

*Міністерство освіти і науки України  
Державний заклад  
«Південноукраїнський національний педагогічний університет  
імені К. Д. Ушинського»*



**ЗВІТ**

*Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»  
про результати роботи за 2023/2024 н. р.*

Одеса - 2024

## Зміст

<b>1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....</b>	<b>3</b>
<i>1.1. Акредитація.....</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Навчальна робота.....</i>	<i>3</i>
<i>1.3. Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти .....</i>	<i>5</i>
<i>1.4. Забезпечення якості вищої освіти.....</i>	<i>5</i>
<i>1.5. Моніторинг якості вищої освіти .....</i>	<i>8</i>
<b>1.6. Упровадження інформаційних технологій та інформаційне забезпечення освітнього процесу.....</b>	<b>10</b>
<b>2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА .....</b>	<b>11</b>
<i>2.1. Наукова робота .....</i>	<i>11</i>
<i>2.2. Підвищення кваліфікації та стажування .....</i>	<i>12</i>
<i>2.3. Аспірантура та докторантура.....</i>	<i>13</i>
<i>2.4. Науково-дослідна робота студентів .....</i>	<i>13</i>
<i>2.5. Робота бібліотеки .....</i>	<i>14</i>
<b>3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....</b>	<b>15</b>
<i>3.1. Міжнародна робота та інтернаціоналізація освіти .....</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Надання освітніх послуг іноземним громадянам .....</i>	<i>15</i>
<i>3.3. Розвиток міжнародних зв'язків із зарубіжними організаціями, освітніми закладами та установами .....</i>	<i>15</i>
<i>3.5. Реалізація програм міжнародних обмінів та академічної мобільності.....</i>	<i>18</i>
<i>3.6. Робота університетських освітньо-культурних центрів інших країн.....</i>	<i>18</i>
<b>4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА.....</b>	<b>18</b>
<i>4.1. Національно-патріотичне виховання, культурно-масова та спортивна робота.....</i>	<i>18</i>
<i>4.2. Здобутки студентів .....</i>	<i>19</i>
<b>5. ПРОФОРІЕНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....</b>	<b>20</b>
<i>5.1. Профорієнтаційна робота .....</i>	<i>21</i>
<i>5.2. Інформаційно-рекламна діяльність.....</i>	<i>22</i>
<b>6. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....</b>	<b>22</b>
<b>7. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ.....</b>	<b>23</b>
<b>8. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....</b>	<b>25</b>
<b>ДОДАТКИ.....</b>	<b>27</b>

Т

о

с

1

7

5

2

1

3

4

# 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

## 1.1. Акредитація

Відповідно до постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» до 01.07.2025 продовжено термін дії сертифікатів про акредитацію 27 спеціальностей за першим (бакалаврським) та 18 спеціальностей за другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Заявлено про намір щодо проходження у 2024/2025 н. р. акредитації освітньо-професійних програм «Середня освіта (Мова і література (корейська, англійська))» за спеціальністю 014 Середня освіта; «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; освітньо-професійних програм «Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)» за спеціальністю 014 Середня освіта, «Середня освіта (Природничі науки) за спеціальністю 014 Середня освіта, «Фізична реабілітація» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Акредитовано ОНП «Мистецька педагогіка вищої освіти» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримано умовну (відкладену) акредитацію за освітньо-науковими програмами «Освітні, педагогічні науки», «Фізична культура і спорт», «Філологія», «Політологія», «Психологія», «Прикладна фізика та наноматеріали» (відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану»). Подано заявку на проходження у 2024/2025 н. р. первинної акредитації ОНП зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 017 Фізична культура і спорт, 052 Політологія, 053 Психологія, 105 Прикладна фізика і наноматеріали.

## 1.2. Навчальна робота

Випуск в університеті у 2023/2024 навчальному році за денною формою навчання склав: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 494 ос. (дипломів з відзнакою – 49), другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 348 ос. (дипломів з відзнакою – 61). Кількість дипломів з відзнакою за денною формою навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти збільшилась на 0,4%, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зменшилась на 2,4% (табл. № 1).

Випуск за заочною формою навчання у 2023/2024 навчальному році склав: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 294 ос. (дипломів з відзнакою – 7), за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 519 ос. (дипломів з відзнакою – 26). Кількість дипломів з відзнакою за заочною формою навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зменшилась на 0,75%, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зменшилась на 3,2% (табл. № 2).

Загалом по університету збільшилась кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою на денній формі навчання – на 0,6%, на заочній формі навчання цей показник знизився на 1,7%.

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на денній формі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів був на факультеті початкового навчання (18%), за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів – на художньо-графічному факультеті (33,3%).

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на заочній формі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів був у навчально-науковому інституті природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту (14,3%); за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів на факультеті дошкільної педагогіки та психології (7,9%).

Абсолютна успішність в університеті на **денній формі** навчання порівняно з 2022/2023 навчальним роком збільшилась на 1%, якість збільшилась на 4%.

**Найвища успішність була на факультетах/інститутах:**

- соціально-гуманітарному – 98%;
- початкового навчання – 94%;
- художньо-графічному – 92%.

**Найнижча успішність була на факультетах/інститутах:**

- іноземних мов – 74%;
- природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 74%;
- дошкільної педагогіки та психології – 79%; (табл. №3).

**Найвища успішність була на кафедрах:**

- спеціальної та інклюзивної освіти та реабілітації – 99,7%;
- політичних наук та права – 99%;
- образотворчого мистецтва – 97%;
- психіатрії, медичної та спеціальної психології – 95%;
- освітнього менеджменту та публічного управління – 94%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 94%;
- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 94%;
- технологічної та професійної освіти – 94%;
- прикладної математики та інформатики – 93%;
- вокально-хорової підготовки – 93%;
- теорії та методики практичної психології – 92%.

**Найнижча успішність була на кафедрах:**

- фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я – 53%;
- теорії та методики дошкільної освіти – 66%;
- спортивних ігор – 68%;
- української філології і методики навчання фахових дисциплін – 75%;
- теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін – 76%;
- германської філології та методики викладання іноземних мов – 78%;
- дошкільної педагогіки – 78%.

Абсолютна успішність по університету на **заочній формі** навчання порівняно з минулим 2022/2023 навчальним роком збільшилась на 1%, якість збільшилась на 5%.

**Найвища успішність була на факультетах/інститутах:**

- художньо-графічному – 100%;
- соціально-гуманітарному – 99,3%;
- початкового навчання – 95%;
- музичної та хореографічної освіти – 94%;
- історико-філологічному – 91%.

**Найнижча успішність була на факультетах/інститутах:**

- природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 69%;
- дошкільної педагогіки та психології – 70%;
- іноземних мов – 72% (табл. № 4).

**Найвища успішність була на кафедрах:**

- образотворчого мистецтва – 100%;
- технологічної і професійної освіти – 100%;
- спеціальної та інклюзивної освіти та реабілітації – 100%;
- освітнього менеджменту та публічного управління – 100%;
- музично-інструментальної підготовки – 100%;
- музичного мистецтва і хореографії – 100%;
- політичних наук і права – 100%;
- слов'янського мовознавства – 100%;
- загальної та диференціальної психології – 99%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 97%;
- вокально-хорової підготовки – 97%;
- математики і методики її навчання – 97%;
- західних і східних мов та методики їх навчання – 95%;

- перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики – 95%;
- теорії та методики практичної психології – 95%;
- психіатрії, медичної та спеціальної психології – 94%;
- сімейної та спеціальної педагогіки і психології – 94%;
- дошкільної педагогіки – 92%;
- філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності – 90%.

**Найнижча успішність була на кафедрах:**

- вищої математики і статистики – 50%;
- германської філології та методики викладання іноземних мов – 70%;
- історії України – 71%;
- української філології і методики навчання фахових дисциплін – 74%;
- теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін – 75%;
- теорії та методики дошкільної освіти – 77%.

### ***1.3. Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти***

Університет традиційно приділяє значну увагу практичній підготовці студентів як невід'ємній частині реалізації освітньої програми. Сучасний ринок праці вимагає від випускника ЗВО вміння використовувати набуті теоретичні знання в нестандартних ситуаціях, що постійно зазнають змін, а це неможливо здійснити без якісної практичної підготовки. Така підготовка має бути різнобічною – як на навчальних, виробничих, так і на переддипломних практиках, де здобувач вищої освіти закріплює набуті знання, виконуючи різноманітні трудові функції. Цьогоріч вкотре забезпечення повноцінної практичної підготовки студентів стало викликом для нас, як і для всіх ЗВО України, через повномасштабну збройну агресію РФ проти України. Факультетам та інститутам довелося переглянути не тільки перелік баз практик, але й програми самих практик з метою гарантування безпеки та мінімізації ризиків для життя й здоров'я студентів, забезпечивши при цьому отримання ними щонайменше потрібного рівня практичного досвіду. Завдання нарощування практичної компоненти освітньо-професійних програм з кожним роком все більш актуальне, його якісне виконання є запорукою швидкої адаптації випускників до вимог ринку праці та соціалізації в нових трудових колективах. Практична підготовка студентів Університету Ушинського є обов'язковою компонентою їхньої професійної підготовки, що необхідна для здобуття відповідного освітнього ступеня, і має за мету набуття здобувачами професійних компетентностей. Загальні питання організації, проведення та підбиття підсумків усіх видів практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти Університету регламентує «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Перелік видів практик вказано в освітньо-професійних програмах, тривалість і терміни їхнього проведення визначають навчальні плани та графіки освітнього процесу. Факультети та інститути Університету застосовують різноманітні форми та види практик, що дає змогу здобувачеві освіти за час навчання стати конкурентоспроможними на ринку праці. Зміст і послідовність практичної підготовки визначено наскрізними та робочими програмами практичної підготовки, які розробляють кафедри на основі чинного законодавства, освітніх програм та навчальних планів.

Серед здобувачів вищої освіти було проведено анонімне анкетування щодо якості організації практики. В анкетуванні взяли участь 1611 здобувачів: 1030 – за першим (бакалаврським) та 581 – за другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Це на 946 студентів більше порівняно з минулим навчальним роком. Найактивнішими були студенти за ОПП «Дошкільна освіта. Логопедія» (141 студент), «Клінічна та реабілітаційна психологія» (107 студентів), «Психологія» (105 студентів).

Від 90% до 99% опитаних зазначили, що було проведено настановні конференції з практики, їх ознайомили з вимогами до звітної документації, вони завчасно одержали щоденники з практики, отримали консультацію від методиста з фаху під час проходження

практики, було проведено підсумкову конференцію, вони мали змогу висловити свою думку на факультеті/інституті щодо організації практики.

83 % опитаних вказали, що методисти з фаху відвідували бази практик під час проходження студентами практики, що на 2 % більше за показники минулого року. Проте ці показники мають складати 100%.

Відповідно до розпорядження ректора від 15 квітня 2024 року № 6-р «Щодо перевірки організації практики» було виявлено певні недоліки. Зокрема мають місце випадки, коли в щоденниках немає підписів керівників практики як від бази практики так і від університету, на кафедрі західних та східних мов та методики їх навчання – склад комісії, яка приймає залік з практики, затверджений протоколом кафедри, не відповідає складу комісії, що приймала залік; на кафедрі загальної та диференціальної психології – не затверджено протоколом кафедри склад комісії, що приймає залік з практики.

У результаті проведеної вибіркової перевірки з поміж факультетів/інститутів на найбільш високий рівень якісно забезпечено проведення практики та оформлення звітної документації на факультеті дошкільної педагогіки та психології.

Відповідно до умов ринку праці практична підготовка студентів зорієнтована на вимоги, які висувають роботодавці під час працевлаштування фахівців. В Університеті серед наявних договорів у 2023/2024 н. р. продовжують переважати короткотривалі – 1608 та довгострокових – 37.

У зв'язку з воєнним станом в Україні частина здобувачів вищої освіти проходили практику з використанням технічних засобів дистанційного навчання.

Доцільним залишається впровадження практики європейських університетів щодо заохочення студентів до самостійного пошуку місця проходження виробничої практики, що є додатковим кроком у підвищенні рівня успішного працевлаштування серед випускників.

#### ***1.4. Забезпечення якості вищої освіти***

Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті відбувається на належному рівні та сприяє формуванню культури якості учасників освітнього процесу. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є визначальним чинником стратегічного управління освітньою діяльністю університету. Гарантія надання якісних освітніх послуг спільно із загальною політикою та стратегією розвитку університету забезпечує відповідність національним стандартам якості освіти.

Для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в університеті створено відповідну нормативно-правову базу, що врегульовує діяльність внутрішньої системи забезпечення якості на всіх рівнях вищої освіти, за якими здійснюється підготовка здобувачів в університеті. Забезпечення якості вищої освіти відбувається на всіх рівнях управління – від ректора до викладача та здобувача вищої освіти. Освітню діяльність здійснено на засадах студентоцентрованого навчання.

У 2023/2024 н. р. підготовка бакалаврів здійснювалася за 32 спеціальностями та предметними спеціальностями, магістрів – за 18.

Усі освітні програми щорічно проходять процедуру внутрішнього моніторингу та громадського обговорення, участь в якому беруть усі охочі в різноманітних формах (рецензування, участь у засіданнях кафедр, опитуваннях, повідомлень на вебсайті університету тощо). Організацію освітнього процесу в звітному періоді здійснено відповідно до затверджених робочих навчальних планів з дотриманням визначеної структурно-логічною схемою кожної ОП послідовністю викладення ОК. За всіма ОП дотримано вимогу щодо відведення не менше як 25% обсягу освітньої складової на дисципліни вільного вибору, каталог яких щорічно оновлюється та передбачає можливість обрати дисципліну з інших спеціальностей та рівнів освіти.

Ключовим елементом системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та управлінської діяльності університету став моніторинг забезпечення якості освіти, лєвова частка якого припала на Комісію з якості освіти, Наукову раду, Центр забезпечення якості освіти.

Основна мета внутрішнього моніторингу полягала у визначенні тенденцій розвитку якості освіти в Університеті, оцінюванні відповідності фактичних результатів освітньої

діяльності заявленим цілям, аналізі причин відхилень від цих цілей, а також у розробленні прогнозів та пропозицій для покращання якості вищої освіти, забезпеченню практикоорієнтованості освітніх програм.

Для виявлення стану забезпечення якості вищої освіти у 2023/2024 н. р. здійснено: моніторинг та перегляд освітніх програм; анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників, результати яких обговорено на засіданнях ученої ради університету, учених радах факультетів/навчально-наукових інститутів, засіданнях кафедр, комісій з якості освіти факультетів/навчально-наукових інститутів, оприлюднено на офіційному вебсайті Університету; перевірено навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу; функціонування системи запобігання та виявлення академічної недобросовісності; здійснено контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти, якістю методів викладання і навчання (через відвідування занять завідувачами кафедр, відкриті лекції, семінарські, практичні заняття та їх обговорення тощо).

