

Міністерство освіти і науки України
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

ЗВІТ

ректора університету

доктора психологічних наук, академіка

ЧЕБИКІНА Олексія Яковича

про виконання умов контракту з

Міністерством освіти і науки України

за **2020** рік

Одеса – 2020

ЗМІСТ

	Вступ	3
1.	Нормативно-правове, організаційне та кадрове забезпечення, удосконалення менеджменту та структури університету	4
2.	Профорієнтаційна та інформаційно-рекламна діяльність	10
3.	Вступна кампанія	15
4.	Організація освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців для системи освіти	20
5.	Упровадження інформаційних технологій та інформаційне забезпечення освітнього процесу	28
6.	Науково-дослідна, науково-методична робота викладачів, ефективність роботи аспірантури та докторантури, досягнення студентів	29
7.	Міжнародна діяльність	37
8.	Організаційно-виховна робота	43
9.	Психологічне забезпечення, фізична підготовленість та соціальний захист учасників освітнього процесу	48
10.	Ефективність використання державного майна	49
11.	Особисті здобутки ректора	54

ВСТУП

Звітуючи про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України № ІІІ-75 від 06.05.2014 року, доповідаю, що управління в Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського (далі – університет) здійснювалося у відповідності до вимог чинного законодавства України та Статуту університету, поєднанні засад єдиноначальності та колегіальності ухвалення рішень. Найбільш важливі питання життєдіяльності університету обговорювалися на засіданнях колегіальних органів управління – конференції представників трудового колективу (засідання відбуваються двічі на рік зі звітом ректора та для вирішення інших питань, віднесених Статутом університету до компетенції цього органу управління), засіданнях ученої ради університету (відбувалися щомісячно) та ректорату (відбувалися щотижнево), нарадах із студентським активом (щосеместрово).

Діяльність адміністрації університету, очолюваної ректором, була спрямована на покращання якості освітніх послуг, підвищення ролі наукових досліджень в освітньому процесі, залучення до них талановитої студентської молоді, впровадженні результатів наукових досліджень у практику, популяризації культури доброчесності учасників освітнього процесу, розширення впливу студентського самоврядування на організацію освітнього процесу, фінансової дисципліни та ощадного використання наявних фінансових ресурсів, упровадженні заходів енергозбереження та реалізації соціальних програм розвитку тощо.

Звітний 2020 рік був переважно зорієнтований на виконання Стратегічних пріоритетів та плану розвитку університету до 2022 року та основних положень Перспективної розгорнутої програми діяльності ректора на 2014-2020 роки та інших нормативних документів.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ, ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Удосконалення нормативно-правової бази діяльності університету

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України й такими основними чинними нормативно-правовими актами:

законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про публічні закупівлі» та ін.;

Національною доктриною розвитку освіти, Стратегією інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів, Стратегією розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Стратегією та сучасними тенденціями розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 року, концепцією «Нової української школи» та ін.;

постановами Кабінету Міністрів України: «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форм власності», «Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету» та іншими документами.

За звітний період розроблено та затверджено:

- Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»,

- Положення про освітню програму в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями) (нова редакція),

- Положення про організацію контролю та оцінювання знань студентів Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»,

- Положення про робочу програму навчальної дисципліни Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція),

- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (нова редакція),

- Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція),

- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція),
- Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»,
- Положення про центр забезпечення якості освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»,
- Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція),
- Положення про організацію самостійної роботи студентів Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»,
- Положення про кваліфікаційні (магістерські) роботи на здобуття освітнього ступеня магістра,
- Положення про науково-методичну комісію університету (нова редакція),
- Положення про порядок подання навчально-методичних видань на розгляд науково-методичної комісії університету (нова редакція),
- Положення про матеріальне заохочення працівників Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»,
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»,
- Положення про порядок надання платних освітніх та інших послуг, які можуть надаватися Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція),
- Положення про юридичну клініку Університету Ушинського,
- Положення про Наглядову раду Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція)
- Положення щодо запобігання та протидії проявам боулінгу (цькуванню) в освітньому середовищі Університету Ушинського,
- Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція),

- Кодекс честі учасників освітнього процесу Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та інші.

Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців

Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців в університеті у 2020 році спиралася на чинні перспективні та розроблені на їх виконання поточні плани розвитку університету. Найбільш важливі стратегічні позиції містяться в оновленій Концепції діяльності та розвитку університету на 2013-2020 рр., Стратегічних пріоритетах та плану розвитку університету на 2014-2022 рр. (зі змінами від 31.08.2020 року) та перспективній програмі діяльності ректора на 2014-2020 роки.

Для виконання стратегічних положень системного менеджменту в університеті кожним структурним підрозділом розроблено та впроваджено в життя низку поточних планів роботи, серед яких:

- План роботи наукової частини з питань підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів (щорічний);
- План роботи вченої ради (щорічний);
- План роботи відділу аспірантури та докторантури (щорічний);
- План роботи психологічної служби (щорічний);
- План виховної роботи в університеті (щорічний);
- Антикорупційна програма Університету Ушинського на 2020 рік та ін.

Університет системно підходить до механізмів контролю за виконанням запланованих заходів на рівні ректорату, ученої ради, трудового колективу, зборів студентського самоврядування.

Для подальшої розбудови й ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті створено Центр забезпечення якості освіти, до основних функцій та завдань якого уналежнено:

- формування стратегії, політики, процедур та практик для академічного забезпечення якості освіти; сприяння формуванню академічної культури якості в університеті;
- моніторинг публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- розроблення політики та принципів щодо забезпечення якості роботи науково-педагогічних працівників та навчання здобувачів, участі всіх стейкхолдерів в освітньому процесі;
- моніторинг практичної підготовки здобувачів вищої освіти та працевлаштування та випускників університету;
- формування на підставі моніторингових досліджень єдиної бази даних результатів та рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- аналіз звітів про самооцінювання освітніх програм, підготовка звітів та рекомендацій;

- вивчення міжнародного досвіду забезпечення якості освіти на національному та внутрішньоуніверситетському рівнях;
- організація та проведення науково-методичних заходів (семінарів, тренінгів, круглих столів, майстер-класів) з актуальних питань забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти, упровадження освітніх інновацій;
- забезпечення дотримання та запобігання порушенням вимог академічної доброчесності (залучення представників Центру до профілактичних заходів з академічної доброчесності);
- надання консультативної та науково-методичної допомоги з питань якості вищої освіти всім учасникам освітнього процесу щодо моніторингових заходів.

Значну увагу було приділено запровадженню та реалізації: незалежного експертного моніторингу якості викладання дисциплін (двічі на рік); експертної оцінки моніторингу наукової діяльності викладачів (раз на рік) та навчально-методичного забезпечення дисциплін (раз на рік); фахового моніторингу ефективного використання ресурсів та збереження майна (раз на рік). Результати моніторингів доповідаються на конференціях трудового колективу, ученій раді університету, ректоратах, засіданнях учених рад інститутів, факультетів та кафедрах та оприлюднюються на офіційному сайті університету.

Основна увага у 2020 році зосереджувалася на:

- упровадженні передового вітчизняного та зарубіжного досвіду в систему менеджменту якості підготовки фахівців в університеті, що реалізуються на основі результатів стажування за кордоном фахівців університету, а також – презентацією інновацій викладачами іноземних університетів, які працюють в університеті та відвідують його;
- орієнтації на світові стандарти в системі забезпечення менеджменту якості підготовки вчителів за рахунок експертного порівняння ресурсних можливостей, що реалізуються під час підготовки вчителів;
- організації та забезпеченні в системі менеджменту зворотного зв'язку з випускниками та роботодавцями для оперативного внесення змін в систему фахової підготовки з метою підвищення якості організації освітнього процесу в університеті;
- залученні іноземних студентів, аспірантів та докторантів до навчання в університеті на основі системних рекламних презентацій;
- створенні умов для науково-дослідної роботи викладачів та студентів в межах наукових шкіл університету в партнерстві НАПН України з різними університетами держави та зарубіжжя;
- системній роботі з підготовки різних міжнародних проектів для отримання фінансових грантів з метою підвищення якості науково-методичного та матеріального забезпечення підготовки вчителів в університеті;

- системній роботі над підвищенням якості науково-педагогічного потенціалу викладачів за рахунок створення умов для захисту кандидатських та докторських дисертацій в університеті, стажування в провідних університетах як нашої країни, так і за кордоном, системного та планового підвищення кваліфікації;

- забезпеченні дотримання вимог антикорупційної політики та академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Діяльність університету у 2020 році відмічена в міжнародних та національних рейтингах, зокрема:

- SCOPUS університет посідає 38 місце серед кращих вишів України і 1 – серед педагогічних;
- «ТОП 200 Україна» університет посів 89 місце;
- ТОП 10 кращих педагогічних закладів освіти України – 4 місце;
- Webometrics – 140 місце з 317 закладів вищої освіти України;
- У консолідованого рейтингу вишів України – 71 місце серед 241 закладу вищої освіти III-IV рівнів акредитації та входить в 10 кращих ЗВО південного регіону.

Організаційне та кадрове забезпечення

Підготовка фахівців в університеті у 2020 році здійснювалася на 9 факультетах, 3 відділеннях, 1 інституті, 37 кафедрах.

Науковий потенціал університету у 2020 році складали 386 викладачів (штатних), із них 70 – доктори наук, 230 – кандидати наук; 154 – аспіранти.

У штаті університету працюють три академіки (О. Я. Чебикін, А. М. Богуш, О. П. Саннікова) та два члени-кореспонденти: 2 – НАПН України (Р. Ю. Мартинова, С. О. Скворцова).

Науково-педагогічні працівники університету були відзначені такими нагородами та званнями:

- званням «Почесний громадянин Одеської області»; дипломом «За перемогу в рейтингу «100 впливових одеситів»» (ректор, академік О. Я. Чебикін);

- медаллю за 1 місце у складі команди «Одеса» на змаганнях Кубка України з волейболу серед ветеранів (доцент В. М. Чумак);

- званням «Заслужений діяч мистецтв України» (в.о.декана Д. О. Величко);

- дипломом Посольства Королівства Бельгії в Україні «До 206-річниці від дня народження майстра Адольфа Сакса» (викладач А. О. Степанова).

Професор Г. В. Музиченко входить до складу експертної ради МОН України з експертизи кандидатських та докторських дисертацій з філософських, політичних та соціологічних наук. Професор С. О. Скворцова є членом секції Наукової ради МОН України за напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» та головою підкомісії 013 – початкова освіта науково-методичної комісії МОН України. Професор О.В.Попова

входить до складу науково-методичної підкомісії з гуманітарних наук та богослов'я за спеціальністю 035 Філологія (східні мови) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Академік А. М. Богуш – член робочої групи з підготовки нової концепції вищої дошкільної освіти і державного стандарту, член секції Наукової ради МОН України за напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» та голова підкомісії 012 – дошкільна освіта науково-методичної комісії МОН України.

Розвиток кадрового потенціалу університету потребував зусиль щодо організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, яке відбувалося в чіткій відповідності до затвердженого плану, а також з урахуванням розвитку на перспективу, що пов'язано з відкриттям нових напрямів підготовки фахівців.

У звітному році підвищення кваліфікації та стажування пройшли 189 викладачів, що становить 47,01% від загальної кількості науково-педагогічних працівників (без сумісників).

Довгострокове підвищення кваліфікації пройшли 2 викладачі (Окорокова В. В., Дягтяренко Т. В.), короткострокове - 53 викладачі.

Пройшли стажування за кордоном – 21 особа, із них науково-педагогічне стажування – 9 осіб. Направлено на 6-місячне стажування за програмами «Менеджмент освіти» та «Менеджмент» 33 особи.

На кафедрах Університету Ушинського пройшли стажування – 53 викладачі, на кафедрах інших ЗВО міста Одеси і України – решта.

З інших організацій на стажування прийшло 79 осіб.

Складено 4 нових освітніх програми стажування.

Упродовж 2020 року Регіональний інформаційно-ресурсний центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Інституту післядипломної освіти та сертифікації Університету Ушинського видав 827 документів про підвищення кваліфікації, із них: 341 сертифікат і 486 свідоцтв.

У межах корпоративних курсів підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників Університету Ушинського видано 111 сертифікатів, із них у межах програми «Академічна доброчесність і наукова комунікація викладача в цифрову епоху» – 30 осіб, «Сучасні психологічні практики в освіті» - 13 осіб.

Для педагогічних працівників, керівників закладів освіти Одещини було проведено низку курсів підвищення кваліфікації. Усього за поточний рік успішно підвищили кваліфікацію та отримали відповідне свідоцтво 486 осіб.

2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Для залучення на навчання професійно-орієнтованої молоді та формування якісного складу контингенту в університеті було проведено низку

профорієнтаційних заходів, зокрема: зустрічі з випускниками, презентації спеціальностей, концерти, виставки, ярмарки професій, тренінги, «дні абітурієнта», «дні відчинених дверей», творчі конкурси, інформування вступників засобами мас-медіа, інтернет-ресурсів та соцмереж тощо.

До участі у профорієнтаційних акціях факультетів, інститутів та університету загалом залучалися випускники закладів загальної середньої освіти, ліцеїв, гімназій та училищ. Підготовчі курси, приймальна комісія, майже всі структурні підрозділи вживали заходів щодо інформування потенційних вступників стосовно необхідності своєчасної реєстрації для проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

Науково-педагогічні працівники для роз'яснення Правил прийому до університету провели низку презентаційних зустрічей з випускниками закладів освіти південного регіону України.

Найактивнішими в організації виїзних інформаційно-профорієнтаційних заходів та презентацій були викладачі факультетів музичної та хореографічної освіти, початкового навчання, соціально-гуманітарного, іноземних мов, а також медичного відділення.

Факультетом дошкільної педагогіки та психології організував онлайн-зустрічі профорієнтаційного характеру з випускниками ЗОШ та співробітниками закладів дошкільної освіти м. Одеси та Одеської області; провів презентації освітньо-професійних програм для здобувачів освіти КВНЗ «Одеський педагогічний коледж».

Викладачі факультету початкового навчання провели: 28 профорієнтаційних зустрічей з учнями закладів освіти; професійну діагностику старшокласників шкіл Біляївського району Одеської області, з використанням психолого-педагогічних тестів; тематичні співбесіди «Світ професій», «Специфіка професії вчителя», «Моя майбутня професія» для випускників ЗОШ; а також узяли участь у математичних олімпіадах для школярів освітніх закладів м. Одеси та області.

Соціально-гуманітарний факультет для потенційних абітурієнтів організував: профорієнтаційні бесіди з елементами тренінгу в бібліотеці ім. В. Катаєва; взяв участь у роботі Малої Академії наук (секція «Психологія»); презентацій спеціальностей на базі дистанційних платформ; 12 зустрічей зі старшокласниками ЗОШ; психологічний тренінг для учнів «Як подолати агресивність» у межах роботи Школи психологічного здоров'я; провів відкриті лекції «Археологічні пам'ятники Одещини», презентації археологічних розвідок для випускників закладів освіти Одеської області. Продовжував функціонування публічний лекторій, а також проводилися тематичні екскурсії для всіх охочих з історії Одеси, Білгорода-Дністровського, Ізмаїлу.

