

Міністерство освіти і науки України  
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»

# **ЗВІТ**

## **ректора університету**

доктора психологічних наук, академіка

**ЧЕБИКІНА Олексія Яковича**

про виконання умов контракту з

Міністерством освіти і науки України

за **2016** рік

Одеса – 2016

## ЗМІСТ

	Вступ	<b>3</b>
1.	Нормативно-правове, організаційне та кадрове забезпечення, удосконалення менеджменту та структури університету	<b>4</b>
2.	Профорієнтаційна та інформаційно-рекламна діяльність	<b>7</b>
3.	Вступна кампанія	<b>12</b>
4.	Організація освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців для системи освіти	<b>13</b>
5.	Упровадження інформаційних технологій та інформаційне забезпечення освітнього процесу	<b>16</b>
6.	Науково-дослідна, науково- методична робота та досягнення студентів	<b>16</b>
7.	Міжнародна діяльність	<b>19</b>
8.	Організаційно-виховна робота	<b>28</b>
9.	Фінансово-економічна діяльність університету	<b>30</b>
10.	Адміністративно-господарська діяльність	<b>31</b>
11.	Психологічне забезпечення та соціальний захист учасників освітнього процесу	<b>32</b>
12.	Особисті здобутки ректора	<b>33</b>

## ВСТУП

Звітуючи про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України № ІІІ-75 від 06.05.2014 року, доповідаю, що управління в Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського (далі – університет) здійснювалося у відповідності до вимог чинного законодавства України, поєднанні засад єдиноначальності та колегіальності прийняття рішень. Найбільш важливі питання життєдіяльності університету обговорювалися на засіданнях колегіальних органів управління - конференції представників трудового колективу (засідання відбуваються двічі на рік зі звітом ректора та для вирішення інших питань, віднесених Статутом університету до компетенції цього органу управління), засіданнях Ученої ради університету (відбувалися щомісячно) та ректорату (відбувалися щотижнево), нарадах із студентським архівом (щосеместрово).

Діяльність адміністрації університету, очолюваної ректором, була спрямована на покращання якості освітніх послуг, підвищення ролі наукових досліджень у навчальному процесі, залучення до них талановитої студентської молоді, впровадженні результатів наукових досліджень у практику, розширення впливу студентського самоврядування на організацію навчального процесу, фінансової дисципліни та ощадного використання наявних фінансових ресурсів, впровадженні заходів енергозбереження та реалізації соціальних програм розвитку тощо.

Звітний 2016 рік був переважно зорієнтований на виконання Стратегічних пріоритетів розвитку університету до 2021 року та основних положень Перспективної розгорнутої програми діяльності ректора на 2014-2020 роки, а також реалізації заходів, передбачених Концепцією діяльності та розвитку університету на 2013-2020 роки, Програми заходів щодо імплементації положень нового Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

# **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ, ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ**

## ***Удосконалення нормативно-правової бази діяльності університету***

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України й такими основними чинними нормативно-правовими актами:

законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про публічні закупівлі», Національною доктриною розвитку освіти, Стратегією інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів, Стратегією розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Стратегією та сучасними тенденціями розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 року та ін.;

постановами Кабінету Міністрів України: «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форм власності», «Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету» та іншими документами.

У 2016 році в університеті вжиті заходи щодо внесення відповідних коректив в діючі нормативно-правові документи. Серед них розроблені й затверджені в новій редакції:

- Статут університету;
- Положення про надання платних послуг з вивчення студентами навчальних дисциплін понад обсяги, встановлені навчальними планами;
- Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів університету;
- Положення про Інститут післядипломної освіти та сертифікації;
- Положення про відділення підвищення кваліфікації;
- Положення про відділення перепідготовки кадрів зі спеціальності «Психологія»;
- Положення про підготовче відділення;
- Положення про культурний центр при Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського та ін.

## ***Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців***

Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців в університеті в 2016 році спиралася на діючі перспективні та розроблені на їх виконання поточні плани розвитку університету. Найбільш важливі стратегічні позиції містяться в оновленій Концепції діяльності та розвитку університету на 2013-2020 рр., Стратегічних пріоритетах розвитку

університету до 2021 року та перспективній програмі діяльності ректора на 2014-2020 роки.

Для виконання стратегічних положень системного менеджменту в університеті кожним структурним підрозділом розроблено та впроваджено в життя низку поточних планів роботи, серед яких:

- Програма роботи університету на 2015-2016 рр.;
- План роботи наукової частини з питань підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів (щорічний);
- План роботи відділу аспірантури та докторантури на 2016-2017 роки;
- План роботи психологічної служби (щорічний);
- План виховної роботи в університеті (щорічний) та ін.

Університет системно підходить до механізмів контролю за виконанням запланованих заходів на рівні ректорату, Вченої ради, трудового колективу, зборів студентського самоврядування.

Велика увага приділяється запровадженню та реалізації: незалежного експертного моніторингу якості викладання дисциплін (двічі на рік); експертної оцінки моніторингу наукової діяльності викладачів (раз на рік) та навчально-методичного забезпечення дисциплін (раз на рік); фахового моніторингу ефективного використання ресурсів та збереження майна (раз на рік). Результати моніторингів доповідаються на конференціях трудового колективу, вченій раді університету, ректоратах, засіданнях учених рад інститутів, факультетів та кафедр.

Основна увага у 2016 році зосереджувалася на:

- упровадженні передового вітчизняного та зарубіжного досвіду в систему менеджменту якості підготовки фахівців в університеті, що реалізуються на основі результатів стажування закордоном фахівців університету, а також – презентацією інновацій викладачами іноземних університетів, що працюють в університеті та відвідують його;
- орієнтації на світові стандарти в системі забезпечення менеджменту якості підготовки вчителів за рахунок експертного порівняння ресурсних можливостей, що реалізуються при підготовці вчителів;
- організації та забезпеченні в системі менеджменту зворотного зв'язку з випускниками та роботодавцями для оперативного внесення змін в систему фахової підготовки з метою підвищення якості організації освітнього процесу в університеті;
- залученні іноземних студентів, аспірантів та докторантів до навчання в університеті на основі системних рекламних презентацій;
- створенні умов для науково-дослідної роботи викладачів та студентів в межах наукових шкіл університету в партнерстві НАПН України з різними університетами держави та зарубіжжя;
- системній роботі по підготовці різних міжнародних проектів для отримання фінансових грантів з метою підвищення якості науково-методичного та матеріального забезпечення підготовки вчителів в університеті;

- системній роботі над підвищенням якості науково-педагогічного потенціалу викладачів за рахунок створення умов для захисту кандидатських та докторських дисертацій в університеті, стажування в провідних університетах як нашої країни, так і за кордоном, системного та планового підвищення кваліфікації.

### *Ліцензування та акредитація*

Університет працює згідно із ліцензією на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти, та у 2014 році був акредитований Державною акредитаційною комісією за статусом вищого навчального закладу IV рівня, відповідно до чого має право готувати фахівців за освітніми ступенями бакалавра, спеціаліста, магістра, доктора філософії та доктора наук.

У 2016 році проліцензовано 10 спеціальностей для підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем: 012 Дошкільна освіта, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта, 017 Фізична культура і спорт, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 033 Філософія, 035 Філологія, 052 Політологія, 053 Психологія, 105 Прикладна фізика і наноматеріали.

Відповідно до зазначеного переліку спеціальностей було розроблено освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії (PhD).

Підготовлено та подано до Акредитаційної комісії України справи для проведення первинної акредитації діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців зі спеціальностей освітнього ступеня магістра: 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія)\*, 8.02020201 Хореографія (за видами)\*, 8.02030101 Філософія\*.

### *Організаційне та кадрове забезпечення*

Підготовка фахівців в університеті у 2016 році здійснювалася 10 факультетах, 4 відділеннях, 1 інституті.

У зв'язку з об'єктивними обставинами у 2016 році структура університету зазнала змін, а саме: ліквідовані навчально-консультаційний центр (м. Балта) та методичний центр художньо-естетичного виховання дітей та молоді. На базі останнього створено культурний центр. Відбулося укрупнення існуючих факультетів та кафедр, яких наразі функціонує 38, з яких 19 є випусковими. Всі випускові кафедри очолюються докторами наук, професорами.

Науковий потенціал університету у 2016 році складали 409 викладачів (штатних), з них 62 доктора наук, 264 кандидатів наук; 11 докторантів, 192 аспіранта.

Ректор університету академік О. Я. Чебикін входить до складу Акредитаційної комісії України та експертної ради Міністерства освіти і науки України з психологічних наук. Професори Г. В. Музиченко та Т. М. Яблонська включені до складу різних галузевих експертних рад. Професор С. О. Скворцова входить до кола розробників концепції «Нової української школи», є членом секції Наукової ради МОН України за напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» та головою підкомісії 013 – початкова освіта науково-методичної комісії МОН України. Академік

А. М. Богуш – член робочої групи з підготовки нової концепції вищої дошкільної освіти і державного стандарту, член секції Наукової ради МОН України за напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» та голова підкомісії 012 – дошкільна освіта науково-методичної комісії МОН України.

Важливими здобутками звітного року є те, що викладачі Університету Ушинського обрані до Національної академії педагогічних наук України (проф. С. О. Скворцова – член-кореспондентом; проф. О. П. Саннікова – почесним академіком), 1 науковця включено до складу секції Наукової Ради МОН України (проф. С. О. Скворцова) та призначено одну стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених (доц. М. М. Ручкіна).

Звання доцентів у 2016 році присвоєно 2 викладачам, професорів – 3.

Розвиток кадрового потенціалу університету потребував зусиль щодо організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, яке відбувалося у чіткій відповідності до затвердженого плану, а також з урахуванням розвитку на перспективу, що пов'язано з відкриттям нових напрямів підготовки фахівців.

У звітному періоді підвищили кваліфікацію та пройшли стажування 102 особи, що складає 23,07% від загальної кількості науково-педагогічних працівників, з них 12 – за кордоном.

У 2016 році університет зміцнював свої позиції і як центр підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників інших вишів та навчальних установ України та ближнього зарубіжжя. Зокрема, в цьому році на базі університету пройшли стажування 77 осіб за 45 навчальними програмами.

