрали за поточний контроль 60 і більше балів, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Повторне складання семестрового контролю допускається не більше як два рази з кожної дисципліни: один раз викладачеві з асистентом, призначеним кафедрою, другий – комісії, що створюється розпорядженням декана факультету.

Студенти, які одержали під час сесії більше як 3 незадовільні оцінки, відраховуються з університету. Студентам, які одержали під час сесії не більше 3-х незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість упродовж 10 календарних днів після закінчення зимової екзаменаційної сесії, та не пізніше 10 вересня після закінчення літньої екзаменаційної сесії.

На ОПП під час зимового семестрового контролю у 2019-2020 н.р. студентка 4 курсу Саргсян К. повторно складала за затвердженими білетами семестровий екзамен з дисципліни «Основи інтелектуальної власності» викладачу у присутності асистента, визначеного кафедрою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в університеті регламентують Положення про організацію освітнього процесу https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P101.pdf та Положення про порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності в Університеті Ушинського https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P102.pdf.

У разі незгоди з оцінкою, отриманою під час семестрового контролю, студент може особисто подати апеляцію декану факультету в день оголошення результатів підсумкового контролю. Декан факультету організовує розгляд результату оцінювання знань студента комісією за участі представника деканату, викладача, який проводив оцінювання, з наданням здобувачеві вищої освіти роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням виставленої оцінки. Апеляція розглядається в присутності здобувача вищої освіти. При письмовому екзамені (заліку) члени комісії, керуючись критеріями оцінювання з конкретної навчальної дисципліни, детально вивчають та аналізують письмові матеріали підсумкового контролю. При усному екзамені (заліку) студенту надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам комісії за новим білетом, завданнями.

Випадків оскарження процедур проведення та результатів контрольних заходів за ОПП «Право» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті Ушинського політика, стандарти дотримання академічної доброчесності викладено в Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P101.pdf). Порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності, а також заходи і процедура розгляду питання про виявлення та встановлення фактів недоброчесності викладено у Положенні про порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P102.pdf). Заходи організаційного характеру, спрямовані на виявлення плагіату, встановлені Інструкцією щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату) (<https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/instrukt.pdf>).

В університеті діє комісія з питань доброчесності – це незалежний колеґіальний орган, наділений правом виявляти та встановлювати факти порушення принципів та вимог доброчесності співробітників університету та здобувачів вищої освіти. Діяльність комісії регламентується Положенням про комісію з питань доброчесності (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P100.pdf), персональний склад визначений Наказом ректора (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/dobro/kom_dobro.jpg), інформація про її роботу розміщена на веб-сайті університету (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/dobro/kom_dobro.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОПП для протидії академічному плагіату використовується система StrikePlagiarism та Unichек від компанії ТОВ «Плагіат» (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/norm_doc/eco_gosp/plag.pdf), угоду про співпрацю з якою підписав університет Ушинського. Системи StrikePlagiarism та Unichек рекомендовано Міністерством освіти і науки України згідно з укладеними з розробниками програм Меморандумів щодо їх використання в закладах вищої освіти. Технічний адміністратором і координатором використання Систем в Університеті Ушинського виступає бібліотека. Інструкція щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату) визначає, як здійснюється перевірка спеціальними комп'ютерними програмами StrikePlagiarism та Unichек для порівняння змісту текстів робіт здобувачів всіх рівнів вищої освіти та дисертаційних робіт (<https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/instruk.pdf>). Позитивний результат перевірки є важливою умовою допуску до захисту. Перевірку на виявлення текстових запозичень за допомогою цих сервісів проходять усі письмові роботи здобувачів вищої освіти університету, яка надається безкоштовно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Університеті Ушинського використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення студентів, які навчаються за ОПП «Право», з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат; формування, видання та розповсюдження методичних рекомендацій до виконання ІНДЗ, підготовки і написання курсових робіт тощо з визначенням відповідних вимог; уведення до ОПП і навчальних планів підготовки студентів навчальних дисциплін «Основи наукових досліджень», «Основи інтелектуальної власності»; проведення семінарів тощо. Приміром, з метою популяризації культури доброчесності всіх учасників освітнього процесу в Університеті було запроваджено тиждень доброчесності, який тривав з 17 по 22 лютого 2020 року та передбачав низку заходів, до яких активно залучилися студенти ОПП: зустріч студентів з адміністрацією вишу (18.02.2020) <https://pdpu.edu.ua/novyny/4245-zustrich-studentiv-spetsialnostej-052-politologiya-ta-081-pravo-z-administratsiyevu-vishu.html>; зустріч з директором з розвитку компанії Plagiat.pl (19.02.2020) <https://pdpu.edu.ua/novyny/4248-akademichna-dobrochesnist-studentskikh-robot-pereviryatimetsya-za-dopomogou-strickplagiarism-com.html>; круглий стіл (20.02.2020) <https://pdpu.edu.ua/novyny/4252-kruglij-stil-z-pitan-kulturi-akademichnoji-dobrochesnosti.html> та інші.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет Ушинського реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Університету Ушинського від 26.04.2018 р., а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету Ушинського; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом Ушинського пільг з оплати навчання. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічних працівників можуть бути притягнені до такої відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у конкурсі на заміщення визначеного законом посади.

За період провадження освітньої діяльності на ОПП «Право» були виявлені несистемні випадки застосування здобувачами вищої освіти інформації без покликань на першоджерело. Максимальні міри, що були застосовані – повернення роботи на доопрацювання з обов'язковою повторною перевіркою на коректність та рівень унікальності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників ОПП регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) в Університеті Ушинського https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P048.pdf.

Відповідно до Положення рівень професіоналізму викладачів під час їх конкурсного добору на ОПП визначається на основі критеріїв кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347), зокрема: постійно підвищують професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність; мають публікації у вітчизняних наукових фахових виданнях та виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; забезпечують високий науково-методичний рівень викладання; дотримуються норм педагогічної етики і моралі, поважають честь і гідність осіб, які навчаються в університеті, дотримуються законів України та нормативних документів університету.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, який кандидує на посаду вперше, кафедра пропонує провести лекцію або практичне заняття в присутності науково-педагогічних працівників Університету. Також до уваги беруться показники щорічного рейтингування викладачів (<https://pdpu.edu.ua/doc/ocinka/oc2019.pdf>; https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/ocin_diy.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП у таких аспектах: розробка та вдосконалення ОПП, проходження практик, залучення до викладання дисциплін, проведення круглих столів, зустрічі з професіоналами-практиками, ознайомлювальні екскурсії, ініціюють участь студентів у волонтерській роботі. Стратегічними партнерами та потенційними роботодавцями Університету є: Філія Державної установи «Центр пробації» в Одеській області, Центр надання адміністративних послуг Одеської міської ради, Сектор ювенальної пробації м. Одеси, приватний нотаріус ОМНО Груєва О. В. Наприклад, за участю роботодавців було проведено заходи: круглий стіл за ініціативою Сектора ювенальної пробації м. Одеси з нагоди 5 річниці прийняття Закону України «Про пробацію» (17.02.2019) <https://pdpu.edu.ua/novyny/4243-kruglij-stil-sektoru-yuvenalnoji-probatsiji-m-odesa.html>; зустріч зі спеціалістом Центру ювенальної пробації м. Одеси Єросеєвою О. О. (4.12.2018) <https://pdpu.edu.ua/novyny/3173-zustrich-z-spetsialistom-tsentru-yuvenalnoji-probatsiji.html>; екскурсія до Суворовського районного суду в межах навчальних дисциплін «Кримінальний процес» і «Криміналістика» (05.02.2019) <https://pdpu.edu.ua/novyny/4173-studenti-universitetu-ushinskogo-vidvidali-suvorivskij-rajonnij-sud.html> та ін. Студенти 4 курсу залучені до волонтерської роботи в Секторі ювенальної пробації м. Одеси. Планується залучити роботодавців до роботи в екзаменаційних комісіях під час атестації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедри запроваджено практику залучення до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, представників роботодавців, які є фахівцями в галузі права. Зокрема, Лисюк Ю. В. – заст. начальника відділу патрульної поліції в АР Крим та м. Севастополі Департаменту патрульної поліції, Грігорова Г. Л. – адвокат, самозайнята особа, Болярський О. О. – суддя Білгород-Дністровського міськрайонного суду Одеської обл., Баймуратов М. О. – головний науковий співробітник відділу Європейського права та міжнародної інтеграції Інституту законодавства ВРУ (м. Київ). Постійно залучається до освітнього процесу професіоналі-практики в галузі права (Ліскова Г. В., Копуляк В. П., Яковлева Д. В. та ін.).

У 2019-2020 н. р. за участю представників роботодавців було проведено такі заняття: 24.10.2019 – лекція заступника директора ЦНАП Одеської міської ради А. В. Шилової <https://pdpu.edu.ua/novyny/3968-lektsiya-robotodovtsya-dlya-studentiv-yuristiv.html>; 12.12.2019 – майстер-клас старшого інспектора ВЗГ УПП в Одеській області старший лейтенант поліції Місюк Ю. В. <https://pdpu.edu.ua/novyny/4106-workshop-on-writing-protocols-on-administrative-offenses-2.html>. До проведення практичних занять з фахових дисциплін залучалися начальник Сектору ювенальної пробації м. Одеси Буяновська І. В., Приватний нотаріус ОМНО Груєва О. В. та інші. Студенти мають змогу вдосконалювати фахові компетентності, визначати напрям подальшого працевлаштування.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

аліфікації викладачів (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P021.pdf), організація та проведення наукових та методичних заходів, взаємовідвідування навчальних занять викладачами, академічна мобільність.

Наприклад, у 2018 р. викладачі ООП стажувалися в ОНУ ім. І. І. Мечникова за програмою «Право» (Гедікова Н. П., Наумкіна С. М., Музиченко Г. В., Ростецька С. І., Проноза І. І.); у 2019 р. в Харбінському інженерному університеті (КНР) за програмою «Актуальні проблеми сучасних політико-правових систем» (Наумкіна С. М., Музиченко Г. В.). Університет організовує навчання викладачів: навчальний тренінг «Офіс 365» <https://pdpu.edu.ua/novyny/4324-trening-ofis-365.html>; майстер-клас з підвищення педагогічної майстерності <https://pdpu.edu.ua/novyny/4336-majster-klas-z-pidvishchennya-pedagogichnoji-majsternosti-dlya-vikladachiv-kafedri-politichnikh-nauk-i-prava.html> та ін.

Щорічно проводиться рейтингування викладачів (<https://pdpu.edu.ua/doc/ocinka/oc2019.pdf>; https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/ocin_diy.pdf). Кращих фахівців університет кандидує на членство в професійних та експертних радах, галузевих академіях наук, залучає до роботи в редакційних колеґіях фахових видань (О. Ф. Долженков).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті щорічно проводиться конкурс професійної майстерності, який за результатами рейтингового оцінювання діяльності працівників університету визнає переможців за номінаціями: «Кращий професор» (Музиченко Г. В., 2016), «Кращий завідувач кафедри», «Кращий доцент» (Ростецька С. І., 2017),

«Кращий науковець» та ін. (<https://pdpdpu.edu.ua/konkurs-profesiinoi-maisternosti>).

Університет також створює матеріальні, зокрема, фінансові важелі мотивації працівників університету до значних досягнень в своїй роботі. Положення про матеріальне заохочення працівників (https://pdpdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P105.pdf) передбачає: доплати за вчене звання, науковий ступінь; надбавки за високі досягнення у праці, виконання особливо важливої роботи, складність і напруженість (50% посадового окладу), за вислугу років (10-30% посадового окладу); преміювання за друку статті в Scopus або Web of Science, здобуття міжнародного гранту, підготовку здобувача освіти-переможця конкурсу (олімпіади), активну видавничу діяльність тощо. Усі викладачі отримують надбавки за вчене звання, науковий ступінь та вислугу років. Інші надбавки та премії виплачуються в індивідуальному порядку за наявності обґрунтованого подання керівника структурного підрозділу та фінансових можливостей університету.

За видатні професійні досягнення університет відмічає почесними відзнаками та клопоче про нагородження державними (регіональними, галузевими) нагородами (Наумкина С. М., Ростецька С. І.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОПП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОПП формуються за рахунок коштів спеціального фонду університету і є достатніми для забезпечення освітнього процесу. Постійно ведеться фандрейзингова робота з пошуку міжнародних грантів і внутрішньодержавних джерел фінансування наукової та навчальної діяльності, академічної мобільності, підвищення кваліфікації тощо.

Освітня діяльність за ОПП забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам. Повний перелік об'єктів, які є в розпорядженні університету, оприлюднено на веб-сайті (https://pdpdpu.edu.ua/doc/norm_doc/M001.pdf).

Студенти мають безоплатний та вільний доступ до фондів й електронних каталогів бібліотеки університету, де містяться навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПП <https://library.pdpdpu.edu.ua/>, а також до репозитарію університету <http://dspace.pdpdpu.edu.ua/>.

Університет має налагоджену соціальну інфраструктуру, яка включає гуртожитки, буфети та ідальні, медичний пункт, спортивні комплекси, НТ та ОРЦ «Буревісник» тощо.

Під час викладання навчальних дисциплін, за потреби, використовуються спеціальне матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення, Internet-технології.

Рекомендації цілей та програмних результатів досягаються переліком і змістом освітніх компонентів ОПП, змістовим наповненням робочих програм, методичних рекомендацій, навчальних посібників тощо. Більш детально досягнення ПРН розкрито в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в університеті, забезпечує потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП шляхом сприяння соціально-психологічній адаптації, одержання психологічної підтримки, долучення до волонтерської роботи; перебування в комфортних умовах навчання, проживання в гуртожитках, одержання вільного і безкоштовного доступу до навчально-методичної та наукової літератури через електронний репозитарій та відкриті бібліотечні сервіси, зокрема до бази даних Web of Science. Функціонують Рада молодих вчених та спеціалістів (<https://pdpdpu.edu.ua/pidrozdzili-m/rada-molodikh-vchenikh-ta-spretsialistiv.html>), творчі гуртки та секції, студентський клуб та театр, студентська соціальна служба (<https://pdpdpu.edu.ua/pidrozdzili-m/studentska-sotsialna-sluzhba.html>).

Ректор університету та представники адміністрації вищу щосеместрово проводять зустрічі зі здобувачами вищої освіти, на яких обговорюють поточні питання та враховують їхні побажання щодо організації освітнього процесу, умов проживання, студентського життя. (<https://pdpdpu.edu.ua/novyny/4245-zustrich-studentiv-spretsialnostej-052-politologiya-ta-081-pravo-z-administratsiyevu-vishu.html>). Усі питання, порушені під час зустрічей та в результаті анонімних опитувань, знаходяться відображення в дорученнях відповідним структурам (<https://pdpdpu.edu.ua/publiczna-diialnist-rektora>).

