

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Університету Ушинського
академік НАПН України
_____ О. Я. Чебикін
«___» _____ 2019 рік

**Інформація
про наукову та науково-технічну діяльність
Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
за 2018 рік**

(відповідно до наказу МОН України № 93 від 31 січня 2018 р.)

Проректор з наукової роботи

_____ Т. І. Койчева
«___» _____ 2019 рік

ЗМІСТ

I.	Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності Університету Ушинського.....	3
II.	Результати наукової та науково-технічної діяльності.....	4
III.	Розробки, які впроваджено у 2018 році за межами Університету Ушинського.....	6
IV.	Список наукових праць, опублікованих та прийнятих до друку у 2018 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор.....	6
V.	Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених.....	31
VI.	Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота із замовниками.....	32
VII.	Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями.....	33
VIII.	Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу, про патентно-ліцензійну діяльність.....	39
IX.	Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів.....	39
X.	Розвиток матеріально-технічної бази досліджень та розробок.....	41
XI.	Заключна частина.....	41

ІНФОРМАЦІЯ
про наукову та науково-технічну діяльність Державного закладу
«Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності Університету Ушинського

а) коротка довідка про Університет Ушинського

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» бере свої витоки з Педагогічного інституту, статут якого затверджено 2 травня 1817 р. Проведення освітньої діяльності здійснюється відповідно до ліцензії, затвердженої Міносвіти України від 21.03.1994 №77 (вперше), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2016 № 1518-л (переоформлення), наказу МОН України про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні від 21.07.2017 р. № 160-л. В університеті навчається 4962 студенти, 149 аспірантів і 8 докторантів, працює 429 викладачів.

Університет посідає у базі даних Scopus 1 місце серед педагогічних закладів вищої освіти і 46 місце за загальним списком, індекс Гірша становить 15.

б) науково-педагогічні кадри

У 2018 р. наукові дослідження виконували 406 штатних науково-педагогічних працівників, серед яких 63 доктори наук, 245 кандидатів наук, 3 дійсних і 3 чл.-кор. НАПН України, 2 лауреата Державних премій та 19 викладачів мають почесні звання. Динаміка чисельності штатних науково-педагогічних працівників за останні чотири роки наведена у таблиці 1.1.

Таблиця 1.1. Чисельність штатних науково-педагогічних працівників у 2015–2018рр.

Науково-педагогічні кадри		2015	2016	2017	2018
1.	Чисельність науково-педагогічних працівників у ЗВО/НУ, усього:	452	444	410	429
1.1.	Чисельність штатних працівників, усього:	435	417	408	406
а)	з них: – доктори наук	62	66	63	63
б)	– кандидати наук	265	243	240	245

Порівняно з 2017 у 2018 році в Університеті Ушинського зросла кількість штатних науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями з 74,3 % до 75,9%.

в) Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки наведено у таблиці 1.2 та на рисунку 1.1.

Таблиця 1.2. Кількість робіт, які виконувались у 2015–2018р. та обсяги їх фінансування

Категорії робіт	2015		2016		2017		2018	
	к-сть, од.	тис. грн.	к-сть, од.	тис. грн.	к-сть, од.	тис. грн.	к-сть, од.	тис. грн.
Фундаментальні	1	62,748	2	263,731	3	514,2	2	446,2
Прикладні	1	104,57	1	105,02	0	0	0	0
Госпдоговірні	1	5,0	0	0	0	0	0	0

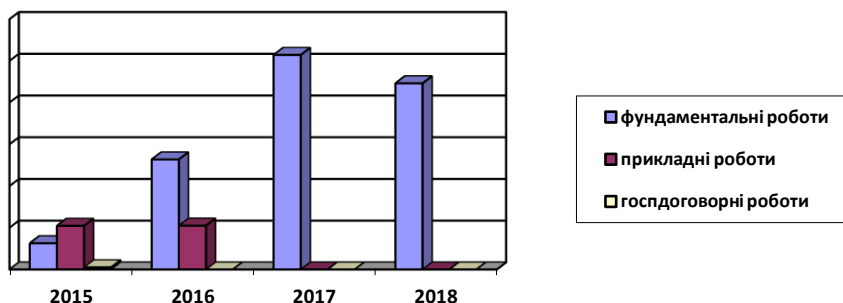


Рис. 1.1.Обсяги фінансування робіт, які виконувались у 2015–2018 р.

г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та доктора наук, кількість захищених дисертацій

Продовжували плідно працювати 7 спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій за 12 спеціальностями. У спецрадах нашого університету захищено 29 дисертацій (28 кандидатських та 1 докторська робота), із них 13 кандидатських дисертацій захищено викладачами й аспірантами університету. Усього нашими викладачами, аспірантами, докторантами було захищено 32 дисертації (з них 2 докторські та 30 кандидатських), з яких 19 дисертацій – у спецрадах інших закладах вищої освіти.

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками

а) важливі результати за усіма закінченими у 2018 році науковими дослідженнями і розробками, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету.

У 2018 році закінчено одне фундаментальне наукове дослідження, яке виконувалось за рахунок коштів державного бюджету.

Наукове дослідження «Обернені задачі на графах за різними вхідними даними», науковий керівник д.ф.-м.н., проф. В. М. Пивоварчик, фактичний обсяг фінансування за повний період – 630,133 тис. грн., зокрема за 2018 рік – 214,8 тис. грн.

Розв’язані обернені задачі, породжені рівняннями Штурма-Ліувілля та стільтьєсівської струни з демпфуванням за частинами спектрів. Доведено існування та єдності розв’язку функціональних рівнянь, що виникають при розгляді квантово-механічних обернених задач за трьома спектрами в класі функцій типу синусу, а також у споріднених класах функцій таких, як клас функцій, отриманих з функцій типу синусу, помножених або поділених на незалежну змінну.

Запроваджений клас неванліннівських функцій вищого порядку. Цей клас використаний для опису спектрів задач з умовами в декількох точках.

Запропонований метод розв’язання задач за трьома спектрами, тобто метод відновлення даних задач (зосереджених мас та довжин інтервалів стільтьєсівської струни та потенціалу у випадку рівняння Штурма-Ліувілля).

Повністю розв’язано обернену задачу для зіркового графу зі стільтьєсівських струн, демпфованого в центральній вершині.

Отримано оцінки зверху для упорядкованого вектору кратностей власних значень задачі Штурма-Ліувілля на зірковому графі з ребрами нескінченної довжини.

Розв’язано обернену задачу за частинами двох спектрів задач Штурма-Ліувілля на скінченному інтервалі з різними умовами Робена на одному кінці інтервалу та однаковими умовами Редже на другому кінці.

Описано широкий клас струн М. Г. Крейна, для яких є справедливою формула Барсілона.

Знайдено границі для величини кратності власних значень. Знайдено границі для величини кратності власних значень крайових задач на деревах. Розв’язано обернену задачу Штурма-Ліувілля за трьома спектрами на зірковому графі. Доведено аналог теореми Амбарцумяна для випадку несамоспряженої операторної в’язки основним оператором Штурма-Ліувілля. Описано

спектр самоспряженої квадратичної операторної в'язки з одновимірним лінійним доданком.

У дослідженні використано комбінований підхід до розв'язання спектральних задач, котрий полягає в одночасному використанні теорії функцій комплексної змінної та теорії операторів, що діють у гільбертовому просторі. Такий підхід є новим, бо раніше в основному використовували теорію операторів, що діють у просторі Понтрягіна або в просторі Крейна.

Усі отримані результати є новими. Новизна даної роботи полягає в тому, що в ній замість спектру стільтьєсівської струни використані частини двох спектрів цієї струни з різними умовами Робена на одному кінці та однаковою умовою на демпфваному кінці. Також новим є розгляд функцій, що належать до класу функцій Ерміта-Білера зі зсувом і водночас до класу функцій типу синусу.

Отримані результати, а саме метод розв'язання алгебраїчного рівняння відносно двох невідомих многочленів будуть використані у розвиненні теорії функціональних рівнянь.

Проект носив теоретичний характер, він може бути застосований в синтезі електричних ланцюгів та в дизайні квантових мікросхем.

За результатами дослідження опубліковано 12 статей у журналах, які входять до баз даних Scopus та Web of Science. Видано навчальний посібник «Спектральні задачі, пов'язані з коливаннями струн, рекурентні співвідношення, ланцюгові дробі». Монографія «Direct and inverse finite-dimensional spectral problems on graphs» подана та прийнята до друку у видавництві Springer.

б) важливіші наукові результати, отримані під час виконання перехідних науково-дослідних робіт.

Наукове дослідження «Розробка оптичного сенсору інфразвуку та його застосування в акустичній розвідувально-сигнальній системі», науковий керівник д.ф.-м.н., проф. О. Р. Гохман, обсяг фінансування за повний період (згідно з запитом) 900 тис. грн., зокрема фактичний обсяг за 2018 рік – 231,4 тис. грн. Другий етап.

Створено алгоритм та програмне забезпечення процедури розпізнавання акустичних образів, де використовується штучна нейронна сітка з трьома шарами. Вхідним вектором є лінія, що огинає спектри амплітудно-частотних характеристик сигналів від сенсорів інфразвуку, які входять до складу акустичної розвідувально-сигнальної системи (АРСС).

Створено алгоритм та програмне забезпечення процедури задачі локації та супроводу цілі, які використовують вдосконалений метод ділення відрізка навпіл для забезпечення високої швидкості процедури локації та фільтр Калмана – для надійного визначення траєкторії повітряної цілі.