## **2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### ***Профорієнтаційна робота***

Для залучення на навчання професійно-орієнтованої молоді, формування якісного складу контингенту, університетом проведено низку заходів профорієнтаційного характеру, а саме: олімпіади й конкурси, інформування вступників через ЗМІ, інтернет-ресурси та соцмережі, виїзні презентації спеціальностей фахівців, зустрічі з випускниками, концерти, виставки, ярмарки професій, тренінги, «дні абітурієнта і відчинених дверей» тощо.

Систематично проводилася робота з майбутніми абітурієнтами на підготовчих курсах стосовно участі у профорієнтаційних заходах факультетів та університету. Усі структурні підрозділи сприяли інформуванню потенційних вступників стосовно необхідності своєчасної реєстрації для проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

Для роз'яснення абітурієнтам правил прийому до університету науково-педагогічними працівниками проведено низку презентаційних зустрічей з

випускниками районних та міських навчальних закладів Південного регіону України.

У березні психологічною службою проведено тренінг з профорієнтації «Мій професійний вибір», учасниками якого стали випускники загальноосвітніх закладів м. Одеси.

Викладачі та студенти факультету дошкільної педагогіки та психології організували «профорієнтаційний марафон» по навчальних закладах Одеської, Миколаївської, Вінницької областей.

У листопаді соціально-гуманітарним факультетом, за інформаційної підтримки Департаменту освіти і науки Одеської міської ради, втретє проходила «Олімпіада з психології та журналістики», в якій взяли участь понад 80 учнів випускних класів. Для потенційних абітурієнтів були проведені майстер-класи професора А. В. Массанова, доцентів С. В. Ситник, Т. В. Синельнікової, викладача О. Ю. Косьянкової з питань подолання бар'єрів у професійному самовизначенні, розвитку ресурсного потенціалу особистості, психології брехні та спілкування тощо.

З метою популяризації філологічних спеціальностей факультетом іноземних мов, разом з Освітньо-культурним центром «Інститут Конфуція», здійснювалася лінгвокультурна підготовка з вивчення китайської мови майже 900 школярів як потенційних абітурієнтів. За сприяння Одеської міської ради, у лютому центром було ініційовано проведення для 130 випускників шкіл масштабного заходу «Українсько-китайська весна», що відбувся в концерт-холі «Palladium».

Викладачами факультету іноземних мов уперше у березні було запроваджено інтерактивну форму профорієнтаційної роботи (learning station – «навчальні станції») з учнями загальноосвітніх закладів м. Одеси з метою вивчення англійської мови та запрошення до навчання в університеті.

Протягом року створювалися агітаційні групи на факультетах початкового навчання, музичної та хореографічної освіти, іноземних мов, філологічного факультету, історико-філософському відділенні та ін., представники яких виїжджали для зустрічей зі старшокласниками та студентами педагогічних училищ, до закладів освіти м. Одеси, м. Білгорода-Дністровського, м. Балти тощо. У травні представники агітбригади університету на чолі з ректором презентували нові спеціальності у закладах освіти м. Южне.

З метою профорієнтації випускників щодо вибору ними майбутніх професій викладачі факультетів університету виступали з презентаційною інформацією на «ярмарках професій», організованих міським і районними центрами зайнятості м. Одеси та Чорноморська.

Суттєвий внесок у профорієнтацію був зроблений кафедрою політичних наук і права (а саме професором О. Ф. Долженковим) щодо запровадження низки промоакцій нової спеціальності «Право» (зустрічі з випускниками у закладах освіти, створення рекламного відеофільму та демонстрація його по телебаченню, підготовка роздаткового матеріалу, інформування школярів і



батьків у громадському транспорті, торгових мережах, листи-подяки керівникам шкіл за підготовки випускників тощо) у м. Одесі, Одеській та Вінницькій областях.

Для формування в молоді професійного інтересу до творчої вчительської роботи факультетом музично-хореографічної освіти проведено низку масштабних заходів, у тому числі: V Фестиваль мистецтв «Сонячний струм» для талановитих і музично обдарованих юнаків і дівчат; концерти в Одеському Будинку вчених, загальноосвітніх закладах №№105, 52, гімназії №2, школі імені професора П. С. Столярського, у Білгород-Дністровському педагогічному училищі; виступи у Почесних консульствах Австрії, Німеччини, кафедральному соборі Св. Павла; хореографічна вистава «За двома зайцями» в Одеському будинку офіцерів тощо.

З метою виявлення, підтримки та заохочення найбільш обдарованих і талановитих учнів шкіл, розширення та поглиблення загальної ерудиції учнів та загальнокультурної підготовки, підвищення рівня патріотизму старшокласників, розвитку творчих здібностей учнів щодо участі у науково-дослідній соціологічній роботі кафедрою філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності історико-філософського відділення було проведено низку профорієнтаційних заходів: у жовтні – відкриті лекції та заняття «Школи логістики» для абітурієнтів у галузі філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності; у листопаді – регіональний конкурс на кращу творчу роботу суспільствознавчої (соціологічної) тематики; у грудні – підведення підсумків конкурсу соціокультурних проектів на тему «Україна починається з тебе».

Кафедрою управління освітніми закладами та державної служби у квітні проведено низку виїзних семінарів за участю викладачів і студентів магістратури за спеціальністю «Управління навчальним закладом» для керівників закладів освіти м. Одеси і області. Факультетом післядипломної освіти та роботи з іноземними громадянами організовано 15 виїзних зустрічей-презентацій нових спеціальностей у закладах освіти Роздільнянського, Ізмаїльського, Лиманського, Тарутинського районів Одеської області, містах Одесі та Вілкове.

Факультетом фізичного виховання до профорієнтаційної роботи було залучено понад 50 студентів, які презентували свою спеціальність у спеціалізованих спортивних закладах освіти, і разом з викладачами брали участь в організації та проведенні змагань національного та регіонального рівня (з волейболу, плавання, настільного тенісу та ін.).

Викладачі та студенти факультету фізичної реабілітації під час організації та проведення спортивних змагань міжнародного, національного та регіонального рівнів проводили профорієнтаційну роботу серед школярів старшої школи, тренерів та спортсменів; брали участь у зустрічах-презентаціях, тематичних заняттях та бесідах з потенційними вступниками, а також спільних заходах із представниками обласного осередку скаутського руху.

Представниками фізико-математичного факультету були проведені: зустрічі слухачів підготовчого відділення з представниками Одеського центру оцінювання якості освіти з питань підготовки до ЗНО; презентації для випускників закладів освіти м. Одеси, Роздільнянського, Болградського, Тарутинського, Овідіопільського, Миколаївського районів Одеської області; тренувальні заняття з «інтернету речей» («хакатони») для старшокласників.

Протягом березня-квітня працівниками Методичного центру художньо-естетичного виховання дітей та молоді були презентовані спеціальностей університету для учнів та студентів 13 професійно-технічних навчальних закладів та училищ м. Одеси і 17 – Одеської області.

Студентів старших курсів майже всіх факультетів під час педагогічної практики в закладах освіти проводили роз'яснювальну роботу та консультування старшокласників та їхніх батьків з питань вступу на навчання до університету. Приміром студенти спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» у листопаді допомагали в проведенні міжнародного конкурсу з інформатики «Бобер» в ЗОШ № 73 м. Одеси, що стало вагомим внеском у популяризацію інформатики серед школярів.

Профорієнтаційна робота з учнівською молоддю здійснювалась також і закладами освіти, які входять до Південноукраїнського навчального комплексу «Педагог», координатором якого виступає університет. З метою розширення мережі та співпраці протягом навчального року було укладено 9 нових угод із освітніми вітчизняними організаціями. Загалом мережа комплексу включала 103 організації та освітні заклади.

В університеті було продовжено роботу із замовниками кадрів. У звітний період діяли 166 договорів про надання освітніх послуг і підготовку кадрів, з урахуванням потреби у фахівцях з вищою освітою на період до 2017 року.

У жовтні з метою залучення учителів шкіл до профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами на базі університету Радою Південноукраїнського навчального комплексу «Педагог» спільно з Одеським обласним центром Всеукраїнської асоціації гуманної педагогіки проведені Сьомі обласні педагогічні читання.

Профорієнтаційна робота проводилася у закладах освіти системи підвищення кваліфікації, на засіданнях методоб'єднань та семінарів за участю учителів-предметників, під час зустрічей з колишніми випускниками університету тощо.

Щомісячно в університеті організовувалися дні відчинених дверей факультетів. Під час їх проведення більше 1000 майбутніх абітурієнтів та гостей мали можливість детально ознайомитися з творчими здобутками студентів, із спеціальностями, за якими здійснюється підготовка фахівців у виші, отримати консультації викладачів.

У березні відбувся «День відчинених дверей університету», у грудні – загальноуніверситетський «День абітурієнта-2017». Під час проведення профорієнтаційних акцій випускникам шкіл роз'яснювалися Правила

прийому, а також надавалася детальна інформація по спеціальностях і спеціалізаціях, за якими здійснюється підготовка кадрів; були організовані демонстраційні досліди з фізики, інформатики, а також виставки декоративно-прикладного мистецтва, зроблені презентації з українознавства та китаєзнавства тощо.

З метою профорієнтації та відбору талановитих випускників на навчання наприкінці року делегація університету, на чолі з ректором, відвідала школу у м. Гуанчжоу (КНР), в якій завершують навчання понад 1000 учнів. Після демонстрації творчих здібностей 23 абітурієнтам університетськими фахівцями було рекомендовано вступати в 2017 році на навчання до вишу.

Суттєву профорієнтаційну роботу здійснювали також студрада, студклуб, спортклуб та професійні ліцеї.

### **ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Для інформування громадськості стосовно діяльності університету, основних напрямів підготовки фахівців в університеті було розроблено низку інформаційно-презентаційних матеріалів, які було розміщено у різних загальнодержавних, регіональних та інших друкованих та електронних виданнях м. Києва та Одеси; в офіційному каталозі виставки «Освіта та кар'єра - 2016», газетах і журналах: «Одесский вестник», «Жизнь в Одессе», «Гуманная педагогика», «Одесская правда», «Одесские новости», «Теленеделя», «Роден край», «Слово» та ін., в університетському виданні «Калейдоскоп подій та думок» тощо.

З метою інформування українських та зарубіжних абітурієнтів ректоратом і факультетами в грудні було розповсюджено інформаційні буклети українською, англійською, китайською мовами.

У звітний період регулярно виходили повідомлення про університет в ефірі всеукраїнських і регіональних радіостанцій та телеканалів. Загальна кількість інформаційних повідомлень про напрями роботи університету на телебаченні склала понад 200 виходів.