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти діє інститут студентського самоврядування та студентська профспілка, спортивні секції, театр.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет Ушинського створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Усі приміщення відповідають вимогам чинного санітарного законодавства (Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта № 4745 від 08-11 листопада 2019 р.).

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Для посилення протипожежної безпеки в університеті видано ряд наказів: № 359 від 26.11.2019 р. про призначення відповідальних осіб за пожежну безпеку, № 393 від 21.12.2019 р. про посилення відповідальності за пожежну безпеку, № 39 від 07.02.2020 р. про затвердження протипожежного режиму в Університеті; створено пам'ятку для учасників освітнього процесу в разі дій при надзвичайних ситуаціях https://pdpdpu.edu.ua/doc/norm_doc/pp001.pdf.

Освітнє середовище Університету забезпечує не тільки безпечні умови навчання та праці, а також комфортну міжособистісну взаємодію, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки учасників освітнього процесу.

За необхідності, психологічну консультацію надає спеціально створена в університеті Психологічна служба (<https://pdpdpu.edu.ua/psykholohichna-sluzhba>) та студентська соціальна служба (<https://pdpdpu.edu.ua/pidrozdzili-m/studentska-sotsialna-sluzhba.html>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет надає студентам всебічну підтримку. Комунікація зі студентами здійснюється на рівні викладачів, кураторів груп, структурних підрозділів, адміністрації університету, органів студентського самоврядування, профспілки. Комунікація здійснюється як безпосередньо (спілкування під час аудиторних занять, консультацій із викладачами, при підготовці різноманітних заходів тощо), так і опосередковано (забезпечення доступу до навчально-інформаційних матеріалів на веб-ресурсах університету; доступ до репозитарію бібліотеки; створення груп у соціальних мережах тощо). Комунікація зі студентами ОПП відбувається у діалоговій, доброзичливій формі і спрямована на оперативне розв'язання актуальних потреб. Одним із базових принципів освітньої діяльності закладу є студентоцентризований підхід.

Освітня та організаційна підтримка: створено необхідне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення; широко впроваджуються інноваційні навчальні технології та електронний супровід освітньої діяльності; надано можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальною траєкторією тощо.

Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів університету через систему зручного та оперативного інформування студентів технічними засобами, через веб-сайт, сторінки у соціальних мережах (Facebook та Instagram) тощо. Інформаційний обмін забезпечують освітньо-культурні центри інших держав.

Консультаційна підтримка надається на рівні всіх підрозділів університету. Наприклад, щотижневі консультації викладачів, надання юридичної консультації юристом університету; консультування із питань працевлаштування підрозділу (сектору) сприяння працевлаштуванню випускників. В Університеті створено Студентську соціальну службу <https://pdpdpu.edu.ua/pidrozdzili-m/studentska-sotsialna-sluzhba.html>.

Консультаційну й соціальну підтримку студентам надає профспілковий комітет університету і органи студентського самоврядування, які сприяють у реалізації студентами своїх соціальних, економічних, творчих інтересів, зокрема, контролюють поселення студентів у гуртожитки, беруть участь в обговоренні і вирішенні питань призначення стипендій, представляють їх у вчених радах факультету та ЗВО тощо. Представницько-виконавчим органом студентського самоврядування університету є Студентська рада <https://pdpdpu.edu.ua/pidrozdzili-m/studentska-rada>.

На консультаційну й соціальну підтримку студентів ОПП спрямована діяльність Психологічної служби <https://pdpdpu.edu.ua/splash-ukr/130-psykholohichna-dopomoga>.

Питання про ступінь задоволення студентів освітньою, соціальною, інформаційною та консультативною підтримкою є предметом вивчення під час анонімного опитування на кафедральному та університетському рівнях, а також на рівні студентського самоврядування. Ступінь задоволеності є достньо високим, що підтверджується результатами анонімного опитування, а також під час усних бесід та зустрічей з керівництвом вишу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет Ушинського створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. Зокрема, у всіх навчальних корпусах створено відповідний простір, облаштовані пандуси для забезпечення маломобільним групам населення безперешкодного доступу до приміщень. Підтверджувальні документи розміщено на веб-сайті Університету <https://pdpdpu.edu.ua/doc/2019/ob11.pdf>.

Особи з особливими освітніми потребами мають право на вступ до університету на основі вступних випробувань у формі співбесіди у випадках, визначених Правилами прийому на навчання до Університету Ушинського

<https://pdpdpu.edu.ua/doc/abiturpravula/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%202019.pdf>.

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами, а також створення умов для організації їх навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей, регламентується Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення від 30.05.2018 р. <https://pdpdpu.edu.ua/doc/2019/ob11.pdf>.

На ОПП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів недобропорочності в Університеті (https://pdpdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P102.pdf).

Основними заходами є: ознайомлення працівників із нормативними документами, що регламентують питання попередження та протидії конфліктних ситуацій в

університеті (у вільному доступі розміщено на веб-сайті Університету <https://pdpu.edu.ua/polytyka-dobrochesnosti>); розміщення поштової скриньки «Скринька довіри» (регламентується Положенням https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/ROZ01.pdf, https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/ROZ02.pdf) у всіх навчальних корпусах і гуртожитках університету; функціонування телефону довіри, електронної пошти (інформація розміщена на веб-сайті Університету <https://pdpu.edu.ua/splash-ukr/130-psikhologichna-doromoga>); консультування працівників із питань дотримання антикорупційних стандартів і процедур; розгляд питань щодо запобігання проявам хабарництва й посадових зловживань на засіданнях учених рад за результатами проведення анонімного анкетування-опитування студентів; інформування молоді щодо їх правового статусу. Усі керівники структурних підрозділів та викладачі підписують заяву про наслідки корупційної діяльності. Для запобігання корупційним діям у університеті розроблено антикорупційну програму, яка щорічно оновлюється та містить оцінку корупційних ризиків. Усі вони визнані як такі, що мають низький та середній рівень ризику. В університеті запроваджено посаду Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, яка регулярно проводить бесіди та роз'яснювальну роботу з усіма учасниками освітнього процесу; звіти про роботу розміщені на веб-сайті Університету (<https://pdpu.edu.ua/prozorist-ta-informatsiina-vidkrytist-universytetu/antykoryuptsiina-dialnist>).

Розгляд скарг регламентується Положенням про порядок звернення громадян та організації їх особистого прийому в Університеті Ушинського, введеним в дію наказом ректора від 28.11.2019 № 363 https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P103.pdf.

Розгляд скарг в університеті відбувається шляхом звернення громадян у вигляді листів (поштою), їх особистого прийому керівництвом університету, за допомогою звернень через поштову скриньку «Скринька довіри», засобів телефонного зв'язку, а також з використанням мережі Інтернет, електронним зверненням. Про результати розгляду скарг громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

У разі виникнення конфліктних ситуацій для їх розгляду та ухвалення відповідних рішень в університеті створена комісія з доброчесності, повноваження якої визначені Положенням про комісію з доброчесності (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/dobro/nb/komisiya_dobro.pdf). Усю інформацію про її роботу оприлюднено на веб-сайті університету https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/dobro/kom_dobro.pdf.

Упродовж провадження освітньої діяльності за ОПП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюється процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в Університеті Ушинського регулюється Положенням про освітню програму в Державному закладі Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями, схваленим рішенням вченої ради (протокол № 1 від 29.08.2019) <https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/polojennia/P001.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри, розглядається на засіданні науково-методичної ради та вченої ради соціально-гуманітарного факультету, погоджується науково-методичною радою Університету Ушинського. ОПП ухвалюється вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.

Для підвищення якості освітньої та наукової діяльності, забезпечення відповідності освітніх програм цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу проводиться моніторинг та процедура перегляду освітньої програми.

Процедура перегляду освітньої програми здійснюється з урахуванням: вимог стандартів вищої освіти, професійних стандартів (за наявності); стратегії розвитку Університету; наявності офіційних документів, що визначають цілі навчання і характеризують програмні компетентності та результати навчання; періоду акредитації освітньої програми; оцінки актуальності освітньої програми, її цілей; відповідності назви освітньої програми її змісту в межах спеціальності; внесення змін до освітньої програми, навчального плану; запланованих результатів навчання (компетентностей); кредитного виміру освітніх компонент, що відповідає обсягу роботи здобувача вищої освіти й обґрунтованого поєднання годин аудиторних занять та самостійної роботи; оцінювання здобувачами вищої освіти рівня задоволеності освітньою програмою; висновків та пропозицій роботодавців.

Критерії, за якими відбувається перегляд та моніторинг ОПП, формуються в результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти і роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Гарант освітньої програми готує звіт про результати моніторингу ОПП, який обговорюється на засіданні науково-методичної ради факультету щорічно в термін з 1 квітня до 1 травня, де ухвалюється рішення щодо менеджменту модернізації (призупинення/зупинення дії) ОПП. Перегляд ОПП здійснюється за потреби, але не рідше як один раз на чотири роки.

Останні зміни ОПП відбулися у 2019 році у зв'язку із затвердженням та введенням в дію Міністерством освіти і науки України стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (наказ № 1379 від 12.12.2018). А також на підставі попереднього вивчення потреб ринку, результатів опитування здобувачів вищої освіти про якість навчання та викладання, побажань потенційних роботодавців (на основі аналізу відгуків з баз практики) тощо (протокол №8 засідання кафедри політичних наук і права від 18.03.2019 року). Зокрема, враховано пропозиції здобувачів вищої освіти щодо зменшення кількості кредитних одиниць з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» (з 4 до 3 кредитів), а вивільнені кредити додано до навчальної дисципліни «Теорія держави і права» (з 5 до 6 кредитів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти долучаються до перегляду ОПП кількома способами: висловлюють свої пропозиції та побажання щодо організації освітнього процесу та змісту ОПП під час анонімного опитування, які регулярно проводяться адміністрацією університету, студентським самоврядуванням, кафедрою політичних наук і права; зустрічей з кураторами, завідувачем кафедри, адміністрацією університету, участі в публічному обговоренні проекту змін до ОПП, який розміщується на веб-сайті Університету (<https://pdpu.edu.ua/universitet/proekty-osvitnikh-program.html>); висловлюють свої побажання та пропозиції представникам студентського самоврядування, котрі виносять їх на розгляд вченої ради факультету та/або Університету.

За результатами останніх пропозицій, наданих у 2018-2019 н.р. щодо перегляду ОПП, було враховано такі пропозиції студентів: вилучити з навчального плану дисципліну «Педагогіка», а замість неї ввести дисципліну з професійної підготовки; розмістити презентації вибіркової дисципліни на веб-сайті Університету (розміщено: <https://pdpu.edu.ua/spisok-kafeidr/kaf-polit-nauk-prava>); оновити матеріально-технічне забезпечення аудиторного фонду. Навчально-методичне забезпечення переведено в електронний формат та розміщено в репозитарії університету та єдиному електронному ресурсі кафедри, доступ до якого (пароль) надано всім здобувачам та викладачам кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм; одержують від адміністрації університету об'єктивну і повну інформацію з питань, що стосується студентів, здійснюють її аналіз та пропонують відповідні заходи, а також аналізують і узагальнюють зауваження й пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань діяльності університету і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення тощо.

Представники студентського самоврядування проводять анонімне опитування студентів про якість навчання і викладання та доброчесність освітнього процесу. Результати опитування доводять до відома адміністрації університету, декана та гаранта ОПП. Суттєвих зауважень щодо змісту та якості ОПП за роки її реалізації на підставі моніторингу не зафіксовано. Також, вони мають можливість долучитися до щорічного громадського обговорення проекту ОПП в онлайн-режимі (<https://pdpu.edu.ua/universitet/proekty-osvitnikh-program.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет співпрацює з роботодавцями в контексті розроблення та періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. До цього процесу переважно залучаються потенційні роботодавці баз практики (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/bazy_praktiky/pp.pdf), серед яких активно залучені начальник Сектору ювенальної пробації М. Одеси Буяновська І. В., приватний нотаріус Одеського міського нотаріального округу Груєва О. В., спеціаліст Центру ювенальної пробації М. Одеси Єросєєва О. О., заступник директора ЦНАПу Шилова А. В. та ін.

Кафедра політичних наук і права періодично проводить консультації з роботодавцями щодо змісту ОПП, необхідності її моніторингу та перегляду, вилучення чи включення нових освітніх компонентів; залучає роботодавців до рецензування ОПП (приватний нотаріус Одеського міського нотаріального округу Груєва О. В.). Роботодавці організовують також майстер-класи, круглі столи, ознайомлювальні екскурсії та інші заходи, де представники кафедри мають можливість дізнатися про зміни і нові тенденції в галузі права, потреби ринку праці. Упроваджено механізм надання керівниками від бази практики індивідуальних характеристик студентам-практикантам, що дозволяє визначити рівень засвоєння компетентностей кожним студентом та виявити недоліки у їх засвоєнні для подальшого їх усунення.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОПП відсутня, оскільки проводиться первинна акредитація ОПП і перший випуск здобувачів вищої освіти, які за нею навчаються, планується у червні 2020 року. Передбачається організація співпраці та одержання зворотного зв'язку від випускників, врахування їх пропозицій з метою удосконалення ОПП, урахування відповідний досвід університету в цьому напрямі. Зокрема, сектор сприяння працевлаштуванню випускників збирає й обробляє інформацію про випускників, в університеті ведеться робота зі створення Асоціації випускників університету. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників реалізується шляхом проведення усних опитувань. У 2018 році було запроваджено нову сторінку веб-сайту Університету «Відгуки випускників» (<https://pdpu.edu.ua/vidguki-pro-universitet/vidguki-vidomikh-vipusknikiv-ta-pochesnikh-gostej.html>) тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення процедур внутрішнього моніторингу системи забезпечення якості за час реалізації ОПП та в освітній діяльності з її реалізації, суттєвих недоліків виявлено не було. Водночас представниками академічної спільноти, потенційними роботодавцями та здобувачами освіти висловлювалися побажання

