

**ВІДГУК**

офіційного опонента, кандидата педагогічних наук, професора

**Єжової Ольги Володимирівни**

на дисертаційну роботу

**Столярової Вікторії Анатоліївни**

**«Професійна підготовка майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій»,**

подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

**Актуальність дисертаційного дослідження** Столярової Вікторії Анатоліївни зумовлена новими вимогами до підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Ураховуючи, що сучасний стан швейної промисловості характеризується впровадженням високопродуктивного обладнання, комп'ютерних технологій, систем автоматизованого проектування одягу, перед швейними підприємствами постає завдання розроблення ефективного швейного виробництва та забезпечення оптимального варіанта його функціонування, що, у свою чергу, висуває нові вимоги до підготовки майбутніх фахівців швейного виробництва у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Посилює актуальність та доцільність дослідження низка суперечностей, виявлених дисертанткою, які потребують нагального розв'язання, зокрема це суперечності між:

- вимогами сучасного ринку праці до майбутніх кваліфікованих робітників та якістю професійної підготовки у закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

- потребами ринку легкої промисловості та сфери послуг у кваліфікованих закрійниках, здатних використовувати комп'ютерні технології, зокрема систему автоматизованого проектування одягу, у професійній діяльності, і неготовністю випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти застосовувати такі технології.

З огляду на вищезазначене актуальність теми дисертаційної роботи Столярової Вікторії Анатоліївни «Професійна підготовка майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій», поданої на рецензування, сумнівів не викликає.

**Ступінь обґрунтованості наукових положень і висновків, сформульованих у дисертаційній роботі** забезпечено застосуванням методології, відповідної до мети, об'єкту, предмету й завдань дослідження, застосуванням необхідного комплексу методів (теоретичних, емпіричних, статистичних). Вивчення дисертанткою вагомої джерельної бази (228 найменувань) дозволили автору визначити категорійно-поняттєвий апарат дослідження, узагальнити доробок науковців щодо підготовки майбутніх закрійників до використання комп'ютерних технологій.

Позитивно оцінюємо рівень апробації результатів дослідження. Він є належним і підтверджується участю дисертантки у 7 науково-практичних конференціях різних рівнів, з яких 5 міжнародних.

**Наукова новизна і достовірність наукових положень дисертаційної роботи** полягає у тому, що В. А. Столяровою уперше розкрито сутність і структуру феномена «підготовленість майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій»; визначено критерії з відповідними показниками; схарактеризовано рівні підготовленості; обґрунтовано педагогічні умови професійної підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій (стимулювання позитивної мотивації майбутніх закрійників до професійної діяльності; створення сприятливого інформаційно-освітнього середовища в закладі професійної (професійно-технічної) освіти; залучення майбутніх закрійників до комп'ютерного проєктування одягу в процесі професійної підготовки); розроблено й апробовано модель підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій; уточнено поняття «комп'ютерне проєктування одягу».

Подальшого розвитку набули теорія і методика професійної підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій.

**Значення отриманих дослідницьких результатів для науки і практики освітньої діяльності** вбачаємо у розробленні й апробації діагностувальної та експериментальної методик підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій, оновленні та поглибленні міждисциплінарного змісту процесу професійної підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій на теоретичному, методичному рівнях, розробленні курсу «Комп'ютерне проєктування одягу» і зошиту для лабораторно-практичних робіт.

Матеріали експериментальної роботи можуть бути використані в процесі професійної підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Заслуговує уваги здійснене експериментальне дослідження, проведене на базі Одеського професійного ліцею технологій та дизайну Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг», Відокремленого підрозділу «Об'єднане вище професійно-технічне училище сфери послуг Національного університету «Одеська юридична академія»».

Результати дослідження впроваджено в освітній процес Одеського професійного ліцею технологій та дизайну Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (довідка № 411 від 28.12.2017 р.), Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

(довідка № 45 від 14.01.2019 р.), Відокремленого підрозділу «Об'єднане вище професійно-технічне училище сфери послуг Національного університету «Одеська юридична академія» (довідка № 469 від 31.01.2019 р.), Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (акт про впровадження результатів дисертаційного дослідження від 18.12.2019 р. №3369/11).

**Оцінка змісту дисертації та її завершеності у цілому.** Дисертаційне дослідження В. А. Столярової характеризується методологічною обґрунтованістю, цілісністю та логічністю викладеного матеріалу. Структурно дисертаційна робота складається з анотації українською та англійською мовами, вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел (228 найменувань), 15 додатків на 54 сторінках. Повний обсяг дисертації становить 252 сторінки (із них 156 сторінок основного тексту). Робота містить 14 таблиць і 10 рисунків, що обіймають 3 сторінки основного тексту. Обсяг основного тексту рукопису дисертації відповідає вимогам до кандидатських дисертацій у галузі суспільних і гуманітарних наук.

