

Міністерство освіти і науки України
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

ЗВІТ

ректора університету

доктора психологічних наук, академіка

ЧЕБИКІНА Олексія Яковича

про виконання умов контракту з

Міністерством освіти і науки України

за **2018** рік

Одеса – 2018

ЗМІСТ

	Вступ	3
1.	Нормативно-правове, організаційне та кадрове забезпечення, удосконалення менеджменту та структури університету	4
2.	Профорієнтаційна та інформаційно-рекламна діяльність	8
3.	Вступна кампанія	13
4.	Організація освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців для системи освіти	15
5.	Упровадження інформаційних технологій та інформаційне забезпечення освітнього процесу	19
6.	Науково-дослідна, науково-методична робота викладачів, ефективність роботи аспірантури та докторантури, досягнення студентів	19
7.	Міжнародна діяльність	23
8.	Організаційно-виховна робота	28
9.	Психологічне забезпечення, фізична підготовленість та соціальний захист учасників освітнього процесу	29
10.	Ефективність використання державного майна	31
11.	Особисті здобутки ректора	33

ВСТУП

Звітуючи про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України № ІІІ-75 від 06.05.2014 року, доповідаю, що управління в Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського (далі – університет) здійснювалося у відповідності до вимог чинного законодавства України, поєднанні засад єдиноначальності та колегіальності ухвалення рішень. Найбільш важливі питання життєдіяльності університету обговорювалися на засіданнях колегіальних органів управління – конференції представників трудового колективу (засідання відбуваються двічі на рік зі звітом ректора та для вирішення інших питань, віднесених Статутом університету до компетенції цього органу управління), засіданнях ученої ради університету (відбувалися щомісячно) та ректорату (відбувалися щотижнево), нарадах із студентським активом (щосеместрово).

Діяльність адміністрації університету, очолюваної ректором, була спрямована на покращання якості освітніх послуг, підвищення ролі наукових досліджень в освітньому процесі, залучення до них талановитої студентської молоді, впровадженні результатів наукових досліджень у практику, розширення впливу студентського самоврядування на організацію освітнього процесу, фінансової дисципліни та ощадного використання наявних фінансових ресурсів, упровадженні заходів енергозбереження та реалізації соціальних програм розвитку тощо.

Звітний 2018 рік був переважно зорієнтований на виконання Стратегічних пріоритетів та плану розвитку університету до 2022 року та основних положень Перспективної розгорнутої програми діяльності ректора на 2014-2020 роки, а також реалізації заходів, передбачених Концепцією діяльності та розвитку університету на 2013-2020 роки, Програми заходів щодо імплементації нових положень Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ, ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Удосконалення нормативно-правової бази діяльності університету

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України й такими основними чинними нормативно-правовими актами:

законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про публічні закупівлі» та ін.;

Національною доктриною розвитку освіти, Стратегією інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів, Стратегією розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Стратегією та сучасними тенденціями розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 року, концепцією «Нової української школи» та ін.;

постановами Кабінету Міністрів України: «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форм власності», «Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету» та іншими документами.

У 2018 році в університеті вжиті заходи щодо внесення відповідних коректив в чинні нормативно-правові документи. Серед них розроблені й затверджені в новій редакції:

- Положення про соціальні стипендії;
- Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- Положення про навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та реабілітації
- Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та ін.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.10.2018 р. № 1150 «Про затвердження методичних рекомендацій для оформлення статутів закладів вищої освіти, що належать до сфери управління МОН України», підготовлений проект нової редакції Статуту Університету Ушинського.

Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців

Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців в університеті у 2018 році спиралася на чинні перспективні та розроблені на їх виконання поточні плани розвитку університету. Найбільш важливі стратегічні позиції містяться в оновленій Концепції діяльності та розвитку університету на 2013-2020 рр., Стратегічних пріоритетах та плану розвитку університету на 2014-2022 рр. та перспективній програмі діяльності ректора на 2014-2020 роки.

Для виконання стратегічних положень системного менеджменту в університеті кожним структурним підрозділом розроблено та впроваджено в життя низку поточних планів роботи, серед яких:

- План роботи наукової частини з питань підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів (щорічний);
- План роботи вченої ради (щорічний);
- План роботи відділу аспірантури та докторантури (щорічний);
- План роботи психологічної служби (щорічний);
- План виховної роботи в університеті (щорічний);
- Антикорупційна програма Університету Ушинського на 2018 рік та ін.

Університет системно підходить до механізмів контролю за виконанням запланованих заходів на рівні ректорату, ученої ради, трудового колективу, зборів студентського самоврядування.

Значну увагу було приділено запровадженню та реалізації: незалежного експертного моніторингу якості викладання дисциплін (двічі на рік); експертної оцінки моніторингу наукової діяльності викладачів (раз на рік) та навчально-методичного забезпечення дисциплін (раз на рік); фахового моніторингу ефективного використання ресурсів та збереження майна (раз на рік). Результати моніторингів доповідаються на конференціях трудового колективу, ученій раді університету, ректоратах, засіданнях учених рад інститутів, факультетів та кафедрах.

Основна увага у 2018 році зосереджувалася на:

- упровадженні передового вітчизняного та зарубіжного досвіду в систему менеджменту якості підготовки фахівців в університеті, що реалізуються на основі результатів стажування за кордоном фахівців університету, а також – презентацією інновацій викладачами іноземних університетів, які працюють в університеті та відвідують його;
- орієнтації на світові стандарти в системі забезпечення менеджменту якості підготовки вчителів за рахунок експертного порівняння ресурсних можливостей, що реалізуються під час підготовки вчителів;
- організації та забезпеченні в системі менеджменту зворотного зв'язку з випускниками та роботодавцями для оперативного внесення змін в систему фахової підготовки з метою підвищення якості організації освітнього процесу в університеті;
- залученні іноземних студентів, аспірантів та докторантів до навчання в університеті на основі системних рекламних презентацій;

- створенні умов для науково-дослідної роботи викладачів та студентів в межах наукових шкіл університету в партнерстві НАПН України з різними університетами держави та зарубіжжя;
- системній роботі з підготовки різних міжнародних проектів для отримання фінансових грантів з метою підвищення якості науково-методичного та матеріального забезпечення підготовки вчителів в університеті;
- системній роботі над підвищенням якості науково-педагогічного потенціалу викладачів за рахунок створення умов для захисту кандидатських та докторських дисертацій в університеті, стажування в провідних університетах як нашої країни, так і за кордоном, системного та планового підвищення кваліфікації;
- забезпеченні дотримання вимог антикорупційної політики та академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Ліцензування та акредитація

Університет працює згідно із ліцензією на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти, яку відповідно до чинного законодавства було переоформлено на безстрокову, після чого отримано Витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти (відомості про здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти). Крім того, згідно з рішенням Акредитаційної комісії України від 25 листопада 2014 року, протокол № 113, університет визнано акредитованим IV рівнем, відповідно до чого надається право підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра, магістра, доктора філософії та доктора наук.

За звітний період було здійснено первинну акредитацію діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців за ОПП 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) за освітнім ступенем магістра.

Усі чинні сертифікати про акредитацію за освітніми ступенями бакалавра і магістра переоформлено згідно з новим переліком галузей знань і спеціальностей, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від

У 2018 р. відповідно до потреб ринку праці було розширено провадження освітньої діяльності:

- а) шляхом започаткування нових спеціальностей:
 - за першим (бакалаврським) рівнем (281 Публічне управління та адміністрування – ліцензований обсяг 50; 034 Культурологія (з можливістю підготовки іноземців та осіб без громадянства) – ліцензований обсяг 90);
 - за другим (магістерським) рівнем (105 Прикладна фізика та наноматеріали (з можливістю підготовки іноземців та осіб без громадянства) – ліцензований обсяг 40), 017 Фізична культура і спорт (з можливістю підготовки іноземців та осіб без громадянства) – ліцензований обсяг 60);
- б) шляхом збільшення ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем:

– 035 Філологія (Переклад з англійської, китайської українською) – ліцензований обсяг 40; 014 Середня освіта (Українська мова і література) (з можливістю підготовки іноземців та осіб без громадянства) – ліцензований обсяг 120; 014 Середня освіта (Фізична культура) (з можливістю підготовки іноземців та осіб без громадянства) – ліцензований обсяг 240; 014 Середня освіта (Фізика) (з можливістю підготовки іноземців та осіб без громадянства) – ліцензований обсяг 80; 012 Дошкільна освіта (з можливістю підготовки іноземців та осіб без громадянства) – ліцензований обсяг 240; 016 Спеціальна освіта (з можливістю підготовки іноземців та осіб без громадянства) – ліцензований обсяг 120.

Організаційне та кадрове забезпечення

Підготовка фахівців в університеті у 2018 році здійснювалася на 10 факультетах, 4 відділеннях, 1 інституті, 38 кафедрах, із яких 21 є випусковою. 19 випускових кафедр очолюють доктори наук, професори.

Науковий потенціал університету у 2018 році складали 401 викладач (штатних), із них: 64 (15%) – доктори наук, 250 (62%) – кандидати наук; 8 докторантів, 149 аспірантів. У штаті університету працюють три академіки (О. Я. Чебикін, А. М., Богуш, О. П. Саннікова) та два члени-кореспонденти НАПН України (Р. Ю. Мартинова, С. О. Скворцова).

За значні успіхи в підготовці кадрів для системи освіти України співробітники Університету Ушинського отримали наступні нагороди:

«Заслужений діяч науки і техніки України»: доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Койчева Тетяна Іванівна;

«Заслужений працівник освіти України»: кандидат психологічних наук, доцент, проректор з міжнародних зв'язків та науково-педагогічної роботи комплексу Ананьєв Антон Михайлович;

«Заслужений художник України»: викладачі: Лозовський Сергій Володимирович, Лоза Наталя Адольфівна;

медаль «Григорій Сковорода»: доктор психологічних наук, професор Саннікова Ольга Павлівна;

Почесна відзнака Одеського міського голови «Подяка»: доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Койчева Тетяна Іванівна, доктор психологічних наук, професор Саннікова Ольга Павлівна.

