

Міністерство освіти і науки України
Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського

ЗВІТ

ректора університету

доктора психологічних наук, академіка

ЧЕБИКІНА Олексія Яковича

про виконання умов контракту з

Міністерством освіти і науки України

за **2014** рік

Одеса – 2015

ЗМІСТ

	Вступ	3
1.	Нормативно-правове, організаційне та кадрове забезпечення, удосконалення менеджменту та структури університету	4
2.	Профорієнтаційна та інформаційно-рекламна діяльність	9
3.	Вступна кампанія	14
4.	Організація навчального процесу, підвищення якості підготовки фахівців для системи освіти	16
5.	Упровадження інформаційних технологій та інформаційне забезпечення навчального процесу	21
6.	Науково-дослідна, науково-методична робота та досягнення студентів	22
7.	Міжнародна діяльність	26
8.	Організаційно-виховна робота	31
9.	Фінансово-економічна діяльність університету	35
10.	Адміністративно-господарська діяльність	36
11.	Психологічне забезпечення та соціальний захист учасників навчально-виховного процесу	37
12.	Особисті здобутки ректора	39

ВСТУП

Звітуючи про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України № ІІІ-75 від 06.05.2014 року, доповідаю, що управління в Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського (далі – університет) здійснювалося у відповідності до вимог чинного законодавства України, поєднанні засад єдиноначальності та колегіальності прийняття рішень. Найбільш важливі питання життєдіяльності університету обговорювалися на засіданнях колегіальних органів управління - конференції представників трудового колективу (засідання відбуваються двічі на рік зі звітом ректора та для вирішення інших питань, віднесених Статутом університету до компетенції цього органу управління), засіданнях Ученої ради університету (відбувалися щомісячно) та ректорату (відбувалися щотижнево).

Діяльність адміністрації університету, очолюваної ректором, була спрямована на покращання якості освітніх послуг, підвищення ролі наукових досліджень у навчальному процесі, залучення до них талановитої студентської молоді, впровадження результатів наукових досліджень у практику, розширення впливу студентського самоврядування на організацію навчального процесу, фінансової дисципліни та ощадного використання наявних фінансових ресурсів, впровадження програм енергозбереження та реалізації соціальних програм розвитку тощо.

Звітний 2014 рік був переважно зорієнтований на виконання Стратегічних пріоритетів розвитку університету до 2021 року та основних положень Перспективної розгорнутої програми діяльності ректора на 2014 – 2020 рр., а також реалізації заходів, передбачених Концепцією діяльності та розвитку університету на 2013-2020 роки, Програми діяльності університету на 2014-2015 роки, Програми заходів щодо імплементації положень нового Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ, ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Удосконалення нормативно-правової бази діяльності університету

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України й такими основними чинними нормативно-правовими актами:

законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про державні закупівлі», Національною доктриною розвитку освіти, Стратегією інноваційного розвитку України на 2010-2020 рр. в умовах глобалізаційних викликів, Стратегією розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Стратегією та сучасними тенденціями розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 року та ін.;

постановами Кабінету Міністрів України: «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форм власності», «Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету», іншими документами.

У зв'язку з прийняттям нової редакції Закону України «Про вищу освіту» та низки інших нормативно-правових актів у 2014 році в університеті вжиті заходи щодо внесення відповідних коректив у діючі нормативно-правові документи. Серед них розроблено й затверджено в новій редакції:

- Положення про організацію навчального процесу в університеті;
- Положення про вчену раду університету;
- Положення про студентську раду;
- Положення про проведення практики студентів;
- Правила прийому до університету у 2015 році та ін.

Розроблені та в найближчий час будуть внесені зміни до діючого Статуту університету.

Спираючись на демократичні положення Закону України «Про вищу освіту» та з огляду на посилення люстраційних вимог до керівних посад, ректором було запропоновано для обрання голови вченої ради університету внести до списку для таємного голосування всіх членів ради, які мають учені ступені та відповідний досвід роботи. За такою процедурою діючого ректора університету академіка О. Я. Чебикіна переобрали головою вченої ради на новий термін.

Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців

Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців в університеті в 2014 році спиралася на діючі перспективні та розроблені на їх виконання поточні плани розвитку університету. Найбільш важливі стратегічні позиції містяться в оновленій Концепції діяльності та розвитку

університету на 2013-2020 рр. та перспективній програмі діяльності ректора на 2014-2020 роки.

Для виконання стратегічних положень системного менеджменту в університеті кожним структурним підрозділом розроблено та впроваджено в життя низку поточних планів роботи, серед яких:

- Програма роботи університету на 2014-2015 рр.;
- План реалізації завдань щодо розвитку вищої освіти на період до 2015 року;
- План роботи наукової частини з питань підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів (щорічний);
- План роботи відділу аспірантури та докторантури на 2014-2015 роки;
- План роботи психологічної служби (щорічний);
- План виховної роботи в університеті (щорічний) та ін.

Університет системно підходить до механізмів контролю за виконанням запланованих заходів на рівні ректорату, вченої ради, трудового колективу, зборів студентського самоврядування.

Велика увага приділяється запровадженню та реалізації: незалежного експертного моніторингу якості викладання дисциплін (двічі на рік); експертної оцінки моніторингу наукової діяльності викладачів (раз на рік) та навчально-методичного забезпечення дисциплін (раз на рік); фахового моніторингу ефективного використання ресурсів та збереження майна (раз на рік). Результати моніторингів доповідаються на конференціях трудового колективу, вченій раді університету, ректораті, засіданнях учених рад інститутів, факультетів та кафедр.

Основна увага у 2014 році зосереджувалася на:

- упровадженні передового вітчизняного та зарубіжного досвіду в систему менеджменту якості підготовки фахівців в університеті, що реалізуються на основі результатів стажування закордоном фахівців університету, а також – презентацією інновацій викладачами іноземних університетів, що працюють в університеті від тижня до декількох семестрів;
- орієнтації менеджменту на якість підготовки за рахунок матеріального стимулювання, запровадження інновацій, визначних досягнень як викладачів, так і студентів у сфері науково-педагогічної діяльності на рівні надбавок до заробітної плати, надання грошових премій, а також – різних відзнак, дипломів та грамот;
- орієнтації на світові стандарти в системі забезпечення менеджменту якості підготовки вчителів за рахунок експертного порівняння ресурсних можливостей, що реалізуються при підготовці вчителів;
- організації та забезпеченні в системі менеджменту зворотного зв'язку з випускниками та роботодавцями для оперативного внесення змін у систему фахової підготовки з метою підвищення якості організації навчально-виховного процесу в університеті;
- залученні іноземних студентів, аспірантів та докторантів до навчання в університеті на основі системних рекламних презентацій;

- створенні умов для науково-дослідної роботи викладачів та студентів у межах наукових шкіл університету в партнерстві НАПН України з різними університетами держави та зарубіжжя;

- системній роботі з підготовки різних міжнародних проектів для отримання фінансових грантів із метою підвищення якості науково-методичного та матеріального забезпечення підготовки вчителів в університеті;

- системній роботі над підвищенням якості науково-педагогічного потенціалу викладачів за рахунок створення умов для підготовки та захисту кандидатських і докторських дисертацій в університеті, стажування у провідних університетах як нашої країни, так і закордоном, системного та планового підвищення кваліфікації.

За рейтинговими оцінками Міністерства освіти і науки України та різних незалежних експертів університет постійно перебуває в когорті кращих вишів України, зокрема у рейтингу «ТОП 200 Україна» університет у 2014 році посідає 50 місце серед усіх ВНЗ держави, поступаючись за групою педагогічних університетів лише Національному педагогічному університету імені М. Драгоманова. За показниками наукометричної бази даних SCOPUS університет посідає 33 місце в загальному списку та 1 місце серед педагогічних вишів України й значно випереджає більшість класичних, технічних та інших галузевих університетів і академій. Індекс Хірша становить 11 балів.

Ліцензування та акредитація

У 2014 році університет у черговий раз отримав ліцензію на надання освітніх послуг, пов'язаних із одержанням вищої освіти, та був акредитований Державною акредитаційною комісією за статусом вищого навчального закладу IV рівня, згідно з якими має право готувати фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра.

За звітний період акредитовано понад 40 напрямів підготовки і спеціальностей за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра. Уперше проліцензовано спеціальність 8.02020201 Хореографія (за видами)* за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра денної форми навчання. Збільшено ліцензовані обсяги для підготовки фахівців за освітнім рівнем бакалавра за напрямом підготовки 6.020303 Філологія* на 50 осіб.

На розгляді в Управлінні ліцензування, акредитації та нострифікації Міністерстві освіти і науки України знаходяться ліцензійні справи:

- із перерозподілу ліцензованих обсягів зі спеціальностей 8.02030302 Мова і література (англійська)* та 8.03010201 Психологія;

- для отримання ліцензій з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти із підготовки фахівців за освітнім ступенем бакалавра за напрямками підготовки 6.030401 Правознавство, 6.030103 Практична психологія, 6.030101 Соціологія, 6.020106 Менеджмент соціокультурної діяльності, 6.010104

Професійна освіта, 6.020103 Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури, 6.030104 Політологія;

- для отримання ліцензій із надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців за освітнім ступенем магістра зі спеціальностей 8.02030101 Філософія, 8.01010501 Корекційна освіта (логопедія).

Організаційне та кадрове забезпечення

Підготовка фахівців в університеті у 2014 році здійснювалася у 7 інститутах, 11 факультетах, 2 ліцеях, 1 навчально-консультаційному центрі (м. Балта) і 1 методичному центрі художньо-естетичного виховання дітей та молоді.

У зв'язку з об'єктивними обставинами у 2014 році структура університету зазнала змін, які стосувалися виведення зі складу відокремлених структурних підрозділів університету навчально-консультаційного пункту в м. Севастополь, відмови від інститутів як структурних підрозділів та укрупнення існуючих факультетів та кафедр, яких наразі функціонує 43, з яких 19 є випусковими. Всі випускові кафедри очолюються докторами наук, професорами.

Велика робота за звітний період проведена щодо збереження чисельності та підвищення якості кадрового складу наукових та науково-педагогічних кадрів в університеті. Наразі навчально-виховний процес в університеті забезпечують 475 осіб наукових та професорсько-викладацьких кадрів, із яких 458 працюють на постійній основі. У 2014 році університет поповнився 10 докторами та 8 кандидатами наук переважно через власну докторантуру та аспірантуру.

Звання доцентів присвоєно 8 викладачам, професорів – 3.

Таблиця 1.

Якісні показники розвитку наукових та професорсько-викладацьких кадрів університету у 2014 році

№ п/п	Науково-педагогічні кадри	2014
1.	Наукові і професорсько-викладацькі кадри, всього осіб	475
	а саме:	
	- доктори наук, професори	67
	- кандидати наук, доценти	286
2.	Наукові і професорсько-викладацькі кадри з почесними званнями, всього осіб	269
	а саме:	
	- заслужених діячів науки, освіти, культури	16
	- лауреатів державних премій	2
	- відмічені почесними знаками та грамотами органів влади державного та регіонального рівня	251
	- приват-професори	14
	- приват-доценти	27

	- почесні професори зарубіжних вишів	15
3.	Академіки і члени-кореспонденти	3
	а саме: - Національної Академії педагогічних наук	3
	- міжнародних академій	17

Розвиток кадрового потенціалу університету потребував зусиль щодо організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, яке відбувалося у чіткій відповідності до затвердженого плану, а також із урахуванням розвитку на перспективу, що пов'язано з відкриттям нових напрямів підготовки фахівців. План підвищення кваліфікації перевиконано майже на 25 відсотків.