Для популяризації філологічних спеціальностей факультет іноземних мов, разом з Освітньо-культурними центрами «Інституту Конфуція», Кореї, Ізраїлю, США, здійснювали лінгвокультурну підготовку з вивчення китайської, корейської, англійської мови та івриту для понад 2800 школярів та

дорослих, які є потенційними абітурієнтами. За сприяння Одеської міської ради було ініційовано проведення для випускників шкіл масштабного заходу «Українсько-китайська весна», який відбувся в концерт-холі «Palladium». Профорієнтаційні акції факультет також проводив у межах відзначення Дня міста Одеси, Міжнародного дня Інституту Конфуція, на головних міських локаціях — Приморському бульварі, Міському саду, Зеленому театрі Парку ім. Т. Г. Шевченка, Одеській обласній юнацькій бібліотеці ім. В. Маяковського, закладах освіти тощо. Представниками факультету було: здійснено 14 зустрічей та бесід зі старшокласниками «Моя майбутня професія»; проведено майстер-класи з каліграфії, чайної церемонії, з виготовлення корейських танграмів та моделювання фігур, з вивчення корейських пісень та поезії; з усного китайського, корейського мовлення, з історії національного костюма, а також інтерактивні студії з питань культурознавства та краєзнавства; організовано презентації стипендіальних міжнародних програм, фотовиставки та ін.

Філологічний факультет провів 5 профорієнтаційних зустрічей з учнями у закладах освіти м. Одеси під гаслом «Філолог – це престижно!»; до Дня рідної мови в Одеській ЗОШ №11 організовано зустріч-концерт. Новою формою профорієнтації виступила дистанційна панельна дискусія в межах вебінару «Виклики і перспективи онлайн освіти в Україні», що був організований разом із дирекцією Гімназії №4 м. Одеси для випускників та батьків.

Фізико-математичний факультет провів низку тематичних зустрічей та відкритих лекцій з фізики, математики та робототехніки для учнів закладів загальної середньої та професійної освіти Одещини; залучав до наукових досліджень школярів. Так, у дослідженнях кафедри інноваційних технологій та методики навчання природничих дисциплін узяв участь учень Рішельєвського ліцею Костянтин Беленко. Спільна робота науковців та школяра завершилася публікацією статті «Online learning in pandemic conditions», індексованої у Scopus.

Для формування в молоді професійного інтересу до творчої вчительської роботи факультет музичної та хореографічної освіти провів профорієнтаційні виступи, відеопрезентації, концерти, майстер-класи, тематичні бесіди в 10 закладах освіти Одеської області; для обдарованої молоді організовувалися фестивалі мистецтв «Літня школа танцю», «Пори року», конкурс «Фактор індиго». Із метою залучення на навчання випускників був здійснений виїзд факультетської агітаційної бригади до КВНЗ «Білгород-Дністровський педагогічний коледж».

Інститут фізичної культури, спорту та реабілітації провів низку зустрічей, презентацій та тематичних семінарів для учнів спеціалізованих спортивних шкіл і закладів загальної середньої освіти. Викладачі в межах інформаційно-профорієнтаційної взаємодії зі спортивними клубами та добору на навчання обдарованої спортивної молоді брали участь в організації та

проведенні змагань національного та регіонального рівня з різних видів спорту.

Художньо-графічний факультет організовував для абітурієнтів тренувальні заняття з підготовки до творчого конкурсу для вступу на навчання до університету; проводив профорієнтаційні бесіди на тему «Світ професій художника-педагога, вчителя образотворчого мистецтва» у спеціалізованих закладах освіти, а також лекції-презентації для випускників Вижницького коледжу прикладного мистецтва ім. В. Ю. Шкрібляка; запрошував до вступу на навчання за ОПП абітурієнтів під час проведення художніх виставок у галереях, музеях та арт-центрах Одещини та України.

Представники медичного відділення провели 12 профорієнтаційних зустрічей із випускниками медичних училищ міст Одеса, Костянтинівка, Лиман, Бахмут, Маріуполь, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Олександрія, Кропивницький, а також Одеського обласного базового медичного училища; а також низку онлайн-консультацій абітурієнтів.

З вересня в університеті працювали підготовчі курси для 200 абітурієнтів з підготовки до складання ЗНО та вступних іспитів з 7 навчальних предметів.

Працівники університету виступали з презентаційною інформацією на «ярмарках професій» та виставках, що були організовані міськими і районними центрами зайнятості, закладами освіти для випускників та старшокласників.

Університет провів низку профорієнтаційних зустрічей: з іноземними громадянами, які навчаються в університеті на підготовчому відділенні, а також з представниками діаспор, менеджерами, стейкхолдерами з метою залучення їх до профорієнтаційної роботи для запрошення на навчання іноземців.

Протягом року проводилися дні відчинених дверей факультетів та інститутів та інші акції, як-от: «День абітурієнта-2021» (166 учасників), два онлайн-марафони "Ушинський#АбітурEvent" (майже 400 учасників), під час яких абітурієнти мали можливість детально ознайомитися із спеціальностями та освітньо-професійними програмами, за якими здійснюється підготовка фахівців, а також отримати необхідні консультації.

Діяльність Південноукраїнського навчального комплексу «Педагог»

Профорієнтаційна робота з учнівською молоддю здійснювалась також і закладами освіти, які входять до Південноукраїнського навчального комплексу «Педагог», координатором якого виступає університет.

Загалом мережа комплексу включала 86 різних організацій, установ та освітніх закладів. Протягом року було підписано 22 договори про співпрацю із закладами загальної середньої та вищої освіти. На підставі договорів про надання освітніх послуг і підготовку кадрів здійснювалося формування контингенту університету, з урахуванням потреби роботодавців у фахівцях з вищою освітою на найближчий період.

У межах координації діяльності ПНК «Педагог» було проведено низку спільних із закладами-партнерами заходів, зокрема: науково-практичний семінар «Збереження і розвиток традицій пленеру: художня освіта і арттуризм» з проблем сучасної художньої освіти для вчителів та викладачів закладів освіти художнього профілю; воркшопи для вчителів з комп'ютерного моделювання; історії, теорії та методології навчання; круглий стіл до Дня української писемності та мови за участі Одеського педагогічного коледжу; онлайн-семінари для учителів початкової школи Одещини «Технології дистанційного навчання молодших школярів», «Інноваційні методи та технології навчання у початковій школі»; онлайн-семінар «Організація мультипрофільного навчання: виклики сьогодення» на платформі Google Meet для 60 вчителів закладів освіти; учителі іноземних мов та керівники закладів освіти м. Одеси залучалися до реалізації міжнародних проєктів «Інституту Конфуція», Корейського та Американського науково-інформаційних центрів.

Інформаційно-рекламна діяльність

Протягом 2020 року було підготовлено низку інформаційно-презентаційних матеріалів про діяльність університету, зокрема про основні напрями підготовки фахівців, результати наукових досліджень, головні події у громадському житті академічної спільноти. Інформація була розміщена в різних друкованих та електронних виданнях Одеси; на веб-сторінках університетського сайту, електронних ресурсах, сайтах Одеської міської ради, Одеської обласної державної адміністрації, Національного антарктичного наукового центру, інформагентствах Одещини та ін.

З метою інформування українських та зарубіжних абітурієнтів університет розповсюджував інформаційно-довідкові та рекламні буклети українською, англійською, китайською мовами.

Регулярно виходили повідомлення про університет в етері радіостанцій та телеканалів. Загальна кількість інформаційних повідомлень про напрями роботи університету на телебаченні та радіо склала 434. Відбулися «прямі ефіри», виступи в межах різних телепрограм та медіапроєктів представників ректорату, провідних учених університету, студентів. Сюжети про важливі події університетського життя виходили: на регіональному телебаченні — каналах «Перший міський», «A1», «GTV», «7 канал», «Gnews», «Думська ТВ», «ТВ Академія», «Здоров'я»; на радіостанціях - «Перше міське радіо», «Град»; у газетах - «Чорноморські новини», «Рекламний кур'єр».

Найактивнішими у розміщенні інформації у мас-медіа були: соціально-гуманітарний, художньо-графічний факультети, історико-філософське відділення, а також факультет музичної та хореографічної освіти.

Було створено або оновлено 15 інформаційних матеріалів рекламного характеру в друкованому, електронному та відеоформатах про університет та його факультети (інститути).

На офіційному сайті постійно анонсувалися головні події діяльності університету, оновлювалися матеріали англійської версії вказаного

електронного ресурсу. Протягом року в розділі «Новини» на сайті було розміщено понад 250 повідомлень. Крім того, майже всі факультети інформували про свою діяльність через соцмережі, пошукові та медіаресурси інтернету («Youtube», «Facebook», «Google+», «RSS», «Instagram», «ОдесаМедіа», «Причорномор'я», «Odessit.in.ua», «Prawwda.com», «Fisomenku.science» та ін.).

Університет розмістив рекламу на 20 сітілайтах у всіх районах м.Одеси.

Продовжувалися роботи щодо модернізації сайту відповідно до стандартів Комплексної системи захисту інформації. Було оновлено структуру офіційного сайту, запроваджено нові рубрики — «Забезпечення якості освітньої діяльності», «Юридична клініка», «Міжнародні проєкти», «Повідомлення про недоброчесність». Соціально-гуманітарним факультетом, історико-філософським відділенням у Фейсбукі були відкриті нові блоги «Психологічна освіта в Університеті Ушинського», «Культурологія в Одесі».

Упродовж року науково-педагогічні працівники (О.Я. Чебикін, А. В.Красножон, Є. Р. Боринштейн, О. В. Лісеєнко, Ю. Г. Черножук, Г. О. Рало, А. О. Степанова, Д. О. Величко, Т. А. Петухова, А. І. Носенко та інші) брали участь у телевізійних передачах, марафонах і проєктах: «Реальне життя», «Правда за Одесу», «Бренди Одеси», «Ані слова про політику», «Ритмічні пульсації», «Ранок на 7», «Психологічний коментар...», «День на Думській», «Після полудня», «Спецвипуск. Карантин», «Код доступу», «Телеміст з музикантами Франції та Італії» та інших з актуальних питань мистецтвознавства, історії, філософії, психології, культурології, політології, транскордонного співробітництва тощо), розрахованих на широку глядацьку аудиторію, зокрема старшокласників, студентів і фахівців різних галузей економіки. Найбільш часто в медійному та інтернет-просторах з'являлися, крім ректора О. Я. Чебікіна, науково-педагогічні працівники Ю. Г. Черножук (31 виступ), А. В. Красножон, Є. Р. Боринштейн, Г. О. Рало, А. О. Степанова, Д. О. Величко та інші.

Університет був презентований на виставках у закладах освіти м.Одеси, у Міському саду, Зеленому театрі Парку ім. Т. Г. Шевченка, під час тематичних сезонів в Одеській національній філармонії, а також на міжнародних художніх виставках у Галереї «Ракурс», залах Свято-Архангело-Михайлівського жіночого монастиря в м. Одесі, Музею ім. А. Білого в м. Чорноморську, авторських виставках у залах ТРЦ «Сади Перемоги», Одеського літературного музею, Національної Спільки художників України та інших.

3. Вступна кампанія-2020

Вступну кампанію у 2020 році було проведено відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, Правил прийому до Державного закладу «Південноукраїнський національний

педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» в 2020 році, інших нормативно-правових документів.

Своєчасно було надано інформацію на сайт університету про Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, у встановлені терміни розроблено й затверджено Правила прийому до університету в 2020 році та внесено зміни до них відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2020 року № 591; створено предметні екзаменаційні, фахові атестаційні та апеляційну комісії, до складу яких увійшли найбільш кваліфіковані викладачі університету. Створено та внесено до Єдиної державної електронної бази з питань освіти відкриті та фіксовані конкурсні пропозиції, за якими університет здійснював набір за державним замовленням на підготовку фахівців за освітніми ступенями бакалавра і магістра; було надано пропозиції МОН України щодо максимальних обсягів державного замовлення; погоджено з МОН України графік проведення творчих конкурсів на спеціальності, де передбачено їх складання; затверджено розклад проведення вступних випробувань відповідно до Правил прийому 2020 року.

Під час вступної кампанії приймальна комісія створила всі умови щодо відкритості та гласності у своїй роботі. На стендах було розміщено телефони «гарячої лінії» МОН України, Департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації, Комітету конституційно- правового контролю України та Положення про апеляційну комісію тощо. Усі рішення приймальної комісії своєчасно було оприлюднено на офіційному вебсайті університету та стендах приймальної комісії.

Як підрозділи приймальної комісії функціонували два освітні центри: «Крим-Україна» та «Донбас – Україна». Освітній центр «Крим-Україна» було створено у 2018 році на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 560 «Порядок прийому для здобуття вищої та професійної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території» від 24.05.2016 р. Центр забезпечує реалізацію права на доступ до отримання вищої освіти особам, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя. Зазначеними пільгами у 2020 році скористалася 1 особа (вступ на основі ПЗСО на спеціальність 035 Філологія).

Освітній центр «Донбас-Україна» створено у 2020 році у зв'язку зі зміни, внесеними до Переліку уповноважених закладів вищої освіти, що сприяють прийому для здобуття вищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, місцем проживання яких є тимчасово окуповані території у Донецькій та Луганській областях (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.06.2016 р. № 697). Пільгами скористалися 4 особи, з них на спеціальність 016 Спеціальна освіта вступили 2 особи, на спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) – 1 особа, на спеціальність 014 Середня освіта (Історія) – 1 особа.

Уже традиційно вступна кампанія мала низку особливостей, зокрема:

- для вступу на спеціальності 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування на основі повної загальної середньої освіти було встановлено конкурсний бал не менше ніж 140 (у 2019 було 130);

- для вступу на місця за державним замовленням для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти було встановлено конкурсний бал не менше ніж 125 балів;

- для вступу на основі повної загальної середньої освіти на небюджетні конкурсні пропозиції паралельно було використано інший перелік конкурсних предметів, ніж на бюджетні, що дало змогу додатково зарахувати на денну форму навчання 71 особу;

- для вступу на освітній ступінь магістра на спеціальності 024 Хореографія, 035 Філологія, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 231 Соціальна робота необхідно було скласти єдиний вступний іспит з іноземної мови.

З ЄДЕБО можна було отримати інформацію про призерів IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, призерів та переможців чемпіонатів Європи та чемпіонатів Світу, всесвітньої Гімназиadi, переможців чемпіонатів України (з олімпійських видів спорту), а також уперше інформацію про абітурієнтів, які користуються особливими умовами вступу.

Загалом цьогогоріч на здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі повної загальної середньої освіти було подано 4038 заяв. На місця за державним замовленням по університету конкурс склав 17 осіб на місце.