Ректор університету академік О. Я. Чебикін входить до складу Акредитаційної комісії України та експертної ради Міністерства освіти і науки України з психологічних наук. Професори Г. В. Музиченко та Т. М. Яблонська включені до складу різних галузевих експертних рад. Професор С. О. Скворцова входить до кола розробників концепції «Нової української школи», є членом секції Наукової ради МОН України за напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» та головою підкомісії 013 – початкова освіта науково-методичної комісії МОН України. Академік А. М. Богуш – член робочої групи з підготовки нової концепції вищої

дошкільної освіти і державного стандарту, член секції Наукової ради МОН України за напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» та голова підкомісії 012 – дошкільна освіта науково-методичної комісії МОН України.

Розвиток кадрового потенціалу університету потребував зусиль щодо організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, яке відбувалося в чіткій відповідності до затвердженого плану, а також з урахуванням розвитку на перспективу, що пов'язано з відкриттям нових напрямів підготовки фахівців.

У 2018 році підвищення кваліфікації та стажування пройшли 125 викладачів, що становить 30% від загальної кількості науково-педагогічних працівників (без сумісників).

Довгострокове підвищення кваліфікації пройшли 5 викладачів, із них за кордоном – 5 осіб.

Стажування пройшли 120 викладачів, із них за кордоном - 33 особи (Німеччина, Польща, Ізраїль, КНР, Болгарія).

Направлено на 6-місячне стажування – 14 осіб, на 3-місячне підвищення кваліфікації та стажування за кордоном – 3 особи (Польща, КНР).

Географія підвищення кваліфікації та стажування: Одеса, Ірпінь, Херсон, Польща, Болгарія, Ізраїль, Китай, Німеччина. Процес стажування розподілився таким чином: у ЗВО – 97 викладачів; безпосередньо на кафедрах університету – 239 викладачів.

З інших ЗВО та організацій на стажування до Університету Ушинського прийшло 34 особи, із них 10 викладачів з Китайської Народної Республіки.

2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Упродовж 2018 року для залучення на навчання професійно-орієнтованої молоді та формування якісного складу контингенту в університеті було проведено профорієнтаційні заходи, як-то: зустрічі з випускниками, презентації спеціальностей, концерти, виставки, ярмарки професій, флешмоби, тренінги, «дні абітурієнта і відчинених дверей», олімпіади й творчі конкурси, інформування вступників через ЗМІ, інтернет-ресурси та соцмережі тощо.

Майбутні абітурієнти залучалися до участі в профорієнтаційній роботі факультетів та університету загалом. Підготовчі курси, приймальна комісія, майже всі структурні підрозділи вживали заходів щодо інформування потенційних вступників стосовно необхідності своєчасної реєстрації для проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

Науково-педагогічними працівниками для роз'яснення Правил прийому до університету проведено низку презентаційних зустрічей з випускниками районних та міських закладів освіти південного регіону України.

Найактивнішими в організації виїзних інформаційно-профорієнтаційних заходів та презентацій були викладачі факультетів іноземних мов, фізико-математичного, музичної та хореографічної освіти, соціально-гуманітарного та інституту фізичної культури, спорту та реабілітації.

Факультет дошкільної педагогіки та психології організував «профорієнтаційний марафон» закладами освіти Одеської, Миколаївської, Вінницької областей; проведений флеш-моб «Сонячні миті» у середмісті Одеси до Дня захисту дітей, під час якого потенційні абітурієнти були запрошені на навчання.

Соціально-гуманітарний факультет, за інформаційної підтримки Департаменту освіти і науки Одеської міської ради, у листопаді провів «Олімпіаду з психології та журналістики», у якій взяли участь понад 50 учнів випускних класів. Для потенційних абітурієнтів були організовані майстер-класи провідних фахівців кафедр факультету. Студактивом факультету було організовано для абітурієнтів освітню екскурсію та ярмарок професій. Викладачі кафедр психолого-педагогічного спрямування взяли участь у тематичних зустрічах з абітурієнтами в межах роботи освітньо-психологічної майстерні «Скріпка». На базі Українського державного центру «Молода гвардія» за участі старшокласників проведено V міжнародну школу соціального лідерства. Кафедра політичних наук і права разом зі студентами провели акцію «Тиждень права та правової освіти».

Історико-філософське відділення провело серію тренінгових занять із розвитку комунікативних навичок і соціальної компетентності для школярів; відкриті лекції та заняття у «Школі логістики» для абітурієнтів у галузі філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності; бесіди та зустрічі-презентації, свята для школярів «Буддійський Новий рік», вистави до Дня захисту дітей тощо.

Суттєву профорієнтаційну роботу виконано кафедрами всесвітньої історії та методології науки, історії України, які з метою популяризації спеціальності «Історія» та «Музеєзнавство, пам'яткознавство» презентували учням результати археологічних розвідок студентів та викладачів, проводили екскурсії тощо.

Для популяризації філологічних спеціальностей факультет іноземних мов разом з Освітньо-культурними центрами «Інституту Конфуція», Кореї, Ізраїлю, США здійснювали лінгвокультурну підготовку з вивчення китайської, корейської, англійської мов та івриту для школярів та дорослих, які є потенційними абітурієнтами. За сприяння Одеської міської ради у березні було ініційовано проведення для 450 випускників шкіл масштабного заходу «Українсько-китайська весна», який відбувся в концерт-холі «Palladium». Профорієнтаційні акції факультет проводив до Дня міста Одеси, Дня Інституту Конфуція, Дня Єрусалиму, на головних міських локаціях – у Парку імені Т. Г. Шевченка, Приморському бульварі, Міському саду, а саме: фестиваль українсько-китайської дружби, фестиваль єврейської культури та івриту,

концерт-марафон, фотовиставки, майстер-класи ієрогліфіки, усного китайського, корейського мовлення, національного костюму, інтерактивні студії з питань історії, культурознавства та краєзнавства, презентації стипендіальних міжнародних програм, кінопокази та ін.

Науково-педагогічні працівники фізико-математичного факультету провели низку тематичних зустрічей та відкритих лекцій з фізики та математики для випускників 26 закладів середньої та професійної освіти. Для підготовки абітурієнтів до ЗНО було організовано тренувальне тестування з математики та фізики для учнів одинадцятих класів. Студенти залучалися до організації конкурсу з інформатики «Бобер» для школярів, створення тематичних блогів спільно з учнями. Викладачі виступали організаторами та ведучими телевікторини для старшокласників «Фізмат-батл» на Одеському телебаченні.

Для формування в молоді професійного інтересу до творчої вчительської роботи факультет музичної та хореографічної освіти у квітні провів V Всеукраїнський фестиваль «Сонячний струм», у якому понад 70 учасників брали участь у конкурсах із сольного, ансамблевого співу, гри на музичному інструменті, хореографії, театрального жанру. Викладачами кафедр та студентами здійснювалися профорієнтаційні виступи, лекції-концерти, майстер-класи, тематичні бесіди в 25 закладах освіти. У листопаді було проведено велику презентаційну акцію за участі учнів та студентів усіх закладів освіти м. Білгорода-Дністровського.

Інститут післядипломної освіти та сертифікації, відділ міжнародних зв'язків провели низку зустрічей: з іноземними громадянами, які навчаються в університеті на підготовчому відділенні, з представниками діаспор, менеджерами, стейкхолдерами в Україні з метою залучення їх до профорієнтаційної роботи за місцем постійного проживання іноземців.

Інститут фізичної культури, спорту та реабілітації в межах профорієнтаційної роботи провів більше ста зустрічей, презентацій та тематичних семінарів для учнів спеціалізованих спортивних шкіл і закладів загальної середньої освіти. Викладачі в межах інформаційно-профорієнтаційної взаємодії зі спортивними клубами та добору на навчання обдарованої спортивної молоді брали участь в організації та проведенні змагань національного та регіонального рівнів із різних видів спорту. Кафедра біології та основ здоров'я організувала тренувальне тестування за програмою ЗНО з біології, в якому взяли участь 23 абітурієнти. У грудні було проведено профорієнтаційну акцію — «День відчинених дверей інституту», у межах якої відбулися спортивні виступи та змагання, презентації кафедр, зустрічі з випускниками та абітурієнтами, були запрошені почесні гості та представники органів місцевої влади та управління спорту.

Викладачі філологічного факультету брали участь у роботі журі конкурсу «Учитель року», організували зустрічі з учнями 26 закладів освіти Одеської, Полтавської та Київської областей; залучали старшокласників м. Одеси до проведення конкурсу поезій, заходів до Дня української

писемності тощо. Кафедра української філології і методики навчання фахових дисциплін підготувала цикл освітніх передач на місцевому телебаченні для учнівської молоді.

Художньо-графічний факультет запрошував абітурієнтів під час проведення художніх виставок у Міському саду Одеси, виставкових центрах, музеях; уперше провів «Тиждень мистецтв» для учнів та учителів художніх шкіл.

Протягом року створювалися агітаційні групи на факультетах початкового навчання, музичної та хореографічної освіти, іноземних мов, художньо-графічному й соціально-гуманітарному, представники яких виїжджали для зустрічей зі старшокласниками та студентами педагогічних училищ до закладів освіти Одещини.

Працівники університету виступали з презентаційною інформацією на «ярмарках професій», що були організовані міськими і районними центрами зайнятості м. Одеси та Одеської області для випускників закладів освіти.

