

ЗВІТ РОБОТИ КОМІСІЇ З ЯКОСТІ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ УШИНСЬКОГО 2024/2025

Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є визначальним чинником стратегічного управління освітньою діяльністю університету. Гарантія надання якісних освітніх послуг спільно із загальною політикою та стратегією розвитку університету забезпечує відповідність національним стандартам якості освіти.

Для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в університеті створено відповідну нормативно-правову базу, що врегульовує діяльність внутрішньої системи забезпечення якості на всіх рівнях вищої освіти, за якими здійснюється підготовка здобувачів в університеті. Забезпечення якості вищої освіти відбувається на всіх рівнях управління – від ректора до викладача та здобувача вищої освіти.

Освітній процес здійснено в змішаній формі з урахуванням принципу студентоцентрованого навчання за освітніми програмами, які щорічно проходять процедуру внутрішнього моніторингу та громадського обговорення, участь в якому беруть усі охочі в різноманітних формах (рецензування, участь в засіданнях кафедр, опитуваннях, повідомлень на вебсайті університету тощо). Організацію освітнього процесу в звітному періоді здійснено відповідно до затверджених навчальних планів з дотриманням визначеної структурно-логічною схемою кожної ОП послідовністю викладення ОК. За всіма ОП дотримано вимогу щодо відведення не менше як 25% обсягу освітньої складової на дисципліни вільного вибору, каталог яких щорічно оновлюється та передбачає можливість обрати дисципліну з інших спеціальностей та рівнів освіти.

Ключовим елементом системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та управлінської діяльності університету був моніторинг забезпечення якості освіти, лєвова частка якого припала на Комісію з якості освіти.

Основна мета внутрішнього моніторингу полягала у визначенні тенденцій розвитку якості освіти в Університеті, оцінюванні відповідності фактичних результатів освітньої діяльності заявленим цілям, аналізі причин відхилень від цих цілей, а також у розробленні прогнозів та пропозицій для покращання якості вищої освіти.

Для виявлення стану забезпечення якості вищої освіти у 2024/2025 н. р. здійснено: моніторинг та перегляд освітніх програм; анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників, результати яких обговорено на засіданнях вченої ради університету, вчених радах факультетів/навчально-наукових інститутів, засіданнях кафедр, комісій з якості освіти факультетів/ навчально-наукових інститутів, оприлюднено на офіційному вебсайті Університету; перевірено навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу; функціонування системи запобігання та виявлення академічної недоброчесності; здійснено контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти, якістю методів викладання і навчання

(через відвідування занять завідувачами кафедр, відкриті лекції, семінарські, практичні заняття та їх обговорення).

У звітному періоді розроблено рекомендацій щодо покращання якості освітньої діяльності та вищої освіти; підготовлено та поширено через корпоративну мережу Microsoft Office 365 оновлений шаблон ОПП-2025, шаблони РПНД-2025, силабусу-2025, розроблено Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти; проведено семінар з гарантантами, членами робочих груп, науково-педагогічними працівниками, які реалізують ОП, щодо підготовки проєктів ОП, РПНД з урахуванням всіх чинних вимог та потреб ринку праці.

Систематично, щотижня за розкладом, проводяться індивідуальні консультації викладачів університету та не регламентовані індивідуальні та групові онлайн-консультації.

Для студентів проведено низку гостьових лекцій, круглих столів, майстер-класів провідними науковцями, роботодавцями, фахівцями-практиками.

За звітний період відбулося 11 засідань Комісії з якості освіти Університету Ушинського за результатами моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями. Так, визначено стан реалізації 10 ОПП спеціальності 014 Середня освіта бакалаврського рівня та 3 ОПП магістерського рівня. За іншими спеціальностями визначено стан реалізації 13 ОПП бакалаврського і 10 ОПП магістерського рівня.

Під час перегляду ОП увагу було зацентовано на:

- відповідності змісту ОП стандартам вищої освіти (Національній рамці кваліфікацій), професійним стандартам (за наявності);
- залученню до перегляду/розроблення ОП здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- залучення до рецензування ОП зовнішніх експертів відповідної кваліфікації;
- структуруванні інформації про можливості вітчизняної та міжнародної мобільності;
- повноті змісту ОП для досягнення цілей і ПРН;
- збільшенні питомої ваги практичної підготовки в ОП, дотриманні порядку присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти тощо.

Перегляд ОП забезпечує їх удосконалення, якість, і, зрештою, успішну акредитацію.