У звітному періоді розроблено рекомендації щодо покращання якості освітньої діяльності та вищої освіти; підготовлено та поширено через корпоративну мережу Microsoft Office 365 оновлене інформаційне відео «ЛІКНЕП: культура якості та академічна свобода здобувачів» для здобувачів вищої освіти для поглиблення знань з понять культури якості в Університеті та основних положень академічної свободи здобувачів вищої освіти як учасників освітнього процесу; проведено семінар з гарантами, членами робочих груп, науково-педагогічними працівниками, які реалізують ОП, щодо підготовки проєктів ОП з урахуванням всіх чинних вимог та потреб на ринку праці; обговорено проєкти Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та «Вчитель закладу загальної середньої освіти» і Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти»; зміни до стандартів вищої освіти зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 016 Спеціальна освіта, 053 Психологія, 231 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, пов'язані з реалізацією стратегії безбар'єрності, стандарт вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем, Порядок проведення базової загальної підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем та внесено в ОП відповідні зміни, здійснено низку інших заходів.

Загалом у 2023/2024 н. р. у результаті перегляду ОП підготовлено нові редакції 31 ОПП бакалаврського та 18 ОПП магістерського рівнів вищої освіти. Перегляд ОП забезпечує їх удосконалення, якість, і, зрештою, успішну акредитацію. Розроблено та затверджено нові освітні програми: 2 ОПП бакалаврського, 4 ОПП та 3 ОНП магістерського рівнів вищої освіти.

Для забезпечення належного рівня якості освіти до освітнього процесу систематично долучаються провідні науково-педагогічні, наукові працівники інших ЗВО та наукових установ, роботодавці, фахівці-практики, які проводять гостьові лекції, майстер-класи для студентів.

За звітний період здійснено моніторинг якості підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями 4 ОПП спеціальності 014 Середня освіта (Математика), організації та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за 4 ОПП спеціальності 012 Дошкільна освіта (результати моніторингу обговорено на засіданнях вченої ради університету й ухвалено відповідні рішення). На засіданнях Комісії з якості освіти розглянуто питання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в дистанційній формі навчання 4 ОПП за спеціальністю 053 Психологія; проаналізовано зміст робочих програм і силабусів усіх навчальних дисциплін, передбачених робочими навчальними планами на 2023/2024 н. р. на предмет їх відповідності визначеним цілям в ОП і очікуваним результатам навчання. Метою моніторингу РПНД було оцінювання забезпечення якості викладання, заохочення студентів до активної участі в освітньому процесі. З'ясовано, що робочі програми навчальних дисциплін і силабуси укладено відповідно до чинних в університеті норм та рекомендацій з навчально-методичного забезпечення.

Для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів на кафедрах проведено роботу з укладання якісних переліків вибіркового компонента на 2024/2025 н. р. Комісія з якості освіти проаналізувала стан забезпечення вибору дисциплін, публічність

цієї процедури і констатувала позитивні зрушення щодо актуальності запропонованих дисциплін до вибору студентів та їх презентацій.

За звітний період 39 студентів денної та 25 заочної форм навчання соціально-гуманітарного факультету пройшли навчання за сертифікатними програмами («Психологія сексуальності з основами сексології» та «Позитивна психотерапія»).

### **1.5. Моніторинг якості вищої освіти**

Відповідно до плану роботи Університету Центром забезпечення якості освіти у 2023/2024 н. р. здійснено моніторинг якості освітнього процесу, зокрема:

- ефективності викладання навчальних дисциплін з погляду здобувачів вищої освіти, якості освітніх програм та стану якості освіти в університеті (опитано 2346 респондентів);
- якості професійної підготовки та освітнього процесу з погляду випускників (відповідь надали 42 випускників);
- внутрішнього забезпечення якості освіти з погляду викладачів (долучилися 78 респондентів);
- якості вищої освіти з погляду роботодавців (в опитуванні взяли участь 38 роботодавців).

Анонімне опитування здобувачів здійснено відповідно до Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» від 05.09.2022 р. в онлайн форматі. Оброблення результатів відбулося за допомогою інформаційної системи ІАСУ МОНУ.

На думку здобувачів вищої освіти, лідерами за якістю викладання навчальних дисциплін стали: **художньо-графічний факультет** (1 місце); навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту (2 місце); навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та реабілітації (3 місце). (таблиця № 7)

За результатами опитування більшість респондентів надали перевагу таким критеріям оцінки рівня викладання, як: «Професійні компетентності викладача» (1 місце); «Тактовність у спілкуванні й уважність до запитань здобувача освіти» (2 місце); «Об'єктивність оцінювання компетентностей, знань і вмінь здобувача освіти» (3 місце). (таблиця № 8)

Рівень викладання навчальних дисциплін оцінено за 12-ти бальною шкалою за такими критеріями:

- зрозумілість та ясність викладання матеріалу;
- використання інформаційно-комунікативних технологій (аудіовізуальні, медіазасоби, презентації тощо);
- об'єктивність оцінювання компетентностей, знань і вмінь здобувача освіти;
- застосування інтерактивних методів навчання (диспути, дискусії, рольові та ділові ігри, навчальні проекти, ігрові методи тощо);
- здатність зацікавити здобувача освіти у вивченні дисципліни;
- тактовність у спілкуванні й уважність до запитань здобувача освіти;
- уміння мотивувати самостійну роботу здобувача освіти;
- професійні компетентності викладача;
- спонукання до участі в наукових дослідженнях і творчій роботі;
- практична цінність, спрямованість отриманих знань на майбутню професію.

Шляхом опитування здобувачів всіх рівнів вищої освіти було підраховано загальний рейтинг викладачів університету за якістю викладання навчальних дисциплін. (таблиця № 9).

Загалом по університету за оцінками респондентів найбільш високими показниками якості освітнього процесу стали:

- обізнаність здобувачів зі способами звернення до Комісії з доброчесності (81%) та вимогами дотримання доброчесності під час освітнього процесу (89%);
- сприяння популяризації культури доброчесності (86%);
- розвиток соціальних навичок/soft skills здобувачів під час засвоєння навчальних дисциплін (87%);



- практична цінність сформованих під час освітнього процесу професійних компетентностей (89%);
- реалізація вільного вибору навчальних дисциплін та відсутність нав'язування з боку адміністрації (93%);
- створення під час освітнього процесу атмосфери взаємної поваги та партнерства, взаєморозуміння й довіри між викладачами і студентами (65%);
- відсутність обмеження академічної свободи здобувачів вищої освіти під час опанування ними навчальних дисциплін освітньої програми (78%);
- застосування викладачами під час проведення занять елементів індивідуалізованого та диференційованого навчання (75%);
- достатня поінформованість здобувачів освіти про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчальної роботи (95%);
- зрозумілість і прозорість процедури оцінювання знань, а також своєчасність доведення до здобувачів освіти інформації про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (90%);
- надання допомоги або підтримки з боку університету з освітніх, організаційних, інформаційних, консультаційних, соціальних питань (89%);
- достатній рівень безпеки освітнього середовища Університету для життя та здоров'я (78%) тощо.

На підставі аналізу відповідей випускників щодо моніторингу якості професійної підготовки та освітнього процесу засвідчено такі показники:

- високий рівень сформованості: загальних (91,4%) і професійних (84,8%) компетентностей та соціальних навичок (86,1%);
- високий рівень ефективності форм організації навчання (78,6%) та методів навчання (76,2%);
- сприяння практичної підготовки формуванню компетентностей (професійно-важливих якостей), необхідних для майбутньої професійної діяльності (88,1%);
- загальний рівень фахової підготовки випускника освітньої програми (82%);
- компетентності, здобуті в процесі навчання за освітньою програмою (спеціальністю) в університеті, є достатніми для їхньої професійної діяльності (85,7%);
- рекомендація потенційним абітурієнтам вступати до університету (97,6%).

За результатами опитування, рівень задоволеності викладачів роботою в університеті загалом за всіма критеріями визначено переважно як високий (52,9%) та вищий за середній (29,3%). (діаграма № 1).

За оцінками респондентів, найбільш високими показниками внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті стали:

- впровадження політики академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти (98%);
- проведення на базі університету/кафедри методичних семінарів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності (96%);
- наявна можливість звернутися до адміністрації, керівників структурних підрозділів Університету з ініціативами щодо покращання якості освіти в Університеті (94%);
- використання результатів опитувань здобувачів вищої освіти з питань якості освітніх програм для їх перегляду та покращання (90%);
- участь у розробленні, моніторингу та перегляді освітніх програм (83%).

Упродовж 2023/2024 н. р. здійснено моніторинг якості вищої освіти в університеті з погляду працевдавців. На їхню думку, загальний рівень фахової підготовки випускників університету склав 4,0 з 5. Рівень сформованості компетентностей випускників університету оцінено здебільшого як високий та вище за середній завдяки таким характеристикам, як: особистісні якості; готовність навчатися; уміння засвоювати нове у професії, підтримувати дисципліну на занятті, створювати робочу атмосферу в класі та об'єктивно оцінювати знання учнів; ініціативність і творчий підхід у роботі. (діаграма № 2).

За результатами опитування, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускників стали професійна компетентність (55%), здатність сприймати нову

інформацію (37%), уміння застосовувати сучасні інноваційні освітні технології (36%), позитивне ставлення до професії (36%).

## **1.6. Упровадження інформаційних технологій та інформаційне забезпечення освітнього процесу**

Протягом 2023/2024 року було забезпечено обслуговування корпоративної інтернет-мережі, до якої підключено понад 500 ПК, що управляються за допомогою чотирьох серверів. Усі навчальні корпуси університету мають оптоволоконне підключення до мережевого оператора УРАН, що є дочірнім підприємством Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі Асоціації УРАН, створеної за рішенням МОН України та НАН України. Асоціація УРАН забезпечує українській науково-освітній спільноті доступ до пан-Європейської мультигігабітної мережі GÉANT, що об'єднує більш ніж 8000 наукових установ та більш ніж 40 млн. користувачів. Мережа GÉANT дає змогу всім її учасникам проводити спільні наукові дослідження, кооперуватися для наукової діяльності та впроваджувати освітні програми.

З метою надання якісного освітнього процесу в корпусах університету забезпечена можливість вільного доступу здобувачам освіти до ресурсів Інтернету завдяки бездротовій мережі, що налічує понад 35 бездротових точок доступу класу Enterprise на базі обладнання Ubiquiti.

Продовжується підтримка співробітників та здобувачів освіти Університету Ушинського з освітніх платформ Coursera, Udemy, платформи віртуальної лабораторії і інтерактивної науки Labster та платформи відеоконференцій і віртуальних зустрічей Zoom Meeting for Education.

Було продовжено роботу з адміністрування хмарної платформи Microsoft 365, які були направлені на підтримку вже існуючих користувачів, реєстрацію та інтеграцію нових користувачів, підтримку системи безпеки платформи та вивчення з подальшим упровадженням нових функціональних можливостей платформи. Зокрема, зареєстровано 2611 облікових записів студентів та співробітників. Відновлено доступ до 1190 облікових записів. Здійснювалася технічна підтримка з вирішення проблем програмного забезпечення та консультування співробітників університету. У вересні 2023 року було проведено корпоративне навчання щодо роботи з платформою Microsoft 365 для науково-педагогічних працівників, аспірантів та працівників структурних підрозділів університету. Усього доєдналися до навчання 49 користувачів.

Задля оптимізації робочих процесів, підвищення їх ефективності і результативності розпочато роботу з упровадження електронного документообігу (СЕД), а саме: визначення цілей та завдань упровадження, проведений аналіз існуючих систем документообігу, створена робоча група та розроблений план впровадження. Укладено договір доступу до онлайн-сервісу СЕД АСКОД для 78 співробітників Університету Ушинського. У червні 2024 р. відділом нових інформаційних технологій сумісно з Південноукраїнським центром професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери за участі представника АТ «Центр комп'ютерних технологій «ІнфоПлюс» Михайла Гояна та заступника директора КП ОІАЦ з ІТ та розвитку Ярослава Гапановича проведено корпоративне навчання з функціональних можливостей СЕД АСКОД.

Розпочаті роботи з упровадження автоматизованої системи управління закладом освіти, що включає в себе навчальний модуль, деканат, абітурієнт, методичний відділ, веб-портал з відображенням розкладу занять, успішності, навчальних планів тощо.

З метою підтримки прозорості та надання своєчасної, актуальної інформації академічній спільноті велася активна робота з підтримки веб-порталу університету (<https://pdpu.edu.ua>), зокрема, розміщено понад 1160 новин та анонсів. Також було організовано вільний доступ для студентів, аспірантів, докторантів і співробітників до автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи, сайту університету та інших інтернет-ресурсів.

Для проведення національного мультипредметного тесту (НМТ-2024), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) та єдиного вступного іспиту (ЄВІ) на базі університету було створено центр для проведення іспитів та задіяно 3 комп'ютерних класи.

Упродовж звітнього періоду проводилися роботи з обслуговування комп'ютерів та оргтехніки персоналу університету та навчальних комп'ютерних аудиторій. Відділом нових інформаційних технологій було модернізовано техніку комп'ютерного класу №24 за адресою: вул. Старопортофранківська, 71, а саме 15 ноутбуків та 24 стаціонарних комп'ютерів деканатів, кафедр та структурних підрозділів. Загалом модернізовано 39 одиниць комп'ютерної техніки. Для проведення освітнього процесу від благодійної організації «Фонд Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН» отримано 3 потужних ноутбуки.

Технічне оснащення Університету Ушинського налічує: проектори – 68 одиниць, мультимедійні комплекти (інтерактивна дошка + проектор) – 9 шт., телевізори – 19 шт., інтерактивна панель – 2 шт., анатомічний стіл – 2 шт., комп'ютери – 466 шт., ноутбуки – 82 шт., планшети – 20 шт., багатофункціональні пристрої – 114 шт., принтери – 93 шт. Кількість комп'ютерних класів – 15.

У рамках виконання Проєкту 1011293150- TURBO - ERASMUS - ED - 2023 – СВНЕ «Реакція університетів на великі перешкоди: створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами» (TURBO) було отримано та введено в експлуатацію обладнання на суму 341120 грн.