щодо:
введення до вибіркових освітніх компонентів навчальної дисципліни «Практикум з іноземної мови» (англійської) професійного спрямування, що запроваджено з 2017-2018 н.р. (12 кредитів), а з 2018-2019 н.р. ця дисципліна була об'єднана з дисципліною «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», складає 18 кредитів і вивчається протягом 8 семестрів;
підсилення теоретичної підготовки студентів: у 2018-2019 н.р. з навчального плану вилучені дисципліни: «Педагогіка», а замість неї введено дисципліну «Основи юридичної етики та етикету»; «Організаційна культура» та «Національна економіка», а вивільнені кредити додані до навчальної дисципліни «Практикум з іноземної мови» (англійської). У 2019-2020 н.р. зменшено кількість кредитних одиниць з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» (з 4 до 3 кредитів), а вивільнені кредити додані до навчальної дисципліни «Теорія держави і права» (з 5 до 6 кредитів);
удосконалення обов'язкової складової освітніх компонентів ОП, які вивчаються, а саме: у 2017 році з обов'язкових освітніх компонентів до вибіркового перенесено дисципліни «Юридична психологія», «Фінансове право»;
залучення до освітнього процесу юристів-практиків, представників органів влади та інших фахівців, що було задоволено шляхом запрошення начальника Сектора ювенальної пробації м. Одеси Буяновської І. В., спеціаліста Центру ювенальної пробації м. Одеси Еросєвої О. О., приватного нотаріуса ОМНО Груєвої О. В., заступника директора ЦНАПУ А. В. Шилової та інших практиків для проведення лекцій-зустрічей, майстер-класів зі студентами-юристами;
покращання навчально-методичного забезпечення всіх освітніх компонентів, які вивчаються на ОП, що було зроблено шляхом його оновлення, переведення в електронний формат та розміщення в репозитарії університету у вільному доступі;
оновлення та розширення баз практик, що здійснюється щорічно шляхом підписання нових угод.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Право» є первинною. Її результати будуть проаналізовані та використані для удосконалення ОП у подальшому. Проте, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій та ОП беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. Так, під час акредитації у 2019 році напрямів підготовки 6.030101 «Соціологія» та 6.020106 «Менеджмент соціокультурної діяльності» були висловлені зауваження щодо можливості забезпечення харчування студентів з урахуванням вимог – 5 осіб на одне посадкове місце. Адміністрація університету вжила заходів щодо покращення ситуації, зокрема надала в оренду приміщення за адресами: вул. Старопортофранківська, 26 (кафе «Енот») та вул. Старопортофранківська, 71 (дальня), які знаходяться у безпосередній близькості до навчального корпусу, у якому здійснюється навчання студентів за ОП «Право», приватним компаніям для забезпечення учасників освітнього процесу якісним гарячим харчуванням. При формуванні групи забезпечення ОП «Право» також враховано зауваження, висловлені під час акредитації спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» щодо наявності матеріалів, що підтверджують кваліфікацію членів групи забезпечення. Усі представники групи забезпечення ОП Політологія мають відповідну кваліфікацію та відповідають Ліцензійним умовам, що відображено в додатку 2 та оприлюднено на веб-сайті університету їх резюме (<https://pdpd.edu.ua/spisok-kafedr/kaf-polit-nauk-prava#nps>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Часники академічної спільноти беруть участь в обговоренні ОП на засіданнях кафедри, методичної ради факультету, науково-методичної ради університету. Дотримуються академічної доброчесності. Науково-педагогічні працівники добирають методи навчання, розробляють змістовне навчально-дослідницьких програм навчальних дисциплін, критерії оцінювання, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, тощо. За результатами участі академічної спільноти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється щорічне рейтингове оцінювання їхньої діяльності. Зокрема, Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в університеті залучена до викладання дисципліни «Запобігання та протидія корупції» на ОП. Усі учасники освітнього процесу мають можливість сповістити про виявлені порушення або висловити побажання через скриньку довіри або звернутися до комісії з доброчесності (зокрема, у анонімно), розмістити інформацію на спеціально відведених сторінках веб-сайту Університету (повідомлення про недоброчесність <https://pdpd.edu.ua/polityka-dobrochesnosti>; обговорення проєкту ОП <https://pdpd.edu.ua/universitet/proekty-osvitnikh-program.html>; відгук про університет, кафедру, ОП <https://pdpd.edu.ua/universitet/proekty-osvitnikh-program.html>) тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти забезпечують: ректор; 1-ий проректор з навчальної та НР (освітній процес, ліцензування та акредитація ОП, навчально-методичне забезпечення, практика); проректор з наукової роботи (ліцензування та акредитація ОП, науково-дослідницька діяльність кафедр; наукова робота НР та студентів; бібліотека; аспірантура і докторантура; підвищення кваліфікації викладачів; кадрова політика); проректор з міжнародних зв'язків та НР комплексу (інтернаціоналізація; моніторинг якості надання освітніх послуг; роботодавці; профорієнтація; організаційно-виховна робота); науково-методична комісія (вдосконалення змісту навчальних дисциплін, ОП, якості викладання; академічна доброчесність); кафедри, факультети, групи забезпечення ОП (якість навчальних дисциплін, ОП, викладання, академічна доброчесність); психологічна служба (опитування студентів, працевлаштування; моніторинг рівня викладання дисциплін; психологічна допомога); відділ міжнародних зв'язків (навчання іноземців; академічна мобільність; зв'язки із зарубіжними стейкхолдерами; інтернаціоналізація); сектор працевлаштування випускників (моніторинг ринку праці); координатор міжнародних проєктів і програм (академічна мобільність; грантові програми); студентське самоврядування (просування студентських ініціатив, участь у заходах щодо забезпечення якості освіти, ухваленні важливих рішень, зворотний зв'язок студентства з ректоратом, сприяння дотриманню здобувачами вищої освіти вимог академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут Університету Ушинського (https://pdpd.edu.ua/doc/norm_doc/ST001.pdf); Правила внутрішнього розпорядку (https://pdpd.edu.ua/doc/norm_doc/PV002.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (https://pdpd.edu.ua/doc/norm_doc/P002.pdf); Колективний договір між адміністрацією і первинною профспільною організацією (https://pdpd.edu.ua/doc/norm_doc/P052.pdf); Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://pdpd.edu.ua/doc/norm_doc/P01801.pdf).

У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу, де надано чітке і зрозуміле роз'яснення стосовно правил та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в Університеті Ушинського.

Уся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету в розділі «Нормативні документи» (<https://pdpd.edu.ua/upravlinnya/normativni-dokumenty.html>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://pdpd.edu.ua/universitet/proekty-osvitnikh-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://pdpd.edu.ua/spisok-kafedr/kaf-polit-nauk-prava#oppr>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Право» є:

- відповідність тенденціям розвитку спеціальності та потребам ринку праці на регіональному та загальноукраїнському рівнях, що підтверджується моніторингом ринку праці, а також стратегічним пріоритетом розвитку регіону та його кадрового потенціалу, що підтверджується відповідністю ОП пріоритетам, визначеним Стратегією соціально-економічного розвитку Одеської області до 2020 року;

- наявність укладених угод про співпрацю з юридичними службами органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також з адвокатським об'єднанням, ювенальною юстицією, приватним нотаріусом, які є базами практики, потенційними роботодавцями та активно долучаються до процесу вдосконалення якості ОП на етапі її перегляду, громадського обговорення, проведення спільних заходів тощо;

- надання можливості здобувачам вищої освіти опанувати як стандартні загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності правника, так і отримати додаткові професійно-практичні навички шляхом обрання вибіркових освітніх компонентів з єдиного міждисциплінарного каталогу, а також шляхом вибору професійно-орієнтованого блоку освітніх компонентів, що об'єднані однією тематикою і сформовані на основі моніторингу тенденцій розвитку ринку праці в регіоні та в державі загалом («Ювенальна юстиція», «Освітнє право», «Юридична психологія»);

- ґрунтується на наукових доробках наукових шкіл д.ю.н., проф. О. Ф. Долженкова оперативного-розшукова діяльність; д.ю.н., проф. М. О. Баймуратова конституційного та муніципального права; акад. О. П. Саннікової «Психологія індивідуальних відмінностей»;

- поєднання теоретичного навчання з правовими дослідженнями в межах роботи Центру соціально-політичних досліджень «Політикус» із подальшою апробацією результатів на наукових конференціях, форумах тощо;

- до організації та реалізації освітнього процесу залучені професіонали-практики, представники роботодавців, які є фахівцями в галузі права, що має велике значення для високої ефективності практичної підготовки здобувачів ОП та ін.

Слабкими сторонами ОП «Право» є недостатньо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП, яка, зокрема, зумовлена відсутністю матеріальних ресурсів для виїзду за кордон, низьким рівнем володіння викладачами іноземною мовою. Відсутність в Університеті можливості продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Право» полягають у:

- постійне оновлення змісту освітніх компонентів і навчально-методичного забезпечення відповідно до сучасних практик та наукових досягнень у сфері права, а також посилення їх наукової складової за рахунок проведення власних наукових досліджень, рекомендацій, отриманих від роботодавців та академічної спільноти тощо;
- розроблення та впровадження силабусу;
- розроблення сертифікованих програм за цією спеціальністю;
- започаткування Юридичної клініки, з метою набуття здобувачами вищої освіти досвіду практичної роботи;
- розширення участі учасників освітнього процесу у програмах академічної мобільності, зокрема шляхом пошуку грантових програм (Еразмус + та ін.);
- постійне підвищення кваліфікації викладачів за фахом та з педагогічної майстерності, психологічної стійкості, тайм-менеджменту, інформаційних технологій тощо;
- вивчення можливостей та умов проходження зовнішньої акредитації в іноземних акредитаційних агентствах;
- розробка та запровадження (відповідно до вимог чинного законодавства) ОПП «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, за якою випускники ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зможуть продовжити навчання, зокрема з урахуванням обраної професійно-орієнтованої програми (мінору);
- постійна робота з підвищення внутрішньої системи забезпечення якості ОПП, зокрема шляхом удосконалення онлай-опитування роботодавців, учасників освітнього процесу, академічної спільноти; підвищення рівня академічної доброчесності, зокрема нульової толерантності до плагіату тощо;
- підвищення показників наукової роботи викладачів кафедри, зокрема шляхом збільшення кількості фахових статей та публікацій у наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- заохочування поєднання навчання і досліджень шляхом активної участі здобувачів вищої освіти у наукових конференціях та круглих столах з галузі права, спільних публікацій із викладачами у фахових виданнях, участі в студентських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт;
- створення дієвої системи зворотного зв'язку з випускниками ОПП, залучення їх до її колективного обговорення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чебикін Олексій Якович

Дата: 18.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК27 Трудове право	навчальна дисципліна	31800OK27Trudovepravo.pdf	37auoFbC5QgOODgBOfdIZfOb6Tj9z62zMEeff62Q6g=	Не потребує.
ОК28 Кримінальний процес	навчальна дисципліна	31800OK28Kryminalnyipoces.pdf	dsiexCA1sHcw9UkFD72z4pUncXIBA10eBmUxZ9Z+xMU=	Навчальна аудиторія № 54. 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.): Екран 15,6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор короткофокусний мультимедійний Acer (1 шт.) S1212: XGA (1024x768) / Яркість, ANSI 3000 люменів / Піддержка 3D / VGA, HDMI, RCA, USB Type-A 3. Екран проєкційний (1 шт.)
ОК29 Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	31800OK29Mizhnarodnepublichnepravo.pdf	jAegREfEwAeDVBzkitiqKXCuYuxAwswoL4KS/MIXsU0=	Навчальна аудиторія № 69. 5. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.): Екран 15,6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.) 6. Проектор Epson (1 шт.): Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 15000:1 VGA/HDMI/ Wi-Fi 7. Динаміки, Вт 1 x 2Вт 8. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.)
ОК30 Адміністративне судочинство.	навчальна дисципліна	31800OK30Administratyvnesudochynstvo.pdf	8lu4NI5ijmXHiakklywGgbiqr8dkgvMhmGWpP4Kb2uo=	Навчальна аудиторія № 61. 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.): Екран 15,6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор Epson (1 шт.): Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 15000:1 VGA/HDMI/ Wi-Fi 3. Динаміки, Вт 1 x 2Вт 4. Екран проєкційний

				переносний на тринозі (1 шт.).
OK31 Криміналістика	навчальна дисципліна	31800OK31Kryminalistika.pdf	ZjeqGCgNJFzGLmzw0s8RBOW2yrmsaC6nR1DZZHK50/c=	Навчальна аудиторія № 61. 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор Epson (1 шт.): Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 15000:1 VGA/ HDMI/ Wi-Fi Динаміки, Вт 1 x 2Вт 3. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.). 4. Валіза криміналіста ВК-1.
OK32 Податкове право	навчальна дисципліна	31800OK32Podatkovepravo.pdf	2sBUp6914QRdb+QgZ4k35DOikaz9016mow2kpVvzgKs=	Не потребує.
OK33 Курсова робота з дисципліни "Теорія держави і права"	курсова робота (проект)	31800OK33KursovarobotazdystsiplinyTeoriyaderzhaviprava.pdf	Wgnx4myZ664ySmigO6Hg+7kj0P+Nx9nPwwGxg/BmDN0=	Навчальна аудиторія №25; 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера. ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016. (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор мультимедійний Panasonic PT-FW300E (1 шт.): Яскравість: 3500 ANSI лм; Контрастність: 600:1; VGA; Технологія Daylight View 5; Функція "Side-by-side"; 2-х оптичний зум. 3. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).
OK26 Господарський процес	навчальна дисципліна	31800OK26Gospodarskyproces.pdf	hDLfO2r4ueULBclm0CclfCcrSKFmWXUbuX+h09i2T9A=	Навчальна аудиторія № 61. 3. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.) 4. Проектор Epson (1 шт.): Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 15000:1 VGA/ HDMI/ Wi-Fi Динаміки, Вт 1 x 2Вт 5. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).
OK34 Курсова робота за фахом	курсова робота (проект)	31800OK34Kursovarobotazafahom.pdf	VWz+7/PXvXH5ng1bbd1Uj/Bdrjycq+/NM1KdME82ec=	Навчальна аудиторія №25; 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES)

				<p>(1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера. ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016. (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор мультимедійний Panasonic PT-FW300E (1 шт.): Яскравість: 3500 ANSI лм; Контрастність: 600:1; VGA; Технологія Daylight View 5; Функція "Side-by-side"; 2-х оптичний зум. 3. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).</p>
ПП02 Виробнича практика (за спеціальністю)	практика	31800ПП02Vyrobnychapraktika.pdf	KtjleZxpo84xZl+aNy/mSAuLs8FZg3ovdvWgu4kMt1s=	<p>Навчальна аудиторія №25; 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера. ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016. (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор мультимедійний Panasonic PT-FW300E (1 шт.): Яскравість: 3500 ANSI лм; Контрастність: 600:1; VGA; Технологія Daylight View 5; Функція "Side-by-side"; 2-х оптичний зум. 3. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).</p>
ПП03 Виробнича практика (за спеціальністю)	практика	31800ПП03Vyrobnychapraktika.pdf	w/uuZ3d8SbuuyoohoavDG2Af7FlnTbKo1Gj4mGIMxUU=	<p>Навчальна аудиторія №25; 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера. ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016. (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор мультимедійний Panasonic PT-FW300E (1 шт.): Яскравість: 3500 ANSI лм; Контрастність: 600:1; VGA; Технологія Daylight View 5; Функція "Side-by-side"; 2-х оптичний зум. 3. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).</p>
ОК03 Філософія	навчальна дисципліна	31800OK03Filosofia.pdf	yOuq4+PSbojbQcfb1VdWRT4bSp6jbuH2W4wF99zYxw=	Не потребує.
ОК02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	31800OK02Ukrainskamova(zaprofesiynymspyamuvannyam).pdf	PrkPnBjJTrll+J4VoFjQTnzR43xnLIXdLUoSkoZk0zk=	Не потребує.

