



ПОЛІТИКА БЕЗБАР'ЄРНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ УШИНСЬКОГО

ДОКУМЕНТИ, ЯКІ ВИЗНАЧАЮТЬ ПОЛІТИКУ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ:

Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання в аспірантурі (докторантурі) та відвідування університету

<http://surl.li/weqrhu>

Дорожня карта розбудови інклюзивного (безбар'єрного) освітнього середовища в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського»

<http://surl.li/qdofhv>



ОСНОВНІ ВИЗНАЧЕННЯ, ЩО НАВОДЯТЬСЯ У ТЛУМАЧЕННІ ЧИННОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ:

ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ -

сукупність умов, способів і засобів для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.



ІНКЛЮЗИВНА ПОЛІТИКА -

це система принципів та процедур, розроблена університетом для забезпечення рівності, доступності та багатоманітності освітнього середовища, яке є відкритим, доступним і справедливим для всіх учасників освітнього процесу, сприяючи їх інтеграції та активній участі в академічному та соціальному житті академічної спільноти.

ДО ВРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НАЛЕЖАТЬ:

- Особи з інвалідністю;
- Особи з порушеннями психофізичного розвитку;
- Особи, що представляють етнічні меншини;
- Особи з низьким соціально-економічним статусом;
- Особи з невідповідним статевим розвитком (трансгендер, небінарні та інші);
- Особи, які мали досвід участі у військових конфліктах або стали жертвами насильства;
- Особи, які пережили травматичні події або катастрофи;
- Мігранти та біженці;
- Особи з різних географічних регіонів (наприклад, сільська молодь);
- Особи, які належать до сексуальних меншин (LGBTQ+);
- Особи похилого віку, які прагнуть продовжити освіту;
- Особи, які відновлюють свою освіту після тривалої перерви/перекваліфікуються або без попередньої освіти;
- Особи з-поміж незахищених груп (незначна або відсутня підтримка з боку сім'ї, сироти, часта зміна закладів освіти, психічне здоров'я, вагітність, нестача часу на навчання через необхідність заробляти на життя, працюючи або доглядаючи за кимось).



ЦІЛІ РОЗБУДОВИ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УНІВЕРСИТЕТІ УШИНСЬКОГО

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ:

Забезпечення кожному здобувачеві/-ці вищої освіти гарантованих державою освітніх послуг, які спрямовані на розкриття його/її потенціалу, максимальний розвиток та успішну соціалізацію в межах університету;

Надання кожному здобувачеві/-ці вищої освіти якісних освітніх послуг, які відповідають його індивідуальним потребам у комфортному, безпечному, безбар'єрному та дружньому для всіх учасників ОП у інклюзивному освітньому середовищі;

Створення умов для професійної діяльності персоналу університету на засадах багатоманітності, інклюзії та рівності;

Сприяння прийняттю та підтримці українським суспільством багатоманітності, враховуючи потреби всіх учасників ОП, шляхом формування і реалізації політик, практик і культурних ініціатив, спрямованих на розвиток інклюзивної культури.

ОПЕРАТИВНІ ЦІЛІ:

Плекання інклюзивної культури в університеті, яка враховує та цінує багатоманітність учасників освітнього процесу;

Вдосконалення інституційної політики з фокусом на забезпечення рівності доступу до освітніх ресурсів і можливостей в освітньому середовищі університету загалом та його структурних підрозділах;

Інтеграція інклюзивних практик в освітній процес для залучення всіх учасників освітнього процесу на засадах багатоманітності, інклюзії та рівності;

Вдосконалення освітніх програм, навчальних курсів і навчально-методичних матеріалів для забезпечення доступності та відповідності можливостям різних категорій учасників освітнього процесу;

Розширення доступу до соціально-реабілітаційних послуг і психологічної підтримки для учасників освітнього процесу

Ключові індикатори (якісні та кількісні) розбудови інклюзивного освітнього середовища фокусуються на трьох основних вимірах:

- 1 – **Інклюзивна культура:** спільнота, що цінує та підтримує багатоманітність серед своїх членів.
- 2 – **Інклюзивна політика:** інституційна політика, що сприяє справедливості та рівному доступу до освітніх ресурсів для всіх здобувачів вищої освіти, без винятку.
- 3 – **Інклюзивні практики:** методи викладання та навчання, які враховують індивідуальні потреби учасників освітнього процесу, сприяючи їх повній участі та активній взаємодії.

