

**РІШЕННЯ**  
**РАЗОВОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ**  
**ЩОДО ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

Разова спеціалізована вчена рада Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» Міністерства освіти і науки України, м. Одеса, прийняла рішення щодо присудження ступеня доктора філософії

Халецькій Катерині Віталіївні

з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

на підставі прилюдного захисту дисертації «Формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики в закладах вищої освіти»

зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) «17» травня 2024 року.

Халецька Катерина Віталіївна, 1983 року народження, громадянка України, освіта вища: у 2019 році закінчила магістратуру Державного закладу «Південноукраїнський національний університет імені К. Д. Ушинського» за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика).

У травні 2024 році закінчила аспірантуру, МОН України, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Дисертація виконана в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Міністерство освіти і науки України.

Науковий керівник – Галіцан Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доцент кафедри педагогіки.

Здобувачка має 11 публікацій за темою дисертації, з яких 4 статті у фахових виданнях України, 6 – апробаційного характеру, 1 стаття у зарубіжному науковому виданні,

у тому числі:

1. Халецька, К. В. (2020) Інноваційні напрями у формуванні прогностичної компетентності майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей. *Інноваційна педагогіка*, 29 (2), 110–114.

DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-2.24>

2. Халецька, К. В. (2023) Теоретичний аналіз процесу формування прогностичних умінь майбутніх учителів математики: *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи*, 91 (5), 156–60.

DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.32>

3. Халецька, К. В. (2023) Модель формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Видавничий дім «Гельветика»*, 67 (2), 351–356.

DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-52>

4. Халецька, К. В. (2023) Сучасна інтерпретація категорії «прогностична компетентність» у міждисциплінарному вимірі. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*, 3 (144), 109–114.

DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2023-3-17>

Кількість, обсяг і зміст праць відповідає вимогам МОН України щодо публікацій основного змісту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

**У дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради:**

1. Т. І. Койчева, доктор педагогічних наук, професор, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», професор кафедри педагогіки – голова ради.

Зауважень немає.

2. Т. Ю. Осипова, доктор педагогічних наук, професор, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», професор кафедри педагогіки – рецензент.

Зауважень немає.

3. В. О. Кучай, доктор педагогічних наук, доцент, Національний університет біоресурсів і природокористування України, професор кафедри педагогіки – офіційний опонент.

Зауважень немає.

4. Ю. В. Ботусова, доктор педагогічних наук, доцент, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, доцент кафедри математики та цифрових технологій – офіційний опонент.

Зауважень немає.

5. І. О. Бартенева, кандидат педагогічних наук, доцент, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доцент кафедри педагогіки – рецензент.

Зауважень немає.

**Результати відкритого голосування:**

«За – 5 членів ради,

«Проти» – немає;

«Утримались» – немає.

На підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада присуджує Халецькій Катерині Віталіївні ступінь доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Голова спеціалізованої  
вченої ради  
доктор педагогічних наук, професор



Тетяна КОЙЧЕВА

Відповідальна особа  
доктор педагогічних наук, професор

Ірина КНЯЖЕВА