

ВІДГУК

офіційного опонента кандидата педагогічних наук, доцента

Косяк Інни Василівни

на дисертацію Столярової Вікторії Анатоліївни

«Професійна підготовка майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій»,

подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Актуальність теми дисертаційного дослідження. Зміни соціально-економічних умов розвитку України, яка інтенсивними темпами інтегрується в європейський освітній простір, сприяли модернізації всіх сфер її діяльності, зокрема і системи професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до сучасних та перспективних потреб ринку праці. За цих умов, актуалізується необхідність забезпечення високоякісною професійною підготовкою майбутніх кваліфікованих робітників та готовності їх до нових соціально-економічних відносин в сучасному інформаційному суспільстві. Адже саме від якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (ЗП (ПТ)О), від наявності у них необхідних професійних компетентностей та світогляду, залежить рівень розвитку матеріального виробництва. Зважаючи на ці обставини, актуальність теми представленого Столяровою В. А. дисертаційного дослідження не викликає сумнівів.

Тему дисертації затверджено на засіданні вченої ради Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № 4 від 28 листопада 2013 року) й узгоджено в Міжвідомчій раді з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук при НАПН України (протокол № 2 від 25 лютого 2014 року).

Дисертанткою чітко сформульовано мету, об'єкт, предмет, завдання дослідження, наукову новизну, практичне значення одержаних результатів. У

відповідності до висунутих завдань побудована логіка дослідження, яка представлена у вигляді: анотації українською й англійською мовами, вступу, двох розділів, висновків до розділів, загальних висновків, списку використаних джерел (228 найменувань), 15 додатків.

Загальний обсяг дисертації становить 252 сторінки (із них 156 сторінок основного тексту). Робота містить 14 таблиць і 10 рисунків.

Обґрунтованість, достовірність і наукова новизна основних наукових положень, сформульованих у дисертаційному дослідженні.

Оцінюючи ступінь обґрунтованості наукових положень та висновків, поданих у дисертації, слід зазначити, що правопис має виважену структуру; кожний з окреслених розділів є логічним, послідовним, доцільним. Зміст дисертації відповідає її плану, а структура - дослідницьким завданням.

Аналіз наукової праці, науково-методичних публікацій і виступів автора на науково-практичних конференціях підтверджує значну теоретичну та практичну значущість проведених досліджень щодо підготовки учнів ЗП(ПТ)О у галузі легкої промисловості, а також вагомий особистий внесок дисертанта в одержанні наукових результатів.

Щодо ***новизни результатів проведеного дослідження*** варто констатувати, що авторкою обґрунтовано педагогічні умови професійної підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій (стимулювання позитивної мотивації майбутніх закрійників до професійної діяльності, створення сприятливого інформаційно-освітнього середовища в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, залучення майбутніх закрійників до комп'ютерного проєктування одягу в процесі професійної підготовки); розкрито сутність і структуру феномену «підготовленість майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій»; визначено критерії з відповідними показниками; охарактеризовано рівні підготовленості майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій; розроблено модель підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до

використання комп'ютерних технологій; уточнено поняття «комп'ютерне проєктування одягу».

Заслугує на увагу пошуково-дослідницька робота дисертантки щодо сутності і структури підготовленості майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій (с. 43-69).

Здобутком рецензованої дисертації стало обґрунтування автором моделі (авт, с. 12) та експериментальної методики підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій (дис., розділ 2).

Надійність і вірогідність одержаних результатів обґрунтовані завдяки здійсненню якісного і кількісного аналізу даних, їх статистичною обробкою та оцінкою внаслідок експерименту (розділ 2).

Результати дослідження В. А. Столярової впроваджені в освітній процес Одеського професійного ліцею технологій та дизайну Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (довідка № 411 від 28.12.2017 р.), Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг» (довідка № 45 від 14.01.2019 р.), Відокремленого підрозділу «Об'єднане вище професійно-технічне училище сфери послуг Національного університету «Одеська юридична академія» (довідка № 469 від 31.01.2019 р.), Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (акт про впровадження результатів дисертаційного дослідження від 18.12.2019 р. №3369/11).

Повнота викладення наукових положень, висновків і рекомендацій дисертації в опублікованих працях засвідчена 12 науковими публікаціями, з них: 4 статті (одноосібні) у наукових фахових виданнях України, 2 у зарубіжних наукових періодичних виданнях, 6 статей і тез у збірниках матеріалів конференцій та інших видань (одна у співавторстві).

Зміст автореферату відображає основні положення та узагальнення, що містяться у дисертаційному дослідженні.

Позитивно оцінюючи дисертаційну роботу, вважаємо за необхідне зробити деякі зауваження та побажання:

1. На думку рецензента, визнаючи логіку і глибину наукового аналізу, здійсненого дисертанткою при розгляді сутності та структури підготовленості майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій, дослідниці варто було б глибше висвітлити і проаналізувати закордонні теоретичні здобутки (в країнах ЄС) і позитивні практики з теми дослідження, що значно употужнило б теоретичний аспект дослідження.

2. Так, у другому розділі (с. 123) автор дисертаційного дослідження стверджує, що при достатньому рівні підготовленості здобувачів освіти «Майбутні закрійники швейного виробництва вміло використовують системні професійні знання та програмно-технічні ресурси в повному обсязі...». Для нас є не зрозумілим, чому дисертантка обмежується лише використанням знань, адже бездоганне володіння знаннями не є показником рівня професійної підготовки кваліфікованого робітника. Водночас на с. 124 при низькому рівні підготовленості здобувачів освіти автор стверджує що «здобувачі освіти цього рівня мають обмежений обсяг знань і навичок стосовно використання програмно-технічних ресурсів...».

3. У першому розділі (с. 54-59) автор досліджує професійну підготовку майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій з позиції компетентнісного підходу. На нашу думку, варто було б детальніше зазначити у другому розділі (підрозділ 2.2), які компетентності формуються у процесі впровадження запропонованої методичної системи підготовки майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій, і чи лише обрані для дослідження дисципліни забезпечують належне формування цих компетентностей.

4. Віддаючи належне математико-статистичній обробці даних, зроблених дисертанткою, вважаємо, що в авторефераті має бути графічне представлення отриманих експериментальних даних.

5. Робота не позбавлена орфографічних та стилістичних огривів.

Варто зазначити, що зроблені зауваження суттєво не знижують наукової і практичної цінності здійсненого дослідження.

Загалом, детальне ознайомлення з дисертаційним дослідженням, авторефератом і публікаціями дозволяє зробити висновок про те, що за своїм фаховим спрямуванням, науковим і практичним значенням та оформленням, дисертація на тему «Професійна підготовка майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій» є завершеною, самостійно виконаною науковою працею, яка відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України пп. 9, 11–13 «Порядку присудження наукових ступенів», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 567 від 24 липня 2013 р. (з урахуванням змін, внесеними Постановою КМУ № 656 від 19.08.2015 р., № 567 від 27.07.2016 р.), а її автор - Столярова Вікторія Анатоліївна - заслуговує присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Офіційний опонент:

кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри
промислової інженерії та сервісу
НПУ імені М. П. Драгоманова

І. В. Косяк

Підпис Косяк І.В. заст. нач. к.р. Драгоманова



ЗАВІРЯЮ: зав. канцелярією		
НПУ ім. М.П. Драгоманова		
Підпис	<i>[Signature]</i>	
« 02 »	04	2021 р.