OK05 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	31800OK05Inozemna mova(zaprofesiynynmspryamuvannyam).pdf	DaHmrjDTZdjO8aWa7iFb9w7Edkjb5wdwRP/r8+SPsBA=	Навчальна аудиторія №25; 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера. ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016. (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор мультимедійний Panasonic PT-FW300E (1 шт.): Яскравість: 3500 ANSI лм; Контрастність: 600:1; VGA; Технологія Daylight View 5; Функція "Side-by-side"; 2-х оптичний зум. 3. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).
OK09 Основи юридичної етики та етикету	навчальна дисципліна	31800OK09Osnovyurydychnoietykytaetyketu.pdf	rWfcWqXwaY9ozTxilcNx/0WVmKElZRAaf/cf0MMyfo8=	Не потребує
OK15 Римське право	навчальна дисципліна	31800OK15Rymskepravo.pdf	XdbUkW5KsVXkxVhfkLlkeSPK46Y/bLxJepo9KysOoU=	Не потребує.
ПП01 Навчальна (ознайомлювальна) практика	практика	31800ПП01Navchalna(oznayomluvalna)praktika.pdf	c+CBXaBwSbHQXH0lmd+7h0mwfse4FX/0O3qXfMWHjUk=	Навчальна аудиторія №25; 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера. ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016. (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор мультимедійний Panasonic PT-FW300E (1 шт.): Яскравість: 3500 ANSI лм; Контрастність: 600:1; VGA; Технологія Daylight View 5; Функція "Side-by-side"; 2-х оптичний зум. 3. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).
OK25 Конституційне право України	навчальна дисципліна	31800OK25Konstyutysynepravoukrainy.pdf	YshGwn7wTDpCh8Lx32C9q9+fpcxNS2egV4cR3FgQ3fQ=	Навчальна аудиторія № 69 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.): Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор Epson (1 шт.): Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 1500:1 VGA/ HDMI/ Wi-Fi 3. Динаміки, Вт 1 х 2Вт 4. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).

OK24 Кримінальне право	навчальна дисципліна	31800OK24Kryminalnepravo.pdf	r2rxrF9wkvLvzyx4R55dtpVnZ1WgDeOchCWE/X/xsG0=	Не потребує.
OK23 Екологічне право	навчальна дисципліна	31800OK23Ekologichnepravo.pdf	vKVM5B7WYnuPg1abeEkiEEpqO1EiVi5N1QUcugiLnXY=	Не потребує.
OK1 Історія України	навчальна дисципліна	31800OK1IstoriaUkrainy.pdf	nlFt+VSKA0DEoUOMQH0JYIVB756vXg5Zo7PZB8U1pF8=	Навчальна аудиторія №25; 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.); Екран 15,6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера. ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016. (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор мультимедійний Panasonic PT-FW300E (1 шт.); Яскравість: 3500 ANSI лм; Контрастність: 600:1; VGA; Технологія Daylight View 5; Функція "Side-by-side"; 2-х оптичний зум. 3. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).
OK04 Історія української культури	навчальна дисципліна	31800OK04Istoriaukraynskoykultury.pdf	oL/jp9NauBLsr/q4pLZNFgz+ciuJHrNpwws61fDtVyl=	Не потребує.
OK06 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	31800OK06Fizychnykhovannya.pdf	P48GhpmfkTZw0g8jblcO5NDz0TbZSEmh43IO+xMxUM4=	
OK07 Сучасні інформаційні технології та мультимедіа	навчальна дисципліна	31800OK07Suchasnyinformatsiynytkhnologiy.pdf	oV61VuLi987Ez00c8+UBzVr4OHVHYaoiWprztIja/68=	Комп'ютерна аудиторія №24 (58,4 м2); 1. Ноутбук Fujitsu Lifebook AH512 (13 шт.) Intel Pentium 2x2400 МГц Память: 2048 Мб DDR3 1066 МГц Жорсткий диск: 500 Гб 5400об/мін DVD-RW Super Multi, кардрідер 4-в-1 (SD, SDHC, MS, MS Pro) ExpressCard slot (34/54мм) Екран: 15,6", 1366x768, Intel HD Graphics 3000 Wi-Fi 802.11 b/g/n, Блютуз 4.0 Інтерфейси: USB 2.0x3, HDMI, VGA (D-Sub), вхід мікрофонний, вихід аудіо/наушники, LAN (ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016; SmartBoard); (2015 р.) 2. Проектор Epson EB-W41 (1 шт.) 3600 ANSI люменів/1280 x 800/ VGA, HDMI, RCA, USB Type-A, Type-B Мультимедійна дошка (1 шт.)
OK08 Психологія	навчальна дисципліна	31800OK08Psykhologiya.pdf	uUykeGm0FMhPOjVfPzGkmPtfypSwtZ54WKI9PS3100=	Не потребує.
OK10 Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	31800OK10osnovyekonomichnoyteoriy.pdf	v92QZaEeanskZN+0Y38cdV3ExMhhsj2554NwVK588Ag=	Не потребує.
OK11 Політологія	навчальна дисципліна	31800OK11Politologiya.pdf	2NB0sUPrfvIT5aybQ/оTwc3KLMUpPDSrtYjxcqfCC8=	Не потребує.
OK12 Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	31800OK012Yurydychnadeontologiya.pdf	LoLN5nMxZxF8oF16Be3k//qms/9E6b/59Ad5ZALLEZA=	Не потребує.
OK13 Історія політико-правових вчень	навчальна дисципліна	31800OK13Istoriapolityko-pravovyhuchen.pdf	oHwGNW1b6yWSbX1EWE6Anh2ZJ3iQ9AIAiqDd8qlrj/U=	Навчальна аудиторія №25; 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.); Екран 15,6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 /

				<p>Старийсь озу / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера. ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016. (Оновлено 2019 р.)</p> <p>2. Проектор мультимедійний Panasonic PT-FW300E (1 шт.): Яскравість: 3500 ANSI лм; Контрастність: 600:1; VGA; Технологія Daylight View 5; Функція "Side-by-side"; 2-х оптичний зум.</p> <p>3. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).</p>
OK14 Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	31800OK14Istoriaderzhavyipravazarubizhnyhkrain.pdf	Nik10o6dtZjBj3vnljIMJ/DibkI2W9ySX0ONHUh5kU=	Не потребує.
OK16 Історія держави і права України	навчальна дисципліна	31800OK016IstoriaderzhavyipravaUkrainy.pdf	7gnX20G5CXhkxXLam0TERL5U3e8+ELWP/6mk4ODXR8A=	Не потребує.
OK17 Теорія держави і права	навчальна дисципліна	31800OK17Teoriaderzhavyiprava.pdf	rYawyYVpfN1orEfcEhWU916G8J/2mVuBncMSysjK18U=	<p>Навчальна аудиторія №25;</p> <p>1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.);</p> <p>Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера. ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016. (Оновлено 2019 р.)</p> <p>2. Проектор мультимедійний Panasonic PT-FW300E (1 шт.): Яскравість: 3500 ANSI лм; Контрастність: 600:1; VGA; Технологія Daylight View 5; Функція "Side-by-side"; 2-х оптичний зум.</p> <p>3. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).</p>
OK18 Адміністративне право та процес	навчальна дисципліна	31800OK18Adminystratyvnepravotapoces.pdf	SauMP9efbBFDr5YujKXp87HEdI0jd8BjWQ3/gzJSq58=	<p>Навчальна аудиторія №52</p> <p>1. Комп'ютер R-LINE (10 шт.) на базі процесору Pentium Dual Core E5200 Sокет LGA775 ASUS P5QL-CM DIMM DDR2 3GB 160.0 GB Samsung BLUE--RAY ASUS Корпус ATX350Вт</p> <p>2. Монітор ViewSonic 17 дюймів (10 шт.)</p> <p>3. Комп'ютер R-LINE (1 шт.) на базі процесору Core 2 Duo E 8400 Sокет LGA775 ASUS P5Q DIMM DDR2 4GB 2.0000 GB Samsung Відео 512MB ASUS EN9500 GT DVD ASUS DRW-ATX 350Вт.</p> <p>4. Монітор ViewSonic 17 дюймів (1 шт.)</p> <p>ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.)</p> <p>5. Проектор Epson EB-W05 Яскравість 3300 ANSI люменів Роздільна здатність 1920x1080 1 x VGA (Mini D-sub 15pin)</p>

				1 x HDMI 1 x Композитний відеовхід (RCA) 1 x RCA (Audio) 6. Мультимедійна дошка (1 шт.)
OK19 Цивільне право	навчальна дисципліна	31800OK19Tsyvilnepravo.pdf	LbkfWxhEuw6E/BtlJQ1IT9bhCugvUrsKx3GcRiwCkDg=	Не потребує.
OK20 Конституційне право зарубіжних країн	навчальна дисципліна	31800OK20Konstytutsiynepravozarubizhnykhkrain.pdf	D/nRN9i4ydyidy/aAvIF8/kZ73bBhEUZBOICNFJYewk=	Навчальна аудиторія № 61. 1. Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES) (1 шт.); Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера ПЗ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 365; Microsoft Office 2016 (Оновлено 2019 р.) 2. Проектор Epson (1 шт.); Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 15000:1 VGA/ HDMI/ Wi-Fi 3. Динаміки, Вт 1 x 2Вт 4. Екран проєкційний переносний на тринозі (1 шт.).
OK21 Цивільний процес	навчальна дисципліна	31800OK21Tsyvilnyproces.pdf	dBDSdzbtOwDfuCLrqc0FYa1LspylVmxADWeF1VmAxM=	Не потребує.
OK22 Господарське право	навчальна дисципліна	31800OK22Gospodarskepravo.pdf	1FBjtaxVH0snt7uAx17HoPIFE6Woy+EviNawu5Fck=	Не потребує.
AE01 Атестаційний екзамен з теорії і історії права	підсумкова атестація	31800AE01Atestatsiynekyzamenzejriyiistoryiprava.pdf	gn/QA3mjOlfCF0c/Yy1oleORbSvHiMUltN1BNOWfdo18=	
AE02 Атестаційний екзамен з галузевого права	підсумкова атестація	31800AE02Atestatsiynekyzamenzgaluzevogoprava.pdf	IBuEEIARkNBjYIAeBdVgws9PWO2zePQ1aTSEp6+M1z0=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
344658	Лисюк Юрій Валерійович	Доцент			0	OK26 Господарський процес	профільна освіта (правознавець, магістр державної служби), науковий ступінь кандидата юридичних наук, спеціаліст-практик, підполковник поліції, досвід практичної роботи за спеціальністю – понад 15 років; має публікації: 1. Лисюк Ю. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Господарський процес» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 41 с. 2. Лисюк Ю. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Трудове право» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 24 с. 3. Лисюк Ю. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Виконавче провадження» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 24 с. 4. Лисюк Ю. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Корпоративне право» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 24 с. 5. Лисюк Ю. В. Презумпция невиновности как гарантия защиты прав и свобод человека в уголовном производстве. Вестник Академии МВД Республики Беларусь. Научно-практический журнал. 2014. № 1 (27). С. 234–236. 6. Лисюк Ю. В. Проблемные вопросы эффективности юридических средств защиты прав человека. Вестник Академии МВД Республики Беларусь. Научно-практический журнал. 2014. № 2. 7. Лисюк Ю. В. Конфиденциальная информация в уголовном производстве:

						правова природа и значение. Наука и мир. Международный научный журнал. Издательство "Научное обозрение". 2014. № 4 (8). Т. 2. С. 116–118.
341115	Долженков Олег Александрович	Професор			0	<p>OK23 Екологічне право</p> <p>профільна освіта (правознавець); має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долженков О. О. Формування правової компетентності майбутніх менеджерів освіти. Наука і освіта : наук.-практ. журнал. 2015. № 2. С. 31–36. 2. Долженков О. О., Постоян Т. Г. Технологія портфоліо в аспекті автентичного оцінювання результатів професійної підготовки майбутніх фахівців. Наука і освіта : наук.-практ. журнал. 2015. № 5. С. 31–36. 3. Долженков О. А. Изучение юридических аспектов управления образовательным учреждением в структуре формирования правовой компетентности менеджеров образования Наука : научно-производственный журнал Костанайского инженерно-экономического университета. Казахстан, 2015. № 1. С. 78-83. 4. Долженков О. О. Сучасна демократія : проблеми та перспективи. Актуальні проблеми політики. Вип. 54. Одеса, 2015. С. 221-229. 5. Dolzhenkov O. Management of Business Conflicts in Educational Institutions. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць Одеського регіонального інституту державного управління. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2018. Вип. 2 (74). С. 73-78. 6. Долженков О. О. Managerial activity in a general educational. Теоретичні та прикладні питання державотворення : електронне наукове фахове видання. Одеса, 2018. № 23. С. 20–25.
344816	Баймуратов Михайло Александрович	Професор			0	<p>OK29 Міжнародне публічне право</p> <p>профільна освіта (правознавство), науковий ступінь доктора юридичних наук, тема дисертації: «Міжнародне співробітництво органів місцевого самоврядування в Україні», вчене звання професора; має значний досвід практичної роботи: головний науковий консультант Інституту законодавства Верховної Ради України, головний науковий співробітник Представництва Європейської організації публічного права в Україні; Член Української асоціації міжнародного права; Член Науково-консультативної Ради при Конституційному Суді України; має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баймуратов М.А., Кофман Б.Я. legal status of an individual as a basis for sociocultural communication. Правовой статус личности как основа социо-культурной коммуникации :II всемирный конгресс в реальном и виртуальном режиме. запад-восток: пересечения культур. Научно-практические материалы II Всемирного конгресса в Японии 2019 года. Япония, Киото, Университет Киото Сангё, 2-6 октября 2019 года. С. 576–581. 2. Kopylenko O., Baimuratov M., Gryshova I. The Phenomenon of Leadership in the Municipal Authority // Sustainable Leadership for Entrepreneurs and Academics. 2018 Prague Institute for Qualification Enhancement (PRIZK) International Conference «Entrepreneurial and Sustainable Academic Leadership» (ESAL2018)/Vadim Strelnikowski Editor. Springer, 2018. P. 151–162. 3. Баймуратов М. О. Особливості входження норм міжнародного права в національне конституційне право України. Вісник Центральної виборчої комісії, 2016. 4. Баймуратов М. О. Сучасні тенденції правового забезпечення надання освітніх послуг в європейських країнах. Вісник Маріупольського державного університету, 2015. С. 129-135. 5. Баймуратов М. О. Міжнародне публічне право : підручник. Київ-Одеса : Фенікс, 2018. 762 с. 6. Баймуратов М. О., Кофман Б. Я., Старинець О. Г. Безпека інформаційних систем. Директива Європейського Парламенту і Ради (ЄС) 2016/1148 від 6 липня 2016 року: науково-практичний коментар / Інститут законодавства Верховної Ради України. К., 2019. 231 с
344658	Лисюк Юрій Валерійович	Доцент			0	<p>OK27 Трудове право</p> <p>профільна освіта (правознавець, магістр державної служби), науковий ступінь кандидата юридичних наук, спеціаліст-практик, підполковник поліції, досвід практичної роботи за спеціальністю – понад 15 років; має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лисюк Ю. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Господарський процес» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 41 с. 2. Лисюк Ю. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Трудове право» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 24 с. 3. Лисюк Ю. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Виконавче провадження» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»].

