

Міністерство освіти і науки України
Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Університету Ушинського
академік НАПН України
_____ О. Я. Чебикін
«__» _____ 2018 рік

Інформація
про наукову та науково-технічну діяльність
Південноукраїнського національного педагогічного
університету імені К. Д. Ушинського
за 2017 рік
(відповідно до наказу МОН України № 1609 від 13 грудня 2017 р.)

Проректор з наукової роботи

_____ Т. І. Койчева
«__» _____ 2018 рік

ЗМІСТ

I.	Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності	3
II.	Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками	4
III.	Розробки, які впроваджено у 2017 році за межами ВНЗ	7
IV.	Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2017 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор	8
V.	Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених	12
VI.	Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота із замовниками	13
VII.	Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями	14
VIII.	Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність	20
IX.	Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів	20
X.	Розвиток матеріально-технічної бази досліджень	22
XI.	Заключна частина	22

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності

а) Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського бере свої витoki з Педагогічного інституту, статут якого затверджено 2 травня 1817 р. Провадження освітньої діяльності здійснюється відповідно до наказу МОН України про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні від 21.07.2017 №160-л. В університеті навчається 5103 студента, 170 аспірантів і 11 докторантів, працює 408 викладачів.

Університет посідає у базі даних Scopus 1 місце серед педагогічних вишів і 36 місце за загальним списком, індекс Гірша ставить 13 балів.

б) науково-педагогічні кадри

Динаміка чисельності штатних науково-педагогічних працівників за останні чотири роки наведена у таблиці 1.1. У 2017 р. наукові дослідження виконували 408 штатних науково-педагогічних працівників, серед яких 63 докторів наук, 3 дійсних і 2 чл.-кор. НАПН України, 2 лауреата Державних премій та 240 кандидатів наук.

Таблиця 1.1. Чисельність штатних науково-педагогічних працівників у 2014–2017 рр.

Науково-педагогічні кадри		2014	2015	2016	2017
1.	Чисельність науково-педагогічних працівників у ВНЗ/НУ, усього:	475	452	444	410
1.1.	Чисельність штатних працівників, усього:	458	435	417	408
а)	з них: – доктори наук	61	62	66	63
б)	– кандидати наук	276	265	243	240

З 2014 до 2017 року в Університеті Ушинського зросла кількість штатних науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями з 73,5 % до 74,3%, у тому числі кількість докторів наук збільшилась з 61 до 63 осіб.

в) Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки наведено у таблиці 1.2 та на рисунку 1.1.

Таблиця 1.2. Кількість робіт, які виконувались у 2014–2017 р. та обсяги їх фінансування

Категорії робіт	2014		2015		2016		2017	
	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.
Фундаментальні	1	101,65	1	62,748	2	263,731	3	514,200
Прикладні	0	0	1	104,570	1	105,020	0	0
Госпдоговірні	1	37,0	1	5,0	0	0	0	0

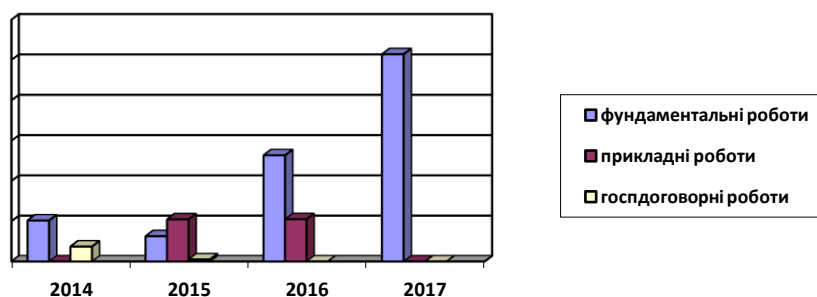


Рис. 1.1. Обсяги фінансування робіт, які виконувались у 2014–2017 р.

г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій

Продовжували плідно працювати 7 спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій за 12 спеціальностями, які всі пройшли перереєстрацію у 2017 р. і будуть працювати до кінця 2019 року. У спецрадах нашого університету захищено 49 дисертацій (41 кандидатська та 8 докторських

робіт), із них 31 захищено викладачами й аспірантами університету, зокрема 7 докторських дисертацій. Усього нашими викладачами, аспірантами, докторантами було захищено 49 дисертацій (з них 8 докторських та 41 кандидатська), з яких 18 кандидатських дисертацій – у спецрадах інших вишів.

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками

а) важливі результати за усіма закінченими у 2017 році дослідженнями і розробками. Закінчена одна фундаментальна науково-дослідна робота у 2017 році, яка виконувалась за рахунок коштів державного бюджету.

Науковий напрям «8. Соціально-історичні науки, гуманітарні науки, журналістика».

НДР «Теоретико-методологічне обґрунтування та наукове визначення основних категорій і понять хореографічної освіти та змісту її художньо-ментальних процесів як галуззі мистецької педагогіки» (науковий керівник д.п.н., проф. О. Є. Реброва), фундаментальна, обсяг фінансування за весь період (згідно з запитом) 755,47 тис. грн. (фактичний обсяг фінансування – 193,946 тис. грн., зокрема за 2017 рік – 68 тис. грн.).

Обґрунтовано і впроваджено організаційно-методичну систему підготовки майбутніх учителів хореографії на засадах міждисциплінарного синтезу, який поєднує ключові дисципліни. На основі художньо-ментального та семіологічного підходів до підготовки сучасного вчителя хореографії визначено та експериментально підтверджено основні педагогічні умови (орієнтація на синестезію та інтеграційні процеси сприйняття мистецтва у розвитку художньо-композиційного мислення; комплексність хореографічної підготовки, що передбачає освоєння усіх видів хореографії; установка на дослідницьку діяльність щодо визначення педагогічного потенціалу хореографічних дисциплін; цілеспрямоване поєднання хореографічних та музичних компетенцій у різних формах навчального процесу; орієнтація на художньо-проектні технології та поліхудожнє середовище освітнього процесу); принципи (організаційної безперервності, сумісності та реалізації функцій, зворотного зв'язку, закону ієрархічних компенсацій; полімодальної методології; синтезованої функції синергетики, що оптимізують фахову ідентифікацію майбутніх учителів та їх професійну компетентність); методи та складники підвищення якості фахової підготовки (хореографічно-композиційне мислення, художньо-комунікативні уміння, міжкультурна компетентність, проєктивні уміння).

