



ВИБОРЧА ПРОГРАМА кандидата на посаду ректора Університету Ушинського

МУЗИЧЕНКО

Ганни В'ячеславівни,

доктора політичних наук, професора

Біографічна довідка

Дата і місце народження: 22.07.1975 р., м. Арциз Одеської обл.

Освіта: ОНУ імені І.І. Мечникова, *політолог, викладач суспільно-політичних дисциплін* (1997 р.); ОРІДУ НАДУ при Президентові України, *державне управління* (1998 р.); ОНЕУ, *економіст за спеціальністю фінанси* (2010 р.); КУК, *право* (2018).

Вчений ступінь і рік присвоєння: 2004 р. – кандидат політичних наук, 2013 р. – доктор політичних наук.

Вчене звання і рік присвоєння: 2009 р. – доцент кафедри політології; 2015 р. – професор кафедри політичних наук.

Володіння мовами: українська, англійська вільно.

Досвід роботи

1998-2005 рр. – *Одеська міська рада*, виконавчий комітет, головний спеціаліст департаменту забезпечення роботи керівного складу;

2005-2013 рр. – *Одеський національний економічний університет*, доцент кафедри фінансів, заступник декана фінансово-економічного факультету;

2013 - по сьогоднішній день – *Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського*, професор кафедри політичних наук і права, помічник ректора, проректор з наукової роботи.

Маю більше 200 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 3 статті в WoS та Scopus, 5 монографій (1 – одноосібна), близько 50 фахових статей. Індекс Гірша – 1 (Scopus), h-індекс – 7 (Google Scholar).

Участь в міжнародних проєктах

- 2010 р. – **DAAD** (Німецька служба академічних обмінів); Інститут прикладних наук, м. Міттвайда (Німеччина), дослідний проєкт по малому і середньому бізнесу;
- 2012 р. – **DAAD** (Німецька служба академічних обмінів), Інститут прикладних наук, м. Міттвайда (Німеччина), дослідний проєкт зі сталого розвитку на місцях;
- 2012-2014 р – **TEMPUS La Manche** - проєкт розвитку лідерських проєктів у галузі вищої освіти;
- 2015 р. – **Jean Monnet Fund** і КНЕУ імені Вадима Гетьмана, проєкт з моделювання європейського регіонального розвитку;
- 2016 р. – **SUSI-2016**, Массачусетський університет (США) за програмою Держдепартаменту США для викладачів політичних наук;
- 2016-2021 р. – «**Норвегія-Україна**», з соціальної адаптації військовослужбовців та членів їх родин за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності»;
- 2019 р. – **Україно-китайський проєкт** з розробки та підготовки до друку Білої книги української системи освіти;
- 2021 р. – **Україно-китайський проєкт** «Нові шляхи для китайсько-української співпраці, що виникли внаслідок децентралізації влади в Україні».
- 2021 р. – триває підготовка до подачі заявки на проєкт «Посилення потенціалу вищої освіти: розвиток трансверсальних компетентностей в освітніх програмах» за програмою «**Горизонт Європа**».

Організаційна робота:

- 2015 р. – по сьогоднішній день – член Експертної Ради МОН України з експертизи кандидатських і докторських дисертацій з філософських, політичних та соціологічних наук;
- 2016 р. - по сьогоднішній день – експерт Центру соціально-політичних досліджень «POLITICUS» при Університеті Ушинського;
- 2014 р. - по сьогоднішній день – член Спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 з захисту докторських дисертацій з політичних наук при Університеті Ушинського;
- 2015 р. - по сьогоднішній день – член редколегії журналу «POLITICUS»;
- 2018 р. - по сьогоднішній день – експерт громадської організації «Соціальна турбота» з питань місцевого самоврядування та локальної демократії;
- 2019 р. - по сьогоднішній день – член редколегії журналу «Регіональні студії»;
- 2020 р. – по сьогоднішній день – експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.

Основні пріоритети виборчої програми

- 1. Забезпечення високоякісної підготовки фахівців відповідно до ринкових потреб та стандартів вищої освіти.
- 2. Створення гідних умов реалізації наукового потенціалу викладачів та студентів-дослідників.
- 3. Інтернаціоналізація діяльності університету.
- 4. Сталий розвиток людського капіталу та матеріально-технічної бази університету.
- 5. Удосконалення менеджменту університету.

1. Забезпечення високоякісної підготовки фахівців відповідно до ринкових потреб та стандартів вищої освіти.