							<p>Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 24 с.</p> <p>4. Лысюк Ю. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Корпоративне право» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 24 с.</p> <p>5. Лысюк Ю. В. Презумпция невиновности как гарантия защиты прав и свобод человека в уголовном производстве. Вестник Академии МВД Республики Беларусь. Научно-практический журнал. 2014. № 1 (27). С. 234–236.</p> <p>6. Лысюк Ю. В. Проблемные вопросы эффективности юридических средств защиты прав человека. Вестник Академии МВД Республики Беларусь. Научно-практический журнал. 2014. № 2.</p> <p>7. Лысюк Ю. В. Конфиденциальная информация в уголовном производстве: правовая природа и значение. Наука и мир. Международный научный журнал. Издательство "Научное обозрение". 2014. № 4 (8). Т. 2. С. 116–118.</p>
235206	Чумак Володимир Михайлович	доцент кафедри історії України			0	OK1 Історія України	<p>профільна освіта, науковий ступінь кандидата історичних наук, вчене звання доцента, курс Історії України викладає 27 років, є співавтором монографії та навчального посібника з грифом МОН, впродовж 2012 – 2016 років був автором і ведучим телевізійного проекту «Україна відома і невідома: історія, культура, політика, люди»: 14 науково-популярних телепередач з актуальних проблем історії України на телеканалі «Глас» (Одеса);</p> <p>має публікації:</p> <p>1. Чумак В. М. Методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни «Новітня історія України (1914 – поч. 1950-х рр.)» для студентів 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія). Одеса : Університет Ушинського, 2019.</p> <p>2. Чумак В. М. Методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни «Історіографія історії України» для студентів 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія). Одеса : Університет Ушинського, 2019.</p> <p>3. Чумак В. М. Методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни «Сучасна історіографія історії України» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія). Одеса : Університет Ушинського, 2019</p> <p>4. «Українізація» 1920-30-х років: передумови, здобутки, уроки : [кол. монографія] / Відп. ред. В. А. Смолій; Авт. Кол.: В.М. Даниленко (кер. авт. кол.), Я. В. Верменич (заст. Кер. авт. кол.), П. М. Бондарчук, Л. В. Гриневич, О. О. Ковальчук, В. В. Масненко, В. М. Чумак. НАН України. Інститут історії України. Київ: Ін-т історії України НАН України, 2003. 391 с. Авторський внесок: розділ V, параграф 5 (С. 299-325). Доступно з: http://resource.history.org.ua/item/0008011</p> <p>5. Разом на одній землі. Історія України багатокультурна : навч. посібн. / П. Кендзьор (гол. редактор), О. Кісь, В. Мисан та ін. Львів: ЗУКЦ, 2012. 332 с. : іл. Авторський внесок: параграф 2.4 (С. 130-137). Доступно з: https://www.novadoba.org.ua/library-razom-na-odnij-zemli-istoriya-ukraini-bagatokulturna-posibnik-dlya-uchniv-ua</p>
6257	Начев Андрій Петрович	Доцент			0	OK03 Філософія	<p>вчена ступінь кандидата філософських наук;</p> <p>має публікації:</p> <p>1. Начев А. П. Соціально-філософський аспект дослідження соціальної адаптації сучасної української особистості. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2016. № 2-3 (68-69). С. 35–41.</p> <p>2. Начев А. П. Соціалізація та соціальна адаптація як засіб взаємодії особистості й соціального середовища. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2018. №2(41). С. 50–55.</p> <p>3. Начев А. П. Тенденції та перспективи соціальної адаптації особистості в сучасному українському суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2016. № 4 (70). С. 27–31.</p> <p>4. Начев А. П. Самореалізація особистості як принцип демократичного врядування. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2014. № 1 (59). 155–156.</p> <p>5. Начев А.П. Личность – рефлексия глобализации информационных технологий. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2013. № 1(30). С.107–111.</p> <p>6. Начев А. П. Концептуалізація ціннісних орієнтацій особистості в стратегії філософського мислення. Методологія та технологія сучасного філософського пізнання : монографія /наук. редак. Борінштейн Є.Р. Одеса : Університет Ушинського, 2016. С. 223–236.</p>
13836	Оріщенко Оксана Анатоліївна	Доцент			0	OK08 Психологія	<p>профільна освіта (психолог), (науковий ступінь кандидата психологічних наук, вчене звання доцента кафедри загальної та диференціальної психології, закордонне стажування – Німеччина (2015-2016 рр.), Польща (2018 р.);</p>

						<p>має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Орищенко О. А. Емпатичні уподобання осіб різної статі. Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південного наукового центру АПН України. Тематичний спецвипуск: «Психологія особистості: теорія, досвід, практика». 2013. № 7. С. 188–192. Орищенко О. А. Психологические особенности личности с низким уровнем эмпатии. Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Психологія. 2015. № 10. С. 173–177. Орищенко О. А., Паладіч О. Г. Особливості проявів агресії осіб з різним типом емпатії. Адаптаційний потенціал особистості в сучасному соціальному середовищі : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. молодих учених та студентів (21 трав. 2015 р., м. Одеса). Одеса : Букев Вадим Вікторович. 2015. С. 206–209. Орищенко О. А., Веріга О. В. Індивідуально-психологічні особливості емоційного інтелекту. Проблеми сучасної психології особистості : матеріали VII всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів (Одеса, 15 травня 2016 р.). Одеса : Лерадрук, 2016. С. 136–141. Орищенко О. А., Веріга О. В. Тип емпатичної спрямованості та особливості емоційного інтелекту. Проблеми сучасної психології особистості : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів (м. Одеса, 25-26 трав. 2017 р.). Одеса: ВМВ, 2017. Вип. 8. С. 126–131. Орищенко О. А. Особливості емпатії осіб з різним рівнем інноваційності. Актуальні проблеми психології інновацій: теорія та практика : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 вер. 2017 р.). Одеса, 2017. С. 84–89.
345354	Ангеловська Катерина Владиславівна	Викладач			0	<p>ОК05 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>профільна освіта, науковий ступінь кандидата філологічних наук; має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ангеловська К. В. Естетичні функції фольклору в романах Т. Гарді «Тесс із роду д'Ербервіллів» і Панаса Мирного «Повія». Проблеми сучасного літературознавства. Одеса : Вид-во «Астропринт», 2017. Вип. № 24. С. 215–225. Ангеловська К. В. Романи Томаса Гарді «Тесс із роду д'Ербервіллів» і Панаса Мирного «Повія»: особливості хронотопу. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Філологічні науки (літературознавство): зб. наук. пр. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. № 2(20). С. 9-14. Мельникова К. В. Лексичний і синтаксичний аспекти романів Томаса Гарді «Тесс із роду д'Ербервіллів» і Панаса Мирного «Повія» : навч. посіб. Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського, каф. укр. та заруб. л-р. Одеса : Інтерпринт, 2018. 52 с. Melnikova Katherine, The author's individuality in the structure of the novels «The whore» by Panas Mirniy and «Tess of the d'Urbervilles» by Thomas Hardy. Revistă de științe socioumane. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă», 2015. Nr. 1(29). С. 63-70. Ангеловська К. В. Сюжетно-композиційна структура романів як жанротвірний чинник («Тесс із роду д'Ербервіллів» Т. Гарді та «Повія» Панаса Мирного. Science and Education a new dimension. Philology. Budapest, 2018. VI(45), Issue: 152. С. 11-16. Ангеловська К. В. Романи Томаса Гарді в зарубіжному та українському літературознавстві. Science and Education a new dimension. Philology. Budapest, 2019. VII(57), Issue: 191. С. 11-15.
341115	Долженков Олег Олександрович	Професор			0	<p>ОК24 Кримінальне право</p> <p>профільна освіта (правознавець); має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Долженков О. О. Формування правової компетентності майбутніх менеджерів освіти. Наука і освіта : наук.-практ. журнал. 2015. № 2. С. 31-36. Долженков О. О., Постоян Т. Г. Технологія портфоліо в аспекті автентичного оцінювання результатів професійної підготовки майбутніх фахівців. Наука і освіта : наук.-практ. журнал. 2015. № 5. С. 31-36. Долженков О. А. Изучение юридических аспектов управления образовательным учреждением в структуре формирования правовой компетентности менеджеров образования Наука : научно-производственный журнал Костанайского инженерно-экономического университета. Казахстан, 2015. № 1. С. 78-83. Долженков О. О. Сучасна демократія : проблеми та перспективи. Актуальні проблеми політики. Вип. 54. Одеса, 2015. С. 221-229. Dolzhenkov O. Management of Business Conflicts in Educational Institutions. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць Одеського регіонального інституту державного управління. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2018. Вип. 2 (74). С. 73-78. Долженков О. О. Managerial activity in a

						general educational. Теоретичні та прикладні питання державотворення : електронне наукове фахове видання. Одеса, 2018. № 23. С. 20–25.
341115	Долженков Олег Александрович	Професор			0	<p>OK15 Римське право</p> <p>профільна освіта (правознавець); має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долженков О. О. Формування правової компетентності майбутніх менеджерів освіти. Наука і освіта : наук.-практ. журнал. 2015. № 2. С. 31–36. 2. Долженков О. О., Постоян Т. Г. Технологія портфолію в аспекті автентичного оцінювання результатів професійної підготовки майбутніх фахівців. Наука і освіта : наук.-практ. журнал. 2015. № 5. С. 31–36. 3. Долженков О. А. Изучение юридических аспектов управления образовательным учреждением в структуре формирования правовой компетентности менеджеров образования Наука : научно-производственный журнал Костанайского инженерно-экономического университета. Казахстан, 2015. № 1. С. 78-83. 4. Долженков О. О. Сучасна демократія : проблеми та перспективи. Актуальні проблеми політики. Вип. 54. Одеса, 2015. С. 221–229. 5. Dolzhenkov O. Management of Business Conflicts in Educational Institutions. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць Одеського регіонального інституту державного управління. Одеса : ОРДУ НАДУ, 2018. Вип. 2 (74). С. 73–78. 6. Долженков О. О. Managerial activity in a general educational. Теоретичні та прикладні питання державотворення : електронне наукове фахове видання. Одеса, 2018. № 23. С. 20–25.
188023	Поплавська Тетяна Миколаївна	Доцент			0	<p>OK09 Основи юридичної етики та етикету</p> <p>науковий ступінь кандидата філософських наук, вчене звання доцента кафедри філософії та соціології; має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поплавская Т. М. Основы этики и эстетики. Одесса, ФОП Бондаренко О.М. 2014. 164 с. 2. Поплавская Т. М., Михайлик О. Г. Аксиология жизни. Опыт социально-философского исследования : монография. Одесса, 2014. 3. Поплавская Т. М. Проблема человека в контексте холистической антропологии. TRENDS OF LANGUAGE CULTURES DEVELOPMENT THROUGH THE PRISM OF CORRELATION BETWEEN THEIR COMMUNICATIVE FUNCTIONS AND CULTURAL-HISTORICAL SIGNIFICANCE (London, November 10-15, 2016). 4. Поплавская Т. М. Холистический подход к исследованию природы нравственно-эстетического сознания. FACTOR OF IDEOLOGY AND THE DRIVING FORCE OF HUMAN ASPIRATIONS IN THE PROCESS OF HISTORICAL FORMATION OF MORAL AND AESTHETIC CULTURE. Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXII International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Art History, History, Philosophy, Culturology, physical culture and sports (London, November 04-November 11, 2015). 5. Поплавская Т. М. Кризисное самосознание как проблема современного гуманитарного знания PROBLEMS OF QUALITY OF KNOWLEDGE AND PERSONAL SELF- ACTUALIZATION IN TERMS OF SOCIAL TRANSFORMATIONS Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the XCVI International Research and Practice Conference and I stage of the Championship in Psychology and Educational sciences (London February 12 - February 17, 2015). 6. Поплавская Т. М. Концепт холизма в философском дискурсе XX века. Методологія та технологія сучасного філософського пізнання : монографія / наук.редакт. Борінштейн Є.Р. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2016. С.87–122.
333962	Мельник Мирослава Романівна	Доцент			0	<p>OK02 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>профільна освіта, наукова ступінь кандидата філологічних наук, вчене звання доцента кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін, має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мельник М. Р. Сучасна українська мова: практикум метод. рекомендації / О. І. Марчук, М. Р. Мельник. Одеса, ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2019. 104 с. 2. Мельник М. Р. Синтаксис сучасної української мови: практиcum : методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи студентів (спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література)) / О. І. Марчук, Мельник М. Р. Одеса, Університет Ушинського, 2019. 102 с. 3. Мельник М. Р. Фольклорне й індивідуально-авторське у драматичній поемі Ліни Костенко «Дума про братів неазовських». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови: збірник наукових праць / від. ред. М. Я. Плющ. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. Вип. 12. С. 53-56. 4. Мельник М. Р. Функції антропонімів і