Максимальні обсяги на місця за державним замовленням для здобуття освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання на основі повної загальної середньої освіти склали 319 місця. На них було рекомендовано 233 особи (із яких за широким конкурсом – 217 осіб, за закритим – 16), при цьому зараховано 199 осіб; 34 вступники (14,6%) відмовилися від навчання за кошти державного бюджету.

Відповідно до п. 12 Розділу VIII та п. 3, 4, 5 Розділу XII Правил прийому до університету в 2020 р. на вакантні місця державного замовлення у межах спеціальності було переведено 8 осіб, зарахованих на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, за рахунок інших спеціальностей – 5 осіб.

Додатково для пільгових категорій було виділено 24 місця державного замовлення, на які було зараховано 6 осіб із числа сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 10 осіб – дітей учасників бойових дій, 3 особи – внутрішньо переміщені, 5 осіб – дітей з інвалідністю до 18 років та осіб з інвалідністю.

На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на денну форму навчання за освітнім ступенем бакалавра на базі повної загальної середньої освіти було зараховано 426 осіб.

На жаль, продовжується тенденція зменшення набору на такі спеціальності: 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) зараховано

2 особи, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності – 4 особи, 281 Публічне управління та адміністрування – не зараховано жодної особи, що ставить під сумнів планування набору на ці спеціальності наступного року. Особливо це стосується спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали за другим (магістерським) рівнем, на яку другий рік поспіль не було подано жодної заяви. Тож перш ніж відкривати освітню програму, варто добре вивчити попит відповідних фахівців на ринку праці.

Водночас слід зазначити, що на спеціальність 033 Філософія (ОПП Філософія) на основі ПЗСО було зараховано 7 осіб, тоді як минулому році тільки 2 особи. Уперше цього року оголошено набір на спеціальність 222 Медицина на базі ОКР молодшого спеціаліста на денну форму навчання, на яку зараховано 8 осіб.

На базі ОКР молодшого спеціаліста на денну форму навчання на місця за державним замовленням відповідно до плану набору зараховано 40 осіб; за кошти фізичних та юридичних осіб – 4 особи.

На базі ОКР молодшого спеціаліста на другий та третій курс з нормативним терміном навчання на денну форму зараховано 47 осіб.

На заочну форму навчання на здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі повної загальної середньої освіти набір здійснювався лише на контрактній основі. Було зараховано 154 особи.

На здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста на заочну форму навчання було виділено за державним замовленням 12 місць, що на вісім місць менше ніж минулого року. На жаль, від трьох місць за державним замовленням ми змушені були відмовитися, оскільки не було охочих вступників. На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 46 абітурієнтів. На другий курс з нормативним терміном навчання зараховано 73 особи.

На здобуття освітнього ступеня магістра на денну форму навчання за державним замовленням було виділено 186 місць, план набору виконано в повному обсязі. У 2019 році за освітнім ступенем магістра за державним замовленням було зараховано 181 особу.

На заочну форму навчання за державним бюджетом було виділено 50 місць. План набору виконано в повному обсязі.

Додатково для зарахування за державним замовленням на здобуття освітнього ступеня магістра для пільгових категорій було виділено 2 місця.

За кошти фізичних та/або юридичних осіб на здобуття освітнього ступеня магістра було зараховано за денною формою навчання 121 особу, за заочною – 360 осіб. Показник за денною формою навчання зменшився суттєво у зв'язку з підвищенням вартості навчання та збільшенням кількості спеціальностей, на які потрібно було складати ЄВІ з іноземної мови.

У цьому році на основі ОКР спеціаліста та ОС бакалавра та магістра (т. зв. друга вища освіта) за денною формою навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб було зараховано на другий курс 20 осіб; за заочною формою навчання: на другий курс – 59 осіб.

З вересня до листопада 2020 р. було здійснено додатковий набір на вакантні місця на здобуття освітнього ступеня магістра денної та заочної форм навчання, що дало змогу збільшити контингент студентів за другим (магістерським) рівнем. Загальна кількість таких вступників склала 54 особи, з яких 7 осіб вступили на денну форму навчання (033 Філософія – 4 особи, 053 Психологія (ОПП «Практична психологія») – 3 особи), та 47 осіб на заочну форму навчання (035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) – 3 особи, 053 Психологія (ОПП Практична психологія) – 14 осіб, ОПП «Психологія» – 27 осіб, 073 Менеджмент – 3 особи).

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Забезпечення якості вищої освіти

Протягом звітного періоду стратегічним пріоритетом розвитку університету залишалося належне забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності на засадах студентоцентрованого навчання, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти з урахуванням потреб та очікувань студентів, науково-педагогічних працівників, роботодавців.

Відповідно до затверджених стандартів вищої освіти було приведено у відповідність освітньо-професійні програми: «Спеціальна освіта. Логопедія» зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», «Хореографія» зі спеціальності 024 «Хореографія», «Менеджмент соціокультурної діяльності» зі спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності», «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія», «Культурологія» зі спеціальності 034 «Культурологія», «Політологія» зі спеціальності 052 «Політологія» за першим (бакалаврським) рівнем, «Дошкільна освіта. Психологія», «Дошкільна освіта. Логопедія» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта», «Хореографія» зі спеціальності 024 «Хореографія», «Музичне мистецтво» зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Проведено методичні семінари з питань якісного розроблення, моніторингу та перегляду освітніх програм, проблемних питань акредитації освітніх програм з галузі 01 Освіта/Педагогіка, щодо процедури проходження акредитації освітніх програм у 2020 році тощо.

Для забезпечення належної організації освітнього процесу на засіданнях науково-методичної комісії обговорено та імплементовано нормативно-правові акти Міністерства освіти і науки України щодо вищої освіти, організації освітнього процесу, зокрема, Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (2020), «Щодо процедури акредитації

освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти (програм підготовки докторів філософії)».

Справжнім викликом стало застосування дистанційних засобів навчання у зв'язку із запровадженням відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» загальнонаціонального карантину. На початковому етапі здобувачів вищої освіти всіх курсів було переведено на онлайн навчання з використанням різних засобів дистанційного навчання, а згодом застосовано платформу Microsoft Office 365 (додаток Microsoft Teams), на якій зареєстровано всіх здобувачів вищої освіти і викладачів університету. Із червня 2020 р. проведення навчальних занять і контрольних заходів з використанням зазначеної платформи забезпечено в повному обсязі.

Важливу увагу в організації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання було приділено проведенню контрольних заходів, зокрема, забезпечено авторизований доступ до інформаційно-комунікаційних інструментів організації освітнього процесу з використанням дистанційних засобів навчання; визначено час початку і завершення доступу, тривалості виконання завдань; забезпечено об'єктивність критеріїв перевірки результатів виконання з активним використанням автоматизованих засобів оцінювання знань та варіативність формування завдань контрольних заходів (із використанням алгоритмів випадкового вибору запитань) тощо.

За звітний період систематично здійснювався контроль за якістю проведення лекційних та практичних (семінарських, лабораторних) занять викладачами, відвідуванням занять студентами, зокрема через контрольне відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування занять викладачами, проведення відкритих лекцій тощо. Підготовка до сесійного контролю та підсумкової атестації, а також їхні результати обговорено на засіданнях ученої ради університету, ректорату, на кураторських годинах, засіданнях кафедр, учених радах факультетів/інституту, доведено до відома батьків неатестованих студентів.

На засіданнях науково-методичної комісії університету розглянуто та затверджено робочі програми обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін: 1132 – за першим (бакалаврським) та 819 – за другим (магістерським) рівнями. Робочі програми навчальних дисциплін було модернізовано відповідно до застосування дистанційного й змішаного навчання, зокрема передбачено більш активне використання інтерактивних методів (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді тощо).

Ліцензування та акредитація

Університет працює згідно з ліцензією на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти, яку відповідно до чинного законодавства було переоформлено на безстрокову, після чого отримано Витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти (відомості про здійснення

освітньої діяльності у сфері вищої освіти). Крім того, згідно з рішенням Акредитаційної комісії України від 25 листопада 2014 року, протокол № 113, університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня, відповідно до чого надається право підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра, магістра, доктора філософії та доктора наук.

За звітний період було акредитовано терміном на 5 років (первинна акредитація) освітньо-професійні програми: «Політологія» (спеціальність 052 Політологія) для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, «Фізична культура і спорт» (спеціальність 017 Фізична культура і спорт) та «Управління закладом освіти» (спеціальність 073 Менеджмент) за другим (магістерським) рівнем.

Отримано умовну (відкладену) акредитацію освітньо-професійної програми «Право» (спеціальність 081 Право) з підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем.

Підготовка фахівців в університеті

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за 34 освітньо-професійними програмами за першим (бакалаврським), 22 освітньо-професійними програмами за другим (магістерським) та 11 освітньо-науковими програмами за третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти. Контингент студентів, аспірантів і докторантів станом на 01.11.2020 року налічує 8285 осіб за всіма формами навчання, а саме: 3901 – за першим (бакалаврським), 1595 – за другим (магістерським) рівнями, 148 аспірантів, 31 – підготовче відділення для іноземних громадян, 200 – довшівські курси для абітурієнтів та понад 2000 осіб – інша курсова підготовка в структурних підрозділах університету, 410 – в Одеському професійному ліцеї сфери послуг.

Навчальна робота

Випуск в університеті у 2020 році на денній формі навчання склав: за першим (бакалаврським) – 608 (дипломів з відзнакою – 61), другим (магістерським) – 383 (дипломів з відзнакою – 65) рівнями. Кількість дипломів з відзнакою на денній формі навчання за освітнім ступенем бакалавра зменшилась на 2,3%, магістра – збільшилась на 2,7%.

Випуск на заочній формі навчання у 2020 році склав: за першим (бакалаврським) рівнем – 456 (дипломів з відзнакою – 11), за другим (магістерським) – 286 (дипломів з відзнакою – 43). Кількість дипломів з відзнакою на заочній формі навчання за освітнім ступенем бакалавра зменшилась на 0,9%, магістра – збільшилась на 7,3%.

Загалом по університету кількість дипломів з відзнакою на денній формі навчання збільшилася на 2,7 %, на заочній формі навчання збільшилась на 3,2%.

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на денній формі навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів був на факультеті музичної та хореографічної освіти (24,2%), за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів – на історико-філософському відділенні (30,8%).

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на заочній формі навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів був на історико-філософському відділенні (5,9%); за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів – на художньо-графічному факультеті (30,8%).

Абсолютна успішність в університеті на денній формі навчання порівняно з 2019 роком зменшилася на 8,2%, якість зменшилася на 6,6%.

Найвища успішність простежується на факультетах:

- історико-філософському відділенні – 100%;
- початкового навчання – 94%;
- музичної та хореографічної освіти – 94,9%.

Найнижча успішність була на факультетах:

- художньо-графічному – 65,6%;
- іноземних мов – 74%;
- філологічному – 75,3%.

Найвища успішність зафіксована за дисциплінами кафедр:

- всесвітньої історії та методології науки – 100%;
- перекладу і теоретичної та практичної лінгвістики – 100%;
- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки –

96%;

- теорії музики і вокалу – 95%;
- сімейної та спеціальної педагогіки і психології – 93,5%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 92,1%;
- диригентсько-хорової підготовки – 92,1%.

Найнижча успішність виявлена за дисциплінами кафедр:

- біології та охорони здоров'я – 55,4%;
- філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності –

66,7%;

- вищої математики і статистики – 69%;
- дошкільної педагогіки – 70,9%.

Абсолютна успішність по університету на заочній формі навчання порівняно з минулим 2019 роком зменшилася на 19,2%, якість зменшилась на 0,2%.

Найвища успішність була на факультетах:

- початкового навчання – 95,5%;
- історико-філософському відділенні – 96,2%.

Найнижча успішність була в інституті та на факультетах:

- фізичної культури, спорту та реабілітації – 61,4%;
- художньо-графічному – 74,73%;
- музичної та хореографічної освіти – 76,2%.

Найвища успішність була виявлена з дисциплін кафедр:

- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки –

100%;

- образотворчого мистецтва – 100%;
- перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики – 98,9%;

- теорії і методики практичної психології – 98%.
- Найнижча успішність була засвідчена з дисциплін кафедр:
- філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності – 61,1%;
- гімнастики та спортивних єдиноборств – 68,9%;
- української філології і методики навчання фахових дисциплін – 77%.

Моніторинг якості освіти

Відповідно до плану роботи університету психологічною службою, навчально-методичним відділом, відділом аспірантури та докторантури протягом у 2020 році було організовано проведення дослідження якості освітнього процесу, зокрема:

- моніторингу ефективності викладання навчальних дисциплін з погляду студентів (опитано 911 респондентів);
- моніторингу якості вищої освіти з погляду роботодавців (в опитуванні взяв участь 53 керівників закладів загальної середньої освіти);
- опитування першокурсників щодо мотивації вступу в університет, а також адаптації до умов освітнього процесу (274 студенти).

Опитування здійснювалося відповідно до Положення «Про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» від 28.01.2016 року, Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності вищої освіти в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» від 31.01.2020 року в онлайн та офлайн форматах. Обробка результатів відбувалася за комп'ютерною програмою, розробленою відділом нових інформаційних технологій університету, а також за допомогою інформаційної системи ІАСУ МОНУ.

За підсумками моніторингу серед студентів були зафіксовані найвищі показники якості викладання навчальних дисциплін на факультетах фізико-математичному (1 місце), філологічному (2 місце) та відділенні перепідготовки фахівців за магістерською програмою із психології (3 місце).

За результатами опитування більшість респондентів надавали перевагу таким критеріям оцінки рівня викладання, як: «Професійна компетентність викладача» (1 місце); «Тактовність у спілкуванні й уважність до запитань здобувача освіти», «Практична цінність, спрямованість отриманих знань на майбутню професію» (2 місце); «Зрозумілість та ясність викладання матеріалу».

Загалом по університету за оцінками респондентів найбільш високими показниками якості освітнього процесу в університеті є:

- запобігання викладачами плагіату та іншим формам недоброчесності (81%), популяризація культури доброчесності (79%);

- сприяння практичної підготовки формуванню компетентностей (професійно-важливих якостей) у студентів (79%);
- створення під час освітнього процесу атмосфери взаємної поваги та партнерства, взаєморозуміння та довіри між викладачами і студентами (93%);
- відсутність обмеження академсвободи здобувачів освіти під час опанування ними навчальних дисциплін освітньої програми (82%);
- застосування викладачами під час проведення занять елементів індивідуалізованого та диференційованого навчання (81%);
- достатня поінформованість здобувачів освіти про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчальної роботи, а також контрольних заходів (понад 80%);
- отримання за необхідності допомоги або підтримка студентів з боку університету з освітніх, організаційних, інформаційних, консультаційних, соціальних питань (92%);
- створення належних умов для активної науково-дослідної роботи здобувачів освіти (64%);
- ознайомлення під час опанування навчальних дисциплін здобувачів освіти зі світовими науковими здобутками (87%) та інші.