Інформація про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників університету у 2014 році наведена у таблиці 2.

Таблиця 2.

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у 2014 році

№ п/п	Вид діяльності	Кількість осіб,	
		всього	за кордоном
1.	Запланована кількість осіб для проходження підвищення кваліфікації та стажування	92	3
2.	Фактична кількість осіб, які пройшли підвищення кваліфікації та стажування	106	6
	Із них: - підвищення кваліфікації	8	1
	- стажування	98	5

У 2014 році університет зміцнював свої позиції як центр підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників інших вишів та навчальних установ України та ближнього зарубіжжя. Для забезпечення цього процесу в університеті розроблено відповідні програми майже за всіма напрямками досліджень. Зокрема, у 2014 році на базі університету пройшли стажування 84 особи за 45 навчальними програмами.

Продовжилася практика звіту ректора про результати роботи на посаді та виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України, яка здійснюється двічі на рік на конференції трудового колективу, про результати поточної роботи – на кожному засіданні вченої ради університету (щомісячно) та ректорату (щотижня).

2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Для відбору та залучення на навчання молоді, здібної до педагогічної діяльності, підрозділами університету використовувалися різноманітні види профорієнтаційної роботи, як-от: виїзні презентації напрямів підготовки фахівців, зустрічі з випускниками, концерти, виставки, участь у ярмарках професій, інформування старшокласників й абітурієнтів, творчі конкурси й тренінги, акції «відчинених дверей» тощо. Активно проводилася робота з майбутніми абітурієнтами стосовно їх участі у пробному тестуванні з різних предметів у межах підготовки випускників загальноосвітніх закладів до незалежного зовнішнього оцінювання.

Для роз'яснення абітурієнтам правил прийому до університету науково-педагогічними працівниками університету проведено низку зустрічей із випускниками районних та міських навчальних закладів Південного регіону України. У межах профорієнтаційної роботи з випускниками закладів освіти було презентовано основні напрями підготовки фахівців в університеті. Найактивнішими в організації виїзних інформаційно-профорієнтаційних презентацій та бесід були викладачі інституту мов світу, інституту фізики та математики, інституту мистецтв, інституту фізичної культури та реабілітації, інституту психології тощо.

Представниками ректорату, деканатів, приймальної комісії, психологічної служби та підготовчих курсів із питань вступної компанії також проведено низку зустрічей з випускниками загальноосвітніх закладів. Учасниками таких заходів стали майже 2500 старшокласників.

На базі університету Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти (ОРЦОЯО), за ініціативи інституту фізики і математики, проведено пробне тестування для абітурієнтів 2014 року. Усього у пробному тестуванні з різних предметів на базі університету взяли участь 120 абітурієнтів. Методичне й організаційне супроводження пробного тестування здійснювала група викладачів інституту фізики та математики у складі 16 осіб. Троє викладачів були залучені у якості спостерігачів зовнішнього незалежного оцінювання.

Із метою популяризації філологічних напрямів підготовки факультетом іноземних мов, разом з Освітньо-культурним центром «Інститут Конфуція», здійснювалася лінгвокультурна підготовка школярів із вивчення китайської мови як потенційних абітурієнтів.

Протягом року були створені агітаційні групи на факультетах музичної та хореографічної освіти, іноземних мов, історико-філософському, в інституті фізики і математики, Балтському НКЦ, представники яких виїжджали для зустрічі зі старшокласниками до Біляївського, Березівського, Комінтернівського, Тарутинського, Балтського районів, м. Іллічівська, м. Білгород-Дністровського, смт. Сарати, тощо.

Із метою профорієнтації випускників щодо вибору ними майбутніх професій:

- викладачі фізико-математичного факультету виступали з презентаційною інформацією на «ярмарках професій», організованих центрами зайнятості Іванівського і Ширяєвського районів Одещини, на яких були присутні понад 300 учнів та вчителів;

- факультетом післядипломної освіти та роботи з іноземними громадянами проведено низку спільних семінарів-практикумів для слухачів Школи резервних кадрів Одеської міської ради; організовано навчально-методичний семінар «Зовнішнє незалежне оцінювання: підсумки ЗНО - 2014» для освітян Одеської області; поширено відповідну інформацію серед іноземних слухачів і студентів;

- для привертання уваги молоді до музично-хореографічної освіти інститутом мистецтв проведено низку майстер-класів з хорового диригування для випускників Білгород-Дністровського педучилища, школи-гімназії м. Роздільна, гімназії №1, ЗОШ №3 м. Іллічівська; взято участь у Різдвяному гала-концерті на Приморському бульварі м. Одеси, за підтримки МЗС України;

- на історико-філософському факультеті налагоджено роботу щодо залучення старшокласників до участі у спелеологічній групі «Пошук», організовано відкриті лекції для учнів старших класів на базі Одеського археологічного музею, а також проведено тематичні заняття з історії Північного Причорномор'я з учнями Великомихайлівської ЗОШ №1. Старшокласники закладів освіти м. Одеси були запрошені на виставку в парку імені Т. Г. Шевченка в реконструйованій Пороховій вежі Карантинної аркади для ознайомлення з підготовленою за участі кафедри історії України експозицією «Народження перлини біля моря»;

- факультетом української філології організовано інформування студентів Білгород-Дністровського педагогічного училища щодо умов вступу до університету; реалізовано профорієнтаційні акції щодо популяризації роботи вчителя-словесника у гімназіях №№4, 8; запрошено учнів закладів освіти м. Одеси на фестиваль «Райдуга мов» та ін.

- викладачі художньо-графічного факультету здійснювали презентацію своєї діяльності у ході проведення Міжнародного пленеру в м. Кишиневі (Молдова), виставок творчих робіт в освітніх закладах м. Києва, м. Одеси, м. Южного;

- факультетом дошкільного виховання активно залучалися студенти для проведення акції «Моя професія у моїй школі», а також презентації своєї діяльності в соціальних мережах «Вконтакте», «Однокласники» тощо;

- інститутом фізичної культури та реабілітації проведено низку спортивних заходів профорієнтаційної спрямованості, у тому числі: турнір із настільного тенісу серед найсильніших мінікадетів України, а також змагання Всеукраїнської об'єднаної ліги настільного тенісу серії «Лімейдж - К» (серед юнаків та дівчат), у яких взяли участь 78 учнів з м. Одеси, Вознесенська, Дніпропетровська, Нової Каховки, Миколаєва, Донецька; рейтинговий турнір із настільного тенісу «ПНПУ-OPEN» (відкрита першість Одеської області), у

якому змагалися з настільного тенісу переважно випускники різних закладів освіти тощо;

- факультет психологічної освіти організував спільно з загальноосвітніми закладами м. Одеси (№№82,85,121, 69), м. Роздільна (№3), м. Балти (НВК №1), м. Рені семінари з питань консультування учнів Малої академії наук та їх батьків щодо вступу до університету; здійснював презентації спеціальності «Психологія» в Українському дитячому центрі «Молода гвардія» та розміщував профорієнтаційні повідомлення на радіо;

- психологічною службою організовувалися тематичні зустрічі з випускниками Одеських загальноосвітніх шкіл №№10, 13, 14, 23, 26, 40, 44, 49, 61, 76 (усього взяли участь 879 осіб) за такими темами як: «Професійне становлення особистості», «Особливості та умови професійного навчання в педагогічному університеті».

Були запроваджені нові форми інформаційно-профорієнтаційної роботи зі вступниками:

- робота у закладах освіти м. Одеси, за підтримки університетського Освітньо-культурного центру «Інститут Конфуція», для поглибленого вивчення учнями китайської мови, ранньої профорієнтації, а також популяризації напряму підготовки «Філологія (китайська мова та література)*»;

- проведення «днів абітурієнта» для презентації Правил прийому на 2015 рік та спеціальностей факультетів;

- інформування абітурієнтів про перелік напрямів підготовки під час проходження ними пробного тестування;

- залучення студентів старших курсів майже всіх факультетів, які проходили педагогічну практику в закладах освіти м. Одеси та області, до роз'яснювальної роботи та консультування старшокласників та їх батьків з питань вступу на навчання в університеті.

Профорієнтаційна й рекламно-інформаційна робота з учнівською молоддю здійснювалась також із залученням закладів, які входять до Південноукраїнського навчального комплексу «Педагог». Усього протягом 2014 року було укладено 10 нових угод. Загалом мережу комплексу розширено до 121 установи.

На виконання чинних нормативно-правових актів в університеті було проведено суттєву роботу із замовниками кадрів. Як наслідок було укладено 17 нових договорів про надання освітніх послуг і підготовку кадрів, з урахуванням потреби у фахівцях із вищою освітою на період до 2016 року. Загальну кількість таких угод було збільшено до 166.

Для забезпечення набору іноземних громадян на навчання університет уклав 3 угоди з організаціями-посередниками, направив відповідну інформацію до посольств і консульств, які сприятимуть формуванню контингенту за рахунок іноземних громадян, переважно з Туркменістану, КНР, Туреччини тощо.

У лютому 2014 року проведено засідання ради Південноукраїнського навчального комплексу «Педагог» та семінар «Педагогіка майбутнього», учасниками якого стали керівники закладів освіти і досвідчені вчителі м. Одеси й Одеської області.

У квітні в університеті, за участі факультету дошкільної педагогіки та психології, було організовано творчу майстерню «Гуманна педагогіка – це педагогіка культури», започатковано педагогічний експеримент із впровадженням авторської програми «Школа життя» академіка Шалви Амонашвілі для 6 загальноосвітніх шкіл Одещини, побудованих за принципами гуманної педагогіки.

З метою залучення учителів шкіл до профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами у листопаді університетом спільно з Одеським обласним центром Всеукраїнської асоціації гуманної педагогіки, Південноукраїнським навчальним комплексом «Педагог» були проведені П'ять обласні педагогічні читання на тему «Учитель, укажи мені шлях краси духу!». Під час Читань відбулися майстер-класи провідних педагогів закладів освіти Одещини стосовно популяризації професії вчителя серед молоді.

Профорієнтаційна робота проводилася під час колегій Департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації серед начальників управлінь освіти міськрайдержадміністрацій, у системі підвищення кваліфікації, на засіданнях методоб'єднань та семінарів за участю учителів-предметників, у ході організації зустрічей із колишніми випускниками університету тощо.

Щомісячно в університеті організовувалися дні відчинених дверей факультетів й інститутів. Під час їх проведення більше 1000 майбутніх абітурієнтів та гостей мали можливість детально ознайомитися з творчими здобутками студентів, із напрямками та спеціальностями, за якими здійснюється підготовка фахівців в університеті, отримати консультації фахівців.

19 грудня вперше було організовано День абітурієнта, на якому були презентовані для близько 400 випускників закладів освіти Правила прийому до університету 2015 року, а також спеціальності і спеціалізації, за якими здійснюється підготовка фахівців тощо.