Відбулися «прямі ефіри» та виступи на телебаченні представників ректорату, провідних фахівців університету, студентів. Було розміщено рекламну інформацію стосовно особливостей та умов підготовки майбутніх фахівців в університеті на телеканалах ОДТРК, «Град», «ТА Одеса», «Gnews», «GTV», «Репортер», «Здоровье», «Третій цифровий», «Первый городской», «Академия», «Думская ТВ», «Южная волна», «Круг», «7 канал» та Білгород-Дністровського телебачення. Найактивнішими у розміщенні інформації про свою діяльність у мас-медіа був соціально-гуманітарний факультет, факультет музичної та хореографічної освіти, художньо-графічний факультет, факультет іноземних мов.

Інформування громадськості відбувалося також через електронні ресурси (офіційні сайти МОН, Спілки ректорів ВНЗ України, Одеської міської ради, сайти «Одесса-медиа», «Pravda.com», «News.meta.ua», «Grad.ua», «Uaport.ua», «Контекст Причорномор'я», «Думская.net», «Glasweb» тощо).

Було створено та оновлено 12 відеофільмів і відеопрезентацій про університет та його факультети.

На університетському сайті постійно анонсувалися головні події діяльності вишу (розміщено понад 200 повідомлень, новин, анонсів, статей тощо), оновлювалися матеріали англomовної версії вказаного електронного ресурсу. Крім того, усі факультети розміщували інформацію про свою діяльність у соцмережах інтернету («Youtube», «Facebook», «Вконтакте» та ін.)

Упродовж року викладачі університету (академік О. Я. Чебикін, професори О. А. Копусь, С. В. Шип, Т. Л. Мазурок, Л. К. Велітченко, А. В. Массанов, Б. Г. Шеремет, доценти В. М. Чумак, А. В. Красножон, О. В. Вдовиченко, О. В. Кузнецова, С. П. Тронько, Л. М. Цибух І. М. Пивоварчик, Т. В. Сінельникова, П. І. Тодоров, Н. П. Шапошнікова та інші) брали участь у телевізійних програмах, виступах, передачах (засіданнях «Прес-клубу», авторських програмах з мистецтвознавства, історії, філософії, психології, інформатики, виступах тощо), розрахованих на широку глядацьку аудиторію старшокласників і студентів.

Майже щотижнево виходили в ефір телеканалу «ГЛАС» авторські передачі з історії України доцента В. М. Чумака.

Регулярно відбувалися виступи на Одеському обласному державному телебаченні представників соціально-гуманітарного факультету – доцентів О. В. Кузнецової, О. В. Вдовиченко, І. М. Пивоварчик, І. Д. Поспелової та ін., які піднімали питання педагогічної, вікової та сімейної психології тощо. Професор А. В. Массанов у квітні виступив на телеконференції «Прес-клубу» з проблем вищої освіти і вибору професії випускниками освітніх закладів.

Студенти факультету іноземних мов у травні були запрошені для участі у телепрограмі ОДТРК, присвяченій проголошенню 2016 року – «Роком англійської мови».

Координатори Освітньо-інформаційного центру КНР «Інститут Конфуція» доцент О. В. Попова і кандидат психологічних наук Дін Сінь неодноразово виступали з інформацією про низку проведених заходів на телеканалах «ГЛАС», «А1», «Медіаінформ», «GTV», ОДТРК та ін. У зв'язку з розширенням діяльності університетського центру Інституту Конфуція у звітний період було підготовлено 13 репортажів українськими ЗМІ та 100 повідомлень – китайськими мас-медіа, а також вийшло 80 публікацій у електронних виданнях.

У листопаді ректор узяв участь у спеціальному випуску передачі про історію та сучасність університету на телеканалі «Думская ТВ».

### **3. ВСТУПНА КАМПАНІЯ-2016**

Особливості цього річної вступної кампанії полягали в тому, що обсяг державного замовлення на підготовку бакалаврів розподілявся за новим принципом, а саме: ми отримали фіксовану кількість місць на спеціальності

галузі знань «Освіта» та на ті спеціальності, де проводився творчий конкурс, і визначили максимальний обсяг державного замовлення на всі інші спеціальності.

Загалом у цьому році конкурс по університету склав 17 осіб на місце, що на 42 % більше ніж минулого року. Однак це спричинено не стільки зростанням попиту на спеціальності, за якими було оголошено конкурс, скільки суттєвим зменшенням обсягу державного замовлення.

Так, план набору за державним замовленням у 2016 році на освітній ступінь бакалавра денної форми навчання на основі повної загальної середньої освіти становив 365 місць, що на 45 місць менше ніж у минулому році. При цьому на них зараховано було лише 279 осіб.

Зменшився набір за державним замовленням майже за всіма спеціальностями. Найбільш відчутне скорочення місць (понад 50%) відбулося на спеціальності «Середня освіта (Фізичне виховання)» та «Середня освіта (Мова і література (англійська))». Це з урахуванням того, що нам додатково було виділено на них 15 місць (10 – на «Середню освіту (фізичне виховання)» і 5 – на «Середню освіту (мова і література (англійська))».

Найвищий конкурс на здобуття освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання був на спеціальність «Філологія (переклад з англійської, китайської українською)» – 67 осіб на місце. Найнижчий – 1 особа на місце – на спеціальність «Середня освіта (трудове навчання та технології)».

Щодо вступу на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста денної форми навчання, набір на який проводився востаннє, слід зазначити, що кількість місць за державними замовленням зменшився на 13 осіб і склав 120 осіб. На здобуття освітнього ступеня магістра денної форми навчання набір збільшився на 42 особи і склав 134 особи.

На жаль, план набору за державним замовленням на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста не виконано на 3 особи.

На заочну форму навчання на здобуття освітнього ступеня бакалавра нам було виділено 15 місць на основі ОКР молодшого спеціаліста, яке виконано в повному обсязі.

На здобуття ОКР спеціаліста за заочною формою навчання план набору на місця державного замовлення становив 53 особи, освітнього ступеня магістра – 27 осіб. План виконано в повному обсязі.

#### **4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ**

##### ***Навчально-методична робота***

Основною метою організації освітнього процесу в університеті була підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для потреб системи освіти та інших галузей економіки. Координацію цього процесу здійснювала науково-методична рада університету, на засіданнях якої обговорено низку законодавчих і нормативних документів також проектів

нормативно-правових актів у галузі освіти; заслухано звіти деканів факультетів про стан розроблення й поновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін за напрямками підготовки і спеціальностями на факультетах, самостійної роботи та індивідуальних завдань для студентів, про підготовку до державної атестації випускників університету тощо.

Відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей (постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266) розроблено нові освітньо-професійні програми для студентів перших курсів усіх спеціальностей.

Важливим складником системи забезпечення університетом якості професійної діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) стало розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту» Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів університету, у якому визначено мету, основні завдання, принципи та механізми реалізації рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників.

В університеті систематично здійснювався контроль за відвідуванням занять студентами, належним веденням журналів академічних груп, документації в деканатах факультетів та на кафедрах, а також за якістю проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять через контрольне відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування занять викладачами, проведення відкритих занять.

Значну увагу в університеті було приділено організації та проведенню міжсесійного контролю навчально-пізнавальної діяльності студентів. Результати атестації обговорено зі студентами на кураторських годинах, засіданнях кафедр, учених радах факультетів та доведено до відома батьків неатестованих студентів. Моніторинг якості засвоєння студентами навчального матеріалу було здійснено також шляхом проведення ректорських контрольних робіт, результати яких обговорено на засіданнях вченої ради університету та кафедр.

Для забезпечення належної якості надання освітніх послуг було здійснено й інші заходи, зокрема:

- удосконалено змістовий складник підготовки для студентів для других-четвертих курсів;
- розглянуто й затверджено навчальні та робочі навчальні плани і програми; тематику кваліфікаційних робіт (курсівих, дипломних, магістерських);
- обговорено й схвалено навчально-методичні комплекси до нових освітньо-професійних програм;
- поновлено навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному вигляді з усіх акредитованих напрямів і спеціальностей тощо.

### ***Підготовка фахівців в університеті***

Підготовка фахівців в університеті здійснюється майже за 69 напрямками, спеціальностями та спеціалізаціями студентів, аспірантів і докторантів, яких

станом на 01.10.2016 року налічує **8225** осіб за всіма формами навчання, а саме: 4420 – ОС бакалавра, 517 – ОКР спеціаліста, 956 – ОС магістра, 135 – перепідготовка кадрів (психологія), 192 аспіранта та 11 докторантів, 39 – підготовче відділення для іноземних громадян, 1100 – довузівські курси для абітурієнтів та інша курсова підготовка в структурних підрозділах університету, 441 – в Одеському професійному ліцеї сфери послуг, 414 – в Одеському професійному ліцеї технологій і дизайну.

### ***Моніторинг якості освіти***

Відповідно до плану роботи університету психологічною службою проводився моніторинг ефективності викладання навчальних дисциплін, зокрема:

- моніторинг ефективності викладання навчальних дисциплін з погляду студентів (узяли участь 1663 респондентів);
- моніторинг якості вищої освіти з погляду роботодавців (в опитуванні брали участь 49 керівників закладів освіти).

Отримані результати дали можливість проаналізувати якість професійної підготовки в університеті з метою вдосконалення організації освітнього процесу.

Обробка результатів першого дослідження здійснювалась за новою комп'ютерною програмою, розробленою відділом нових інформаційних технологій університету, яка дозволяє визначити узагальнений рівень якості проведення лекційних та практичних занять з навчальних дисциплін кожним викладачем (без визначення показників по кожному критерію).

За підсумками моніторингу зафіксовано позитивну динаміку підвищення показників якості викладання навчальних дисциплін на факультетах музичної та хореографічної освіти та психологічної освіти.

Факультети післядипломної освіти та роботи з іноземними громадянами (1 місце), іноземних мов (3 місце), української філології (4 місце); початкового навчання (6 місце) не змінили своє рейтингове місце в порівнянні з результатами минулого навчального року.

Завдяки запровадженню нового програмного забезпечення в цьому навчальному році стало можливим визначити персональне рейтингове місце кожного викладача за якістю викладання навчальних дисциплін у першому семестрі 2015-2016 навчального року за оцінкою студентів.

Результати проведеного моніторингу якості вищої освіти з погляду роботодавців у порівнянні з минулорічними показниками відображають позитивну тенденцію щодо оцінки незалежними експертами загального рівня фахової підготовки випускників університету.