						топонімів у збірці «Вибране» Ліни Костенко. Закарпатські філологічні студії. Вип. 9. Т. 1. Ужгородський національний університет, 2019. С. 12–17. 5. Мельник М. Р. Специфіка антропонімів у збірці Ліни Костенко «Неповторність». Одеська лінгвістична школа: класичне і новітнє : монографія / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю. Одеса : ПолиПринт, 2019. С. 207–217.
209743	Музиченко Ганна В'ячеславівна	Професор			0	ОК30 Адміністративне судочинство. У зв'язку з тим, що в переліку викладачів, наданих цією системою відсутнє прізвище Боярського О. О. (ID 358206), дисципліна записана за Музиченко Г. В., а обгрунтування надається за дійсним викладачем: профільна освіта (магістр права), науковий ступінь кандидата юридичних наук, спеціаліст-практик, суддя; має публікації: 1. Боярський О. О. Підстави звільнення від обов'язку відшкодування шкоди при надзвичайних морських подіях. Актуальні проблеми держави і права. 2006. Вип. 28. С. 167–171. 2. Боярський О. О. Деякі питання формування системи деліктних зобов'язань у римському праві. Актуальні проблеми держави і права. 2007. Вип. 31. С. 147–153. 3. Боярський О.О. Деякі спеціальні випадки відшкодування шкоди за ЦК України. Актуальні проблеми держави і права. 2007. Вип. 33. С. 196–210. 4. Боярський О. О. Відшкодування шкоди, завданої неправомірними діями судових органів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2007. Вип. 7. С. 154–156. 5. Боярський О. О. Деякі спеціальні випадки відшкодування шкоди за ЦК України Правове життя сучасної України: Тези доп. 9-ї звітн. наук. конф. проф.-виклад. і аспірант. складу. Одеса : Фенікс. 2006. С. 167–169. 6. Боярський О. О. Підстави звільнення від обов'язку відшкодування шкоди при надзвичайних морських подіях. Проблеми правового забезпечення підприємницької діяльності, пов'язаної з морем: Тези доп. всеукр. конф. Одеса : Фенікс. 2006. С. 117–119. 7. Боярський О.О. Формування засад відповідальності за завдання шкоди у римському праві. Римське право і сучасність: Програма та тези доп. IV Між нар. наук.-метод. конф. Одеса: Фенікс. 2006. С. 171–173. 8. Боярський О.О. Вина як одна з умов відповідальності за заподіяння шкоди. III Міжнар. цивілістичн. наук. конф. студентів та аспірантів: 36. тез наук. робіт учасників. Одеса : Фенікс. 2008. Ч. 2. С. 6–7.
341021	Мунтян Іван Савелійович	Доцент			0	ОК06 Фізичне виховання У зв'язку з тим, що в переліку викладачів, наданих цією системою відсутнє прізвище Бандури В. А. (ID 358533), дисципліна записана за Мунтяном І. С., а обгрунтування надається за дійсним викладачем: профільна освіта (вчитель фізичної культури); має публікації 1. Бандура В. А., Козак Н. О. Розвиток швидкості у студентів закладів вищої освіти за допомогою занять баскетболом. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. № 12. Т. 1. С. 49-55. 2. Бандура В. А., Бещенюк Н. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студента на уроке физкультуры. Nastoleni moderni vedy – 2015 (27 září – 05 října 2015 roku) : materialy XI mezinárodní vědecko-praktická conference. Praha : Publishing House. "Education and Science" s.r.o., 2015. Díl 6. P. 68-70. 3. Бандура В. А., Стоянова Ю. Функция рухливих ігор в спеціальній фізичній підготовці студента. Nauka I inowacja – 2016 (07 – 15 wrzeesnia 2016 roku) : materialy XII Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, 2016. Vol. 4. P. 75–78. 4. Бандура В. А., Мунтян І. С., Греченко М. С. Особливості різнобічного розвитку здібностей студентів засобами гри в баскетбол. Образованието и науката на XXI век (15 – 22 октомври 2017) : материали за XIII международна научна практична конференция. София : «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2017. Vol. 4. P. 106-115. 5. Бандура В. А., Пастернацький В. В., Тertiшний В. Розвиток фізичних якостей студентів засобом гри у волейбол. Zprávy vědecké ideje – 2018 (22 – 30 října 2018 roku) : materiály XIV mezinárodní vědecko - praktická conference. Praha : Publishing House. "Education and Science" s.r.o., 2018. Vol. 5. P. 3-11. 6. Бандура В. А., Гайдаржи І. І. Теоретичні аспекти методики навчання технічним прийомам в баскетболі. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини (м. Одеса, 11 – 12 листопада 2018 р.) : мат. 2 інтернет-конф. Одеса : «Букаєв В. В.», 2018. С. 41-44.
236716	Бакланова Наталія Михайлівна	доцент кафедри всесвітньої історії та методології науки			0	ОК04 Історія української культури профільна освіта, науковий ступінь кандидата політичних наук, вчене звання доцента кафедри всесвітньої історії та методології науки; має публікації:

						<p>1. Бакланова Н. М. Культурологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальностей 033 Філософія, 054 Соціологія, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 26 с.</p> <p>2. Бакланова Н. М. Історія правових та політичних вчень : методичні рекомендації для самостійної роботи. Одеса, 2019. 35 с.</p> <p>3. Бакланова Н. М. Наукове осмислення образності слова у вивченні «Культурології». Культура України : зб. наук. праць ; Серія Культурологія / за заг.ред. В.М.Шейка. Харків : ХДАК, 2017. Вип. № 58. С. 8-16.</p> <p>4. Бакланова Н. М. Формування духовної культури особистості виховними засобами української етнопедагогіки. Наукові записки : зб. наук. праць; Серія Педагогічні науки. Вип.182. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.В.Винниченка, 2019. С. 53-57.</p> <p>5. Бакланова Н. М. Сучасна освітня політика у вихованні молоді. Европейская ассоциация педагогов и психологов - "Science". "The Unity of Science". June, 2016. С. 13-16.</p> <p>6. Бакланова Н. М. Механізми етнокультурного виховання молоді у сучасному суспільстві. Herald pedagogiki. NaukaiPraktyka. /19-20 (08.2016). Вестник педагогіки. Наука и практика: науч. журнал. Варшава. 2016. С. 20-23.</p> <p>7. Innovative Technologies in Modern Pedagogical Process. Education in a competitive and globalizing world. A Virtual Higher Education campus in a global world. Nova science publishers. 2019. P. 225-233.</p>
312394	Дячок Дмитро Олександрович	Викладач			0	<p>ОК07 Сучасні інформаційні технології та мультимедіа</p> <p>профільна освіта (викладач інформатики), науковий ступінь кандидата фізико-математичних наук; має публікації:</p> <p>1. Dyachok D.A. Damage parameter estimation of the dual ferrite martensite steel on coercive force. / V.V.Usov, N.M.Shkatulyak, N.A.Volchok, D.A.Dyachok. Funct. Mater. 2018; 25 (4): -P.754-758. doi:https://doi.org/10.15407/fm25.04.754</p> <p>2. Dyachok D. A. Analysis of anisotropy of the young's modulus of ideal orientation of α - iron textures/ N.A.Volchok, D. A. Dyachok. Funct. Mater. 2020; 27</p> <p>3. Dmitry Dyachok The effect of texture in modeling deformation processes of bcc steel Sheets / Gerstein Gregory, Bruchanov Arkadii A, Dyachok. Dmitry, Florian Nurnberger. Materials Letters. 2016. №164. P. 356-359.</p> <p>4. Dyachok D. A. Effect of deformation texture on the anisotropy of elasticity and damage of two-phase steel sheets./ A. A. Bryukhanov, G. Gerstein, Phys. Metals Metallogr. 2016. Vol. 117, pp. 742-747.</p> <p>5. Дячок Д. О., Мазурок Т. Л. Дослідження впливу засобів інтеграції на адаптивні властивості навчання. Матеріали конференції «Шістнадцята всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців». (Одеса, 19 квіт. 2019 р.) Одеса, 2019. 211 с.</p>
35848	Ростецька Світлана Іванівна	Доцент			0	<p>ОК17 Теорія держави і права</p> <p>профільна освіта (магістр права), науково-педагогічне стажування за програмою «Право» (2018), науковий ступінь кандидата політичних наук, тема дисертації «Управління політичним конфліктом: теоретичні аспекти та українська пострадянська дійсність», вчене звання доцента кафедри політичних наук; має публікації:</p> <p>1. Ростецька С. І. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 35 с.</p> <p>2. Ростецька С. І. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 30 с.</p> <p>3. Ростецька С. І. Методичні рекомендації для самоконтролю знань здобувачів (тестові завдання) з навчальної дисципліни «Конфліктологія» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 35 с.</p> <p>4. Ростецька С. Конфлікт ідентичностей в сучасному глобальному просторі. Сучасна геополітика як виклик для міжнародної безпеки : монографія. / за ред. Р.Кордонського, О. Кордонської, Л. Мушинського. Львів, Ольштин: ЛНУ ім. І. Франка, 2018. 330 с. С.265-274.</p> <p>5. Ростецька С. І. Механізми досягнення політичної згоди. «Прикарпатський вісник НТШ. Думка». 2015. Вип.3. С. 123-129.</p> <p>6. Ростецька С. І. Психологічні прийоми</p>

						міжнародних переговорів. Політикус. Науковий журнал. ДЗ ПНПУ імені К.Д. Ушинського. 2015. Вип. 1. С. 115-121
221437	Гедікова Наталя Пилипівна	Професор			0	<p>ОК14 Історія держави і права зарубіжних країн</p> <p>профільна освіта (магістр права), пройшла науково-педагогічне стажування з викладання правових дисциплін (2018); науковий ступінь доктора політичних наук, вчене звання професора кафедри політичних наук; має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гедікова Н. П. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Університет Ушинського, 2020. 80 с. Гедікова Н. П. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Історія держави і права України» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Університет Ушинського, 2020. 85 с. Гедікова Н. П. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсової роботи за фахом [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»] / Н. П. Гедікова, Г. В. Музиченко, С. М. Наумкіна. ; ДЗ «Південноукраїнський нац. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського». Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 60 с. Гедікова Н. П. Сучасний етап державотворення в Україні: досягнення та перспективи розвитку. Політикус. 2018. № 5-6. С. 46-50. Гедікова Н. П. Права людини і громадянина: політико-правовий аспект. Політикус. 2015. № 1. С. 11-14. Hedikova N. P. Ensuring national security of Ukraine under the change of international security environment. Man, society, politics: topical challenges of the modernity : collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. Pp. C. 39-55.
221437	Гедікова Наталя Пилипівна	Професор			0	<p>ОК16 Історія держави і права України</p> <p>профільна освіта (магістр права), пройшла науково-педагогічне стажування з викладання правових дисциплін (2018); науковий ступінь доктора політичних наук, вчене звання професора кафедри політичних наук; має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гедікова Н. П. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Університет Ушинського, 2020. 80 с. Гедікова Н. П. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Історія держави і права України» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Університет Ушинського, 2020. 85 с. Гедікова Н. П. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсової роботи за фахом [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»] / Н. П. Гедікова, Г. В. Музиченко, С. М. Наумкіна. ; ДЗ «Південноукраїнський нац. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського». Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 60 с. Гедікова Н. П. Сучасний етап державотворення в Україні: досягнення та перспективи розвитку. Політикус. 2018. № 5-6. С. 46-50. Гедікова Н. П. Права людини і громадянина: політико-правовий аспект. Політикус. 2015. № 1. С. 11-14. Hedikova N. P. Ensuring national security of Ukraine under the change of international security environment. Man, society, politics: topical challenges of the modernity : collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. Pp. C. 39-55.
235682	Долженков Олександр Федорович	Професор			0	<p>ОК20 Конституційне право зарубіжних країн</p> <p>профільна освіта, науковий ступінь доктора юридичних наук, вчене звання професора кафедри оперативно-розшукової діяльності та спеціальної техніки; має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Профілактика та запобігання дитячій злочинності» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 40 с. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 29 с. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки та написання есе з дисципліни «Конституційне право України» [для

						<p>здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 25 с.</p> <p>4. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Кримінальний процес» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 71 с.</p> <p>5. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 28 с.</p> <p>6. Судова, правоохоронна та правозахисна система України: підруч. / С.В. Албул, М.О. Баймуратов, А.І. Берlach, О.Ф. Долженков та ін., за заг. ред. д.ю.н., проф. С.О.Кузнiченка. Одеса : ОДУВС, 2012. 402с.</p> <p>7. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: підруч., загальна частина / С.В. Албул, М.П. Водько, О.Ф. Долженков, за заг. ред. М.П. Водька, О.Ф. Долженкова, С.П.Черних. Київ, 2012. 883 с.</p> <p>8. Особливості гарантування економічної безпеки підприємницької діяльності в ринкових умовах: монографія / [Долженков О.Ф., Жуковська Ж.О., Головенко О.М.]; за ред. О.Ф. Долженкова. Одеса: ОЮІ ЧНУВС, 2007. 208 с</p> <p>9. Процесуальне значення відомостей, отриманих при здійсненні оперативно-розшукової діяльності : монографія / О. Ф. Долженков, В. Є. Тарасенко, С. В. Єськов; Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О.Дідоренка. Луганськ, 2009. 168 с. С. 139-160.</p> <p>10. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Загальна частина: підручник / авт. кол.: С.В. Албул, К.І. Беляков, А.І. Берендеева та ін.; за ред. С.П. Черних, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ : Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 884 с.</p> <p>11. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Особлива частина: підручник / за ред. Л.М. Зими, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ : Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 1035 с.</p>
235682	Долженков Олександр Федорович	Професор			0	<p>ОК12 Юридична деонтологія</p> <p>профільна освіта, науковий ступінь доктора юридичних наук, вчене звання професора кафедри оперативно-розшукувальної діяльності та спеціальної техніки; має публікації:</p> <p>1. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Профілактика та запобігання дитячій злочинності» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 40 с.</p> <p>2. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 29 с.</p> <p>3. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки та написання есе з дисципліни «Конституційне право України» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 25 с.</p> <p>4. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Кримінальний процес» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 71 с.</p> <p>5. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 28 с.</p> <p>6. Судова, правоохоронна та правозахисна система України: підруч. / С.В. Албул, М.О. Баймуратов, А.І. Берlach, О.Ф. Долженков та ін., за заг. ред. д.ю.н., проф. С.О.Кузнiченка. Одеса : ОДУВС, 2012. 402с.</p> <p>7. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: підруч., загальна частина / С.В. Албул, М.П. Водько, О.Ф. Долженков, за заг. ред. М.П. Водька, О.Ф. Долженкова, С.П.Черних. Київ, 2012. 883 с.</p> <p>8. Особливості гарантування економічної безпеки підприємницької діяльності в ринкових умовах: монографія / [Долженков О.Ф., Жуковська Ж.О., Головенко О.М.]; за ред. О.Ф. Долженкова. Одеса: ОЮІ ЧНУВС, 2007. 208 с</p>