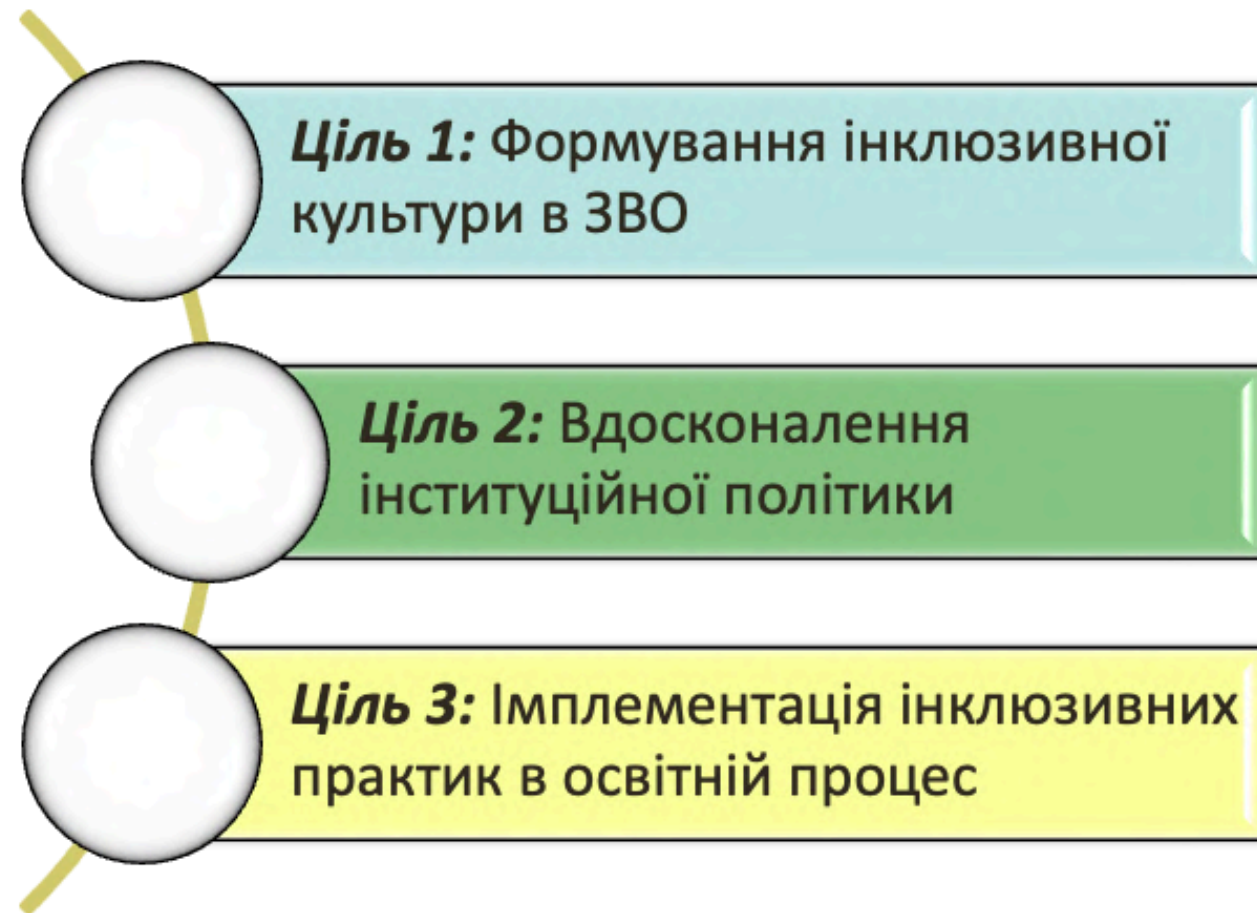


СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УНІВЕРСИТЕТІ УШИНСЬКОГО ПЕРЕДБАЧАЄ НАСТУПНІ ВИДИ СУПРОВОДУ:



ЕТАПИ РОЗБУДОВИ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УНІВЕРСИТЕТІ УШИНСЬКОГО

I ЕТАП (2025 – 2026 РОКИ):



II ЕТАП (2027 – 2029 РОКИ):



Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання в аспірантурі (докторантурі) та відвідування Університету

розроблено з метою забезпечення прав і можливостей аспірантів (докторантів) з числа осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення нарівні з іншими особами та для визначення дій працівників Університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування на території Університету аспірантів (докторантів) з числа осіб, що потребують допомоги, створення умов для їх якісного обслуговування.

Особа з інвалідністю - особа зі стійким розладом функцій організму, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може призводити до обмеження її життєдіяльності, внаслідок чого держава зобов'язана створити умови для реалізації нею прав нарівні з іншими громадянами та забезпечити соціальний захист.

Маломобільні групи населення - люди, що відчують труднощі при самостійному пересуванні, одержанні послуги, необхідної інформації або при орієнтуванні в просторі.

Супровід осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення - комплекс заходів, спрямованих на допомогу людині, яка потребує супроводу, пересуватись територією Університету та отримувати необхідну для навчання інформацію.



ПОСЛУГИ ІЗ СУПРОВОДУ ТА НАДАННЯ ДОПОМОГИ НАДАЮТЬСЯ:

1. Відповідальною особою відділу аспірантури і докторантури із залученням інших працівників структурних підрозділів Університету;
2. У робочі дні з 9-00 до 17-30 з урахуванням правил внутрішнього розпорядку Університету.
3. Вхід до Університету здійснюється через центральний вхід навчального корпусу №1, який обладнаний кнопкою виклику із відповідним інформаційним позначенням.
4. При вході в Університет знаходиться телефон біля вахтера (чергового), для виклику працівників Університету, відповідальної особи для надання супроводу (допомоги) аспірантам (докторантам) з числа осіб з інвалідністю, маломобільних груп та/або вразливих верств населення, які потребують додаткової допомоги під час знаходження їх на території Університету.

ПРАВА ОСОБИ, ЯКА ПОТРЕБУЄ СУПРОВОДУ:

- 1.Отримати послугу супроводу оперативно, якісно і безпечно;
- 2.Відмовитись від пропозиції надання послуг супроводу;
- 3.Скористатися правом пріоритетного подання документів до Університету.
- 4.Звернутися по допомогу з організації освітнього процесу, написання та моніторингу виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами.
- 5.Звернутися за консультацією з приводу організації індивідуальної освітньої траєкторії.

Особа, яка потребує супроводу, має дотримуватись загальноприйнятих правил поведінки та норм етики.



**ВІДПОВІДАЛЬНОЮ
ОСОБОЮ ВІДДІЛУ
АСПІРАНТУРИ І
ДОКТОРАНТУРИ
ЩОДО СУПРОВОДУ
ТА НАДАННЯ
ДОПОМОГИ Є**

**Мужеляк Юлія
Валеріївна**