## **2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **2.1. Наукова робота**

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність університету у 2023/2024 навчальному році здійснювалась за трьома основними науковими напрямками (математичні та природничі, гуманітарні та суспільні науки) у межах виконання 2-х держбюджетних науково-дослідних робіт, 1 договірної теми та 31 науково-дослідної роботи, що виконувалися в межах другої половини робочого дня.

Загалом фінансування наукових досліджень університету у 2023/2024 навчальному році склало 2 545 559 грн., зокрема, із загального фонду державного бюджету України – 1615 000 грн. – за науково-дослідними роботами «Штучні пористі матеріали як основа створення новітніх біосенсорів» (науковий керівник – професор Ків А. Ю.), «Обернені задачі знаходження форми графів за спектральними даними» (науковий керівник – професор Пивоварчик В. М.); зі спеціального фонду – 930 559 грн. - договірна робота: «Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією» (науковий керівник – професор Попова О. В.).

Станом на 1 січня 2024 року за результатами проведених досліджень надруковано 2137 наукових праць. Із них: 20 монографій, із яких – 11 колективних, 9 – одноосібних; 4 підручники, із них – 1 рекомендований МОН України; 249 науково-методичних видань, із них – 47 навчальних посібників (15 – рекомендованих МОН України).

У фахових виданнях України надруковано 370 статей, у періодичних виданнях 131 стаття. У наукометричній базі Web of Science – 32 та Scopus – 45 публікацій, в інших міжнародних наукометричних базах – 61. За підсумками 2023 року було створено та оформлено 115 авторських свідоцтв, що підтверджують права інтелектуальної власності на твір.

Упродовж звітнього періоду університет утримував свої позиції в різних національних та міжнародних рейтингах. Так, станом на квітень 2024 року за показниками бази даних SCOPUS серед 214 ЗВО України Університет Ушинського посів 78 місце (551 публікація, індекс Гірша становить 26); у рейтингу «ТОП 200 Україна» – 157 місце; у рейтингу Webometrics – 86 місце; у консолідованому рейтингу вишів України – 107 місце серед 239 ЗВО III-IV рівнів акредитації та 6 місце з-поміж ЗВО м. Одеси. Ranking Web of Universities (Webometrics) (оцінювання наукової, навчальної та соціальної місії університетів опосередковано через показники представленості університету у веб-просторі) – 86 по

Україні, 7834 – у світі. SQ Europe University Ranking 2025: Eastern Europe – 103 (дані опубліковано у липні 2024 року); SQ Europe University Ranking 2025 – 601+ (дані опубліковано у липні 2024 року).

Продовжили свою роботу 31 наукова школа, 17 науково-дослідних лабораторій та 4 науково-дослідні центри Університету. Організовано роботу 48 наукових гуртків і проблемних груп.

У серпні 2024 року було подано документи на внесення Університету Ушинського до Державного реєстру наукових установ та закладів вищої освіти.

Із запланованих на 2024 рік 27 конференцій уже проведено 17, із яких 5 – міжнародних. Серед них найбільш впливовими можна вважати: I Міжнародна науково-практична конференція «Євроінтеграція в мистецтві, науці та освіті: досвід, перспективи розвитку», X Міжнародна конференція «Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі», Міжнародна наукова конференція «Інновації в проєктуванні професійного становлення фахівців в університетському просторі», Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми практичної психології».

Наразі функціонують 8 фахових видань Університету групи Б та 1 спільний із Китаєм міжнародний періодичний журнал.

Протягом навчального року 4 викладачі отримали вчене звання професора, 17 – доцента.

Також викладачі університету були відзначені нагородами:

Заслужений діяч мистецтв України – 1 (Носенко А. І.).

Народний художник України – 1 (Нагуляк П. І.).

Почесна відзнака Одеської обласної ради - 1 (Черних В. В.).

Почесна грамота Виконавчого комітету Одеської міської ради – 4 (Савенкова І. І., Твердохлібова Я. М., Гуданич Н. М., Атаманюк З. М.).

Подяка Одеської обласної ради – 9 (Дячок Д. О., Величко Д. О., Кердівар Н. І., Секерська О. П., Реброва О. Є., Ніколаї Г. Ю., Ашихміна Н. В., Буховець Б. О., Топчій М. С.).

Почесна грамота Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації – 3 (Дудко А. І., Корабльов В. А., Мельничук І. В.).

Почесними грамотами Університету Ушинського було нагороджено 169 учених.

## **2.2. Підвищення кваліфікації та стажування**

За 2023/2024 навчальний рік Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського видав 2943 документів про підвищення кваліфікації, із них: 835 сертифікатів (корпоративне навчання – 271 осіб, всеукраїнське підвищення кваліфікації (стажування) – 71 осіб, онлайн-семінари – 465 осіб, підвищення кваліфікації для публічних службовців – 11 осіб, сертифікатна програма – 17 осіб), 2061 свідоцтво, 47 довідок.

У звітному навчальному році підвищили кваліфікацію та пройшли стажування науково-педагогічні працівники Університету Ушинського: в інших ЗВО м. Одеси і України – 43 особи, за кордоном – 50 осіб, на кафедрах Університету Ушинського – 19 осіб, зокрема у межах всеукраїнського підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації» – 17 осіб, «Менеджмент освіти» - 2 осіб.

У межах корпоративного навчання для науково-педагогічних працівників, співробітників та аспірантів Університету Ушинського видано 271 сертифікат у межах програм: «Цифрові технології та інструменти відкритої науки для виконання наукового дослідження» - 82 особи; «Дистанційна освіта в Україні: виклики та можливості» - 61 особа; «Microsoft 365 - підвищення ефективності роботи навчального закладу та використання в сучасній освіті» - 128 осіб.

З інших ЗВО та організацій пройшли стажування на базі Університету Ушинського 125 осіб.

У цьому році пройшли Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) на платній основі – 71 викладач за програмою «Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації».

### **2.3. Аспірантура та докторантура**

На кінець навчального року в аспірантурі навчається 245 осіб (на бюджетній формі – 47 осіб; на контрактній – 147; іноземців – 51). Закінчили аспірантуру у звітному році 7 осіб (на бюджетній формі – 3 особи, контрактній формі – 4 особи); прийнято до аспірантури 111 осіб (на бюджетну форму – 15, на контрактну – 75, іноземців – 21).

У докторантурі навчається 6 осіб: на бюджеті 2 особи за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки (науковий консультант – Богуш А.М.) та 033 Філософія (наукові консультанти – Борінштейн Є.Р., Єршова-Бабенко І.В.); на умовах контракту за спеціальностями 035 Філологія (науковий консультант – Ступак І. В.), 052 Політологія (науковий консультант – Гедікова Н.П.), 011 Освітні, педагогічні науки (науковий консультант – Мартинова Р.Ю.), 01.04.07 Фізика твердого тіла (науковий консультант – Ків А.Ю.).

У 2023/2024 н. р. відбулося 19 захистів дисертацій на здобуття наукового ступеню доктора філософії (PhD) в разових спеціалізованих радах. Зокрема, зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки – 1 особа, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 7 осіб, 015 Професійна освіта – 4 особи, 017 Фізична культура і спорт – 1 особа, 033 Філософія – 2 особи, 052 Політологія – 1 особа, 053 Психологія – 3 особи.

В університеті утворено та функціонують спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук: Д 41.053.01 (Педагогічні науки), голова ради – д.пед.н., професор А. М. Богуш та Д 41.053.03 (Психологічні науки), голова ради – д.псих.н., професор О. Я. Чебикін. У 2023/2024 н. р. Відбулися захисти за здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук – 1, кандидата психологічних наук – 1 та доктора педагогічних наук – 1.

### **2.4. Науково-дослідна робота студентів**

Протягом 2023/2024 н. р. студенти активно займалися науковою роботою на кафедрах, факультетах і навчально-наукових інститутах Університету Ушинського. Студентські наукові гуртки, проблемні групи, наукові об'єднання університету сприяли оволодінню студентами науковими методами пізнання, дослідження, написанню наукових доповідей, складанню повідомлень про виконану роботу, участі в різноманітних виставках, олімпіадах, конкурсах наукових студентських робіт, обговоренню наукових питань, виступам із результатами досліджень на студентських наукових конференціях.

Протягом лютого/березня 2024 р. в Університеті Ушинського успішно відбувся перший тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. До участі в конкурсі долучилися здобувачі вищої освіти навчально-наукових інститутів та факультетів університету. На конкурс було подано понад 170 наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. Конкурсні комісії на факультетах/інститутах розглянули наукові роботи здобувачів та здійснили їх рецензування. Усі комісії наголосили на високому науковому рівні поданих на конкурс робіт.

За підсумками першого туру було визначено 74 студенти-переможці за спеціальностями та галузями знань, зокрема: «Освітні, педагогічні науки»; «Дошкільна освіта»; «Спеціальна освіта»; «Фізична культура і спорт»; «Фізична реабілітація»; «Публічне управління та адміністрування»; «Менеджмент»; «Філософія»; «Політологія»; «Культурологія»; «Менеджмент соціокультурної діяльності»; «Психологія»; «Інформаційно-комунікаційні технології у загальній середній освіті»; «Середня освіта (фізична культура)»; «Дизайн. Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»; «Хореографія»; «Музичне мистецтво»; «Середня освіта (музичне мистецтво)»; «Методика викладання предметів (дисциплін) фізико-математичного циклу в закладах освіти»; «Германські мови»; «Переклад»; «Початкова освіта»; «Соціальна робота»; «Професійна освіта»; «Середня освіта (трудова навчання та технології)»; «Середня освіта (Українська мова і література)».

У другому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей здобуто одне 1 місце за спеціальністю «Методика викладання предметів (дисциплін) фізико-математичного циклу в закладах освіти» та два місця за спеціальностями 024 Хореографія і «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».

Окрім того, здобувачі вищої освіти посіли призові місця на VI Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», який було організовано Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно із Громадською організацією «Інноваційні обрії України»: дипломами 2 і 3 ступеня нагороджено двох здобувачок.

Група сприяння академічній доброчесності спільно із Науковим товариством студентів, аспірантів і молодих учених та бібліотекою Університету Ушинського продовжили щорічний конкурс на кращу доброчесну роботу. У 2023/2024 н.р. було визначено наступні номінації: доброчесна курсова робота, доброчесна наукова робота, доброчесна дисертація.

Студенти університету взяли активну участь у роботі Міжнародного гранту «Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією», ініційованого Євразійським фондом (з Азії). За підсумками Міжнародного конкурсу талантів «Євро-осінь» у категорії авторська поезія (International talent competition.) троє студенток здобули перші місця.

Відповідно до наказу МОН України від 09.08.2023 №959 2 студенткам Університету Ушинського призначено академічні стипендії Президента України на I семестр 2023/2024 навчального року. Відповідно до наказу МОН України від 13.03.2024 №316 2 студентам Університету Ушинського було призначено академічні стипендії Президента України на II семестр 2023/2024 навчального року. Академічну стипендію Кабінету Міністрів України на II семестр 2023/2024 навчального року відповідно до наказу Кабінету Міністрів України від 09.04.2024 №303-р. було призначено 1 здобувачці.

Окремо слід відмітити активну участь студентів та їх керівників у художніх виставках, арт-конкурсах, зокрема у виставці, присвяченій 60-річчю художньо-графічного факультету Університету Ушинського у культурному центрі UNION.

## **2.5. Робота бібліотеки**

Станом на 01.08.2024 року книжковий фонд університету складає близько 324 000 тис. друкованих одиниць із різних галузей знань. Упродовж 2023-2024 н. р. надходження до фондів бібліотеки склали 1 149 примірників.

За період з 01.09.2023 р. по 01.08.2024 р. у бібліотечному фонді проінвентаризовано 2 845 одиниць.

Співробітники бібліотеки продовжують наповнювати електронний архів (репозитарій) повнотекстовими електронними документами наукового, освітнього й методичного призначення (станом на 01.08. 2024 р. завантажено понад 16 880 документів). Укладаються авторські договори з викладачами та аспірантами університету: станом на 01.08.2024 року підписано 499 угод. Бібліотекарі консультують наукову спільноту університету з питань використання баз даних Web of Science та Scopus; платформи ScienceDirect, Research4Life, ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis, Coursera for Campus та EdX; пошукової системи і баз даних наукових цитувань Open Ukrainian Citation Index; створення і наповнення власного цифрового профіля ORCID, Google Академія.

У 2023-2024 н. р. за допомогою ліцензійних програм бібліотека продовжувала здійснювати перевірку наукових робіт на наявність збігів / ідентичності / схожості в текстах. У системі Strikeplagiarism перевірено на наявність текстових запозичень 2 906 документів, із них додано до бази 2 325, із яких: курсових робіт – 1 586, магістерських робіт – 1 000, бакалаврських робіт – 60, дисертацій доктора філософії – 29, докторських дисертацій – 3, монографій – 5, статей – 81, тематичних досліджень – 69, інше – 73. Із них повторних перевірок – 186. Також 30 наукових робіт було перевірено в системі Unicheck. 802 студентів та викладачів мають особистий профіль у системі Strikeplagiarism задля зручного та віддаленого користування системою перевірки.

Бібліотека Ушинського продовжує надавати платні послуги: визначення індексу УДК та авторського знаку, попередню та повторну перевірку робіт на наявність текстових запозичень, складання списків літератури, сканування документів без редагування. Усього за звітний період було проведено робіт на суму понад 65 400 грн.

Упродовж звітного періоду фахівці бібліотеки організували і провели низку цікавих інформаційних та святкових заходів, зокрема, лекції-екскурсії, онлайн-лекції, вебінари, екскурсії для здобувачів вищої освіти та школярів загальноосвітніх закладів тощо. У межах проведення тижня академічної доброчесності Університету Ушинського в бібліотеці було проведено ряд тренінгів, воркшопів, лекцій. Відповідно до плану заходів бібліотеки проведено 63 книжкові і 49 віртуальних виставок.

У 2023-2024 н. р. було оцифровано рідкісні та цінні видання: 11 книжок загальним обсягом 2 172 сторінок.

Для більш ефективної комунікації з користувачами у бібліотеки Університету Ушинського є профілі соціальних мережах (Facebook, YouTube, Instagram, Telegram та TikTok), які постійно оновлюються актуальною інформацією та усі події оприлюднюються на офіційному сайті бібліотеки Ушинського.

У перспективі діяльність бібліотеки спрямована на зібрання, зберігання, оцифрування й надання доступу до книжкових фондів, та разом із цим на створення електронних архівів та інформаційних ресурсів, що відповідатимуть запитам усіх категорій користувачів.