Показано, що використання цифрових сенсорів інфразвуку, які розроблено на першому етапі НДР, зумовлює можливість використання лише одного цифрового каналу зв'язку (дротового, бездротового, або комбінованого) у АРСС, що суттєво зменшує її вартість та скорочує час інсталяції.

Отримані результати мають переваги над вітчизняними та зарубіжними аналогами чи прототипами і мають наступні переваги: можливість визначення координат цілі у режимі реального часу з використанням більш економічного однокристального мінікомп'ютера, що доречно при функціонуванні АРСС у польових умовах при автономному живленні; відсутність потреби корекцій на інтенсивність фонового шуму, що забезпечує автоматичне налаштування АРСС до зовнішнього середовища; послідовність операцій «виявлення сигналу»-«розпізнавання»-«визначення координат»-«побудова траєкторії» дозволяє більш раціонально використовувати розрахунковий час комп'ютера, що забезпечує підвищення швидкості функціонування та знижує енергозатрати АРСС.

За результатами дослідження опубліковано 3 статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України та 1 стаття входять до бази даних Scopus. У видавництві Birkhauser видано монографію «Multivariate Prediction, de Branges Space, and Related Extension and Inverse Problems».

В університеті протягом 2018 р. не виконувались прикладні науково-дослідні роботи, які фінансуються за рахунок держбюджету.

IV. Список наукових статей, опублікованих та прийнятих до друку у 2018 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор

№ з/п	Автор(и)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
1	2	3	4	5
Scopus & Web of Science				
1.	Boyko O., Martynyuk O., Pivovarchik V.	Ambarzumian theorem for non-selfadjoint boundary value problems	Journal of Operator Theory	Vol. 79, issue. 1, p. 213 – 223
2.	Torop V. M., Rabkina M.D., Shtofel' O.O. Usov V. V., Shkatulyak N.M., Savchuk O.S.	On the Causes of Fractures of Reinforcing Ropes of the Protective Shells of Power-Generating Units of Nuclear Power Plants	Materials science	Vol. 54, issue. 2, p. 240 – 249
3.	Zhang. Y., Gokhman A., Wang. W.H. , Zhang.Z.W.	Effects of annealing on grain-boundary character distribution and texture evolution in hot-rolled Fe-6.5 wt% Si steel	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	Vol. 451, p. 187-192
4.	Pivovarchik V.M.	Inverse Sturm-Liouville problem for a star graph by three spectra	Operators and Matrices	Vol. 12, issue 1, p. 1-18.
5.	Meshi L., Yaniv G., Horak P, Vacik J., Mykytenko N., Rafailov G., Dahan I., Fuks D., Kiv A.	Radiation Resistance of the U(Al, Si) (3) Alloy: Ion-Induced Disorder	Materials	Vol. 11, issue 2, № 228 DOI: 10.3390/ma11020228
6.	Demler E., Maier H.J., Rodman D., Rodman M., Gerstein G., Grydin O. , Briukhanov A.A., Klose C., Nurnberger F.	The influence of alternating low-cycle banding loads on sheet properties having an Hcp crystal lattice.	Journal of Materials Engineering and Performance	Vol.27, issue 2, p. 541-549
7.	Sekerskaya E.P.	Lion in the Shadow of Man - the Everyday Reality of South-Eastern Europe in the Holocene	Stratum Plus	Issue 3, p.313-322
8.	Usov V.V., Shkatulyak N.M., Volchok N.A., Dyachok D.A.	Damage parameter estimation of the dual martensite steel on coercive force.	Functional Materials.	Vol. 25, issue 4. p. 754-758
9.	Arov D.Z., Dym H.	Multivariate Prediction, de	Operator Theory	Vol. 266,

		Branges Spaces, and Related Extension and Inverse Problems Introduction	Advances and Applications. Multivariate Prediction, de Branges Spaces, and Related Extension and Inverse Problems	p.1-26
10.	Arov D.Z., Dym H.	Multivariate Prediction, de Branges Spaces, and Related Extension and Inverse Problems Preface	Operator Theory Advances and Applications. Multivariate Prediction, de Branges Spaces, and Related Extension and Inverse Problems	Vol. 266, p. VII-+
11.	Arov D.Z., Dym H.	Analytic Preliminaries	Operator Theory Advances and Applications. Multivariate Prediction, de Branges Spaces, and Related Extension and Inverse Problems	Vol. 266, p. 27-64
12.	Arov D.Z., Dym H.	The de Branges Spaces $B(E)$ and $H(A)$	Operator Theory Advances and Applications. Multivariate Prediction, de Branges Spaces, and Related Extension and Inverse Problems	Vol. 266, p. 65-110
13.	Arov D.Z., Dym H.	Three Extension Problems	Operator Theory Advances and Applications. Multivariate Prediction, de Branges Spaces, and Related Extension and Inverse Problems	Vol. 266, p. 111-152
14.	Arov D.Z., Dym H.	Spectral Functions for Completely Indeterminate Problems	Operator Theory Advances and Applications. Multivariate Prediction, de Branges Spaces, and Related Extension and	Vol. 266, p. 153-180

			Inverse Problems	
15.	Arov D.Z., Dym H.	Inverse Spectral Problems for Integral and Differential Systems	Operator Theory Advances and Applications. Multivariate Prediction, de Branges Spaces, and Related Extension and Inverse Problems	Vol. 266, p. 181-224
16.	Arov D.Z., Dym H.	Generalizations	Operator Theory Advances and Applications. Multivariate Prediction, de Branges Spaces, and Related Extension and Inverse Problems	Vol. 266, p. 225-254
17.	Arov D.Z., Dym H.	Extension and Inverse Problems under Real and Symmetric Constraints	Operator Theory Advances and Applications. Multivariate Prediction, de Branges Spaces, and Related Extension and Inverse Problems	Vol. 266, p. 255-272
18.	Arov D.Z., Dym H.	Past and Future	Operator Theory Advances and Applications. Multivariate Prediction, de Branges Spaces, and Related Extension and Inverse Problems	Vol. 266, p. 273-288
19.	Arov D.Z., Dym H.	Realizations via Conservative and Passive Systems	Operator Theory Advances and Applications. Multivariate Prediction, de Branges Spaces, and Related Extension and Inverse Problems	Vol. 266, p. 289-325
20.	Arov D.Z., Dym H.	Rational Spectral Densities	Operator Theory Advances and Applications. Multivariate Prediction, de Branges Spaces,	Vol. 266, p. 327-384

			and Related Extension and Inverse Problems	
21.	Boyko O., Martynyuk O., Pivovarchik V.	On spectra of quadratic operator pencils with rank one gyroscopic linear part	Opuscula Mathematica	Vol. 38, issue 4, SI p. 483-500
22.	Shkatulyak N., Savchuk E., Usov V.	Anisotropic damage of titanium plates under uniaxial tension after reverse bending	Journal of Materials Research and Technology- JMR&T	Vol. 7, issue 1, p. 82-88
Web of Science				
23.	Sannikova O., Kuznetsova O.	Adaptivity as the integral phenomenon: empirical verification	Science and Education	Issue 3, p. 27-35
24.	Chernenko N.	Formation of the functional component of executives' readiness for risk management	Science and Education	Issue 2, p. 65-69
25.	Vitsukaieva K., Horvat M.	Socio-pedagogical support of anxious children from internally displaced families	Science and Education	Issue 2, p. 101-106
26.	Pivovarchik V.	Inverse Sturm-Liouville problem with a boundary condition linear in the spectral parameter	Journal of nonlinear functional analysis	№ 21 DOI: 10.23952/jnfa .2018.21
27.	Naumkina S., Hruieva O.	Variability of modern political flash mobs (political mobs)	National academy of managerial staff of culture and arts herald	Issue 2, p. 71-75
28.	Yan L.	Personal basis of general creativity	Science and Education	Issue 1, p.71-76
29.	Karhina N.	Factors of personality's psychological well-being	Science and Education	Issue. 1, p.83-87
30.	Muzychenko G., Koliada T., Churkina I.	Impact of European Integration Processes on the Necessity of Long-term Budgetplanning Introduction in Ukraine	Baltic Journal of Economic Studies	Vol. 3, issue 5 p. 329-333
31.	Zhao Y., Guo.H., Xu S.S., Mao M.J., Chen L., Zhang Z.W., Gokhman O.	Effects of Solid Solution Treatments on the Microstructure and Mechanical Properties of a Nanoscale, Precipitate-Strengthened Ferritic Steel	Metallurgical and Materials Transactions A-Physical. Metallurgy and Materials Science	Vol. 49A, issue 8, p.3383-3393
32.	Rebrova O., Oleksiuk O.	Conceptual Ideas of Narrative Pedagogy in Professional Formation of a Music Art Teacher	Tarih kultur ve sanat arastirmalari dergisi-Journal of history culture and art research	Vol. 7, Issue 1, p. 84-89