У грудні в межах «Тижня якості освіти» в університеті були створені умови для участі здобувачів освіти в опитуванні за результатами навчання в II семестрі 2020/2021 н.р. Наразі триває обробка даних, результати якої будуть оприлюднені на початку 2021 року.

Результати проведеного моніторингу якості вищої освіти в університеті з погляду роботодавців відображають загалом позитивну оцінку ними загального рівня фахової підготовки випускників університету (високий – 17%; вище за середній – 75%; середній – 8%). Водночас незалежні експерти рекомендують звернути увагу на підвищення рівня практичної складової профпідготовки майбутніх фахівців; необхідність проходження практики студентами на базі найкращих закладів освіти та під керівництвом найдосвідченіших учителів; підвищення рівня теоретичних знань випускників; формування стійкої професійної мотивації, а також умінь щодо роботи в інклюзивному освітньому середовищі.

Академічна доброчесність

У 2020 році в Університеті Ушинського в сфері популяризації культури доброчесності були вжиті наступні заходи:

- створена нормативно-правова база з регулювання та популяризації доброчесності, а саме: положення про академічну доброчесність, про встановлення фактів недоброчесності, про комісію з доброчесності. За ініціативи студентського активу ухвалено Кодекс честі, в якому прописані

основні принципи та політика доброчесності усіх учасників освітнього процесу, зокрема й стейхолдерів;

- функціонує в університеті і відповідна забезпечувальна інфраструктура, а саме: діє Уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції в університеті, функціонує Комісія з питань доброчесності. Для координації та систематизації дій з профілактики та популяризації доброчесності в університеті створено Групу сприяння культури доброчесності в університеті, до складу якої увійшли й представники студентства;

- запроваджено механізм вирішення конфліктів з питань доброчесності. Зокрема, працює Комісія з доброчесності. За звітний період було три звернення. Усі вони розглянуті у відповідності до встановленої в університеті процедури, про результати доповідалося на засіданнях Вченої ради університету;

- започатковані різні канали інформування про факти недоброчесності в університеті, зокрема: діють скриньки довіри, які регулярно відкриваються, є можливість анонімно повідомити про факт недоброчесності через сайт, або зателефонувавши керівнику Уповноваженого підрозділу.

Важливою складовою механізму є технологічні рішення, що використовує університет для перевірки текстів на наявність збігів, тобто перевірка на плагіат. За інформацією бібліотеки, яка є адміністратором цієї послуги, усього за період з 1 січня 2020 р. по 15 грудня 2020 р. перевірено письмових робіт здобувачів вищої освіти системою Strikeplagiarism на наявність текстових запозичень – 1 835 документів, із них повторних перевірок текстів – 236.

Крім 20 дисертаційних робіт, які і раніше університет повинен був перевіряти на плагіат, з січня 2020 року запроваджена обов'язкова вимога перевірки кваліфікаційних робіт та курсових.

Щодо популяризації культури доброчесності, то багато заходів проводить бібліотека і для здобувачів вищої освіти, і для викладачів. Зокрема, проводяться Тиждень цифрової грамотності, зустрічі з першокурсниками, навчання з трактування звітів подібності, заповнення авторських профілів науковця та інші заходи.

Цього року запроваджено курси підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність і наукова комунікація викладача в цифрову епоху» (3 кредити ECTS), які вміщують усю необхідну інформацію для викладача і сприяють формуванню його культури доброчесності та наукової комунікації. У 2020 році таке підвищення кваліфікації пройшли 30 викладачів нашого університету і 12 осіб з інших ЗВО міста.

Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти

Одним з основних завдань підготовки висококваліфікованих фахівців під час реалізації освітніх програм за всіма освітніми рівнями вищої освіти є посилення ролі практичної підготовки, адже саме наявність практичного

досвіду роботи в реальних умовах стає запорукою успішного працевлаштування. Організація та проведення всіх видів практик в університеті відбувається відповідно до Положення про проведення практик в університеті.

В університеті широко застосовуються різноманітні форми і види практичної підготовки, які дають змогу набуття здобувачами вищої освіти необхідних практичних умінь і навичок, а відтак і сформованості професійної компетентності для подальшої конкурентоспроможності на ринку праці. Зокрема, для підвищення якості практичної підготовки майбутніх учителів у відповідні освітні програми було продовжено імплементацію основних положень Концепції Нової української школи.

За звітний період переважно більшість студентів денної форми було направлено на навчальні й виробничі практики у базові заклади освіти, організації, на підприємства, з якими університет співпрацює упродовж багатьох років. У всіх базових закладах створено необхідні умови для виконання студентами програм практики. Їм надається можливість користуватися лабораторіями, кабінетами, майстернями, бібліотеками, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики. Кваліфіковані спеціалісти, яких наказом по закладу за кожним студентом закріплюють для безпосереднього керівництва практикою, надають їм методичну допомогу, сприяють виробленню в майбутніх фахівців необхідних професійних умінь і навичок. У 2020 р. було укладено понад 1000 договорів про проведення практики, з-поміж яких заклади загальної середньої освіти (ЗОШ, ліцеї, гімназії), заклади дошкільної освіти, музичні школи, школи мистецтв, дитячо-юнацькі спортивні школи, спортивні клуби, федерації за видами спорту, інклюзивно-ресурсні центри м. Одеси та Одеської, Вінницької, Миколаївської, Херсонської, Дніпропетровської областей, ТОВ «Медичний центр «Медея» м. Одеси. Для сприяння подальшому працевлаштуванню за клопотаннями із закладів освіти, інших установ та організацій студенти направляються на виробничу практику за місцем майбутнього працевлаштування.

У березні 2020 р. у графік проведення практик було внесені корективи, пов'язані зі змінами в освітньому процесі через епідеміологічну ситуацію та введенням карантину. Усі види практик, заплановані з 12.03.2020 р. до 01.07.2020 р., проведено дистанційно з використанням технічних засобів відеозв'язку. Труднощі, що виникали з пошуком баз для проведення практик у такому форматі, розв'язано в повному обсязі, програми практик було своєчасно відкориговано та приведено у відповідність до можливості їх дистанційного проведення, внесено корективи у перелік та формат звітної документації, строків її подання та захисту. Керівники практик та методисти здійснювали координацію діяльності, проводили консультації студентів у командах TEAMS Microsoft Office 365, Google classes та ін.

Перебіг та результати проходження практик здобувачами вищої освіти постійно висвітлюються на сайті університету, організаційні питання

проведення практик, їх хід і підсумки обговорюються на засіданнях вченої ради університету, ректорату, науково-методичної комісії університету, учених рад факультетів/інституту, кафедр.

Для забезпечення реалізації основних напрямів перебудови освіти, підвищення якості навчання студентів та їхньої практичної підготовки у 2020 році в університеті оновлено програми з практик відповідно до змін в освітніх програмах, оновлено методичні рекомендації з проходження практик, розширено мережу баз практик.

5. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У звітному періоді відділ нових інформаційних технологій:

- закупив, налаштував та встановив 145 сучасних комп'ютерів, 25 одиниць оргтехніки, 2 мультимедійні системи, 3 проектора, 5 телевізорів, анатомічний стіл, мультимедійна панель. Загалом парк техніки університету налічує 1021 одиниці комп'ютерної та оргтехніки, які використовуються для потреб освітнього процесу. Загальна кількість комп'ютерів становить 591 одиниці, із них 449 використовуються в освітньому процесі;
- оновив техніку в 6-ти комп'ютерних аудиторіях та лабораторіях, також створено новий комп'ютерний клас в корпусі №8 (вул. Фонтанська дорога 4), та комп'ютерна лабораторія з робототехніки за підтримки програми MoPED. В університеті діє 16 комп'ютерних класів, оснащених сучасними мультимедійними ПЕОМ;
- закуплено та встановлено 330 одиниць ліцензійного програмного забезпечення (операційних систем Windows 10 Pro та офісних пакетів Microsoft Office 2016);
- обслуговується корпоративна Інтернет-мережа, до якої підключено понад 576 ПК, що управляються за допомогою 5 серверів. Продовжена робота з побудови Wi-Fi мережі класу Enterprise на базі обладнання Ubiquiti. Повністю покриті бездротовою Wi-Fi мережею 3 комп'ютерні аудиторії та навчальний корпус за адресою: вул. Старопортофранківська, 71, велика колонна зала та конференц-аудиторія за адресою: вул. Фонтанська дорога, 4. Загалом встановлено 15 точок Ubiquiti UniFi. Додатково закуплені понад 20 точок доступу для подальшого розширення бездротової мережі, перевагами якої є надійність з'єднання, безшовний роумінг, балансування навантаження між точками, збільшення площі бездротового покриття за рахунок більш легкого масштабування мережі. У межах університету налаштований вільний доступ до ресурсів Інтернет для усіх учасників освітнього процесу;

- з метою недопущення завдання шкоди інтересам Університету Ушинського у сфері інформаційної безпеки продовжено роботу з заміни застарілого серверного та мережевого обладнання, а також заміни та налаштування програмного забезпечення на мережевому шлюзі;
- проводилися роботи з обслуговування комп'ютерів і оргтехніки персоналу університету та навчальних комп'ютерних аудиторій. Надавалась технічна допомога бібліотеці університету в частині обслуговування репозитарія «Dspace» та серверу з програмним забезпеченням Unilib;
- проведено 8 тренінгів для співробітників університету щодо роботи з хмарним сервісом Microsoft Office 365. Підготовлені навчально-методичні матеріали для реєстрації, проведення онлайн навчання та іспитів за допомогою хмарних технологій. Під час карантину на платформі зареєстровано більш як 380 педагогічних працівників і 2830 студентів, які здійснили понад 2000 відео конференцій;
- продовжено впровадження в освітній процес навчального модуля «Сучасні інформаційні технології та мультимедіа в освіті»;
- протягом року надавалась технічна підтримка в проведенні урочистих заходів, міжнародних проєктів, культурно-масових заходів, засідань вченої ради та трудового колективу університету.

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ, ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАТУРИ, ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ

У 2020 році науковці університету продовжували дослідження за основними напрямками і найважливішими проблемами в галузі природничих та гуманітарних наук як у фундаментальній, так і в прикладних сферах у межах визнаних наукових шкіл.

У 2020 році університет не отримував фінансування за рахунок коштів державного бюджету. За рахунок другої половини робочого часу викладачів виконувалось 33 теми.

За наслідками наукових досліджень у 2020 році надруковано 1946 праць загальним обсягом 1905,73 др. а. Серед них 37 монографій, 1 підручник без грифу МОН та 3 – з грифом МОН, 7 навчальних посібників з грифом МОН, 1 – методичний посібник з грифом МОН, 186 навчальних посібників (із них – 156 методичних розробок). У фахових виданнях України надруковано 381 стаття, 182 статті в періодичних наукових виданнях інших держав. Зокрема в наукометричній базі Web of Science – 21 та Scopus – 35 публікацій, в інших міжнародних наукометричних базах – 126. Із січня 2020 року викладачі отримали 83 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Отримано 1

патент на корисну модель «Спосіб оцінки функціональних можливостей студентів вищих навчальних закладів» (автор Босенко А. І.).

Для оцінки ефективності наукової роботи сучасних університетів важливими є показники наукометричної бази даних SCOPUS. Станом на квітень 2020 року за показниками бази даних SCOPUS університет посідає 38 місце серед кращих вишів України і 1 – серед педагогічних, а індекс Гірша становить 21.

Загальна кількість публікацій співробітників університету за показниками наукометричної бази даних Scopus складає 367, цитувань – 2222. За показниками бази даних Web of Science: публікацій – 693 цитувань – 2378.

На базі університету у 2020 р. проведено 35 наукових заходів (із них – 13 міжнародних), із яких 23 – було зареєстровано у МОН України. Найбільш представницькими можна назвати: XIII Міжнародна науково-практична конференція «Адаптаційні можливості дітей та молоді», Міжнародна науково-методична конференція «Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства»; I Міжнародна науково-практична «Збереження і розвиток традицій пленеру: художня освіта і арт-туризм»; Міжнародна наукова конференція «Спадщина К. Д. Ушинського у вимірах сучасної педагогіки»; V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти»; Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі», «Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання іноземних мов» тощо.

Науковці університету взяли участь у багатьох форумах, на яких зроблено 516 доповідей. Цьогоріч низка викладачів представили університет на наукових заходах за кордоном дистанційно, зокрема це: Польща, Азербайджан, Норвегія, Болгарія, Чехія, Білорусь, Ізраїль, КНР, Німеччина тощо.

Університет Ушинського є засновником шести фахових видань, які належать до категорії «Б», а саме: «Наука і освіта» (з 17.03.2020), «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського» (з 17.03.2020), «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: Лінгвістичні науки» (з 24.09.2020), «Наукове пізнання: методологія та технологія» (з 02.07.2020), «Політікус. Politicus» (з 17.03.2020), «Перспективи. Соціально-політичний журнал» (з 02.07.2020). Всі фахові видання дотримуються заявленої періодичності, присвоюють кожному опублікованому матеріалу власний суфікс міжнародного цифрового ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), мають двомовні окремі web-

сторінки, у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського НАН України на платформі «Наукова періодика України» розміщено архів фахових видань тощо.

Усі фахові видання, що присвоюють науковим статтям та журналам міжнародний цифровий ідентифікатор DOI включено Університетом Ушинського до таких баз даних: CrossRef, Scilit (The Scientific Literature database), WorldCat, Open Ukrainian Citation Index (OUCI). Деякі фахові видання включено до DOAJ (Directory of Open Access Journals), Index Copernicus/ICI Journals Master List, ERICHPLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), що відображено на головних web-сторінках журналів. До редакційних колегій фахових журналів залучено закордонних провідних фахівців з Туреччини, США, Польщі, Словаччини, Чехії, Литви, Ізраїлю, Грузії, Австралії.

У 2020 році плідно працювали 6 спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» продовжено роботу щодо оприлюднення текстів дисертацій, авторефератів і відгуків офіційних опонентів на офіційному веб-сайті університету. У спецрадах нашого університету захищено 31 дисертація (25 – кандидатських та 6 докторських робіт), із них 16 кандидатських та 2 докторські дисертації захищено викладачами й аспірантами університету. Захищено 5 дисертацій у разових спецрадах на здобуття ступеня доктора філософії. Усього наші викладачі, аспіранти, докторанти захистили 19 дисертацій (із них 3 – докторські, 16 – кандидатських), із яких 1 докторська дисертація – у спецрадах інших ЗВО.

За результатами вступної кампанії 2020 року до аспірантури зараховано 20 осіб. Із них на денну форму за рахунок бюджету – 5 осіб, вечірня форма за рахунок бюджету – 3 особи, на денну форму за рахунок коштів фізичних осіб – 2 особи, на заочну форму за рахунок коштів фізичних осіб – 10 осіб.

