

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені К. Д. УШИНСЬКОГО»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

О. Я. Чебикін

«31» _____ 2020 р.

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В ДЕРЖАВНОМУ ЗАКЛАДІ
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»**

Схвалено рішенням
вченої ради Університету Ушинського
від «29» січня 2020 р.
(протокол № 6)

Уведено в дію наказом
від «31» 01 2020 р. № 33

Одеса – 2020

1. Загальні положення

1.1. Основні терміни та їх визначення:

1.1.1. академічна свобода – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом;

1.1.2. акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

1.1.3. вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

1.1.4. здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

1.1.5. кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту;

1.1.6. компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

1.1.7. ліцензування – процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

1.1.8. освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

1.1.9. освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

1.1.10 результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після

завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

1.1.11. система якості вищої освіти – сукупність організаційних структур, відповідальності, процедур, процесів та ресурсів, що забезпечують загальне управління якістю вищої освіти;

1.1.12. спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

1.1.13. спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

1.1.14. студентоцентроване навчання – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу;

1.1.15. якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти;

1.1.16. якість освітньої діяльності – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

1.2. Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (далі – Університет Ушинського) розроблено відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ухвалено на Міністерській конференції 14-15 травня 2015 року), Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 26 червня 2019 р., протокол № 6), Плану роботи та розвитку Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського на 2009-2020 рр. (за основними стратегічними напрямками діяльності), Статуту Університету Ушинського, іншими нормативно-правовими актами.

1.3. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та

якості вищої освіти передбачає здійснення Університетом Ушинського таких процедур і заходів (згідно із Законом України «Про вищу освіту»):

1.3.1. визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

1.3.2. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових та освітньо-творчих) програм;

1.3.3. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних Університету Ушинського та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

1.3.4. забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

1.3.5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

1.3.6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

1.3.7. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

1.3.8. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету Ушинського та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

1.3.9. інших процедур і заходів.

1.4. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті ґрунтується на таких принципах:

1.4.1. академічна чесність і свобода;

1.4.2. урахування освітніх потреб і очікувань здобувачів вищої освіти (студентоцентризм), усіх інших залучених сторін та суспільства;

1.4.3. органічна єдність заходів із забезпечення якості вищої освіти з освітнім процесом;

1.4.4. відкритість і прозорість;

1.4.5. чесність і толерантність у взаєминах з усіма учасниками освітнього процесу, партнерами, роботодавцями;

1.4.6. взаємодовіра і взаємна вимогливість;

1.4.7. ініціативність;

1.4.8. відповідальність за якість освітніх послуг та забезпечення цієї якості;

1.4.9. лідерство;

1.4.10. розвиток культури якості;

1.4.11. нерозривний зв'язок зі світовою та національною історією, культурою, національними традиціями.

1.5. Основні завдання внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти:

1.5.1. досягнення високої якості освітньої діяльності та якості вищої

освіти Університету Ушинського як національного закладу вищої освіти;

1.5.2. підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці;

1.5.3. задоволення вимог роботодавців, зокрема з урахуванням регіональних потреб;

1.5.4. входження до переліку кращих університетів держави і світу;

1.5.5. зміцнення іміджу Університету Ушинського як провідного ЗВО України.

2. Структура

2. За забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті Ушинського відповідають:

2.1. Ректор Університету Ушинського.

2.2. Перший проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи (організація освітнього процесу, ліцензування та акредитація освітніх програм за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями, співпраця з навчально-методичним відділом, із завідувачем практики).

2.3. Проректор з наукової роботи (ліцензування та акредитація освітніх програм за третім (освітньо-науковим та освітньо-творчим) рівнем; координація науково-дослідної діяльності кафедр; аналіз показників наукової роботи науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти; бібліотечні та інші інформаційні ресурси; інтеграція наукових досліджень та освітнього процесу; функціонування відділу аспірантури та докторантури; забезпечення підвищення кваліфікації та стажування викладачів; проведення якісної кадрової політики університету).

