

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Ганган Юлія Сергіївна, 1994 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2016 році Київський національний авіаційний університет, спеціальність 053 Психологія, виконала акредитовану освітньо-наукову програму 053 Психологія.

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом ректора Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» Міністерства освіти і науки України, м. Одеса, від «30» вересня 2024 року № 110-нд у складі:

Голови разової

спеціалізованої вченої ради – Ольги Саннікової, д.психол.н., професора, професора кафедри загальної та диференціальної психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Рецензентів –

Ганни Соколової, д.психол.н., професора, директора навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»,

Олени Грек, к.психол.н., доцента, доцента кафедри теорії та методики практичної психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Офіційних опонентів –

Людмили Матохнюк, д.психол.н., професора, професора кафедри загальної та соціальної психології Донецького національного університету імені Василя Стуса,

Маргарити Кременчуцької, к.психол.н., професора, професора кафедри

диференціальної і спеціальної психології
Одеського національного університету
імені І. І. Мечникова

на засіданні «22» листопада 2024 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – соціальні та поведінкові науки Юлії Ганган на підставі публічного захисту дисертації «Психологічні особливості фабінгу в підлітковому та юнацькому віці» за спеціальністю 053 – психологія.

Дисертацію виконано в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Міністерство освіти і науки України, м. Одеса.

Науковий керівник Юлія Асєєва, д.психол.н, доцент, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доцент кафедри теорії та методики практичної психології.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису, що містить нові науково-обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, а саме: вперше на вітчизняній групі досліджуваних проаналізовано феномен фабінг в контексті визначення психологічних особливостей підлітків та юнаків із фабінговою залежністю; визначено гендерні та особистісні риси фаберів; надано характеристику фабінгу, як одного із видів кіберадикцій, який включає психологічні, соціальні та кібернетичні аспекти; визначено емоційні, внутрішні, соціальні та кібернетичні аспекти формування фабінгу; визначено, що у формуванні фабінгу значну роль відіграють порушення: емпатії, соціальної адаптації, комунікативного контролю, самоприйняття, рівня внутрішньої мотивації, самоконтролю, відчуття емоційного комфорту; фабінг спричиняє зростання рівня тривоги, депресії та внутрішнього відчуття самотності; впливає на вміння підлітків та юнаків вирішувати життєдіяльнісні завдання, зустрічатись із труднощами, сприймати та аналізувати значимість й пріоритетність вирішення «кібер-завдань» чи буденних життєвих ситуацій; розширено та доповнено наукові уявлення щодо змісту сутності фабінгу, номофобії, технофобії, кіберфобії; доповнено науково-теоретичні уявлення стосовно класифікацій кіберадикцій; поглиблено уявлення стосовно видів кіберадикції та порушень психіки на фоні кіберадикцій та уникнення технологій; доведено зв'язки фабінгу з емоційним станом, рівнем самооцінки, психологічною гнучкістю, прийняттям негативних емоцій, тривожністю, депресивністю, оцінкою самоконтролю в спілкуванні, іншою адиктивною поведінкою, а також соціально-психологічною адаптованістю; набули подальшого розвитку дослідження психологічної сутності фабінгу та видів фобій пов'язаних із кіберпростором і цифровими технологіями; моделі формування та розвитку кіберадикцій; індивідуально-психологічні прояви та чинники формування залежностей від цифрових технологій;

напрямки й принципи профілактики та психокорекції кіберадикцій серед підростаючого покоління. Практичне значення дослідження виявляється на кількох рівнях: теоретичному та практичному. На теоретичному рівні це імплементація отриманих теоретико-психологічних знань щодо адикцій пов'язаних із цифровими технологіями та кіберпростором, а також порушеннями психіки, які вони викликають в освітні програми закладів вищої освіти для психологів, соціальних працівників, педагогів в рамках таких дисциплін: «Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Соціальна психологія», «Клінічна психологія», «Психологія особистості», «Адиктивна психологія», «Основи патопсихології» тощо. На практичному рівні, отримані результати надають можливість вдосконалити програми профілактики, психокорекції та психотерапії кіберадикцій з урахуванням особливостей сенситивності підліткового та юнацького віку. Отримані результати мають істотне значення для галузі знань 05 – соціальні та поведінкові науки.