Здійснено аналіз традицій хореографічної освіти у протилежних культурах сходу і заходу, який показав домінування етнонаціональних принципів на сході, та постмодерністичних на заході. Українська хореографічна освіта спирається на обидва принципи.

Визначено, теоретично обґрунтовано і описано педагогічний (навчальний, розвиваючий, виховний) потенціал хореографічного мистецтва. Уточнено та схарактеризовано основні художньо-ментальні властивості хореографії (хореографічна картина світу, мова хореографії, сприйняття, мислення, уявлення, втілення образів, тезаурус тощо) в їх педагогічній проєкції та фаховій підготовці майбутнього вчителя. На основі історико-генетичного аналізу встановлено етапи розвитку хореографічно-педагогічної ментальності, що підтвердило поступовий, латентний розвиток хореографічно-педагогічної ментальності. Визначено сутність фахово-інтегральних компетентностей майбутніх учителів хореографічних дисциплін, які відповідають сучасним соціокультурним перетворенням суспільства: міжкультурна, художньо-педагогічна, герменевтична, комунікативна, музична (на засадах метрології). Визначено діменсії для побудови та оцінювання організаційно-методичної системи підготовки вчителів хореографії: функціональність, процесуальність, структурність, змістове культурне наповнення, підпорядкованість управлінню якістю освіти.

Уперше розглянуто підготовку майбутніх учителів хореографії як соціокультурний феномен, зумовлений модуляціями/перетвореннями у суспільстві. Запроваджено у науковий обіг поняття хореографічно-педагогічна ментальність. Застосовано поліпарадигмальну методологію саме до хореографічно-педагогічної ментальності. Ментальність у зарубіжних працях переважно застосовується у когнітивному аспекті, у нашому дослідженні – у поліпарадигмальному (професійному, фаховому, етнонаціональному, духовно-світоглядному). Уперше на основі

дослідницького синтезу теоретичних узагальнень екстраполяції тектології (організаційної науки) на мистецьку освіту та суспільно-хореографічної синергії (стохастичної та унормованої хореографічної та хореографічно-педагогічної практики) концептуально обґрунтовано цілісність та взаємодоповнення наступних стратегічних напрямів набуття хореографічного досвіду як різновиду художньо-ментального досвіду особистості: проєктивний, неформальний та інформальний, міждисциплінарний, полімодальний, крос-культурний та полікультурний, агоністичний. До кожного з них актуалізовано наукові підходи, домінуючі принципи, відповідні та інноваційні характерні організаційні форми. Вперше цілеспрямовано підтверджено ефективність методів візуалізації та вербалізації мислення (ментальні карти, візуальна матриця, малювання музики, а також методи творчого розвитку: катена-мепінг, фрірайтинг), а також крос-культурної навчальної інтеграції до підготовки вчителя хореографії. Ерос-навчальна інтеграція дозволила поєднувати не лише змістові лінії навчальних дисциплін, а й наукові методи та принципи їх вивчення.

Практична цінність полягає у визначенні самодостатньої науково-педагогічної галузі – хореографічно-педагогічної освіти, її відмінності від хореографічної освіти танцюристів. Це зумовлено доведеністю пролонгованого, а не короткочасного (в межах складання спеціальних модулів) формування особливих фахових якостей майбутніх учителів хореографії, що здійснюється шляхом інтеграції хореографічної та педагогічної ментальності. Таке поєднання уможливорює формування специфічного хореографічно-композиційного мислення, полікультурної та полі художньої зорієнтованості, хореографічно-семіологічної компетентності та потребу особистісного творчого самовираження через хореографічні досягнення учнів.

Результати дослідження впроваджено в освітній процес підготовки майбутніх учителів хореографії 014 Середня освіта (Хореографія), а також фахівців зі спеціальності 02 Культура і мистецтво, 024 Хореографія Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. У межах проекту започаткована Всеукраїнська олімпіада з хореографії. Її Положення може бути впроваджено в конкурсні програми різних рівнів. Вперше розроблено освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 014 «Середня освіта» (за предметними спеціалізаціями: музичне мистецтво, хореографія, образотворче мистецтво). Учасників проекту залучено до розробки Держстандарту зі спеціальності 014. Середня освіта. Хореографія. Запропоновані ними фахові компетентності підтримані комісією.

За результатами досліджень опубліковано 8 міжнародних статей, які входять до бази даних Scopus, з них 1 входить до наукометричної бази даних Web of Science; 27 фахових статей опублікованих в Україні; 4 монографії, з них 1 закордоном; 3 навчальних посібника та 5 методичних розробок; захищено 1 дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання.

б) найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт.

Протягом 2017 р. в Університеті Ушинського виконувалося 2 фундаментальні НДР, що фінансуються МОН України із загального фонду державного бюджету. НДР перехідні.

Фундаментальних НДР, що фінансуються з інших джерел, у 2017 р. не виконувалося.

Науковий напрям «1. Математика».

НДР «Обернені задачі на графах за різними вхідними даними» (науковий керівник д.ф.-м.н., проф. В. М. Пивоварчик), фундаментальна, обсяг фінансування за весь період (згідно з запитом) 600 тис. грн. (фактичний за 2017 рік – 214,800 тис. грн.).

Повністю розв'язана обернена задача для зіркового графу з стільтьєсівських струн, демпфованого в центральній вершині.

Отримані оцінки зверху для упорядкованого вектору кратностей власних значень задачі Штурма-Ліувілля на зіркового графі з ребрами нескінченної довжини.

Розв'язана обернена задача за частинами двох спектрів задач Штурма-Ліувілля на скінченному інтервалі з різними умовами Робена на одному кінці інтервалу та однаковими умовами Редже на другому кінці.

Описаний широкий клас струн М. Г. Крейна, для яких є справедливою формула Барсілона.