Профорієнтаційна робота з учнівською молоддю здійснювалась також і закладами освіти, які входять до Південноукраїнського навчального комплексу «Педагог», координатором якого виступає університет. З метою співпраці протягом року було укладено 12 нових угод із освітніми вітчизняними організаціями. Загалом мережа комплексу включала 69 організацій та освітніх закладів. Було також продовжено роботу із замовниками кадрів. На підставі 146 чинних у звітний період договорів про надання освітніх послуг і підготовку кадрів проводилося формування контингенту університету, з урахуванням потреби роботодавців у фахівцях з вищою освітою на період до 2022 року.

Протягом року організовувалися дні відчинених дверей факультетів. Під час їх проведення більше 1000 майбутніх абітурієнтів та гостей мали можливість детально ознайомитися з творчими здобутками студентів, із спеціальностями та освітньо-професійними програмами, за якими здійснюється підготовка фахівців, отримати консультації викладачів.

У грудні ректорат і факультети провели «День абітурієнта-2019», у березні — «День відчинених дверей університету».

Суттєву профорієнтаційну роботу здійснювали студрада, студклуб, спортклуб, приймальна комісія та професійний ліцей.

Інформаційно-рекламна діяльність

Для інформування громадськості стосовно діяльності університету, основних напрямів підготовки фахівців його підрозділи підготували низку інформаційно-презентаційних матеріалів, які були розміщені в різних загальнодержавних, регіональних та інших друкованих та електронних виданнях міст Києва та Одеси; на веб-сторінках університетського сайту, сайтах МОН України, Одеської міської ради, головних інформагентствах Одещини тощо.

З метою інформування українських та зарубіжних абітурієнтів ректоратом і факультетами були розповсюджені інформаційно-довідкові та

рекламні буклети українською, англійською, турецькою та китайською мовами.

Для залучення іноземних громадян для здобуття вищої освіти була направлена інформація про умови навчання в університеті до каталогу «Higher education in Ukraine 2017-2018», «Освіта за кордоном: закордонні навчальні заклади».

Інформація про науково-комунікативні заходи розміщувалася в друкованих виданнях Китаю та Польщі.

Важливою інформаційною подією для всього освітянського середовища стало проведення в університеті 20-21 травня 2018 року за ініціативи Міністра освіти і науки України Л. М. Гриневич та голови Одеської обласної державної адміністрації М. В. Степанова Всеукраїнської виставки «Арсенал ідей Нової української школи».

На виставці понад 30 різних організацій-виробників та установ мали змогу презентувати різноманітне найсучасніше обладнання як для початкової, так і для базової середньої та профільної шкіл. Загалом інноваційний форум відвідало понад 2000 освітян, представників органів державної та місцевої влади, профспілкових організацій, установ та підприємств, журналістів, а також студентів, учнів та їхніх батьків.

У звітний період регулярно виходили повідомлення про університет в ефірі всеукраїнських і регіональних радіостанцій та телеканалів. Загальна кількість інформаційних повідомлень про напрями роботи університету на телебаченні склала 248 ефірних виходів.

Відбулися прямі ефіри та виступи на телебаченні представників ректорату, провідних учених університету, студентів.

Уперше за останні роки сюжети про важливі події університетського життя виходили на загальнодержавному телебаченні України – каналах «1+1», ICTV, «5 канал», а також національних телеканалах Китаю. Крім того, інформацію стосовно особливостей та умов підготовки майбутніх фахівців в університеті було розміщено на регіональному телебаченні – каналах «Медіаінформ», «Репортер», ОДТРК, АРТ, «Первый городской», «А1», «GTV», «Одесса», «Академія», «7 канал», «Одесамедіа», «Думская ТВ» та ін., а також у радіоефірі FM-станцій.

Найактивнішими в розміщенні інформації про свою діяльність у мас-медіа були: філологічний факультет, факультет іноземних мов, соціально-гуманітарний факультет, фізико-математичний факультет, історико-філософське відділення, факультет музичної та хореографічної освіти, художньо-графічний факультет.

Було створено або оновлено понад 11 фільмів, відеороликів і презентацій про університет та його факультети.

На університетському сайті постійно анонсувалися головні події діяльності ЗВО, оновлювалися матеріали англomовної версії зазначеного електронного ресурсу. Крім того, майже всі факультети розміщували інформацію про свою діяльність у соцмережах та пошукових ресурсах

інтернету («Youtube», «Facebook», «Google+», «RSS» та ін.). Факультет дошкільної педагогіки та психології розміщував протягом декількох місяців аудіорекламу в торговельній мережі «Таврія В», соціально-гуманітарний факультет і факультет іноземних мов — на головних маршрутах громадського транспорту тощо.

На офіційному сайті університету було запроваджено дві нові рубрики — «Електронний музей історії університету» та «Відгуки про університет». Остання об'єднала оцінку роботи університету роботодавцями, відомими вченими, почесними іноземними гостями, талановитими випускниками.

Упродовж року викладачі університету (академік О. Я. Чебикін, професори А. О. Добролюбський, доценти О. І. Ордановська, О. В. Попова, В. М. Чумак, А. В. Красножон, О. В. Вдовиченко, Т. А. Петухова, С. П. Тронько, Л. І. Прокопенко, Дін Сін, викладачі В. В. Лазаренко, Л. І. Прокопенко, Д. О. Величко та інші) брали участь у телевізійних програмах, виступах, передачах (засіданнях «Прес-клубу», авторських програмах з української філології, мистецтвознавства, історії, філософії, психології, інформатики, фізичної культури та реабілітації тощо), розрахованих на широку глядацьку аудиторію, зокрема старшокласників і студентів. Серед найбільш відомих — медійні проекти «Фіз-мат баттл», «University challenge», «Реальне життя», «Рейтинг успішних жінок-2018», «Мадам Одеса», «Прес-клуб», «Жінки у війні», «Розмовляти і писати українською — це легко» тощо.

3. ВСТУПНА КАМПАНІЯ-2018

Особливості цього річної вступної кампанії полягали в тому, що обсяг державного замовлення на підготовку бакалаврів розподілявся дещо відмінно від минулого року, а саме: набір на місця державного замовлення на освітній ступінь бакалавра на базі повної загальної середньої освіти здійснювався майже за всіма спеціальностями за широким конкурсом. Фіксовану кількість місць за державним замовленням ми отримали на спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Мова і література (китайська)), 014 Середня освіта (Мова і література (турецька)), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 016 Спеціальна освіта.

Уперше в цьому році набір на освітній ступінь магістра за спеціальностями 033 Філософія і 053 Психологія здійснювався за результатами ЗНО з іноземної мови, що значно зменшило кількість вступників на ці спеціальності.

Загалом у цьому році на здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі повної загальної середньої освіти було подано 3949 заяв. Загалом по університету конкурс склав 17 осіб на місце. Однак, таке незначне зниження спричинено не стільки попитом ринку праці у фахівцях спеціальностей, за якими було оголошено конкурс, скільки суттєвим зменшенням обсягу

державного замовлення, а також обмеженням кількості спеціальностей та заяв, які абітурієнти могли на них подавати.

Так, у 2018 році до зарахування на місця за державним замовленням на здобуття освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання на основі повної загальної середньої освіти максимальні обсяги склали 306 місць. На них було рекомендовано 228 осіб (із них: за широким конкурсом – 171 ос., за закритим – 57 ос.), при цьому зараховано лише 181 особу. Таким чином, 47 вступників (21%) відмовилися від навчання за кошти державного бюджету. Додатково Конкурсною комісією МОН України нам було виділено ще 8 місць за державним замовленням для пільгових категорій, конкурсний бал яких був меншим від прохідного.

У цьому році на низку спеціальностей, зокрема, 027 Музеєзнавство та пам'яткознавство, 033 Філософія, 054 Соціологія, 061 Журналістика, 081 Право було рекомендовано по 1 вступнику, на спеціальність 231 Соціальна робота – жодного.

На навчання за кошти фізичних чи/або юридичних осіб на денну форму навчання за освітнім ступенем бакалавра на базі повної загальної середньої освіти було зараховано 391 особу.

На базі ОКР молодшого спеціаліста на денну форму навчання на місця за державним замовленням відповідно до плану набору зараховано 45 осіб; за кошти фізичних та юридичних осіб – 24 особи.

На базі ОКР молодшого спеціаліста на другий курс з нормативним терміном навчання на денну форму зараховано 20 осіб (із них 8 – за спеціальністю 231 «Соціальна робота»).

На заочну форму навчання на здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі повної загальної середньої освіти набір здійснювався лише на контрактній основі. Було зараховано 172 особи.

На здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста на заочну форму навчання нам було виділено за державним замовленням 14 місць, що на одне місце менше ніж минулого року. План набору виконано в повному обсязі. На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 112 абітурієнтів. На другий курс з нормативним терміном навчання зараховано 83 особи.

На здобуття освітнього ступеня магістра на денну форму навчання за державним замовленням було виділено 185 місць, 2 з яких за квотою для іноземних громадян. Зараховано 183 особи. Для порівняння у 2017 р. за освітнім ступенем магістра за державним замовленням було зараховано 142 особи.

На заочну форму навчання за державним бюджетом було виділено 41 місце. План набору виконано в повному обсязі.

За кошти фізичних та юридичних осіб на здобуття освітнього ступеня магістра було зараховано за денною формою навчання 210 осіб, за заочною – 294 особи.

Крім того, у цьому році на контракт зараховано на основі освітнього ступеня бакалавра/спеціаліста/магістра (т. зв. друга вища освіта) за денною формою навчання – на другий курс 18 осіб; за заочною формою навчання: на другий курс – 182 особи, на третій курс – 10 осіб.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Навчально-методична робота

Основною метою освітньої діяльності університету залишається підвищення якості надання освітніх послуг, підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати на рівні сучасних освітніх технологій в умовах інтеграції в загальноєвропейське співтовариство. Координує цю діяльність науково-методична рада та навчально-методичний відділ.