### ***Навчальна робота***

Випуск в університеті у минулому 2016 році на денній формі навчання склав: бакалаврів – 612 (дипломів з відзнакою – 46), спеціалістів – 172 (дипломів з відзнакою – 15). Кількість дипломів з відзнакою на денній формі навчання у бакалаврів зменшилась на 2,0%, у спеціалістів - на 7,6%.

Випуск на заочній формі навчання у 2016 році склав: бакалаврів – 609 (дипломів з відзнакою – 16), спеціалістів – 305 (дипломів з відзнакою – 19), магістрів – 20 (дипломів з відзнакою – 2). Кількість дипломів з відзнакою на заочній формі навчання у бакалаврів зменшилась на 0,7%, у спеціалістів збільшилась на 3,5%.

Загалом по університету кількість дипломів з відзнакою на денній формі навчання зменшилась на 4,3 %, на заочній формі навчання збільшилась на 0,5%.

Абсолютна успішність по університету у порівнянні з 2015 роком на денній формі навчання зменшилась на 0,7%, якість збільшилась на 0,5%; на заочній формі навчання успішність зменшилась на 0,6%, якість - на 7,5%.

### ***Навчальна, педагогічна, виробнича практика***

Протягом 2016 року педагогічна практика студентів університету проводилась відповідно до робочих планів та положення про педагогічну практику за напрямками підготовки фахівців.

За навчальним планом факультетів навчальна, виробнича, педагогічна практика студентів проводиться на відповідних курсах. У 2016 році порушень терміну, строків проведення практики не відмічалось.

Особлива увага приділяється розробці критеріїв оцінювання результатів педагогічної практики.

Базою проведення практики є загальноосвітні школи міста I-III ступенів та гімназії.

Методистами практики є викладачі, старші викладачі з відповідних дисциплін та викладачі з науковими ступенями і стажем роботи не менше 3-х років.

## **5. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Упродовж звітнього періоду продовжувалися роботи з оновлення комп'ютерного парку університету, зокрема повністю оновлено оргтехніку та закуплені нові комп'ютери для приймальної комісії, а також для роботи нового напрямку підготовки «Право».

Значна увага приділялася автоматизації університету, на що університет виділив понад 200 тис. грн. для закупівлі відповідного обладнання та програмного забезпечення. Зокрема, з нового навчального року запроваджуються нові автоматизовані системи управління університетом «Деканат», «Кадри», «Навчальний відділ» та інші. З цією метою проводяться навчання з керівним складом та технічними співробітниками університету.

У 2016 році розроблено та впроваджено в освітній процес навчальний модуль «Інтернет речей». З 2015/2016 навчального року в рамках навчального курсу «Мультимедійні технології в освіті» цей модуль поряд з навчальними модулями «Хмарні технології в освіті» та «Онлайн навчальні технології»,



викладають для студентів факультету фізики та математики, студентів спеціальності реклама та зв'язки з громадськістю та ін.

У жовтні 2016 р. в університеті за підтримки компаній DataArt, Intel і Microsoft відкрито міжвузівську лабораторію «Інтернет речей», в якій навчаються студенти нашого університету та проводяться практичні заняття для студентів інших вишів м. Одеси.

Також у 2016 році на базі університету відкрито лабораторію робототехніки.

## **6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ТА ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ**

У 2016 році науковці університету продовжували дослідження за основними напрямками і найважливішими проблемами в галузі природничих та гуманітарних наук як у фундаментальній, так і в прикладних сферах відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» у межах визнаних наукових шкіл.

За рахунок коштів загального фонду державного бюджету у 2016 р. продовжено роботу над 2 темами (1 прикладна робота – науковий керівник проф. А. Ю. Ків; 1 фундаментальна робота – науковий керівник проф. О. Є. Реброва) та розпочато ще 1 фундаментальну роботу під керівництвом проф. В. М. Пивоварчика, загальним обсягом фінансування 368,751 тис. грн.

За наслідками наукових досліджень у цьому році надруковано 1754 праць загальним обсягом 1108,55 др. а. Серед них 25 монографій, з яких 4 монографії видано за кордоном (І. О. Пальшкова, Польща; А. В. Красножон, Молдова; С. О. Скворцова, Польща;), 2 підручника без грифа МОН та 74 навчальних посібника (з них 31 з грифом МОН України). У фахових виданнях України надруковано 467 статей, 298 статей у періодичних наукових виданнях інших держав.

За 2016 рік викладачами отримано 7 охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, а саме свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, що є одним з ключових індикаторів їх технологічної конкурентоспроможності, інноваційної перспективності та інвестиційної привабливості.

Для оцінки ефективності наукової роботи сучасних університетів доволі важливими є показники наукометричної бази даних SCOPUS. Наукометричний апарат SCOPUS забезпечує облік публікацій науковців і установ, у яких вони працюють, статистику їх цитованості, та впорядковують за індексом Хірша. Університет посідає 1 місце серед педагогічних вишів України й значно випереджає більшість класичних, технічних та інших галузевих університетів і академій. За загальним списком станом на квітень 2016 року університет посідає 33 місце, а індекс Хірша становить 13 балів.

У рейтингу Webometrics, де оцінюється змістовна та інформаційна складова web-сайту навчального закладу, рівень впливу публікацій

університету на світовий науковий прогрес, наповненість та «популярність» веб-ресурсів ВНЗ, університет посідає 148 місце серед 292 вищих навчальних закладів, що представлені у рейтингу.

У Рейтингу прозорості національних ВНЗ, укладеному Аналітичним центром CEDOS за оцінкою інформованості та прозорості, університет посідає 47 місце із 172.

У рейтингу «ТОП 200 Україна» університет посідає 50 місце серед усіх ВНЗ України, поступаючись за групою педагогічних університетів лише Національному педагогічному університету ім. М. Драгоманова. У «ТОП 10 кращих педагогічних навчальних закладів України» Університет Ушинського займає 5 місце. За результатами консолідованого рейтингу вишів України у 2016 році університет посідає 66 місце серед 319 вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Консолідований рейтинг підсумовує загальні рейтингові місця університетів за версією «Scopus», «Топ-200 Україна» та «Вебометрикс».

На базі університету в 2016 році проведено 44 наукових конференцій і семінарів (у тому числі 21 – міжнародних), з яких 10 заходів було зареєстровано в МОН України. Найбільш представницькими можна назвати «Актуальні проблеми рекреаційної психології та педагогіки дитинства» (С. М. Симоненко), «Сучасні проблеми міждержавних відносин» (С. І. Ростецька), «Адаптаційні можливості дітей та молоді» (А. І. Босенко), «Глобальні проблеми сучасності у контексті історико-філософського знання» (Є. Р. Борінштейн), «Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства» (О. Є. Реброва), «Соціально-педагогічні ініціативи: реалії та перспективи» (І. М. Богданова). Науковцями університету взято участь у багатьох форумах, на яких зроблено 615 доповідей. Низка викладачів представили університет на конференціях за кордоном: у Польщі, Ірландії, Білорусі, Нідерландах, Чехії, Молдові, Німеччині, Ізраїлі, Китаї, США тощо.

У 2016 році плідно працювали 7 спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» створено систему оприлюднення текстів дисертацій, авторефератів і відгуків офіційних опонентів на офіційному веб-сайті університету. У спецрадах нашого університету захищено 52 дисертації (39 кандидатських та 13 докторських робіт), із них 39 захищено викладачами й аспірантами університету, зокрема 9 докторських дисертацій. Усього нашими викладачами, аспірантами, докторантами було захищено 49 дисертацій.

У звітному році отримано ліцензію на розширення провадження освітньої діяльності аспірантури за 10 спеціальностями; розпочато проведення занять провідними професорами університету для аспірантів першого року навчання. За результатами вступної кампанії 2016 року до аспірантури зараховано 45 осіб (з відривом від виробництва – 15, на контрактній основі – 30, з них іноземців – 11). На кінець 2016 року в аспірантурі навчається 192 аспіранта, із них бюджетна форма навчання: з відривом від виробництва – 59, без відриву від виробництва – 37; на умовах контракту: з відривом від

виробництва – 23, без відриву від виробництва – 32; іноземців – 41. Усього за контрактом навчається 96 осіб, що складає 50%. Надходження до бюджету університету за платні послуги, пов'язані з аспірантурою і докторантурою за 2016 рік становлять 2 млн. 950 тис. грн.

На кінець 2016 року у докторантурі навчається 11 осіб: на бюджетній основі – 7 осіб, на умовах контракту – 4 особи. У 2016 році докторантура випустила 4 докторанти, серед яких з достроковим захистом 3 особи. У звітному році було прийнято до докторантури 3 особи, з них на бюджетну основу – 2.

Наукове товариство студентів є самоврядною організацією, що активно сприяє розвитку науки та виникненню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі університету. Упродовж 2016 року студенти активно брали участь у численних міжнародних та всеукраїнських форумах, конференціях, симпозіумах, олімпіадах, круглих столах, що проводилися в Україні та за кордоном.

Майже 3000 студентів у цьому році займалися науковою роботою. За наслідками досліджень студентами опубліковано 604 статті. На наукових конференціях студенти зробили 2217 доповідей.

На Всеукраїнських студентських олімпіадах одержано сім дипломів: 4 других місць, 3 третіх місць.

На Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук посіли п'ять призових місць: 2 місце з корекційної і соціальної педагогіки, 2 місце з педагогічної та вікової психології, 3 місце з дошкільної освіти, 3 місце з цивільної оборони та пожежної безпеки, 3 місце з інформатики, обчислювальної техніки та автоматизації.

Відповідно до Указу Президента України №641/2015 «Про оголошення 2016 року роком англійської мови в Україні», враховуючи роль англійської мови як мови міжнародного спілкування, з метою забезпечення інтеграції України до європейського політичного, економічного і науково-освітнього простору, на підтримку програми Go Global, яка визначає вивчення англійської мови одним із пріоритетів стратегії розвитку, в університеті у 2016 році було проведено фаховий конкурс з англійської мови серед студентів «The City of Idioms» (Місто ідіом). За результатами шість студентів стали переможцями: 2 студенти отримали перше, 2 студента – друге і 2 студента третє місце.

Студенти університету брали участь у відбірковому турі Всеукраїнського конкурсу «Міст китайської мови». За результатами – 9 студентів університету стали переможцями і посіли перше, друге і третє місце.