### **3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

#### ***.1. Міжнародна робота та інтернаціоналізація освіти***

Протягом 2023/2024 н. р. динаміка розвитку міжнародної діяльності університету – позитивна і ми досягли вагомих успіхів. Тривала війна негативно впливає на міжнародні відносини університету з іноземними партнерами, але це спонукає до пошуку нових шляхів вирішення цього виклику часу для розвитку університетської освіти. Так, нам вдалося втілювати такі пріоритетні напрями міжнародної роботи університету: здійснення спільних з іноземними партнерами наукових досліджень; навчання іноземців за різними рівнями освіти; виконання міжнародних проєктів та програм; організація стажування й академічних обмінів викладачів і студентів; проведення міжнародних наукових форумів; підготовка та участь у конкурсах на отримання грантів; укладання угод про співпрацю; взаємодію з дипломатичними представництвами іноземних держав з питань освітньо-наукового співробітництва тощо.

#### ***.2. Надання освітніх послуг іноземним громадянам***

Одним із завдань інтернаціоналізації діяльності університету у звітний період було надання освітніх послуг іноземним громадянам. Під час вступної кампанії 2023 року було зараховано 297 іноземців (у 2022 році 142 іноземців); студентів базових курсів та аспірантів – 245 осіб (у 2022 році – 83 особи). На підготовчче відділення вступило 52 особи (у 2022 році 71 особа). Загальна кількість іноземців, які навчалися в університеті, складала 392 особи (у 2022-2023 н. р. 337 осіб). Іноземні громадяни прибули до університету з Китаю, Туркменістану, Грузії, Туреччини, Нігерії, Азербайджану та ін.

З вересня 2023 року на підготовчому відділенні університеті було запроваджено курси «Українська мова як іноземна. Рівень А1, рівень А2», на яких навчалися 27 іноземців.

#### ***.3. Розвиток міжнародних зв'язків із зарубіжними організаціями, освітніми закладами та установами***

Упродовж останніх років Університет Ушинського розвиває і поглиблює зв'язки з освітніми, науковими, культурними та іншими закладами зарубіжних країн. Університет продовжував роботу в таких міжнародних освітніх та професійних об'єднаннях, як-от:

 Міжнародна асоціація університетів;

- ✚ Східноєвропейська асоціація університетів;
- ✚ Європейське об'єднання хороших товариств із суспільної діяльності;
- ✚ Міжнародна асоціація педагогічних університетів Центральної та Східної Європи;
- ✚ Норвезько-український альянс університетів (NUUA);
- ✚ Міжнародний Консорціум українських та Варшавського університетів;
- ✚ Асоціація наукових установ та університетів південного Кавказу та України.

Університет здійснював співпрацю з 98 закордонними ЗВО та освітніми, культурними організаціями та дипломатичними установами (у 2022-2023 н. р. 68 закладів) з метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проєктів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів тощо.

Упродовж 2023-2024 н. р. було укладено нові угоди та меморандуми про співпрацю з 30 ими закладами освіти та організаціями (у 2022-2023 н. р. 19 закладами).

### **Реалізація міжнародних проєктів і програм**

Щорічно продовжуємо активізувати роботу з розширення участі університету в міжнародних проєктах. Факультети за підтримки відділу міжнародних зв'язків та координатора центру міжнародних проєктів та програм доклали багато зусиль для подання грантових заявок, координування та реалізації міжнародних проєктів.

Упродовж 2023-2024 н. р. Університет Ушинського взяв участь у виконанні 23 міжнародних проєктів, з-поміж яких 8 культурно-мистецьких і 15 дослідницьких та подав 8 заявок для участі у міжнародних престижних науково-дослідницьких програмах.

#### **Міжнародні культурно-мистецькі проєкти:**

№	<b>Назва програми, проєкту, гранту</b>
1.	Міжнародний конкурс мистецтв «ANCONA FEST» (Анкона, Італія)
2.	Міжнародний конкурс «Polska Gwizda (Formula Fest 2023)» (Варшава, Польща)
3.	Міжнародна студентська виставка Національного педагогічного університету імені Іона Крянге (Кишинів, Молдова)
4.	Міжнародний благодійний конкурс мистецтв «Zimni pohadka» (Прага, Чехія).
5.	Міжнародний конкурс мистецтв Open Art Fest (Анкара, Туреччина).
6.	Інтернаціональний фестиваль-конкурс «Barcelona-Cup» (Іспанія).
7.	Міжнародний фестиваль-конкурс «TALENTED STAR» (Лондон, Велика Британія).
8.	Канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості (Торонто, Канада).

Участь Університету Ушинського у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах у 2023-2024 н. р.

№	<b>Назва програми, проєкту, гранту</b>
1.	Міжнародний грант від Євразійського фонду (з Азії) «Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією» («Eurasian Commonwealth: Ukraine as a Crossroads of Europe and Asia»). Лютий – травень 2024 року.
2.	Міжнародний проєкт «Інститут Конфуція»; університет-партнер – Харбінський інженерний університет (м. Харбін, КНР)
3.	Проєкт ЄС Еразмус+ «Відповідь вищої школи на великі виклики: розбудова резильєнтної освіти для реагування та подолання соціальних криз» (TURBO) 101129315-TURBO-Erasmus-EDU-2023-SVHE
4.	Проєкт ЄС Еразмус+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE) 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SVHE-SP
5.	Мініпроєкт «Інформаційна безпека: медіаграмотність в умовах воєнного часу» у рамках проєкту SG-R-UA1854-13 (AUP) m09 Institutional Grant to International Charitable



	Foundation «The Academy of Ukrainian Press», за фінансування Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).
6.	Україно-китайський освітньо-науковий проєкт Інституту медіа та комунікацій Аньхойського університету фінансів та економіки (м. Бенбу, КНР) «Освіта в глобалізованому суспільстві: філософія, менеджмент, культура, сучасні тренди, економічні опції та міжнародні практики».
7.	Проєкт «Феномен соціальної солідарності в Україні та в Республіці Молдова: порівняльне дослідження» у співпраці з Південноукраїнським відділенням Соціологічної асоціації України, Асоціацією соціологів та демографів Республіки Молдова, присвячений вивченню соціальної солідарності та соціальної консолідації в Україні та Республіці Молдові.
8.	Проєкт «Навігація в цифровому просторі: стратегії підтримки молодих біженців з урахуванням конфлікту» Німеччина, Гамбурський університет.
9.	Проєкт «Методологія проведення інформаційної кампанії STEM та реконструкція, архітектура, дизайн у школах Одеської області», Французька гуманітарна організація ASTED.
10.	Міжнародний благодійний проєкт для переміщених осіб з України в Німеччині «Вільна Україна».
11.	Грант Академії Фінляндії «Створення тре-компонентного фотокаталізатору із застосуванням плазмонних наночасток» (AoF No. 353861).
12.	Грант від фонду Александра фон Гумбольдта за темою «Посилені плазмонном каталітичні реакції для відновлюваного палива» (AvF ID number 1233501).
13.	Проєкт «Differential operators, quantum graphs, analytic functions and applications in direct object/grant no. 358155) в рамках гранту Academy of Finland (Vaasa, Finland).
14.	Грант Decision on awarding of grants to culture and professional art creators who are
15.	Міжнародний проєкт «Спектральні та геометричні методи для демпфованих хвильових рівнянь з застосуванням до волоконних лазерів».

Протягом 2023-2024 н. р на розгляд були направлені наступні проєктні заявки:

№	Назва програми, проєкту, гранту
1.	Проєктна заявка The Use of AI and VR Immersive Training for Cognitive Skills Development of Teachers and Academics at Risks (Німеччина); Erasmus+
2.	Проєктна заявка Updating framework of teacher's overarching COmpetences to (Естонія); Erasmus+
3.	Проєктна заявка Protecting the Black Sea Ecosystem by raising public and sectoral awareness and reducing microplastic pollution-MicroDanger; BlackSeaBassin (Туреччина, Греція, Румунія, Вірменія, Болгарія, Україна).
4.	Проєктна заявка Transportation Ecosystem Dynamics: AI-Enabled accessibility platform (TRED) (Греція, Болгарія, Кіпр, Туреччина, Україна); BlackSeaBassin.
5.	Проєктна заявка. Project «Collaborative Research: Stability and Instability of
6.	Проєктна заявка на участь у конкурсі спільних Україно-Литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024/2025 рр.: «Чинники, що впливають на психологічну життєстійкість українських підлітків до прямих і непрямих наслідків війни».
7.	Проєктна заявка: «SmartBlue4All» в рамках програми Interreg NEXT «Басейн Чорного моря 2021-2027»; (Румунія, Болгарія, Туреччина, Україна).
8.	Проєктна заявка: Project «Recovering the shape of a graph in quantum mechanics» EURIZON FELLOWSHIP PROGRAMME.

### ***3.5. Реалізація програм міжнародних обмінів та академічної мобільності***

У звітній період за різноманітними освітніми та науковими програмами, міжуніверситетськими угодами, а також стипендіями різних фондів за кордоном навчалися та стажувалися 321 учасник освітнього процесу університету, зокрема 284 студенти та 37 науково-педагогічних працівників. Учасники освітнього процесу брали участь у таких формах академічної мобільності, як наукові дослідження, наукові стажування, мовні стажування, навчання за програмами академічної мобільності, підвищення кваліфікації, участь у міжнародних дослідницьких та культурно-мистецьких проєктах.

Студенти, аспіранти та науково-педагогічні працівники університету взяли участь у реалізації програм академічної мобільності у ЗВО-партнерах у КНР, Республіці Корея, Грузії, Молдови, Ізраїлю, США та ін.

### ***.6. Робота університетських освітньо-культурних центрів інших країн***

В університеті продовжували роботу освітні науково-інформаційні та культурні центри США, КНР (Інститут Конфуція), Кореї, на базі яких проведено понад 20 заходів, більш визначними з них були: відзначення Міжнародного дня Інститутів Конфуція; фестивалі-конкурси «Кубок дружби», «Корейська осінь», «Китайський новий рік» презентаційні акції та квести з китайської та корейської мов та культур; міжнародні екзамени на знання китайської мови HSK(К) і YCT; організація Регіонального етапу Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови»; серії майстер-класів з образотворчого, музичного мистецтва, моделювання, поезії та декламації, історії корейської, китайської культур.

## **4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА**

### ***4.1. Національно-патріотичне виховання, культурно-масова та спортивна робота***

Понад два роки війни значною мірою вплинули на всі сфери життя українського суспільства, зокрема на гуманітарну. Проте наше головне завдання є незмінним – навчати й виховувати молодь задля усвідомлення ними своєї активної громадянської позиції, молодь, яка бачить своє майбутнє у вільній і незалежній Україні. Пріоритетними в організаційно-виховній роботі були такі напрями: національно-патріотичний; волонтерський; культурно-мистецький; соціально-психологічної роботи та превентивного виховання; співпраця з органами студентського самоврядування; робота з ВПО особами із числа студентів.

В університеті приділяється особлива увага питанням національно-патріотичного виховання. Повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну України. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування громадянина, патріота України. Студенти та науково-педагогічні працівники протягом звітного періоду проводили кураторські години, круглі столи, виставки, флешмоби, зустрічі з ветеранами та діячами української культури тощо. Інститути, факультети та підрозділи провели низку заходів, як от: День захисника України, День української писемності та мови, XXIII Всеукраїнський Радіодиктант національної єдності, День Гідності та свободи України, Вшанування Дня пам'яті жертв Голодомору, День соборності України, День Героїв небесної сотні, 210-а річниця від дня народження Тараса Шевченка, Дні пам'яті та примирення, День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу, День Вишиванки тощо.

Представники студентського самоврядування брали участь в організації освітнього процесу; роботі з особами, які мають академічні заборгованості; порушниками дисципліни; захисті інтересів студентів; покращенні умов проживання в гуртожитках. В умовах війни організаційно-виховна робота здійснювалася в режимі онлайн та офлайн. Було створено більше ніж 50 відео для сайту університету з подальшим поширенням у соцмережах.

Студенти-першокурсники змогли відвідати урочисту Посвяту у студенти та познайомитися з університетом. Протягом року проводилися зустрічі студентів, які мешкають у гуртожитках, з адміністрацією та студентським самоврядуванням університету, на яких обговорювалися правила поведінки та проживання у гуртожитку і нагальні питання

У межах співпраці з Товариством Червоного Хреста в Університеті Ушинського відбувся майстер-клас з надання першої медичної допомоги. У березні 2024 року в Університеті Ушинського спільно з Одеською обласною організацією Товариства Червоного Хреста було організовано та проведено благодійну акцію «Здай кров – рятуй життя».

Було проведено лекцію, присвячену Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом, головною метою якої стала можливість звернути увагу суспільства на актуальну проблему та поширити знання й обізнаність щодо неї. Спікером виступила лікар-інфекціоніст центру профілактики та боротьби з ВІЛ-інфекцією/СНІДом Одеської міської ради Марія Чубач.

Відбувся «Урок Мужності», організований представниками Національної гвардії України «Азов». Ця зустріч виявилася дуже важливою, оскільки під час зустрічі було детально розглянуто різні аспекти діяльності полку «Азов» і його місце в умовах війни в Україні. Учасники заходу отримали можливість краще зрозуміти внесок полку у захист країни. Представники детально розповіли про створення та історію полку «Азов», його особливості у командуванні та процес прийняття добровольців. Поділилися інформацією про поточну діяльність підрозділу, зокрема про полонених військовослужбовців та інші аспекти військової роботи. Також відбулася зустріч з керівником одеського рекрутингового центру 3 окремої штурмової бригади, знаним під позивним «Тренер». Під час лекції Тренер розповів про важливість активної участі громадян у захисті незалежності нашої держави. Студенти мали можливість дізнатися про роль кожного у забезпеченні обороноздатності країни та необхідність бути готовими до викликів сьогодення.

Відбулася зустріч здобувачів вищої освіти з Представником Уповноваженого Верховної ради України з прав людини в Одеській області Марією Поповою.

27 жовтня 2023 року відбулася відкрита зустріч студентів з Юліаною Назо – керівницею Південного макрорегіону Східдя, головою ГО «Молодіжна рада Одеської області», Співголовою ГО «Об'єднання студентських самоврядувань».

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» було проведено вебінар, з метою привернення уваги молоді до проблем насилля. Спікером виступила практичний психолог Університету Ушинського.


До другої річниці початку повномасштабного вторгнення росії проти України та десятої річниці Дня Героїв Небесної Сотні відбулася зустріч студентів Університету Ушинського з керівником Південного міжрегіонального відділу Українського інституту національної пам'яті, істориком та учасником бойових дій Сергієм Гуцалюком. Учасниками заходу було розглянуто хронологію подій російсько-української війни починаючи з 2014 року, досягнення на фронті тощо.