За звітний період значну увагу було приділено проблемним питанням запровадження Концепції нової української школи, а також принципам формування нових навчальних планів виключно на компетентнісній основі з орієнтацією на очікувані результати навчання, безперервність формування компетентностей з іноземної мови, модуляризацію, індивідуалізацію навчання та виокремлення траєкторій профілізації за рахунок вивчення дисциплін за вибором студентів.

Відповідно до постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» обговорено розроблені проектними групами та групами забезпечення концепції освітньої діяльності з усіх наявних та поданих на ліцензування спеціальностей.

Для забезпечення належної якості надання освітніх послуг науково-методичною радою було розглянуто Закон України «Про освіту», нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України щодо вищої освіти, організації освітнього процесу тощо; затверджено 756 робочих навчальних програм дисциплін з напрямів підготовки та спеціальностей, за якими в університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; з метою посилення практичної підготовки та запровадження інноваційних методів навчання розроблено нові навчальні плани з усіх спеціальностей, за якими розпочалася підготовка фахівців у 2018 році.

В університеті систематично здійснюється контроль за відвідуванням занять студентами, належним веденням журналів академічних груп, індивідуальних планів студентів, іншої документації в деканатах факультетів та на кафедрах. Проводиться моніторинг освітньо-професійних програм, якості проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, зокрема через контрольне відвідування їх завідувачами кафедр,

деканами факультетів, взаємовідвідування занять викладачами, проведення відкритих лекцій тощо.

Значна увага в університеті приділяється організації та проведенню міжсесійного контролю за навчально-пізнавальною діяльністю студентів. Результати атестації обговорюються на кураторських годинах, засіданнях кафедр, учених радах факультетів та доводяться до відома батьків неатестованих студентів. Якість засвоєння студентами навчального матеріалу перевіряється також шляхом проведення ректорських контрольних робіт, результати яких обговорюються на засіданнях вченої ради університету та кафедр, вживаються необхідні заходи щодо усунення виявлених недоліків

Підготовка фахівців в університеті

Підготовка фахівців в університеті здійснюється майже за 60-ма освітньо-професійними програмами за першим (бакалаврським) та другим станом на 01.10.2018 року налічує 8412 осіб за всіма формами навчання, а саме: 3933 – ОС бакалавра, 1611 – ОС магістра, 149 аспірантів та 8 докторантів, абітурієнтів та понад 2200 осіб – інша курсова підготовка в структурних підрозділах університету, 396 – в Одеському професійному ліцеї сфери послуг.

Навчальна робота

Випуск в університеті у 2018 році на денній формі навчання склав: бакалаврів – 581 (дипломів з відзнакою – 37), магістрів (станом на 31.01.2018 р.) – 196 (дипломів з відзнакою – 64). Кількість дипломів з відзнакою на денній формі навчання у бакалаврів зменшилася на 1%, у магістрів збільшилася на – 9,4%.

Випуск на заочній формі навчання у 2018 році склав: бакалаврів – 555 (дипломів із відзнакою – 13), магістрів (станом на 31.01.2018 р.) – 268 (дипломів із відзнакою – 24). Кількість дипломів із відзнакою на заочній формі навчання у бакалаврів збільшилася на 0,2%, у магістрів – на 0,6%.

Загалом по університету кількість дипломів із відзнакою на денній формі навчання збільшилася на 2,7 %, на заочній формі навчання – на 0,3%.

Найбільший відсоток дипломів із відзнакою на денній формі навчання за програмою бакалаврів був на факультеті дошкільної педагогіки та психології (13,7%); за програмою магістра – на факультеті фізичної реабілітації (75%).

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на заочній формі навчання за програмою бакалаврів був на фізико-математичному факультеті (10,5%); за програмою магістра – на факультеті початкового навчання (20,5%).

Абсолютна успішність в університеті на денній формі навчання порівняно з 2017 роком зменшилась на 0,1%, якість зменшилась на 0,6%. Абсолютна успішність по університету на заочній формі навчання в порівнянні з минулим 2017 роком зменшилась на 1,7%, якість збільшилась на 6,3%.

Моніторинг якості освіти

Відповідно до плану роботи університету психологічна служба проводила дослідження якості освітнього процесу, зокрема:

- моніторинг ефективності викладання навчальних дисциплін з погляду студентів 2-4 року навчання ОС бакалавра денної форми навчання за 2016-2017 н.р., а також студентів ОС магістра 1 року заочної форми навчання за 2017-2018 н.р. (опитано 878 респондентів);
- моніторинг якості вищої освіти з погляду роботодавців (в опитуванні взяли участь 22 керівники закладів загальної середньої освіти).

Отримані результати дали можливість проаналізувати якість професійної підготовки в університеті з метою вдосконалення організації освітнього процесу.

Обробка результатів першого дослідження здійснювалась за комп'ютерною програмою відділу нових інформаційних технологій університету, яка дозволила визначити узагальнений рівень якості проведення лекційних та практичних занять з навчальних дисциплін кожним викладачем.

За підсумками моніторингу серед студентів бакалаврату були зафіксовані найвищі показники якості викладання навчальних дисциплін на факультетах художньо-графічному (1 місце), музичної та хореографічної освіти (2 місце), філологічному (3 місце).

Загалом по університету розподіл показників рівня якості викладання дисциплін свідчить про те, що понад 50% навчальних курсів викладаються на високому рівні, майже 35% — на середньому і понад 12% - на недостатньому рівні.

За результатами опитування, більшість респондентів надавали перевагу таким критеріям оцінки рівня викладання як: «Висока кваліфікація викладача», «Тактовність у спілкуванні та уважність до запитань студентів» (1 місце), «Доступність та ясність викладання матеріалу» (2 місце), а також «Об'єктивність оцінювання знань і вмінь студентів» і «Можливість отримати практичний досвід» (3 місце).

Студенти заочної форми навчання ОС магістра були опитані вибірково на 4 факультетах. За якістю викладання з погляду студентів-магістрантів лідирував філологічний факультет.

Результати проведеного моніторингу якості вищої освіти в університеті з погляду роботодавців відображають переважно позитивну оцінку незалежними експертами загального рівня фахової підготовки випускників університету, проте рекомендують звернути увагу університетським викладачам на формування в студентів стійкої професійної мотивації, поліпшення підготовки до роботи в умовах НУШ, підвищення рівня практичної складової профпідготовки майбутніх учителів.

Академічна доброчесність

У квітні 2018 року були затверджені Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та Положення про комісію з питань академічної доброчесності Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Положення регламентують загальні юридичні, економічні, моральні та управлінські засади системи виявлення та запобігання всіх форм академічного плагіату з метою дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності Університету Ушинського (освітній, науковий, науково-технічний, інноваційний, культурний, спортивний, мистецький, фінансово-господарській тощо), підвищення якості навчання, формування поваги до інтелектуальних надбань і розвитку навичок коректної роботи з оприлюдненими (опублікованими) джерелами інформації, сумлінного дотримання вимог наукової етики, а також активізації самостійності при написанні оригінальних авторських творів.

У 2018 році університет підписав угоди про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з компаніями ТОВ «Плагіат» (Strikeplagiarism) та ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck). Адміністратором програмного забезпечення стала бібліотека університету, за допомогою цих програм здійснюється перевірка текстів дисертацій здобувачів наукових ступенів на наявність у них наукових результатів, які отримані іншими авторами та /або відтворення опублікованих текстів.

Навчальна, педагогічна, виробнича практики

На сучасному етапі розвитку педагогічної освіти в Україні відбуваються суттєві зміни, які зумовлені специфікою переходу освітніх парадигм від традиційної до компетентісно орієнтованої, що посилюється ще й процесом входження вітчизняної вищої освіти до європейського простору. Саме тому в якісній підготовці майбутніх фахівців одне з провідних місць посідає практична підготовка студентів, адже сучасний ринок праці вимагає від випускників ЗВО вміння застосовувати набуті теоретичні знання в реальних виробничих умовах, швидко реагувати на нестандартні ситуації, набувати професійних умінь і навичок через засвоєння практичного досвіду.

Упродовж звітнього періоду, згідно з навчальними планами всіх спеціальностей освітніх ступенів бакалавра і магістра, в університеті організовано й проведено навчальні, виробничі, переддипломні практики. Усі вони забезпечені наскрізними та робочими програмами, які було оновлено відповідно до чинних вимог.

Для проведення практик було створено належні умови та надано необхідну методичну допомогу як студентам, так і методистам. Усі студенти виконали програми практики в повному обсязі. Порушень строків проведення практик не було.

З метою вдосконалення системи практичної підготовки студентів у 2018 році навчальні плани всіх спеціальностей освітніх ступенів бакалавра і магістра було модернізовано. Зокрема, для підсилення психолого-педагогічного складника в навчальних планах усіх спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка передбачено проходження студентами ознайомлювальних практик (загальним обсягом 3 кредити) уже з першого року навчання, збільшено кількість кредитів на виробничу практику на третьому-четвертому роках навчання тощо.

5. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Упродовж звітнього періоду проводилися роботи з оновлення комп'ютерного парку університету, обслуговування комп'ютерів та оргтехніки структурних підрозділів університету та навчальних комп'ютерних аудиторій. Закуплене та встановлене ліцензійне програмне забезпечення.

Продовжилися роботи із заміни застарілого серверного та мережевого обладнання, а також заміні та налаштуванні програмного забезпечення на цьому обладнанні. Розпочато ряд робіт із покриття комп'ютерних навчальних аудиторій університету сучасною бездротовою мережею Wi-Fi.

Протягом року відділ здійснював технічний супровід при проведенні різноманітних конференцій, семінарів та інших заходів. Для більш ефективного проведення занять були закуплені мультимедійні проектори.

У звітньому періоді були проведені роботи із запуску серверу репозитарія бібліотеки на безкоштовному програмному забезпеченні «DSpace».

Була організована та проведена зустріч з розробником автоматизованої системи управління закладом освіти та проведений майстер-клас для співробітників навчально-методичного відділу, відділу кадрів та деканатів.