Усі отримані результати є новими. Відомо, що для широкого класу неоднорідних струн з одним закріпленим кінцем та другим демпфованим спектр разом з довжиною струни однозначно визначають щільність струни. Новизна даної роботи полягає в тому що в ній замість спектру стільтьєсівської струни використані частини двох спектрів цієї струни з різними умовами Робена на одному кінці та однаковою умовою на демпфованому кінці.

Крім того, розв'язання оберненої задачі для зіркового графу з стільтьєсівських струн з точковим демпфуванням в центральній вершині є цілком новим. Така задача раніше не розглядалась взагалі.

Перевага отриманих результатів для задач, породжених рівнянням Штурма-Ліувілля, полягає в тому, що в них розв'язані проблеми існування розв'язку, в той час як у роботах В.М. Brown, I. Knowles, R. Weikard. та V.A. Yurko розглядається тільки питання єдиності розв'язку. Відносно результатів для задач, породжених рекурентними співвідношеннями стільтьєсівської струни, то вони мають дуже мало аналогів. Можна навести тільки роботи J. Genin, J.S. Maybee. та G.M.L. Gladwell, де не розглянутий випадок демпфованих коливань. Демпфовані коливання стільтьєсівської струни розглядалися в роботі К. Veselic, але в цій роботі не розглядалися задачі на графах.

Проект носить теоретичний характер, однак він може бути застосований в синтезі електричних ланцюгів.

Розроблено спецкурс для аспірантів «Деревоподібні матриці та їх спектри» та спецкурси для магістрантів «Стільтьєсівські струни та яacobієві матриці», «Кратності власних значень матриць інцидентності графів».

За результатами досліджень опубліковано 4 міжнародні статті, що входять до наукометричної бази даних Scopus.

Науковий напрям «ІІ. Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».

НДР «Розробка оптичного сенсору інфразвуку та його застосування в акустичній розвідувально-сигнальній системі» (науковий керівник д.ф.-м.н., проф. О. Р. Гохман), фундаментальна, обсяг фінансування за весь період (згідно з запитом) 900 тис. грн. (фактичний за 2017 рік – 231,400 тис. грн.).

Створено прототип принципово нового оптичного інфразвукового сенсору, у якого зворотній зв'язок розраховується вбудованим мікропроцесором, що дозволило відмовитись від аналогових схем управління, та додаткових засобів підвищення співвідношення сигнал/шум. Суттєво спрощено технологію їх виготовлення, тиражування та налаштування, зокрема калібрування, за рахунок виключення процедури підбору резисторів та конденсаторів в ручному режимі; покращено службові характеристики, забезпечено високий ступінь мініатюризації та перешкодозахищеності. Визначено набір оптимальних алгоритмів, які реалізують метод градієнтного спуску для локації, метод нейронних сіток Кохонена - для повітряних об'єктів за спектром інфразвукового сигналу та підхід М. Г. Крейна про розв'язання задач прогнозування шляхом зіставлення спектральної функції процесу з спектральною функцією канонічної інтегральної чи диференціальної системи зворотної спектральної проблеми. Пропонується використати метод адаптивної фільтрації за Калманом для прогнозування у часі координат об'єкту, за яким проводиться спостереження.

Запропоновані оптичні сенсори інфразвуку вигідно відрізняються від приладів даного призначення, наприклад, сенсорів компанії Brüel & Kjaer, малим струмом споживання, підвищеною стабільністю до змін вологості, температури, нечутливістю до електромагнітних перешкод та зменшенням габаритів внаслідок використання резистивних або ємнісних перетворювачів.

У поєднанні з сучасним мікроконтролером з вбудованим 16 розрядним аналого-цифровим перетворювачем та використанням електронних компонентів для поверхневого монтажу вдалося отримати мініатюрний, цифровий сенсор з гарною повторюваністю при виробництві.

Створено три експериментальні зразки сенсорів інфразвуку з оптичним способом перетворення механічних коливань у електричні. Зразки передані для проведення порівняльного аналізу їх технічних характеристик з серійними акустичними сенсорами до Головного центру спеціального контролю Національного центру управління та випробувань космічних засобів Державного космічного агентства України у рамках договору про співпрацю.

На відміну від статистичних методів за критерієм Фішера, алгоритм градієнтного спуску у методі мінімізації похибки розв'язування рівнянь локації буде суттєво зменшено час на локацію цілі. Запропонований підхід до розпізнавання акустичних образів за їх спектром шляхом використання досвіду екологічних сенсорів, зокрема нейронних сіток Кохонена, забезпечить підвищення надійності порівняно з існуючими методами ідентифікації повітряних об'єктів. Створення математичної моделі пересування цілі за М. Г. Крейном забезпечить підвищення ефективності застосування адаптивних фільтрів у порівнянні з використанням рекурентних фільтрів.

Розроблено програми спецкурсів «Конструювання оптико-електрично-механічних приладів» та «Фізика приладів, елементів та їх систем» для магістрів спеціальності «Прикладна фізика та наноматеріали».

Опубліковані 2 статті, з них 1 входить до наукометричної бази даних Scopus, та прийнято до друку монографію у видавництві Springer (база даних Scopus).

III. Розробки, які впроваджено у 2017 році за межами ВНЗ

В університеті протягом 2017 р. не виконувались прикладні НДР.

IV. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2017 році у зарубіжних виданнях, які мають імпаکت-фактор

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Статті				
1	<u>Damir Z. Arov</u> , Harry Dym Scopus	Classes of de Branges Matrices and Corresponding de Branges Spaces	Trends in Mathematics. Advances in Complex Analysis and Operator Theory	pp. 1-17 https://doi.org/10.1007/978-3-319-62362-7_1
2	Manfred Möller, <u>Vyacheslav Pivovarchik</u> Scopus & Web of Science	Direct and inverse Robin-Regge problems	Electronic Journal of Differential Equations	Vol. 2017 (2017), № 287, pp. 1-18
3	Manfred Möller, <u>Vyacheslav Pivovarchik</u> Scopus & Web of Science	Functional Equations Related to Sine Type Functions	Complex Analysis and Operator Theory	August 2017, Volume 11, Issue 6, pp. 1309–1328 https://doi.org/10.1007/s11785-016-0563-2