- 1. Запровадження сучасних методів та форм проведення занять,** посилення уваги до формування трансверсальних компетентностей здобувачів.
- 2. Діджиталізація освітнього процесу.** Створення в університеті електронної системи управління навчанням (Learning Management System).
- 3. Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу,** організації практичної підготовки здобувачів, моніторингу та перегляду освітніх програм, участі в атестації здобувачів, розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.
- 4. Якість по факту, а не на папері:** оптимізація навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (робочі програми, силабуси тощо), спрощення системи їх затвердження. Посилення ролі Центру якості освіти з підготовки освітніх програм до акредитації.
- 5. Оптимізація переліку спеціальностей, рівнів підготовки та назв освітніх програм,** за якими здійснюється підготовка фахівців в університеті, зокрема за рахунок запровадження фахової передвищої та дуальної освіти, міждисциплінарних та сертифікатних програм.

2. Створення гідних умов реалізації наукового потенціалу викладачів та студентів-дослідників.

1. Прозора, відкрита та мотивована підтримка співробітників університету, здатних вести сучасні наукові дослідження.

2. Створення «мозкових центрів» на кожній із кафедр (науковий гурток + наукова школа + лабораторія (центр)), здатних продукувати готовий науковий продукт. Забезпечення діалогу поколінь в межах таких центрів.

3. Розвиток університетських фахових видань, підняття їх статусу. Забезпечення кожному аспіранту першої спільної з науковим керівником публікації в університетському виданні.

4. Запровадження практики атестації університетських наукових шкіл, розробка відповідної процедури, показників результативності діяльності.

5. Активізація публікаційної активності науково-педагогічних працівників та молодих учених в періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних базах (WoS та Scopus). Сприяння оформленню документів про реєстрацію прав на інтелектуальну власність.

3. Інтернаціоналізація діяльності університету

1. Створення **Центру проєктних ініціатив**, за участі кваліфікованих працівників якого має суттєво зрости кількість та якість грантових міжнародних проєктів.
2. Максимальне використання мережі університетів-партнерів та університетських освітньо-культурних центрів інших держав для **розширення наукової співпраці та академічної мобільності викладачів та студентів**.
3. **Збільшення частки іноземців** в загальній структурі отримувачів освітніх, наукових та інших послуг університету.
4. Поступове збільшення частки **іншомовного освітньо-наукового продукту** в результатах діяльності університету (навчально-методична та наукова література, освітній процес, наукові та творчі заходи).
5. **Сприяння встановленню зв'язків між студентськими громадами, органами студентського самоврядування, науковими товариствами студентів та молодих вчених в університетах-партнерах для організації спільних заходів, проєктної діяльності, міжкультурної комунікації.**

4. Сталий розвиток людського капіталу та матеріально-технічної бази університету.

1. **Сприяння всебічному розвитку кадрового складу університету** (професійний розвиток, соціально-психологічна, правова, медична допомога).
2. **Диверсифікація джерел фінансування** діяльності університету (залучення інвесторів, грантових грошей, фінансової допомоги тощо), спрямування їх на оснащення навчальних аудиторій сучасною мультимедійною та іншою технікою.
3. **Комерціалізація результатів роботи** та розвиток підрозділів університету, здатних надавати високоякісні послуги як внутрішнім, так і зовнішнім споживачам (Південноукраїнський центр професійного розвитку фахівців та керівників соціономічної сфери, видавничий центр, бібліотека, медична клініка, Центри тощо).
4. **Ефективне використання площ корпусів й гуртожитків** університету.
5. **Удосконалення системи заохочень** усіх учасників освітнього процесу у вигляді матеріального та морального стимулювання.

5. Удосконалення менеджменту університету

- 1. Запровадження маркетингового підходу до організації діяльності університету.** Перехід до реального середньострокового планування розвитку кафедр університету з обґрунтуванням відкриття нових спеціальностей, програм.
- 2. Формування кадрового складу структурних підрозділів університету відповідно до реальних індивідуальних результатів професійної активності кожного співробітника.**
- 3. Розробка цільових показників ефективності роботи керівників усіх структурних підрозділів, механізму контролю за їх дотриманням, прозорості звітності про стан їх виконання.**
- 4. Поглиблення співпраці зі студентським активом, залучення органів студентського самоврядування до управління та ухвалення рішень, моніторингу освітніх програм та якості освіти.**
- 5. Формування корпоративної культури, яка базується на принципах доброчесності, прозорості, дотримання вікової, гендерної, культурної, міжособистісної рівності.**

**Дякую за увагу і запрошую до
співпраці!**