Продовжено впровадження в освітній процес навчального модуля «Сучасні інформаційні технології та мультимедіа в освіті».

Продовжувалися роботи щодо модернізації офіційного сайту університету для полегшення доступу користувачів мобільних пристроїв, забезпечення доступу його користувачів до провідних соцмереж в інтернеті.

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ, ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАТУРИ, ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ

У 2018 році науковці університету продовжували дослідження за основними напрямками і найважливішими проблемами в галузі природничих та гуманітарних наук як у фундаментальній, так і в прикладних сферах у межах визнаних наукових шкіл.

За рахунок коштів загального фонду державного бюджету у 2018 р. було продовжено роботу над 2 фундаментальними науковими темами, керівниками яких є професори В. М. Пивоварчик та О. Р. Гохман, загальним обсягом фінансування 446,200 тис. грн. За рахунок другої половини робочого часу викладачів виконувалось 33 теми.

За наслідками наукових досліджень у 2018 році надруковано 1765 праць загальним обсягом 1410,37 др. а. Серед них 34 монографії, з яких 12 монографій видано за кордоном, 4 підручники без грифу МОН та 3 – з грифом МОН, 118 навчальних посібників (із них 21 з грифом МОН України). У фахових виданнях України надруковано 363 статті, 167 статей у періодичних наукових виданнях інших держав. Зокрема в наукометричній базі Web of Science 28 публікацій, у Scopus – 29.

Із січня 2018 року викладачі отримали 1 патент на корисну модель (А. І. Босенко, М. С. Топчій) та 55 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 4 з них на кафедрі загальної та диференціальної психології; 7 – на кафедрі теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки; 40 – на кафедрі образотворчого мистецтва, 2 – на кафедрі теорії та методики практичної психології, 1 – на кафедрі математики і методики її навчання, 1 – на кафедрі дошкільної педагогіки.

Для оцінки ефективності наукової роботи сучасних університетів важливими є показники наукометричної бази даних SCOPUS. Станом на квітень 2018 року за показниками бази даних SCOPUS університет посідає 42 місце серед кращих вишів України і 1 – серед педагогічних, а індекс Гірша становить 13 балів.

На базі університету у 2018 році проведено 28 наукових конференцій (із них: 14 – міжнародні), з яких 21 захід був зареєстрований у МОН України. Найбільш представницькими можна назвати: XII міжнародна науково-практична конференція «Адаптаційні можливості дітей та молоді», Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії підвищення якості мистецької освіти в контексті змін сучасного соціокультурного простору»; Міжнародна науково-методична конференція «Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства»; Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми якості дошкільної освіти і професійної підготовки майбутніх педагогів у вищій школі»; IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми рекреаційної психології та педагогіки дитинства»; Третя всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів» тощо.

Науковці університету взяли участь у багатьох форумах, на яких зроблено 747 доповідей. Низка викладачів представили університет на

конференціях за кордоном: у Польщі, Вірменії, Греції, Болгарії, Молдові, Німеччині, Ізраїлі, КНР тощо.

У 2018 році плідно працювали 7 спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» продовжено роботу щодо оприлюднення текстів дисертацій, авторефератів і відгуків офіційних опонентів на офіційному веб-сайті університету. У спецрадах нашого університету захищено 48 дисертацій (45 кандидатських та 3 докторських роботи), із них 13 кандидатських дисертацій захищено викладачами й аспірантами університету. Усього наші викладачі, аспіранти, докторанти захистили 32 дисертації (із них 2 – докторські, 30 – кандидатських), із яких 17 кандидатських та 2 докторські дисертації – у спецрадах інших ЗВО.

За результатами вступної кампанії 2018 року до аспірантури зараховано 37 осіб, зокрема з відривом від виробництва – 9, без відриву – 18, із них на контрактній основі – 37, із них іноземців – 19.

На кінець 2018 року в аспірантурі навчається 149 аспірантів, із них: бюджетна форма навчання: з відривом від виробництва – 52, без відриву від виробництва – 15, вечірня форма – 2; на умовах контракту: з відривом від виробництва – 17, без відриву від виробництва – 32; іноземців – 33. Усього за контрактом навчається 49 осіб, що складає 33%.

На кінець 2018 року в докторантурі навчається 8 осіб: на бюджетній основі – 5 осіб, на умовах контракту – 3 особи. У 2018 році докторантура випустила 6 докторантів. У звітному році було прийнято до докторантури 2-х осіб на бюджетній основі.

Ефективність аспірантури у 2018 році складає 70%. Ефективність докторантури 33%.

Упродовж 2018 року 2345 студентів займалися науковою роботою на кафедрах, факультетах і навчально-науковому інституті університету та брали активну участь у численних міжнародних та всеукраїнських форумах, конференціях, симпозіумах, олімпіадах, круглих столах, що проводилися в Україні та за кордоном. Зокрема, на наукових конференціях було зроблено 747 доповідей (у межах університету – 545, поза межами – 202). За наслідками досліджень студентами опубліковано 614 статей (із них самостійно – 158).

У 2018 році студенти брали активну участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, що дало можливість порівняти ступінь підготовленості фахівців різних навчальних закладів і презентувати університет на ринку освітніх послуг, ознайомитися з найкращими зразками системи підготовки фахівців. Так, у другому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади університет взяв участь

у 18 олімпіадах (46 студентів), із них: 2-х студентів нагороджено дипломами I ступеня, 3 – дипломами II ступеня, 2 студенти отримали диплом III ступеня.

Гідно представляли університет студенти в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, на якому отримали 5 призових місць, із них: 2 студенти нагороджені дипломами I ступеня, 2 – дипломами II ступеня, 1 студент отримав диплом III ступеня.

Вагомих результатів досягли студенти вишу не лише на Всеукраїнському рівні, але й на міжнародному. Студенти університету взяли участь у Всеукраїнському етапі XVII Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови» та отримали 3 призових місця, зокрема перше, друге та третє місце; XVIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, де зайняли 2 призових місця: у III (II) обласному етапі – диплом I та III ступенів.

Відповідно до Указу Президента України від 18.05.2017 № 136/2017 «Про відзначення 100-річчя Національної академії наук України» з метою підтримки обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання у 2018 році в Університеті Ушинського було проведено регіональні конкурси на кращі наукові роботи серед студентської молоді. До участі в конкурсі було подано 217 студентських наукових робіт, які було розподілено на 24 галузі знань, спеціальності (спеціалізації), із яких проводилися регіональні конкурси. У роботі 24 конкурсних комісій, що здійснювали рецензування студентських наукових робіт, взяли участь 75 провідних науково-педагогічних працівників Університету. На підставі обговорення результатів рецензування студентських наукових робіт конкурсними комісіями було визначено кращі наукові роботи студентів, які були нагороджені 17 дипломами та 157 грамотами.

У звітному році студенти університету активно займалися музично-виконавською концертною діяльністю на міжнародних та національних конкурсах та фестивалях, а саме: – III Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Musical Power 2017» (Одеса); XXIX Міжнародному фестивалі-конкурсі «MAGIC FAIRY TALE» (Одеса); VI Всеукраїнському фестивалі-конкурсі вокально-хорового мистецтва «Maestoso» (Херсон); Міжнародному фестивалі літературно-музичної композиції «Під вітрилами піднесених мрій» (Одеса); Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «На хвилях музики» (Чорноморськ); Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Эолова Арфа – 2018» (Греція); Міжнародному конкурсі «International music competition» (Сербія); V Міжнародному хоровому форумі «Як серцю виспівать себе» (Київ); XXIV Міжнародному конкурсі духовної хорової музики (Словаччина); Міжнародному фестивалі «GOLDEN TIMELONDON» (Велика Британія) тощо.

Студенти факультету музичної та хореографічної освіти 92 рази ставали переможцями та призерами музичних міжнародних та національних конкурсів

та фестивалів, із них: 12 за кордоном – Велика Британія, Греція, Чехія, Угорщина, Словаччина, Сербія, Словенія, Молдова та 80 національного рівня.

Окремо слід відмітити активну участь студентів та їх керівників у художніх виставках, арт-конкурсах молодих художників: I Міжнародна виставка «Мій рідний край», Міжнародний проект «Червоні вітрила», Проект «Мистецька майстерня» (виставка творів мистецтва і майстер-класи з прикладної творчості), Проект «Тиждень мистецтв» (майстер-класи з рисунку, живопису, fashion-ілюстрації, кераміки, паперопластики, розпису по тканині) тощо.

7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2018 році головними напрямками міжнародної діяльності університету були такі: підготовка фахівців для зарубіжних країн; реалізація міжнародних проектів та програм; організація стажування й академічних обмінів викладачів і студентів; проведення міжнародних наукових форумів; здійснення спільних з іноземними партнерами наукових досліджень; участь у конкурсах на отримання грантів; укладання угод про співпрацю; взаємодія з дипломатичними представництвами іноземних держав з питань освітньо-наукового співробітництва тощо.

Надання освітніх послуг іноземцям

Одним із головних завдань інтернаціоналізації університету у звітний період було надання освітніх послуг іноземним громадянам. Отже, під час вступної кампанії 2018 н.р. було зараховано 280 іноземців; студентів базових курсів та аспірантів – 218. На підготовче відділення вступили 55 осіб. Загальна кількість іноземців, які навчалися в університеті, склала 519 осіб, що на 19% більше, ніж торік. Іноземні громадяни прибули до університету з Туркменістану, Китаю, Туреччини, Еквадору, Іраку, Грузії, США, Кореї, Казахстану, Ізраїлю та інших держав. Географію учасників освітнього процесу було розширено такими країнами як Канада, Узбекистан, Азербайджан.

Наприкінці 2017-2018 н.р. дипломи бакалавра отримали 24 іноземці, магістра — 22. Захистили кандидатські дисертації 13 іноземних громадян.