4	I. S. Kac, <u>V. N. Pivovarchik</u> Scopus	On Barcion's formula for Krein's string	Methods of Functional Analysis and Topology	Vol. 23 (2017), № 3, pp. 270-276
5	Manfred Möller, <u>Vyacheslav Pivovarchik</u> Scopus & Web of Science	Damped star graphs of Stieltjes strings	Proceedings of the american mathematical society	Volume 145, Number 4, April 2017, Pages 1717–1728 http://dx.doi.org/10.1090/proc/13367
6	<u>Бойко О. П.,</u> <u>Мартинюк О. М.,</u> <u>Пивоварчик В. М.</u> Scopus & Web of Science	Про зв'язок між кратністю власних значень у скінченновимірних та нескінченновимірних задачах на графах	Ukrainian Mathematical Journal	Том 69 (2017), № 4. С. 445-455
7	Virkki K., Nakola H., Urbani M., Tejerina L., Ince M., Martinez-Diaz M. V., Torres T., <u>Golovanova V.,</u> <u>Golovanov V.,</u> Tkachenko N. V. Scopus & Web of Science	Photoinduced Electron Injection from Zinc Phthalocyanines into Zinc Oxide Nanorods: Aggregation Effects	The Journal of Physical Chemistry C	2017, Vol. 121 (17), pp 9594–9605 DOI: 10.1021/acs.jpcc.7b01562
8	<u>V. V. Golovanov,</u> <u>B. V. Nazarchuk,</u> <u>V. V. Golovanova,</u> N. V. Tkachenko T. T. Rantala Scopus & Web of Science	Effects of orientation at the phthalocyanine-CdSe interface on the electron transfer characteristics	Physical Chemistry Chemical Physics	Vol. 19 (2017), pp. 10511-10517, http://dx.doi.org/10.1039/C7CP00833C
9	<u>Golovanova V.V.,</u> <u>Nazarchuk B.V.,</u> Semenov A.K., Postnyi A.V., <u>Golovanov V.V.</u> Scopus & Web of Science	Gas detection in humid atmosphere using In ₂ O ₃ - and SnO ₂ -based sensors	Ukrainian Journal of Physics	Vol. 62 (2017), № 3. С. 249-255 DOI: 10.15407/ujpe62.03.0249
10	Fink D., Vacik J., Hnatowicz V., Hernandez M., Alfonta L., Garcia-Arrelano H., <u>Kiv A.</u> Scopus & Web of Science	Diffusion kinetics of the glucose/glucose oxidase system in swift heavy ion track-based biosensors	Nuclear Instruments and Methods in Physics Research, Section B: Beam Interactions with Materials and Atoms	Volume 398, May 2017, Pages 21-26 https://doi.org/10.1016/j.nimb.2017.03.050
11	Fink D., Munoz H. G., Garcia-Arrelano H.,	Coupled chemical reactions in dynamic nanometric confinement: VII. Biosensors based on swift heavy ion tracks	Radiation Effects and Defects in Solids	Vol. 172, 2017, Issue 1-2, pp. 159-173 https://doi.org/10.1080/10420150.2017.129063

	Alfonta L., Vacik J., <u>Kiv A.</u> , Hnatowicz V. Scopus & Web of Science	with membranes		<u>3</u>
12	Zenou V.Y., Rafailov G., Dahan I., <u>Kiv A.</u> , Meshi L., Fuks D. Scopus & Web of Science	Ordered U (Al, Si) ₃ phase: Structure and bonding	Journal of Alloys and Compounds	Volume 690, 5 January 2017, Pages 884-889 https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2016.08.172
13	<u>Shkatulyak N.</u> , <u>Savchuk E.</u> , <u>Usov V.</u> Scopus	Anisotropic damage of titanium plates under uniaxial tension after reverse bending	Journal of Materials Research and Technology	https://doi.org/10.1016/j.jmrt.2017.06.007
14	Ivanov V., <u>Ivanova S.</u> , <u>Urum G.</u> , Naleva G. Scopus	Analysis of matrix and graph models of transmissions for optimization their design	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies	№ 4/1 (88), 2017, pp.11-17 doi:10.15587/1729- 4061.2017.107182
15	Romanchuk A., <u>Dolgier Y.</u> Scopus	Impact of long-term aerobic exercises on the physical state of middle-aged women	Journal of Physical Education and Sport	Vol. 17, № 2, June 2017 DOI: 10.7752/jpes.2017.0210 2
16	A. В. Красножон Scopus	О датировке цитадели Белгорода на Днестре по карте из Codex Latinus Parisinus 7239	Strarum Plus	№6, 2017, с. 75-91
17	Sekerskaya E.P., Syniak N.S. Scopus	Guest of Dionysian Bacchanalia in the lower dniester area	Strarum Plus	№3, 2017, p. 335-342
18	Lisovenko Anna Web of Science	Envy and Perfectionism: the Interrelationship of the Concepts	Science and Education	Issue 1, 2017, pp. 67-71
19	Лещій Н. П. Web of Science	Проблеми оптимізації української системи спеціальної освіти	Science and Education	Issue 2, 2017, pp. 5-9
20	Todorova V. H. Web of Science	Peculiarities of Objective Evaluation of Choreographic Preparedness at Different Stages of Long-Term Athletic Performance (Through the Example of Aerobic Gymnastics)	Science and Education	Issue 2, 2017, pp. 63-68
21	Соколова Г. Б. Web of Science	Психологічні особливості захисної поведінки батьків, що виховують дітей із синдромом Дауна	Science and Education	Issue 3, 2017, pp. 23-32
22	Sannikov O. I. Web of Science	Conceptual Bases of Researching the Issue of	Science and Education	Issue 3, 2017, pp. 78-84