У звітному 2016 році студенти факультету музичної та хореографічної освіти взяли участь у 22 Міжнародних, 2 Національних конкурсах і фестивалях, 3 чемпіонатах Європи з хореографії, де здобули 84 призових місць.

15 призових місць студенти здобули на Міжнародних конкурсах за межами України (Австрія, Греція, Німеччина, Чехія, Молдова).

## **7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

У 2016 році міжнародна робота університету передбачала виконання завдань щодо підготовки фахівців для зарубіжних країн; реалізації міжнародних проектів; організації стажування й академічних обмінів викладачів і студентів у зарубіжних ВНЗ; проведення міжнародних наукових форумів; здійснення спільних з іноземними партнерами наукових досліджень; участі у конкурсах на отримання грантів; укладання угод про співпрацю; взаємодії з дипломатичними представництвами іноземних держав з питань освітньо-наукового співробітництва тощо.

### ***Надання освітніх послуг іноземцям***

Важливим напрямом інтернаціоналізації вишу у звітний період було надання освітніх послуг іноземним громадянам.

Під час вступної кампанії 2016 року було зараховано 170 іноземців, а саме: аспірантів – 9 ; студентів базових курсів – 127; слухачів підготовчого відділення – 34. Загальна кількість іноземців, які навчалися в університеті, складала 451 особу. Студенти-іноземці прибули до університету з 15 країн світу: Туркменістану, Китаю, Туреччини, Молдови, Еквадору, Іраку, Італії, Грузії, США, Кореї, Росії, В'єтнаму, Білорусі, Казахстану, Ізраїлю та ін.

У липні 2016 року дипломи бакалавра та спеціаліста отримали 96 іноземців. На підготовчому відділенні проходили довузівське навчання 28 іноземних громадян.

### ***Участь у міжнародних організаціях, розвиток зв'язків із зарубіжними ВНЗ***

Університет продовжував роботу в таких міжнародних освітніх та професійних об'єднаннях, як то: Міжнародна асоціація університетів; Шведська національна наукова асоціація; Magna Charta Observatory; Східноєвропейська асоціація університетів; Європейське об'єднання хорових товариств із суспільної діяльності; Міжнародна асоціація педагогічних університетів Центральної та Східної Європи; Таллуарська асоціація університетів; Норвезько-український альянс університетів (NUUA).

У звітний період університетом здійснювалася співпраця з 58 зарубіжними ВНЗ та освітніми організаціями з метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проектів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів.

Було укладено 9 нових угод та меморандумів про співпрацю з зарубіжними закладами освіти, зокрема з: Університетом Казимира Великого (м. Бидгощ, Польща), Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохові (Польща), Хінгкайською консерваторією музичного мистецтва і управління (м. Гуанчжоу, КНР), Хучанзькою школою (м. Хучанг, КНР), Університетом Данубіус (м. Галац, Румунія), Університетом «Нижній Дунай» (м. Галац,

Румунія), Інститутом англійської мови Коледжу «Сенека» (м.Торонто, Канада), Лос-Анжелеським університетом (США), Мозерським державним педагогічним університетом імені І. П. Шамякіна (Білорусь).

### ***Реалізація міжнародних проектів і програм***

У звітний період університет брав участь у 37 міжнародних проектах.

У 2016 році було продовжено роботу спільно з організацією «Project Harmony, Inc.» (США) щодо реалізації проекту «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови в Одеській області». У квітні та грудні, за участі делегації Посольства США в Україні, відбулося відкриття двох нових груп слухачів з вивчення англійської мови («English Access Microscholarship Program» – скорочено Access). Дворічний проект надає можливість учням із малозабезпечених і соціально вразливих родин, у тому числі переселенцям і молоді з особливими потребами, безкоштовно поглибити свої знання англійської мови, а викладачам факультету іноземних мов університету – вдосконалити та збагатити свій науково-педагогічний досвід.

У межах реалізації українсько-грузинського проекту «Гуманна педагогіка в університетській і шкільній освіті», за участі Міжнародного центру фестивального руху «Ю'ВЕЛКАМ», факультетом початкового навчання у травні 2016 року проведено Перший фестиваль педагогічного мистецтва на тему «Любов, краса і знання - основа нової еволюційної педагогіки», у якому взяли участь студенти університету та учителі закладів освіти м. Одеси і області.

Тривала робота щодо виконання гранту в межах проекту Міжнародного Вишеградського фонду «Соціально-політичні трансформації в країнах Вишеградської групи та Україні: порівняльний аналіз». У квітні 2016 року кафедрою політичних наук та права проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Країни Східного партнерства – V4: проблеми і перспективи співпраці» за участі представників дипломатичних місій Польщі, Румунії, Угорщини, Чехії та Словаччини.

У зв'язку із завершенням реалізації Міжнародного проекту TEMPUS «Східне партнерство у сфері педагогічних інновацій в інклюзивній освіті (INOVEST)»530417-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES у квітні було проведено міжнародний науково-методичний семінар «Сучасні нейропсихопедагогічні технології в освіті, корекції та реабілітації».

Ректоратом, кафедрою політичних наук та права продовжувалася реалізація міжнародного норвезько-українського проекту соціальної адаптації звільнених військовослужбовців. Партнерами при цьому виступили Міністерство оборони України, Міністерство соціальної політики, Менеджер проектів ОБСЄ у політично-військовій сфері, Міжнародний Благодійний Фонд «ЄвроАзія» та Норвезький університет Норд, представники якого протягом року неодноразово відвідували університет. Усього у межах проекту здійснено перепідготовку за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності» 67 військовослужбовців, яким по завершенню навчання, за участі представників Посольства Королівства Норвегії в Україні, були видані відповідні міжнародні

сертифікати спільно з Міністерством оборони України та ОБСЄ. Для виконання проекту університет отримав фінансування у розмірі 300 000 грн. З метою розширення українсько-норвезької співпраці у межах проекту у червні університет відвідала делегація Королівства Норвегія на чолі з директором Норвезько-Української Торгової Палати паном Амундом Майклбастом, у грудні – на чолі з Надзвичайним та Повноважним Послом Королівства Норвегії в Україні паном Уле Т. Хорпестадам.

У результаті реалізації міжнародного видавничого проекту в січні відбулася презентація монографії «Фортеця Білгород (Аккерман) в історичних зображеннях», автором якої виступив завідувач кафедри історії України, доцент А. В. Красножон. Джерелознавче дослідження з історії Аккерманської фортеці було опубліковано трьома мовами у Молдові. Основними співвиконавцями цього проекту виступили: Академія наук Румунії, Академія Наук Молдови, архівні та музейні установи вказаних країн та інші. Нове джерелознавче видання було презентовано представниками Одеської облдержадміністрації та облради губернатору провінції Стамбулу та учасникам Інвестиційного бізнес-форуму в Туреччині.

Кафедрою фізики (професор О. Р. Гохман) одержано грант на проведення досліджень спільно з Центром ядерних досліджень Мол (Бельгія) в межах наукового проекту «Моделювання впливу опромінювання на вольфраму у термоядерних реакторах».

Професор В. В. Голованов отримав грантову підтримку від НАТО за проектом SPS MYP – «Мультисенсорна система для швидкого виявлення небезпечних і шкідливих речовин» (NANEOS), партнерами у виконанні якого виступили Національна дослідницька рада (Італія) та Технологічний університет Тампере (Фінляндія).

Професор Г. В. Музиченко отримала грант від Державного департаменту США на участь у Літній школі науковців з політичних наук, що проходила у Массачусетському університеті (м. Хадлі, США).

У липні 2016 року викладач кафедри германської філології та МВІМ А. Слободянюк в рамках міжнародного проекту «Home2Share» відвідала США в складі групи з 34 дітей-сиріт (більш половини з яких – переселенці із зони АТО). Метою поїздки було оздоровлення дітей-сиріт зі школи-інтернату №1 у м. Балта Одеської області та перейняти досвід американських колег.

У рамках спільних міжнародних проектів, угод та програм продовжено роботу з підготовки та проведення фундаментальних досліджень науково-педагогічними працівниками фізико-математичного факультету:

- у галузі формування важких кластерів спільно з фахівцями Університету Бен-Гуріон (Беєр-Шева, Ізраїль), що відповідає пріоритетам участі України у Рамковій програмі Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020»;

- щодо реалізації проекту NOOSE FP7 стосовно створення унікальних сенсорних структур на основі високоорганізованого масиву функціоналізованих нанодротів;

- з актуальних проблем навчання інформатики у ВНЗ м. Вільнюса (Литва) і м. Риги (Латвія);
- за проектами NANOVAC (Європа – Казахстан) і Materials for IV generation of reactors (Європа – Ізраїль).
- з науковцями Університету Аалто та Університетом Або (Фінляндія) щодо розвитку теорії пасивних, лінійних стаціонарних систем;
- з Інститутом науки ім. Вейсмана (Ізраїль) з питань математичної теорії;
- з Університетом Вітвотерсранд (Йоханесбург, ПАР) з проблем вищої математики;
- з Університетом Ханновер (Німеччина) з аспектів впливу текстури на службові властивості матеріалів автопрому тощо.

У вересні кафедраю інноваційних технологій та методики навчання природничих дисциплін (професор А. Ю. Ків) разом з фахівцями Університету Бен-Гуріон (Ізраїль), Національною Фраскаті лабораторією (Італія) та Ядерним інститутом Празького університету (Чехія) розпочато роботу зі створення наноприладів для вивчення і знищення бактерій без використання антибіотиків.

З метою підвищення якості підготовки міжнародних проектів в університеті для подальшої участі у конкурсах та грантових програмах було створено робочу групу із числа провідних науковців на чолі із завідувачем кафедри фізики, професором О. Р. Гохманом. Першими результатами роботи робочої групи науковців університету стали:

- організація в листопаді візиту делегації Університету «Нижній Дунай» м. Галац (Румунія) на чолі з ректором професором Юліаном Габріелем Бірсаном. Підсумком зустрічі стала підготовка та узгодження 10 проектів за навчально-науковими напрямками: історія та культура Дунайсько-Дністерського басейну, фізика наносенсорів та композитних матеріалів, системи екологічного контролю, мовна підготовка, публічне адміністрування, здоров'язберігаючі технології, музичне мистецтво та освіта у Південносхідному регіоні Європи тощо;

- започаткування 6 проектів з Харбінським інженерним університетом (КНР) у галузі природничих наук, зокрема: щодо створення інфразвукового сенсору та його використання для локації, супроводження і розпізнавання об'єктів, які летять на висоті до 100 м; моніторинг стану і продовження експлуатації ресурсу корпусів атомних електростанцій; пошук корисних копалин методом пасивної геологічної розвідки; розробка математичного забезпечення вирішення завдань управління складними системами; розробка комплексного рентгенівського методу контролю якості металів і сплавів аерокосмічної промисловості; організація промислового виробництва екологічних сенсорів на основі технічних рішень, отриманих в університеті.