Участь у міжнародних організаціях, розвиток зв'язків із зарубіжними ЗВО

Університет продовжував роботу в таких міжнародних освітніх та професійних об'єднаннях, як-от: Міжнародна асоціація університетів; Шведська національна наукова асоціація; Magna Charta Observatory; Східноєвропейська асоціація університетів; Європейське об'єднання хорівих товариств із суспільної діяльності; Міжнародна асоціація педагогічних університетів Центральної та Східної Європи; Таллуарська асоціація університетів; Норвезько-український альянс університетів (NUUA).

У червні університет було прийнято до міжнародного Консорціуму українських університетів та Варшавського університету.

Університетом здійснювалася співпраця з 80 закордонними ЗВО та освітніми організаціями з метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проектів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів.

Було укладено 10 угод та меморандумів про співпрацю з іноземними закладами освіти, зокрема з: Малопольською школою державної адміністрації Економічного університету в м. Кракові (Польща), Фондом «Євразійський культурний форум» (Корея), Близькосхідним університетом (Північний Кіпр), Аріельським університетом (Держава Ізраїль), Сілезьським університетом у Катовіцах (Польща), Педагогічним університетом ім. Національної Комісії з питань освіти в м. Кракові (Польща), Кеймінг Університетом (Корея), Національним університетом Чонбук (Корея), Хінгкайською консерваторією музичного мистецтва та управління (Китай), Бахчешехір Університетом (Туреччина).

Реалізація міжнародних проектів і програм

У звітний період університет брав участь у виконанні майже 40 міжнародних проектів.

Приміром, у межах проекту НАТО SPS NanEOS «Мультисенсорна система для швидкого виявлення небезпечних і шкідливих речовин» на базі центру інноваційних технологій університету розроблялися портативні мультисенсорні системи нового покоління для екологічного моніторингу навколишнього середовища, кількісного визначення шкідливих викидів і забруднень. До виконання проекту були залучені партнери з фінського Технологічного університету міста Тампере, а також Сенсорної лабораторії італійського Університету міста Бреція.

За підтримки Посольства США в Україні було продовжено роботу Громадського центру «Молодь за демократію», щодо реалізації проекту «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови в Одеській області» (скорочено Access). Протягом року 41 слухач із малозабезпечених і соціально вразливих родин (у тому числі переселенці та молодь з особливими потребами), мав можливість поглибити свої знання англійської мови. Для забезпечення умов виконання проекту університет отримав фінансування 33 143 грн.

Для проведення заходів у постпроектний період за міжнародним проектом TEMPUS «Східне партнерство у сфері педагогічних інновацій в інклюзивній освіті (INOVEST)» 530417-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES університету в березні програмою ЄС були виділені кошти на суму 13053,94 грн.

Тривала реалізація міжуніверситетського проекту Еразмус+ K2 (reference number 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (скорочено MoPED), на виконання якого було отримано фінансування в розмірі 11 050 доларів США.

Ректорат, кафедра політичних наук і права забезпечували виконання норвезько-українського проекту із соціальної адаптації звільнених військовослужбовців. Партнерами при цьому виступили Міністерство оборони України, Міністерство соціальної політики, Менеджер проектів ОБСЄ у політично-військовій сфері, Міжнародний Благодійний Фонд «ЄвроАзія» та Норвезький університет Нурд. На виконання проекту університету було перераховано 420 000 грн.

У межах спільних міжнародних проектів, угод та програм було продовжено роботу з підготовки та проведення низки фундаментальних досліджень. Так, науково-педагогічними працівниками університету виконувалися проекти:

- «Photonic at nanoscale» в межах грантової програми НРС-Europa 3 за фінансової підтримки Єврокомісії та Академії Фінляндії в Університеті Тампере для створення прототипу квантового комп'ютера на основі оптично контролюємих 3-D масивів, що складаються з гібридних квантових точок, що виготовляються методом самоорганізації;

- з науковцями Харбінського інженерного університету (Китай) започатковані спільні дослідження щодо «Створення ефективної системи моніторингу повітряних об'єктів, які пересуваються на малій висоті» та «Розробки конструкційних матеріалів для корабельної промисловості»;

- «Створення наносистем на основі оптично контрольованих 3-D масивів із гібридизованих квантових точок» у межах програми Horizon 2020;

- «Створення сенсорних структур на основі високоорганізованого масиву функціоналізованих нанодротів» за Сьомою рамковою програмою ЄС;

- «Розробка оксидних наноструктур та створення біологічних сенсорів нового покоління» (партнер - Фінська Академія Наук);

- «Вплив текстури на службові властивості матеріалів автопрому» (партнер - Університет м. Ганновера, Німеччина);

- «Розробка спеціалізованих каталізаторів для виробництва синтетичного палива» спільно з Агенцією сприяння університетських досліджень Каталонії (Іспанія) за грантом AGAUR;

- спільно з фахівцями Університету Бен-Гуріон (Беєр-Шева, Ізраїль), Національної лабораторії Фраскаті (Італія) та Ядерного інституту Празького університету (Чехія) зі створення наноприладів для вивчення і знищення бактерій без використання антибіотиків;

- з формування важких кластерів (спільно з фахівцями Університету Бен-Гуріон (Ізраїль));

- з проблем створення матеріалів для реакторів атомних станцій четвертого покоління – з науковцями Казахстану та країн Європи;

- з розробки трекових біосенсорів (NANOBAC);

- зі створення «Українсько-Азербайджанського науково-навчального центру» за участі науковців із США та Польщі, профілем діяльності якого є дослідження в галузі біонанотехнологій та багатофункціональних наносистем.

Представники університету спільно з науковцями Університету Аалто, Університетом Або (Фінляндія) та Інститутом науки ім. Вейсмана (Ізраїль) брали участь у виконанні проекту з розвитку теорії пасивних, лінійних стаціонарних систем. Проводилися дослідження спільно з Університетом Вітвотерсранд (Йоганнесбург, ПАР) за проектом з проблем функціонального аналізу.

Кафедри університету продовжили роботу над реалізацією спільних з Харбінським інженерним університетом шістьох проектів у галузі природничих наук.

У межах виконання міжнародного проекту «Освітньо-культурний центр КНР «Інститут Конфуція» університет отримав фінансування в розмірі 156535,5 доларів США. Серед масштабних заходів, що проводилися центром, був II-й Всеукраїнський тренінг «Підвищення кваліфікації китайських викладачів-волонтерів», у якому взяли участь 72 іноземних викладачі китайської мови закладів освіти України.

Викладачі кафедри слов'янського мовознавства отримали грант на участь у швейцарсько-українському проекті DOCCU «Формування громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи».

Факультет музичної та хореографічної освіти університету спільно з Музично-хоровою асоціацією Молдови, ГО «Союз музикантів України» започаткував міжнародний проект «Хорове мистецтво XXI століття», який передбачає проведення семінарів та майстер-класів провідними диригентами Молдови та України для студентів, викладачів та керівників хорових колективів.

Університет долучився до виконання міжнародного проекту, що був ініційований корейською організацією «Eurasia Culture Forum (E.C.F.)», у межах якого 15 іноземних та понад 50 українських учених та освітян презентували свої наукові доробки, обмінялися досвідом у галузі культури та мистецтва.

За підтримки програми Fellow Державного департаменту США в університеті протягом року викладач-волонтер проводила заняття з англійської мови для студентів і викладачів факультету іноземних мов.

Міжнародне академічне співробітництво

До викладацької діяльності зі студентами за міжнародними проектами та угодами залучалися 84 досвідчених науковців із 17 країн. Так, у науково-комунікативних заходах в освітньому процесі брали участь іноземні викладачі, провідні фахівці освітніх організацій, представники дипломатичних місій, зокрема з КНР, Ізраїлю, Кореї, США, Польщі, Молдови, Норвегії, Кіпру, Іспанії, Швейцарії, Фінляндії та ін.

Понад 60 провідних науковців університету виступали з лекціями, доповідями й майстер-класами, проводили дослідження, стажувалися у ЗВО та наукових центрах 17 країн: Польщі, Іспанії, Кіпру, Словаччини, Чехії, Ізраїлю, КНР, Греції, Кореї, Молдови, Канади, США, Туреччини, Португалії, Німеччини, Угорщини, Білорусі.

В університеті продовжували роботу освітні науково-інформаційні та культурні центри США, Держави Ізраїль, КНР (Інститут Конфуція), Кореї, НАТО (за підтримки Литви).

Найважливішими заходами зазначених міжнародних центрів були: відзначення Міжнародного дня Інститутів Конфуція; проведення Всеукраїнського етапу XVII Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови» для студентів і слухачів курсів з китайської мови, що функціонують при закладах вищої освіти України; відкриття Українського культурного та інформаційно-наукового центру в Харбінському інженерному університеті (КНР); проведення Українсько-ізраїльської науково-практичної конференції «Вища освіта в сучасному цифровому просторі: виклики та перспективи»; міжнародна акція «Пам'яті жертв Голокосту: ніколи знову»; презентації проекту НАТО «Наука заради миру і безпеки», програм імені Фулбрайта, FLEX, Global UGRAD (США) стосовно можливостей академічних обмінів і особливостей участі в конкурсах на отримання стипендіальних грантів молодими дослідниками і студентами; організація семінару «21st Century Learning» з викладання англійської мови для вчителів закладів освіти півдня України та ін.

Університетом для розширення міжнародного співробітництва проводилася робота з посольствами та консульствами іноземних держав, акредитованими в Україні. Протягом року відбулися візити й зустрічі керівництва університету з представниками дипломатичних місій Кореї, Туркменістану, Польщі, Держави Ізраїль, КНР, Румунії, США та ін.

Університет з офіційними візитами відвідували делегації та представники іноземних університетських центрів – Організації «Євразійський культурний форум» (Республіка Корея), Аріельського університету (Держава Ізраїль), Університету Сілезії в Катовіце (Польща), Педагогічного Університету імені Національної Комісії з Питань Освіти в Кракові (Польща), Національного університету Чонбук (Республіка Корея), Університету Норд (Норвегія), Освітнього центру «Pituchim LTD» (Ізраїль), Вільнюського університету (Литва) та ін.