		Making Decisions by a Personality		
23	Реброва О. Є. Web of Science	Методи стимулювання художньо-ментальних процесів у виконавській діяльності майбутніх учителів музики та хореографії	Science and Education	Issue 4, 2017, pp. 39-45
24	Prokhorova O. V. Web of Science	Interactive Technologies as a Component of Teaching Spoken English for Specific Purposes to Students of Choreographic Education Faculty	Science and Education	Issue 4, 2017, pp. 53-57
25	Budnik A. O. Web of Science	Language Portfolio in Teaching Ukrainian as a Foreign Language	Science and Education	Issue 4, 2017, pp. 137-142
26	Buzduhan O. A. Web of Science	Interaction of Preschool Educational Institution and Family in Moral Education of Senior Preschool Children	Science and Education	Issue 4, 2017, pp. 143-147
27	Осипова Т. Ю. Web of Science	Мультиплікативність педагогічних умов професійного становлення майбутніх учителів	Science and Education	Issue 4, 2017, pp. 166-171
28	Богданова І. М. Web of Science	Особистісна змобілізованість як фактор розвитку майбутніх фахівців соціономічної сфери	Science and Education	Issue 5, 2017, pp. 5-9
29	Bohush A. M. Web of Science	Modern Approach to the Issue of Higher Education Modernization	Science and Education	Issue 5, 2017, pp. 14-18
30	Долженков О. О., Черненко Н. М. Web of Science	Особистісна готовність керівників до управління ризиками	Science and Education	Issue 5, 2017, pp. 18-23
31	Racu I. I., <u>Lystopad O. A.</u> , <u>Mardarova I. K.</u> Web of Science	The Formation of Future Preschool Teachers' Competence Required for Using Computer Technology	Science and Education	Issue 5, 2017, pp. 23-26
32	Дегтяренко Т. В., Коджебаш В. Ф. Web of Science	Біоетичні аспекти антропогенетики у концепті ноосферної освіти	Science and Education	Issue 5, 2017, pp. 40-46
33	Nesterenko V. V., Titova H. V. Web of Science	The Content of Preparing Future Physical Education Teachers For Forming Leadership Qualities in Middle School Students	Science and Education	Issue 5, 2017, pp. 92-97
34	Lisovska O. M. Web of Science	Characteristics of Levels of Future Skilled Workers' Competitiveness Maturity	Science and Education	Issue 5, 2017, pp. 103-106
35	Senchyna N. G.	Peculiarities of The	Science and	Issue 5, 2017, pp. 122-

	Web of Science	Development of Humanities Teachers' Pedagogical Reflection	Education	126
36	<u>Скоромна М. В., Полянська К. В.</u> Web of Science	Проблеми формування основ педагогічної майстерності магістрантів, які отримали ступінь бакалавра за різними спеціальностями	Science and Education	Issue 6, 2017, pp. 129-135
37	<u>Chebykin O. Ya., Kosianova O. Yu.</u> Web of Science	Deceitfulness According To The Indicators of Emotional Maturity Methodology and Polygraph Examination	Science and Education	Issue 7, 2017, pp. 21-31
38	<u>Ільницька Л. А.</u> Web of Science	Особливості локусу контролю особистості, схильної до інтернет-адиктивної поведінки	Science and Education	Issue 7, 2017, pp. 31-36
39	<u>Каргіна Н. В.</u> Web of Science	Самодостатність як ресурс психологічного благополуччя особистості	Science and Education	Issue 7, 2017, pp. 76-82
40	<u>Melenchuk N. I.</u> Web of Science	Individual Psychological Peculiarities of Adventurousness According to Emotional Type	Science and Education	Issue 7, 2017, pp. 130-135
41	<u>Kazanzhy M. I.</u> Web of Science	The Importance of Facilitation in Successful Adaptation	Science and Education	Issue 7, 2017, pp. 142-146
42	<u>Дегтяренко Т. В., Яготін Р. С.</u> Web of Science	Доцільність оцінки адаптаційних можливостей та психосоматичного здоров'я студентської молоді за об'єктивними психофізіологічними параметрами	Science and Education	Issue 8, 2017, pp. 66-71
43	<u>Naumkina S. M., Blikhar M. M.</u> Web of Science	Revisiting The Issue of Future Teachers' Political Culture Formation	Science and Education	Issue 8, 2017, pp. 83-86
44	<u>Lystopad O. A., Mardarova I. K., Tomash Kuk.</u> Web of Science	Forming Students' Motivation For Creativity By Means of Edward De Bono's "Six Thinking Hats" Technique	Science and Education	Issue 8, 2017, pp. 93-96
45	<u>Chernenko N. M.</u> Web of Science	Cognitive Component Maturity of Directors' Risk Management Skills	Science and Education	Issue 8, 2017, pp. 115-120

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених

В університеті діють Рада молодих учених та наукове товариство студентів. Діяльність наукового товариства студентів у 2017 році була спрямована на створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються в університеті, розвиток у них наукового

мислення і навичок дослідницької роботи, популяризації різних галузей науки, розвиток інноваційної діяльності, організаційної допомоги керівництву університету в оптимізації наукової та навчальної роботи.

Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях, та молодих учених наведені у таблиці 5.1. та на рисунку 5.1.

Таблиця 5.1. Окремі статистичні дані про наукову роботу студентів і молодих учених

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів стаціонару	Кількість молодих учених, які працюють у ВНЗ	Відсоток молодих учених, які залишаються у ВНЗ після закінчення аспірантури
2014	2733 – 93%	225	22%
2015	2830 – 88%	81	15,5%
2016	2543 – 87%	64	22,5%
2017	2437 – 81,9%	64	20,5%