2.4. Проректор з міжнародних зв'язків та науково-педагогічної роботи комплексу (координація роботи з інтернаціоналізації; забезпечення проведення моніторингу якості надання освітніх послуг через опитування учасників освітнього процесу; організація роботи з роботодавцями; сприяння формуванню професійно вмотивованого контингенту через різні види профорієнтації; реалізація організаційно-виховних заходів, у тому числі щодо розвитку позанавчальної активності здобувачів освіти).

2.5. Проректор з розвитку інфраструктури (координація підготовкою фахівців зі спеціальності 222 «Медицина»: організація освітнього процесу, зокрема і практичної підготовки; ліцензування й акредитація; забезпечення проведення моніторингу якості надання освітніх послуг через опитування учасників освітнього процесу, організація роботи з роботодавцями, сприяння формуванню професійно вмотивованого контингенту через різні види профорієнтації, реалізація організаційно-виховних заходів, зокрема з розвитку позанавчальної активності студентів; співпраця з навчально-методичним відділом).

2.6. Науково-методична комісія (участь у вдосконаленні навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання; дотримання норм академічної доброчесності).

2.7. Кафедри, факультети/інститут, групи забезпечення спеціальностей (удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм, якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності).

2.8. Психологічна служба (опитування студентів, працевлаштованих; моніторинг рівня викладання навчальних дисциплін; розробка рекомендацій стосовно підвищення якості викладання; робота з покращання процесу адаптації студентів першого та інших років навчання до умов освітнього процесу; участь у заходах із забезпечення академічної доброчесності).

2.9. Сектор профорієнтації психологічної служби (професійна орієнтація абітурієнтів; забезпечення належної психологічної атмосфери під час підбору кадрів та відбору вступників; участь у профорієнтаційних акціях у закладах освіти та виставках).

2.10. Відділ міжнародних зв'язків (організація відбору, вступу на навчання іноземців; координація академічної мобільності; налагодження зв'язків із зарубіжними партнерами та стейкхолдерами; інші форми інтернаціоналізації).

2.11. Сектор працевлаштування випускників відділу кадрів (співпраця із замовниками кадрів для потреб системи освіти, центрами зайнятості населення; допомога випускникам у пошуках роботи; проведення ярмарок вакансій; інформування випускників освітніх програм про наявність вакансій на регіональному ринку праці).

2.12. Координатор міжнародних проєктів і програм (допомога учасникам освітнього процесу в організації академічної мобільності; консультування на етапах підготовки та реалізації міжнародних проєктів, організаційне супроводження реалізації грантових програм).

2.13. Студентський клуб (організація позанавчальної активності студентів; створення умов для самореалізації та особистісного зростання, спортивної підготовки, реалізації творчих здібностей учасників освітнього процесу).

2.14. Студентське самоврядування (просування студентських ініціатив, участь у заходах щодо забезпечення якості освіти, ухваленні важливих рішень, організація зворотного зв'язку студентства з ректоратом, сприяння дотриманню здобувачами вищої освіти вимог академічної доброчесності).

3. Характеристика чинної системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті Ушинського

3.1. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті Ушинського охоплює такі види діяльності:

- 3.1.1. координація дій усіх учасників освітнього процесу;
- 3.1.2. оптимальний розподіл повноважень;
- 3.1.3. прозорість ухвалення рішень на всіх управлінських рівнях;
- 3.1.4. студентоцентроване навчання;
- 3.1.5. рейтингова система оцінювання знань;

3.1.6. регулярний моніторинг якості навчання і викладання, надання освітніх послуг тощо;

3.1.7. розроблення й запровадження сучасних навчальних дисциплін;

3.1.8. упровадження інноваційних технологій та сучасних методик викладання;

3.1.9. моніторинг, перегляд та вдосконалення освітніх програм;

3.1.10. розроблення методичних рекомендацій для забезпечення освітнього процесу;

3.1.11. забезпечення академічної доброчесності;

3.1.12. підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, співробітників університету;

3.1.13. забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників;

3.1.14. забезпечення внутрішньої комунікації, зворотного зв'язку і доступності необхідної інформації для університетської громади;