33.	Borinshtein Y., Atamaniuk Z., Ortynska N.	Education: dialogical search and socio-cultural adaptation	Science and Education	Issue 12, p. 140-145
34.	Nesterenko V., Bedran R.	Educating preschool children's health culture in different age groups	Science and Education	Issue 12 p. 158-164
35.	Koycheva T., Kniazheva I.	Technique for didactic multidimensional tools application in future teachers training	Science and Education	Issue 12 p. 190-195
36.	Halitsan O., Foksha O., Baliuk A.	Experimental programme of future teachers' pedagogical facilitation in terms of higher education	Science and Education	Issue 12 p. 196-201
37.	Popova O., Yakovleva O.	Initial education stage as the determinant of future translators' further academic success	Science and Education	Issue 12 p. 5-14
38.	Pospelova I., Kosyanova O.	Psychological bases of teaching future psychologists to form positive physical self- image in adolescents	Science and Education	Issue 11 p. 60-64
39.	Maksimenko Y., Matohnyuk L.	Research bases of personality's information competency in developmental psychology	Science and Education	Issue 11 p. 76-85
40.	Yeremenko T., Lukyanchenko I., Yumrukuz A.	Developing master students' professional speech competence in pre-service english teacher training: possibilities, problems and recommendations	Science and Education	Issue 10 p. 32-39
41.	Borshchenko V.	Future teachers' skills of organization and implementation of health saving activities at primary school	Science and Education	Issue 10 p. 58-65
42.	Chebykin O.	System-activity conception of teachers training: competence and organizational aspects	Science and Education	Issue 10 p. 101-106
43.	Pavliyuk N.L.	Poetics of the chronotope in V. Pidmogylny's story "Beggar"	National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts Herald	Vol.272 p.124-132
44.	Skvortsova S., Haran M.	Training for primary school teachers in teaching mathematics using information technologies	Effective development of teachers' skills in the area of ict and E-learning Book: E-learning	Vol.9 p. 419-436

Scopus				
45.	García-Arellano H. Muñoz H. G., Fink D., Vacik J., Hnatowicz V., Alfonta L., Kiv A.	Dependence of yield of nuclear track-biosensors on track radius and analyte concentration	Nuclear Instruments and Methods in Physics Research, Section B: Beam Interactions with Materials and Atoms	Volume 420, p. 69-75
46.	Fink D., Muñoz H. G., García A. H., Vacik J., Kiv A., Hnatowicz V., Alfonta L.	Ion track etching revisited: I. Correlations between track parameters in aged polymers	Nuclear Instruments and Methods in Physics Research, Section B: Beam Interactions with Materials and Atoms	Volume 420, p. 57-68
47.	Fink D., Muñoz Hernández G., Cruz S.A., García-Arellano H., Vacik J., Hnatowicz V., Kiv A., Alfonta L.	Ion track etching revisited: II. Electronic properties of aged tracks in polymers	Radiation Effects and Defects in Solids	Vol. 173, issue 1-2, p. 148-164
48.	Kiv A.E., Soloviev V.N.	Preface	CEUR Workshop Proceedings	Volume 2257
49.	Semerikov S.O., Teplytskyi I.O., Yechkalo Y.V., Kiv A.E.	Computer simulation of neural networks using spreadsheets: The dawn of the age of Camelot	CEUR Workshop Proceedings	Volume 2257, p. 122-147
50.	Kiv A.E., Semerikov S.O., Soloviev V.N., Striuk A.M.	First student workshop on computer science & software engineering	CEUR Workshop Proceedings	Volume 2292, p. 1-10
51.	Morkun V.S., Semerikov S.O., Morkun N.V., Hryshchenko S.M., Kiv A.E.	Defining the structure of environmental competence of future mining engineers: ICT approach	CEUR Workshop Proceedings	Volume 2257, Pages 198-203
52.	Semerikov S.O., Pototskyi V.S., Slovak K.I., Hryshchenko S.M., Kiv A.E.	Automation of the export data from open journal systems to the Russian science citation index	CEUR Workshop Proceedings	Volume 2257, 2018, Pages 215- 226
53.	Shunin Y., Bellucci S., Gopeynko V., Lobanova-Shunina T., Kiv A., Fink D., Mansharipova A., Mukhamediyev R.,	Nanosensor devices for CBRN-agents detection: Theory and design	NATO Science for Peace and Security Series A: Chemistry and Biology	2018, Pages 169- 184

	Zhukovskii Y.			
54.	Fink D., Kiv A., Alfonta L., García-Arrellano H., Muñoz H.G., Vacik J., Hnatowicz V., Shunin Y., Bondaruk Y., Mansharipova A., Mukhamediyev R.	Improving the design of ion track-based biosensors	NATO Science for Peace and Security Series A: Chemistry and Biology	2018, Pages 185- 197
55.	Donchev I., Smatko V., Briancin J., Kupka D., Kovacova E.	New experimental approach to measure the photocatalytic activity of the TiO ₂ nanosamples	NATO Science for Peace and Security Series A: Chemistry and Biology	2018, Pages 129- 132
56.	Ostafiychuk B.K., Budzulyak I.M., Kachmar A.I., Tadeush O.H., Rachiy B.I., Lisovsky R.P., Merena R.I., Berkeshchuk M.V.	Effect of thermochemical modification of activated carbon materials on specific capacity of electrochemical capacitors	Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii	Volume 16, Issue 2, Pages 303-312
57.	Ivanov V., Urum G., Ivanova S., Volkova M.	Development of the positive engagement continuously variable transmission design with the application of graph theory	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies	Volume 3, Issue 1- 93, Pages 43-50
58.	Rossinyol E., Arbiol J., Peiró F., Cornet A., Morante J.R., Brinzari V., Korotcenkov G., Golovanov V.	Modelling and HRTEM computer simulation of facetting of SnO ₂ nanostructures deposited by spray pyrolysis on glass substrates	Microscopy of Semiconducting Materials 2003	1 January 2018, Pages 79-82
59.	Торпцї М., Козїє Т.	Adaptive changes of the hemodynamics parameters in athletes training to develop stability	Georgian medical news	Issue 284, pages 76-82

№ з/п	Автор(и)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша- остання сторінки роботи
1	2	3	4	5
Інші зарубіжні видання, які мають імпакт-фактор				
1.	Фогель Т. М.	Розвиток інтелекту	емоційного майбутніх Education in the field of pedagogy	С. 203 – 205

		вчителів образотворчого мистецтва та технологій.	and psychology	
2.	Лебедєва І. О.	Подготовка голосового апарата к певческой деятельности как фактор совершенствования профессиональных навыков процесса обучения вокалу в музыкальных вузах	Virtus	Sue 21, C. 136 – 139
3.	Кьон Н. Г.	Пропедевтика типових помилок як метод навчання співу студентів педагогічних університетів.	Scientific Research Priorities	C. 90 – 92
4.	Степанова Л. В.	Педагогічні умови формування художньо-герменевтичної компетентності майбутніх викладачів музики та хореографії.	The scientific heritage	№24. – Vol. 2. C. 36 – 41
5.	Rebrova O.	Project activity of future music and chorography teachers and its career guidance function in the system of secondary education.	Professional Artistic Education and Culture within Modern Global Transformations	P. 157 – 165
6.	Shyp S.	The Pedagogic Aspects of Church Music	Professional Artistic Education and Culture within Modern Global Transformations	P. 55 – 62
7.	Реброва О. Є.	Міждисциплінарність як стратегія формування інтегральної компетентності майбутніх учителів мистецтва	Scientific Research Priorities	C. 98 – 100
8.	Лю Сянь	Методически направленная самореализация будущих учителей музыки в контексте компетентного подхода.	The scientific heritage	№25, p. 2, C. 21 – 24.
9.	Лай Сяоцянь	Наукові підходи щодо формування культури міжособистісної творчої взаємодії майбутніх учителів музичного мистецтва	The scientific heritage	№23, p. 3, C. 35 – 39.
10.	Чень Цицзянь	Методические подходы, принципы и условия формирования целостного представления о	The scientific heritage	№20, p. 2, C. 49 – 55.

		музыкальном произведении у будущих учителей музыки.		
11.	Ван Лу	Методика фортепіанного виконавства	Jiuzhoupress	243 с.
12.	Ван Лу	Творчі дослідження фортепіанної педагогіки	Jiuzhoupress	243 с.
13.	Інжестойкова В. О.	Development of a sense of color as a factor creating children's picturesque artistic image	Global challenges of contemporary issues: Collection of scientific articles	150 – 153 p.
14.	Величко Т. Д.	Аксіологічний підхід як шлях до виховання ціннісних	Science and society: Collection of scientific articles	C. 398 – 403.
15.	Буздуган О. А.	Проблеми взаємодії дошкільного навчального закладу і сім'ї на сучасному етапі.	Science and society: Collection of scientific articles	P. 393 – 398
16.	Кавиліна Г. К.	Main approaches for preparing future faculty of pre-school education to work with children of the different groups at determinants.	Global challenges of contemporary. Collection of scientific articles	154 – 157 p.
17.	Бужина І. В.	Implementation of the reform of physical education in a summer camp.	Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel	Issue №9, P. 30 – 35
18.	Тубичко Ю. О.	Пропедевтика дисграфії у дітей старшого дошкільного віку со стертой формою дизартрії.	Psihologie. Pedagogie special.	Nr. 3 (52). – P. 104 – 114
19.	Єременко Т. Є. Юмрукуз А. А.	Voice as a tool of effective lecturing.	The Role of the Academic Campus in an Era of Technological Progress	P. 5 – 6
20.	Демчук А. І.	Языковая репрезентация синестетического восприятия качества голоса в современном английском языке.	Key issues of education and science: development prospects for Ukraine and Poland	Vol. 3. – C. 178 – 180
21.	Геркєрова О. М.	Читацька грамотність в процесі професійної підготовки майбутніх	Philological education of the future:	P. 22 – 24

		філологів-викладачів англійської мови та літератури	prospective and priority of scientific research	
22.	Геркєрова О. М. Форманова С. Бєва Є.	The concept «corruption»: sociolinguistic aspect	Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century	P. 476 – 498.
23.	Зайцева К. І.	Формування комунікативної компетенції студентів філологів: лінгвоконфліктологічний аспект	Philological Education of the Future: Prospective and Priority of Scientific Research	P. 47 – 49.
24.	Негрєвода О. О.	Комунікативно когнітивний підхід у навчанні лексичного матеріалу під час підготовки майбутніх філологів	Philological education of the future: prospective and priority of scientific research	P. 85 – 88.
25.	Лєгвієнєко А. Ю.	The role the method «dialogue of cultures» in tolerance formation of future English teachers.	Modern tendencies in the pedagogical science of Ukraine and Israel: the way to integration.	Issue 9. – P. 141 – 147.
26.	Слободянюк Г. А.	Cued Speech as a Tool to Overcome Difficulties in English Phonetics Acquisition by the Chinese Students of Philological Department	Modern Tendencies in Pedagogical Education and Science of Ukraine and Israel: the way to integration	Issue №9. – P. 204 – 209.
27.	Слободянюк Г. А.	The Role of Face-to-Face Classrooms in an Online Digital World.	A Virtual Higher Education Campus in a Global World	P. 15 – 16.
28.	Чуєтрак А. П. Павленко Т. К. Стадник А. В.	Степ-аєробіка для фізичного розвитку жінок.	Znanstvenamisel journal	№20, P. 40 – 45.
29.	Чуєтрак А. П. Погорєлова О. О. Павленко Т. К. Стадник А. В.	Організація навчально-тренувального процесу юних гімнастів	Znanstvenamisel journal	№20, P. 31 – 40.