Для інформування громадськості стосовно діяльності університету, основних напрямів підготовки фахівців розроблено низку інформаційно-презентаційних матеріалів, які розміщено у трьох довідниках та каталогах, 8 різних загальнодержавних, регіональних та інших друкованих та електронних виданнях м. Києва, Одеси, Севастополя, Балти; газетах: «Освіта України», «Комсомольская правда в Украине», «Жизнь в Одессе», «Гуманная педагогика», «Одесская правда», «Слава хлібороба» та ін., та університетському виданні «Калейдоскоп подій та думок» тощо.

Крім того, викладачі і студенти брали участь у ярмарках професій, організованих міськими та районними центрами зайнятості Одеської області, м. Севастополя та м. Балти, де презентували напрями підготовки та спеціальності, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

У звітний період регулярно виходили повідомлення про університет в ефірі всеукраїнських і регіональних радіо- та телеканалів (усього 549 разів). Відбулися «прямі ефіри» та виступи на телебаченні представників ректорату, провідних фахівців університету, студентів, а також розміщено рекламну інформацію стосовно особливостей та умов підготовки майбутніх фахівців на телеканалах Одеського облдержтелебачення, «АРТ», «АРТ24», «Град», «Перший міський», «Академія», «Gnews», «А2», «УТВ», «Здоровье», на Одеському обласному радіо, радіостанціях «Хіт FM», «Мелодія», «KissFM», «Радіо рокс» тощо. Інформування громадськості відбулося також через електронні ресурси (сайти МОН, Спілки ректорів ВНЗ України, Одеської міської ради, електронних ресурсах «Odessadaily», «Одесса-медиа», «Pravda.com», «Одессит», «Pro-news», «Пора говорить», «Ukrnet», «Контекст Причорномор'я» тощо).

Було створено 3 відеофільми про: факультет музично-хореографічної освіти, факультет української філології, умови вступу та навчання іноземних громадян в університеті.

Продовжено роботу на телеканалі «ГЛАС» у програмах: «Україна відома і невідома: історія, культура, політика, люди» завідувача кафедри історії України доц. В. М. Чумака; «Парадокси мистецтва» – завідувача кафедри музичного мистецтва і хореографії проф. С. В. Шипа.

Суттєву профорієнтаційну роботу здійснювали студрада, студклуб, спортклуб, професійні ліцеї, методцентр, а також навчально-консультаційний центр у м. Балті.

3. ВСТУПНА КАМПАНІЯ-2014

План набору за державним замовленням у 2014 році на освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра денної форми навчання становив 422 особи.

Найвищий конкурс на ОКР бакалавра денної форми навчання був на напрям підготовки «Філологія. Переклад» – 34,5 осіб на місце. Найнижчий – 2,9 особи на місце – на напрям підготовки «Технологічна освіта».

У 2014 році набір за державними замовленням на ОКР спеціаліста збільшився на 28 осіб і склав 253 особи (у 2013 році – 225 осіб). На ОКР магістра набір майже не змінився: 98 осіб (у 2013 році було 97 осіб).

План набору на ОКР бакалавра, спеціаліста, магістра виконано в повному обсязі.

На заочній формі навчання за державним замовленням на здобуття ОКР бакалавра було виділено 106 місць, з яких 34 – на основі ОКР молодшого спеціаліста. Найвищий конкурс на ОКР бакалавра склав 27,3 осіб на місце за напрямом підготовки «Психологія», найнижчий – 2,3 особи на місце – за напрямом підготовки «Технологічна освіта».

На здобуття ОКР спеціаліста план набору на місця державного замовлення становив 61 особу (у 2013 році – 50 осіб), магістрів – 32 особи (у 2013 році – 24 особи).

Зросла в 2014 році й кількість зарахованих на навчання за кошти фізичних осіб (контракт) за всіма рівнями ОКР та формами навчання (рис.1.).

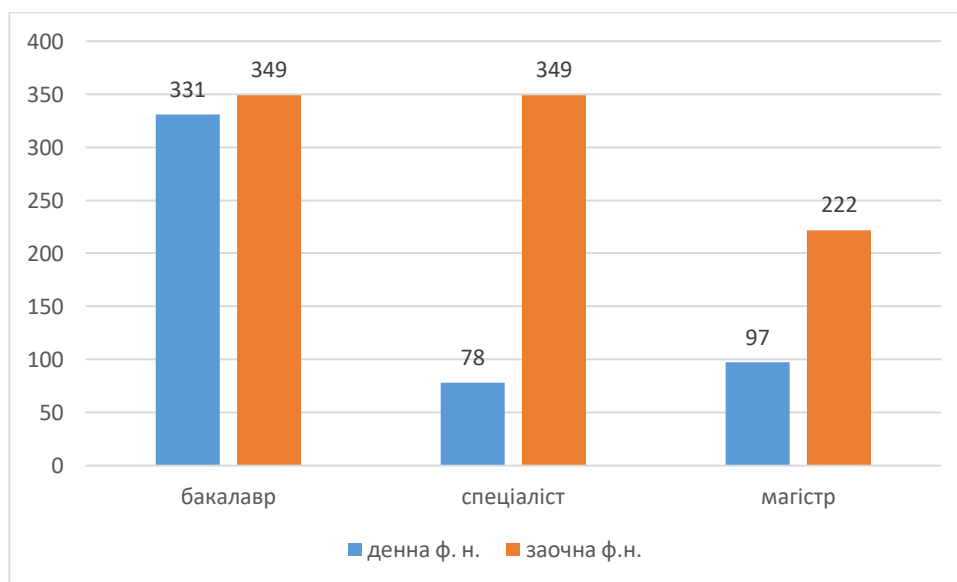


Рис. 1. Чисельність зарахованих на навчання за кошти фізичних осіб

Структура зарахованих у 2014 році на навчання за різними рівнями ОКР в розрізі бюджет/контракт на денну та заочну форми навчання наведена на рис. 2–3.

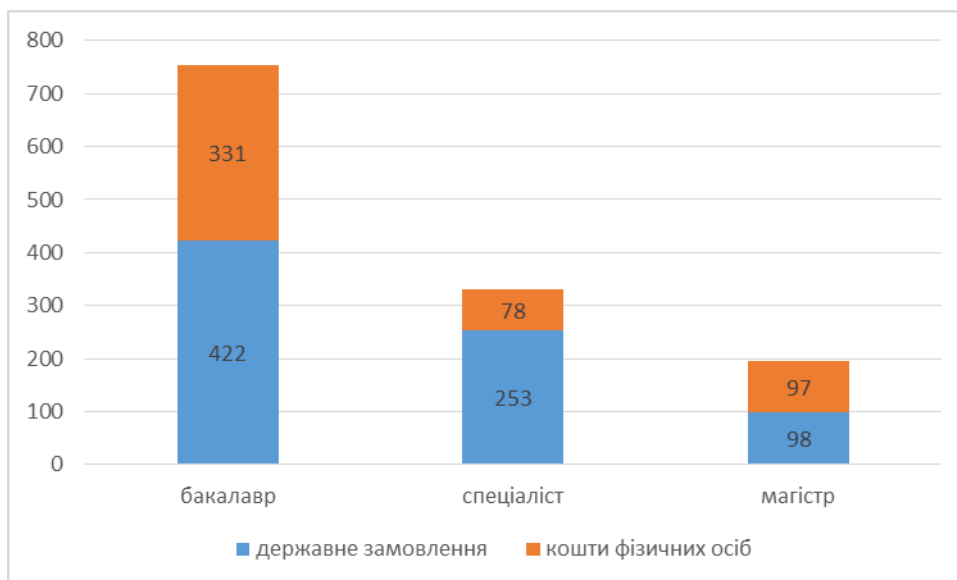


Рис. 2. Структура зарахованих на навчання у 2014 році в розрізі бюджет/контракт (денна форма навчання)

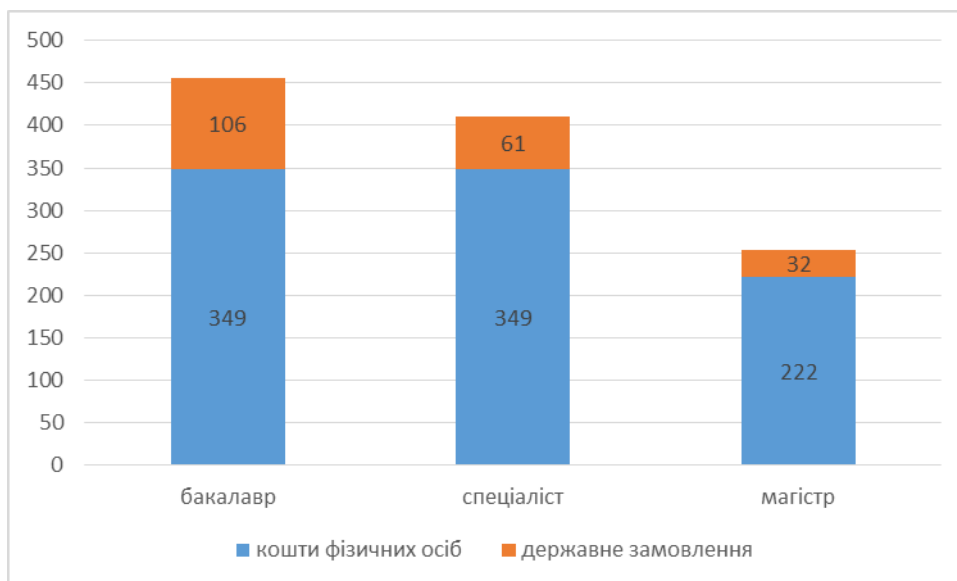


Рис. 3. Структура зарахованих на навчання у 2014 році в розрізі бюджет/контракт (заочна форма навчання)

План набору на ОКР бакалавра, спеціаліста, магістра на денну та заочну форми навчання у 2014 році виконано в повному обсязі.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Навчально-методична робота

Зусилля науково-педагогічного колективу університету у 2014 році були спрямовані на підвищення якості навчання студентів, підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати на рівні сучасних освітніх технологій в умовах інтеграції в загальноєвропейське співтовариство.

За звітний період у навчальний процес продовжено впровадження інтерактивних (кооперативних), інформаційно-комунікаційних, проблемно-модульних, ігрових, тренінгових технологій практично з усіх навчальних дисциплін. На фізико-математичному факультеті розроблено перспективні магістерські програми з викладанням англійською мовою, які частково вже реалізуються.

Наявність сучасного обладнання на всіх факультетах дало змогу проводити заняття, захисти практик, курсових, дипломних, магістерських робіт з використанням комп'ютерно-мультимедійних технологій. Викладачі активно впроваджують нові форми організації навчання з використанням інтерактивних форм роботи, як-от: лекції-візуалізації, лекції-прес-конференції, проблемні лекції, індивідуальні заняття, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання, різні види практик, тьюторських занять тощо.