### ***Міжнародне академічне співробітництво***

До викладацької діяльності зі студентами за міжнародними проектами та угодами залучалися понад 50 досвідчених науковців з різних країн світу.

Крім того, до участі у науково-комунікативних заходах, викладання залучалися іноземні викладачі, провідні фахівці освітніх організацій, представники дипломатичних місій США, КНР, Угорщини, Польщі, Румунії, Литви, Молдови, Королівства Норвегії, Держави Ізраїль, Німеччини, Туркменістану, Грузії та ін.

Упродовж року в університеті мали місце відкриті лекції для студентів філологічних спеціальностей ізраїльських учених: професора Сіріла Асланова (Єврейський університет, Єрусалім), професора Ніци Давидович, викладача Олени Пономарьової (Аріельський університет), а також доктора культурознавства Болеслава Ятвецького.

У січні для аспірантів, докторантів і викладачів з лекцією стосовно особливостей розвитку вищої освіти Ізраїлю виступив ректор Університету Аріель, професор М. Зінінград.

У березні для студентів факультету музичної та хореографічної освіти проведено двотижневий майстер-курс із сучасного хореографічного мистецтва відомим німецьким педагогом Каролою фон Гердер у межах реалізації українсько-німецької програми співробітництва «Мюнхен танцює з Одесою».

У квітні з лекціями про особливості інноваційної діяльності та практики виступили перед студентами історико-філософського відділення, фізико-математичного факультету викладач організації «Інноваційний форум Норвегії» Лана Берглунд, а також викладач Норвезького університету науки і технологій Катінка Кольсакер.

У межах реалізації Програм Фулбрайта в університеті із лекціями для студентів, аспірантів і викладачів виступив професор корекційної освіти Канзаського Університету (США), доктор філософії Лайл Джеремайя Кауффман.

У травні відбулися майстер-класи саксофонного мистецтва французького викладача М. Зіміна для студентів і викладачів факультету музичної та хореографічної освіти.

Для викладачів факультету психологічної освіти у червні проведено лекцію та практичні заняття провідним спеціалістом із США в галузі травмотерапії Джоном Іглом.

Першим кроком на шляху реалізації міжнародного академічного співробітництва з Гамбурзьким університетом (Німеччина) стала участь 10 викладачів факультетів психологічної освіти, дошкільної педагогіки та психології університету у п'ятиденному науково-практичному семінарі за програмою підвищення кваліфікації «Комунікація, медіація та багатостороннє посередництво в групах та командах», що проводилася за підтримки Німецької Служби Академічних обмінів (DAAD) та Громадської організації «Елеос».

Кафедра фізики фізико-математичного факультету у червні долучилася до організації проведення семінару Програми ЄС «Еразмус+» для представників факультетів університету, викладачів інших ВНЗ м. Одеси.



У червні-липні 2016 року в межах українсько-китайського академічного співробітництва в університеті перебувала делегація Хінгхайської консерваторії музичного мистецтва та управління. П'ять китайських колег стали учасниками майстер-класів з вокального, хорового та інструментального музичного мистецтва, що проводилися зі студентами і викладачами факультету музичної та хореографічної освіти.

У липні університет відвідала делегація представників Університету Данубіус (м. Галац, Румунія) з метою налагодження академічної співпраці.

З вересня в університеті працює стипендіат програми Державного департаменту США (Fellow) Джої Фордайс, яка викладає англійську мову для студентів і викладачів факультету іноземних мов.

Аташе з питань викладання англійської мови Посольства США в Україні Джоном Сілвером, під час перебування в університеті в жовтні, було проведено майстер-клас для викладачів факультету іноземних мов.

У жовтні в межах візиту австрійських фахівців до університету відбулася публічна лекція відомого психолога, психотерапевта професора Джорджа Браунстоуна з питань трансференс-фокусованої психотерапії для викладачів, аспірантів та студентів магістратури зі спеціальності «Психологія» соціально-гуманітарного факультету, а також практичних психологів, психотерапевтів медичних та освітніх закладів м. Одеси.

За фінансової підтримки Вишеградського Фонду в жовтні відбулися відкриті лекції професора Національного університету державної служби у місті Будапешті (Угорщина) Тамаша Семлера для студентів соціально-гуманітарного факультету.

У листопаді перед слухачами проекту «Access Microscholarship Program» та викладачами факультету іноземних мов виступив стипендіат міжнародної програмі Fulbright викладач Джек Марголін (США).

У цей же період з лекціями щодо проблем боротьби та попередження корупції у вищій школі для студентів, аспірантів психологічних і політико-правових спеціальностей, а також для викладачів соціально-гуманітарного факультету, університетського Центру соціально-гуманітарних досліджень «Політикус» виступив відомий психолог і психоаналітик із Норвегії пан Олаф Саксагард.

У грудні в університеті відбулася зустріч викладачів з проректором Лос-Анжелеського університету, професором Даніелем Хасідімом з питань міжнародної освіти та започаткування програми паралельного навчання.

Заступником директора Інституту міжнародних відносин в області культури (м. Штутгарт, Німеччина) Олександром Бурка в межах проекту «CIVIC» для студентів і викладачів університету проведено серію навчальних семінарів з питань побудови громадянського суспільства в Україні, формування навичок мислення методами «мета-пізнання» тощо.

Водночас, провідні викладачі університету виступали з лекціями, доповідями й майстер-класами, проводили наукові дослідження у ВНЗ

Фінляндії, Ізраїлю, Канади, Молдови, Китаю, Норвегії, Білорусі, Польщі, Італії, США, ПАР, Німеччини, Бельгії, Мексики та ін.

### ***Робота університетських освітньо-культурних центрів іноземних держав***

В університеті продовжували роботу освітні науково-інформаційні та культурні центри Литви, США, Держави Ізраїль, КНР (Інститут Конфуція), Кореї.

У межах роботи *Освітньо-культурного центру КНР (Інститут Конфуція)* протягом року проведено низку масштабних акцій, зокрема за участю Посольства та Генерального Консульства КНР в Україні та м.Одесі, Харбінського інженерного університету, представників вищих навчальних закладів Півдня України, департаментів Одеської міської ради, педагогів та учнів комплексу «Педагог», студентів і викладачів, слухачів курсів. У числі найважливіших – відзначення Нового року за Східним календарем, Міжнародного дня Інститутів Конфуція, а також проведення фестивалю «Українсько-китайська весна», церемонії вручення сертифікатів HSK, регіонального відбіркового конкурсу «Міст китайської мови» для школярів і для студентів, фестивалю ушу «Новий шовковий шлях», презентації літніх навчальних таборів у КНР, виставки сучасного фотомистецтва Китаю у Міському саду Одеси та інші. Протягом навчального року кількість слухачів, що вивчали китайську мову на базі університету становила 185, у філіях – до 900 осіб.

У березні, в межах візиту до міста Одеси, університет відвідав Надзвичайний та Повноважний Посол КНР в Україні пан Чжан Сіюнь.

У травні делегація викладачів, студентів і слухачів лінгвокультурної підготовки з китайської мови і культури Освітньо-культурного центру КНР «Інститут Конфуція» взяла участь у Всеукраїнському етапі XV Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови», що проходив у м. Харкові.

У серпні члени делегації університету на чолі з ректором виступили зі звітом та новими проектними пропозиціями у Харбінському інженерному університеті у КНР.

У жовтні університет відвідала делегація китайського дипломатичного корпусу на чолі з Генеральним Консулом КНР у м. Одесі пані Чжао Сянжун.

У грудні керівництво Освітньо-культурного центру КНР «Інститут Конфуція» і ректор взяли участь у роботі XI-ої Міжнародної конференції Інститутів Конфуція в м. Куньмін (КНР). За результатами роботи та рейтингу Освітньо-культурний центр Інституту Конфуція університету Китайською Народною Республікою визнаний кращим у 2016 році серед 500 номінантів.

За сприянням *Освітнього науково-інформаційного та культурного центру Держави Ізраїль* у вересні представники університету взяли участь в організації та проведенні Днів Ізраїлю та єврейської культури в Одесі.

У жовтні за підтримки Ізраїльського культурного центру в Одесі при Посольстві Держави Ізраїль в Україні та Аріельського університету (Ізраїль) відбулося відкриття VII Міжнародної науково-практичної конференції

«Сучасні тенденції в педагогічній освіті і науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції».

На базі університету вищевказаним центром для викладачів, студентів і всіх бажаючих організовано вивчення івриту на безкоштовній основі.

У травні відбулась презентація *Освітнього науково-інформаційного та культурного центру Республіки Корея*. Щотижня до 30 студентів університету відвідували факультативні заняття з корейської мови.

У листопаді студенти та викладачі університету, за підтримки Посольства Республіки Корея в Україні та Одеського обласного товариства корейської культури, взяли участь в організації та відкритті Першого фестивалю корейського кіно в місті Одесі. За участі студентів-філологів, студклубу та викладачів університетським корейським центром уперше були організовані заходи – «День корейської культури – «Кореяда», а також Свято корейської писемності.

У межах роботи *«Одеського науково-інформаційного центру євроатлантичної співпраці»* (за підтримки Литовської Республіки) функціонувала дискурс-студія для всіх бажаючих практикувати іноземну мову у форматі обговорення цікавих та актуальних тем, зустрічей з відомими зарубіжними фахівцями.

У лютому в межах офіційного візиту до міста Одеси університет відвідали Віце-міністр закордонних справ Литовської Республіки Андрюс Кривас, Надзвичайний і Повноважний Посол Литовської Республіки в Україні Марюс Януконіс, а також Почесний консул Литовської Республіки в Одесі Олена Друтіс та ін.

Центр також сприяв інформуванню студентів університету про можливості академічних обмінів з ВНЗ Литви. Так, студентка соціально-гуманітарного університету проходила навчання у Вільнюському університеті протягом навчального семестру за спеціальністю «Психологія».