29 лютого в університеті відбулася зустріч студентів та представників громадських організацій з українським журналістом, продюсером, сценаристом, автором і ведучим проєктів «Реальна історія», «Україна. Повернення до своєї історії» Акімом Галімовим, приурочена до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя. Упродовж зустрічі присутні мали змогу поспілкуватися зі спікером про Крим, про російську окупацію та про важливість української мови в умовах великої війни.

#### **4.2. Здобутки студентів**

Незважаючи на тяжкі обставини, спричинені війною, протягом 2023/2024 року студенти гідно представляли університет на національних і міжнародних творчих конкурсах, олімпіадах, фестивалях та спортивних змаганнях.

Студенти ставали призерами та переможцями, зокрема:

 жіноча команда з пляжного волейболу Університету Ушинського у складі Касьяненко Марії здобувачки вищої освіти денної форми 2 року навчання за другим (магістерським) рівнем ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та Свиридової Єлизавети здобувачки вищої освіти денної

форми 2 року навчання за першим (бакалаврським) рівнем ОПП Фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт посіла 1 місце серед 11 команд;

✚ студентка навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації Жукова Дарина на Чемпіонаті світу (Грузія) з універсального бою серед дорослих (Word Unifight Championship) у розділі «Лайт» стала чемпіонкою та у розділі «Класика» – срібною призеркою;

✚ команда Університету Ушинського здобула 1 місце в загальному заліку на XXXII обласних студентських іграх серед закладів вищої освіти III – IV р. а. Одеської області з настільного тенісу. Петухов Валерій (студент 3 курсу інституту фізичної культури, спорту та реабілітації) посів III місце серед юнаків, Івахів Валерія (випускниця факультету іноземних мов) посіла I місце серед дівчат;

✚ Казанжи Георгій (здобувач інституту фізичної культури, спорту та реабілітації) здобув срібну медаль на Всеукраїнському традиційному турнірі з вільної боротьби серед чоловіків «Тернове поле» (Тернопіль) та бронзову медаль на Кубку України з вільної боротьби серед чоловіків та жінок (Біла Церква);

✚ Давид Яновський став бронзовим призером чемпіонату на молодіжному чемпіонаті Європи з карате (Грузія);

✚ Маленкова Юлія посіла 2 місце, Чабан Михайло – 3 місце на обласному етапі Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед студентів «COOL RACE». В загальнокомандному заліку Університет Ушинського посів 2 місце;

✚ чоловіча та жіноча збірна Університету Ушинського з волейболу стали срібними призерами XXXII обласних студентських ігор серед ЗВО;

✚ чоловіча збірна університету з баскетболу виборола чемпіонський статус на XXXII обласних студентських іграх серед ЗВО;

✚ студенти навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації Університету Ушинського Вадим Науменко та Олексій Грабаров перемогли у чемпіонаті України з плавання. Вадим Науменко завоював золоту медаль і став кандидатом на участь в Олімпійських іграх-2024;

✚ студентка історико-філологічного факультету Тісевич Альона посіла 2 місце на XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

✚ на Міжнародному фестивалі-конкурсі в межах проєкту «Алея зірок України» в м. Київ лауреатом I ступеня стали Ван Шенці та Цяо Ченю (здобувачі факультету музичної та хореографічної освіти);

✚ на Міжнародному фестивалі - конкурсі мистецтв «Чеська весна 2024» лауреатом 1 премії став Му Сюецзяо (здобувач факультету музичної та хореографічної освіти);

✚ Бутенко Ніколь (здобувачка першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)) стала Лауреатом I премії Міжнародного багатожанрового двотурового конкурсу мистецтв «Zimni pohadka 2023», Міжнародний проєкт Україна-Чехія за підтримки Міністерства культури Чеської республіки, фестивального порталу «Land of talents», м.Брно (Чехія);

✚ Сунь Кеао (здобувач 1 року навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти (спеціальність 014 Середня освіта «Музичне мистецтво»)) – лауреат 1 ступеня (Золотий Диплом) V Міжнародного фестивалю-конкурсу вокалістів і хормейстерів «V International Festival-Contest Vocal-Choral «SARBATOAREA CORULUI», Республіка Молдова.

За звітній період призерами національних і міжнародних творчих конкурсів, олімпіадах, фестивалях та спортивних змаганнях ставали 524 здобувача освіти Університету Ушинського.

## 5. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 5.1. Профорієнтаційна робота

Протягом 2023/2024 навчального року структурними підрозділами університету проводилися різноманітні профорієнтаційні заходи, спрямовані на допомогу школярам та студентам у виборі майбутньої професії та орієнтації на ринку праці. Традиційно в університеті проводилися Дні відкритих дверей, на які запрошували старшокласників та їхніх батьків ознайомитися з факультетами/інститутами, поспілкуватися з викладачами та студентами. Це дозволяє майбутнім абітурієнтам отримати краще уявлення про освітній процес, спеціальності та перспективи працевлаштування.

Відділ професійних та суспільних комунікацій разом зі студентським активом долучалися до міських ярмарок професій та кар'єрних ярмарків, готували нові сучасні презентації освітніх програм та їх перспектив.

Підготовчі курси здійснювали підготовку потенційних абітурієнтів до складання національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, тесту загальної навчальної компетентності та проводили тренінги з написання мотиваційних листів.

Інститутами та факультетами було проведено зустрічі з випускниками, презентації спеціальностей, освітніх програм, концерти, виставки, ярмарки професій, «дні абітурієнта», творчі конкурси, інформування вступників засобами масмедіа, інтернет-ресурсів, соціальних мереж тощо.

До участі у профорієнтаційних акціях інститутів, факультетів та університету загалом залучалися випускники закладів загальної середньої освіти, ліцеїв, гімназій та училищ. Приймальна комісія та майже всі структурні підрозділи вживали заходів щодо інформування потенційних вступників стосовно необхідності своєчасної реєстрації для проходження національного мультипредметного тесту та єдиного вступного іспиту.

Найактивнішими в організації інформаційно-профорієнтаційних заходів та бесід були викладачі художньо-графічного факультету, факультету музичної та хореографічної освіти та навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту.

Профорієнтація на художньо-графічному факультеті проводилася у межах усіх творчих заходів (виставки здобувачів та викладачів факультету, тематичні пленери, майстеркласи) такі як от: «Кавуновий пленер», Міжнародне бісенале арт-змагання «Рожевий бульдозер–2023», «СПОГЛЯДАЧ – OBSERVER», виставка «Образ людини – Портрет у графічних техніках», проєкт «#Неймовірні», присвячений 140-річчю українського жіночого руху, Міжнародна виставка «Містерія Дракона». До 60-річчя факультету відбулися виставки творів студентів, випускників та викладачів «Худграф-Forever», виставка «ХУДГРАФ 60 років» у центрі «УНІОН» та благодійні ярмарки на допомогу ЗСУ. Викладачі художньо-графічного факультету розповсюджували агітаційні матеріали через учителів мистецьких дисциплін, які проходили курси підвищення кваліфікації на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». Усього було проведено більше 50-и профорієнтаційних заходів, до яких долучилися понад тисячі осіб.

Викладачі факультету музичної та хореографічної освіти разом зі студентами проводили профорієнтаційні зустрічі у школах мистецтв м. Одеси та області, мистецький проєкт – Вокально-танцювальне шоу «Імпульс», який підготували здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 024 Хореографія у центрі культурних послуг Авангардівської селищної ради, Одеська обл., концерти у Фаховому коледжі морського транспорту Національного університету «Одеська морська академія», концерт студентів факультету в рамках Інтелект-форуму в Одеській національній науковій бібліотеці та інші.

Науково-педагогічні працівники навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту проводили зустрічі з українською діаспорою в Грузії «Український дім» (м. Тбілісі, Грузія). Також, протягом звітного року проводилися профорієнтаційні заходи «STEM – професії для всіх» на Днях відкритих дверей університету.

Відділом міжнародних зв'язків було проведено низку профорієнтаційних зустрічей з іноземними громадянами, які навчаються в університеті на підготовчому відділенні, а також з

представниками діаспор, менеджерами, стейкхолдерами з метою залучення їх до профорієнтаційної роботи для запрошення на навчання іноземців. Було підписано договори про співробітництво з компаніями з набору іноземних студентів для українських університетів.

## **5.2. Інформаційно-рекламна діяльність**

З метою інформування українських та зарубіжних абітурієнтів було розповсюджено інформаційно-довідкові та рекламні буклети українською, англійською та китайською мовами. Оновлено рекламну інформацію про діяльність університету, зокрема про основні напрями підготовки фахівців, результати наукових досліджень, головні події у громадському житті.

Інформація була розміщена в різних загальнодержавних, регіональних та інших друкованих та електронних виданнях, на вебсторінках університетського сайту, електронних ресурсах МОН України, Міністерства у справах ветеранів України, Одеської міської ради, головних інформаційних агенствах Одещини.

Відбулися «прямі ефіри» та виступи на телебаченні представників ректорату, навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту, художньо-графічного факультету та факультету іноземних мов.

Було створено понад 100 інформаційних матеріалів рекламного характеру у відеоформаті про університет, інститути та факультети, які були розміщені на офіційній сторінці університету та інтернет ресурсах («Youtube», «Facebook», «Instagram»). Студентський актив продовжував наповнення Tik Tok-сторінки університету інформаційним та розважальним контентом, що у свою чергу дозволило у 5 разів збільшити аудиторію підписників – потенційних абітурієнтів.

Також протягом звітнього періоду було замовлено рекламу на платформі «Facebook», «Instagram» та Telegram каналах, що дало охоплення більше 1 млн. осіб.

## **6. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Протягом 2023/2024 навчального року психологічною службою університету була проведена робота щодо надання психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу. Було охоплено близько 1500 осіб. Проведено консультування студентів, викладачів та співробітників університету, які зверталися до психологічної служби як безпосередньо, так і в режимі «телефону довіри», переважно з питань адаптації до навчання в новому колективі, зниження рівню стресу та тривожності, розвитку особистої впевненості та самооцінки, концентрації уваги на процесі навчання, зниження психологічної напруженості та навантаження, взаємин у власній родині, розв'язання конфліктних ситуацій тощо.

На сайті університету постійно оновлювалися відповідні інформаційні матеріали стосовно надання послуг соціально-психологічної підтримки. У рамках розвитку психологічної служби університету була створена електронна скринька довіри <https://forms.office.com/e/qWNzQP11HK>, яка надає можливість студентам звернутися за допомогою (анонімно). Завдяки функціонуванню «Скриньок довіри» (для скарг, подяк та пропозицій) у навчальних корпусах та гуртожитках було забезпечено зворотній зв'язок практичного психолога зі студентами (15 звернень).

Протягом звітнього періоду в університеті було здійснено психологічну діагностику, проведено корекційну роботу, психологічну реабілітацію та надано різну допомогу студентам та працівникам університету.

У рамках роботи психологічної служби в університеті були проведені лекції на актуальні теми соціальної і психологічної проблематики. Зокрема, проведено лекцію-вебінар на тему «16 днів без насильства», що розкривала актуальні питання профілактики насильства та дискримінації у сім'ї та суспільстві, а також проблеми жіночої та дитячої безпеки.

Практичним психологом був проведений тренінг «Ефективна комунікація» для студентського самоврядування гуртожитків, де були розглянуті питання: розширення

можливостей встановлення контакту в різних ситуаціях спілкування; відпрацювання навичок розуміння інших людей.

Під час проведення школи профспілкового лідера була зустріч з елементами тренінгу «Покращення лідерського потенціалу особистості».

На початку 2023-2024 навчального року пройшов цикл тренінгів з адаптації «Моя група» для першокурсників усіх факультетів та інститутів. Основною метою була соціалізація студентів першого року навчання, розкриття особистісного потенціалу, подолання психологічних бар'єрів, зняття напруги в спілкуванні, а також створення сприятливої атмосфери в академічних групах.

З метою профілактичних заходів серед студентів для кураторів академічних груп був проведений вебінар у режимі онлайн на тему: «Профілактика суїцидів та суїцидальної поведінки серед молоді».

Для формування негативного ставлення до шкідливих звичок (куріння, вживання алкогольних напоїв, наркотиків) та виховання дбайливого ставлення до власного здоров'я було проведено анонімне опитування серед студентів щодо розповсюдження вживання наркотиків, алкоголю, тютюну та інших форм залежної поведінки серед молоді. Метою опитування було довести до свідомості студентів, що шкідливі звички є основною причиною порушення здоров'я.

У межах проєкту психологічної підтримки Університету Ушинського «ПЛПЧ-О-ПЛПЧ» проводилися відкриті лекції «Психологічна підтримка в умовах військового часу. Досвід роботи з біженцями», «Несвідоме, його потенціал у житті особистості. Розкриття та можливості у майбутньому» та інші, де тренери ділилися своїм досвідом роботи з українськими біженцями у Польщі, визначали алгоритм роботи з клієнтом у воєнний час.

Було проведено тренінг з подолання стресу для студентів та співробітників, який був розроблений з метою допомоги учасникам освітнього процесу ефективно керувати своїм стресом та підвищити рівень психологічної стійкості.

Відбувся захід з морально-психологічної підтримки та національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, який було проведено представниками 73 центру морально-психологічної підтримки Військово-морських сил Збройних сил України. Під час зустрічі студенти ознайомилися з історією сучасних військово-морських сил України та веденням бойових дій на морі та підтримку сухопутних військ на узбережжі. Були розглянуті не лише військові аспекти, але й важливість патріотичного виховання та морально-психологічної підтримки громадськості.

У рамках роботи психологічної служби в університеті, практичним психологом були розроблені інформаційні матеріали психологічної підтримки на такі актуальні теми: «Толерантність як ціннісна основа соціального самовизначення», «Гендерна рівність», «Протидія та попередження булінгу» та інші.

## **7. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ**

Надходження коштів до університету за 2023/2024 навчальний рік за загальним фондом державного бюджету за основною програмною КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» склали 80 млн. 692 тис. грн., що на 1 млн. 303 тис. грн. менше, ніж у 2022/2023 навчальному році.