30.	Тодоров П. І. Чустратк А. П. Стадник А. В.	Динаміка розвитку фізичних якостей борців початкової підготовки	Znanstvenamisel journal	№19. Vol/2, P. 40 – 45.
31.	Стадник А. В. Погорелова О. О.	Особливості спеціальної фізичної підготовки спортсменок з художньої гімнастики.	Znanstvenamisel journal	№20, P. 25 – 31.
32.	Буднік А. О.	Формування мовної особистості в умовах професійної підготовки майбутніх філологів.	Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі	C. 109 – 111
33.	Кон О. О.	Возможности изучения категорий текста в начальных классах	Science and society	Pp. 68 – 74.
34.	Кон О. О.	Возможности изучения многозначных слов на основе анализа семантических связей.	Modern Trends in Development of Education and Science: Problems and Perspectives	Pp. 270 – 273.
35.	Сокаль М. А.	Підручник української мови як засіб впровадження лінгвокультурологічної інформації.	Проблемы современного учебника	C. 71 – 73.
36.	Сокаль М. А.	Лексико-семантические связи как основа комплексной словарной работы в начальной школе.	Science and society	Pp. 74 – 80.
37.	Гуменний М. Х.	Генетико-типологічна сутність антивоєнного роману (А. Барбюс, Е. Ремарк, О. Гончар).	Science and Education a New Dimension. Philology	Issue: 152. – P. 30 – 34.
38.	Авксентьева Г. А.	Поетикальні аспекти О. Гончара	Science and Education a New Dimension. Philology	Issue: 161. – P. 11 – 15.
39.	Боева Є. В.	Реалізація інноваційних підходів навчання у вищій школі України засобами інформаційно-комунікаційних технологій.	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Philology	P. 19 – 22.
40.	Бандура Т. Й.	Образ моря у романістиці В. Голдінга.	Science and society	P. 81 – 90.
41.	Павлюк Н. Л.	Психологічні виміри історичної прози Ю. Мушкетика	Science and Education a New Dimension	Issue: 152. – P. 51 – 55.
42.	Мануїлова К. В.	Становлення європейської	Science and	C. 297 – 300.

		традиції децентралізації публічної влади на прикладі давньогрецького полісу.	education: Collection of scientific articles	
43.	Мануїлова К. В.	Функціонування органів публічної влади в умовах децентралізації.	Scientific Journal Virtus	№20, Part2, PP. 154 – 156.
44.	Бакланова Н. М.	«Кейс-метод» як інноваційний метод в сучасному педагогічному процесі.	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Philology, VI (68). – Budapest.	Issue: 164. – P. 7 – 11.
45.	Симоненко С. М. Розіна І. В.	Креативність як властивість візуального мислення та її розвиток.	Scientific Journal Paradigm of Knowledge	No. 5(31), C. 49 – 72.
46.	Плохих В. В.	Временная дифференциация субъектом ретроспективы корректурных действий.	Философия. Психология	№1. С. 121 – 129.
47.	Чебикін О. Я. Яцишина А.	Peculiarities of manifesting hyperactivity by junior school age children.	Pedagogy and Philology	Issue: 173. – PP. 47 – 54.
48.	Санніков О. І.	To the issue of personal determination in the life choice.	Public health – social, educational and psychological dimensions	pp. 22 – 24.
49.	Санніков О. І. Саннікова О. П.	Psychological insight of the individuals prone to domination.	The Unity of science	pp. 46 – 49.
50.	Бринза І. В.	Дослідження психологічних детермінант альтруїзму волонтерів-медиків.	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Philology	Issue: 170. – p. 70 – 73.
51.	Кузнєцова О. В.	Комплексная диагностика адаптивности личности.	Society for and Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe	Issue: 114. – p. 84 – 90.
52.	Ашихміна Н. В.	Сучасні підходи до управління якістю професійної підготовки майбутніх учителів.	Scientific and pedagogic internship	p. 14 – 18.
53.	Жень Сінь Ян	Interdisciplinary character of defining of the category «Value».	The scientific heritage	No 24. – P. 20 – 23.
54.	Постоян Т. Г. Мосейчук А. Р.	Formation of research competency of future	Development trends in	644 p.

		feldshers as a pedagogical innovation.	pedagogical and psychological sciences: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine	
55.	Зелінська Н. С. Герасимюк К. Х.	Співпраця зі стейкхолдерами як шлях удосконалення управління підготовкою державних службовців.	Scientific pedagogical internship Innovative methods of educational process organization in the field of public administration	Pp. 16 – 18.
56.	Савчук О. П.	Професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів технологів в аспекті графічно-образної компетентності.	Nauka i studia	Str. 68 – 72.
57.	Савельєва О. В. Матвеев А. Л. Дубров В. Е. Минасов Б. Ш. Минасов Т. Б. Костив Р. Е. Нехожин А. В.	Угроза патологического перелома проксимального отдела бедра при дегенеративно-дистрофических заболеваниях скелета и хирургический путь его предупреждения в эксперименте.	Тихоокеанский медицинский журнал	С. 51 – 56.
58.	Лазаренко С. В.	Система вправ для навчання анотуванню та реферуванню іноземних громадян на заняттях з української мови.	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Philology	С. 20 – 24.
59.	Лазаренко С. В.	Особливості навчання науковому стилю мовлення іноземців на заняттях з української мови.	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Philology	С. 14 – 17.
60.	Соколова Г. Б.	Емоційне вигорання як фактор ризику де соціалізації батьків, які виховують дітей із синдромом Дауна.	Pedagogy and Philology. Science and Education a New Dimension	P. 62 – 66.
61.	Корольова Т. М. Пеліна О. В. Дружина Т. А.	Особливості перекладу українських одеоні мів англійської мови.	Славістичні студії	V. 4. – P. 431 – 440.
62.	Корольова Т. М. Богущ А.	Prosodic Means as the Criterial Determinants	American Journal of Education.	No. 4(2), vol. 124. – P. 941 – 963.

	Попова О. В.	Enabling the Formation of the Future Translators' Professional Competence.		
63.	Попова О. В.	To the Issue of Sustainable Development of the Education and Culture Centre Confucius Institute at South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky.	Modern vectors of science and education development in China and Ukraine	Issue 4. – 136 p.
64.	Попова О. В. Цінь Лулу	Linguocultural competence of primary school pupils studying at secondary school as a methodological problem (on the basis of the Chinese language).	Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century	P. 271 – 302.
65.	Жмасва Н. С. Корольова Т. Н.	Стратегії, тактики та операції перекладу.	Practical Applications of Research Finding	P. 60 – 63.
66.	Жмасва Н. С. Гохман К. Є.	Концептуальні засади аналізу дискурсу.	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Philology	Issue: 161. p. 68 – 72.
67.	Аккурт В. Є.	Communicative strategies and tactics used by participants in judicial discourse.	Modern vectors of science and education development in China and Ukraine	Issue 4. p. 11 – 16.
68.	Скворцова С. О.	Teacher's Methodical Activity as a Source of Educational and Methodical Tasks.	Science and Education	Vol 5, No 1. – P. 31 – 39.
69.	Скворцова С. О.	Система учебных заданий как средство обучения достижения успеха учащимися.	Начальное образование	С. 5 – 15.
70.	Скворцова С. О.	Обучение математике с учетом нейрофизиологических особенностей первоклассников.	Начальное образование	С. 15 – 26.
71.	Яблонська Т. М.	Залучення студентів до творчої діяльності	Virtus	P. 170 – 172.
72.	Ірхіна Ю. В.	Formation of students' communicative abilities at English classes in higher	Economic and Social Focused Issues of Modern	P. 249 – 254.

		schools.	World	
73.	Оськіна Н. О.	Лінгводидактична модель процесу навчання художньої культури засобами англійської мови.	Social and economic aspects of education.	Vol.2, p. 49 – 51.
74.	Мулик К. О.	Теоретичні основи виховного потенціалу сучасного уроку англійської мови в початковій школі.	The Unity of Science	P. 24 – 26.
75.	Ковалів Ж. В.	Интенсификация процесса обучения иностранным языкам студентам высших учебных заведений.	Auspicia	№2. – С. 21 – 33.
76.	Миркович І. Л.	Techniques of teaching students of artistic-graphic specialties English vocabulary.	Mind technologies: Investments in innovation	C. 25 – 28.
77.	Авраменко Б. В.	Стратегічні завдання педагогіки ХХІ століття у процесі інтеграції України до європейського освітнього простору.	Key issues of education and sciences: development prospects for Ukraine and Poland	Vol. 1, p. 119 – 122.
78.	Авраменко Б. В.	Зміст навчання іншомовної комунікативної компетентності майбутнього вчителя-філолога.	The Unity of Science	P. 10 – 13.
79.	Пальшкова І. О.	Аналіз об'єктивних умов формування професійно-педагогічної культури майбутніх учителів початкової ланки в навчальному процесі ВНЗ.	Virtus	Issue №19. – P. 113 – 119.
80.	Пальшкова І. О.	Pedagogical conditions for effective formation of designers competency of future fine arts teachers.	Developped trends in pedagogical sciences	pp. 111 – 128.
81.	Пальшкова І. О.	Обґрунтування педагогічних умов формування професійно-педагогічної культури майбутніх учителів початкової школи на засадах практико-орієнтованого підходу.	Science and life	P. 364 – 369.
82.	Балакірева В. А.	Особистіно-діяльнісний підхід як ключовий психолого-педагогічний	Virtus	Issue №19. – P. 54 – 56.

