**Шановні випускники Університету Ушинського!**

Запрошуємо Вас долучитися до опитування, яке проводиться для дослідження якості фахової підготовки в нашому університеті за останні 5 років.

Щоб заповнити анкету необхідно уважно прочитати запитання й виділити номери тих тверджень, які відповідають Вашій позиції, або написати свій варіант відповіді. Результати опитування будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді. Будемо вдячні за Ваші відповіді!

Заповнену анкету просимо надсилати на адресу: [Milyukova2020@gmail.com](mailto:Milyukova2020@gmail.com)

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД**

**«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ**

**ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»**

**АНКЕТА**

**для випускників**

**“Якість професійної підготовки» - 2020**

Шановний випускнику Університету Ушинського! Запрошуємо Вас долучитись до опитування, яке проводиться для дослідження якості фахової підготовки в нашому університеті за останні 5 років.

Щоб заповнити анкету необхідно уважно прочитати запитання й виділити номери тих тверджень, які відповідають Вашій позиції, або написати свій варіант відповіді. Результати опитування будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді. Дякуємо за щирі відповіді!

1. Укажіть, будь ласка:
   1. Назву закладу (організації, установи), у якій Ви працюєте: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   2. Рік закінчення Університету Ушинського \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.4. Форму, за якою формою Ви навчались в університеті**:**

1.4.1. Денна

1.4.2. Заочна

1.4.3. З денної перейшов(ла) на заочну

1.4.4. Із заочної перейшов(ла) на денну

2. Яку посаду з перелічених нижче Ви обіймаєте у закладі освіти (якщо Ви не працюєте у сфері освіти, переходьте до питання 3):

* Вихователь-методист дошкільного закладу освіти
* Методист
* Вихователь дошкільного закладу освіти
* Музичний керівник
* Педагог-організатор
* Учитель-дефектолог
* Асистент учителя з інклюзивного навчання
* Учитель-логопед
* Учитель початкової школи
* Учитель математики
* Учитель фізики
* Учитель інформатики
* Учитель хімії
* Учитель біології
* Учитель географії
* Учитель історії
* Учитель української мови і літератури
* Учитель зарубіжної літератури
* Учитель англійської мови
* Учитель німецької мови
* Учитель китайської мови та зарубіжної літератури
* Учитель турецької мови та зарубіжної літератури
* Учитель фізичної культури
* Учитель музичного мистецтва
* Учитель вокалу
* Учитель хореографії/художньої культури
* Учитель технологій, технічної та комп’ютерної графіки і креслення
* Учитель російської мови і зарубіжної літератури
* Учитель обслуговуючої праці
* Учитель правознавства
* Учитель економіки
* Учитель суспільно-політичних дисциплін
* Учитель образотворчого мистецтва
* Учитель медико-санітарної підготовки
* Практичний психолог
* Соціальний педагог
* Керівник (директор, завідувач) закладу освіти
* Заступник керівника

( заст.директора, завідувача) закладу освіти

* Вихователь групи подовженого дня
* Керівник гуртка
* Тренер-викладач
* Педагог-хореограф
* Викладач хореографії
* Викладач фортепіано, концертмейстер
* Тренер по фізичній культурі (бальний танець, ушу і т.п.)
* Спортивний інструктор
* Майстер виробничого навчання
* Лаборант
* Секретар
* Науково-педагогічний працівник закладу вищої освіти

Ваш варіант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Укажіть, будь ласка, назву Вашої посади\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Термін Вашої роботи на посаді після завершення навчання в університеті складає (оберіть відповідне значення):
   1. До 1 року
   2. 1-2 роки
   3. 3-4 роки
   4. 5 років.
2. Оцініть, будь ласка, свій рівень сформованості професійних компетентностей (професійно важливих якостей) за 5-ти бальною шкалою (де 5 - високий рівень, а 1- низький).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетентності | Високий | Вище за середній | Середній | Нижче за середній | Низький |
| Здатність до спілкування державною мовою | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до спілкування іноземною мовою (за потреби) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до використання теоретичних (предметних) знань у процесі виконання трудових функцій | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність застосовувати практичні вміння при виконанні професійних завдань | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій під час виконання професійних обов`язків | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність ураховувати індивідуальні особливості членів трудового колективу (у т.ч. колег, підлеглих, учнів), формувати позитивну мотивацію до виконання ними обов`язків, використовувати стратегії командної взаємодії | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність спілкуватися, враховуючи культурні й особистісні відмінності співрозмовників, переваги і/чи обмеження окремих груп чи осіб, виявляючи розуміння й співпереживання | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров’я (у т. ч. надання домедичної допомоги, попередження і протидії булінгу, різним проявам насильства тощо) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність планувати, організовувати виконання професійних завдань, пропонувати власний, творчий підхід до вирішення службових задач | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до використання інновацій у професійній діяльності | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до проєктування, облаштування професійного середовища, роботи з документами, необхідним обладнанням | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до моніторингу, самоаналізу власної професійної діяльності | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

1. Оцініть, будь ласка, власні загальні компетентності та соціальні навички (так звані soft skills), за рівнем їх сформованості в процесі навчання в університеті, за 5-ти бальною шкалою (де 5 - високий рівень, а 1- низький):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Соціальні навички та загальні компетентності | Високий | Вище за середній | Середній | Нижче за середній | Низький |
| Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов‘язків | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність логічно і критично мислити | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до врегулювання конфліктів | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність працювати в критичних умовах | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до управління своїм часом | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здатність до самостійного ухвалення рішень | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