						9. Процесуальне значення відомостей, отриманих при здійсненні оперативно-розшукової діяльності : монографія / О. Ф. Долженков, В. Є. Тарасенко, С. В. Єськов; Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О.Дідоренка. Луганськ, 2009. 168 с. С. 139-160. 10. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Загальна частина: підручник / авт. кол.: С.В. Албул, К.І. Беляков, А.І. Берендеева та ін.; за ред. С.П. Черних, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ : Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 884 с. 11. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Особлива частина: підручник / за ред. Л.М. Зими, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ : Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 1035 с.	
235714	Ткачук Юлія Вікторівна	доцент			0	OK11 Політологія	науковий ступінь кандидата політичних наук, тема дисертації «Глобалізація в сфері політики: інститути та механізми наддержавного впливу», вчене звання доцента кафедри політичних наук; має публікації: 1. Методичний посібник до семінарських занять з курсу «Політологія» : за модул-рейтинг. системою для студентів ВНЗ / ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, каф. політ. наук; [за заг. ред. С. М. Наумкіної]. Одеса : б. в., 2012. 65 с. 2. Ткачук Ю. В. Міграція в Європу та динаміка розвитку законодавства ЄС. Політологічні записки: збірник наукових праць. 2014. №1 (19). 3. Ткачук Ю. В. Транскордонне співробітництво і ЄС: взаємообумовленість інтеграційних процесів. Політичне життя. 2016. №1-2. 4. Ткачук Ю. В. Трансформація політичного вибору як визначення конституційних у сучасному політичному просторі. Політикус. Вип. 1. Одеса, 2018. 5. Migration process and crossborder migration in Ukraine. Evropsky politicky a pravni cliskurs. 2018. Svazek 5, 5 vud. 6. Ткачук Ю. В. Сутність і сучасні тенденції трудової міграції та міграційні процеси. Політикус. 2019. №5.
235682	Долженков Олександр Федорович	Професор			0	OK19 Цивільне право	профільна освіта, науковий ступінь доктора юридичних наук, вчене звання професора кафедри оперативно-розшукової діяльності та спеціальної техніки; має публікації: 1. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Профілактика та запобігання дитячій злочинності» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського», 2019. 40 с. 2. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського», 2019. 29 с. 3. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки та написання есе з дисципліни «Конституційне право України» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського», 2019. 25 с. 4. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Кримінальний процес» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського», 2019. 71 с. 5. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського», 2019. 28 с. 6. Судова, правоохоронна та правозахисна система України: підруч. / С.В. Албул, М.О. Баймуратов, А.І. Берлач, О.Ф. Долженков та ін., за заг. ред. д-ю.н., проф. С.О.Кузніченка. Одеса : ОДУВС, 2012. 402с. 7. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: підруч., загальна частина / С.В. Албул, М.П. Водька, О.Ф. Долженков, за заг. ред. М.П. Водька, О.Ф. Долженкова, С.П.Черних. Київ, 2012. 883 с. 8. Особливості гарантування економічної безпеки підприємницької діяльності в ринкових умовах: монографія / [Долженков О.Ф., Жуковська Ж.О., Головенко О.М.], за ред. О.Ф. Долженкова. Одеса: ОЮІ ЧНУВС, 2007. 208 с. 9. Процесуальне значення відомостей, отриманих при здійсненні оперативно-розшукової діяльності : монографія / О. Ф. Долженков, В. Є. Тарасенко, С. В. Єськов; Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О.Дідоренка. Луганськ, 2009. 168 с. С. 139-160. 10. Оперативно-розшукова діяльність

						органів внутрішніх справ: Загальна частина: підручник / авт. кол.: С.В. Албул, К.І. Беляков, А.І. Берендєєва та ін.; за ред. С.П. Черних, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ: Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 884 с. 11. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Особлива частина: підручник / за ред. Л.М. Зими, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ: Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 1035 с.
235682	Долженков Олександр Федорович	Професор			0	OK25 Конституційне право України профільна освіта, науковий ступінь доктора юридичних наук, вчене звання професора кафедри оперативно-розшукової діяльності та спеціальної техніки; має публікації: 1. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Профілактика та запобігання дитячій злочинності» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса: Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 40 с. 2. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса: Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 29 с. 3. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки та написання есе з дисципліни «Конституційне право України» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса: Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 25 с. 4. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Кримінальний процес» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса: Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 71 с. 5. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса: Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 28 с. 6. Судова, правоохоронна та правозахисна система України: підруч. / С.В. Албул, М.О. Баймуратов, А.І. Берlach, О.Ф. Долженков та ін., за заг. ред. д.ю.н., проф. С.О.Кузніченка. Одеса: ОДУВС, 2012. 402с. 7. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: підруч., загальна частина / С.В. Албул, М.П. Водько, О.Ф. Долженков, за заг. ред. М.П. Водька, О.Ф. Долженкова, С.П.Черних. Київ, 2012. 883 с. 8. Особливості гарантування економічної безпеки підприємницької діяльності в ринкових умовах: монографія / [Долженков О.Ф., Жуковська Ж.О., Головаченко О.М.]; за ред. О.Ф. Долженкова. Одеса: ЮЮ ЧНУВС, 2007. 208 с. 9. Процесуальне значення відомостей, отриманих при здійсненні оперативно-розшукової діяльності: монографія / О. Ф. Долженков, В. Є. Тарасенко, С. В. Єськов; Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О.Дідоренка. Луганськ, 2009. 168 с. С. 139-160. 10. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Загальна частина: підручник / авт. кол.: С.В. Албул, К.І. Беляков, А.І. Берендєєва та ін.; за ред. С.П. Черних, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ: Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 884 с. 11. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Особлива частина: підручник / за ред. Л.М. Зими, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ: Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 1035 с.
235682	Долженков Олександр Федорович	Професор			0	OK22 Господарське право профільна освіта, науковий ступінь доктора юридичних наук, вчене звання професора кафедри оперативно-розшукової діяльності та спеціальної техніки; має публікації: 1. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Профілактика та запобігання дитячій злочинності» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса: Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 40 с. 2. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса: Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 29 с. 3. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки

						<p>та написання есе з дисципліни «Конституційне право України» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 25 с.</p> <p>4. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Кримінальний процес» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 71 с.</p> <p>5. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 28 с.</p> <p>6. Судова, правоохоронна та правозахисна система України: підруч. / С.В. Албул, М.О. Баймуратов, А.І. Берlach, О.Ф. Долженков та ін., за заг. ред. д.ю.н., проф. С.О.Кузнiченка. Одеса : ОДУВС, 2012. 402с.</p> <p>7. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: підруч., загальна частина / С.В. Албул, М.П. Водько, О.Ф. Долженков, за заг. ред. М.П. Водька, О.Ф. Долженкова, С.П.Черних. Київ, 2012. 883 с.</p> <p>8. Особливості гарантування економічної безпеки підприємницької діяльності в ринкових умовах: монографія / [Долженков О.Ф., Жуковська Ж.О., Головенченко О.М.]; за ред. О.Ф. Долженкова. Одеса: ОЮІ ЧНУВС, 2007. 208 с.</p> <p>9. Процесуальне значення відомостей, отриманих при здійсненні оперативно-розшукової діяльності : монографія / О. Ф. Долженков, В. Є. Тарасенко, С. В. Єськов; Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О.Дідоренка. Луганськ, 2009. 168 с. С. 139-160.</p> <p>10. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Загальна частина: підручник / авт. кол.: С.В. Албул, К.І. Беляков, А.І. Берендеева та ін.; за ред. С.П. Черних, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ : Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 884 с.</p> <p>11. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Особлива частина: підручник / за ред. Л.М. Зими, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ : Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 1035 с.</p>
235682	Долженков Олександр Федорович	Професор			0	<p>ОК21 Цивільний процес</p> <p>профільна освіта, науковий ступінь доктора юридичних наук, вчене звання професора кафедри оперативно-розшукової діяльності та спеціальної техніки;</p> <p>має публікації:</p> <p>1. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Профілактика та запобігання дитячій злочинності» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 40 с.</p> <p>2. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 29 с.</p> <p>3. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки та написання есе з дисципліни «Конституційне право України» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 25 с.</p> <p>4. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Кримінальний процес» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 71 с.</p> <p>5. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 28 с.</p> <p>6. Судова, правоохоронна та правозахисна система України: підруч. / С.В. Албул, М.О. Баймуратов, А.І. Берlach, О.Ф. Долженков та ін., за заг. ред. д.ю.н., проф. С.О.Кузнiченка. Одеса : ОДУВС, 2012. 402с.</p> <p>7. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: підруч., загальна частина / С.В. Албул, М.П. Водько, О.Ф. Долженков, за заг. ред. М.П. Водька, О.Ф. Долженкова, С.П.Черних. Київ, 2012. 883 с.</p> <p>8. Особливості гарантування економічної безпеки підприємницької діяльності в ринкових умовах: монографія / [Долженков О.Ф., Жуковська Ж.О., Головенченко О.М.]; за ред. О.Ф.</p>

							<p>Долженкова. Одеса: ОЮІ ЧНУВС, 2007. 208 с</p> <p>9. Процесуальне значення відомостей, отриманих при здійсненні оперативно-розшукової діяльності : монографія / О. Ф. Долженков, В. Є. Тарасенко, С. В. Єськов; Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О.Дідоренка. Луганськ, 2009. 168 с. С. 139-160.</p> <p>10. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Загальна частина: підручник / авт. кол.: С.В. Албул, К.І. Беляков, А.І. Берендєєва та ін.; за ред. С.П. Черних, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ : Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 884 с.</p> <p>11. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Особлива частина: підручник / за ред. Л.М. Зими, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ : Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 1035 с.</p>
235682	Долженков Олександр Федорович	Професор			0	ОК31 Криміналістика	<p>профільна освіта, науковий ступінь доктора юридичних наук, вчене звання професора кафедри оперативно-розшукової діяльності та спеціальної техніки;</p> <p>має публікації:</p> <p>1. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Профілактика та запобігання дитячій злочинності» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 40 с.</p> <p>2. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 29 с.</p> <p>3. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки та написання есе з дисципліни «Конституційне право України» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 25 с.</p> <p>4. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Кримінальний процес» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 71 с.</p> <p>5. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 28 с.</p> <p>6. Судова, правоохоронна та правозахисна система України: підруч. / С.В. Албул, М.О. Баймуратов, А.І. Берлач, О.Ф. Долженков та ін., за заг. ред. д.ю.н., проф. С.О.Кузніченка. Одеса : ОДУВС, 2012. 402с.</p> <p>7. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: підруч., загальна частина / С.В. Албул, М.П. Водько, О.Ф. Долженков, за заг. ред. М.П. Водька, О.Ф. Долженкова, С.П. Черних. Київ, 2012. 883 с.</p> <p>8. Особливості гарантування економічної безпеки підприємницької діяльності в ринкових умовах: монографія / [Долженков О.Ф., Жуковська Ж.О., Головченко О.М.]; за ред. О.Ф. Долженкова. Одеса: ОЮІ ЧНУВС, 2007. 208 с</p> <p>9. Процесуальне значення відомостей, отриманих при здійсненні оперативно-розшукової діяльності : монографія / О. Ф. Долженков, В. Є. Тарасенко, С. В. Єськов; Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О.Дідоренка. Луганськ, 2009. 168 с. С. 139-160.</p> <p>10. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Загальна частина: підручник / авт. кол.: С.В. Албул, К.І. Беляков, А.І. Берендєєва та ін.; за ред. С.П. Черних, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ : Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 884 с.</p> <p>11. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Особлива частина: підручник / за ред. Л.М. Зими, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ : Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 1035 с.</p>
21137	Доброва Тетяна Георгіївна	Доцент			0	ОК32 Податкове право	<p>науковий ступінь кандидата економічних наук, вчене звання доцент кафедри політичних наук;</p> <p>має публікації:</p> <p>1. Доброва Т. Г. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності для малого бізнесу. Менеджмент підприємницької діяльності : навч. посіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України, звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». Вип. 3. Одеса, «Плутон плюс», 2017. 180 с. С. 91-104.</p> <p>2. Доброва Т. Г. Оподаткування та звітність в малому бізнесі. Менеджмент</p>

						<p>підприємницької діяльності : навч. посіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України, звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». Вип. 4. Одеса, «Плутон плюс», 2017. 200 с. С. 106-118.</p> <p>3. Добрава Т. Г. Податкові зобов'язання малого підприємства. Менеджмент підприємницької діяльності : навч. посіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України, звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». Вип. 5. Одеса : Бондаренко М.О. 2017. 200 с. С.115-130.</p> <p>4. Добрава Т. Г. Спрощена система оподаткування та звітності в малому підприємстві. Менеджмент підприємницької діяльності : навч. посіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України, звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». Вип. 6. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2018. 240 с. С. 155-172.</p> <p>5. Добрава Т. Г. Особливості торгівельно-економічного співробітництва України з країнами Вишеградської групи України з країнами Вишеградської групи України. Вісник ОНУ імені І.І.Мечникова. Серія «Економіка». 2016. Т. 21. Вип 8(50). С. 26-30.</p>
209743	Музиченко Ганна В'ячеславівна	Професор			0	<p>ОК18 Адміністративне право та процес</p> <p>профільна освіта (магістр права), науково-педагогічне стажування з викладання правових дисциплін (2018), та закордонне стажування для викладачів правових дисциплін (Китай, 2019), Уповноважена особи з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті Ушинського; має публікації:</p> <p>1. Музиченко Г. В. Конспект лекцій з дисципліни «Адміністративне право та процес» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 366 с.</p> <p>2. Музиченко Г. В. Методичні рекомендації з підготовки індивідуального завдання з дисципліни «Адміністративне право та процес» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» та 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 170 с.</p> <p>3. Музиченко Г. В. Курс лекцій з дисципліни «Запобігання та протидія корупції» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 170 с.</p> <p>4. Muzychenko G. Advanced Issues of Legal Adjustment of Anti-corruption Activities in Ukraine/ Development of National Law in the context of integration into the European Legal Space: monography. Warszawa, 2018, 242 p. P. 133-151.</p> <p>5. Muzychenko G. Corruption concept and Advanced Anticorruption System in Ukraine. Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences : collective monograph. Lviv-Torun : LihaPres, 2019. Pp. 97-114.</p> <p>6. Музиченко Г.В. Теоретичні аспекти визначення корупції як суспільно-політичного явища. Політикус. 2017. №3. С. 33-37.</p>
14348	Полюяктова Ольга Володимирівна	Доцент			0	<p>ОК10 Основи економічної теорії</p> <p>профільна освіта (вчитель економіки), науковий ступінь кандидата економічних наук, тема кандидатської дисертації «Інтелектуальний капітал в економіці України»; вчене звання доцента кафедри політичних наук; має публікації:</p> <p>1. Полюяктова О. В. Методичні рекомендації для підготовки до індивідуальних навчально-дослідних завдань з дисципліни «Основи економічної теорії» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 40 с.</p> <p>2. Полюяктова О. В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи економічної теорії» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 37 с.</p> <p>3. Полюяктова О. В. «Економіка» (курс мікро-економіки) : навч. посіб. Одеса : Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, 2019. 202 с.</p> <p>4. Полюяктова О.В. Управління ринковою економікою. Менеджмент підприємницької діяльності : навч. посіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗСУ звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». Одеса. 2015. 224 с. С. 5-36.</p> <p>5. Полюяктова О. В. Глобалізація економіки України Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2016. Вип. №17. Ч. 3. С. 21-24.</p> <p>6. Полюяктова О. В. Прискорення соціально-економічного розвитку суспільства: економіко-політичні аспекти. Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського. 2017. №16. URL:</p>

							http://global-national.in.ua/issue-16-2017
235682	Долженков Олександр Федорович	Професор			0	OK28 Кримінальний процес	<p>профільна освіта, науковий ступінь доктора юридичних наук, вчене звання професора кафедри оперативно-розшукової діяльності та спеціальної техніки;</p> <p>має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Профілактика та запобігання дитячій злочинності» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 40 с. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 29 с. Долженков О. Ф., Швець С. Л. Методичні рекомендації для підготовки та написання есе з дисципліни «Конституційне право України» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 25 с. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Кримінальний процес» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 71 с. Долженков О. Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 28 с. Судова, правоохоронна та правозахисна система України: підруч. / С.В. Албул, М.О. Баймуратов, А.І. Берlach, О.Ф. Долженков та ін., за заг. ред. д.ю.н., проф. С.О.Кузнiченка. Одеса : ОДУВС, 2012. 402с. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: підруч., загальна частина / С.В. Албул, М.П. Водько, О.Ф. Долженков, за заг. ред. М.П. Водька, О.Ф. Долженкова, С.П.Черних. Київ, 2012. 883 с. Особливості гарантування економічної безпеки підприємницької діяльності в ринкових умовах: монографія / [Долженков О.Ф., Жуковська Ж.О., Головаченко О.М.]; за ред. О.Ф. Долженкова. Одеса: ОЮІ ЧНУВС, 2007. 208 с. Процесуальне значення відомостей, отриманих при здійсненні оперативно-розшукової діяльності : монографія / О. Ф. Долженков, В. Є. Тарасенко, С. В. Єськов; Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О.Дідоренка. Луганськ, 2009. 168 с. С. 139-160. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Загальна частина: підручник / авт. кол.: С.В. Албул, К.І. Беляков, А.І. Берендєєва та ін.; за ред. С.П. Черних, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ : Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 884 с. Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: Особлива частина: підручник / за ред. Л.М. Зими, М.П. Водька, О.Ф. Долженкова. Київ : Відділ редакційно-видавничої діяльності МВС України, 2012. 1035 с.
206820	Наумкіна Світлана Михайлівна	Завідувач кафедри			0	OK13 Історія політико-правових вчень	<p>науковий ступінь доктора політичних наук, почесне звання «Заслужений працівник освіти України». Посвідчення №3039 від 27.06.2012 р. № 417/2012, академік Української Академії політичних наук (з 1999 року), профільна освіта (магістр права), науково-педагогічне стажування з викладання правових дисциплін (2018), закордонне стажування для викладачів правових дисциплін (Китай, 2019);</p> <p>має публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наумкіна С. М., Швець С. Л. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Історія політико-правових вчень» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського», 2019. 118 с. Наумкіна С. М. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсової роботи за фахом [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»] // Н. П. Гедікова, Г. В. Музиченко, С. М. Наумкіна. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. – 60 с. Наумкіна С. М., Стоцький В. В. Політологія : методичний посібник. Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2016. 66 с. Naumkina S. M. Revisiting the issue of future teachers' political culture formation. Science and Education. 2017. Issue 8. P.