		принцип організації навчально-виховного процесу.		
83.	Балакірєва В. А.	Personal-activity approach of future teachers preparing for work activity of junior schoolchildren.	Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe	№ 5(33). – P. 22 – 27.
84.	Балакірєва В. А.	Теоретичні засади підготовки майбутніх учителів до трудової діяльності учнів початкової школи.	Science and life	P. 32 – 36.
85.	Балакірєва В. А.	Стан проблеми організації трудового навчання у початковій школі.	Modern scientific research	P. 116 – 119.
86.	Шпаляренко Ю. А. Швец Н. Д.	Development of linguistic culture of elementary schoolchild by means of interactive technologies.	Virtus	№24, P. 131 – 133.
87.	Шпаляренко Ю. А.	Формування громадянської позиції майбутніх учителів початкової школи в умовах ЗВО	ADVANCES OF SCIENCE	P. 1665 – 1670.
88.	Синюкова О. М.	Геометрия касательного расслоения риманова пространства, индуцированная инвариантной теорией приближений базового пространства	Современная геометрия и ее приложения	C. 125 – 126.
89.	Чепок О. Л. Синюкова О. М.	Innovative teaching instruments for improvement mathematical training of future physics teachers	Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: the way to integration.	Issue №9, p. 43 – 48.
90.	Лісеєнко О. В. Соколова О.	The peculiarities of cultural and creative industries development in Ukraine and Moldova: based on the results of empirical sociological researches.	Транскордонне співробітництво: перспективи, проблеми, рішення	C. 159 – 163.
91.	Петінова О. Б.	Глобалізація, неолібералізм та нова економічна людина – виклики часу.	Transformacja środowiska międzynarodowego i jego wielowymiarowość	S. 27 – 42.
92.	Петінова О. Б.	«Homo Economicus»	Philosophy and	Vol. 21, P. 84 – 93.

		Through the Lens of Metaphysics of Economics.	Cosmology	
93.	Петінова О. Б.	«Раціональний максимуматор» у сучасному суспільстві: Homo economicus економічного мейнстриму.	Virtus	Issue 21, P. 53 – 57.
94.	Гурін Р. С. Кізима О.	The role of self-guided work in training future physical education teachers.	Modern Tendencies in Pedagogical Education and Science of Ukraine and Israel: the way to integration	№9. – P. 72 – 80.
95.	Койчева Т. І.	The essence of the methodological culture of future teachers of musical art.	Modern Tendencies in Pedagogical Education and Science of Ukraine and Israel: the way to integration. – Ariel.	№9. – P. 123 – 130.
96.	Ноздрова О. П.	Ціннісні орієнти «Нової української школи» у Нерубайському навчально-виховному комплексі «Школа-гімназія».	Modern Tendencies in Pedagogical Education and Science of Ukraine and Israel: the way to integration	№9. – P. 153 – 161.
97.	Богданова І. М.	Characteristics of an optimal state of future sociology master's personality.	Modern Tendencies in Pedagogical Education and Science of Ukraine and Israel: the way to integration	№9. – P. 14 – 22.
98.	Карпова Е. Е.	Проблема гуманізації вищої освіти та шляхи її вирішення.	Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics	P. 143 – 147.
99.	Княжева І. А.	Особенности личностно ориентированной подготовки будущих воспитателей дошкольных образованных учреждений.	Psihologie. Pedagogie specială	№2(43). – С. 9 – 16.

100.	Листопад О. А.	Творчество в системе высшего профессионального образования.	Psihologie. Pedagogie specială	Nr. 4 (45). – P. 53 – 61.
101.	Листопад О. А.	Адаптация будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений к условиям обучения в высшем учебном заведении.	Psihologie. Pedagogie specială	Nr. 3 (44). – P. 53 – 61.
102.	Мардарова І. К.	Подготовка студентов к созданию компьютерных игр для дошкольников.	Psihologie. Pedagogie specială.	Nr. 3 (44). – P. 28 – 33.
103.	Мардарова І. К.	Подготовка будущих воспитателей к формированию основ компьютерной грамотности у дошкольников.	Psihologie. Pedagogie specială.	Nr. 3 (44). – P. 29 – 36.
104.	Наумкіна С. М.	Консенсус как принцип демократичности современных государств.	Teoria si practica administrarii publice	C. 40 – 44.
105.	Наумкіна С. М.	Феномен дисидентського руху та його вплив на формування політичної опозиції у країнах «реального соціалізму» (на прикладі Польщі, Угорщини, Чехословаччини).	Kontynent europejski wobec wyzwan wspolczesnosci	Tom 3. – С. 122 – 140.
106.	Музиченко Г. В.	Advanced Issues of Legal Adjustment of Anticorruption Activities in Ukraine.	Development of National Law in the context of integration into the European Legal Space	P. 133 – 151.
107.	Ткачук Ю. В.	Migration process and cross-border migration in Ukraine.	Evropský politický a právnídiskurz.	Sv. 5. – 5 Vedani. – P. 80 – 84.
108.	Дроздова К. В. Подгорна В. В.	Distribution of degenerativ changes of spin in different sports.	The challenges of academia in the modern digital world	P. 4 – 5.
109.	Дроздова К. В. Подгорна В. В.	Influence of sports on pathological changes of the musculoskeletal system.	Modern tendencies in the pedagogical science of Ukraine and Israel: the way to integration.	Issue 9. P. 56 – 61.
110.	Ігнатенко С. О.	Learning in training future teachers of physical	The challenges of academia in the	P. 9 – 10.

		education.	modern digital world	
111.	Ігнатенко С. О.	Implementation of the reform of physical education in a camp.	Modern tendencies in the pedagogical science of Ukraine and Israel: the way to integration	Issue 9. P. 30 – 35.
112.	Ігнатенко С. О.	Simulation and gamt-based approach to trening future physical education for professional activite.	Modern tendencies in the pedagogical science of Ukraine and Israel: the way to integration	Issue 9. P. 80 – 86.
113.	Кзіма О. В. Руслан Х.	The role of self-guided work in training future physical education teachers.	The challenges of academia in the modern digital world	P. 72 – 79.
114.	Романенко С. С. Колядюк О. Р. (студ.)	Теоретичні аспекти методики навчання технічним прийомам в баскетболі.	Оралдын Гылым Жаршысы. Серия: Economic science, Philosophy, Physical culture and sport, History, Music and life	№5(170). – С. 64 – 72.
115.	Тігова Г. В.	Підготовленість майбутніх учителів фізичної культури до формування спортивних лідерських якостей в учнів основної школи.	Fundamental and applied science	Vol. 5. – P. 13 – 15.
116.	Осіпова І. В. Пастернацький В. В. Турятко А. В.	Форми самостійних знань з гімнастики в процесі фізичної підготовки школярів.	Оралдын Гылым Жаршысы. Серия: Economic science, Philosophy, Physical culture and sport, History, Music and life.	№5(170). – С. 56 – 63.
117.	Мунтян І. С. Тихонова К. А.	Формування здоров'язбережувальної самосвідомості в системі ціннісних орієнтацій сучасних школярів.	Achievement of high school	С. 12 – 14.
118.	Бандура В. А. Пастернацький В. В. Тертишний В. В.	Розвиток фізичних якостей студентів засобам гри у футбол.	Zprávy vědecké ideje	Vol. 5. – P. 3 – 11.

119.	Ищенко М. В. Андропова К. Б.	Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів.	Образование и наука та на XXI век	С. 62 – 70.
120.	Бобро О. В. Тронько С. П.	The possibility to correct of post-traumatic stress disorder by natural factors.	Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century	Р. 38 – 57.
121.	Борщенко В. В. Вовк М. О.	Формирование организационной культуры будущих учителей физической культуры.	Středoevropský věstník provědu a výzkum	NR 7 (51). С. 24 – 32.
122.	Босенко А. І. Топчий М. С. Євтушова Л. А.	On the normative values of the adaptive potential and their practical application.	Известия гомельского государственного университета имени Франциска Скорины	№6 (105). С. 27 – 32.
123.	Дегтяренко Т. В. Яготін Р. С.	Research of students' adaptability according to an individualized assessment of their psycho-physiological state.	Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doświadczenie	Р. 15 – 19.
124.	Босенко А. І. Топчий М. С.	Зависимость динамики функциональных возможностей студентов от типа вегетативной регуляции в период обучения на факультете физического воспитания.	Физическое воспитание, спорт и туризм	С. 76 – 78.
125.	Босенко А. І. Бобро О. В.	To the problem of correction of post-traumatic stress disorder.	The development of nature sciences problems and solutions	Р. 132 – 135.
126.	Бобро О. В.	Эмоциональная зрелость как фактор укрепления общественного здоровья.	The survival strategy in terms of bioethics, anthropology, philosophy and medicine	Р. 166 – 169.
127.	Бобро О. В. Насибуллин Б. А.	Вплив біогенного стимулятора на вміст катехоламінів у еритроцитах крові експериментальних тварин.	Modern methodologies, innovations and operational experience in the field of biological sciences	Р. 218 – 222.