Працівники студентського клубу, відділу міжнародних зв'язків, підготовчого відділення для іноземних громадян, за участі координаторів освітніх науково-інформаційних та культурних центрів інших країн, організували та провели круглі столи, наукові дискусії, лекції, різноманітні культурні заходи, зокрема, свята «Зустріч Нового року за Східним календарем», «День Незалежності Китаю», «Новруз», «День відчинених дверей «Інституту Конфуція», кінофестиваль «Пізнай Піднебесну!», вечори українсько-туркменської дружби, Дні Єрусалиму та єврейської культури, тощо.

За підтримки Посольства США в Україні були організовані спортивні змагання з тенісу між молодіжними командами університету та США.

Академічна мобільність

Упродовж звітнього періоду 61 викладач, 55 студентів і аспірантів (у 2017р. — 47 і 38 відповідно) мали зарубіжні відрядження з метою навчання, стажування й вивчення відповідного досвіду різних країн, брали участь у міжнародних конференціях, семінарах, спільних наукових дослідженнях за межами України.

Найбільш активно викладачі і студенти виїжджали з метою вивчення міжнародного досвіду, стажування та досліджень, мовної та художньої практики до Китайської Народної Республіки, Чехії, Словаччини, Польщі, Німеччини, Ізраїлю та Угорщини.

На підставі угод про співпрацю за програмами академічної мобільності тривалістю 1 семестр і більше проходили навчання в закладах освіти КНР 30 студентів, що в 1,5 рази більше, ніж у 2017 р. (20 студентів).

В університеті на факультеті іноземних мов на постійній основі працювали 6 викладачів-іноземців (з Китаю, Туреччини, Кореї) і 27 фахівців (з КНР, США) здійснювали викладацьку діяльність як волонтери.

Шість викладачів Державного педагогічного університету Молдови ім. Іона Крянге в січні взяли участь у спільному захисті 18 магістерських робіт зі спеціальностей «Образотворче мистецтво» (студентів художньо-графічного факультету університету), а також зі спеціальностей «Дизайн» та «Образотворче мистецтво» студентів факультету образотворчого мистецтва та дизайну університету-партнера).

8. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Організаційно-виховна робота в університеті упродовж 2018 року була невід'ємною складовою підготовки фахівців, яка забезпечувала системний, колективний й особистісний підходи з урахуванням специфіки факультетів, залучення до виховання всього науково-педагогічного складу, а також самоорганізацію студентської молоді.

Розвиток студентського самоврядування на всіх рівнях — академічної групи, гуртожитку, університету — було пріоритетним напрямом діяльності ректорату, директорів інститутів, деканів факультетів. Заходи, що проводилися за участі студентського активу, охоплювали освітню, науково-дослідну, спортивно-оздоровчу роботу, побут, відпочинок та дозвілля.

Протягом звітнього періоду адміністрація заохочувала учасників студентського самоврядування почесними грамотами та матеріальними винагородами.

Представники студентського самоврядування брали участь в організації освітнього процесу, роботі з особами, які мають академзаборгованості, порушниками дисципліни, захисті інтересів студентів,

покращанні умов проживання в гуртожитках. Серед культурно-дозвіллевих заходів, що були проведені студрадою разом з профспілкою та студклубом, були: свято «Хеллоуїн», «Новорічна вечірка в Атлантік клубі», «Міжнародний день студента», «Міс Університет Ушинського» та ін.

Крім того, студрадою також був організований семінар з питань профілактики СНІДУ; взято участь у зустрічі з австралійським мотиваційним оратором Ніком Вуйчичем з питань боротьби з булінгом в освітньому середовищі; проведено організаційні заходи — «Школа вожака», «Тиждень добрих справ» та ін.

Протягом року в університеті активно працював студентський клуб. За підтримки факультету музичної та хореографічної освіти проведено щорічну церемонію «Посвята в студенти-першокурсники», а також «День відчинених дверей університету». Були організовані дні факультетів, відзначені День працівника освіти України, новорічні свята, національні свята китайських та туркменських студентів, міжфакультетський конкурс творчості «Студентська осінь». Студклуб долучався до проведення Міжнародного дня Інституту Конфуція, міжнародного конкурсу «Міст китайської мови», прийому делегацій із КНР та Кореї. В грудні було проведено благодійний концерт у Парку культури та відпочинку ім. Т. Шевченка. За ініціативи ректорату співробітники студклубу оформили дві стендові експозиції в головному корпусі «Нагороди та відзнаки університету».

Під егідою спортивного клубу в університеті проводилися свята спорту, різноманітні спортивні змагання. Приміром, було проведено спартакіаду серед команд факультетів із 8 видів спорту, де взяли участь понад 300 студентів. Перше місце за результатами посів фізико-математичний факультет. У спартакіаді серед ЗВО, що проводилася з 21 виду спорту, університет посів 1 місце. Протягом звітної періоду функціонували 10 спортивних секцій, заняття в яких відвідували понад 260 студентів.

9. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

З метою підвищення психологічної компетентності учасників освітнього процесу, практичними психологами протягом 2018 року здійснювалася просвітницька діяльність, у якій взяли участь 547 осіб.

Проводилося консультування 82 студентів, викладачів та співробітників університету, які зверталися до психологічної служби як безпосередньо, так і в режимі «телефону довіри» (110 осіб), переважно з питань профорієнтації, адаптації до навчання та до роботи в новому колективі, покращання міжособистісних стосунків та особливостей комунікації (розв'язання конфліктних ситуацій) тощо.

Співробітники служби здійснювали психологічну діагностику, проводили корекційну роботу, психологічну реабілітацію та надавали різну допомогу 52 студентам та працівникам університету.

Психологи служби підготували та провели:

- для іноземних студентів фізико-математичного факультету тренінги за темою «Особливості розвитку комунікативної майстерності»;
- для іноземних студентів соціально-гуманітарного факультету тренінг за темою «Формування життєвих цілей»;
- зі студентами соціально-гуманітарного факультету інформаційно-просвітницьку бесіду щодо запобігання та протидії насильству серед жінок.

Співробітниками служби було надано методичну допомогу 16 студентам-практикантам, а також організовано для працівників університету семінар-тренінг «Крок до комунікативної майстерності».

Психологи служби взяли участь у щорічній науково-практичній конференції працівників психологічних служб м. Одеси, яка була проведена для підвищення ефективності та якості психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

Завдяки функціонуванню «Скриньок довіри» (для скарг, подяк та пропозицій) забезпечувався зворотній зв'язок керівництва університету з академічною спільнотою та надавалася необхідна допомога.

На факультетах, в підрозділах і відділах університету на добровільних засадах та згідно з визначеними нормативно-правовими й організаційно-розпорядчими документами серед учасників освітнього процесу було проведено оцінювання фізичної підготовленості. Крім того, у навчально-науковому інституті фізичної культури, спорту та реабілітації фізична підготовленість студентів оцінювалася під час занять зі спортивно-педагогічного вдосконалення в обраному виді спорту.

На підставі аналізу результатів тестування було розроблено рекомендації щодо підвищення рівня фізичної підготовленості учасників освітнього процесу.

У галузі вдосконалення і розвитку соціально-гуманітарної сфери в університеті у 2018 році зусилля адміністрації та профспілки спрямовувалися на заходи зі:

- створення безпечних і комфортних умов праці та відпочинку;
- надання матеріальної допомоги співробітникам на оздоровлення та у зв'язку з лікуванням;
- оздоровлення співробітників та їх дітей;
- організація дозвілля співробітників та ін.

У 2018 році 3 працівники університету пройшли реабілітацію в санаторіях м. Одеси.

Співробітники університету можуть оздоровити своїх дітей шкільного віку у відомчому дитячому закладі оздоровлення та відпочинку «Знамя»,

який розташовано на узбережжі 16-ої станції Великого Фонтану. У 2018 році таким правом скористалися 19 осіб.

На матеріальну допомогу студентам з профспілкового бюджету у 2018 році було виділено 27 000 грн, працівникам університету – 112 325 грн.

Особлива увага приділяється соціальному захисту студентів, перш за все студентів-сиріт, інвалідів і студентських родин. Ці категорії студентів у першу чергу забезпечуються гуртожитком, отримують згідно із законом пільги з боку керівництва університету.

10. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

Фінансово-економічна діяльність

Упродовж 2018 року фінансовий стан університету був стабільним.

Загальний обсяг надходжень грошових коштів спеціального фонду у 2018 році склав 60 474,4 тис. грн., із них: 49840,0 тис. грн. – за надання послуг платного навчання; 6200,9 тис. грн. – надходження від господарської діяльності; 172,7 тис. грн. – за оренду майна, 4261,0 тис. грн. – інші джерела власних надходжень бюджетних установ (фінансування в межах міжнародного проекту «Інститут Конфуція» при Університеті Ушинського).

Загальний обсяг видатків коштів спеціального фонду у 2018 році складає 45 745, тис. грн., які збільшилися порівняно з 2017 роком на 10,6 %.

У 2018 році видатки на заробітну плату зі спеціального фонду склали 35958,9 тис. грн. Видатки спеціального фонду на комунальні послуги склали 3 106 тис. грн. та загального фонду – 2 200 тис. грн.

У 2018 році Університету було виділено 5 млн. бюджетних коштів на здійснення капітальних видатків, які було витрачено на покращання матеріальної бази університету.

На утримання та поновлення навчальної та методичної бази університету було спрямовано 3012,7 тис. грн, а саме: придбання навчальної періодичної літератури – 170, 5 тис. грн., комп'ютерної техніки – 413,3 тис. грн., закупівля будівельних, сантехнічних матеріалів – 206,6 тис. грн.; витрачено на проведення поточних ремонтів у навчальних корпусах та гуртожитках – 319,3 тис. грн.; іншого обладнання – на загальну суму 1903,0 тис. грн.