							83-86. 5. Наумкіна С. М. Флешмоб як спектаклярний видовищно-ігровий різновид політичного акціонізму. Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : науковий журнал. Київ: Міленіум, 2018. № 2. С. 73-79. 6. Naumkina S. M., Rostetska S. I. Paradigms of European integration processes in the EU, Visegrád Group, and Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5 (2019). No 3. June. P. 184-19. 7. Naumkina S. M. Social self-government development in Ukraine in the context of European experience. Політикус: Науковий журнал. Вип. 1. Одеса, 2016. С. 114-118. 8. Naumkina S. M. Political crowdfunding is one of the innovative social technologies. Регіональні студії. Ужгород: «УНУ», 2017. Вип. 11. С. 25-29. 9. Наумкіна С. М. Особливості становлення політико-правової системи під час кризових процесів у суспільстві. Актуальні проблеми політики : зб. наук. праць 2018. № 61. С. 184-193
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>OK27 Трудове право</i>		
ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.

ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK28 Кримінальний процес</i>		
ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK29 Міжнародне публічне право</i>		

ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ОК30 Адміністративне судочинство.</i>		
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота.

	викладання.	Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>ОКЗ1 Криміналістика</i>		
ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій,	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування,

проблему.	репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK32 Податкове право</i>		
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші)	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економіко-правових задач, поточне тестування, комплексна контрольна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші)	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економіко-правових задач, поточне тестування, комплексна контрольна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші)	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економіко-правових задач, поточне тестування, комплексна контрольна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші)	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економіко-правових задач, поточне тестування, комплексна контрольна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші)	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економіко-правових задач, поточне тестування, комплексна контрольна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші)	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економіко-правових задач, поточне тестування, комплексна контрольна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші)	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економіко-правових задач, поточне тестування, комплексна контрольна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН1. Визначати перекопливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші)	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економіко-правових задач, поточне тестування, комплексна контрольна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші)	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економіко-правових задач, поточне тестування, комплексна контрольна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші)	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економіко-правових задач, поточне тестування, комплексна контрольна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	академічна лекція (оглядова, тематична), практичні заняття (комунікативне, дискусійне, розв'язання ситуаційних завдань та економічних задач, робота в малих групах, інші)	Поточні форми оцінювання: усне опитування, розв'язання економіко-правових задач, поточне тестування, комплексна контрольна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік
<i>OK33 Курсова робота з дисципліни "Теорія держави і права"</i>		
ПРН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.

ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
<i>ОК26 Господарський процес</i>		
ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання:

		екзамен.
ПРН1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ОК34 Курсова робота за фахом</i>		
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН9. Самостійно визначити ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
ПРН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	самостійна робота, консультації.	Поточні форми оцінювання: Підсумкова форма оцінювання: диференційний залік.
<i>ППО2 Виробнича практика (за спеціальністю)</i>		
ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН9. Самостійно визначити ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. аналіз матеріалів з різних джерел.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у	проблемного викладу, частково-	Форма оцінювання: звіт,

різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	диференційований залік.
ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
<i>ППОЗ Виробнича практика (за спеціальністю)</i>		
ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Форма оцінювання: звіт, диференційований залік.
<i>ОК03 Філософія</i>		
ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.	лекції, практичні заняття (колоквиуми, семінари, інтерактивні завдання), лекції із застосуванням презентацій.	Поточні форми оцінювання: стандартизовані тести, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, творчо-дослідницькі самостійні завдання, індивідуальні завдання. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	лекції, практичні заняття (колоквиуми, семінари, інтерактивні завдання), лекції із застосуванням презентацій.	Поточні форми оцінювання: стандартизовані тести, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, творчо-дослідницькі самостійні завдання, індивідуальні завдання. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	лекції, практичні заняття (колоквиуми, семінари, інтерактивні завдання), лекції із застосуванням презентацій.	Поточні форми оцінювання: стандартизовані тести, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, творчо-дослідницькі самостійні завдання, індивідуальні завдання. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	лекції, практичні заняття (колоквиуми, семінари, інтерактивні завдання), лекції із застосуванням презентацій.	Поточні форми оцінювання: стандартизовані тести, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, творчо-дослідницькі самостійні завдання, індивідуальні завдання. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	лекції, практичні заняття (колоквиуми, семінари, інтерактивні завдання), лекції із застосуванням презентацій.	Поточні форми оцінювання: стандартизовані тести, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, творчо-дослідницькі самостійні завдання, індивідуальні завдання. Підсумкова форма оцінювання: екзамен

ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	лекції, практичні заняття (колоквиуми, семінари, інтерактивні завдання), лекції із застосуванням презентацій.	Поточні форми оцінювання: стандартизовані тести, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, творчо-дослідницькі самостійні завдання, індивідуальні завдання. Підсумкова форма оцінювання: екзамен
<i>OK02 Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття із застосуванням соціальних мереж You Tube, Instagram, Facebook.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання вправ, підсумковий контрольний тест, індивідуальне навчально-дослідне завдання (наукова доповідь з презентацією на обрану тему). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття із застосуванням соціальних мереж You Tube, Instagram, Facebook.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання вправ, підсумковий контрольний тест, індивідуальне навчально-дослідне завдання (наукова доповідь з презентацією на обрану тему). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття із застосуванням соціальних мереж You Tube, Instagram, Facebook.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання вправ, підсумковий контрольний тест, індивідуальне навчально-дослідне завдання (наукова доповідь з презентацією на обрану тему). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття із застосуванням соціальних мереж You Tube, Instagram, Facebook.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання вправ, підсумковий контрольний тест, індивідуальне навчально-дослідне завдання (наукова доповідь з презентацією на обрану тему). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття із застосуванням соціальних мереж You Tube, Instagram, Facebook.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання вправ, підсумковий контрольний тест, індивідуальне навчально-дослідне завдання (наукова доповідь з презентацією на обрану тему). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, практичні заняття із застосуванням соціальних мереж You Tube, Instagram, Facebook.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання вправ, підсумковий контрольний тест, індивідуальне навчально-дослідне завдання (наукова доповідь з презентацією на обрану тему). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
<i>OK05 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, рольових і ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, індивідуальне опитування, виконання вправ, індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, рольових і ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, індивідуальне опитування, виконання вправ, індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, рольових і ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, індивідуальне опитування, виконання вправ, індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, рольових і ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, індивідуальне опитування, виконання вправ, індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, рольових і ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, індивідуальне опитування, виконання вправ, індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, рольових і ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, індивідуальне опитування, виконання вправ, індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	практичні заняття із застосуванням дискусії, аргументації, рольових і ділових ігор, кейс-стаді, різних видів вправ та завдань комунікативного характеру	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, індивідуальне опитування, виконання вправ, індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
<i>OK09 Основи юридичної етики та етикету</i>		
ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе /презентація /реферат).

	круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе /презентація /реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе /презентація /реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе /презентація /реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе /презентація /реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>OK15 Римське право</i>		
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл, ділові ігри.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація /есе / творча робота). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл, ділові ігри.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація /есе / творча робота). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл, ділові ігри.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація /есе / творча робота). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл, ділові ігри.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація /есе / творча робота). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл, ділові ігри.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація /есе / творча робота). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл, ділові ігри.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація /есе / творча робота). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл, ділові ігри.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація /есе / творча робота). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ПП01 Навчальна (ознайомлювальна) практика</i>		
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Підсумкова форма оцінювання:звіт, диференційований залік.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Підсумкова форма оцінювання:звіт, диференційований залік.
ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Підсумкова форма оцінювання:звіт, диференційований залік.
ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Підсумкова форма оцінювання:звіт, диференційований залік.
ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами,	Підсумкова форма оцінювання:звіт, диференційований залік.

отриманих рекомендацій. ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	самонавчання. проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Підсумкова форма оцінювання:звіт, диференційований залік.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Підсумкова форма оцінювання:звіт, диференційований залік.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, консультації з викладачами, самонавчання.	Підсумкова форма оцінювання:звіт, диференційований залік.
<i>OK25 Конституційне право України</i>		
ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK24 Кримінальне право</i>		
ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл, ділова гра.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / творча робота). Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен.
ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл, ділова гра.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / творча робота). Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, круглий стіл, ділова гра.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / творча робота). Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен.
ПРН20. Пояснювати природу та зміст	пояснювально-ілюстративний метод з	Поточні форми оцінювання: контрольна

ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>ОК06 Фізичне виховання</i>		
ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	пояснювально-ілюстративний метод, наочні, практичні методи (методи навчання рухових дій, методи відповідних вправ, метод удосконалення рухових дій і функціональних можливостей організму) ігрові, змагальні.	Поточні форми оцінювання: виконання обсягу фізичної підготовки, складання комплексів ранкової гігієнічної гімнастики, усне опитування, письмові роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>ОК07 Сучасні інформаційні технології та мультимедіа</i>		
ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти,.	Поточні форми оцінювання: Контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти,.	Поточні форми оцінювання: Контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти,.	Поточні форми оцінювання: Контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти,.	Поточні форми оцінювання: Контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти,.	Поточні форми оцінювання: Контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	лекції-презентації, бесіди, дискусії, мультимедійні проекти,.	Поточні форми оцінювання: Контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>ОК08 Психологія</i>		
ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації /анотації / рецензії). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації /анотації / рецензії). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації /анотації / рецензії). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації /анотації / рецензії). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації /анотації / рецензії). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації /анотації / рецензії). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	лекції з застосуванням презентацій, лекції-діалоги, лекції-консультації, дискусії, рольові та ділові ігри, кейс-стаді.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, усне опитування, розв'язання психологічних задач, аналіз ситуацій, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентації /анотації / рецензії). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ОК10 Основи економічної теорії</i>		
ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (бізнес-план / есе / реферати / презентації). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.

ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (бізнес-план / есе / реферати / презентації). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольні модульні роботи, усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання (бізнес-план / есе / реферати / презентації). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK11 Політологія</i>		
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: екзамен. Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK12 Юридична деонтологія</i>		
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, ділова гра.	Поточні форми оцінювання: контрольна робота, усне опитування, підсумкова модульна контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, ділова гра.	Поточні форми оцінювання: контрольна робота, усне опитування, підсумкова модульна контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, ділова гра.	Поточні форми оцінювання: контрольна робота, усне опитування, підсумкова модульна контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, ділова гра.	Поточні форми оцінювання: контрольна робота, усне опитування, підсумкова модульна контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, ділова гра.	Поточні форми оцінювання: контрольна робота, усне опитування, підсумкова модульна контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, ділова гра.	Поточні форми оцінювання: контрольна робота, усне опитування, підсумкова модульна контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>OK13 Історія політико-правових вчень</i>		
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе / презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе / презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе / презентація).

		Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе / презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	інформаційні, інформаційно-ілюстративні, проблемного навчання, активного навчання (лекції-діалоги; дебати, дискусії), творчі завдання, тощо.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, поточний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати / есе / презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK14 Історія держави і права зарубіжних країн</i>		
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK16 Історія держави і права України</i>		
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь

	нормативними джерелами, інше).	з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь з комп'ютерною презентацією / реферат), контрольна модульна робота (тестування), колоквиум. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ОК17 Теорія держави і права</i>		
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	проблемно-пошукові, лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, дебати, дискусії, круглі столи, кейс-стаді, вправи тощо).	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, проміжний тестовий контроль, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.

OK18 Адміністративне право та процес		
ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН8. Використовувати різноманітні	лекції (оглядова, тематична, лекція-	Поточні форми оцінювання: усне

інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
ПРН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	лекції (оглядова, тематична, лекція-діалог), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний, «мозкова атака», робота з нормативними джерелами, інше).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (письмова робота / реферат), контрольна модульна робота (тестування). Підсумкова форма оцінювання: екзамен .
OK19 Цивільне право		
ПРН12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН9. Самостійно визначити ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: усне опитування, контрольні модульні роботи, тестування. Підсумкова форма оцінювання: залік, екзамен .
OK20 Конституційне право зарубіжних країн		
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	поєднано-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна робота, усне опитування, підсумкова модульна контрольна робота, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (презентація / есе / реферат). Підсумкова форма оцінювання: залік
ПРН20. Пояснювати природу та зміст	поєднано-ілюстративний метод з	Поточні форми оцінювання: контрольна

	репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>OK22 Господарське право</i>		
ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	Проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	Проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	Проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	Проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	Проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	Проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	Проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	Проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи. Проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин	Проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-диспути, лекції із застосуванням презентацій, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи.	Поточні форми оцінювання: контрольна модульна робота, усне опитування, підсумкова контрольна робота, самостійна робота. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>AE01 Атестаційний екзамен з теорії і історії права</i>		
ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.

AE02 Атестаційний екзамен з галузевого права

ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.
ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	самостійна робота, консультації.	Форма оцінювання: атестаційний екзамен.