128.	Борщенко В. В. Вовк М. О.	Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до профілактики виникнення синдрому «професійного вигорання».	Физическое воспитание, спорт и туризм	С. 12 – 14.
129.	Дегтяренко Т. В. Коджебаш В. Ф.	Контролирующие механизмы биосферы в концепте биоэтических парадигм антропогенетики.	the survival strategy in terms of bioethics, anthropology, philosophy and medicine	С. 55 – 58.
130.	Дегтяренко Т. В. Дегтяренко І. О.	Duality, artificial intelligence and Babel Tower.	The survival strategy in terms of bioethics, anthropology, philosophy and medicine	С. 147 – 150.
131.	Долинський Б. Т. Вайер Д. М. Романюк С. В. Шурупов Я. В.	Спортивно-игровая деятельность как эффективное средство и форма физического воспитания младших школьников.	Физическое воспитание, спорт и туризм	С. 94 – 96.
132.	Дячок Д. А. Волчок Н. А. Иовчев С. И.	Интегральные характеристики текстуры из функций распределения ориентаций и полюсной фигуры изотропной плоскости.	Прочность неоднородных структур	С. 55
133.	Богуш А. М.	Preschool Education: Realities and Perspectives Within Modern Pedagogical Discourse.	Education: Modern Discourse	№1. – С. 151 – 160.
134.	Богуш А. М.	Концепт «образність» психологічного виміру.	Современные достижения в науке и образовании	С. 190 – 194.
135.	Грама Н. Г.	Функціонування економічної мови в полікультурному просторі професійної інтеграції.	Мова. Свідомість концепт	С. 131 – 151.
136.	Руденко Ю. А.	До проблеми формування експресивно-креативної компетенції майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти засобами культурно-значенневих професійно-зорієнтованих текстів.	Modernization of educational system world trends and national peculiarities	С. 74 – 77.
137.	Івершинь А. Г.	Интегрированный поход к подготовке будущих	Modernization of educational	Р. 30 – 33.

		воспитателей учреждений дошкольного образования в художественно-эстетическом воспитании дошкольников.	system world trends and national peculiarities	
138.	Івершинь А. Г.	Проблема сталого розвитку в процесі професійної підготовки студентів майбутніх вихователів.	Sharing the Research Towardsw Closer Global Convergence of Scientists	С. 45 – 48.
139.	Івершинь А. Г.	Використання інтерактивних методів при викладанні образотворчого мистецтва студентам майбутнім вихователям.	SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT	С. 73 – 76.
140.	Івершинь А. Г.	Креативный вектор художественно-творческого развития личности будущих воспитателей.	Colloquium-journal	№8(19), С. 57 – 60.
141.	Івершинь А. Г.	Investigation of the artistic perception of students of future preschool teachers.	Sciences of Europe (Praha, Czech Republic)	Vol. 2, No 30 (2018), P. 23 – 27.
142.	Івершинь А. Г.	Диагностика сформированности компонентов художественно-творческого развития будущих воспитателей.	The latest research in modern science: experience, traditions and innovations	P. 66 – 70.
143.	Івершинь А. Г.	Самостійна робота студентів майбутніх вихователів (на матеріалі курсу «основи образотворчого мистецтва з методикою викладання у ЗДО».	Science, research, development	№9. – С. 52 – 55.
144.	Гохман О. Р. Чен Л. Мао М. Ж. Хю С. С. Гю Х. Чао	Effects of Solid Solution Treatments on the Microstructure and Mechanical Properties of a Nanoscale, Precipitate-Strengthened Ferritic Steel.	Metallurgical and Materials Transactions A1	P. 1 – 11.
145.	Гохман О. Р. Занг З. В. Занг Ю. Ванг В.	Effects of annealing on grain-boundary character distribution and texture evolution in hot-rolled Fe-6.5wt% Si steel	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	P. 187 – 192.
146.	Гохман О. Р. Кондря П. М.	Isochronal Annealing of Electron-Irradiated Tungsten Modelled by CD Method: 1D and 3D Model of SIA	Physics and chemistry of solid state	V. 19, №1. – P. 5 – 13.

		Diffusion		
147.	Жуковський В. Вілінська Л.	Expanding the bandwidth of a seismic sensor.	Sensors and information systems	V. 15, №3. – P. 82 – 87.
148.	Гохман О. Р. Олефір Є. Коваль Т.	Organization and estimation of students self-guided work in studies of mathematical analysis.	A Virtual Higher Education in a Global World	P. 12 – 13.
149.	Вировой В. Суханов В. Заволока М. Гохман О. Р.	Creating an awareness of knowledge.	A Virtual Higher Education in a Global World	P. 11 – 12.
150.	Гохман О. Р. Вілінська Л. Писаренко О. Бурлак Г.	Innovation technologies in the instruction of physics and electrical engineering.	A Virtual Higher Education in a Global World	P. 22.
151.	Голованова В. В. Голованова В. Андреу Т. Моранте Ж. Р.	Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: the way to integration.	ASC Appl. Mater. Interfaces	Issue №9 – p. 43 – 48.
152.	Чепок О. Л.	Innovative teaching instruments for improvement mathematical training of future physic's teachers.	Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: the way to integration	Issue №9. –P. 43 – 48.
153.	Клубис Я. Д. Шкатуляк Н. М. Кожухарь В. В.	Нелинейные волновые уравнения в теории самоиндуцированной прозрачности.	Scientific Light	Vol. 1, No 17 P. 36 – 42.
154.	Усов В. В. Шкатуляк Н. М. Савчук Е. С.	Распределение текстуры по сечению трубчатых образцов из нержавеющей стали	Механические свойства современных конструкционных материалов	С. 158
155.	Усов В. В. Шкатуляк Н. М. Ткачук Е. Н. Кожухарь В. В.	Корреляция параметра поврежденности с коэрцитивной силой стали	Механические свойства современных конструкционных материалов	С. 159
156.	Гохман О. Р. Вілінська Л. Писаренко О. Бурлак Г.	Innovation technologies in the instruction of physics and electrical engineering	A Virtual Higher Education in a Global World	Прийнято до друку
157.	Вировой В. Суханов В. Заволока М. Гохман О. Р.	Creating an awareness of knowledge	A Virtual Higher Education in a Global World	Прийнято до друку
158.	Гохман О. Р.	Organization and estimation	A Virtual Higher	Прийнято до

	Олефір Є. Коваль Т.	of students self-guided work in studies of mathematical analysis.	Education in a Global World	друку
159.	Гохман О. Р. Занг З. В.	The effect of solution temperature on microstructure and mechanical properties of a nano-precipitates strengthened ferritic steels.	Journal of Materials Science & Engineering A	Прийнято до друку
160.	Ків А. Ю. Лобанова-Шуніна Т. Бурлутська Н.	The Hamburg score of professor Yuri Shunin	Computer Modeling & New Technologies	Прийнято до друку N.2. – р. 4 – 6.
161.	Ків А. Ю. Бондарук Ю. Дончев І. Фінк Д.	The passage of ion flows through nanotracks	Radiation effects and defects in solids	Прийнято до друку
162.	Ків А. Ю. Микитенко Н. Факс Д. Хорак П. Васік Ж. Дахан І. Меші Л. Соса О. Кавецький Т.	Disordering of ion-irradiated compounds	Nuclear Instruments and Methods	Прийнято до друку

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених

В університеті діють Рада молодих учених та Наукове товариство студентів. Діяльність Ради та Наукового товариства студентів у 2018 році була спрямована на створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються в університеті, розвиток у них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, популяризації різних галузей науки, розвиток інноваційної діяльності, організаційної допомоги в оптимізації наукової та освітньої діяльності.

Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях, та молодих учених наведені у таблиці 5.1. та на рисунку 5.1.