У руслі оновлення нормативних документів, що стосуються організації навчального процесу, було:

- вдосконалено навчальні плани всіх спеціальностей освітніх рівнів бакалавра, спеціаліста й магістра денної та заочної форм навчання з урахуванням вимірювання трудомісткості навчальної роботи в європейських кредитах ECTS обсягом тридцять годин;

- переструктуровано види навчальної діяльності, зменшено тижневе аудиторне навантаження й підсилено роль самостійної роботи студентів;

- розроблено структурно-логічні схеми підготовки фахівців з кожного акредитованого напрямку й спеціальності;

- проведено організаційні заходи із запровадження з 2014-2015 н. р. нових спеціалізацій з освітніх напрямів: 6.020204 Музичне мистецтво* – художня культура; режисура музично-виховних шкільних заходів; 6.020203 Філологія* Українська мова і література – позашкільна освіта.

В університеті систематично здійснюється контроль за якістю проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять шляхом контрольного відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів та директорами інститутів, взаємовідвідування занять викладачами, проведення відкритих занять.

Значну увагу в університеті також було приділено організації та проведенню міжсесійного контролю навчальної діяльності студентів. Результати атестації обговорено зі студентами на кураторських годинах,

засіданнях кафедр, учених радах факультетів, за необхідності було доведено до відома батьків студентів.

Упродовж звітнього періоду проведено значну навчально-методичну роботу, результати якої узагальнено на засіданнях кафедр, а саме:

- проаналізовано навчальну успішність студентів із дисциплін кафедри, результати педагогічної, асистентської та інших видів практик;
- поновлено, обговорено й схвалено розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін (до яких зокрема увійшли конспекти лекцій, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання та комплексні контрольні роботи для студентів, тестові пакети для моніторингу якості освіти, методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, критерії оцінювання студентів за видами робіт тощо);
- затверджено навчальні програми, робочі навчальні програми дисциплін, тематику курсових, дипломних і магістерських робіт;
- рекомендовано до друку навчальні й навчально-методичні посібники;
- розглянуто інші поточні питання.

Підготовка фахівців в університеті

Підготовка фахівців в університеті здійснюється майже за 50 напрямками, спеціальностями та спеціалізаціями студентів, аспірантів і докторантів, яких станом на 01.01.2015 року нараховує 7763 особи за всіма формами навчання. Детальна інформація про структуру контингенту наведена в таблиці 3.

Таблиця 3.

Кількісні показники підготовки фахівців в університеті в 2014 році, осіб

№ п/п	Вид навчання	Форма навчання	
		денна	заочна
1	ОКР бакалавр	2747	2275
2	ОКР спеціаліст	328	434
3	ОКР магістр	3311	2983
4	Перепідготовка кадрів	64	74
5	Аспірантура	122	259
	- здобувачів		152
6	Докторантура	11	-
7	Підготовче відділення для іноземних студентів	29	-
8	Довузівські курси для абітурієнтів	67	-
9	Одеський професійний ліцей сфери послуг	428	-
10	Одеський професійний ліцей технологій і дизайну	415	-
ВСЬОГО		4447	3316

Гордість університету – його випускники, до якості підготовки яких університет додає значних зусиль, зокрема й щодо якості випускових робіт та державної атестації загалом. Усього у 2014 році з лав університету випустилися 2504 висококваліфікованих фахівців. Детальна інформація про випуск фахівців у 2014 році наведена в таблиці 4.

Таблиця 4.

Показники випуску фахівців в університеті в 2014 році, осіб

№ п/п	Вид навчання	Форма навчання	
		денна	заочна
1	ОКР бакалавр	672	708
2	ОКР спеціаліст	291	372
3	ОКР магістр	220	241
ВСЬОГО		1183	1321

Моніторинг якості освіти

Моніторинг якості освіти в університеті передбачає здійснення трьохрівневого контролю за якістю підготовки фахівців (оцінювання навчальних досягнень студентів), зокрема:

ректорський (ректорські контрольні роботи) – 1 раз на семестр;
директорські (декана) – 2 рази на семестр;
кафедральний – щомісяця.

Основними формами моніторингу якості освіти в нашому університеті є: проведення відкритих занять, взаємовідвідування занять, контрольні відвідування занять посадовими особами, ректорські і директорські контрольні роботи, рейтингове оцінювання виробничої діяльності викладачів, кафедр та інститутів, аналіз науково-методичного забезпечення навчального процесу тощо.

Безпосереднім виконавцем у моніторингу і забезпеченні якості освіти є професорсько-викладацький склад університету загалом і кожний член колективу зокрема.

Предметом моніторингу якості освіти в університеті є результати заліково-екзаменаційних сесій. Показники академічної успішності та якості знань студентів по університету загалом у 2014 році склали 92% та 47% відповідно.

Значна увага приділяється підвищенню якості випускових робіт. Щороку уточнюється та доповнюється їх тематика, посилюється практична спрямованість. Високий рівень підготовки фахівців та високу якість дипломних робіт відзначали й представники акредитаційної комісії, яка працювала в університеті в жовтні 2014 року щодо акредитації університету в цілому.

Кількість дипломів із відзнакою є одним із критеріїв якості підготовки фахівців в університеті. Інформацію про їх кількість серед випускників всіх

освітньо-кваліфікаційних рівнів підготовки у 2014 році в розрізі денної та заочної форми навчання наведена у рис.4.

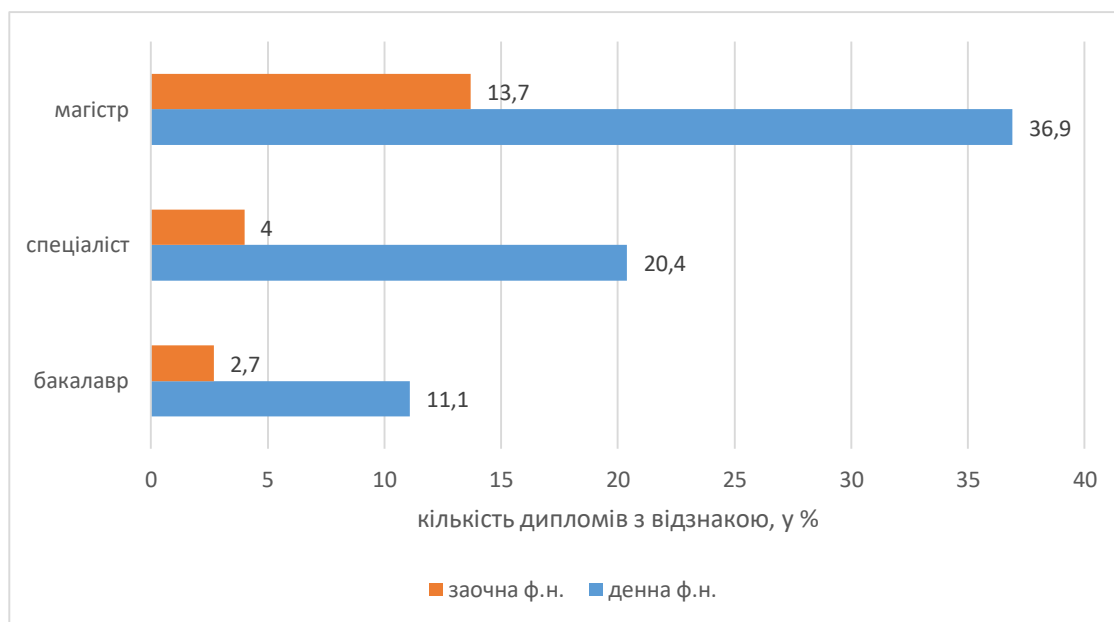


Рис.4. Інформація про кількість дипломів з відзнакою, у %

З метою підвищення якості викладання навчальних дисциплін у межах моніторингу якості освіти здійснюється й моніторинг ефективності викладання навчальних дисциплін в університеті, критерії якого визначені на основі світової практики оцінки якості викладання та з урахуванням специфіки університету.

У 2014 році моніторинг здійснювався за 12-ти бальною шкалою оцінювання студентами університету на умовах анонімності. Узагальнені показники моніторингу по університету загалом наведені в таблиці 5.

Таблиця 5.

Узагальнені показники якості викладання дисциплін

№	НАЗВА КРИТЕРІЮ	Показник
1	Висока кваліфікація викладача	9
2	Тактовність у спілкуванні та уважність до запитань студентів	9
3	Доступність та ясність викладання матеріалу	9
4	Об'єктивність оцінювання знань і вмінь студентів	9
5	Забезпечення навчального процесу всім необхідним	9
6	Можливість отримати практичний досвід	9.55
7	Вміння мотивувати самостійну роботу студентів	9
8	Здатність зацікавити студентів у вивченні дисципліни	9
9	Спонування до участі у наукових дослідженнях та творчій роботі	9
10	Використання інноваційних технологій, застосування активних форм навчання	9

За результатами проведеного моніторингу було складено рейтинг факультетів, за яким:

1 місце – посів факультет післядипломної освіти та роботи з іноземними громадянами, де респонденти відзначили що 100% (10/10) дисциплін викладаються на високому рівні;

2 місце – зайняв історико-філософський факультет, де 85,71% (48/56) дисциплін викладаються на високому рівні;

3 місце — одержав фізико-математичний факультет, де 83.33% навчальних дисциплін мають високий рівень викладання.

З метою підвищення якості оцінки підготовки кадрів та її системного моніторингу в університеті в 2014 році започатковані роботи, спрямовані на створення університетського Центру якості освіти.

Практична підготовка студентів

Значну увагу у 2014 році було приділено підвищенню якості практичної підготовки студентів за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями. Загальні питання з організації практичної підготовки, проведення контролю та підведення підсумків різних видів практик в університеті висвітлені в Положенні про проведення практики студентів, яке було поновлено у 2014 році. Відповідно до нього було приведене навчально-методичне забезпечення практики (наскрізні та робочі програми, методичні рекомендації).

Особлива увага приділяється розробці критеріїв оцінювання результатів педагогічної практики. Проводилась значна робота з розробки спонукального, когнітивно-аналітичного, діяльнісно-творчого критеріїв оцінювання практичної підготовки студентів за усіма видами практик. Під час науково-практичних конференцій в цій роботі приймали активну участь провідні фахівці від баз практик.

Для підвищення якості проходження фахової підготовки в університеті з 2014 року започатковані тренінги, майстер-класи у школі вожатського складу для студентів, які проходять літню педагогічну практику. До їх проведення залучено фахівців з управління у справах сім'ї та молоді, юстиції, із питань надзвичайних ситуацій та охорони здоров'я облдержадміністрації та ін. Аналіз результатів проведення цього заходу в звітному році засвідчив високий рівень готовності студентів до роботи в літніх оздоровчих таборах.

Улітку 2014 року відбулася літня педагогічна практика, яку проходили 524 студенти, з них близько 90 студентів-іноземців. Базою проведення практики є загальноосвітні школи I-III ступенів та гімназії м. Одеси та області. Керівниками та методистами практичної підготовки студентів є викладачі, старші викладачі з відповідних дисциплін та викладачі, які мають науковий ступінь і стаж роботи не менше ніж 3 роки.

Протягом червня-липня 2014 року проводились діалектологічна, фольклорна, археологічна, музейна та архівна практики.

Усі види практики в університеті проводилась відповідно до робочих планів. Порушень терміну, строків проведення практики не відмічалось.

5. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Значну увагу у звітному році було приділено розвитку інформаційних технологій та подальшій комп'ютеризації навчального процесу університету.

