

ЗВІТ РОБОТИ КОМІСІЇ З ЯКОСТІ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ УШИНСЬКОГО 2022/2023

В Університеті Ушинського діє публічна система внутрішнього забезпечення якості освіти. СВЗЯ є ключовим інструментом, що детермінує освітню діяльність Університету. Комісія з якості освіти Університету, що є компонентом цієї системи і мета діяльності якої полягає у постійному поліпшенні якості, протягом 2022/2023 н.р. виконала план роботи у повному обсязі. Так із запланованих 10 засідань всі відбулися.

Завданнями, що вирішувала комісія з якості освіти Університету Ушинського логічно об'єднує чотири процедури оцінки, встановлені відповідною нормативно-правовою базою Університету (затвердження, моніторинг, модифікація та акредитація) з метою забезпечення якості освітніх програм, концептуальної узгодженості та більшої ефективності управління різними процедурами оцінки.

В межах автономії університетського менеджменту та вимог щодо прозорості, університет Ушинського забезпечує спрямованість всіх дій на досягнення цілей освітніх програм та ОК, що ними реалізуються.

Протягом 2022/2023 н.р. проводився аналіз звітів про самооцінювання, що об'єднує та замінює звіти про остаточний моніторинг. Відповідно до плану роботи розглянуто результати самооцінювання ОП:

- Середня освіта (музичне мистецтво) (бакалаврський рівень) факультету музичної та хореографічної освіти;
- Музичне мистецтво (бакалаврський рівень) факультету музичної та хореографічної освіти;
- Середня освіта (фізика. математика) (бакалаврський рівень) фізико-математичного факультету;
- Середня освіта (Інформатика) (бакалаврський рівень) фізико-математичного факультету;
- Середня освіта (Образотворче мистецтво) (бакалаврський рівень) художньо-графічного факультету;
- Музичне мистецтво (магістерський рівень) факультету музичної та хореографічної освіти;
- Середня освіта (Образотворче мистецтво) (магістерський рівень) художньо-графічного факультету;
- Середня освіта (Інформатика) (магістерський рівень) фізико-математичного факультету;
- Середня освіта (Фізика) (магістерський рівень) фізико-математичного факультету.

Мета цього аналізу, який в цілому передбачається у всіх процедурах оцінки якості, полягала в тому, щоб визначити сильні сторони і сфери для покращення завдяки застосуванню стандартів, а також щоб визначити питання, які потребують уточнення до візиту акредитаційної комісії та найважливіші аспекти, які потрібно доопрацювати до цього візиту. Оцінювалася якість та актуальність як доказів, так і звіт про самооцінювання.

На цій підставі, комісія давала оцінку стану реалізації ОП, пропонувала ті чи інші рекомендації щодо надання більш якісної підтверджувальної інформації щодо реалізації ОП і оцінювала доцільність провадження ОП на наступний навчальний рік.

Для того, щоб гарантувати якість процесу оцінки, до звіту про самооцінювання висунуто вимоги, зокрема звіт повинен бути:

- завершений, ретельно відпрацьований та конкретний; містити аналіз та оцінку того, що вважається ключовими елементами аналізу конкретного контексту та покращення;
- підтверджений фактичними свідченнями, отриманими протягом реалізації програми;
- систематичний та детальний для аналізу причин і, відповідно, здатний обумовлювати удосконалення;
- збалансований, з точки зору, як позитивних аспектів, так і аспектів, які потребують вдосконалення;
- розширений та затверджений університетською спільнотою, щоб забезпечити його аналітичне представлення відповідно до процедур, встановлених СВЗЯ.

Звіти, що не відповідали цим вимогам (Музичне мистецтво (магістерський рівень) факультету музичної та хореографічної освіти; Середня освіта (Інформатика) (магістерський рівень) фізико-математичного факультету) було рекомендовано доопрацювати.

У кожному випадку оцінювалося, якою мірою досягнуто задекларовані цілі та ОСОБЛИВОСТІ ОП, враховуючи наступні стандарти:

- якість освітньої програми.
- актуальність публічної інформації.
- ефективність системи внутрішнього забезпечення якості.
- відповідність науково-педагогічного персоналу.
- ефективність системи забезпечення навчання.
- якість результатів навчання.

2. Протягом 2022/2023 н.р. відбувався моніторинг і перегляд освітніх програм, забезпечуючи їхню відповідність зазначеним цілям, а також потребам студентів і суспільства. В результаті такого перегляду відбувалося вдосконалення програм. Комісією з якості освіти Університету переглянуто 35 проєктів ОПП бакалаврського рівня, 29 магістерського рівня 11 ОНП PhD.