На кінець 2020 року в аспірантурі навчається 154 аспіранти, із них: денна форма навчання за рахунок бюджету – 42 особи; вечірня форма навчання за рахунок бюджету – 5 осіб; заочна форма навчання за рахунок бюджету – 6 осіб; денна форма навчання за рахунок коштів фізичних осіб – 10 осіб; заочна форма навчання за рахунок коштів фізичних осіб – 40; іноземців – 51 особа. Усього за контрактом навчається 101 особа, що складає 65%.

Ефективність аспірантури у 2020 році складає 66%.

У 2020 році докторантура випустила 3 докторантів. Крім того, у звітному році захистився 1 випускник докторантури попередніх років навчання. Ефективність докторантури складає 33%.

Упродовж 2020 року до докторантури не було зараховано жодної особи.

Інформаційне забезпечення наукової діяльності здійснює бібліотека Університету Ушинського. На кінець звітнього періоду книжковий фонд складає більше 331 074 друкованих одиниць, з них 209 748 примірників навчальної літератури, зокрема в 2020 році за кошти університету придбано – 135 екземпляри книг.

У звітньому році бібліотекарі в Електронний архів (репозитарій) завантажили і рецензували понад 9900 повнотекстових документів наукового й освітнього значення, що удвічі більше ніж у 2019 році.

Упродовж 2020 року бібліотекарі організували й провели такі інформаційно-просвітницькі заходи: Тиждень Академічної доброчесності, під час якого було проведено семінари на тему «Оформлення покликань на джерела інформації» та «Знайомство з процедурою перевірки академічних текстів на наявність запозичень»; День кафедри педагогіки; вебінари «Процедура перевірки на наявність текстових запозичень» та «Інтерпретація звіту подібності»; підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність і наукова комунікація викладача в цифрову епоху» (за участю Регіонального інформаційно-ресурсного центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери); організовано написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, вебінари для студентів фізико-математичного факультету «Запобігання академічного плагіату при написанні наукових робіт»; воркшоп «Звіт подібності – онлайн-інструмент для оцінки письмової роботи»; вебінар «Академічна доброчесність must have для аспіранта»; екскурсії та лекції з інформаційної культури для студентів-першокурсників, в тому числі організовані онлайн-зустрічі із здобувачами першого року навчання.

Вимогою сьогодення стало запровадження в 2020 році платних послуг університетської бібліотеки. До переліку платних послуг бібліотеки включено: визначення індексів УДК та авторського знаку; складання списку літератури; сканування документів; роздрукування документів; перевірка на наявність текстових запозичень. Надходження коштів за платні послуги на 1 грудня 2020 року склали 27 825 грн.

У 2020 році університетська бібліотека здійснювала перевірку дисертацій здобувачів наукових ступенів на наявність у них збігів / ідентичності / схожості в текстах за допомогою двох ліцензованих програм з плагіату (Strikeplagiarism та Unicheck), загальний обсяг перевірених дисертаційних робіт – 20.

Упродовж 2020 року 2417 студентів займалися науковою роботою на кафедрах, факультетах і навчально-науковому інституті університету та брали активну участь у численних міжнародних та всеукраїнських форумах,

конференціях, симпозіумах, олімпіадах, круглих столах, що проводилися в Україні та за кордоном. Зокрема, на наукових конференціях було зроблено 507 доповідей (у межах університету – 397, поза межами – 110). За наслідками досліджень студентами опубліковано 670 статей (із них самостійно – 91).

В Університеті Ушинського створено умови для розкриття наукового та творчого потенціалу, розвитку осіб, які навчаються. Науково-дослідна робота студентів є невід’ємною складовою наукової діяльності університету і є першим етапом у підготовці наукових кадрів. Вона є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою, сприяє розширенню загального та професійного світогляду. Координуючими органами організації науково-дослідної роботи студентів є Рада молодих учених та спеціалістів і Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Університету Ушинського.

Протягом 2020 р. 2417 студентів займалися науковою роботою на кафедрах, факультетах і навчально-наукових інститутах університету. Студенти виступали ініціаторами та співорганізаторами проведення в університеті студентських науково-практичних конференцій всеукраїнського та міжнародного рівня, форумів молодих вчених; брали участь у різноманітних наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах та грантових програмах, працювали в гуртках за науковими інтересами, створюючи комунікативні та інформаційні осередки у студентському середовищі.

У 2020 р. 925 студентів взяло участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах. Гідно представляли університет студенти в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, на якому отримали 6 призових місць, із них: 1 студента нагороджено дипломом I ступеня, 1 студента нагороджено дипломом II ступеня, 4 студентів отримали дипломи III ступеня.

На Всеукраїнському етапі Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови» рішенням суддів III місця посіли слухачі філій Освітньо-культурного центру «Інститут Конфуція» Університету Ушинського.

У 2020 році в межах відзначення Дня української вишиванки в Університеті Ушинського відбувся 2-й тур конкурсу есе «Що для мене патріотизм і любов до батьківщини». За оцінкою журі були визначені переможці конкурсу студентських робіт.

Команда викладачів та студентів Університету Ушинського взяла участь у проєкті за спільної підтримки Фонду Східна Європа, україно-швейцарського проєкту EGAP та Одеської міської ради та отримала сертифікати про успішне закінчення навчання в Школі громадського бюджету м. Одеси – 2020. Студенти університету за сприяння Ліги студентів Асоціації правників України, стали слухачами «IV Всеукраїнської школи майбутніх

парламентарів» в онлайн форматі, де мали змогу поспілкуватися з експертами та професіоналами різних сфер політичного життя та правового регулювання. Студенти, які успішно завершили навчання у школі парламентаря, отримали сертифікати.

У 2020 студенти факультету дошкільної педагогіки та психології Університету Ушинського підвищили цифрову компетентність та отримали електронні сертифікати завдяки Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності Міністерства цифрової трансформації України. Курс було розроблено студією онлайн-освіти EdEra за підтримки компаній Google, Microsoft, Академія ДТЕК. В основі курсу – Європейська рамка цифрових компетенцій для освітян Dig Comp Edu.

Традиційно активно брали участь студенти в спортивних міжнародних, всеукраїнських та інших змаганнях. На чемпіонаті України з боротьби «Самбо» отримали 1 місце та на чемпіонаті Світу у Сербії – 2 місце. На чемпіонаті Одеської області зі спортивної аеробіки у категорії дорослі «трійки» спортсменки посіли 1 місце. В індивідуальних виступах вибороли 1 та 2 місця. На чемпіонаті України зі спортивної аеробіки серед юнаків та молоді в категорії «трійки» команда здобула 2 місце. В угорському м. Сегеді на Кубку світу із веслування на байдарках та каное студентки вибороли «золото» із веслування з олімпійської дисципліни «байдарка-четвірка, 500 м».

Спортсмени Університету Ушинського виступали у складі команди збірної Одеської області на Універсіаді України з Тхеквондо ВТФ та отримали нагороди за 1 та 3 місця у відповідних вагових категоріях. Отримано призові місця (2 і 3) на чемпіонаті України із шахів серед юніорів, перше місце в чемпіонаті Європи з карате та 2 місце на Чемпіонаті Європи з боротьби Джиу-джитсу.

У звітному році студенти університету активно займалися музично-виконавською концертною діяльністю на міжнародних та національних конкурсах та фестивалях.

Студент факультету музичної та хореографічної освіти став лауреатом III ступеня 1st International Musical Virtual Festival Competition, що пройшов у м. Єрусалим (Ізраїль). Високий результат також продемонструвала студентка зазначеного факультету, яка посіла 2 місце у VI International festival «Music Universe» в Одесі. За результатами VI Міжнародного фестивалю-конкурсу «Talent fest» студенти вибороли найвищі нагороди – Гран-прі. За підготовку конкурсантів і високий професіоналізм подяки від організаторів заходу отримали викладач кафедри музично-інструментальної підготовки Г. О. Рало та О. Ю. Горожанкіна.

Вокальний ансамбль «Сузір'я» отримав звання лауреатів I ступеня на музичному фестивалі «Разом у XXI столітті», у Болгарії. Мішаний хор Університету Ушинського здобув перемогу і звання лауреатів I премії в Міжнародному хоровому фестивалі-конкурсі «A RUGINIT FRUNZA DIN VII» (м. Кишинів, Молдова). Студенти та аспіранти вибороли нагороди на II онлайн фестивалі-конкурсі «МИСТЕЦТВО БЕЗ КОРДОНІВ» ART WITHOUT BORDERS.

Студенти факультету отримали Гран-Прі в номінації «Інструментальний жанр» на Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Жовтневий Мир Фест», диплом лауреата I ступеня в номінації «Інструментальний жанр. Фортепіано» на Міжнародному конкурсі мистецтв «Planet stars» в Болгарії, на Міжнародному телевізійному фестивалі-конкурсі мистецтв «Український унісон» - Гран-Прі в номінації «Інструментальний жанр».

На Міжнародному фестивалі – конкурсі «Яскраві таланти осені» (м. Дніпро) здобули найвищу нагороду – Гран-Прі, звання лауреата I ступеню на Міжнародному фестивалі «Mozart golden piano festival», який пройшов в м. Відень (Австрія); почесні нагороди на Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «На гребні хвилі на піку слави» в номінації «Інструментальний жанр»; стали лауреатами I премії в номінації «Фортепіанні дуети» на II Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Soloviov art» (м. Київ); лауреатами III премії в номінації «Академічний спів» на I Міжнародному музичному конкурсі «Ca ave musica» (Туреччина); лауреатами III ступеню на Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «Music Universe» в номінації «Академічний спів». Отримано диплом лауреата I ступеню в номінації «Академічний спів» на Міжнародному фестивалі «Adria art fest 2020», м. Любляна (Словенія). Успішно виступили на I Міжнародному фестивалі мистецтв «Summer Fest Odessa 2020», де посіли I та II місця. У номінації «Академічний вокал» на XVI Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Зірки Пекторалі» (м. Дніпро) отримано звання лауреата II ступеню. Під час міжнародного музичного конкурсу: on-line art project «Constellation – 20VS Covid-19/ Life goes on», якій був присвячений боротьбі людства з пандемією, спричиненою Covid-19, студенти університету отримали 16 нагород.

На Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «GOLD EUROPE Word Stars PRAGUE 2020», м. Прага (Чехія) у номінації «Інструментальне мистецтво» лауреатами II ступеню стали троє студентів університету. Гран-прі отримано на International Art Festival Competition «GERMAN TALENTS», який проходив у Франкфурті-на-Майні (Німеччина).

Переможцями IV Міжнародного хорового фестивалю-конкурсу «ODESSA CANTAT» стали: мішаний академічний хор (керівник О. П. Віла-Боцман, хормейстер Н. Ю. Гетманець, концертмейстер О. Г. Рудякова) - лауреати I премії; жіночий хор «Академія» (керівник О. С. Лесник, хормейстер С. О. Радюшина, концертмейстер Н. Г. Левченко) – лауреати I премії; хор іноземних студентів (керівник С. О. Клубкова, концертмейстер А. С. Костенко) – лауреати II премії.

Студенти університету стали переможцями Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «FEST MUSIC 2020», м. Чорноморськ. На Міжнародному онлайн фестивалі «Зоряна Фа-Соль» представники університету – учасники гурту «La Banda Fiorentina» - одержали Гран-прі та запрошення взяти участь у нових фестивалях у межах міжнародного творчого проєкту «Без кордонів».

Дипломом лауреата II ступеню нагороджено театральну студію «Істріон» на Всеукраїнському дистанційному інтернет-конкурсі читців «ART soul 2020» (м. Рівне). У номінації «Художнє читання. Монолог» - I місце. На IV Міжнародному інтернет-конкурсі мистецтв «Musical South Palmira» (м. Одеса) студентка одержала I премію в номінації «Інструментальне мистецтво».

На Міжнародному інтернет-конкурсі інструментального мистецтва «Musica power - 2020» отримано звання лауреатів I та II премій; на XXII Всеукраїнському конкурсі-фестивалі «Українська естафета творчості», м. Кропивницький – звання лауреата I ступеню. Отримано звання Лауреата III премії у I Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «SOLOVIOV ART», м. Київ.

Студенти університету взяли участь у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі інструментального виконавства «Златоград», м. Миколаїв, звання Лауреатів I ступеня посіли студенти у складі інструментального ансамблю. Студенти університету здобули призові міста на Міжнародному фестивалі-конкурсі «Пори року в Одесі. Квітнева зірка», у номінації «Інструментальний жанр», зокрема диплом I ступеня, премію і звання лауреатів в номінації «Інструментальний ансамбль». На IX всеукраїнському фестивалі-конкурсі вокалу, хорового співу та інструментальної музики «Галицькі самоцвіти» - диплом лауреата I ступеня в номінації «Народні інструменти».

Окремо слід відмітити активну участь студентів та їх керівників у художніх виставках, арт-конкурсах молодих художників. Студенти художньо-графічного факультету брали участь і отримали дипломи переможців на: XXI Міжнародному репінському пленеру м. Чугуєва, міжнародному проєкті «Схід сонця», що проходив у залі музею образотворчих мистецтв ім. О. Білого; Всеукраїнській виставці до Дня художника України, яка проходила в

Центральному будинку художника НСХУ, м. Київ; VI міжнародному студентському конкурсі екслібриса пам'яті Фелікса Кідера, який проводився в Херсонському національному технічному університеті; IV фестивалі піщаних скульптур «SAND FEST 2020», м. Одеса.

7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2020 році важливими напрямками міжнародної роботи університету були такі: здійснення спільних з іноземними партнерами наукових досліджень; навчання іноземців за різними рівнями освіти; виконання міжнародних проєктів та програм; організація стажування й академічних обмінів викладачів і студентів; проведення міжнародних наукових форумів; підготовка та участь у конкурсах на отримання грантів; укладання угод про співпрацю; взаємодію з дипломатичними представництвами іноземних держав з питань освітньо-наукового співробітництва тощо.

Надання освітніх послуг іноземцям

Важливим напрямом інтернаціоналізації діяльності університету у звітний період було надання освітніх послуг іноземним громадянам. Під час вступної кампанії 2020 р. було зараховано 152 іноземця; студентів базових курсів – 121. На підготовче відділення вступила 31 особа. Загальна кількість іноземців, які навчалися в університеті, складала 540 осіб. Іноземні громадяни прибули до університету з 15 країн, зокрема: Азербайджану, Грузії, Еквадору, Ізраїлю, Казахстану, Китаю, Росії, США, Туреччини, Туркменістану, Єгипту, Індії, Конго, Марокко та Мексики.

Дипломи бакалавра отримали 71 і магістра – 39 іноземців. Захистили кандидатські дисертації 8 іноземних громадян.

Участь у міжнародних організаціях, розвиток зв'язків із зарубіжними ЗВО

Університет продовжував роботу в таких міжнародних освітніх та професійних об'єднаннях, як то:

- Міжнародна асоціація університетів;
- Шведська національна наукова асоціація;
- Magna Charta Observatory;
- Східноєвропейська асоціація університетів;
- Європейське об'єднання хороших товариств із суспільної діяльності;
- Міжнародна асоціація педагогічних університетів Центральної та Східної Європи;
- Таллуарська асоціація університетів;
- Норвезько-український альянс університетів (NUUA);
- Міжнародний Консорціум українських та Варшавського університетів.