Упродовж 2014 року було повністю завершено процес приєднання корпусів університету до науково-освітньої оптико-волоконної мережі «URAN». Так, цього року підключені три навчальні корпуси: художньо-графічного факультету, інституту мов світу та факультету початкових класів. Бездротовим покриттям за допомогою технології Wi-Fi забезпечено 50% простору навчальних корпусів університету.

Продовжувалася робота і за напрямками міжнародного співробітництва. За проектом TEMPUS «Східне партнерство в педагогічних інноваціях в інклюзивну освіту» (координатор – С. К. Хаджирадєва) у 2014 році університетом отримані ноутбуки та спецобладнання для облаштування двох комп'ютерних класів. У співавторстві з колегами з Білорусії та Молдови розроблено навчальний посібник з використання хмарних технологій в інклюзивній освіті. Тривають роботи, спрямовані на розробку навчального курсу для студентів, учителів шкіл, працівників відділів освіти та викладачів педагогічних університетів з упровадження інноваційних технологій при викладанні фізики, математики, хімії, біології, екології та інших предметів.

На кафедрі фізичного та математичного моделювання у 2014 році започаткована робота зі створення міжуніверситетського наукового та навчально-практичного центру «Інтернет речей» (координатор – Е. П. Седов) спільно з Харківським радіоелектронним університетом за підтримки корпорації Інтел і компанії DataArt. Основні цілі лабораторії – розробка нових методів підготовки фахівців, дослідження та впровадження мікропроцесорних систем в різні сфери людської діяльності.

Значна увага у 2014 році приділялася економії коштів. Так адміністрація університету переорієнтувалася тільки на підтримку університетських серверів і корпоративної мережі. Студенти зараз переважно використовують власні планшети і ноутбуки, а в кого їх немає, користуються комп'ютерним парком університету. Для надання допомоги студентам започатковано з 2014 року для всіх першокурсників в межах дисципліни «Вступ до спеціальності» заняття, з яких вони дізнаються про сучасні девайси, бездротові технології зв'язку Wi-Fi, переваги хмарних сервісів, відкриті електронні освітні ресурси тощо. Опанування ними робить студентів конкурентоспроможними, здатними оптимізувати свою навчально-професійну діяльність, а університету дозволяє зекономити на одному комп'ютері 7 тис. грн, а на одному комп'ютерному класі - більше ніж 100 тис. грн.

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ТА ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ

Науковий потенціал університету у 2014 році складали 57 докторів наук, 276 кандидатів наук, 12 докторантів та майже 250 аспірантів і здобувачів.

У звітному році науковці університету продовжували дослідження за основними напрямками і найважливішими проблемами в галузі природничих та гуманітарних наук як у фундаментальній, так і в прикладних сферах відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» у межах визнаних наукових шкіл.

Протягом 2014 року фінансування науково-дослідних робіт відбувалося за рахунок коштів загального фонду державного бюджету – 102 тис. грн. (1 фундаментальна робота) та за рахунок коштів замовників – 11 тис. грн. (1 прикладна робота).

За наслідками наукових досліджень у цьому році надруковано 1980 праць загальним обсягом 1333,58 др. а. Серед них 23 монографії, 2 підручника та 155 навчальних посібників, з яких 1 підручник та 18 навчальних посібників з грифом МОН України, 462 статті у фахових виданнях України, 259 статей у періодичних наукових виданнях інших держав, у тому числі у міжнародних науко метричних базах даних (Scopus) – 105 (рис. 5).

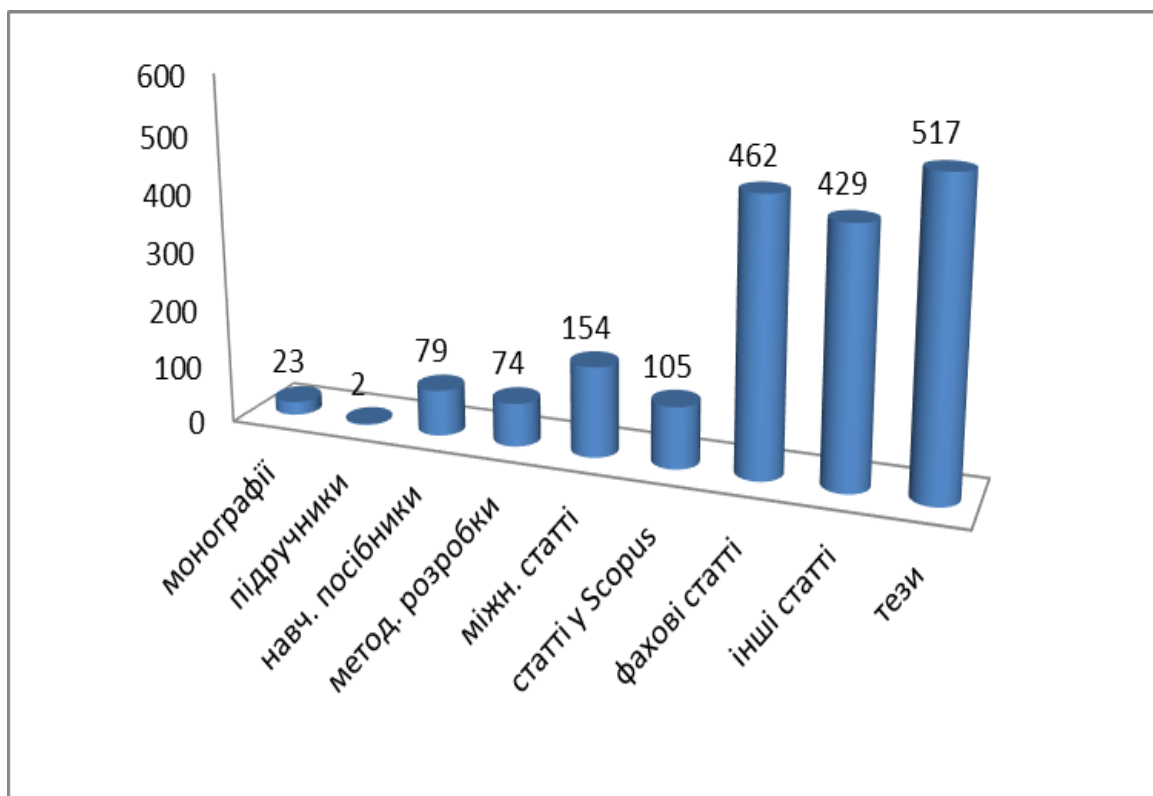


Рис. 5. Структура видань університету у 2014 році

За 2014 рік викладачами отримано 9 охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, 2 з яких – патенти на винаходи, 3 патенти на корисну модель та 4 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, що є одним із ключових індикаторів їх технологічної конкурентоспроможності, інноваційної перспективності та інвестиційної привабливості. Порівнюючи показники винахідницької роботи, варто зазначити, що у цьому році охоронних документів отримано більше, ніж у минулому році, що пояснюється наполегливою роботою вчених університету (2013р. – 5 охоронних документів).

Для оцінки ефективності наукової роботи сучасних університетів доволі важливими є показники наукометричної бази даних SCOPUS. Наукометричний апарат SCOPUS забезпечує облік публікацій науковців і установ, у яких вони працюють, статистику їх цитування, та впорядковують за індексом Хірша. В цьому аспекті університет посідає 1 місце серед педагогічних вишів України та 33 місце за загальним списком, а індекс Хірша становить 11 балів.

На базі університету в 2014 році проведено 38 наукових форумів (з них 15 – міжнародних), з яких 19 за планом МОН України. Найбільш представницькими можна назвати міжнародні конференції «Проблеми сучасної психології особистості», «Управління навчальними закладами: досвід, проблеми та перспективи», «Психологічні, педагогічні та медико-біологічні аспекти фізичного виховання та спорту» тощо. Науковцями університету взято участь у багатьох конференціях та виголошено 650 доповідей. Ряд викладачів представили університет на конференціях за кордоном: у Польщі, Ірландії, Білорусі, Нідерландах, Чехії, Молдові, Німеччині, Китаї, США тощо. Інформація про кількісні показники активності викладачів у конференціях різного рівня наведена у таблиці 7.

Таблиця 7.

Інформація про кількість конференцій та участь у них у 2013-2014 рр.

№ п/п	Вид діяльності	Роки	
		2013	2014
1.	Кількість конференцій, проведених ВНЗ, всього	38	38
	з них: - міжнародних	15	15
	- національних	13	18
	- регіональних	10	5
2.	Кількість конференцій, у яких брали участь викладачі університету, всього	436	625
	з них: - міжнародних	198	291
	- в країнах СНД	32	59
	- національних	141	186
	- регіональних	65	89

3.	Кількість доповідей, зроблених викладачами на конференціях, всього	646	650
	з них: - міжнародних	317	363
	- національних	240	181
	- регіональних	89	106
4.	Кількість викладачів, які виступили з доповідями, всього	292	410
	з них: - міжнародних	132	223
	- національних	103	128
	- регіональних	57	59

За вагомі досягнення у науковій діяльності, що визнано міжнародною спільнотою, були нагороджені проф. А. О. Брюханов – медаллю Лейбниця, проф. Ю. О. Міхальов – медаллю імені А. Г. Томіліна, проф. О. П. Романчук – обраний членом Європейської асоціації з природничих наук.

У 2014 році плідно працювали 7 спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій. Усього у спецрадах університету в звітному році захищено 51 кандидатську та 6 докторських дисертацій. Аспірантами, докторантами і викладачами університету захищено 24 дисертації, з них 3 – докторські. Крім того у спецрадах інших вишів нашими викладачами захищено 3 докторські та 8 кандидатських дисертацій.

На кінець 2014 року в аспірантурі навчалось 229 аспірантів, із них бюджетна форма: з відривом від виробництва – 108 осіб, без відриву від виробництва – 63 особи; контрактна форма: з відривом від виробництва – 14 осіб, без відриву від виробництва – 14 осіб, іноземців – 30 осіб. У 2014 році було прийнято до аспірантури 48 осіб (з них із відривом від виробництва – 16 осіб; без відриву від виробництва – 11 осіб; на контрактній формі – 8 осіб; іноземців – 13 осіб).

У 2014 році закінчили аспірантуру 58 осіб (із них з відривом від виробництва – 26 осіб; без відриву від виробництва – 20 осіб; на контрактній формі – 6 осіб; іноземців – 6 осіб).

Закінчили аспірантуру з поданням дисертаційного дослідження – 35 осіб; з них із достроковим захистом – 15.

Ефективність аспірантури за 2014 рік складає 60%.

На кінець 2014 року у докторантурі навчалось 11 осіб: на бюджетній основі – 5, на контрактній основі – 6 осіб. У 2014 році докторантура випустила 4 докторантів, серед них із достроковим захистом – 1 особу. Усього у 2014 році захистилося 3 докторанти. У звітному році було прийнято до докторантури 4 осіб. Із них на бюджетну основу вступили – 3 особи, на комерційну основу – 1 особа.

Ефективність докторантури за 2014 рік складає 75%.

У 2014 році під керівництвом науковців університету здійснюють власні дисертаційні дослідження без навчання в аспірантурі 152 пошукачі наукового ступеня з різних галузей наук. Кандидатські іспити з різних дисциплін у

звітному році складали 255 осіб, з яких 104 – представники інших вишів України.