У вступі обґрунтовано актуальність досліджуваної проблеми; розкрито зв'язок дисертаційної роботи з науковими програмами, планами, темами; сформульовано мету, визначено завдання, об'єкт, предмет дослідження; охарактеризовано методи дослідження, наукову новизну і практичне значення одержаних результатів; відображено апробацію і впровадження результатів дослідження; висвітлено інформацію про публікації за темою дисертації, її структуру та обсяг.

У першому розділі «Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій» дисертанткою позиціоновано стан проблеми професійної підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій, здійснено теоретичне дослідження законодавчих актів і положень, науково-дослідних робіт вітчизняних і зарубіжних авторів, психолого-педагогічної літератури з проблеми дослідження; визначено сутність і структуру підготовленості майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій, уточнено поняття «комп'ютерне проектування одягу», визначено й обґрунтовано педагогічні умови професійної підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій.

У другому розділі «Експериментальна робота з реалізації педагогічних умов професійної підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій» визначено критерії, показники, схарактеризовано рівні підготовленості майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій, розроблено і апробовано модель та експериментальну методику підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій, здійснено аналіз результатів експериментальної роботи.

Проведена експертиза виконаних завдань переконливо доводить, що авторці вдалося всебічно розглянути проблему професійної підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій. Висновки дослідження є обґрунтованими. Виклад матеріалу в пропонованій роботі послідовний, виявляє науковий характер, має прикладне значення. Дисертація В.А. Столярової засвідчує високий науковий світогляд дослідниці, обізнаність із літературними джерелами в зазначеній сфері, уміння аналізувати й узагальнювати накопичений матеріал, здійснювати самостійні висновки.

**Повнота викладу основних результатів дисертаційної роботи в опублікованих працях.** Усі наукові положення, висновки і результати дисертаційного дослідження висвітлено у 12 публікаціях, у тому числі: 4 статі у вітчизняних фахових виданнях України у галузі педагогіки, 2 – у зарубіжних періодичних наукових виданнях (Ізраїль, Китай), 6 – апробаційного характеру (1 – у співавторстві). Дисертантка виконала вимоги Міністерства освіти і науки України щодо опублікування результатів дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

**Відповідність автореферату основним положенням дисертації.** В авторефераті викладено основні положення дисертаційної роботи. Зміст автореферату цілком відповідає змісту дисертації та відображає результати виконаної дослідницької роботи.

#### **Дискусійні положення та зауваження до змісту дисертації.**

1. В дисертації не наведено належного обґрунтування включення елективного курсу «Комп'ютерне проектування одягу» з точки зору відповідності до Державного стандарту професійно-технічної освіти.

2. На с. 21 серед емпіричних методів, які використовувалися у дослідженні, вказані пряме й опосередковане педагогічне спостереження. Однак в тексті дисертації не описано, як саме здійснювалося дослідження цими методами, та результати реалізації вказаної частини дослідження.

3. Автором використаний термін «конструкція швейних виробів із елементами перекрою» (с. 124, 130), який не є загальноприйнятим і зміст якого не уточнений в роботі.

4. У дисертації присутні мовленнєві та стилістичні огріхи.

Висловлені зауваження та побажання не знижують загальної позитивної оцінки дисертації, рівень виконання якої засвідчує наукову зрілість, наукову культуру й академічну добросовісність здобувачки.

**Висновок щодо відповідності дисертаційної роботи встановленим вимогам.** Дисертація Столярової Вікторії Анатоліївни «Професійна підготовка майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій» є самостійним завершеним науковим дослідженням актуальної проблеми. Усі положення дисертації науково обґрунтовані, мають характер новизни, а достовірність та вірогідність висновків забезпечені застосуванням адекватних меті і завданням методів дослідження. Сформульовані завдання дослідження розв'язані ґрунтовно та доказово. Науковий апарат дисертації

представлений чітко, послідовно і є конструктивно завершеним. Робота вирізняється логічністю, цілісністю, послідовністю викладу матеріалу. Висновки і рекомендації у дисертації викладено виважено і переконливо. Структура дисертації та зміст відповідають чинним вимогам до кандидатських дисертацій.

За рівнем наукової новизни, обґрунтованості, теоретичної і практичної значущості отриманих результатів представлена робота «Професійна підготовка майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій» відповідає вимогам Порядку присудження наукових ступенів, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 24.07.2013 № 567 (зі змінами), а її авторка – Столярова Вікторія Анатоліївна – заслуговує на присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

**Офіційний опонент:**

професор кафедри ергономіки і  
дизайну  
Київського національного  
університету технологій та дизайну  
доктор педагогічних наук, професор



О. В. Єжова