Видатки за загальним фондом здійснено за такими напрямками:

1. виплата заробітної плати з нарахуваннями – 73 млн. 171 тис. грн., що менше, ніж у минулому періоді на 1 млн 248 тис. грн та складає 90,7 % від видатків загального фонду;
2. предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 43 тис. грн., що складає 0,05 % від видатків загального фонду;
3. компенсація на продукти харчування, придбання м'якого інвентарю та компенсація на придбання літератури для студентів-сиріт і студентів, що залишилися без піклування батьків, 5 млн 286 тис. грн, що на 848 тис. грн більше, ніж у 2022/2023 навчальному році, та складає 6,55 % від видатків загального фонду;
4. витрати на комунальні послуги – 1 млн. 522 тис. грн, що менше, ніж у минулому періоді на 669 тис. грн, та складає 1,89 % від видатків загального фонду, у тому числі:

- 4.1. оплата теплопостачання 801 тис. грн;
  - 4.2. оплата водопостачання та водовідведення 122 тис. грн;
  - 4.3. оплата електроенергії 599 тис. грн.
5. Капітальні видатки не передбачені.

Соціальні стипендії студентам склали 3 млн. 299 тис. грн, що більше, ніж у минулому періоді на 572 тис. грн.

Виплата соціальної стипендії студентам університету здійснюється через уповноважені банки у міру надходження фінансування від Міністерства соціальної політики.

У 2023/2024 навчальному році виплати академічних стипендій студентам, аспірантам, докторантам склали 14 млн. 615 тис. грн., що на 4% більше, ніж у 2022/2023 навчальному році, у в тому числі стипендії Президента України - 2 особи, Верховної Ради України - 2 особи, Кабінету Міністрів України - 1 особа.

Виплата стипендії студентам, аспірантам, докторантам університету здійснюється через уповноважені банки своєчасно, 1 раз на місяць.

У 2023/2024 навчальному році надійшло коштів за програмою КПКВ 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів» – 292 тис. грн. З вересня 2023 року 3 професора університету отримують довічні стипендії.

У 2023/2024 навчальному році за програмою КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» надійшло:

- по загальному фонду – 1 млн 176 тис. грн, що на 200 тис. грн, більше, ніж у 2022/2023 навчальному році;
- по спеціальному фонду – 78 тис. грн, що на 178 тис. грн, менше, ніж у 2022/2023 навчальному році.

У 2023/2024 навчальному році надійшло до спеціального фонду за основною програмною КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» 114 млн. 370 тис. грн, що на 33 млн. 248 тис. грн. більше, ніж у 2022/2023 навчальному році, у тому числі:

- за освітні послуги склали 110 млн. 152 тис. грн, що складає 96,30 % від загальної суми надходжень;
- послуги від господарської діяльності (гуртожитки, бібліотека) 4 млн. 44 тис. грн, у тому числі гуртожитки 98,2%, та складає 3,55% від загальної суми надходжень;
- плата за послуги від оренди майна – 168 тис. грн, що складає 0,15% від загальної суми надходжень.

Загальний обсяг видатків спеціального фонду за звітний період складає 89 млн 317 тис. грн, у тому числі:

**1.** оплата праці з нарахуваннями – 74 млн. 736 тис. грн., що на 14 млн. 423 тис. грн більше, ніж у 2022/2023 навчальному році, та складає 83,68% від видатків спеціального фонду;

**2.** придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 1 млн. 647 тис. грн, що складає 1,84% від видатків спеціального фонду;

**3.** оплата послуг (крім комунальних) – 5 млн. 6 тис. грн, що складає 5,60% від видатків спеціального фонду, у тому числі:

- 240 тис. грн – послуги з обслуговування протипожежної сигналізації;
- 13 тис. грн – послуги з технічного обслуговування охоронної системи;
- 120 тис. грн – послуги зв'язку та пошти;
- 389 тис. грн. – послуги з програмного забезпечення;
- 290 тис. грн – послуги інтернет провайдерів;
- 187 тис. грн – послуги з поточного обслуговування газового та іншого обладнання;
- 98 тис. грн – послуги з розробки проектної документації;
- 104 тис. грн – послуги з акредитації;
- 69 тис. грн – оренда басейна и спортивних доріжок;
- 63 тис. грн – послуги реклами;
- 2 млн 941 тис. грн – аварійний та поточний ремонт;
- 492 тис. грн – інші послуги.



4. видатки на відрядження – 99 тис. грн, що складає 0,11% від видатків спеціального фонду;

5. оплата комунальних послуг – 5 млн 644 тис грн, що в 2,5 рази більше ніж у 2022/2023 навчальному році, та складає 6,32% від видатків спеціального фонду, у тому числі:

- 5.1. оплата тепlopостачання – 3 млн. 154 тис. грн;
- 5.2. оплата водопостачання та водовідведення – 608 тис. грн;
- 5.3. оплата електроенергії – 1 млн. 586 тис. грн;
- 5.4. оплата природного газу – 49 тис. грн;
- 5.5. оплата інших комунальних послуг (у тому числі вивіз сміття) 247 тис. грн.

6. інші видатки – 318 тис. грн, що складає 0,36% від видатків спеціального фонду;

7. капітальні видатки – 1 млн. 867 тис. грн, що складає 2,09% від видатків спеціального фонду, у тому числі (72 тис. грн. – придбання кондиціонерів для приймальної комісії; 98 тис. грн. – лічильники теплової енергії; 298 тис. грн. – аварійний капітальний ремонт зворотної частини мережі опалення із частковою заміною елементів стояків у головному корпусі; 252 тис. грн. – аварійний капітальний ремонт покрівлі та козирків у навчальному корпусі № 3; 157 тис. грн. – аварійний капітальний ремонт стелі сходового майданчику навчального корпусу №2; 697 тис. грн – проектно-кошторисна документація та роботи по реставрації по влаштуванню системи пожежної сигналізації, системи керування евакуювання, системи централізованого пожежного спостереження; 293 тис. грн - аварійний капітальний ремонт фасаду та покрівлі корпусу № 3).

Надійшло коштів, що отримані за іншими джерелами власних надходжень, 6 млн. 241 тис. грн, у тому числі:

- гранти (3) – 1 млн. 534 тис. грн.;
- дарунки в натуральній формі 1 млн. 491 тис. грн.;
- кошти, отримані як фінансування міжнародного проекту «Інститут Конфуція при Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського» – 3 млн. 216 тис. грн.

У 2023/2024 навчальному році було сплачено податків та зборів:

1. Податок на додану вартість (ПДВ) – 218 тис. грн.
2. Екологічний податок – 1,5 тис. грн.
3. Сплата за землю (гуртожитки, орендатори) – 19,5 тис. грн.

Виплата заробітної плати працівникам університету здійснюється через уповноважені банки своєчасно, 2 рази на місяць.

## 8. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

За звітний період господарська частина працювала в наступних напрямках:

✚ своєчасне забезпечення необхідними енергоресурсами підрозділів Університету Ушинського (тепlopостачанням, газопостачанням, водопостачанням, електропостачанням, каналізацією та зв'язком);

✚ підтримання в належному стані будівель, споруд та мереж, завдяки вчасним ремонтам, які виконуються як підрядними організаціями, так і власними силами робітників університету;

✚ проведення заходів щодо заощадження коштів університету економією та обліком витрат ресурсів, заміна ламп освітлювання, проведення ремонтів систем опалення із заміною фурнітури та матеріалів;

✚ підтримання в належному санітарно-гігієнічному стані навчальних корпусів та гуртожитків (забезпечення дезінфікуючими засобами, проведення дезінфекцій);

✚ підтримання найпростіших укриттів гуртожитку №3 та НК №3 у стані відповідності норм та правил введення в експлуатацію та улаштуванню додаткових укриттів, що дало змогу збільшити кількість місць до 50 осіб;

✚ усунення наслідків ракетного обстрілу рф від 14.08.2023 р. (пошкоджено вікон загальною площею 753,06 кв. м., дверей загальною площею 19,25 кв. м.).

Пошкоджень зазнали також покрівлі та стелі внутрішніх приміщень у чотирьох навчальних корпусах (НК №1, 2, 4, 5) та в гуртожитках №1, 3. Проте, з допомогою Одеської

обласної державної адміністрації та власних сил працівників відділу адміністративно-господарської діяльності огорожувальні конструкції наприкінці зимового періоду були відновлені.

За період з 01 вересня 2023 р. по 30 червня 2024 р. було виконано такі роботи:

### **Навчальний корпус №1:**

– поточний ремонт кабінету №32 (шпаклівка, фарбування стін та відкосів вікон, ремонт внутрішньої системи теплопостачання, ремонт дерев'яного перекриття, а саме посилення балок, монтаж ЮСБ та ламінату на підлогу);

– поточний ремонт кабінету №69 НУШ (шпаклівка, фарбування стін та відкосів вікон, ремонт внутрішньої системи теплопостачання, ремонт дерев'яного перекриття, а саме посилення балок, ремонт внутрішньої системи електропостачання, монтаж ЮСБ та ламінату на підлогу, монтаж підвісної стелі армстронг, встановлення кондиціонера, закупівля меблі);

– заміна пошкоджених вікон внаслідок ракетного обстрілу 14.08.2023р. – 22 шт. (влаштування відкосів, відливів та підвіконня);

– заміна дверей - 6 шт. (влаштування відкосів);

– ремонт світлового ліхтаря – 1 шт. (заміна скла, влаштування гідроізоляції);

– виготовлення проекту на протипожежну обробку дерев'яних конструкцій;

– протипожежна обробка дерев'яних конструкцій горища;

– виготовлення проекту ремонту санвузлів та розпочато капітальний ремонт;

– заміна покрівлі в підсобних приміщеннях двору №2;

– розробка технічної документації резервного електроживлення (отримання технічних умов, виготовлення проекту);

– ремонт покрівлі над аудиторією №30;

– ремонт аудиторії №37 (фарбування, шпаклівка, ремонт підлоги);

– ремонт та монтаж стелажів в архіві бухгалтерії;

– ремонт та фарбування огорожі навколо корпусу;

– фарбування стін коридору третього поверху.

### **Навчальний корпус №2:**

– влаштування навісу над приямком підвалу;

– ремонт та влаштування танцювальної зали кабінет №60;

– заміна пошкоджених вікон внаслідок ракетного обстрілу 14.08.2023 р. – 78 шт. (влаштування відкосів, відливів та підвіконня);

–ремонт аварійної стелі на східній клітці головного входу;

–виготовлення проекту на протипожежну обробку дерев'яних конструкцій;

– протипожежна обробка дерев'яних конструкцій горища;

– ремонт пункту незламності;

– ремонт покрівлі дворового санвузла;

– частковий ремонт системи опалення.

### **Навчальний корпус №3:**

– ремонт покрівлі будівлі літ. «А2»;

– поточний ремонт фасаду будівлі літ. «Д1»;

– капітальний ремонт фасаду та покрівлі будівлі літ. «В1»;

– поточний ремонт фасаду будівлі літ. «Б1»;

– поточний ремонт фасаду будівлі літ. «Г1»;

–протипожежна обробка дерев'яних конструкцій горища;

–виготовлення проекту на протипожежну обробку дерев'яних конструкцій.

### **Навчальний корпус №4:**

– заміна пошкоджених вікон внаслідок ракетного обстрілу 14.08.2023 р. – 24 шт. (влаштування відкосів, відливів та підвіконня);

– заміна дверей – 2 шт. (влаштування відкосів);

– протипожежна обробка дерев'яних конструкцій горища;

- виготовлення проекту на протипожежну обробку дерев'яних конструкцій.

#### **Навчальний корпус №5:**

- заміна пошкоджених вікон внаслідок ракетного обстрілу 14.08.2023 р. – 32 шт. (влаштування відкосів, відливів та підвіконня).

#### **Навчальний корпус №6:**

- ремонт аудиторій першого поверху (ремонт підлоги та стелі);
- ремонт приміщення вахти (ремонт покрівлі, шпаклювання та фарбування стін);
- ремонт підлоги на третьому поверсі;
- циклювання паркету, покриття лаком;
- розпочато роботи по відновленню системи теплопостачання.

#### **Навчальний корпус №9:**

- виготовлення проекту пожежної сигналізації;
- влаштування пожежної сигналізації;
- виготовлення проекту блискавкозахисту;
- влаштування проекту блискавкозахисту;
- протипожежна обробка дерев'яних конструкцій горища;
- виготовлення проекту на протипожежну обробку дерев'яних конструкцій.

#### **Гуртожиток №1:**

- заміна пошкоджених вікон внаслідок ракетного обстрілу 14.08.2023 р. – 96 шт. (влаштування відкосів, відливів та підвіконня);
- протипожежна обробка дерев'яних конструкцій горища;
- виготовлення проекту на протипожежну обробку дерев'яних конструкцій;
- ремонт пожежного водогону;
- ремонт покрівлі;
- ремонт каналізаційної системи;
- ремонт аудиторії охорони праці (шпаклівка, фарбування стін та стелі, циклювання паркету, покриття лаком);
- ремонт підлоги третього поверху.

#### **Гуртожиток №2:**

- ревізія та ремонт пожежного водогону;
- частковий ремонт системи опалення із заміною фурнітури;
- частковий ремонт системи водогону;
- заміна 3 водонагрівачів у душових кімнатах.

#### **Гуртожиток №3:**

- заміна пошкоджених вікон внаслідок ракетного обстрілу 14.08.2023 р. – 18 шт. (влаштування відкосів, відливів та підвіконня);
- протипожежна обробка дерев'яних конструкцій горища;
- виготовлення проекту на протипожежну обробку дерев'яних конструкцій;
- влаштування найпростішого укриття (ремонт підвального приміщення, штукатурка та фарбування стін);
- частковий ремонт опалювальної системи.