Таблиця 5.1. Окремі статистичні дані про наукову роботу студентів і молодих учених

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів стаціонару	Кількість молодих учених, які працюють у ЗВО	Відсоток молодих учених, які залишаються у ЗВО після закінчення аспірантури
2015	2830 – 88%	81	15,5%
2016	2543 – 87%	64	22,5%
2017	2437 – 81,9%	64	20,5%
2018	2345 – 86,7%	63	12%

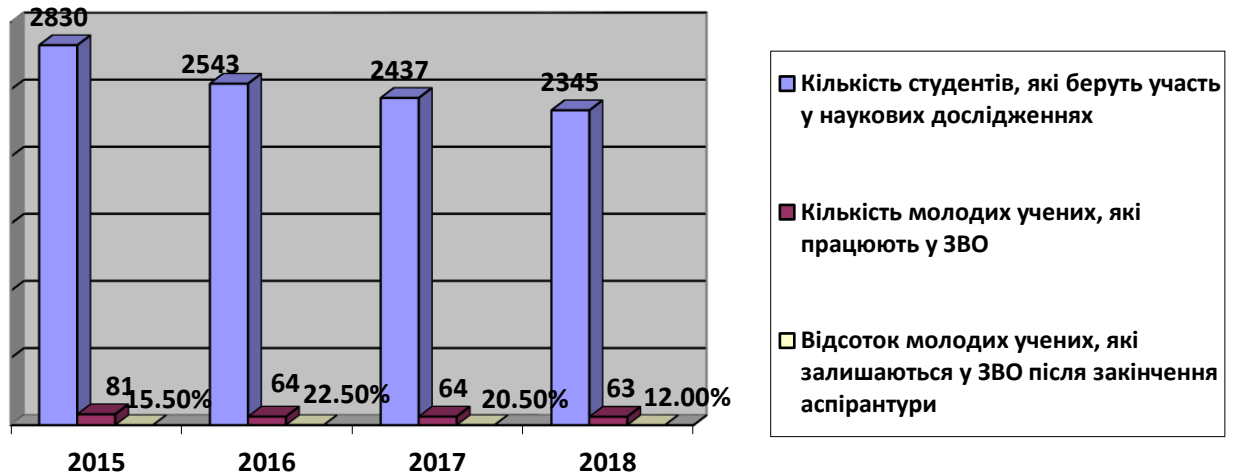


Рис.5.1. Статистичні дані про наукову роботу студентів і молодих учених

За результатами участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді отримано 7 нагород, на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт отримано 5 призових місць.

В університеті діє ряд положень, які стимулюють наукову роботу студентів та молодих учених. Щорічно окремими наказами ректора здійснюється преміювання студентів за перемоги у конкурсах наукових робіт та предметних олімпіадах. У 2018 році відзначено подяками 198 студентів.

VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками

Науково-дослідний сектор є структурним підрозділом університету та основною ланкою в організації науково-дослідної роботи. У межах сектору діє відділ інноваційних технологій, який має статус центру екологічного моніторингу і контролю забруднення навколишнього середовища у Південному регіоні України. Основними напрямками роботи є розробка, тестування та впровадження нових сенсорних технологій; проведення дослідів із вивченням забруднень атмосфери та води регіону токсичними речовинами. Продовжено роботу над проектами «Мультисенсорна система для швидкого виявлення небезпечних і шкідливих речовин» у рамках проекту G5043 NATO SPS; у межах грантової програми НРС-Еуропа 3 за фінансової підтримки Єврокомісії та Академії Фінляндії в Університеті Тампере для створення прототипу оптично контрольованого логічного пристрою створеного із масиву гібридизованих квантових точок.

Крім того, наукові дослідження виконуються на базі науково-дослідної лабораторії рентгеноспектрального та структурного аналізу, яка є центром колективного користування. Основним напрямом роботи лабораторії є фізичні основи анізотропії кристалічних тіл у сучасних технологіях виробництва та обробки металевої та напівпровідникової продукції (рентгеноструктурний аналіз, температурна та механічна обробка матеріалів, дослідження впливу обробок на фізико-механічні властивості матеріалів). З науковцями Харбінського інженерного університету (Китай) продовжено спільні дослідження «Створення ефективної системи моніторингу повітряних об'єктів, які пересуваються на малій висоті» та «Розробка конструкційних матеріалів для корабельної промисловості», також «Вплив текстури на службові властивості матеріалів автопрому» (партнер – Університет м. Ганновер, Німеччина). З науковцями Казахстану та країн Європи продовжено роботу з проблем створення матеріалів для реакторних атомних станцій четвертого покоління. Представники університету спільно з науковцями Університету Аалто, Університетом Або (Фінляндія) та Інститутом науки ім. Вейсмана (Ізраїль) брали участь у виконанні проекту з розвитку теорії пасивних, лінійних стаціонарних систем.

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

У звітний період університетом здійснювалася співпраця з 55 (у 2017 р. - з 49) зарубіжними науковими та освітніми організаціями з метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проектів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів. Викладачі університету брали участь у виконанні 40 міжнародних проектів.

Тривала реалізація проекту Еразмус +K2 (№ 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP) «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED), на виконання якого було отримано фінансування в розмірі 11 050 доларів США.

У межах стипендіальної програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) професор В. В.Усов виконував наукові дослідження в Інституті матеріалознавства та технології матеріалів (Німеччина).

Було продовжено роботу, за підтримки Посольства США в Україні, Громадського центру «Молодь за демократію», щодо реалізації проекту «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови в Одеській області» (Access). Протягом року 41 слухач із малозабезпечених і соціально вразливих родин (у тому числі переселенці та молодь з особливими потребами), мав можливість поглибити свої знання англійської мови. Для забезпечення умов виконання проекту університет отримав фінансування 33 143 грн.

Було забезпечено виконання норвезько-українського проекту із соціальної адаптації звільнених військовослужбовців. Партнерами при цьому виступили Міністерство оборони України, Міністерство соціальної політики, Менеджер проектів ОБСЄ у політично-військовій сфері, Міжнародний Благодійний Фонд «ЄвроАзія» та Норвезький університет Нурд. На виконання проекту університету було перераховано 420 000 грн.

Таблиця 7.1. Тематики співробітництва із зарубіжними партнерами

№ з/п	Країна партнер (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1.	Бельгія	Організація Північно-атлантичного договору	Наукова співпраця	Програма «Наука заради миру і безпеки», 2017-2019рр.	Продовжено роботу над проектом «Мультисенсорна система для швидкого виявлення небезпечних і шкідливих речовин» (грант від НАТО G5043). Партнери: Національна Дослідницька Рада (CNR) (Італія) і Технологічний університет (Фінляндія.)
2.	Білорусь	Гомельський державний університет імені Франциска Скорини	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 11.09.2012 р.- 11.09.2022 р.	Проведення наукових досліджень за темою «Адаптація дітей і молоді до навчальних та фізичних навантажень». Взято участь у науковій роботі лабораторії олімпійських видів спорту з функціональної діагностики.

3.	Білорусь	Мозирський державний педагогічний університет імені І. П. Шамякіна	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 01.09.2016 р.- 01.09.2021 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Адаптаційні можливості дітей та молоді». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
4.	Білорусь	Поліський державний університет	Співпраця в галузі освіти, науки та в галузі спорту	Договір про співпрацю, 27.09.2011 р.- 27.09.2019 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Управління та інновації в освіті: досвід, проблеми та перспективи». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
5.	Білорусь	Вітебський державний університет імені П. М. Машерова	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 12.01.2017 р.- 12.01.2022 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Управління та інновації в освіті: досвід, проблеми та перспективи». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
6.	Білорусь	Білоруський національний педагогічний університет імені Максима Танка	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 11.09.2017 р.- 11.01.2022 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Адаптаційні можливості дітей та молоді». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
7.	Європейський союз	Програма Еразмус+ K2	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Міжнародний проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання», 15.10.2017 р.- 14.10.2020 р.	Для учасників проекту проведено семінар в Університеті Ушинського (14-15 листопада 2018 року). Для фахівців Університету Ушинського визначено перелік тем тренінгів та розроблено критерії їх відбору. Визначено чотири дисципліни, з яких буде розроблено нові курси. Складено у чорновій редакції план сталого розвитку Університету Ушинського. Проведено онлайн обговорення стану виконання проекту у вересні та грудні 2018 року. Взято участь у майстер-класі з педагогічної майстерності з участю провідних фахівців університетів Фінляндії та Кіпру, який відбувся у Прикарпатському

					національному університеті з 5 по 7 грудня 2018 року. Взято участь у розробці робочого варіанту концепції нових курсів.
8.	Ізраїль	Університет Бен-Гуріон	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 15.01.2012 р.- 15.01.2022р.	Проведено поточні дослідження композитів TiNiSn, що важливо для створення термоелектричних приладів. Розроблено модель, яка буде використовуватись для теоретичних передбачень властивостей іонно-опромінених матеріалів.
9.	Ізраїль	Інститут імені Вейцмана	Наукова співпраця	Запрошення, 05.02.2018 р.- 02.04.2018 р.	У видавництві Birkhäuser видано монографію «Multivariate Prediction, de Branges Space, and Related Extension and Inverse Problems». Продовжено дослідження застосування просторів де Бранжа та Гільбертових просторів з породжуючими ядрами до побудови функціональних моделей симетричних та несиметричних операторів та їх самоспряжених та несамоспряжених поширень в Гильбертовому просторі.
10.	Ізраїль	Аріельський університет	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Угода про співпрацю, 13.03.2018р.- 13.03.2023 р.	Проведено спільну міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні тенденції в педагогічній освіті і науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції». Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Віртуальна вища освіта в глобальному світі». За результатами конференцій видано збірники наукових праць.
11.	КНР	Харбінський технічний університет	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Запрошення, 27.03.2018 р.- 25.05.2018 р.	Проведення досліджень актуальних металів та їх сплавів за темою «Мультимасштабне дослідження процесів пластичної деформації металів та сплавів» та з фізичних принципів створення оптичного сенсору згідно з темою «Розробка оптичного сенсору інфразвуку та його