Це забезпечує якість освітніх програм у процесі розробки, удосконалення і, зрештою, їх акредитації.

Під час аналізу проєктів освітніх програм акцентувалася увага на тому, щоб зміст освітніх програм:

- відповідав Національній рамці кваліфікацій/професійному стандарту;
- визначенню цілей вищої освіти (загальні й професійні компетентності) та очікуваних результатів навчання – освітньому стандарту;

- до розроблення програм залучалися студенти та інші зацікавлені сторони;
- до рецензування освітньої програми залучалися зовнішні експерти відповідної кваліфікації;
- підготовку студентів, які будуть здатні РЕАЛЬНО працевлаштуватися (визначення посад відповідно до ОК);
- відповідність робочого навантаження студента за моделлю Європейської системи переведення і накопичення кредитів (ECTS);
- структуровану інформацію про можливості вітчизняної та міжнародної мобільності;
- чітке й зрозуміле формулювання кваліфікацій, що здобуваються (за умови відповідності професійному стандарту та за умови його відсутності);
- дотримання процедури інституційного затвердження.

Зазначу, що цей період роботи (травень, червень) для гарантів ОПП і голови комісії з якості освіти був дуже напруженим і складним як у фізичному так і психологічному сенсах, адже ОПП поверталися на доопрацювання з метою дотримання вище перерахованих вимог неодноразово.

У зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем для спеціальностей 033 та 053 ОНП двічі переглядалися та перезатверджувалися.

3. Протягом 2022/2023 аналізувалися робочі програми навчальних дисциплін і силабуси до них. РПНД аналізувалися на предмет відповідності до встановлених цілей і очікуваних результатів навчання. Мета моніторингу РПНД передбачала оцінку РПНД на предмет забезпечення викладання, що заохочує студентів до активної участі в освітнього процесу.

Встановлено, що робочі програми навчальних дисциплін і силабуси укладено відповідно до встановлених норм та рекомендацій з навчально-методичного забезпечення. Зміст, форми, методи, що використано у РПНД забезпечують підтримку особистого розвитку студентів; створення широкої бази сучасних знань; стимулювання досліджень та інновацій; плавне навчальне просування студентів.

Водночас, у результаті моніторингу було встановлено, що великою проблемою для Університету є порушення термінів укладання РПНД. Переважна кількість РПНД укладалася у другій половині навчального року.

Підкомісія з якості освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем переглянула та надала рекомендації щодо змісту понад 50 робочим програмам дисциплін.

Підкомісія з якості освіти з підвищення кваліфікації розроблено та затверджено 46 програм з яких: для педагогічних/науково-педагогічних працівників, менеджерів освіти – 38 програм, практичних та клінічних психологів – 3 програми, державних службовців категорій «Б» і «В» органів виконавчої влади та посадових осіб місцевого самоврядування IV-VI категорій – 1 програма; для тренерів – 3 програми. 2 програми підвищення кваліфікації

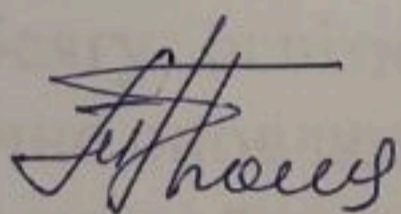
«Інтеграційні процеси в галузі мистецької освіти (в умовах шкільної, позашкільної, початкової спеціалізованої, дошкільної освіти)».

4. З метою забезпечення якості публічної інформації Університет Ушинського повинен періодично відображати обґрунтованість, доцільність та актуальність публічної інформації, її доступність та забезпечити процес її постійного покращення, що гарантує її якість.

Комісія з якості освіти протягом 2022/2023 тричі (на початку, у середині та у кінці н.р.) аналізувала стан оприлюднення публічної інформації науково-методичного напрямку на предмет її повноти, цілісності та актуальності. Комісією відмічено позитивну динаміку щодо зростання рівня прозорості протягом н.р., водночас констатує факт, що до сьогодні неврегульовано архітектоніку подання інформаційних матеріалів, інтерфейс залишається недружнім до споживача. Не є поодинокими випадки, коли без гаранта інформацію науково-методичного забезпечення ОПП на сайті неможливо знайти. Університет повинен забезпечити чіткість, зрозумілість, систематизованість та доступність інформації для усіх зацікавлених сторін.

Отже, комісія з якості освіти констатує відповідність запропонованих Університетом Ушинського освітніх програм 2022/2023 н.р. формальним та адміністративним вимогам, встановленими відповідними нормативними документами та гарантує що "освітній рівень", досягнутий випускниками, відповідає рівню засвідченому Університетом.

Голова Комісії з якості освіти



Тетяна ПОСТОЯН