## ДОДАТКИ

Таблиця № 1

## Дипломи з відзнакою випускників денної форми навчання

№ п/п	Інститут/ факультет	Дипломи з відзнакою	
		2023-2024 н.р., %	2022-2023 н.р., %
За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти			
1.	Музичної та хореографічної освіти	6,3	5,9
2.	Дошкільної педагогіки та психології	7,7	8,3
3.	Соціально-гуманітарний	11,9	5,8
4.	Початкового навчання	18	16,9
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	7,9	9,7
6.	Художньо-графічний	6,5	8,3
7.	Історико-філологічний	12,8	14,9
8.	Іноземних мов	8,8	7,4
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	8,1	8,1
Разом:		9,9	9,5
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти			
1.	Історико-філологічний	25	23,8
2.	Музичної та хореографічної освіти	4,4	8,3
3.	Дошкільної педагогіки та психології	19,1	18,2
4.	Початкового навчання	25,8	28,6
5.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	20,8	28,6
6.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	11,9	24
7.	Художньо-графічний	33,3	5,3
8.	Соціально-гуманітарний	23,8	22,2
9.	Іноземних мов	11,5	23
10.	Медичний	-	47,1
Разом:		17,5	19,9
Разом по університету:		13,1	12,5

Таблиця № 2

## Дипломи з відзнакою випускників заочної форми навчання

№ п/п	Інститут/ факультет	Дипломи з відзнакою	
		2023-2024 н.р., %	2022-2023 н.р., %
За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти			
1.	Історико-філологічний	5,3	-
2.	Початкового навчання	3,3	4,5

3.	Художньо-графічний	-	-
4.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	14,3	-
5.	Дошкільної педагогіки та психології	-	4,9
6.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	-	1,9
7.	Музичної та хореографічної освіти	-	7,7
8.	Соціально-гуманітарний	5	6,3
9.	Іноземних мов	-	-
Разом:		2,3	3,1
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти			
1.	Художньо-графічний	-	-
2.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	3,9	-
3.	Історико-філологічний	7,7	8,3
4.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	4,3	17,6
5.	Початкового навчання	3,6	13,3
6.	Дошкільної педагогіки та психології	7,9	12,5
7.	Соціально-гуманітарний	7,6	5,8
8.	Іноземних мов	-	10,4
9.	Медичний	-	10,8
10.	Музичної та хореографічної освіти	-	-
Разом:		5	8,2
Разом по університету:		4,1	5,8

Таблиця № 3

**Звітна результатів успішності та якості літньої екзаменаційної сесії студентів денної форми навчання**

№ п/п	Інститут/ факультет	Успішність		Якість	
		2023-2024 н.р., %	2022-2023 н.р., %	2023-2024 н.р., %	2022-2023 н.р., %
За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти					
1.	Початкового навчання	94	92,4	41	31
2.	Історико-філологічний	86	78,5	34	24,6
3.	Художньо-графічний	92	91,7	56	40,5
4.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	74	71,4	22	27

5.	Музичної та хореографічної освіти	83	80	47	43
6.	Соціально-гуманітарний	98	90	34	21
7.	Дошкільної педагогіки та психології	79	86	29	41
8.	Іноземних мов	74	81	27	27,4
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	89	84,3	21	22,8
Разом:		86,2	84,5	32,9	84,5
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти					
1.	Дошкільної педагогіки та психології	81	88	29	46
2.	Музичної та хореографічної освіти	78	89	55	53
3.	Художньо-графічний	90	90,9	46	68,1
4.	Початкового навчання	96	100	51	58
5.	Історико-Філологічний	81	91	50	73
6.	Іноземних мов	72	61	27	25
7.	Інститут фізичної культури, спорту та реабілітації	95	94,8	22	40,2
8.	Соціально-гуманітарний	92	90	42	38
9.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	80	47	32	16,2
Разом:		86	86	37	42,7
Разом по університету:		86	85	35	31

Таблиця № 4

**Звітна результатів успішності та якості літньої екзаменаційної сесії студентів заочної форми навчання**

№ п/п	Інститут/факультет	Успішність		Якість	
		2023-2024 н.р., %	2022-2023 н.р., %	2023-2024 н.р., %	2022-2023 н.р., %

За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти					
1.	Музичної та хореографічної освіти	94	100	44	62
2.	Початкового навчання	95	95,1	25	12,6
3.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	69	67,7	25	22,5
4.	Історико-філологічний	91	93,6	31	22,7
5.	Іноземних мов	72	81,3	12	14,4
6.	Дошкільної педагогіки та психології	70	50	20	24,6
7.	Художньо-графічний	100	86	68	28
8.	Соціально-гуманітарний	99,3	89,2	29	15,4
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	83	87,8	36	14,1
Разом:		87	83,8	28	18,4
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти					
1.	Музичної та хореографічної освіти	100	-	44	-
2.	Початкового навчання	96	100	22	36,4
3.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	85	77,5	47	24,4
4.	Історико-філологічний	88	91,3	44	30,4
5.	Іноземних мов	72	89,2	19	29,2
6.	Дошкільної педагогіки та психології	65	62,5	20	22,5
7.	Художньо-графічний	75	-	36	-
8.	Соціально-гуманітарний	97	95,6	38	50,2
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	89	91,4	31	33,3

Разом:	87	90,4	31	37,9
Разом по університету:	87	86	30	25

Таблиця № 5

**Звітна результатів атестації здобувачів вищої освіти  
денної форми навчання**

№ п/п	Інститут/ факультет	Успішність		Якість	
		2023-2024 н.р., %	2022-2023 н.р., %	2023-2024 н.р., %	2022-2023 н.р., %
<b>За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти</b>					
1.	Соціально-гуманітарний	100	100	91	69,5
2.	Початкового навчання	100	100	79	71
3.	Художньо-графічний	100	100	90	92
4.	Дошкільної педагогіки та психології	100	89	74	63
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	100	100	50	29
6.	Іноземних мов	100	100	66	52
7.	Історико-філологічний	100	100	62	92
8.	Музичної та хореографічної освіти	100	100	71	85
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	100	100	76	88
Разом:		100	98,8	77,8	56,9
<b>За другим (магістерським) рівнем вищої освіти</b>					
1.	Дошкільної педагогіки та психології	100	85	100	85
2.	Музичної та хореографічної освіти	100	98	86	81
3.	Художньо-графічний	100	95	100	60
4.	Початкового навчання	100	100	94	100
5.	Історико-філологічний	100	100	92	62
6.	Іноземних мов	100	100	96	85



7.	Медичний	-	100	-	100
8.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	100	70	100	45
9.	Соціально-гуманітарний	100	100	76	78
10.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	100	100	95	68
Разом по університету:		100	98	84	74

Таблиця № 6

**Звітна результатів атестації здобувачів вищої освіти  
заочної форми навчання**

№ п/п	Інститут/факультет	Успішність		Якість	
		2023-2024 н.р., %	2022-2023 н.р., %	2023-2024 н.р., %	2022-2023 н.р., %
<b>За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти</b>					
1.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	100	100	84	86
2.	Історико-філологічний	95	100	65	80
3.	Дошкільної педагогіки та психології	100	100	55	83
4.	Іноземних мов	100	100	76	34
5.	Художньо-графічний	100	100	80	100
6.	Початкового навчання	100	100	77	57
7.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	100	100	57	67
8.	Музичної та хореографічної освіти	100	100	100	89
9.	Соціально-гуманітарний	100	100	76	75
Разом:		99,7	100	75	72,2
<b>За другим (магістерським) рівнем вищої освіти</b>					
1.	Художньо-графічний	100	100	100	86

2.	Дошкільної педагогіки та психології	100	100	100	100
3.	Медичний	-	100	-	97
4.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	100	100	89	100
5.	Історико-філософське	100	100	97	100
6.	Іноземних мов	100	100	68	81
7.	Музичної та хореографічної освіти	-	-	-	-
8.	Соціально-гуманітарний	100	99	85	79
9.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	100	100	100	94
10.	Початкового навчання	99	100	96	100
Разом по університету:		99,7	99,8	80	81

Таблиця № 7

**Рейтинг основних навчальних структурних підрозділів за критеріями якості викладання навчальних дисциплін за 2023/2024 н. р.**

Інститут/Факультет	Рейтингові бали
Художньо-графічний факультет	<b>11,09</b>
Навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	<b>11,05</b>
Навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та реабілітації	<b>10,78</b>
Факультет дошкільної педагогіки та психології	<b>10,75</b>
Факультет початкового навчання	<b>10,69</b>
Історико-філологічний факультет	<b>10,53</b>
Факультет іноземних мов	<b>10,35</b>
Соціально-гуманітарний факультет	<b>10,27</b>
Факультет музичної та хореографічної освіти	<b>9,38</b>

Таблиця № 8

**Розподіл критеріїв оцінки рівня викладання дисциплін за навчальними підрозділами у 2023/2024 н. р.**

Критерії оцінки рівня викладання	Середній показник по університету (за 12-ти бальною шкалою)
Професійні компетентності викладача	<b>11,22</b>
Тактовність у спілкуванні й уважність до запитань студента	<b>11,15</b>
Критерії оцінювання компетентностей (знань, умінь та навичок) студента є об'єктивними, чіткими та прозорими	<b>11,09</b>
Зрозумілість та ясність викладання матеріалу	<b>10,97</b>

Уміння мотивувати самостійну роботу студента	<b>10,95</b>
Практична цінність, спрямованість отриманих знань на майбутню професію	<b>10,95</b>
Використання інформаційно-комунікативних технологій (аудіовізуальні, медіазасоби, презентації тощо)	<b>10,89</b>
Здатність зацікавити студента у вивченні дисципліни	<b>10,89</b>
Спонування до участі в наукових дослідженнях і творчій роботі	<b>10,87</b>
Застосування інтерактивних методів навчання (диспути, дискусії, рольові та ділові ігри, навчальні проєкти, ігрові методи, тощо)	<b>10,85</b>

**Таблиця № 9**

**Загальний рейтинг викладачів Університету Ушинського за якістю викладання навчальних дисциплін («Викладач очима здобувачів») у 2023/2024 навчальному році**

Дисципліни оцінювались за 12-ти бальною шкалою

<b>№</b>	<b>ППП викладача</b>	<b>Бали</b>	<b>Кількість респондентів</b>
1.	Бондаренко Ольга Вадимівна	11,98	19
2.	Погорелова Олена Олександрівна	11,96	17
3.	Тітова Ганна Віталіївна	11,95	36
4.	Проноза Інна Іванівна	11,9	14
5.	Добролюбська Юлія Андріївна	11,89	21
6.	Холодов Сергій Анатолійович	11,84	13
7.	Дразіна Євдокія Володимирівна	11,79	55
8.	Богатирьов Костянтин Олександрович	11,77	23
9.	Папач Ольга Іванівна	11,75	45
10.	Хижняк Ірина Анатоліївна	11,75	54
11.	Кучевява Оксана Анатоліївна	11,69	14
12.	Саннікова Ольга Павлівна	11,69	46
13.	Носенко Анна Іванівна	11,68	72
14.	Балакірева Вікторія Анатоліївна	11,67	16
15.	Сапрікін Сергій Михайлович	11,67	23
16.	Демчук Ангеліна Іванівна	11,66	43
17.	Дудко Анастасія Ігорівна	11,63	57
18.	Пономаренко Марина Валентинівна	11,6	35

19.	Крижевська Світлана Григорівна	11,56	21
20.	Осипова Тетяна Юріївна	11,55	75
21.	Лі Сюелу	11,54	50
22.	Дишель Галина Олександрівна	11,53	83
23.	Твердохлібова Яніна Миколаївна	11,53	123
24.	Величко Дмитро Олександрович	11,52	23
25.	Іліаді Олександр Іванович	11,51	34
26.	Вороновська Ольга Володимирівна	11,5	10
27.	Ілясов Олександр Олександрович	11,5	44
28.	Козак Вікторія Ігорівна	11,49	37
29.	Тарасенко Ольга Андріївна	11,47	33
30.	Усов Валентин Валентинович	11,47	21
31.	Вдовіченко Оксана Володимирівна	11,45	31
32.	Дячок Дмитро Олександрович	11,45	27
33.	Мунтян Стела Дмитрівна	11,45	19
34.	Зелена Інна Олександрівна	11,44	10
35.	Василенко Ірина Анатоліївна	11,43	29
36.	Грінченко Алла Миколаївна	11,42	13
37.	Іліаді Олександр Іванович	11,42	20
38.	Музиченко Ганна В'ячеславівна	11,42	46
39.	Пивоварчик В'ячеслав Миколайович	11,42	23
40.	Соколова Ганна Борисівна	11,42	74
41.	Штайнер Тетяна Віталіївна	11,42	39
42.	Ковальчук Тетяна Петрівна	11,41	36
43.	Рубанська Ольга Яківна	11,41	31
44.	Борщенко Валерія Володимирівна	11,4	46
45.	Галіцан Ольга Анатоліївна	11,4	26
46.	Лещій Наталія Петрівна	11,40	16
47.	Лю Юйцзе	11,39	16
48.	Моторіна Валентина Григорівна	11,39	29

49.	Пасічник Вікторія Володимирівна	11,37	30
50.	Леонова Вероніка Іванівна	11,36	33
51.	Савченкова Марія Вікторівна	11,36	205
52.	Черненко Наталія Миколаївна	11,35	75
53.	Копусь Ольга Антонівна	11,34	67
54.	Богатов Андрій Олексійович	11,33	14
55.	Ордановська Олександра Ігорівна	11,33	24
56.	Сакалюк Оксана Олександрівна	11,33	121
57.	Кучеренко Геннадій Васильович	11,33	25
58.	Борисюк Зінаїда Дмитрівна	11,32	114
59.	Лісогор Алла Вікторівна	11,32	71
60.	Пак Антоніна	11,32	168
61.	Попова Ірина Іванівна	11,32	42
62.	Басанець Лука Валерійович	11,3	100
63.	Корабльов В'ячеслав Анатолійович	11,3	84
64.	Шпаляренко Юлія Анатоліївна	11,29	171
65.	Лоза Наталя Адольфівна	11,28	90
66.	Меленчук Наталя Іванівна	11,28	43
67.	Прокоф'єва Лілія Анатоліївна	11,28	11
68.	Роменська Тамара Григорівна	11,28	13
69.	Щекотиліна Наталя Федорівна	11,28	12
70.	Оськіна Наталя Олександрівна	11,27	49
71.	Голованов В'ячеслав Володимирович	11,26	12
72.	Тодорова Валентина Георгіївна	11,26	13
73.	Койчева Тетяна Іванівна	11,24	31
74.	Пальшкова Ірина Олександрівна	11,24	28
75.	Булгакова Олена Юріївна	11,23	82
76.	Богайчук Людмила Романівна	11,21	31
77.	Філіпцова Катерина Анатоліївна	11,2	19
78.	Буздуган Олена Анатоліївна	11,19	59

79.	Пахомова-Власова Наталія Георгіївна	11,19	70
80.	Ручкіна Маріанна Миколаївна	11,17	138
81.	Шкатуляк Наталія Михайлівна	11,17	15
82.	Смичковська Ольга Михайлівна	11,16	44
83.	Бобошко Володимир Васильович	11,15	12
84.	Водолазська Ольга Олегівна	11,15	29
85.	Галущенко Вікторія Юріївна	11,15	23
86.	Маслова Тетяна Миколаївна	11,15	73
87.	Башавець Наталія Андріївна	11,14	46
88.	Листопад Олексій Анатолійович	11,14	219
89.	Долженков Олег Олександрович	11,13	75
90.	Лісєнко Олена Василівна	11,13	40
91.	Письміченко Олександр Іванович	11,13	45
92.	Білинська Марина Миколаївна	11,11	79
93.	Бринза Ірина Вячеславівна	11,11	93
94.	Дерік Ілона Морисівна	11,11	141
95.	Княжева Ірина Анатоліївна	11,11	94
96.	Максим Оксана Анатоліївна	11,11	35
97.	Постоян Тетяна Григорівна	11,11	90
98.	Ситнік Світлана Володимирівна	11,11	57
99.	Бартенєва Ірина Олександрівна	11,1	91
100.	Бойко Ольга Павлівна	11,1	128
101.	Болдарєва Ольга Миколаївна	11,09	77
102.	Ків Арік Юхимович	11,09	32
103.	Коргун Лариса Миколаївна	11,09	90
104.	Красножон Андрій Васильович	11,09	56
105.	Кримова Наталія Олексіївна	11,09	139
106.	Калюжна Оксана Михайлівна	11,08	10
107.	Секерська Олена Петрівна	11,07	47
108.	Богданова Інна Михайлівна	11,05	28