У грудні відбулася науково-практична конференція з питань міжнародної безпеки в Україні та країнах Чорноморського басейну, за підтримки Посольства Литви в Україні, а також участі консульських установ Польщі, Румунії та Грузії.

Низку заходів протягом навчального року було проведено *Американським освітньо-інформаційним центром*.

У квітні в університеті проведено презентацію Програми імені Фулбрайта (США) в Україні стосовно можливостей академічних обмінів і особливостей участі в конкурсах на отримання стипендіальних грантів молодими дослідниками і студентами.

У травні на базі центру відбулася зустріч керівництва та студентського активу університету з представниками Посольства США в Україні: радником з питань преси, освіти і культури Конрадом Тернером, представником відділу преси, освіти та культури Вірою Тернавською, а також асистентом проекту Американської Ради з міжнародної освіти (ACTR/ACCELS) Яною Чапайло,

які ознайомили академічну спільноту з ходом реалізації чотирирічного «Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні», що орієнтуватиме і навчатиме учасників освітнього процесу практичної цінності й важливості академічної доброчесності, залучатиме ключові операційні новації для підтримки стійких змін в освіті України на національному рівні.

У грудні до університету з робочим візитом завітала Надзвичайний та Повноважений Посол США в Україні пані Марі Йованович, під час якого відбулася зустріч з ректоратом, викладачами та слухачами міжнародного проекту «Access», яка проводиться за підтримки Посольства та фінансується Державним департаментом США.

Працівниками студентського клубу, відділу міжнародних зв'язків, підготовчого відділення для іноземних громадян, за участі координаторів освітніх науково-інформаційних та культурних центрів інших країн, було організовано та проведено для студентів-іноземців та слухачів круглі столи, наукові дискусії, лекції, різноманітні культурні заходи, зокрема, свята «Особливості святкування Нового року та Різдва Христового в Україні», «День Незалежності Китаю», «Новруз», «День відчинених дверей «Інституту Конфуція», вечори українсько-туркменської та українсько-турецької дружби, Дні Ізраїлю та єврейської культури тощо.

Університетом також проводилася плідна робота з посольствами та консульствами іноземних держав, акредитованих в Україні. Протягом навчального року відбувалися візити й зустрічі керівництва університету з представниками дипломатичних місій Литви, Чехії, Туркменістану, Польщі, Туреччини, Держави Ізраїль, КНР, Грузії, Румунії, США та ін.

#### ***Академічна мобільність***

Упродовж звітнього періоду 35 викладачів, 22 студенти мали 67 зарубіжних відряджень з метою навчання, стажування й вивчення відповідного досвіду різних країн, брали участь у міжнародних конференціях, семінарах, спільних наукових дослідженнях за межами України.

З метою профорієнтаційної роботи, вивчення міжнародного досвіду, стажування тільки до Китаю протягом року викладачі університету здійснили 11 виїздів.

На підставі угод про співпрацю за програмами академічної мобільності проходили навчання у КНР та Литві 8 студентів.

Учасниками короткотермінових навчальних програм літніх та зимових студентських таборів з мовної практики у КНР стали 5 студентів університету, 10 студентів пройшли навчально-виконавську практику з музичного мистецтва у Німеччині.

В університеті на факультеті іноземних мов на постійній основі працювали 7 викладачів-іноземців (з Китаю та Туреччини), і 20 фахівців (з КНР, США, Кореї) здійснювали викладацьку діяльність у якості волонтерів.

## 8. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

В університеті сформована чітка система виховної роботи, що орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури й природного середовища.

Організація виховного процесу в університеті передбачає забезпечення системного, колективного й особистого підходів із урахуванням специфіки факультетів, залучення до виховання всього професорсько-викладацького складу.

Діяльність усіх суб'єктів виховного процесу: студентів, органів студентського самоврядування, заступників деканів із виховної роботи, кураторів - була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу.

У жовтні 2016 року було проведено семінар кураторів академічних груп, на якому розглядалися питання: трудової дисципліни (виступав представник прокуратури Приморського району); патріотичного виховання; досвіду роботи та співпраці куратора зі студентами; психологічних особливостей академічного колективу та ін.

### *Кураторська робота*

У 2016 кураторами проводилися співбесіди про правила мешкання студентів у гуртожитках, про їх обов'язки і права, про поведінку в університеті під час навчання та у вільний час. Постійно ведеться профілактична робота з викорінювання алкоголізму, куріння, недопущення поширення наркоманії і СНІДу. Часто зустрічаються з активом групи, володіють інформацією про стан справ у групі, орієнтують студентів на підвищення якості навчання, відвідують студентів у гуртожитку.

### *Національно - патріотичне виховання*

З метою вдосконалення національно-патріотичного виховання студентів, формування високої моральності, шанобливого ставлення до пам'яті про перемогу та ветеранів Великої Вітчизняної війни в університеті було розроблено й затверджено план заходів із патріотичного виховання студентської молоді. Роботу в цьому напрямку проводить кафедра історії України.

Під час роботи «Школи вожатського складу 2016» був проведений квест «Патріоти рідного міста», де студенти мали змогу згадати видатних співвітчизників та їх вклад в розвиток освіти, культури, спорту міста і держави загалом.

### *Фізичне виховання і формування здорового способу життя*

В університеті належна увага приділяється фізкультурно-оздоровчій роботі серед студентської молоді. Для цього створені необхідні умови та розроблені заходи фізкультурно-оздоровчої спрямованості: щорічні весняні й осінні легкоатлетичні кроси, легкоатлетичні пробіги; спартакіади серед студентів університету; секції з різних видів спорту, групи здоров'я для

студентів, викладачів і співробітників університету; щорічні спортивні свята; масові змагання й турніри з різних видів спорту.

У звітному 2016 році проводились ХХІV обласні студентські ігри серед ВНЗ III-IV рівнів акредитації, в яких університет виборов перше загальнокомандне місце.

На базі оздоровчого табору «Буревісник» проходила внутрішньо вузівська Спартакіада з 8 видів спорту, де брали участь 305 студентів.

В порівнянні з минулими роками, 2016 також є динамічним в отриманні спортивних кваліфікацій студентами університету.

Наразі в університеті працює 10 спортивних секцій, у яких займається 187 студентів.

### ***Естетичне виховання***

Належну увагу в університеті приділено вихованню у студентів високої культури та естетичних смаків. На належному художньому рівні в 2016 році відзначені основні державні та традиційні університетські свята й заходи (Посвята в першокурсники, День студента, новорічні свята, Міжнародний жіночий день, Шоу закоханих сердець, Шевченківські читання).

До Міжнародного дня студентів організовано фестиваль-конкурс художньої самодіяльності. Це найяскравіший показ талантів та здібностей, який у 2016 році охопив усі факультети. Студенти демонстрували яскравий вокал, хореографію, гру на музичних інструментах. Переможцями цього року стали факультет української філології.

Традиційно в стінах залу корпусу №8 була проведена дискотека присвячена Halloween, також студентською радою, профкомом та студентським клубом організовано новорічний святковий концерт-дискотеку для студентів і викладачів університету. Факультет української філології провів традиційне свято Різдвяні святки.

У 2016 році студенти університету активно брали участь у понад 1500 різноманітних творчих заходах.

В університеті працює 27 гуртків, які спрямовані на розвиток талантів та творчих здібностей студентської молоді.

Студентський клуб університету плідно працює з іноземними культурними центрами, допомагає у проведенні їх заходів (Новий рік за східним календарем, Міжнародний день інституту Конфуція, Турецьке новорічне свято, Туркменський новий рік).

### ***Студентське самоврядування***

Органи студентського самоврядування у звітному році працювали відповідно до розроблених планів культурно-масових та виховних заходів (у студентському гуртожитку, на факультетах та в університеті), методичних матеріалів із виховної роботи для кураторів академічних груп, нормативних документів.

У листопаді 2016 році згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» на загальній конференції студентів були внесені зміни до Положення

про студентську раду університету та обраний новий голова та склад студентської ради.

У 2016 році студентська рада брала участь у: засіданнях Молодіжної ради м. Одеси; конференції студентського самоврядування в м. Харків та м. Києві; акціях: «Місяць добрих справ», «Скажи СНІДу СТОП»; «Стань волонтером!» - забір крові для постраждалих бійців у зоні АТО і проведенні «Школи вожатського складу» та ін.

Особисто ректором один раз на семестр проводиться зустріч зі студентським активом для обговорення різних аспектів студентського життя та навчання в університеті. За результатами таких зустрічей на основі висловлених студентами пропозицій розробляються відповідні заходи, які доводяться публічно до відома всіх студентів.

## **9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ**

Протягом 2016 року фінансовий стан університету був стабільним, заробітна плата всім співробітникам університету виплачувалася в повному обсязі та вчасно.

Загальний обсяг надходжень грошових коштів спеціального фонду у 2016 році склав 43 161,3 тис. грн., що на 3 606,6 тис. грн. більше ніж у 2015 році. З них:

- 36 267,2 тис. грн. – за надання послуг платного навчання,
- 40 009,4 тис. грн. – надходження від господарської діяльності,
- 122,9 тис. грн. – за оренду майна,
- 2770,2 тис. грн. – інші джерела власних надходжень бюджетних установ.

Загальний обсяг видатків коштів спеціального фонду у 2016 році складає 39 100, тис. грн., які збільшилися у порівнянні з 2015 роком на 905,3 тис. грн.

У 2016 році видатки на заробітну плату зі спеціального фонду склали – 26355,0 тис. грн. Видатки спеціального фонду на комунальні послуги – 4 861 тис. грн.

У 2016 році видатки на поточні і капітальні ремонти в навчальних корпусах і гуртожитках збільшилися. Зокрема, на капітальний ремонт системи опалення навчального корпусу № 8, було витрачено 1155,8 тис. грн., на проведення поточних ремонтів навчальних корпусів та гуртожитків - 398 193 грн. Крім того, в гуртожитку №3 та навчальному корпусі 2а проведено поточний ремонт, який профінансовано в межах міжнародного проекту «Інститут Конфуція» при Університеті Ушинського, на який було витрачено 368, 7 тис. грн.

На поновлення навчальної та методичної бази університету було спрямовано 713,6 тис. грн, а саме: придбання навчальної та періодичної літератури – 34,25 тис. грн., комп'ютерної техніки – 309,4 тис. грн., іншого обладнання на загальну суму 369,9 тис. грн.