					застосування в акустичній розвідувально-сигнальній системі». Взято участь у міжнародній конференції «Проблеми інтеграції виробництва, освіти, інновацій та їх реалізації»
12.	Латвія	Інститут менеджменту інформаційних систем	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Угода про співпрацю, 05.11.2011 р.- 05.11.2017 р.	Проведення наукових досліджень за темою «Нові комп'ютерні моделі у науці та освіті».
13.	Латвія	Ризька академія педагогіки та управління освітою	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Угода про співпрацю, 01.12.2012 р.- 01.12.2019 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Інновації та їх місце в модернізації дошкільної та професійної освіти». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
14.	Литва	Литовський едукологічний університет	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Меморандум про взаєморозуміння з питань академічного співробітництва, 05.07.2011 р.- 05.07.2017 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
15.	Литва	Вільнюський університет	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Меморандум про співпрацю, 21.03.2011 р.- 21.03.2018 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Адаптаційні можливості дітей та молоді». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
16.	Литва	Вільнюський бізнес коледж	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Проект, 01.10.2012 р.- 01.10.2019 р.	Проведення наукових досліджень за темою «Нові комп'ютерні моделі у науці та освіті».
17.	Молдова	Кишинівський педагогічний університет імені Іон Крянге	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Угода про наукове співробітництво та обмін, 14.02.2011 р.- 14.02.2019 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Інновації та їх місце в модернізації дошкільної та професійної освіти». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
18.	Німеччина	Університет	Наукова	Запрошення,	Продовжено наукову роботу

		Вільгейма Лейбніца	співпраця	27.03.2018 р.- 25.05.2018 р.	щодо дослідження процесу руйнування масивів двофазних сталей типу DP600 при деформації штампуванням і витяжці.
19.	Німеччина	Німецька служба академічних обмінів (DAAD)	Наукова співпраця	Запрошення, 30.10.2018 р.- 23.12.2018 р.	В Інститут матеріалознавства та технології матеріалів проведено наукові дослідження неоднорідності кристалографічної текстури та розподілу макронапружень кристалічної ґратки за перетином зразка після гвинтової екструзії чистої міді. Визначено градієнт текстури полікристалічної міді після гвинтової екструзії та анізотропію макронапружень кристалічної ґратки в різних кристалографічних напрямках, які викликані текстурою зразка.
20.	Норвегія	Університет Норд	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Норвезько-український проект, 01.01.2016 р.- 31.12.2018 р.	Продовжено реалізацію міжнародного проекту соціальної адаптації звільнених військовослужбовців. У межах проекту здійснено перепідготовку за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності».
21.	Польща	Педагогічний університет ім. Національної Комісії з питань освіти в Кракові	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Угода про співпрацю 27.03.2018 р.- 27.03.2023 р.	Проведено наукові дослідження за тематикою «Рекреаційна психологія дитинства»
22.	Польща	Сілезький університет в Катовіце	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Угода про співпрацю, 25.01.2018 р.- 25.01.2023 р	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Теоретичні та практичні аспекти дистанційного навчання». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
23.	Польща	Університет інформатики та мистецтв (м. Лодзь)	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Договір про співпрацю, 01.05.2014р.- 01.05.2019р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Управління та інновації в освіті: досвід, проблеми та перспективи». За результатами конференції видано збірник наукових праць.

24.	Фінляндія	Або Академія	Наукова співпраця	Договір про співпрацю, 20.08.2009 р.- 20.08.2019 р.	Застосування результатів по багатозначним операторам до досліджень несамоспрямованих розширень симетричних операторів Гільбертова простору.
25.	Фінляндія	Технологічний університет	Наукова співпраця	Договір про співпрацю, 15.06.2015 р.- 15.06.2020 р.	Наукові дослідження по тематиці «Мультисенсорна система для швидкого виявлення небезпечних і шкідливих речовин».

VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу, про патентно-ліцензійну діяльність

Упродовж звітнього періоду проводилися роботи з оновлення комп'ютерного парку університету, обслуговування комп'ютерів та оргтехніки структурних підрозділів університету та навчальних комп'ютерних аудиторій. Продовжилися роботи із заміни застарілого серверного та мережевого обладнання, а також заміни та налаштування програмного забезпечення на цьому обладнанні.

У 2018 році університет мав доступ до електронних наукових баз даних Web of Science та Scopus за результатами конкурсу МОН України, це підвищило якість та кількість публікацій викладачів Університету Ушинського.

У звітньому періоді були проведені роботи із запуску серверу репозитарія бібліотеки на безкоштовному програмному забезпеченні «DSpace». Продовжувалися роботи щодо модернізації офіційного сайту університету для полегшення доступу користувачів мобільних пристроїв, забезпечення доступу його користувачів до провідних соцмереж в інтернеті.

Продовжують виходити 6 фахових наукових періодичних видань університету: «Наукове пізнання: методологія та технологія», «Перспективи», «Політикус», «Наука і освіта», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: Педагогічні науки», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: Лінгвістичні науки».

Протягом 2018 р. голови редакційних колегій та відповідальні редактори вели активну роботу щодо включення наукових періодичних видань до наукометричних баз даних: журнал «Наука і освіта» увійшов до наукометричної баз ULRICHS WEB Global Serials Directory, Academic Resource Index (Research Bib), ERICH PLUS, OAJI (Open Academic Journal Index); до бази даних «Index Copernicus» (Польща) внесено два періодичних видання «Політикус» та «Наука і освіта»; «Науковий вісник ПНПУ Ушинського: Педагогічні науки» – до Polska Bibliografia Naukowa (PBN), Research Bible (Academic Resource Index).

У 2018 року викладачі отримали 1 патент на корисну модель та 55 свідоцтв про реєстрацію авторського права.

IX. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів

У 2018 році на кафедрах університету виконувалось 33 науково-дослідні роботи у межах робочого часу викладачів, з яких усі зареєстровані в УкрІНТЕІ. Нижче наведена коротка характеристика деяких НДР та вказано основні отримані наукові результати.

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Тема: «Історико-культурні процеси на Півдні України від античності до сьогодення» (№0117U000112).

Науковий керівник: кандидат історичних наук, доцент А. В. Красножон.

На основі критичного аналізу історіографії, джерельної бази (враховуючи й нові виявлені джерела) здійснено комплексне дослідження еволюції фортифікації на південному заході сучасної України від зародження до згасання (початок XV – кінець XVIII ст.), що дозволило поглянути на цей процес як на цілісне історичне явище; уточнено хронологію будівельного розвитку Ізмаїльської, Білгородської (Аккерманської), Хаджибейської та Бендерської фортець; зроблено обмірні креслення фортець на о. Березань, Білгород-Дністровської, Бендерської, та введено до наукового обігу; локалізовано на місцевості Хаджибейську, Кілійську та Очаківську фортеці з прив'язкою до сучасної топографічної ситуації; введено до наукового обігу невідомі плани не дослідженої облоги Хаджибею, що відбулася під час першої російсько-турецької війни (1768- 1774 рр.); висвітлено етапи та будівельної періодизації фортифікації Кілії, Ізмаїла, Бендер, Аккермана, Хаджибея, Очакова у контексті історичних подій, що спричинили численні перебудови; досліджено природну ресурсну базу регіону та виявлено ступінь її впливу на характер урбанізації Північно-Західного Причорномор'я; виявлено еволюцію розвитку кам'яної замкової та бастионної фортифікації на теренах Північно-Західного Причорномор'я у XV-XVIII ст.

ПЕДАГОГІКА

Тема: «Адаптація дітей і молоді до навчальних та фізичних навантажень» (№0114U007158).

Науковий керівник: кандидат біологічних наук, доцент А. І. Босенко.

Визначено сутність феномену розвитку адаптаційних можливостей учнів основної школи в процесі фізичного виховання як процес фізіологічних і психологічних змін під впливом занять фізичним вихованням, який сприяє зміцненню індивідуального здоров'я, охоплює період онтогенезу від 10 до 17 років. Період початкової школи є пропедевтичним періодом розвитку адаптаційних можливостей учнів основної школи, який закладає основи фізіологічних і психологічних змін. Критеріями розвитку адаптаційних можливостей учнів основної школи в процесі фізичного виховання є показники онтогенетичної зрілості функціональних систем життєзабезпечення – функціональні показники (функціональна, фізична підготовленість), фізіологічні резерви, фізична працездатність за умови нормального фізичного розвитку. Нормальний фізичний розвиток учнів основної школи та раціональна організація фізичного виховання забезпечують розвиток адаптаційних можливостей, які мають вікові та гендерні особливості.

Здійснене експериментальне дослідження та системний моніторинг розвитку адаптаційних можливостей і рівня здоров'я учнів основної школи у процесі фізичного виховання охоплює обов'язкове системне моніторування функціональних систем життєзабезпечення, розвитку фізіологічних резервів, фізичної працездатності і фізичної підготовленості, сформованості системи управління рухами відповідно до програми шкільного курсу фізичної культури, визначення кардіо-респіраторного потенціалу, адаптаційного потенціалу, комплексної оцінки адаптації у вікових гендерних групах учнів основної школи протягом навчального року, для спортсменів-юніорів – учнів основної школи додатково у тренувальному процесі на підготовчому і змагальному етапах.

Х. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

За останні роки університет не здійснював закупівлю унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва.

XI. Заключна частина

Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу до департаменту науково-технічного розвитку МОН України:

- запровадити підтримку затвердження штатних розписів університетів з включенням до них відділів з організації наукових досліджень і структурного підрозділу з комерціалізації наукових розробок.

Основні труднощі та недоліки в роботі університету при провадженні наукової діяльності:

- неможливість публікування статей з гуманітарних і суспільних наук у виданнях, що входять до баз даних Scopus, Web of Science;
- недостатнє використання потенціалу наявного в університеті устаткування через відсутність фінансування на його модернізацію;
- через відсутність фінансування на відрядження за кордон вкрай обмежені можливості участі співробітників у міжнародних конференціях і роботах з міжнародного співробітництва.

Проректор з наукової роботи

Т. І. Койчева