109.	Гедікова Наталя Пилипівна	11,02	20
110.	Ковиліна Вероніка Геннадіївна	11,02	112
111.	Керцман Ольга Олександрівна	11,01	20
112.	Орос Іван Васильович	11,01	19
113.	Павлюк Надія Леонідівна	11,01	80
114.	Венгер Ганна Сергіївна	10,99	17
115.	Романенко Сергій Степанович	10,99	32
116.	Синюкова Олена Миколаївна	10,99	36
117.	Сторож Вікторія Василівна	10,99	123
118.	Кудрявцева Олена Альбертівна	10,96	224
119.	Поплавська Тетяна Миколаївна	10,95	49
120.	Рудой Вадим Володимирович	10,95	46
121.	Попова Олександра Володимирівна	10,94	13
122.	Задоріна Ольга Миколаївна	10,93	72
123.	Мулик Катерина Олександрівна	10,93	63
124.	Полуяктова Ольга Володимирівна	10,93	19
125.	Урум Галина Дмитрівна	10,93	18
126.	Найда Руслана Григорівна	10,92	77
127.	Бабова Ірина Костянтинівна	10,91	16
128.	Туляєв Володимир Володимирович	10,91	38
129.	Атаманюк Зоя Миколаївна	10,9	118
130.	Візнюк Валентина Василівна	10,9	23
131.	Коваль Катерина Ігорівна	10,9	13
132.	Мардарова Ірина Костянтинівна	10,89	89
133.	Брюханов Аркадій Олексійович	10,87	17
134.	Паскаль Олена Вікторівна	10,87	90
135.	Санніков Олександр Ілліч	10,85	33
136.	Кабаченко Володимир Петрович	10,83	58
137.	Черних Володимир Володимирович	10,82	38
138.	Підгірний Олег Валерійович	10,8	18

139.	Грек Олена Миколаївна	10,79	40
140.	Ігнатенко Сузанна Олександрівна	10,79	29
141.	Кондрицька Ганна Олександрівна	10,79	103
142.	Тагієва Ірина Сергіївна	10,79	32
143.	Яковлєва Ольга Миколаївна	10,79	71
144.	Діанова Наталія Миколаївна	10,78	67
145.	Моргун Олександра Олександрівна	10,78	82
146.	Спасскова Олена Павлівна	10,78	35
147.	Жаборюк Ірина Анатоліївна	10,77	69
148.	Мазурок Тетяна Леонідівна	10,77	21
149.	Стрига Елеонора Вячеславівна	10,77	67
150.	Дишель Ганна Вадимівна	10,76	102
151.	Маматова Зульфія Раїсівна	10,75	76
152.	Юмрукуз Анастасія Анатоліївна	10,75	33
153.	Чепок Ольга Олегівна	10,73	23
154.	Врайт Галина Яківна	10,72	77
155.	Петінова Оксана Борисівна	10,72	111
156.	Форостян Ольга Іванівна	10,72	84
157.	Грігорова Ганна Леонідівна	10,7	74
158.	Казанжи Марія Йосипівна	10,7	49
159.	Ткаченко Катерина Валеріївна	10,69	13
160.	Шип Сергій Васильович	10,68	14
161.	Колбіна Людмила Анатоліївна	10,67	52
162.	Олефір Олена Іванівна	10,66	37
163.	Яновський Анатолій Олександрович	10,66	44
164.	Швець Світлана Леонідівна	10,61	37
165.	Босак Ніна Федорівна	10,6	73
166.	Малік Олексій Володимирович	10,57	92
167.	Прокопенко Ліліана Іванівна	10,57	77
168.	Борінштейн Євген Русланович	10,53	98



169.	Батюк Наталія Орестівна	10,52	52
170.	Авксентьєва Галина Андріївна	10,5	66
171.	Кьон Наталя Георгіївна	10,47	20
172.	Мельничук Ірина Валентинівна	10,46	77
173.	Гуданич Наталія Миколаївна	10,44	53
174.	Виноградова Наталія Михайлівна	10,42	76
175.	Трубіцина Ольга Михайлівна	10,41	24
176.	Віцукаєва Катерина Михайлівна	10,4	35
177.	Босенко Анатолій Іванович	10,38	10
178.	Скоромна Маріанна Володимирівна	10,38	56
179.	Ковальова Тетяна Михайлівна	10,36	11
180.	Стоянова Тетяна Володимирівна	10,36	30
181.	Бабчук Олена Григоріївна	10,35	39
182.	Ноздрова Оксана Павлівна	10,34	115
183.	Притиковська Світлана Дмитрівна	10,33	20
184.	Лук'янченко Ірина Олегівна	10,32	30
185.	Ірхіна Юліана Валентинівна	10,3	62
186.	Середа Олександр Григорович	10,29	34
187.	Орлик Надія Анатоліївна	10,28	33
188.	Оріщенко Оксана Анатоліївна	10,27	81
189.	Реброва Олена Євгенівна	10,27	48
190.	Зайцева Катерина Іванівна	10,25	51
191.	Кон Олена Олександрівна	10,23	79
192.	Симоненко Світлана Миколаївна	10,21	94
193.	Дончев Іван Іванович	10,2	32
194.	Наумкіна Світлана Михайлівна	10,2	37
195.	Савчук Олена Петрівна	10,19	142
196.	Мельниченко Галина Володимирівна	10,18	74
197.	Бобро Олена Валеріївна	10,16	94
198.	Яремчук Наталія Вікторівна	10,16	21

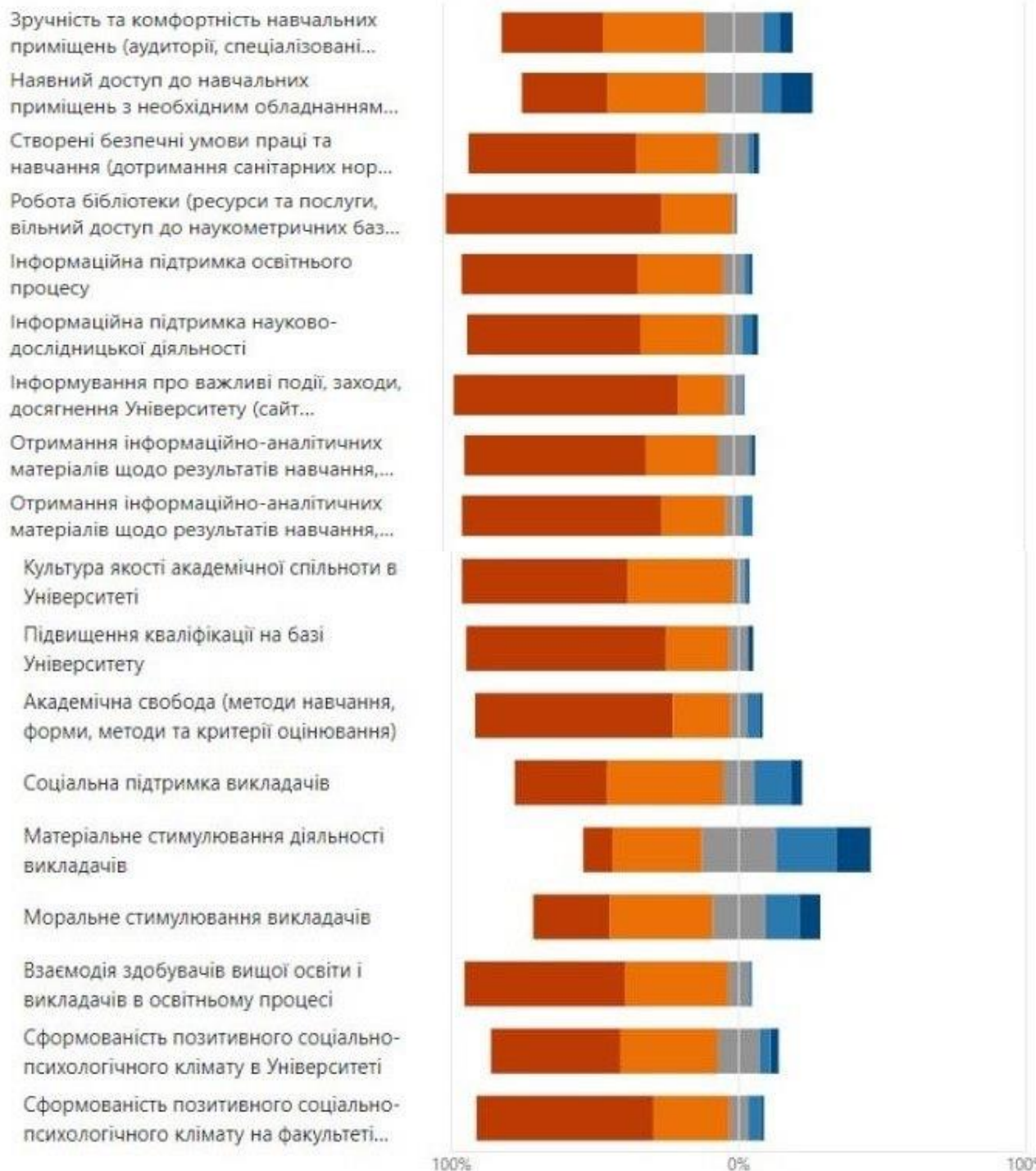
199.	Ясинська Тетяна Олександрівна	10,16	35
200.	Березовська Людмила Іванівна	10,11	169
201.	Турбарова Надія Казимирівна	10,07	27
202.	Лісовська Ніна Юрійвна	10,06	52
203.	Діхтяренко Станіслава Вадимівна	10,04	63
204.	Савченко Віктор Анатолійович	10,03	20
205.	Тубичко Юлія Олександрівна	10,02	56
206.	Буховець Божена Олегівна	10,01	23
207.	Єременко Тетяна Євстафіївна	10,01	14
208.	Майстренко Тетяна Миколаївна	10,01	31
209.	Савенкова Ірина Іванівна	10	119
210.	Горіна Жанна Дмитрівна	9,95	40
211.	Мельниченко Віталій Григорович	9,91	37
212.	Арнаутова Лариса Валентинівна	9,9	57
213.	Барвінська Поліна Іванівна	9,9	11
214.	Непомняца Ірина Миколаївна	9,9	91
215.	Галущенко Вікторія Іванівна	9,89	27
216.	Гетманець Наталя Юрійвна	9,87	12
217.	Ільницька Лариса Анатоліївна	9,84	16
218.	Горанська Тетяна Володимирівна	9,83	24
219.	Топчій Марія Сергіївна	9,83	26
220.	Каменчук Тетяна Олегівна	9,79	195
221.	Крупеньова Тетяна Іванівна	9,79	94
222.	Косьянова Олена Юрійвна	9,74	40
223.	Водько Владислав Ігорович	9,73	69
224.	Бандура Тетяна Йосипівна	9,7	70
225.	Волчок Наталя Аркадіївна	9,66	13
226.	Бублик Віолета Вадимівна	9,63	61
227.	Літовченко Ольга Василівна	9,56	29
228.	Бутирін Євген Олександрович	9,55	31

229.	Кобякова Людмила Миколаївна	9,52	24
230.	Ульянова Тетяна Юріївна	9,52	20
231.	Любимова Світлана Анатоліївна	9,49	21
232.	Максименко Юрій Борисович	9,47	35
233.	Боднар Лілія Василівна	9,4	122
234.	Негрівода Олена Олексіївна	9,39	33
235.	Лазаренко Світлана Вячеславівна	9,33	13
236.	Герасименко Вікторія Вікторівна	9,28	252
237.	Петровський Олександр Михайлович	9,27	13
238.	Денисенко Анжела Олександрівна	9,09	14
239.	Сокаль Марія Анатоліївна	9,09	38
240.	Мирковіч Інна Леонідівна	9,01	85
241.	Авраменко Богдана Володимирівна	9	59
242.	Дегтяренко-Мельник Тетяна Володимирівна	8,92	83
243.	Волкова Тетяна Володимирівна	8,9	24
244.	Якуба Юлія Володимирівна	8,83	17
245.	Ємельянова Дар'я Володимирівна	8,81	80
246.	Драганюк Сергій Володимирович	8,79	10
247.	Яновська Лариса Григорівна	8,76	20
248.	Кондратьєва Ірина Павлівна	8,75	59
249.	Степанова Людмила Василівна	8,65	15
250.	Мікулінська Ольга Сергіївна	8,58	48
251.	Хмелевська Інга Олексіївна	8,42	15
252.	Поспелова Ірина Донатасівна	8,38	31
253.	Букач Валерій Михайлович	8,35	169
254.	Сидоров Олексій Євгенович	8,19	20
255.	Бошков Андрій Валерійович	8,02	67
256.	Євтушина Тетяна Олександрівна	7,93	15
257.	Черножук Юрій Григорович	7,93	40
258.	Артемьєва Інна Сергіївна	7,9	25

259.	Боева Евеліна Володимирівна	7,58	170
260.	Касьяненко Людмила Олегівна	7,52	11
261.	Ніколаї Галина Юрїївна	7,28	36
262.	Лазоренко Тетяна Миколаївна	7,19	28
263.	Герц Ірина Іванівна	6,92	40

Рівень задоволеності викладачів роботою в університеті

■ Високий рівень (5 б.) ■ Вище за середній (4 б.) ■ Середній (3 б.) ■ Нижче за середній (2 б.) ■ Низький (1 б.)



## Рівень сформованості компетентностей випускників університету

■ Високий ■ Вище за середній ■ Середній ■ Нижче за середній ■ Низький

Ініціативність, творчий підхід до процесу викладання



Готовність навчатися, вміння засвоювати нове у професії



Особисті якості (активність, доброзичливість, комунікабельність та...)



Рівень теоретичних знань



Рівень практичної підготовки



Рівень володіння сучасними інформаційними технологіями



Уміння підтримувати дисципліну на уроці та створювати робочу атмосфер...



Уміння об'єктивно оцінювати знання учнів



Уміння оперувати активними формами навчання



Навички роботи зі службовими документами