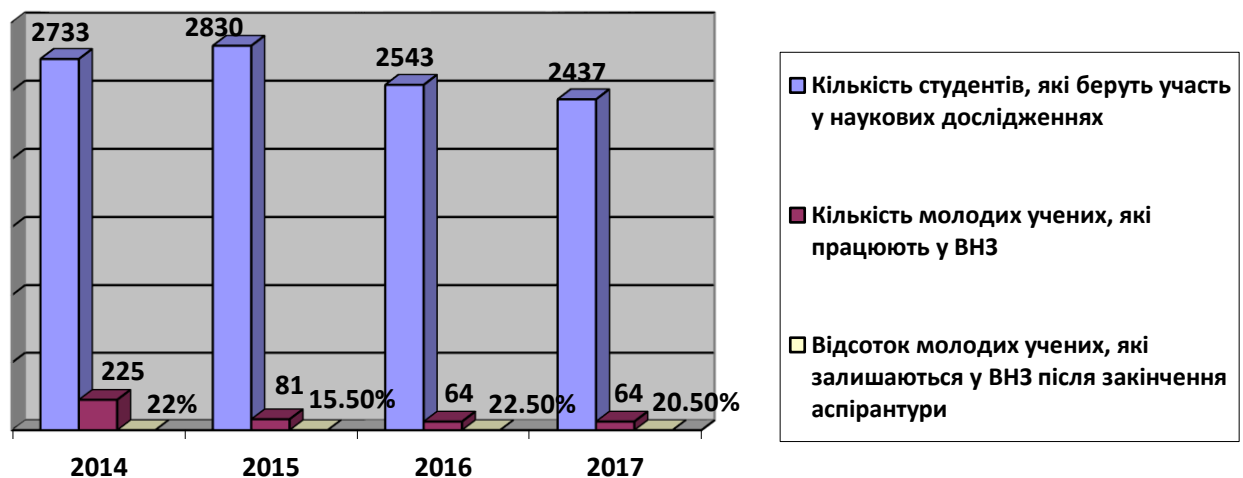


Рис. 5.1. Статистичні дані про наукову роботу студентів і молодих учених

За результатами участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді отримано 6 нагород, на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт отримано 5 призових місць.

В університеті діє ряд положень, які стимулюють наукову роботу студентів та молодих учених. Щорічно окремими наказами ректора здійснюється преміювання студентів за перемоги у конкурсах наукових робіт та предметних олімпіадах. У 2017 році відзначено подяками 64 студента.

VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками

Науково-дослідний сектор є структурним підрозділом університету та основною ланкою в організації науково-дослідної роботи. У межах сектору діє відділ інноваційних технологій, який має статус центру екологічного моніторингу і контролю забруднення навколишнього середовища у Південному регіоні України. Основними напрямками роботи є розробка, тестування та впровадження нових сенсорних технологій; проведення дослідів із вивченням забруднень атмосфери та води регіону токсичними речовинами. Продовжено роботу над проектами «Створення наносистем на основі оптично контрольованих 3-D масивів із гібридизованих квантових точок» у рамках програми Horizon 2020; «Створення сенсорних структур на основі високоорганізованого масиву функціоналізованих нанодротів» за Сьомою рамковою програмою

ЕС; «Розробка оксидних наноструктур та створення біологічних сенсорів нового покоління» (партнер – Фінська Академія Наук).

Крім того, наукові дослідження виконуються на базі науково-дослідної лабораторії рентгеноспектрального та структурного аналізу, яка є центром колективного користування. Основним напрямом роботи центру є фізичні основи анізотропії кристалічних тіл у сучасних технологіях виробництва та обробки металевої та напівпровідникової продукції (рентгеноструктурний аналіз, температурна та механічна обробка матеріалів, дослідження впливу обробок на фізико-механічні властивості матеріалів). У цьому році з науковцями Харбінського інженерного університету (Китай) започатковані спільні дослідження «Створення ефективної системи моніторингу повітряних об'єктів, які пересуваються на малій висоті» та «Розробка конструкційних матеріалів для корабельної промисловості», також «Вплив текстури на службові властивості матеріалів автопрому» (партнер – Університет м. Ганновер, Німеччина); з розвитку теорії пасивних, лінійних стаціонарних систем з науковцями Університету Аалто, Університетом Або (Фінляндія) та Інститутом науки ім. Вейсмана (Ізраїль). Підписано з Національним центром управління та випробувань космічних засобів договір про спільні дослідження в рамках НДР «Розробка оптичного сенсору інфразвуку та його застосування в акустичній розвідувально-сигнальній системі» (науковий керівник д.ф.-м.н., проф. О. Р. Гохман).

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

У звітний період університетом здійснювалася співпраця з 49 (у 2016 р. - з 44) зарубіжними ВНЗ та освітніми організаціями з метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проектів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів. Викладачі університету брали участь у виконанні 36 міжнародних проектів.

З жовтня 2017 року в університеті в рамках міжнародної програми Erasmus+ KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти розпочато роботу з реалізації міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання».

Продовжено роботу спільно з організацією «Project Harmony, Inc.» (США) щодо реалізації проекту «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови в Одеській області», отримано фінансування для реалізації проекту на 15100 грн. Завдяки проекту 40 слухачів із малозабезпечених і соціально вразливих родин, у тому числі переселенці і молодь з особливими потребами, безкоштовно поглибили свої знання англійської мови, а викладачі університету вдосконалили та збагатили свій науково-педагогічний досвід новітніми технологіями навчання.

Продовжено реалізацію міжнародного норвезько-українського проекту соціальної адаптації звільнених військовослужбовців. Партнерами виступили Міністерство оборони України, Міністерство соціальної політики, Менеджер проектів ОБСЄ у політично-військовій сфері, Міжнародний Благодійний Фонд «ЄвроАзія» та Норвезький університет Нурд, здійснено перепідготовку 103 військовослужбовців, отримано фінансування у розмірі 376 000 грн.

Були проведені дослідження спільно з Університетом Вітвотерсранд (Йоганнесбург, ПАР) за проектом з проблем функціонального аналізу.

Було продовжено роботу над реалізацією спільних з Харбінським інженерним університетом 6 проектів у галузі природничих наук.