Університет здійснював співпрацю з понад 100 закордонними ЗВО та освітніми, культурними організаціями та дипломатичними установами з

метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проєктів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів тощо.

Упродовж 2020 р. було укладено нові угоди та меморандуми про співпрацю з 3 зарубіжними закладами освіти та організаціями.

Реалізація міжнародних проєктів і програм

У звітний період університет брав участь у виконанні 41 міжнародного проєкту.

Університет з січня 2020 року розпочав роботу у якості партнера щодо реалізації міжуніверситетського проєкту Еразмус+ K2 «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE) /609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP/. Для виконання проєкту університет отримав фінансування на суму 4053,44 євро.

Продовжено реалізацію міжуніверситетського проєкту Еразмус+ K2 (reference number 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP) «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (скорочено MoPED), зокрема проведено низку навчальних тренінгів для вчителів шкіл з питань інноваційних технологій, робототехніки, методів навчання, вдосконалення цифрової й дидактичної компетентностей викладачів; підготовлено низку наукових публікацій; отримано та введено в експлуатацію надсучасне високотехнологічне обладнання для облаштування інноваційної класної кімнати (навчально-наукова лабораторія ICR); упроваджено в освітній процес три інноваційних навчальних дисципліни (українською та англійською мовами).

Кафедра фізики (професор В. В. Голованов) від Національної Дослідницької Ради Італії отримала грант №1142/2020 за проєктом HYNANO «Функціоналізація нанодротів для DSSC», що пов'язаний із розробкою нового покоління гнучких сонячних елементів.

За підтримки Посольства США в Україні, Громадського центру «Молодь за демократію» тривала робота за проєктом «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови в Одеській області» (скорочено Access). Для забезпечення умов виконання проєкту університет отримав фінансування у розмірі 2004 грн.

Забезпечувалося виконання норвезько-українського проєкту із соціальної адаптації звільнених військовослужбовців «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NAPUSS)). Було здійснено перепідготовку 61 слухача за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності»; організовано конкурс бізнес-ідей слухачів; підготовлено навчальний посібник. На виконання проєкту університету було перераховано 450000 грн.

Для виконання проєктних завдань «Освітньо-культурного центру КНР «Інститут Конфуція» університет отримав фінансування на суму 103397 доларів США.

Крім зазначених вище, у межах спільних міжнародних проєктів, угод та програм також було продовжено роботу з підготовки та проведення низки фундаментальних досліджень, зокрема:

- щодо створення наносистем на основі оптично контролюємих 3-D масивів із гібридизованих квантових точок в межах гранту НРС-Еуропа3 INFRAIA 730897, за фінансової підтримки Єврокомісії та Академії Фінляндії;
- з вивчення впливу сонячного опромінення на ефективність гібридних нанокаталізаторів за проєктом Fuel from the Sun («Штучний фотосинтез») грантової програми Горизонт-2020. У результаті виконання цього проєкту вдалося зменшити на 25% споживання енергії для конверсії вуглекислого газу, що дозволяє замінити звичайну теплову енергію зеленим джерелом;
- зі створення наноприладів для вивчення і знищення бактерій без використання антибіотиків спільно з фахівцями Університету Бен-Гуріона (Беєр-Шева, Ізраїль), Національної лабораторії Фраскаті (Італія) та Ядерного інституту Академії наук Чехії;
- з формування важких кластерів у конструкційних матеріалах різного призначення спільно з фахівцями Університету Бен-Гуріона (Ізраїль) та Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf (Німеччина);
- з проблем створення та вдосконалення реакторних матеріалів для атомних станцій четвертого покоління за участю Університету Бен-Гуріона та Ядерного науково-дослідного центру в Негеве (Ізраїль);
- з нанобіотехнологій у межах роботи «Українсько-Азербайджанського науково-навчального центру» (за участі науковців із США та Польщі) щодо розробки полімерних плівок для медичних масок, які не тільки захищатимуть від бактерій та вірусів, зокрема COVID-19, але й швидко знищуватимуть їх при потрапленні на поверхню матеріалу;
- з проблем функціонального аналізу спільно з Університетом Вітвотерсранд (Йоганнесбург, ПАР).

Крім того, кафедрою фізики було завершено виконання проєкту NanEOS програми НАТО «Наука заради миру і безпеки» щодо створення прототипу «електронного носу нового покоління» разом з партнерами з Італії та Німеччини. За результатами проєкту науковцями подано заявку на отримання єдиного європейського патенту на винахід.

Кафедрою історії України університету разом з Центром арабських та турецьких досліджень SOTA (Нідерланди) виконувався міжнародний проєкт «Місто Ізмаїл та його фортифікація за джерелами 16-19 ст.».

Кафедра філософії і соціології та менеджменту соціокультурної діяльності брала участь у виконанні міжнародних науково-дослідних проєктів:

- «Транскордонне співробітництво країн Центрально-Східної Європи», співвиконавцями якого виступили соціологічні центри Польщі, Молдови та України;

- «Феномен соціальної солідарності в Республіці Молдова та в Україні: порівняльне дослідження» у співпраці з Асоціацією соціологів та демографів Республіки Молдова;

- «Інклюзивна освіта в Одеській області» за підтримки Австрійської служби міжнародного співробітництва у сфері освіти та досліджень Kultur Kontakt Austria щодо розробки проєкту «Соціокультурна адаптація сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами»;

- «На шляху до інклюзії» в межах програми «Освітні проєкти АМО» Чеської ГО «Асоціація з міжнародних питань» щодо узагальнення українського досвіду з адаптації сімей, які виховують дітей з ООП, а також апробація методики розвитку творчих здібностей особистості.

Фахівці кафедр теорії та методики практичної психології, загальної та диференціальної психології взяли участь у реалізації: шведського проєкту «Покращання якості надання адмінпослуг для населення» за Програмою «U-LEAD з Європою»; українсько-німецького проєкту «Новій українській школі – новий учитель» за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Науманна за Свободу».

У межах програм Німецької служби академічних обмінів DAAD: професор І. В. Ступак отримала грант і виконала наукові дослідження за тематикою «Морфологічна продуктивність похідних каузативних дієслів» у німецькому Університеті Карла Еберхарда; науково-педагогічні працівники соціально-гуманітарного факультету взяли участь у воркшопі «Медитативний конфлікт-коучінг».

Викладачі факультету музичної та хореографічної освіти виступили організаторами арт-проєкту в межах Міжнародного фестивального конкурсу «Пори року. Серпневий зорепад» у м. Кітен в Болгарії.

Робота університетських освітньо-культурних центрів інших країн, співпраця з дипломатичними представництвами, прийом офіційних делегацій

В університеті продовжували роботу освітні науково-інформаційні та культурні центри США, Держави Ізраїль, КНР (Інститут Конфуція), Кореї, НАТО, на базі яких проведено низку заходів.

Найважливішими заходами зазначених міжнародних центрів були: відзначення Міжнародного дня Інститутів Конфуція; фестивалю «Українсько-китайська весна», свята «Корейська осінь»; презентаційні акції, майстер-класи з ієрогліфіки, колоквиуми, квести, тренінги з китайської та корейської мов та культур у Літньому саду Одеси, Зеленому театрі Центрального парку ім. Т. Г. Шевченка, концертно-культурному центрі «Палладіум», закладах освіти м. Одеси; вебінари до Дня Незалежності Держави Ізраїль, Свята Шавуот та ін.; відкриття класу Конфуція у в Одеській спеціалізованій школі №117; Міжнародна конференція «Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі» за участі понад 30 учених із КНР; Міжнародна конференція «Вища освіта в період пандемії», де брали

участь фахівці з Ізраїлю та Індії; панельні дискусії «Молодіжні візії сучасної Європи»; книжкові та фотовиставки до Дня Євроатлантичної співпраці, Дня Європейської співпраці, Дня Незалежності КНР; круглі столи до Дня Європи та ін.

Крім того, на базі університетських міжнародних центрів також були організовані: міжнародні екзамени HSK(K) і YCT на знання китайської мови для 217 мешканців Одещини; презентації програм США Fellow, Access, Фулбрайта; Регіональний етап XVIII Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови»; серії майстер-класів з історії корейської, китайської, американської культур, літератури та писемності; курси китайської, корейської, англійської мов та івриту для 2818 слухачів тощо.

Відбулися збори Ради Освітньо-культурного центру «Інститут Конфуція» на чолі з ректорами Університету Ушинського і Харбінського інженерного університету. У листопаді ОКЦ «Інститут Конфуція» університету отримав ліцензійний сертифікат від КНР на право провадження освітньої і культурної діяльності на оновленій платформі при партнерстві з Харбінським інженерним університетом.

Для розширення міжнародного співробітництва було організовано конструктивну взаємодію ректорату з представниками дипломатичних місій, зокрема з Посольства Республіки Корея в Україні та Почесного Консульства Кореї в Одесі; Посольства Туркменістану в Україні; Посольства КНР в Україні та Генерального Консульства КНР в Одесі; Посольства Держави Ізраїль в Україні; Посольства США в Україні; Почесного Консульства Королівства Норвегії в Одесі та ін.

Міжнародне академічне співробітництво

До викладацької діяльності зі студентами залучалися 76 досвідчених науковців із 10 країн. Так, у науково-комунікативних заходах, у освітньому процесі в різних форматах брали участь іноземні викладачі, провідні фахівці освітніх організацій, представники дипломатичних місій, зокрема з КНР, Ізраїлю, Кореї, США, Польщі, Норвегії, Індії, Туреччини, Великобританії, Австралії.

17 викладачів університету виступали з лекціями, доповідями й майстер-класами, проводили дослідження у ЗВО та наукових центрах 10 країн, зокрема Польщі, КНР, Кореї, Молдови, Німеччини, Латвії, Чехії, Німеччині, Туреччині та ін. Закордонне стажування пройшли 13 співробітників університету, переважно в Польщі та КНР.

Академічна мобільність

Упродовж звітного періоду 10 викладачів, 40 студентів брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності з метою навчання, проведення наукових досліджень, мовної практики, стажування й вивчення відповідного досвіду різних країн, брали участь у міжнародних конференціях, семінарах, спільних наукових дослідженнях за межами України.

Найбільш активно викладачі і студенти виїжджали з метою вивчення міжнародного досвіду, стажування та досліджень, мовної практики до Китайської Народної Республіки, Німеччини, Польщі та Туреччини.

На підставі угод про співпрацю за програмами академічної мобільності (тривалістю 1 семестр і більше) 26 студентів проходили навчання в закладах освіти КНР. 14 здобувачів вищої освіти узяли участь у короткотермінових програмах з мовної практики за кордоном.

В університеті на постійній основі працювали 11 викладачів-іноземців (з Китаю, Туреччини, Кореї) і 23 фахівців (з КНР) здійснювали викладацьку діяльність як волонтери. 23 викладачів із КНР протягом року проходили стажування на кафедрах факультету іноземних мов.

8. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Важливою складовою освітнього процесу в університеті була організаційно-виховна робота, що поєднувала реалізацію студентоцентрованого підходу зі специфікою підготовки фахівців, із залученням до виховання всього науково-педагогічного складу та персоналу служб та відділів, а також самоорганізацією студентської молоді.

Заходи, що проводилися за участі студентського активу, охоплювали освітню, науково-дослідну, спортивно-оздоровчу, національно-патріотичну, культурно-побутову роботу та дозвілля.

Протягом звітнього періоду представники студентського самоврядування брали участь в організації освітнього процесу; роботі з особами, які мають академзаборгованість, порушниками дисципліни; захисті інтересів студентів; покращанні умов проживання в гуртожитках.

Серед культурно-дозвіллевих заходів, що проводилися студрадою разом з профспілкою та студклубом, були: конкурси відео у соцмережі «TikTok» до Міжнародного дня студента, інтелектуальна онлайн-гра «Що?Де?Коли?», «Студентська осінь онлайн», акція до Дня захисника України та ін. Крім того, було організовано відкриту лекцію «СТОП ВІЛ/СНІД» з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

Протягом року студрада спільно з профкомом профспілки організовували зустрічі студентів 1 року навчання, аспірантів, а також представників студактиву факультетів та інститутів з керівництвом університету, співробітниками психологічної служби з питань навчання, дотримання вимог доброчесності, антикорупційного законодавства, особистої безпеки та адаптації, участі здобувачів освіти у науковій роботі, міжнародних проєктах, опитуваннях з якості надання освітніх послуг, профілактики респіраторних захворювань, з питань умов проживання в гуртожитках, а також організації побуту та відпочинку.

Студрада спільно з профкомом профспілки брали участь у розподілі місць для поселення в гуртожитках. Представники органів студентського самоврядування захищали інтереси студентства у стипендіальних комісіях;

сприяли вдосконаленню освітньої, наукової та творчої діяльності студентів; вживали заходів щодо дотримання здобувачами освіти правил внутрішнього розпорядку в університеті та гуртожитках.

Студактив на базі юридичної клініки університету розробив проєкт Кодексу честі, який, після публічного обговорення учасниками освітнього процесу, був ухвалений вченою радою.

В університеті працював студентський клуб, який організував в онлайн та офлайн форматах 13 заходів, у яких були задіяні 329 учасників освітнього процесу, як-от: вікторина до Тетяниного дня, музично-літературна композиція «Антологія української пісні», зустріч з учасниками бойових дій в Клубі ветеранів Одеси, концерти до Міжнародного жіночого дня, фестивалю «Українська-китайська весна», відеопривітання «Випускники 2020 року, хай вам щастить!», відеопрезентація до Дня Незалежності України, онлайн-церемонія «Посвята першокурсників у студенти»; відеопривітання до Дня працівника освіти України, концерт до Міжнародного дня Інститутів Конфуція, міжфакультетський відеоконкурс до Міжнародного дня студентів «Студентська осінь» (перше місце в якому посів факультет початкового навчання).

Бібліотека разом із студклубом підготували виставку та створили відеокomпозицію «1939-1945: Пам'ятаємо, перемагаємо» до Дня пам'яті та примирення, річниці Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні.

Крім того:

- ініційовано створення музично-літературної композиції «Антологія української пісні та костюму», а також підготовлено експозицію національного одягу та предметів побуту українців XIX-XX століття, що була представлена в музеї Одеського обласного центру української культури.
- підготовлено тематичну виставку та відеопрезентацію «Українська традиційна вишиванка Північного Причорномор'я».
- проведено загальноуніверситетський конкурс есе «Що для мене патріотизм і любов до Батьківщини?», організатором якого виступила кафедра педагогіки. Переможницею конкурсу творчих робіт стала студентка художньо-графічного факультету Юлія Григор'єва.
- продовжено роботу над оформленням четвертої стендової експозиції «Нагороди та відзнаки університету».