Активно у 2014 році працювало наукове товариство студентів, яке є самоврядною організацією, що активно сприяє розвитку інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі університету. Протягом 2014 року студенти активно брали участь у численних міжнародних та всеукраїнських, форумах, конференціях, симпозіумах, олімпіадах, круглих столах, що проводилися в Україні та за кордоном.

Майже 3000 студентів були залучені до наукової роботи. За наслідками досліджень студентами опубліковано 753 статті. На наукових конференціях студенти зробили 2156 доповідей.

На Всеукраїнських олімпіадах студенти університету одержали чотири призових місця. На Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук зайнято три призових місця. За результатами Всеукраїнського туру Міжнародної олімпіади з турецької мови були нагороджені дипломами 7 студентів університету, XIII Всеукраїнського конкурсу «Міст китайської мови» - 1 студент. На міжнародних та національних конкурсах та фестивалях студенти університету 43 рази ставали переможцями та призерами (таблиця 8).

Таблиця 8.

Наукові та творчі досягнення студентів

№ п/п	Вид діяльності	Кількість
1	Кількість студентів, залучених до наукової роботи, на денній та заочній формах навчання	3000
2.	Кількість опублікованих наукових статей	753
3.	Кількість зроблених доповідей	2156
4.	Стали призерами конкурсів та переможцями олімпіад, всього	58
	З них: – Всеукраїнських олімпіад	4
	- Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	3
	- Всеукраїнських турів Міжнародних конкурсів з турецької та китайської мов	8
	- Міжнародних та національних конкурсах та фестивалях	43

7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Важливими напрямками міжнародної діяльності університету у 2014 році були: реалізація проектів щодо функціонування міжнародних освітніх науково-інформаційних й культурних центрів; підготовка фахівців для зарубіжних країн; організація стажування й академічних обмінів викладачів і студентів у зарубіжних ВНЗ; проведення міжнародних наукових форумів; спільна з іноземними науковцями науково-дослідна робота; участь у конкурсах на отримання грантів, укладання угод про співпрацю; співробітництво з посольствами та консульствами іноземних держав, акредитованих в Україні тощо.

Університет продовжував роботу в таких міжнародних освітніх та громадських організаціях, як:

- Міжнародна асоціація університетів;
- Swiss National Science Foundation;
- Magna Charta Observatory;
- Східноєвропейська асоціація університетів;
- AGEС – «Європейське об'єднання хороших товариств із суспільної діяльності»;
- Платформа «Діалог Євразія»;
- Міжнародна асоціація педагогічних університетів Центральної та Східної Європи;
- Талуарська асоціація університетів.

Важливим аспектом міжнародної діяльності університету за звітний період було надання освітніх послуг іноземним громадянам.

До університету було зараховано на навчання 306 іноземців (у 2013 р. – 244), а саме: аспірантів – 14; студентів базових курсів – 258; слухачів підготовчого відділення - 32. Загальна кількість іноземців, які навчаються в університеті, складає 474 особи. Студенти-іноземці прибули з 18 країн світу, переважно з Туркменістану, Китаю, Туреччини, Молдови, Еквадору та ін.

У 2014 році отримали дипломи магістра 56 іноземних студентів; спеціаліста – 9 осіб, бакалавра – 60. Підготовче відділення закінчили 87 іноземних громадян.

За звітний період університет брав участь у 20 міжнародних проектах. Так, кафедрою політичних наук продовжувалася робота щодо виконання гранту в межах проекту Міжнародного Вишеградського фонду «Соціально-політичні трансформації в країнах Вишеградської групи та Україні: порівняльний аналіз». Тривало впровадження у навчальний процес нового навчального курсу за вищевказаною тематикою. У межах проекту до університету приїжджали лектори з різних країн Вишеградської групи. Викладачем кафедри політичних наук університету було прочитано курс лекцій з навчальної дисципліни «Україна та світ: актуальні питання

сьогодення» в Університеті Яна Амоса Коменського (м. Братислава, Словаччина).

У межах Міжнародного проекту Tempus «Східне партнерство у сфері педагогічних інновацій в інклюзивній освіті (INOVEST)» 530417-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES проведено низку заходів, а саме: круглі столи та науково-методичні семінари на теми: «Впровадження інклюзивної освіти в Одеському регіоні» (14.02.2014 р.); «Можливості використання сучасних технологій в інклюзивній освіті» (27.11.2014 р.). Виконавці проекту виступили спів організаторами психолого-педагогічного фестивалю «Школа в житті, життя в школі» і взяли участь у роботі секції «Педагогічні інновації у галузі інклюзивної освіти» (20–22.06.2014 р.). З метою вивчення кращого досвіду впровадження педагогічних інновацій в інклюзивній освіті протягом 2014 р. відбулися візити членів робочої групи до країн-партнерів: Білорусі (в Інститут післядипломної освіти) і Молдови (в Інститут післядипломної освіти). У межах реалізації проекту університетом було отримано спеціальне обладнання Wilddivine, EmWeve, Mindwave, Lego, а також 32 ПЕОМ для створення нових лабораторій із підготовки промоутерів із інклюзивної освіти. Учасниками проекту розроблено серію навчальних посібників для керівників, промоутерів, вчителів навчальних закладів, зокрема «Управління педагогічними інноваціями в інклюзивній освіті», «Хмарні технології» та ін.

Інститут фізики і математики університету є співвиконавцем таких європейських проектів і грантів, як: «Застосування малокутового розсіювання нейтронів для дослідження структури антарктичних порід», «Застосування малокутового розсіювання рентгенівських променів для дослідження in-situ фазових перетворень першого роду у сплавах дюралюмінію під час термічної обробки», «Підвищення життєвого ресурсу атомних електростанцій Словаччини».

За тематикою проекту Сьомої рамочної програми «Багатофункціональні органічні та неорганічні елементи з біосенситивною можливістю повторного використання - МЬОБІУС» кафедрою фізичного та математичного моделювання завершено виконання науково-дослідних робіт спільно з компанією «Сіменс» і Берлінським університетом імені Гумбольта (Німеччина).

Університет брав участь в українсько-польському проекті, перший етап якого був присвячений «Аналізу окремих прикладів співпраці між польськими та українськими вищими навчальними закладами на фоні порівняння систем вищої освіти». Цей проект реалізує Фондація польських ректорів та Інститут суспільства знань у співпраці з Конференцією ректорів академічних шкіл Польщі та Спілкою ректорів вищих навчальних закладів України.

У жовтні розпочав свою роботу міжнародний норвезько-український проект соціальної адаптації звільнених військовослужбовців. Партнерами при

цьому виступили Міністерство оборони України, Міністерство соціальної політики, Менеджер проектів ОБСЄ у політично-військовій сфері, Міжнародний Благодійний Фонд «ЄвроАзія» та Норвезький Університет Нурланд, представники якого відкривали проект в університеті. Після закінчення навчання слухачам видаватимуться сертифікати про перепідготовку спільно з Міністерством оборони України та ОБСЄ. Для виконання проекту університет отримав фінансування у розмірі 110 000 грн.

Структурні підрозділи університету продовжували брати участь у німецько-українських спільних проектах, зокрема з Фондом німецької економіки з міжнародного співробітництва (SES – служба старших експертів).

У межах стипендіальної програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін і технологічної освіти з 01.12.2014 р. виконував наукові дослідження в Технологічному університеті Клаусталь (Німеччина).

Із жовтня 2014 року викладач факультету іноземних мов брав участь у спільному з Посольством США в Україні міжнародному проекті «Англійська мова для людей з обмеженими можливостями», що реалізовувався в м. Одесі.

Протягом навчального року університет брав участь у трьох міжнародних вебінарах у межах проекту «Партнерство та співробітництво у міжнародному соціально-освітньому просторі» та ін.

За різними проектами та угодами до викладацької діяльності зі студентами залучалися досвідчені науковці з різних країн світу.

Так, у січні відбулася творча зустріч науково-педагогічних працівників і студентів університету з педагогом-новатором, професором Ш. А. Амонашвілі (Грузія).

В університеті були організовані відкриті лекції ізраїльських учених: професора Аріельського університету Сіріла Асланова для студентів філологічних спеціальностей на тему «Статус англійської мови в Ізраїлі», майстер-класи фахівців, дослідження яких присвячені єврейській літературі.

У межах проекту SESUA-ODPHOTO4 у листопаді-грудні 2014 року в університеті працював експерт з Німеччини в галузі мистецтва. Учасники проекту мали змогу ознайомитись із сучасними європейськими освітніми технологіями; отримати бізнес-консультації, підвищити кваліфікацію і обмінятися досвідом роботи.

У листопаді аташе з питань англійської мови Посольства США в Україні провів майстер-клас із новітніх методів викладання англійської мови для студентів і викладачів факультетів іноземних мов та української філології університету.

Для викладацької роботи, участі в науково-комунікативних заходах в університеті було залучено понад 25 зарубіжних фахівців й представників іноземних вищих навчальних закладів й освітніх установ, зокрема з

Братиславського університету імені Яна Амоса Коменського, Харбінського інженерного університету, Празького Інституту стабільності та розвитку, Ягелонського університету, Кишинівського Інституту безперервної освіти, Норвезького Університету Нурланд, Аріельського Університету та ін. Більшість з них працювали в університеті короткочасово (до 1 тижня) і 4 викладача працювали протягом семестру, троє з яких працювали в Інституті Конфуція.

Працівниками відділу міжнародних зв'язків, науково-дослідного сектору та кафедрами університету забезпечено функціонування освітніх науково-інформаційних та культурних центрів і представництв Туреччини, Литви, США, Держави Ізраїль, Платформи «Діалог Євразії», КНР (Інститут Конфуція).

Упродовж 2014 року за підтримки міжнародних центрів відбулася низка заходів, а саме:

- у січні-лютому проведено низку інформаційно-культурних заходів для школярів і студентської молоді м. Одеси й Одеської області за сприянням Інституту Конфуція та Генерального консульства КНР в м. Одесі;

- у березні стартував III Міжнародний студентський проект «Культура сучасного Ізраїлю», за підтримки Ізраїльського культурного центру;

- у вересні-жовтні проходив форум, присвячений Дню незалежності Китаю, за участю Генерального Консульства КНР в м. Одесі, представників вищих навчальних закладів півдня України, педагогів та учнів комплексу «Педагог», студентів і викладачів, слухачів курсів лінгвокультурної підготовки. У межах заходу відбулося відкриття виставки робіт китайських студентів художньо-графічного факультету «Шлях до співпраці», а також презентація різних національних музичних жанрових напрямів;

- відбулося відкриття фотовиставки Бориса Бухмана «Перша зустріч з Ізраїлем»;

- спільно з Аріельським університетським центром в Самарії (Аріель, Ізраїль) було організовано та проведено V Міжнародний форум «Сучасні тенденції в педагогічній освіті та науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції», у якому взяли участь учені не тільки з України та Ізраїлю, але й з інших країн.