Таблиця 7.1. Тематики співробітництва із зарубіжними партнерами

	Країна партнер (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1.	Бельгія	Організація Північноатлантичного договору	Наукова співпраця	Програма «Наука заради миру і безпеки», багаторічний проект	Продовжено роботу над проектом «Мультисенсорна система для швидкого виявлення небезпечних і шкідливих речовин» (грант від

					NATO G5043). Партнери: Національна Дослідницька Рада (CNR) (Італія) і Технологічний університет (м. Тампере, Фінляндія.)
2.	Білорусь	Гомельський державний університет імені Франциска Скорини	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 11.09.2012 р.- 11.09.2022 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародного конгресу «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
3.	Білорусь	Мозирський державний педагогічний університет імені І.П.Шамякіна	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 01.09.2016 р.- 01.09.2021 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Актуальні проблеми практичної психології». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
4.	Білорусь	Поліський державний університет	Співпраця в галузі освіти, науки та в галузі спорту	Договір про співпрацю, 27.09.2011 р.- 27.09.2017 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародного конгресу «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
5.	Білорусь	Вітебський державний університет імені П. М. Машерова	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 12.01.2017 р.- 12.01.2022 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Теорія та практика управління педагогічним процесом». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
6.	Білорусь	Білоруський національний педагогічний університет імені Максима Танка	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 11.09.2017 р.- 11.01.2022 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Управління навчальними закладами: досвід, проблеми та перспективи». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
7.	Європейський союз	Програма Еразмус+ K2	Співпраця в галузі освітніх програм,	Міжнародний проект «Модернізація педагогічної	У рамках проекту викладачі університету брали участь у робочій зустрічі з членами консорціуму (Університет

			обмінів та науки	вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання», 15.10.2017 р.- 14.10.2020 р.	Дуесто, м. Більбао, Іспанія); були обговорені питання реалізації проекту, затверджено робочий план діяльності усіх учасників проекту зі створення та реалізації концепції «Інноваційної класної кімнати».
8.	Ізраїль	Університет Бен-Гуріон	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 15.01.2012 р.- 15.01.2018р.	Професор університету виконував наукові дослідження за темою «Нові комп'ютерні моделі у науці та освіті».
9.	Ізраїль	Арієльський університет	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Угода про співпрацю, 01.10.2010 р.– 01.10.2018 р.	Проведено сумісну міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні тенденції в педагогічній освіті і науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції». Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Науково-методичні основи викладання точних та інженерних наук в системі вищої освіти». За результатами конференцій видані збірники наукових праць.
10.	КНР	Харбінський технічний університет	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Запрошення, 03.01.2017 р.- 01.02.2017 р.	Виконання наукових досліджень за темою «Мультимасштабне дослідження процесів пластичної деформації металів та сплавів». Було інтропретовано результати експериментальних досліджень впливу обробки на мікроструктуру та механічні властивості альфа сталей.
11.	Латвія	Інститут менеджменту інформаційних систем	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Угода про співпрацю, 05.11.2011 р.- 05.11.2017 р.	Проведення наукових досліджень за темою «Нові комп'ютерні моделі у науці та освіті».
12.	Латвія	Ризька академія педагогіки та управління	Співпраця в галузі освітніх програм,	Угода про співпрацю, 01.12.2012 р.- 01.12.2017 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародного конгресу «Глобальні виклики

		освітою	обмінів та науки		педагогічної освіти в університетському просторі». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
13.	Литва	Литовський едукологічний університет	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Меморандум про взаєморозуміння з питань академічного співробітництва, 05.07.2011 р.- 05.07.2017 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародного конгресу «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
14.	Литва	Вільнюський університет	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Меморандум про співпрацю, 21.03.2011 р.- 21.03.2018 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародного конгресу «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
15.	Литва	Вільнюський бізнес коледж	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Проект, 01.10.2012 р.- 01.10.2019 р.	Проведення наукових досліджень за темою «Нові комп'ютерні моделі у науці та освіті».
16.	Молдова	Кишинівський педагогічний університет імені Іон Крянге	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Угода про наукове співробітництво та обмін, 14.02.2011 р.- 14.02.2018 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Теорія та практика управління педагогічним процесом», «Адаптивні технології управління навчанням» За результатами конференції видано збірник наукових праць.
17.	Молдова	Інститут наукових досліджень в області права	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 09.02.2015 р.- 01.03.2020 р.	Продовжено роботу щодо залучення аспірантів та молодих вчених до проведення спільних досліджень у галузі гуманітарних наук та природничих наук.
18.	Молдова	Державний університет фізичного виховання та спорту	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Угода про співробітництво, 01.02.2017 р.- 01.02.2022 р.	Розпочато роботу щодо залучення аспірантів та молодих вчених до проведення спільних досліджень у галузі гуманітарних наук та

					природничих наук.
19.	Норвегія	Університет Норд	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Норвезько-український проект, 01.01.2016 р.- 31.12.2017 р.	Продовжено реалізацію міжнародного проекту соціальної адаптації звільнених військовослужбовців. У межах проекту здійснено перепідготовку за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності».
20.	Південно-африканська республіка	Університет Вітватерсранд	Наукова співпраця	Запрошення на проведення сумісних досліджень, 10.10.2017 р.- 13.11.2017 р.	Продовжено наукові дослідження за темою: «Скінченновимірні та нескінченновимірні демпфовані системи» і «Обернені задачі на графах за різними вхідними даними».
21.	Польща	Університет Марії Кюрі-Складовської	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 01.07.2007 р.- 01.07.2022 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародного конгресу «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
22.	Польща	Поморська академія у Слупську	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Угода про співпрацю, 12.01.2015 р.- 12.01.2020 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародного конгресу «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
23.	Польща	Університет інформатики та мистецтв (м. Лодзь)	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 01.05.2014р.- 01.05.2019р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародного конгресу «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
24.	Польща	Вища лінгвістична школа у Ченстохові	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співробітництво, 30.11.2016 р.- 30.11.2021 р.	Провідні вчені університету проходили курс підвищення викладацьких компетенцій.
25.	Румунія	Університет Данубіус	Співпраця в галузі	Угода про співпрацю,	Продовжено роботу щодо залучення аспірантів та

			освітніх програм, обмінів та науки	14.07.2016 р.- 14.07.2021 р.	молодих вчених до проведення спільних досліджень у галузі гуманітарних наук та природничих наук.
26.	Румунія	Університет «Нижній Дунай»	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Угода про співпрацю, 16.11.2016 р.- 16.11.2021 р.	Узгоджено 10 проектів за навчально-науковими напрямками: історія та культура Дунайсько-Дністровського басейну, фізика наносенсорів та композитних матеріалів, системи екологічного контролю, мовна підготовка, публічне адміністрування, музичне мистецтво та освіта.
27.	Фінляндія	Або Академія	Наукова співпраця	Запрошення, 15.09.2017 р.- 15.11.2017 р.	Продовжено наукову роботу по розробці загальної теорії лінійних стаціонарних систем в новому напрямку (теорія стан/сигнал систем). Результати складають основний зміст монографії «Теорія лінійних стаціонарних вхід/стан/вихід та стан/сигнал систем».
28.	Фінляндія	Технологічний університет	Наукова співпраця	Договір про співпрацю, 15.06.2015 р.- 15.06.2020 р.	Професор кафедри фізики проводив наукові дослідження по тематиці «Мультисенсорна система для швидкого виявлення небезпечних і шкідливих речовин».
29.	Швеція	Королівський Інститут технологій	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 28.04.2011 р.- 28.04.2017 р.	Проведено роботу щодо залучення аспірантів та молодих вчених до проведення спільних досліджень у галузі фізики твердого тіла.

VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність

У галузі інформаційного забезпечення наукових досліджень та використання університетом наукометричних, бібліометричних та вебметричних баз даних зарубіжних фірм проведена така робота: університет підключений до платформи Уран; Springer journal Collection; Science Direct; Cambridge University; Oxford journal Collection; Nature Publishing Group; American Physical Society; Ресурси відкритого доступу. У 2017 р. університет отримав доступ до платформи Web of Science за результатами конкурсу МОН через Державну науково-технічну бібліотеку України.

Продовжують виходити 6 фахових наукових періодичних видань університету: «Наукове пізнання: методологія та технологія», «Перспективи», «Політикус», «Наука і освіта», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського:

Педагогічні науки», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: Лінгвістичні науки».

Протягом 2017 р. голови редакційних колегій та відповідальні редактори вели активну роботу щодо включення наукових періодичних видань до наукометричних баз даних: журнал «Наука і освіта» увійшов до наукометричної бази Emerging Sources Citation Index (ESCI), що доступна на платформі Web of Science; до бази даних «Index Copernicus» (Польща) внесено два періодичних видання «Політикус» та «Наука і освіта»; «Науковий вісник ПНПУ Ушинського: Педагогічні науки» – до Polska Bibliografia Naukowa (PBN).

ІХ. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів

У 2017 році на кафедрах університету виконувалось 32 науково-дослідні роботи у межах робочого часу викладачів, з яких усі зареєстровані в УкрІНТЕІ. Нижче наведена коротка характеристика деяких НДР та вказано основні отримані наукові результати.

ПСИХОЛОГІЯ

Тема: «Науково-методичні основи практичної підготовки психолога» (№0113U0030018).

Науковий керівник: доктор психологічних наук, академік НАПН України О. Я. Чебикін.

Досліджено індивідуально-психологічні особливості конфліктності особистості. Дослідження спрямоване на вивчення феномену конфліктності, його психологічної сутності, характерних ознак, вивчення типів конфліктності в залежності від якісно-кількісного поєднання її показників та індивідуально-психологічних особливостей особистості представників виявлених типів.

Встановлено, що конфліктність (диспозиція) – це властивість, котра характеризується такою психічною активністю людини, емоціями, думками, мисленням, намірами, установками тощо, котрі спонукають особистість до конфліктної поведінки, зовнішньої, фізичної активності людини. Конфліктність – це вибіркова спрямованість на поведінку, котра відповідає конфліктним переживанням, когніціям, задуму, намірам, установкам. Конфліктність (схильність до конфліктної поведінки) розглядається як стійка, багаторівнева властивість особистості, в структурі якої серед її різномірних характеристик виділяються ознаки, що презентують формально-динамічний рівень структури особистості: потреба у переживаннях та проявах конфліктності, широта, легкість, усталеність, виразність; ознаки якісного рівня (емоційний, когнітивний, поведінковий, контроль-регулятивний компоненти конфліктності); та установчий компонент як ознака змістово-особистісного рівня; визначені риси особистості, що взаємопов'язані з конфліктністю та супроводжують її прояви. Створено за вимогами психометрики оригінальні методики «Диференціальна діагностика схильності до конфліктності», «Експрес діагностика показників конфліктності».

ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Тема: «Теоретико-методичні засади розвитку особистості дитини раннього віку» (№0114U000008).

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, академік НАПН України А. М. Богуш.

Розроблено і науково обґрунтовано методологічні та теоретичні засади розвитку виразного мовлення майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. Розкрито сутність і структуру феноменів «виразне мовлення майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів», «культурно-значеннєвий професійно-зорієнтований текст». Визначено й обґрунтовано педагогічні умови розвитку виразного мовлення майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів (інтеграція мовознавчих та дисциплін фахової спрямованості в процесі розвитку виразного мовлення майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів; забезпечення позитивної мотивації майбутніх вихователів до увиразнення власного мовлення засобами культурно значеннєвих професійно зорієнтованих текстів; занурення майбутніх вихователів в активну самостійну діяльність з розвитку власного виразного мовлення). Розроблено лінгводидактичну

модель та експериментальну методику розвитку виразного мовлення майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. Виокремлено критерії (мотиваційна, когнітивно-народознавча, мовленнєво-комунікативна, експресивно-креативна та оцінно-рефлексивна компетенції) та показники, схарактеризовано рівні розвитку виразного мовлення майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів (креативний, продуктивний, базовий, низький). Визначено закономірності розвитку виразного мовлення майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. Дослідження впроваджено в освітній процес Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.

X. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

За останні роки університет не здійснював закупівлю унікальних наукових приладах та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва.

XI. Заключна частина

Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу до департаменту науково-технічного розвитку МОН України:

- впровадження механізму підтримки затвердження штатних розписів університетів з включенням до них відділів з організації наукових досліджень і структурного підрозділу з комерціалізації наукових розробок;
- організація процесу звітування з наукової роботи засобами Інтернет без відряджень співробітників.

Основні труднощі та недоліки в роботі університету при провадженні наукової діяльності:

- неможливість публікування статей з гуманітарних і суспільних наук у виданнях, що входять до баз даних Scopus, Web of Science;
- недостатнє використання потенціалу наявного в університеті устаткування через відсутність фінансування на його модернізацію;
- через відсутність фінансування на відрядження за кордон вкрай обмежені можливості участі співробітників у міжнародних конференціях і роботах з міжнародного співробітництва.

Проректор з наукової роботи

Т. І. Койчева