Під егідою спортивного клубу спортивні команди університету брали участь у XXVIII обласних студентських іграх серед ЗВО, за результатами яких студенти Ліпатніков Денис і Веселов Олег посіли 3 і 1 місце відповідно у змаганнях з тайбоксу; жіноча команда перемогла у змаганнях з самбо (1 місце). У спортивних онлайн-змаганнях «Челендж заради руху» Одеської області студентка Хмелевська Катерина посіла 3 місце.

У лютому було проведено першість університету з бадмінтону, за результатами якої перемогу здобула збірна фізико-математичного факультету.

Загалом в університеті з січня по березень (до початку карантинних обмежень) функціонували 4 спортивних секції (настільний теніс, волейбол, шейпінг, спортивні тренажерів), заняття в яких протягом року відвідували 86 студентів.

З метою популяризації фізичної культури навчально-науковим інститутом фізичної культури, спорту та реабілітації разом з Одеським обласним відділенням комітету фізичної культури і спорту МОН України було проведено конференцію з питань розвитку фізичного виховання і спорту в регіоні.

В університеті організовано низку спортивних заходів для мешканців гуртожитків, а також лекції з попередження травматизму під час занять спортом.

У звітний період університет брав участь у проведенні різних національно-патріотичних, освітньо-культурних, громадських заходів, зокрема:

- «тижнів доброчесності» з метою популяризації культури доброчесності серед учасників освітнього процесу, у межах яких відбулися бесіди, «виховні години», вебінари, круглі столи за участі кураторів академгруп, співробітників бібліотеки, кафедр педагогіки, дошкільної педагогіки, української філології і методики навчання фахових дисциплін та ін.;

- відзначенні 5-ої річниці прийняття Закону України «Про пробацію» – проведено тематичний круглий стіл кафедрою політичних наук і права та Сектором ювенальної пробації м. Одеси;

- відкритих лекцій, виставок, екскурсій, «уроків мужності» патріотичної спрямованості в бібліотеці, на факультетах та в інститутах до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав;

- до Міжнародного дня рідної мови – факультетом дошкільної педагогіки та психології було підготовлено літературно-музичну композицію «Мови нашої слова – наша музика жива» на базі Одеської бібліотеки №2 імені Костянтина Паустовського; кафедрою української філології і методики навчання фахових дисциплін – узято участь у відкритих уроках у ЗОШ міста Одеси;

- до святкування Масляної – організовано благодійний ярмарок в гуртожитку №4 та на факультеті початкового навчання;

- до Міжнародного жіночого дня – факультетом музичної та хореографічної освіти, представниками інших підрозділів були організовані концерні програми-привітання;

- до Великодня – факультетом дошкільної педагогіки та психології підготовлено віртуальну виставку «Великодні писанки»;

- до Дня працівників дошкільної освіти України – факультетом дошкільної педагогіки та психології організовані онлайн-привітання;

- до Дня української писемності та мови на базі університетської бібліотеки учасники освітнього процесу взяли участь у написанні XX ювілейного Радіодиктанту національної єдності; студенти філологічних

спеціальностей та викладачі кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін організували конкурс читацьких відгуків «Золоте слово про книгу» в Одеській національній науковій бібліотеці, а також творчу зустріч з відомим мовознавцем, популяризатором мовознавчої науки Кирилом Булаховським;

- до Міжнародного дня філософії – кафедрою філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності організовано круглий стіл «Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс в контексті реформаційних процесів в Україні», а також онлайн-зустріч «Вечір філософії» для студентів факультетів початкового навчання, соціально-гуманітарного та філологічного факультетів;

- у межах відзначення Міжнародного дня прав людини кафедрою політичних наук і права для студентів соціально-гуманітарного факультету проведено круглий стіл «Я маю право»;

- до Дня матері – студентами факультету початкового навчання проведений флешмоб «#Привітай_матусю»;

- до Міжнародного дня сім'ї – виховний захід, під час якого викладачами кафедри педагогічних технологій початкової освіти увагу студентів було привернуто важливим питанням вирішення проблем української родини;

- у межах проєкту «Школа соціальної компетентності «Світ без бар'єрів» до Всеукраїнського Дня Добрих Справ на історико-філософському відділенні проведено захід «Соціальна гра у молодіжному інклюзивному просторі», за участі ГО «Особлива молодь»;

- до Дня пам'яті жертв голодомору – студенти першого року навчання філологічного факультету взяли участь в акції «Запали свічку пам'яті» та ін.

Протягом року на всіх факультетах та в інститутах проводилися кураторські години з національно-патріотичного виховання студентів, зокрема: «Ми – патріоти України», «Моя Україна – Батьківщина», «Національні бойові мистецтва України: бойовий гопак» та ін.; з профілактики захворювань на коронавірусну інфекцію, а також з питань: протипожежної безпеки, охорони праці та здоров'я, запобігання проявам булінгу та насильства, щодо правил проживання в гуртожитку, дотримання вимог законодавства стосовно перебування в Україні іноземних студентів та заборони працевлаштування тощо.

Творчі здобутки студентів

У 2020 році учасники освітнього процесу гідно представляли університет на міжнародних та всеукраїнських творчих конкурсах, олімпіадах, фестивалях та спортивних змаганнях.

Студенти ставали переможцями та призерами, зокрема:

- 1) **закордоном:** Чемпіонат Європи з карате серед молоді, Угорщина (Ігор Лагунов, 1 місце); 7-й Міжнародний конкурс «Зимовий фестиваль скульптур провінції Хейлунцзян», КНР (Юлія Стоянова, 2 місце), Міжнародний фестиваль мистецтв «German talents» у Німеччині (Лян Вейхун,

гран-прі); Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Gold Europe Word Stars Prague2020» у Чехії (Тетяна Козлова, Олена Захарук, Ганна Царенко, 2 місце); Міжнародний конкурс «Art in experience» у Північній Македонії (Маргарита Безчастна, 1 місце, Юрій Данільченко, 2 місце); I Міжнародний музичний конкурс «CA AVE Musica» (Богдан Кіріак, Анастасія Домнікова, 3 місце); Міжнародні змагання з боротьби тхеквондо на Кубок Румунії (Владислав Перепилиця, 1 місце); Міжнародний фестиваль «Mozart golden piano festival» у Австрії (Богдан Кириак, 1 місце); Міжнародні змагання з веслування на байдарках та каное в Угорщині (Анастасія Тодорова, 1 місце); Міжнародний фестиваль «Разом у ХХІ столітті» в Болгарії (вокальний ансамбль «Сузір'я»); Міжнародний хоровий фестиваль-конкурс «A ruginit frunza din VII» в Молдові (мішаний хор університету, 1 місце); Чемпіонат Світу з боротьби самбо в Сербії (Вікторія Бальжик, 2 місце); I Міжнародний музичний віртуальний фестиваль Competition» в Ізраїлі (Богдан Кіріак, 3 місце);

2) **міжнародного рівня:** міжнародні фестивалі-конкурси мистецтв «Пори року в Одесі. Квітова зірка» (Маргарита Молокоєдова, 1 місце), «Одеса зустрічає друзів» (Ді Тянчао, 1 місце), «Musica power-2020» (Чень Івень, Чень Чень, Ді Тяньчао (1 місце), «Музична Південна Пальміра» (Лі Хунянь, 1 місце), «Fest Music 2020» (Мирослава Томчук, 1 місце), «Зоряна Фа-Соль» (гурт La Banda Florentina», гран-прі), «Соняшник» (Лі Хунянь, гран-прі), «Odessa Cantat» (мішаний академічний хор, жіночий хор «Академія», 1 місце), «Universe Mega Fest» (Олена Васянович і Ольга Довгань (1 місце), «Gold Constellation» (11 студентів, 1 місця у номінаціях), «Золота хвиля» (Нателла Кебуладзе, 1 місце), «Summer Fest Odessa 2020» (Маргарита Безчастна, Лю Сяоній, 1 місце), «Soloviov Art» (Чжуань Сінь, Сяо Юйчуньзі, 1 місце), «На гребні хвилі на піку слави» (Ву Юйюе, гран-прі), «Співограй» (Тетяна Козлова, 1 місце, Лі Хунянь, 3 місце); «Яскраві таланти осені» (Тетяна Козлова, гран-прі); «Talent Fest» (Ді Тянчао, Чжун Сінь, гран-прі); «Music Univers» (Маргарита Молокоєдова, 2 місце); міжнародні художні проекти, фестивалі, виставки та конкурси: «Трояндовий пленер» (О. Антипенко, 1 місце і К. Каташинська, 3 місце); «Бузковий пленер» (Т. Тоарка, 1 місце, В. Вівсяна, 2 місце); «Мир-Дружба» (Чжен Ихао, 1 місце);

3) **національного рівня:** Всеукраїнський турнір зі спортивної аеробіки серед юнаків та молоді «Кубок Корольова-2020» (Марія Пільневич і Софія Бундзяк, 1 місце), Чемпіонат України з шахів серед юніорів (Олександр Юровських, 2 і 3 місця); 15-та літня Універсіада України з тхеквондо (Юлія Гамурар, 1 місце); Чемпіонат України зі спортивної аеробіки серед дорослих (команда у складі С. Бундзяк, А. Фадєєвої, М. Пільневич, 3 місце); Чемпіонат України зі спортивної аеробіки серед юнаків та молоді (команда у складі С. Бундзяк, А. Фадєєвої, М. Пільневич, 2 місце); всеукраїнські фестивалі-конкурси мистецтв: «Галицькі самоцвіти» (Марія Черноморець, 1 місце), «Українська естафета творчості» (Ді Тянчао, 1 місце), «Златограй» (Лю Ян і Сун Сяодун, 1 місце), «В обіймах часу» (Лян Вейхун, 1 місце), «Music Univers» (Нателла Кебуладзе» (1 місце), «Stars of Olympus» (Олена Васянович і Ольга

Довгань, 1 місце), «Український унісон» (Тетяна Козлова, гран-прі), «Фактор індіго» (Тань Цзінхао і Лай Те, гран-прі), «Жовтневий Мир Фест» (Тетяна Козлова, гран-прі) та ін.

9. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

З метою психологічного забезпечення, підвищення психологічної компетентності учасників освітнього процесу, практичні психологи університету протягом 2020 року охопили супроводженням 131 особу.

Проведено консультування 58 студентів, викладачів та співробітників університету, які зверталися до психологічної служби як безпосередньо, так і в режимі «телефону довіри» (87 осіб), переважно з питань профорієнтації, підвищення самооцінки, зменшення тривожності, працевлаштування, покращання сімейних стосунків тощо.

Співробітниками служби було здійснено психологічну діагностику, проведено корекційну роботу, психологічну реабілітацію та надано різну допомогу 73 студентам та працівникам університету.

Психологами служби для підвищення психологічної компетентності студентів і викладачів університету проводилися просвітницькі заходи (зокрема, в дистанційному форматі), у яких взяли участь понад 350 учасників освітнього процесу.

Були розроблені психологічні рекомендації щодо поведінки під час карантину у зв'язку з поширенням коронавірусу.

Співробітники служби брали участь у забезпеченні функціонування «Поштових скриньок довіри з питань запобігання та протидії корупції і хабарництва та покращання роботи структурних підрозділів університету» для налагодження зворотного зв'язку керівництва університету з академічною спільнотою та оперативного вжиття необхідних заходів, а також залучалися до роботи комісії з доброчесності.

Відповідно до вимог чинного законодавства з метою створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії булінгу в університеті проводилися тренінги на тему «Стоп булінг»; було розроблено та затверджено «Положення щодо запобігання та протидії проявам булінгу (цькування) в освітньому середовищі Університету Ушинського» від 21.05.2020 року; на інформаційних дошках та офіційному університетському веб-сайті розміщувалася інформація стосовно попередження випадків насильства.

У жовтні проведено презентацію програм 2020/2021 навчального року щодо добровільного страхування здоров'я студентів і співробітників на випадок хвороби (COVID-2019).

В університеті було забезпечено підтримку різних категорій соціальних груп студентів, зокрема:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (57 осіб);
- дітей-інвалідів та осіб з інвалідністю I-III групи (36 осіб);
- дітей осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій (42 особи);
- дітей – внутрішньо переміщених осіб (33 особи);
- осіб, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи (1 особа).

Навчальні приміщення, де здійснюватиметься підготовка здобувачів освіти, забезпечені безперешкодним доступом до навчальних аудиторій, лабораторій та іншої інфраструктури. В університеті були створені необхідні умови щодо доступності до навчальних приміщень та гуртожитків осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, які постійно розширюються.

Загалом університетом для потреб пільгових категорій студентів було витрачено 4 630 768, 72 грн.

10.ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

Фінансово-економічна діяльність

Протягом звітного року фінансовий стан університету був стабільним.

Надходження загального фонду державного бюджету – 78 млн. 702 тис. грн. З них:

61 млн. 900 тис. грн. було витрачено на виплату заробітної плати з нарахуваннями,

11 млн. 800 тис. грн. на виплату академічної стипендії,

2 млн. 8 тис. грн. – харчування та інші соціальні виплати пільговому контингенту,

1 млн. – на виконання робіт по встановленню пожежної сигналізації у гуртожитках № 2 та №4,

решта – на оплату комунальних послуг.

Загальний обсяг надходжень грошових коштів до спеціального фонду у 2020 році склав 67 млн. 458 тис. грн.; з них:

63 млн. 55 тис. грн. – за надання освітніх послуг,

4 млн. 184 тис. грн. – за проживання в гуртожитках,

220 тис. грн. – за оренду майна.

Надходження від фінансової діяльності (відсотки по депозиту) – 2 млн. 750 тис. грн.

Видатки спеціального фонду на виплату заробітної плати - 55 млн. 250 тис. грн., на оплату комунальних послуг – 5 млн. 100 тис. грн., на утримання будівель та поновлення навчальної та методичної бази університету було спрямовано 6 млн. 400 тис. грн. Із них:

613 тис. грн. – придбання комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення,

350 тис. грн. – закупівля будівельних матеріалів,

351 915 тис. грн. – придбання господарських та канцелярських товарів,

703 тис. грн. – закупівля навчального (медичного) обладнання та меблів.

Розвиток матеріальної бази

Показники майнового стану Університету Ушинського відповідають показникам, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 № 883.

Основними завданнями в 2020 році були: утримання матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані й подальший її розвиток з метою створення нормальних умов для освітньої та наукової діяльності, забезпечення належних соціальних умов для студентів і співробітників. Спільними зусиллями ректорату, господарських служб і всього колективу університету ці завдання виконувалися.

Загальна площа матеріально-технічної бази університету складає 73345 м².

На балансі університету перебуває десять навчальних корпусів та п'ять гуртожитків (експлуатацію одного гуртожитку призупинена у зв'язку з виведенням його на капітальний ремонт). У деяких гуртожитках функціонують їдальні та буфети. На балансі знаходиться спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на узбережжі Чорного моря.