## **10. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Керівництво університету докладас багато зусиль для створення та підтримки належних умов проживання та навчання студентів. Освітній процес здійснюється в корпусах площею 65470 м<sup>2</sup>.

Гуртожитки, навчальні корпуси забезпечуються необхідними миючими та дезінфекційними засобами, що дозволяє підтримувати належний санітарно-гігієнічний стан приміщень. У 2016 р. було придбано господарських засобів на суму 55 000 грн.

Особлива роль у збереженні та розвитку матеріально-технічної бази університету відводиться своєчасному забезпеченню університету тепло-, водо-, газопостачанням, каналізацією, електропостачанням та послугами зв'язку. Своєчасно проводяться ремонти, а саме у 2016 році здійснені: заміні сантехприбори, трубопроводи водопостачання та опалювальних систем; установлені, або замінені опалювальні прилади; здійснювався ремонт і очищення каналізаційних мереж; ремонт газових плит; установка і заміна світильників; прокладка силового кабелю (в корпус) тощо.

Крім ремонту мереж водо-, теплопостачання та каналізації були проведені ремонти: теплового вузла (заміна електродвигуна) в корпусі № 8; ремонт засувок в бойлерній; скління вікон – 35 м<sup>2</sup>; теплоізоляція теплотраси – 300 м.п.; ремонт покрівель – 140 м<sup>2</sup>; ремонт фасаду головного корпусу – 400 м<sup>2</sup>.

У 2016 році виконано великий обсяг робіт з монтажу та капітального ремонту електромонтажу. Забезпечується встановлення на території університету нових світильників з енергозберігаючими лампами. Введеться пропаганда енергозбереження в гуртожитках та навчальних корпусів серед студентів та співробітників університету.

## **11. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

З метою підвищення психологічної компетентності учасників освітнього процесу, практичними психологами протягом 2016 року систематично здійснювалася просвітницька діяльність, у якій взяли участь понад 320 осіб.

Психологічною службою проводилося психологічне консультування студентів, викладачів та співробітників університету (226 осіб) як в умовах психологічного кабінету, так і в режимі «телефону довіри», переважно з питань особистісного та професійного становлення, міжособистісних стосунків тощо.

Співробітниками служби здійснено психологічну діагностику для 72 студентів.

Крім того, було проведено корекційну роботу, психологічну реабілітацію та надано різну допомогу 50 студентам та працівникам університету. Для особистісного зростання та попередження дезадаптації в процесі навчання були організовані спеціальні тренінгові заняття для 34 студентів-першокурсників.



Працівники служби здійснили методичний супровід 27 студентів-практикантів зі спеціальності «Психологія».

Упродовж звітнього періоду психологами також проводилася профорієнтаційна робота. У березні з абітурієнтами, що навчаються на підготовчих курсах, було проведено співбесіду на тему: «Психологічні особливості вибору майбутньої спеціальності» та тренінг «Мій професійний вибір» (60 осіб). Організовано зустрічі зі старшокласниками загальноосвітніх шкіл №№10, 11, 14, 17, 21 м. Одеси на тему «Особливості вступу до ВНЗ та умови професійної підготовки в педагогічному університеті», у яких взяли участь 87 майбутніх вступників.

Завдяки функціонуванню «Скриньок довіри» (для скарг, подяк та пропозицій) через психологічну службу забезпечувався зворотній зв'язок керівництва університету зі студентами та надавалася необхідна допомога.

### *Соціальний захист*

Питання, які вирішуються в області вдосконалення і розвитку соціально-гуманітарної сфери в університеті, охопили у 2016 році такі напрями:

- створення безпечних і комфортних умов праці та відпочинку;
- надання матеріальної допомоги співробітникам на оздоровлення та у зв'язку з лікуванням;
- оздоровлення співробітників та їх дітей;
- організація дозвілля співробітників та ін.

У літній період, під час відпусток, 15 працівників університету мали змогу оздоровитися (з частковою оплатою) у навчально-тренувальному та реабілітаційному комплексі «Буревісник».

Співробітники університету можуть оздоровити своїх дітей шкільного віку у відомчому дитячому закладі оздоровлення та відпочинку «Знамя», який розташований на узбережжі 16-ої станції Великого Фонтану. У 2015 році таким правом скористалися 12 осіб.

Особлива увага приділяється соціальному захисту студентів, перш за все студентам-сиротам, інвалідам і студентським сім'ям. Ці категорії студентів у першу чергу забезпечуються гуртожитком, отримують згідно з законом пільги з боку керівництва університету.

## **12. ОСОБИСТІ ЗДОБУТКИ РЕКТОРА**

### *Наукова робота*

Упродовж звітнього 2016 року О. Я. Чебикін здійснював дослідження в межах кафедральної науково-дослідної роботи за темою «Науково-методичні основи практичної підготовки психолога» (номер держреєстрації 0113U003018). За наслідками дослідження підготовлено монографію, чотири статті, які вийшли друком у 2016 році.

Результати досліджень апробовані на міжнародних форумах та упроваджені в систему підготовки психологів в університеті.

Підготував у 2016 році одного здобувача до захисту докторської дисертації та одного - до захисту кандидатської дисертації.

Здійснював керівництво 4 кандидатськими та 1 докторськими дисертаціями, магістерськими роботами та виробничою практикою студентів.

### ***Науково-організаційна та профорієнтаційна діяльність***

У 2016 році О. Я. Чебикін брав участь у роботі засідань Президії НАПН України, ДАК МОН України, експертній комісії з аналізу дисертаційних робіт МОН України, спецраді з захисту докторських дисертацій та ін.

Виконував організаційну роботу як Президент Асоціації Університетів України, де готував пропозиції стосовно розвитку науки та освіти України.

Як голова різних оргкомітетів здійснював значну науково-організаційну роботу з проведення міжнародних науково-практичних конференцій, а саме:

1. ІХ Різдвяні просвітницькі читання, м. Одеса, 15-16 січня 2016 р.
2. Міжнародна наукова конференція «Глобальні проблеми сучасності у контексті історико-філософського знання», м. Одеса – М. Дніпро, 15-16 квітня 2016 р.
3. ІІІ Всеукраїнська наукова конференція «Освіта та соціалізація особистості», м. Одеса – м. Дніпро, 13 травня 2016 р.
4. ІІІ Міжнародна наукова конференція «Методологія та технологія сучасного філософського пізнання», м. Одеса, 27 травня 2016 р.
5. ІV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми рекреаційної психології та педагогіки дитинства», м. Одеса, 9-10 вересня 2016 р.
6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Реалізація наступності в математичній освіті: реалії та перспективи» м. Одеса, 15-16 вересня 2016 р.
7. ІХ Міжнародна науково-практична конференція з організаційної та економічної психології «Психологія посттравматичного оновлення», м. Київ, 30 червня -1 липня 2016 р.
8. Конференція Університетів Конфуція, КНР, 7-12 серпня 2016 р.
9. Засідання Асоціації ректорів педагогічних університетів України «Педагогічна освіта в контексті становлення нової школи : виклики та перспективи» (обговорення проекту «Нова школа. Простір освітніх можливостей»), м. Київ, 23 вересня 2016 р.
10. Збори членів Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів , м. Київ 17 жовтня 2016 р.
11. Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, спеціальної психології та реабілітології «Освіта дітей з особливими освітніми потребами : від інституціоналізації до інклюзії», м. Вінниця, 27-28 жовтня 2016 р.
12. Конференція Університетів, що входять до Альянсу українських університетів та університету Норд, Норвегія, 7-8 листопада 2016 р.

Багато уваги О. Я. Чебикін приділяв редакційній та видавничій діяльності. Виконував функції члена редакційних колегій провідних наукових журналів: «Педагогіка і психологія» НАПН України (м. Київ), «Гуманітарні науки», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», «Психологія і суспільство», «Індустріальна ергономіка» (США) та ін. Водночас є засновником та головним редактором часопису «Наука і освіта» (м. Одеса), а також рецензентом чисельних монографій, дисертацій, статей, навчальних посібників.

У межах закордонного відрядження до Китаю О. Я. Чебикін зустрівся з керівництвом закладів освіти КНР різного рівня акредитації з метою презентації специфіки освітньої та науково-дослідницької діяльності університету, а також проводив зустрічі з метою профорієнтаційної роботи щодо залучення китайських школярів і студентів до навчання в університеті за творчими та філологічними спеціальностями.

#### ***Нагороди, почесні відзнаки***

У звітному році досягнення академіка О. Я. Чебикіна на посаді ректора відзначалися подяками, серед яких: Одеського обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України за вагомий багаторічний особистий внесок у справу розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді; вищого навчального комунального закладу «Балтське педагогічне училище» Одеської області за багаторічну творчу співпрацю з педагогічним училищем і розвиток його науково-педагогічного потенціалу та інші.

У 2016 році О. Я. Чебикін увійшов до складу «100 впливових одеситів» за підсумками щорічного Рейтингу, проведення якого було ініційовано Благодійним фондом «Журналісти за демократію» та Інформаційним агентством «Одеса-медіа».

За рейтингом телеканалу Думская TV академік О. Я. Чебикін був номінований та отримав відзнаку «Достояние Одессы 2016».

#### ***Науковий доробок академіка О.Я. Чебикіна в 2016 році:***

1. Чебикін О. Я., Кримова Н. О. Вплив комп'ютерної діяльності на емоційну сферу студентів : [монографія] / О. Я. Чебикін, Н. О. Кримова. – Одеса : Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2016. – 190 с.
2. Чебикін О. Я. Передмова. В книзі: Менеджмент підприємницької діяльності : навч. посіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України, звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». Вип. 2, 2016. – Одеса : ТОВ «Плутон плюс». – 2016. – С. 3.
3. Чебикін О. Я. Психоемоційна залежність від мобільного телефону студентів, що мають різні прояви емоційної зрілості // Наука і освіта. – 2016. - №11. – С. 30-34.

4. Chebykin O., Skoromnaia M. Review of the basic structural components of future teacher' feelings culture // Наука і освіта. – 2016. - №7. – С. 77-86.
5. Chebykin O., Dobroliubskaia Yu., Skoromnaia M. Historical path of South Ukrainian National Pedagogical University named by K. D. Yshynsky // Modern tendencies in the pedagogical science of Ukraine and Israel : the way to integration. – Ariel University, 2016. - Issuer №7. - P.48-51.

Звіт розглянуто та затверджено на конференції трудового колективу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського 29 грудня 2016 року (Протокол №2).

Ректор



О. Я. Чебикін