3.1.15. співпраця зі стейкхолдерами: випускниками Університету Ушинського, зокрема й Асоціацією випускників Інституту Конфуція Університету Ушинського та Харбінського інженерного університету (КНР), центрами зайнятості населення, працедавцями, органами державної влади, Радою ректорів ЗВО Одеського регіону, Асоціацією університетів України, закладами освіти, громадськими організаціями, вітчизняними і зарубіжними партнерами, дипломатичними та консульськими установами тощо;

3.1.16. комунікація з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та іншими акредитаційними інституціями, зокрема й іноземних акредитаційних агентств та агентств із забезпечення якості вищої освіти;

3.1.17. інтернаціоналізація Університету Ушинського.

3.2. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті передбачає забезпечення і моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету й базується на положеннях «Про організацію освітнього процесу в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», «Про організацію контролю та оцінювання знань студентів Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Про проведення практики студентів Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», «Про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційної діяльності науково-педагогічних працівників Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», «Про освітню програму в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями», інших нормативних документах.

3.3. Процедура забезпечення та моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету Ушинського передбачає: перегляд і

постійний контроль та модернізацію освітніх програм; внутрішній аудит якості навчання здобувачів вищої освіти, діяльності структурних підрозділів Університету Ушинського, що організують та супроводжують освітній процес; встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, співробітників Університету); сприяння підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, співробітників Університету Ушинського; забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності Університету Ушинського всім зацікавленим сторонам на офіційному веб-сайті закладу; постійне вдосконалення інформаційної системи Університету Ушинського для створення ефективного інформаційно-освітнього середовища; запобігання та виявлення плагіату в працях викладачів Університету та здобувачів вищої освіти (текстові роботи студентів, зокрема, курсові, кваліфікаційні роботи), статті у фахових виданнях.

3.4. Для забезпечення ефективного моніторингу стану управління розвитком і підвищенням якості освіти Університету діє рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти та діяльності науково-педагогічних працівників кафедр і факультетів, що є однією з форм кількісних методів аналізу і контролю і впроваджується з урахуванням внеску в нього всіх науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів.

3.5. Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до положення «Про організацію контролю та оцінювання знань студентів Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Контрольними заходами оцінювання навчальних досягнень студентів є поточний, підсумковий контроль та атестація. Форми проведення та критерії оцінювання поточного й підсумкового контролю визначено в робочій програмі навчальної дисципліни. Атестація студентів здійснюється відповідно до положень «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових документів Університету Ушинського.

Рейтингове оцінювання студентів проводиться двічі на рік (після завершення заліково-екзаменаційних сесій). Рейтингове оцінювання студентів розраховується за результатами підсумкового контролю за формулою :

$$R = (D_1 * k_1 + D_2 * k_2 + D_3 * k_3 + \dots + D_n * k_n) : \Sigma_k, \text{ де:}$$

R – рейтинг студента

D – кількість балів з навчальної дисципліни;

k – кількість кредитів з навчальної дисципліни (ECTS);

Σ_k – сума кредитів з навчальних дисциплін.

Під час розрахунку не враховуються результати перезарахованих дисциплін та академічної різниці.

Результати оцінювання студентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету Ушинського.

3.6. Рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Університету Ушинського проводиться комісією щорічно до 15 грудня за результатами попереднього навчального року, на основі аналізу звітної інформації по структурних підрозділах. Підсумок результатів доповідається на засіданнях ученої ради Університету Ушинського, затверджується та оголошується на офіційному веб-сайті Університету Ушинського.

Об'єктами рейтингової оцінки є:

- навчально-методична робота;
- наукова робота;
- організаційна робота;
- рівень викладання навчальних дисциплін.

Показники системи визначення рейтингу розроблено та затверджено в процесі спільного обговорення відповідними структурними підрозділами університету.

Рейтингове оцінювання проводиться для всіх штатних науково-педагогічних працівників, які працюють в Університеті Ушинського не менше як один рік.

Оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційної роботи проводиться відповідно до «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційної діяльності науково-педагогічних працівників Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Оцінювання проводиться за формою «Атестаційний лист».

Оцінювання якості викладання навчальних дисциплін здійснюється шляхом опитування студентів.

Під час опитування студенти оцінюють рівень викладання навчальних дисциплін кожним науково-педагогічним працівником за такими критеріями:

- доступність та ясність викладання матеріалу;
- використання інформаційно-комунікативних технологій (медіазасобів, презентацій та ін.);
- об'єктивність оцінювання знань і вмінь студентів;
- застосування інтерактивних методів навчання (диспути, дискусії, рольові та ділові ігри, навчальні проекти, ігрові методи);
- здатність зацікавити студентів у вивченні навчальної дисципліни;
- тактовність у спілкуванні та уважність до запитань студентів;
- уміння мотивувати самостійну роботу студентів;
- компетентність викладача;
- спонукання до участі в наукових дослідженнях та творчій роботі;
- практична цінність отриманих знань.

Студенти в анонімній формі виставляють відповідні оцінки з дисциплін, з яких відбувся підсумковий контроль, у спеціальних бланках-анкетах окремо для лекційних і практичних занять. Дисципліни оцінюються за 12-ти бальною шкалою. На основі отриманих оцінок розраховується середній бал для кожного викладача.

Обробка результатів здійснюється психологічною службою за технічної підтримки відділу нових інформаційних технологій університету.

Узагальнення отриманих даних дозволяє:

- визначити рейтингове місце факультетів за критеріями якості викладання дисциплін;
- дослідити найбільш властиві критерії якісної сторони викладання навчальних дисциплін на факультетах окремо, а також в університеті загалом, на думку студентів;
- зробити певний порівняльний аналіз результатів досліджень;
- визначити рейтинг науково-педагогічних працівників за якістю викладання навчальних дисциплін;
- запропонувати рекомендації щодо організації якісної сторони процесу викладання навчальних дисциплін в університеті, з урахуванням отриманих результатів.

Підрахунок остаточного рейтингу науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (інститутів, відділень) здійснюється за принципом впорядкування об'єктів у вигляді списку на основі кількісних показників.

Результати рейтингової оцінки якості викладання навчальних дисциплін науково-педагогічним працівником ураховуються при визначенні переможців щорічного загальноуніверситетського конкурсу за результатами професійної діяльності в номінаціях «Кращий викладач», «Кращий доцент», «Кращий професор», «Кращий науковець», «Кращий завідувач кафедри», «Кращий декан» відповідно до чинного «Порядку заохочення та стимулювання професійної діяльності та майстерності в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»».

3.7. Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників здійснює комісія університету за результатами роботи впродовж звітного року; узагальнюється і систематизується до 15 грудня поточного року шляхом збирання звітної інформації по структурних підрозділах. Підсумок результатів доповідається на засіданнях ученої ради університету, затверджується та оголошується на університетському веб-сайті.

Відповідальність за достовірність і своєчасність вихідних відомостей та їх контроль несе завідувач відповідної кафедри.

Аналіз результатів рейтингування науково-педагогічних працівників університету здійснює комісія університету, до складу якої входять представники ректорату, науково-дослідного сектору, завідувачі кафедр.

У разі, якщо комісія виявить приписки, викладач знімається з рейтингу (ставиться на останнє місце).

Узагальнені результати рейтингів науково-педагогічних працівників розглядаються на засіданнях кафедр, учених рад факультетів, університету.

Обсяги та порядок матеріального заохочення серед категорій науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів, які за результатами комплексної оцінки посіли 1 місце визначаються комісією щодо призначення премій, надбавок і доплат, у межах кошторису університету.

4. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

4.1. В Університеті Ушинського наявні: офіційний веб-сайт, на якому розміщено основну інформацію про його діяльність; внутрішній електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали, шаблони та ін.

4.2. В освітньому процесі використовується навчальне середовище Moodle, яке надає викладачам, студентам розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання.