- у квітні в межах «Днів Америки в Одесі» спільно з Посольством США в Україні проведено виставку художніх творів «Американська політична карикатура», а також організовано театральну виставу «Темна ніч, яскраві зорі», присвячену 200-річчю з дня народження Т. Г. Шевченка;

- у травні відбувся XIII Всеукраїнський конкурс «Міст китайської мови», у якому взяли участь майже 100 студентів різних ВНЗ України;

- у червні спільно з Департаментом міжнародних зв'язків Одеської міської ради проведено телеміст із закладами освіти м. Варшави з проблем соціально-психологічної реабілітації дітей із вадами розвитку;

- у жовтні-листопаді за програмою професійного обміну «Акредитація як засіб забезпечення якості освіти» перший проректор університету вивчала відповідний досвід роботи провідних вишів США тощо.

Упродовж звітної періоду 38 викладачів, 27 студентів і аспірантів мали зарубіжні відрядження, навчалися, проходили стажування й вивчали досвід різних країн, брали участь у міжнародних конференціях, семінарах, спільних наукових дослідженнях тощо.

На підставі угоди про співпрацю з Харбінським інженерним університетом за програмами академічного обміну на період від семестру до одного навчального року виїхали на навчання до КНР 8 студентів факультету іноземних мов. З метою профорієнтаційної роботи, вивчення міжнародного досвіду, стажування до Китаю у серпні і грудні виїжджали делегації у складі викладачів університету на чолі з ректором.

У грудні в університеті факультетом української філології, освітніми науково-інформаційними та культурними центрами інших держав спільно з Управлінням культури і туризму, національностей та релігій Одеської обласної державної адміністрації, консульськими установами та національно-культурними товариствами був проведений VII фестиваль «Райдуга мов», метою якого є поширення лінгвістичного різноманіття та багатомовності в регіоні, сприяння більш повному розумінню мовних та культурних традицій народів Одещини, а також їх солідарності на основі толерантності та діалогу.

Університетом проводилася плідна робота з посольствами та консульствами іноземних держав, акредитованих в Україні. Так, університет відвідали представники Посольства Туркменістану в Україні, Посольства Держави Ізраїль в Україні, Посольства США в Україні, Посольства Литовської Республіки в Україні, Генерального Консульства КНР в м. Одесі тощо.

8. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

В університеті сформована чітка система виховної роботи, що орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури й природного середовища.

Організація виховного процесу в університеті передбачає забезпечення системного, колективного й особистого підходів із урахуванням специфіки факультетів, залучення до виховання всього професорсько-викладацького складу.

Діяльність усіх суб'єктів виховного процесу: студентів, органів студентського самоврядування, заступників деканів із виховної роботи, кураторів - була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу.

У грудні 2014 року було проведено семінар-нараду з кураторами академічних груп, на якій розглядалися питання: трудової дисципліни (виступав представник прокуратури Приморського району); патріотичного виховання (приват-проф. Чумак В. М.); досвіду роботи та співпраці куратора зі студентами (виступ кращого куратора університету С. Д. Ключової) та ін.

Кураторська робота

Особлива увага у 2014 році зосереджувалася на посиленні інституту кураторів в університеті, відновлення його провідної ролі у виховній роботі зі студентами.

Кураторами проводяться співбесіди про правила мешкання студентів у гуртожитках, про їх обов'язки і права, про поведінку в університеті під час навчання та у вільний час. Постійно ведеться профілактична робота з викорінювання алкоголізму, куріння, недопущення поширення наркоманії і СНІДу. Часто зустрічаються з активом групи, володіють інформацією про стан справ у групі, орієнтують студентів на підвищення якості навчання, відвідують студентів у гуртожитку.

Національно - патріотичне виховання

З метою вдосконалення національно-патріотичного виховання студентів, формування високої моральності, шанобливого ставлення до пам'яті про перемогу та ветеранів Великої Вітчизняної війни в університеті було розроблено й затверджено план заходів із патріотичного виховання студентської молоді. Роботу в цьому напрямку проводить кафедра історії України.

З метою підтримки військовослужбовців, які проходять службу в зоні АТО та захищають вітчизну, волонтерами зі складу студентів університету за підтримки студентського самоврядування були зібрані кошти та відремонтовані два автомобілі для потреб армії, які урочисто були передані представникам військової частини А 3571.

Для солдатів строкової служби силами студентських творчих колективів було підготовлено та проведено новорічний концерт.

Фізичне виховання і формування здорового способу життя

В університеті належна увага приділяється фізкультурно-оздоровчій роботі серед студентської молоді. Для цього створені необхідні умови та розроблені заходи фізкультурно-оздоровчої спрямованості: щорічні весняні й осінні легкоатлетичні кроси, легкоатлетичні пробіги; спартакіади серед студентів університету; секції з різних видів спорту, групи здоров'я для студентів, викладачів і співробітників університету; щорічні спортивні свята; масові змагання й турніри з різних видів спорту.

У звітному 2014 році в черговий раз проводилися щорічні внутрішньовузівська та міжвузівська спартакіади з 9 видів спорту, в яких університет постійно посідає призові місця. У 2014 році університет уп'яте виборов перше загальнокомандне місце у міжуніверситетських змаганнях, отримавши 9 перших місць, 2 – других та 5 – третіх у змаганнях з різних видів спорту.

У звітному році команди університету взяли участь у XXIII обласних студентських іграх у змаганнях з 7 видів спорту, де зайняли I місце (3730 балів).

В порівнянні з минулими роками, 2014 також є динамічним в отриманні спортивних кваліфікацій студентами університету.

Таблиця 9.

Динаміка отримання спортивних кваліфікацій студентами університету

	2014
ЗМС	3
КМС і I розряд	21
II і III розряди	245

Наразі в університеті працює 11 спортивних секцій, у яких займається більше 300 студентів.

Естетичне виховання

Належну увагу в університеті приділено вихованню у студентів високої культури та естетичних смаків. На належному художньому рівні в 2014 році відзначені основні державні та традиційні університетські свята й заходи (Посвята в першокурсники, День студента, новорічні свята, змагання між командами КВК, Міжнародний жіночий день, Шоу закоханих сердець, Шевченківські читання).

До Міжнародного дня студентів організовано фестиваль-конкурс художньої самодіяльності. Це найяскравіший показ талантів та здібностей, який у 2014 році охопив усі факультети. Протягом 4 годин студенти демонстрували яскравий вокал, хореографію, гру на музичних інструментах. Переможцями цього року стали факультет української філології та фізико-математичний факультет.

Студентською радою та студентським клубом організовано новорічну святкову дискотеку для студентів університету.

Проведено вокальний конкурс «Педагогічні перлини». Переможниця вказаного конкурсу, Оксана Маковей - студентка факультету дошкільної та спеціальної освіти, стала лауреатом Міжнародного конкурсу «Золота нота».

Фахівець студентського клубу Е. С. Шапкіна організувала низку заходів за участю студентів, як: День Св. Миколая для дітей міста; заходи присвячені народним традиціям та святкам.

У 2014 році студенти університету активно брали участь у різноманітних творчих заходах:

Таблиця 10.

Кількість студентів, які брали участь в різноманітних творчих заходах

№	Рівні	2014
1.	Університетські	800
2.	Регіональні	400
3.	Всеукраїнські	350
4.	Міжнародні	52

Збільшилась у 2014 році й кількість нагород, які отримали студенти університету в творчих конкурсах:

Таблиця 11.

Кількість студентів-переможців та призерів творчих конкурсів та змагань

<i>Рівень творчого конкурсу</i>	2014
Всього нагороджено осіб, з них:	74
- національних	28
- міжнародних	46

В університеті працює 33 гуртки, які спрямовані на розвиток талантів та творчих здібностей.

Студентський клуб університету плідно працює з іноземними культурними центрами, допомагає у проведенні їх заходів (Новий рік за східним календарем, Міжнародний день інституту Конфуція, Турецьке новорічне свято, Туркменський новий рік).

Студентське самоврядування

Органи студентського самоврядування у звітному році працювали відповідно до розроблених планів культурно-масових та виховних заходів (у студентському гуртожитку, на факультетах та в університеті), методичних матеріалів із виховної роботи для кураторів академічних груп, нормативних документів.

У 2014 році згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» на загальній конференції студентів були внесені зміни до Положення про студентську раду університету та обраний новий голова та склад студентської ради.

У 2014 році студентська рада брала участь у:

- засіданнях Одеської колегії Всеукраїнської студентської ради при Міністерстві освіти і науки України;
- формуванні Молодіжної ради м. Одеси;
- зустрічах з: головою комітету Верховної Ради України з питань науки та освіти Л. Гриневич; заступником Голови Одеської ОДА С. Калінчуком; начальником Управління у справах сім'ї та молоді Одеської ОДА А. Яцененко;
- у круглому столі в ОРІДУ НАДУ при Президенті України присвяченому розвитку місцевого самоврядування;
- акціях: «Ялинка побажань»; «Місяць добрих справ», «Скажи СНІДу СТОП»;
- організації і проведенні «Школи вожатського складу» та ін.

Упродовж року адміністрація заохочувала членів студентського самоврядування почесними грамотами, іменними стипендіями, матеріальними винагородами.

Особисто ректором один раз на семестр проводиться зустріч зі студентським активом для обговорення різних аспектів студентського життя та навчання в університеті. За результатами таких зустрічей на основі висловлених студентами пропозицій розробляються відповідні заходи, які доводяться публічно до відома всіх студентів. Зокрема, за пропозиціями студентів у 2014 році проведено ремонт навчальних приміщень, їх облаштування необхідною кількістю стільців, встановлено дзеркало в одному з навчальних корпусів, налагоджено пропускний режим у гуртожитки тощо.

9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж 2014 року фінансовий стан університету був стабільним.

Загальний обсяг надходжень грошових коштів спеціального фонду у 2014 році склав 32764547,28 грн., що на 2380778,09 грн. більше ніж у 2013 році, з них 29021801.93 грн. – за надання послуг платного навчання, 3072892,16 грн. – надходження від господарської діяльності, 52897.58 грн. – за оренду майна, 616955,61 грн. – інші джерела власних надходжень бюджетних установ (фінансування в межах міжнародного проекту «Інститут Конфуція» при університеті).

Загальний обсяг видатків коштів спеціального фонду у 2014 році складає 34789826,60 грн., які збільшилися у порівнянні з 2013 роком на 5891282,21 грн.

У 2014 році видатки на заробітну плату зі спеціального фонду склали – 23839,6 тис. грн.

Видатки спеціального фонду на комунальні послуги – 3 324 тис. грн.

У 2014 році видатки на поточні і капітальні ремонти навчальних корпусів і гуртожитків суттєво збільшилися порівняно з 2013 роком. На капітальний ремонт теплового пункту бойлерної навчального корпусу № 8, 9 було витрачено 61304,63 грн., на проведення поточних ремонтів навчальних корпусів № 1, 2, 6, 8, 9 було витрачено 549 722 грн. Крім того, в гуртожитку № 3 проведено поточний ремонт, який профінансовано в межах міжнародного проекту «Інститут Конфуція» при університеті.

На поновлення навчальної та методичної бази університету було спрямовано 508,1 тис. грн, а саме: придбання навчальної та періодичної літератури – 31,1 тис. грн., комп'ютерної техніки – 96,7 тис. грн., навчального обладнання – 177,8 тис. грн., меблів для навчальних корпусів – 9,9 тис. грн. та іншого обладнання на загальну суму 192.6 тис. грн.