Здобувачка має 14 публікацій, серед яких 5 статей опублікованих у наукових фахових виданнях України, 1 – у закордонному виданні, проіндексованому базою Web of Science Core Collection, 1 стаття – у зарубіжному збірнику матеріалів, 1 стаття – у науково-періодичному виданні України, 6 публікацій апробаційного характеру. Вимоги пунктів 8, 9 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії) дотримано.

1. Рукшталь Ю. С. Психологічні особливості фабінгу в підлітковому та юнацькому віці. Історичний аналіз дефініцій. *Габітус*. 2022. Вип. 36. С.207-211. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.36.34>
2. Ганган Ю. С., Асєєва Ю. О. Фабінг як мультидисциплінарна проблема сучасного суспільства. *Вісник морської медицини* 2023. № 4 (101) (жовтень-грудень) С. 146-152. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10606844>
3. Hanhan, Y., Yang, Y., Porpulis, O., Melnichuk, I., & Synitska, T. A study of cyber-addictions in Ukrainian youth. *Amazonia Investiga*, 2024. Vol. 13(78), P. 93-102. (Web of Saines) DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.8>

У дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради:

1. О. П. Саннікова, доктор психологічних наук, професор, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», професор кафедри загальної та диференціальної психології – голова ради.
Зауважень немає.

2. Г. Б. Соколова, доктор психологічних наук, професор, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», директор навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації – рецензент.

Зауважень немає.

3. Л. О. Матохнюк, доктор психологічних наук, професор, Донецький національний університет імені Василя Стуса, професор кафедри загальної та соціальної психології – офіційний опонент.

Зауважень немає.

4. М. К. Кременчуцька, кандидат психологічних наук, професор, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, професор диференціальної і спеціальної психології – офіційний опонент.

Зауважень немає.

5. О. М. Грек, кандидат психологічних наук, доцент, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доцент кафедри теорії та методики практичної психології – рецензент.

Зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 (п'ять) членів ради,

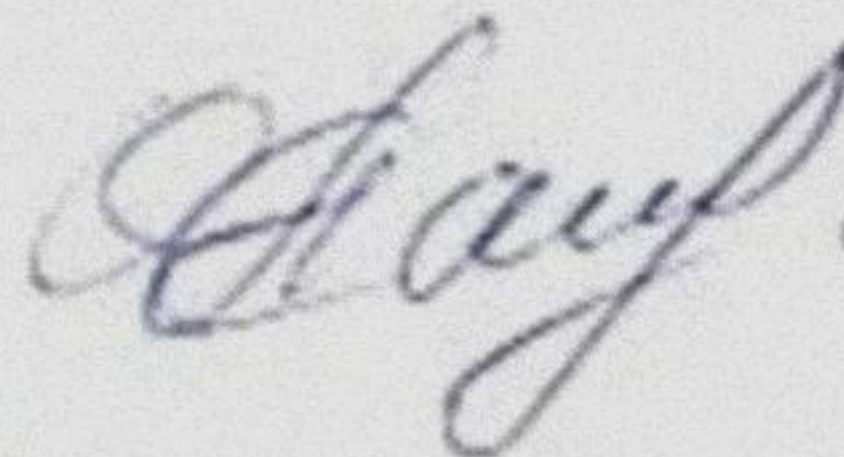
«Проти» 0 (нуль) членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада присуджує Юлії Ганган ступінь доктора філософії з галузі 05 – соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 – психологія.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова спеціалізованої

вченої ради



Ольга САННИКОВА

Відповідальна особа



Ірина КНЯЖЕВА