Також завдяки розміщенню тимчасово вільних коштів, отриманих як плата за навчання, на депозитному рахунку додатково університет отримав майже 1 млн. 441 тис. грн.

Розвиток матеріальної бази

Показники майнового стану Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» відповідають показникам, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 № 883.

Основними завданнями у 2018 році було утримання матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані й подальший її розвиток з метою створення нормальних умов для навчальної та наукової діяльності, забезпечення належних соціальних умов для студентів і співробітників. Спільними зусиллями ректорату, господарських служб і всього колективу університету ці завдання виконувалися.

Загальна площа матеріально-технічної бази університету складає 73345 м².

На балансі університету перебуває 10 навчальних корпусів та 5 гуртожитків (експлуатацію одного гуртожитку призупинено у зв'язку з виведенням його на капітальний ремонт). У деяких гуртожитках функціонують їдальні та буфети. На балансі знаходиться спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на узбережжі Чорного моря.

Стан будівель задовільний. Освітлення аудиторій відповідає санітарним нормам. Експлуатація будівель та інженерних мереж ведеться згідно із санітарними правилами та будівельними нормами.

Усі споруди, будівлі та інженерні мережі підтримуються в належному стані та щорічно ремонтуються за складеними планами-графіками.

Упродовж 2018 року здійснено комплекс заходів зі збереження та утримання в належному стані матеріально-технічної бази університету. Інженерна служба активно впроваджує у сферу споживання комунальних послуг нові прилади контролю, зокрема прилади обліку витрат газу, води, теплопостачання та електропостачання, що дало можливість із року в рік знижувати їх споживання. За рахунок установки світильників з світлодіодними та енергозберігавальними лампами забезпечено зниження споживання електроенергії.

На цей час забезпечено заміну та встановлення контрольно-вимірювальних приладів: лічильників холодного водопостачання, газових лічильників, електrolічильників (які обладнані системою автоматичного контролю споживання електричної енергії – АСКУЕ), теплових лічильників. Виконано великий обсяг робіт з монтажу та капітального ремонту електромереж. Забезпечується встановлення на території університету нових світильників з енергозберігавальними лампами.

Для безперебійної роботи автотранспорту закуплено бензину на суму 322595,00 грн.

Для забезпечення освітлення навчальних корпусів та гуртожитків придбано електротоварів на суму близько 190743,60 грн.

Для дотримання санітарно-гігієнічних вимог в гуртожитках та навчальних корпусах закуплено дезінфікувальні та мийні засоби, а також господарські товари на суму близько 115004,5 грн.

Для забезпечення виконання аварійних та поточних робіт закуплено матеріалів на суму близько 156298,6 грн.

Структурні підрозділи університету не припиняли роботу з підтримання належного стану аудиторного та житлового фондів, тому було вжито такі заходи:

- виконано заміну труб системи опалення та водопостачання в приміщеннях корпусів;
- замінено крани та змішувачі в санвузлах;
- проведено ремонт аудиторного фонду навчальних корпусів та приміщень загального користування в гуртожитках;
- проведено ремонт покрівлі навчальних корпусів та гуртожитків;
- ліквідовано 5 поривів трубопроводу холодного водопостачання та опалення навчальних корпусів.

Для забезпечення задовільного стану будівель, необхідних санітарно-гігієнічних умов для працівників і студентів у навчальних корпусах і гуртожитках виконано такі роботи:

- корпус № 1: капітальний ремонт покрівлі; ремонт санвузлів, системи опалення, теплового вузла, аудиторій та кабінетів; заміна вікон та дверей;
- корпус № 2: ремонт покрівлі;
- корпус № 2а: ремонт покрівлі та водостічної системи, заміна вікон та дверей укладання тротуарної плитки;
- корпус № 6: ремонт стін та стелі у коридорах та холах корпусу, капітальний ремонт теплового вузла;
- корпуси № 8, 9: ремонт водопроводу та системи опалення, стін та стелі 2-го поверху, капітальний ремонт бойлерної;
- гуртожиток № 1: ремонт водопроводу та системи опалення; заміна щитових та електропроводки;
- гуртожиток № 2: ремонт душової на 1-му поверсі;
- гуртожиток № 3: ремонт системи опалення, внутрішніх приміщень;
- гуртожиток № 4: ремонт санвузлів 2-го та 3-го поверхів.

Для поліпшення умов проживання студентів у гуртожитках виконано малярні роботи (фарбування вікон, дверей, стелі та підлоги).

Для забезпечення проведення оздоровлення працівників та студентів, а також для поліпшення умов проживання в спортивно-оздоровчому таборі «Буревісник» власними силами виконано ремонтні роботи приміщення корпусів та будиночків.

Загалом у 2018 році виконано робіт з капітального ремонту на суму близько 5 млн. грн., з поточного ремонту – 657,7 тис. грн.

11.ОСОБИСТІ ЗДОБУТКИ РЕКТОРА

Наукова робота

Упродовж звітнього 2018 року О. Я. Чебикін здійснював дослідження в межах кафедральної науково-дослідної роботи за темою «Науково-методичні основи практичної підготовки психолога» (номер держреєстрації 0113U003018). За наслідками дослідження підготовлено одну монографію, чотири публікації (три з яких – у співавторстві), що вийшли друком у 2018 році.

Результати досліджень апробовані на міжнародних форумах та впроваджені в систему підготовки психологів в університеті.

Наразі О. Я. Чебикін здійснює наукове консультування 1 докторської дисертації та наукове керівництво 4 аспірантами.

Науково-організаційна та профорієнтаційна діяльність

У 2018 році О. Я. Чебикін брав участь у роботі засідань Президії НАПН України, ДАК МОН України, експертній комісії з аналізу дисертаційних робіт МОН України, спецраді з захисту докторських дисертацій та ін.

Виконував організаційну роботу як Президент Асоціації Університетів України, віце-президент Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, як член Президії асоціації ректорів України; як член асоціації університету Норвегії та України; як член асоціації Варшавського університету та університетів України; як член наглядової ради Інституту Конфуція; як член ради ректорів Одещини.

Як член оргкомітетів здійснював науково-організаційну роботу з проведення міжнародних науково-практичних конференцій, а саме:

1. Міжнародна конференція «Знання для розбудови суспільства та бізнесу» («Knowledge for building society and business») у межах проекту «Україна–Норвегія», м. Київ, 27-28 вересня 2018 року.

2. П'ята міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми рекреаційної психології та педагогіки дитинства», м. Одеса, 14 – 15 вересня 2018 року.

3. Міжнародна науково-практична конференція «Транскордонне співробітництво: перспективи, проблеми, рішення» («Transborder cooperation: prospects, issues, solutions») у межах проекту «Україна–Молдова», м. Одеса, 19 жовтня 2018 року.

4. Міжнародна конференція «Завдання наукового суспільства в сучасному цифровому світі» («The challenges of academia in the modern digital world»), м. Одеса, 3-5 жовтня 2018 року.

5. X Національний Експертний Форум, м. Одеса, 18 жовтня 2018 року та ін.

Виконував функції члена редакційних колегій провідних наукових журналів: «Педагогіка і психологія» НАПН України (м. Київ), «Гуманітарні науки», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», «Психологія і суспільство» та ін. Водночас є засновником та головним редактором часопису «Наука і освіта» (м. Одеса), а також рецензентом числених монографій, дисертацій, статей, навчальних посібників.

Нагороди, почесні відзнаки

У звітному році за значні досягнення на посаді ректора академік О. Я. Чебикін нагороджений:

- Грамотою Міністерства оборони України за значний особистий внесок у справу розвитку Збройних Сил України (11.09.2018);
- Дипломом «100 впливових одеситів – 2018» (28.09.2018);
- Дипломом за участь у міжнародному проєкті БФ «ABF» (14.03.2018);
- Подякою Департаменту праці та соціальної політики Одеської міської ради за багаторічну плідну співпрацю в реалізації соціально-педагогічних послуг «Університет третього покоління» (19.06.2018);
- Подякою за підтримку авторського проєкту «Левине серце» (04.07.2018);
- Подякою за підтримку мистецьких талантів (25.05.2018);
- Сертифікатом учасника II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки» за темою: «До проблеми публікації статей у періодичних виданнях, що індексуються у Web of Science» (28-29.06.2018).

Науковий доробок академіка О. Я. Чебикіна у 2018 році:

1. Чебикін О. Я., Косьянова О. Ю. Використання поліграфа та методики емоційної зрілості для оцінки схильності до обману [монографія] / О. Я. Чебикін, О. Ю. Косьянова. – Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2018. – 224 с.
2. Чебикін О. Я. Емоційна регуляція пізнавальної діяльності: Концепція, механізми, умови / О. Я. Чебикін // Психологія і суспільство. – Тернопіль, 2017. – № 69 – С. 86-102.
3. Chebykin O., Yatsishina A. Peculiarities of manifesting hyperactivity by junior school age children / O. Chebykin, A. Yatsishina // Pedagogy and Psychology. – 2018. – IV (71). – Issue: 173. – pp. 47–54.
4. Чебикін О. Я., Чебан Ю. В. Про емоційно-вольовий потенціал особистості / О. Я. Чебикін, Ю. В. Чебан // Матеріали п'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні предмети рекреаційної психології та педагогіки дитинства» (м. Одеса, 13-15 вересня). – Одеса. – 2018.
5. Чебикін О. Я. Передмова // Менеджмент підприємницької діяльності: навч. посіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України, звільнених у запас. Проєкт «Україна-Норвегія». – Вип. 6. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – С. 3.

Звіт розглянуто та затверджено на конференції трудового колективу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського 28 грудня 2018 року (Протокол № 2).

Ректор



О. Я. Чебикін