Крім того, станом на 1 січня 2015 року університет має кредиторську заборгованість в сумі 957684,77 грн., з них 128907,78 грн. – витрати на придбання канцелярських товарів, будівельних матеріалів, автозапчастин; 389460,97 грн. – придбання програмного забезпечення, вивіз ТВП, послуги зв'язку; 8285,65 грн. – оплата витрат на відрядження; 44827,17 грн. – членські внески, відрахування грошових коштів профспілкам; 57285,00 грн. – придбання підручників, системних блоків, картриджів; також відображена кредиторська заборгованість у сумі 328918,20 грн. за капітальні ремонти.

10. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Керівництво університету докладає багато зусиль для створення та підтримки належних умов проживання та навчання студентів. Гуртожитки, навчальні корпуси забезпечуються необхідними меблями, інвентарем й миючими та дезінфекційними засобами, що дозволяє підтримувати належний санітарно-гігієнічний стан приміщень.

Навчальний процес здійснюється в корпусах площею 65470 м².

У 2014 році для проведення капітальних і поточних ремонтів матеріально-технічної бази університету витрачено 892873,15 грн., з них:

а) на капітальні ремонти:

- будівлі та бойлерної навчальних корпусів № 8, 9;
- покрівлі гуртожитка № 4;

б) поточні ремонти:

- покрівель навчальних корпусів: № 1, № 2, № 6, № 8, № 9;
- благоустрій території навчального корпусу №1;
- приміщень корпусу № 2 а;
- приміщень гуртожиток № 3.

Особлива роль у збереженні та розвитку матеріально-технічної бази університету у 2014 році відводилася своєчасному забезпеченню університету тепло-, водо-, газопостачанням, каналізацією, електропостачанням та послугами зв'язку. Зокрема, у сферу споживання комунальних послуг впроваджено нові прилади контролю та обліку витрат газу, води, теплопостачання та електропостачання, що надало можливість знизити їх споживання.

Особлива увага приділялася збереженню отриманого тепла, води, газу та електроенергії, зокрема шляхом пропаганди енергозбереження в гуртожитках та навчальних корпусах серед студентів та співробітників університету.

За звітний період виконано великий обсяг робіт з підтримки інженерних комунікацій та електромереж в безаварійному стані. Більшість робіт з поточного ремонту університет виконав власними силами на загальну суму 40 000 грн. Зокрема проведені ремонтні роботи бойлерної навчального корпусу № 8; покрівлі гуртожитків №1, №2, №3; трубопроводу теплопостачання та водопостачання гуртожитків №2, №3; каналізаційної мережі гуртожитку №1.

11. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Психологічне забезпечення

З метою підвищення психологічної компетентності студентів і викладачів та поступового усвідомлення завдань та можливостей психологічної служби учасниками навчально-виховного процесу, практичними психологами протягом року систематично виконувалася просвітницька діяльність (охоплено 859 осіб).

Упродовж 2014 року фахівцями університету проводилося психологічне консультування в психологічному кабінеті та в режимі «Телефону довіри». Зареєстровано 327 звернень з питань особистісного та професійного становлення, міжособистісних стосунків та ін. Практичними психологами служби здійснювалася психологічна діагностика 1785 студентів.

Проведено корекційну роботу, психологічну реабілітацію та надано різну допомогу 76 студентам та працівникам університету. Для особистісного зростання та попередження дезадаптації в процесі навчання були організовані спеціальні тренінгові заняття для 74 студентів університету.

З метою зміцнення психічного здоров'я молоді, попередження неблагополучного розвитку особистості, профілактики хімічних залежностей та СНІДу психологами для 17 українських та іноземних студентів проведені профілактичні тренінги.

Завдяки функціонуванню «Скриньок довіри» (для скарг, подяк та пропозицій) через психологічну службу забезпечувався зворотній зв'язок керівництва університету зі студентами й надавалася необхідна допомога.

Психологічною службою університету постійно здійснювалася співпраця зі сторонніми організаціями: Одеським обласним центром практичної психології і соціальної роботи, Одеським міським центром зайнятості, Службою у справах дітей Одеської обласної державної адміністрації та ін.

Соціальний захист

Питання, які вирішуються в області вдосконалення і розвитку соціально-гуманітарної сфери в університеті, охопили у 2014 році такі напрями:

- створення безпечних і комфортних умов праці та відпочинку;
- надання матеріальної допомоги співробітникам на оздоровлення та у зв'язку з лікуванням;
- оздоровлення співробітників та їх дітей;
- організація дозвілля співробітників та ін.

У літній період, під час відпусток, викладачі та співробітники університету, а також працівники університету, які мають дітей віком до 14 років мали можливість отримувати пільгові путівки на санаторно-курортне лікування за рахунок коштів Фонду соціального страхування. Крім того, деякі співробітники університету та члени їх сімей оздоровилися (безкоштовно) у навчально-тренувальному та реабілітаційному комплексі «Буревісник».

Співробітники університету можуть оздоровити своїх дітей шкільного віку у відомчому дитячому закладі оздоровлення та відпочинку «Знамя», який розташований на узбережжі 16-ої станції Великого Фонтану.

Таблиця 12.

Дані про оздоровлення співробітників університету та членів їх сімей

а) за рахунок фонду соціального страхування

	2014
Кількість осіб	2
Кількість осіб	1

б) у навчально-тренувальному та реабілітаційному комплексі «Буревісник»

	2014
Кількість осіб	11

в) у дитячому закладі оздоровлення «Знамя»

	2014
Кількість путівок	14
Сума, грн.	22352,00

Інформацію про витрати профспілковим комітетом університету коштів на надання матеріальної допомоги із профспілкового бюджету у 2014 році наведено в таблиці 13:

Таблиця 13.

Динаміка змін обсягу матеріальної допомоги із профспілкового бюджету

	2014
Студенти, грн.	26 300,00
Працівники, грн.	98 000,00
На оздоровлення допоміжного персоналу, грн.	32 300,00

Інформацію про розвиток соціально-гуманітарної сфери у звітному 2014 році наведено в таблиці 14:

Таблиця 14.

Дані про надання коштів на розвиток соціально-гуманітарної сфери, які витрачено профспілковим комітетом університету у 2014 р., у грн.

	2014
Культурно-масова стаття	59993,93
Матеріальна допомога	156600,00
Спортивно-масова стаття	2407,85
Дитячий табір «Знамя»	22352,00

Особлива увага приділяється соціальному захисту студентів, перш за все студентам-сиротам, інвалідам і студентським сім'ям. Ці категорії студентів у першу чергу забезпечуються гуртожитком, отримують згідно з законом пільги з боку керівництва університету.

12. ОСОБИСТІ ЗДОБУТКИ РЕКТОРА

Наукова робота

Упродовж звітнього 2014 року О. Я. Чебикін здійснював дослідження в межах кафедральної науково-дослідної роботи за темою «Науково-методичні основи практичної підготовки психолога» (номер держреєстрації 0113U003018). За наслідками дослідження підготовлено декілька статей, дві з яких вийшли друком у 2014 році, та отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методика діагностики психо-емоційних особливостей користувачів мобільним телефоном» (свідоцтво № 57920).

Результати досліджень апробовані у п'яти міжнародних форумах та упроваджені в систему підготовки психологів у вигляді тренінгу, спрямованого на корекцію та розвиток атрактивності у студенток Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.

Підготував у 2014 році одного здобувача до захисту докторської дисертації.

Здійснював керівництво 4 кандидатськими та 1 докторською дисертаціями, 3 магістерськими роботами та виробничою практикою студентів.

Науково-організаційна діяльність

У 2014 році О. Я. Чебикін брав участь у роботі засідань Президії НАПН України, ДАК МОН України, експертній комісії з аналізу дисертаційних робіт МОН України, спецраді з захисту докторських дисертацій та ін.

Виконував організаційну роботу як Президент Асоціації Університетів України, де готував пропозиції стосовно розвитку науки та освіти України.

У 2014 році обраний почесним професором Харбінського технологічного університету (м. Харбін, Китайська Народна Республіка).

Як голова різних оргкомітетів здійснював значну науково-організаційну роботу з проведення міжнародних науково-практичних конференцій:

- «Актуальні проблеми дошкільної та вищої освіти» (Одеса, 2014 р.);
- «Актуальні проблеми рекреаційної психології та педагогіки дитинства» (Одеса, 2014 р.);
- «Когнітивні процеси та творчість» (Одеса, 2014 р.);
- «Сучасні тенденції розвитку педагогічної науки України та Ізраїлю: шлях до інтеграції» (Одеса – Аріель, 2014 р.).

Багато уваги О. Я. Чебикін приділяв редакційній та видавничій діяльності. Виконував функції члена редакційних колегій провідних наукових журналів, серед яких: «Педагогіка і психологія» НАПН України (м. Київ), «Виховання і культура», «Гуманітарні науки», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», «Психологія і суспільство», «Індустріальна ергономіка» (США) та ін. Водночас виступив ініціатором створення та головним

редактором часопису «Наука і освіта» (м. Одеса), а також рецензентом чисельних монографій, дисертацій, статей, навчальних посібників.

Нагороди, почесні відзнаки

У звітному році досягнення академіка О. Я. Чебикіна на посаді ректора відзначалися подяками, серед яких: командування військової частини А 3571 за надану матеріально-технічну допомогу та організацію новорічного концерту для солдат строкової служби; Одеської обласної державної адміністрації за підтримку та увагу до діяльності національно-культурних товариств Одеської області, а також сприяння в організації VII міжнародного фестивалю «Райдуга мов»; Одеського обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України за надання допомоги у підготовці до відкриття дитячого закладу оздоровлення і відпочинку «Знамя»; національної федерації настільного тенісу України за плідну співпрацю та допомогу в організації і проведенні Клубних чемпіонатів України з настільного тенісу та інші.

Науковий доробок академіка О.Я. Чебикіна в 2014 році

За результатами науково-дослідної роботи упродовж 2014 року опубліковано три наукові статті та дві монографії:

1. Результати дослідження основних сфер діяльності Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського (2009 – 2013 рр.) / [Ананьєв А. М., Іванов В. Ф., Казанжи Ф. І. та ін.] ; під ред. д. псих. н., акад. Чебикіна О. Я. – Одеса, 2014. – 212 с.
2. Стратегічні пріоритети розвитку Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського до 2021 р. / [Ананьєв А. М., Казанжи Ф. І., Койчева Т. І. та ін.] ; под ред. д. псих. н., акад. Чебикіна О. Я. – Одеса, 2014. – 69 с.
3. Chebykin O. The influence of computer activity on the emotional stability of students / O. Chebykin // Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: The way to integration, Ariel, Israel, 2014, p. 62–74.
4. Чебикін О. Я., Мошковська О. До проблеми психологічної експертизи художньої літератури для учнів молодших класів / О. Я. Чебикін, О. Мошковська // Наука і освіта. – Одеса, 2014. – № 6. – С. 134–138.
5. Чебикін О. Я. Особливості емоційної сфери студентів, які є активними користувачами мобільного телефону та комп'ютеру / О. Я. Чебикін // Наука і освіта. – Одеса, 2014. – № 9. – С. 5–14.

Звіт розглянуто та затверджено на конференції трудового колективу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського 29 січня 2015 року (Протокол №2).

Ректор



О. Я. Чебикін