4.3. Бібліотека Університету Ушинського використовує спеціалізовані програмні продукти, які автоматизують діяльність бібліотеки (індивідуальні сервіси, обслуговування віддалених користувачів, розміщення методичних матеріалів), забезпечують формування власних електронних ресурсів з диференційованим доступом до них, забезпечують інтеграцію даних до внутрішніх систем Університету Ушинського та зовнішніх інформаційних систем.

4.4. Створено спеціалізовані продукти/бази:

- електронний каталог бібліотеки – Unilib;

- електронний архів (репозитарій повних академічних текстів) – Dspace.

4.5. Для спільної та ефективної роботи, створення онлайн курсів, онлайн спілкування, опитування та тестування здобувачів вищої освіти використовується хмарне середовище Microsoft Office 365 (Teams, OneNote, OneDrive, Sway, Forms та інші); для дистанційного викладання авторських курсів та проведення дистанційного тестування студентів – Adobe Connect; за згодою Cisco Academy здійснюється дистанційне викладання змістових модулів «Вступ до Інтернету Речей», «Основи кібербезпеки», «Основи інформаційних технологій: апаратне та програмне забезпечення».

Університет Ушинського підключено до української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН», який, окрім надання широкопasmового доступу до мережі Internet, надає ряд сервісів: сервіс відеоконференцій WEB class, сервіс віртуального підключення комп'ютера абонента до вузлів EDU VPN, сервіс CLOUD - хмарна обробка та зберігання даних, підключення до Європейської мережі науки і освіти GEANT.

5. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та співробітників

5.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та співробітників проводиться для їхнього професійного розвитку відповідно до державної політики в галузі освіти.

5.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників спрямовано на поліпшення рівня управлінської, освітньої, наукової, творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності тощо.

5.3. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію відповідно до положення «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного закладу «Південноукраїнський

національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» в Університеті Ушинського, закладах вищої освіти, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами не рідше ніж один раз на п'ять років.

6. Забезпечення публічності інформації про університет, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

6.1. Публічність інформації про діяльність Університету Ушинського забезпечується, зокрема згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

6.2. Інформація оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету Ушинського, який містить основну інформацію про його діяльність: структуру, ліцензію та сертифікати про акредитацію, освітню, освітньо-наукову, видавничу, атестаційну, структурні підрозділи, правила прийому, контактну інформацію.

6.3. Інформація, що підлягає оприлюдненню, висвітлюється українською та англійською мовами на офіційному веб-сайті Університету Ушинського та систематично оновлюється.

7. Забезпечення ефективності системи виявлення академічної не доброчесності

7.1. Заходи із запобігання і виявлення академічної недоброчесності здійснюються відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Університету Ушинського», «Положення про комісію з питань доброчесності Університету Ушинського», «Положення про порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності Університету Ушинського».

7.2. В Університеті Ушинського розроблено Інструкцію щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату), де визначено, як здійснюється перевірка спеціальними комп'ютерними програмами StrikePlagiarism та Unicheck (далі – Системи) для порівняння змісту текстів робіт здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (далі – здобувачів вищої освіти) та дисертаційних робіт (Порядок пункт 4.3, 4.4). Позитивний результат перевірки є важливою умовою допуску до захисту.

Системи StrikePlagiarism та Unicheck рекомендовано Міністерством освіти і науки України відповідно до укладених з розробниками програм Меморандумів щодо їх використання в закладах вищої освіти.

Технічним адміністратором і координатором використання Систем в Університеті Ушинського виступає бібліотека.

8. Прикінцеві положення

8.1. Уважати таким, що втратило чинність положення «Про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості освіти) Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» від 28 січня 2016 р.

Погоджено:

Перший проректор
з навчальної та
науково-педагогічної роботи

О. А. Копусь

Проректор з наукової роботи

Т. І. Койчева

Проректор з міжнародних зв'язків та
науково-педагогічної роботи комплексу

А. М. Ананьєв

Проректор з розвитку інфраструктури

О. О. Попадинець

Начальник навчально-методичного
відділу

І. С. Тагієва

Юрисконсульт

І. О. Сильченко