Стан будівель задовільний. Освітлення аудиторій відповідає санітарним нормам. Експлуатація будівель та інженерних мереж ведеться згідно із санітарними правилами та будівельними нормами.

У зв'язку зі складним епідеміологічним станом в країні і введенням урядом України карантину по коронавірусу основним завданням, що стоїть перед АГД в даний момент є забезпечити безпеку співробітників і студентів університету.

З цією метою систематично купуються і розподіляються між корпусами і гуртожитками засоби захисту, маски, рукавички, антисептики та засоби гігієни. Посилено обробка антисептиками в місцях загального користування. У місцях входу і виходу посилений контроль за пересуванням співробітників і обладнані місця для профілактики боротьби з коронавірусом.

Придбано маски, рукавички, антисептик, термометри на суму 123360,00 грн.

Були створені мобільні групи сантехніків, електриків для швидкого реагування на ситуації.

Усі споруди, будівлі та інженерні мережі підтримуються в належному стані та щорічно ремонтуються за складеними планами-графіками.

Упродовж звітнього періоду здійснено комплекс заходів зі збереження та утримання в належному стані матеріально-технічної бази університету. Інженерна служба активно впроваджує у сферу споживання комунальних послуг нові прилади контролю, зокрема прилади обліку витрат газу, води, теплопостачання та електропостачання, що дало можливість із року в рік знижувати їх споживання. За рахунок установки світильників з світлодіодними та енергозберігаючими лампами забезпечено зниження споживання електроенергії.

На цей час забезпечена заміна та встановлення контрольно-вимірювальних приладів: лічильників холодного водопостачання, газових лічильників, електролічильників (які обладнані системою автоматичного контролю споживання електричної енергії – АСКУЕ), теплових лічильників. Виконано великий обсяг робіт з монтажу та ремонту електромереж. Забезпечується встановлення на території університету нових світильників з енергозберігаючими лампами.

Підписані договори та почата робота по монтажу систем оповіщення (тривожних кнопок) та додаткових сирен для доукомплектування на всіх учбових корпусах загалом на суму 361836,00 грн.

Затрати на протипожежний захист та цивільний захист університету на загальну суму 1 323748,63 грн., а саме:

- монтаж пожежної сигналізації в гуртожитках № 2, 4;
- навчання комендантів;
- роботи по припису «Буревісник» (обробка стропил, дверей);
- обслуговування і зарядка вогнегасників;
- обладнання протипожежне (маски, мегафони, сирени, щити пожежні, вогнегасники, протигази);
- двері протипожежні;
- послуги спостереження системи пожежної сигналізації;
- страхування членів ДПД;
- ремонт блока системи оповіщення бібліотеки;
- шафи пожежі (8 корпус);
- сокири;
- бочки пожежні;
- кутки цивільного захисту, пожежної безпеки та діям у надзвичайних ситуаціях;
- аптечки медичні;
- стрічки для огорожі небезпечних місць;
- спеціальний одяг;
- навчання керівного складу університету;
- навчання з правил безпеки експлуатації систем газопостачання.

Для безперебійної роботи автотранспорту закуплено бензину на суму 163350,00 грн.

Для забезпечення освітлення навчальних корпусів та гуртожитків придбано електротоварів на суму 285,0 тис. грн. і будівельних матеріалів на суму 325,0 тис. грн.

Для поліпшення навчального процесу університету придбані нові комп'ютери на суму 193,0 тис. грн., а також меблів на 225,0 тис. грн.

Для дотримання санітарно-гігієнічних вимог в гуртожитках та навчальних корпусах закуплено дезінфікуючі, миючі засоби і господарські товари на суму 89671,00 грн.

Структурні підрозділи університету не припиняли роботу з підтримання належного стану аудиторного та житлового фондів, тому було вжито такі заходи:

- виконано заміну труб системи опалення та водопостачання в приміщеннях корпусів;

- проведено ремонт аудиторного фонду навчальних корпусів та приміщень загального користування в гуртожитках;

Упродовж 2020 року були ліквідовані 14 поривів трубопроводу холодного водопостачання, водовідведення та тепломереж навчальних корпусів.

Для забезпечення задовільного стану будівель, необхідних санітарно-гігієнічних умов для працівників і здобувачів освіти у навчальних корпусах і гуртожитках виконано силами працівників університету загальнобудівельні та сантехнічні роботи на суму 325,0 тис. грн., а також ремонтні роботи по електрозабезпеченню на суму 285,0 тис. грн., що є економією бюджетних коштів.

В даний час в стадії закінчення роботи по влаштуванню нового архіву університету в будівлі бібліотеки виконані своїми силами на суму 538,0 тис. грн., також своїми силами виконані роботи по влаштуванню припливно-витяжної вентиляції і забезпечення електроосвітлення на суму 412,0 тис. грн.

Для забезпечення задовільного стану будівель, необхідних санітарно-гігієнічних умов для працівників і здобувачів освіти у навчальних корпусах і гуртожитках виконано такі роботи:

Корпус № 1

- ремонт аудиторій №№ 21, 18, 5, 1, 26, 24, 63, 69, 64 (шпаклівка, фарбування стін; ремонт паркетних підлог) на суму – 52,3 тис. грн.

- заміна вікон 3-й поверх - 33,7 тис. грн.;

- шпаклівка, фарбування стін коридору біля виходу 1-й поверх – 25,0 тис. грн.

- ремонт теплового вузла - 8,0 тис. грн..

- очищення системи водопостачання та каналізації – 16,0 тис. грн.

- заміна світильників, установка автоматів, розеток – 10,0 тис. грн..

- установка стабілізатора напруги – 80,0 тис. грн.

- переклад телефонного зв'язку з кабельною на волокнисту – 5,0 тис. грн.

- заміна електропроводки в аудиторіях №№ 18, 20, 1, 5, 63, 16, 14 - 25,0 тис. грн.

Разом корпус № 1 - 255,0 тис. грн.

Корпус медичного відділення

- ремонт аудиторій (грунтовка, шпаклівка, фарбування стін, часткова заміна стель "Армстронг", ремонт та покриття лаком дверей, заміна фурнітури) 1-го, 2-го, 3-го, 4-го поверхів ;

- ремонт коридорів, сходових клітин (грунтовка, шпаклівка, фарбування стін, часткова заміна стель «Армстронг», укладка плитки підлоги);

- ремонт санвузлів (часткова заміна водопровідних і каналізаційних труб, кранів, фітингів, змішувачів, унітазів) 1-го, 2-го, 3-го, 4-го поверхів;

- установка протипожежних дверей в електрощитових;

- ремонт покрівлі (заміна шиферу 50 м2);

- ремонт зовнішніх мереж каналізації;

- заміна світильників в аудиторіях;

- заміна вузлів обліку і трансформаторів струму.

Разом корпус - 547,3 тис. грн.

Корпус № 2а

- заміна вікон

- ремонт стін (штукатурка, шпаклівка, фарбування);

- улаштування гідроізоляції зовнішніх стен зі зворотним засипанням глиняним замком на глибині 2-х метрів.

Разом - 144,0 тис. грн.

Корпус № 3

- заміна мереж електропостачання;

- заміна світильників і розеток;

- установка стабілізатора напруги;

- заміна електричного введення;

- ремонт покрівлі с улаштуванням слухового вікна.

Разом - 137,0 тис. грн.

Корпус № 4

- ремонт підвалу під архів університету (грунтовка, шпаклівка, фарбування стін; улаштування стяжки підлоги; грунтовка, шпаклівка, фарбування підлоги; улаштування примусової вентиляції; заміна світильників і розеток).

Разом - 538,0 тис. грн.

Корпус № 6

- ремонт приміщень (грунтовка, шпаклівка, фарбування стін 2- го поверху; заміна стель "Армстронг";

- ремонт фасаду (утеплення, грунтовка, шпаклівка, фарбування;

- частковий ремонт покрівлі.

Разом - 232,0 тис. грн.

Корпус № 7

- ремонт покрівлі (обробка праймером, влаштування стелили і основного шару з євроруберойду);
- ремонт приміщень (грунтовка, шпаклівка, фарбування стін, заміна стель «Армстронг», заміна світильників і розеток);
- заміна вікон.

Разом - 178,0 тис. грн.

Корпуса № 8, 9

- частковий ремонт системи опалення (заміна батарей, заміна труб опалення);
- заміна засувок;
- ремонт приміщень №№ 216, 218, 110, 214 (грунтовка, шпаклівка, фарбування стін, ремонт підлог, укладання лінолеуму);
- заміна плити підлоги в холі;
- ремонт покрівлі;
- заміна світильників, розеток, ламп;
- заміна електропроводки в аудиторіях №№ 110, 214, 9, 3;
- монтаж системи охорони сигналізації в ауд. № 110;
- улаштування освітлення підвалу із заміною світильників.

Разом - 217,0 тис. грн.

Гуртожиток № 1

- частковий ремонт електромереж;
- заміна вікон;
- ремонт коридорів (грунтовка, шпаклівка, фарбування стін);
- заміна світильників, розеток, ламп.

Разом - 57,0 тис. грн.

Гуртожиток № 2

- улаштування пожежної сигналізації.

Разом - 436,0 тис. грн.

Гуртожиток № 4

- улаштування пожежної сигналізації;
- частковий ремонт системи опалення.

Разом - 575,0 тис. грн.

Для поліпшення умов проживання у гуртожитках виконані частковий ремонт сантехнічних та електричних мереж.

Загалом у 2020 р. виконано ремонтних робіт на суму 3 млн. 316,3 тис. грн.

11. ОСОБИСТІ ЗДОБУТКИ РЕКТОРА

Наукова робота

Упродовж звітнього 2020 року О. Я. Чебикін здійснював дослідження в межах кафедральної науково-дослідної роботи за темою «Науково-методичні

основи практичної підготовки психолога» (номер держреєстрації 0113U003018). За наслідками дослідження підготовлений один інформаційний довідник, шість публікацій (п'ять з яких – у співавторстві), що вийшли друком у 2020 році.

Результати досліджень апробовані на міжнародних форумах та впроваджені в систему підготовки психологів в університеті.

Наразі О. Я. Чебикін здійснює наукове консультування 1 докторської дисертації та наукове керівництво 4 аспірантами.

Науково-організаційна та профорієнтаційна діяльність

У 2020 році О. Я. Чебикін брав участь у роботі засідань Президії НАПН України, спецраді з захисту докторських дисертацій та ін.

Виконував організаційну роботу як Президент Асоціації Університетів України, віце-президент Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, як член Президії асоціації ректорів України; як член асоціації університету Норвегії та України; як член Консорціуму Варшавського університету та університетів України; як член наглядової ради Інституту Конфуція; як член ради ректорів Одещини.

Брав участь у роботі нарад, засідань:

- як президент асоціації університетів України;
- як віце-президент асоціації ректорів педагогічних університетів Європи;
- як член Президії асоціації ректорів України;
- як член асоціації університетів Норвегії та України;
- як член асоціації Варшавського університету та університетів України;
- як член наглядової ради Інституту Конфуція;
- як член ради ректорів Одещини.

Виконував функції члена редакційних колегій провідних наукових журналів: «Педагогіка і психологія» НАПН України (м. Київ), «Гуманітарні науки», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», «Психологія і суспільство» та ін. Водночас є засновником та головним редактором часопису «Наука і освіта» (м. Одеса), а також рецензентом числених монографій, дисертацій, статей, навчальних посібників.

Міжнародна діяльність

Упродовж 2020 року академік О. Я. Чебикін брав безпосередню участь у міжнародних проєктах та в діяльності міжнародних організацій:

- україно-китайський проєкт з підготовки «Біла книга української системи освіти»;

- грант Головного управління Інституту Конфуція в КНР «Викладання китайської мови як іноземної викладачами-волонтерами, які працюють в українських ЗВО»;

- грант Національного університету Чонбук, Корея «Проблеми та перспективи вивчення корейської мови іноземцями»;
- грант European Commission, програма Еразмус+ K2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED) /reference number 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP/;
- грант Європейського інструменту сусідства (Erasmus+: KA2 SBHE) «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE), номер 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP;
- грант Міжнародного Благодійного Фонду «ЄвроАзія», Норвезький університет Нурд «Соціальна адаптація звільнених військовослужбовців» (проект «Україна-Норвегія»);
- грант Програми Європейської командної гуманітарної допомоги в Україні (EUCOMHA) та Інженерного командування військово-морських об'єктів США «Відкриття Ресурсного центру психологічної та медичної реабілітації та ін.

Нагороди, почесні відзнаки

У звітному році за значні досягнення на посаді ректора академік О. Я. Чебикін нагороджений:

- званням «Почесний громадянин Одеської області»;
- дипломом «За перемогу в рейтингу «100 впливових одеситів»»;
- численими грамотами та подяками.

Наукові публікації О. Я. Чебикіна у 2020 році:

Статті у виданнях, що входять до переліку фахових видань України

1. Чебикін О. Емоційний інтелект, його пізнавально-мисленнєві ознаки та функції. *Наука і освіта*. 2020. №1. С. 19–28.
<https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2020-1-doc/2020-1-st3>
2. Ситнік С., Чебикін О. Особливості міжособистісної взаємодії психологів з різним рівнем соціального інтелекту. *Наука і освіта*. 2020. №1. С. 41–48.
<https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2020-1-doc/2020-1-st6>
3. Чебикін О., Вдовіченко О. Специфіка схильності до ризику у віковій кризовій періоді онтогенезу. *Наука і освіта*. 2020. №2. С. 5–13.
<https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2020-2-doc/2020-2-st1>

Зарубіжні та інші публікації:

4. Cheban, Yu. V., Chebykin, O. Ya., Plokhikh, V. V. Massanov, A. V. (2020). Emotional factor of competitive self-mobilization of professional rowers. *Insight: The Psychological Dimensions of Society*, 3, 28-43. DOI: 10.32999/2663-970X/2020-3-2
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/40>

5. Чебыкин А. Я. О системе образования в Украине. Информационное издание для иностранных студентов. Под общей редакцией д. психолог. н., академика А. Я. Чебыкина. Одесса: Информационно-издательский центр Университета Ушинского. 2020. 107 с.

<http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/9929>

6. Cheban, Yu. V., Chebykin, O. Ya., Plokhikh, V. V. Massanov, A. V. (2020). Emotional and volitional potential of self-mobilization in the organization of time perspective activity of highly qualified rowing athletes. *Journal of Physical Education and Sport*, 6, 3128-3137. DOI: 10.7752/jpes.2020.s6424

<https://efsupit.ro/images/stories/noiembrie2020/Art%20424.pdf>

Інші публікації:

1. О системе образования в Украине: информационное издание для иностранных студентов. Под ред. Академика А. Я. Чебыкина. Одесса: Информационно-издательский центр Университета Ушинского. 2020. 108 с.

Індекс цитувань (h-індекс): 1 (Web of Science).

Звіт розглянуто та затверджено на конференції трудового колективу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського 24 грудня 2020 року (Протокол № 2).

Ректор



О. Я. Чебыкин