1. Оцініть, будь ласка, методи та форми навчання, що використовувались викладачами університету, за ефективністю для Вас особисто за 5-ти бальною шкалою (де 5 – високий рівень, а 1- низький):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форми та методи навчання | Високий | Вище за середній | Середній | Нижче за середній | Низький |
| Лекції | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Практичні, семінарські заняття | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Лабораторні заняття | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Самостійна робота | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Навчальна, виробнича практика | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Консультації | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Тренінгові заняття | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Інтерактивне навчання (диспути, діскусії, ділові ігри, кейси, проблемні групи тощо) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Мультимедійні методи (використання ІКТ, відеопрезентацій, навчальних фільмів тощо) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Електронне навчання (використання елементів дистанційних, хмарних технологій, мобілінгу та ін.) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Виконання творчих письмових завдань, есе | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Пошуково-аналітична робота (участь у наукових дослідженнях, проєктах, програмах, підготовка тез, статей, курсових і дипломних робіт) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

1. Чи сприяла практична підготовка в університеті формуванню компетентностей (професійно-важливих якостей), необхідних для Вашої майбутньої професійної діяльності?

8.1. Повністю сприяла.

8.2. Скоріше сприяла.

* 1. Важко відповісти.

8.4. Не сприяла.

1. Укажіть, які з нижченаведених факторів чинили найбільший, на Вашу думку, вплив на ефективність Вашої професійної діяльності:

9.1. Працьовитість

9.2. Професійна компетентність

9.3. Позитивне відношення до своєї професії

9.4. Ерудованість, загальна культура, товариськість

9.5. Здатність сприймати нову інформацію

9.6. Уміння креативно та цікаво працювати

9.7. Високий рівень практичних вмінь

9.8. Здатність до співчуття, взаєморозуміння, щирість

9.9. Уміння правильно будувати стосунки з колегами (учнями, батьками)

9.10. Тактовність, толерантність

9.11. Уміння застосовувати сучасні інноваційні освітні технології

9.12. Високий рівень науково-педагогічної обізнаності

9.13. Ваш варіант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Які перешкоди, на Вашу думку, здебільшого заважали розкрити Ваш професійний потенціал як випускника університетської освітньої програми/спеціальності?
   1. Недостатній рівень теоретичних знань
   2. Несистемне застосування теоретичних знань на практиці (під час освітнього процесу або в ході іншої професійної діяльності)
   3. Недостатня опора на знання психології (зокрема, вікової, педагогічної, організаційної тощо)
   4. Фрагментарне використання інтерактивних, творчих форм організації освітнього процесу або при виконані інших професійних завдань
   5. Складнощі у пошуку індивідуального підходу до колег, підлеглих, учнів
   6. Недостатня мотивація щодо обраної професійної діяльності
   7. Труднощі у спілкуванні з дітьми та їх батьками або колегами
   8. Проблеми з оформленням робочої документації
   9. Робота не за фахом
   10. Перешкод не було
   11. Ваш варіант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Оцініть, будь ласка, свій загальний рівень фахової підготовки, як випускника освітньої програми (спеціальності, напряму підготовки) університету, за 5-ти бальною шкалою:

**….5…. ….4…. ….3…. ….2…. ….1….**

*високий вище за середній середній нижче за середній низький*

1. Чи вважаєте Ви, що компетентності, здобуті в процесі навчання за освітньою програмою (спеціальністю, напрямом підготовки) в університеті, є достатніми для Вашої професійної діяльності ?
   1. Так.
   2. Ні.
2. Чи доводилось Вам після отримання диплому навчатись додатково, щоб набути нових компетентностей, необхідних в сучасних умовах для виконання професійних обов’язків у Вашій установі/закладі/організації?
   1. Так.
   2. Ні.

14. Якщо Ви після отримання диплому про вищу освіту в університеті навчались додатково, то вкажіть, будь ласка, назву освітньої програми (спеціальності), за якою проходили навчання: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Чи рекомендували б Ви потенційним абітурієнтам вступати до Університету Ушинського?

15.1. Так.

15.2. Ні.

16. Випускником якої освітньої програми Ви є (на час закінчення Вашого навчання назви спеціальностей чи напрямів підготовки могли дещо відрізнятися. У такому випадку вкажіть близьку чи споріднену освітньо-професійну програму):

* Середня освіта (Музичне мистецтво)
* Середня освіта (Хореографія)
* Середня освіта (Образотворче мистецтво)
* Середня освіта (Трудове навчання та технології)
* Середня освіта (Фізична культура)
* Спеціальна освіта (Логопедія)
* Психологія
* Політологія
* Право
* Менеджмент (Управління закладом освіти)
* Середня освіта (Історія)
* Дошкільна освіта
* Середня освіта (Українська мова і література)
* Середня освіта (Мова і література російська)
* Середня освіта (Мова і література англійська)
* Середня освіта (Мова і література китайська)
* Середня освіта (Мова і література турецька)
* Початкова освіта
* Соціальна робота (Соціальна педагогіка)
* Середня освіта (Фізика)
* Середня освіта (Математика)
* Середня освіта (Інформатика)
* Філософія
* Менеджмент соціокультурної діяльності
* Фізична культура і спорт
* Фізика і нанотехнології
* Музичне мистецтво
* Хореографія
* Професійна освіта (Дизайн)
* Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
* Філологія (Східні мови та літератури (переклад включно), перша китайська)
* Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно),перша – англійська)

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Ваші пропозиції та рекомендації щодо покращання професійної підготовки студентів за освітньою програмою /спеціальністю в університеті (за наявності):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Дякуємо!***

Шановний випускнику Університету Ушинського! Запрошуємо Вас долучитись до опитування, яке проводиться для дослідження якості фахової підготовки в нашому університеті за останні 5 років.

Щоб заповнити анкету необхідно уважно прочитати запитання й виділити номери тих тверджень, які відповідають Вашій позиції, або написати свій варіант відповіді. Результати опитування будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді. Дякуємо за щирі відповіді!