Також на засіданнях Комісії з якості освіти розглянуто питання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, їхньої прозорості; проаналізовано зміст робочих програм і силабусів усіх навчальних дисциплін, передбачених робочими навчальними планами на 2025/2026 н. р. на предмет їх наявності, прозорості, відповідності до встановлених цілей в ОП і очікуваних результатів навчання.

Метою моніторингу РПНД було оцінювання забезпечення якості викладання, заохочення студентів до активної участі в освітньому процесі,

дотримання добросовісності щодо використання ШІ, імплементації зарубіжного досвіду колег, відповідно Болонського процесу та оновленої НРК. З'ясовано, що робочі програми навчальних дисциплін і силабуси укладено відповідно до чинних освітніх, професійних стандартів та чинних в університеті норм та рекомендацій з навчально-методичного забезпечення. В ході моніторингу перевірено обсяг виробничих практик тих ОП, що передбачають присвоєння кваліфікації.

Значну увагу було приділено практичній підготовці студентів, щоб за змістовим наповненням вона відповідала чинним професійним стандартам. В університеті застосовано різноманітні форми та види практик, що дає змогу здобувачеві вищої освіти за час навчання стати конкурентоспроможними на ринку праці. Зміст і послідовність практичної підготовки визначено наскрізними та робочими програмами практичної підготовки, які розробляють кафедри на основі чинного законодавства, освітніх програм та навчальних планів.

Станом на 01.09.2025 року затверджено у новій редакції 26 ОП бакалаврського і 22 ОП магістерського рівня.

ОПП бакалаврського рівня: «Дошкільна освіта». «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова і зарубіжна література)». «Середня освіта (Мова і література (китайська, англійська))». «Середня освіта (Мова і література (корейська, англійська))» «Середня освіта (Історія)». «Середня освіта (Музичне мистецтво)» «Дизайн одягу» «Публічне управління та адміністрування» «Політологія» (від 26 червня 2025 р. протокол №17).

«Початкова освіта» «Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)» «Середня освіта (Математика. Англійська мова)». «Середня освіта (Математика. Інформатика)» «Середня освіта (Фізика. Математика)» «Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)» «Середня освіта (Фізична культура)» «Середня освіта (Образотворче мистецтво)». «Середня освіта (Природничі науки)» «Професійна освіта (Дизайн)» «Спеціальна освіта (Логопедія)» «Фізична культура і спорт» «Образотворче мистецтво. Декоративне мистецтво» (міждисциплінарна) «Хореографія» «Переклад (перша – англійська, друга – китайська)» «Переклад (перша – китайська, друга – англійська)» «Менеджмент соціокультурної діяльності» «Психологія» (від 28 серпня 2025 р. протокол №1).

ОП магістерського рівня:

«Дошкільна освіта. Управління закладом дошкільної освіти». «Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)». ОПП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» (1 р. 9 м.). «Середня освіта (Фізична культура)». «Середня освіта (Природничі науки)». «Практична психологія. Екстремальна та кризова психологія» «Прикладна і практична психологія» (1 р. 10 м.). (від 26 червня 2025 р. протокол №17).

ОПП «Педагогіка. Управління закладом освіти» «Початкова освіта». ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)». «Середня освіта (Математика)». «Середня освіта (Фізика. Математика)». «Середня освіта (Інформатика)». «Спеціальна освіта (Логопедія)». «Фізична

культура і спорт». ОПП «Образотворче мистецтво. Декоративне мистецтво». (міждисциплінарна) «Музичне мистецтво». «Хореографія». ОНП «Філософія бізнесу та соціокультурних практик» (міждисциплінарна). «Переклад (перша – англійська, друга –німецька)». «Політологія. Українські та європейські політичні студії» «Клінічна психологія» (від 28 серпня 2025 р. протокол №1).

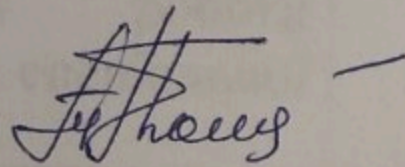
Комісія з якості освіти констатує відповідність запропонованих Університетом Ушинського освітніх програм 2025/2026 н.р. формальним та адміністративним вимогам, встановленими відповідними нормативними документами та гарантує що "освітній рівень", досягнутий випускниками, відповідає рівню засвідченому Університетом.

На підставі моніторингу необхідно вжити заходів щодо покращання якості освітнього процесу на ОП через:

- оновлення методичного забезпечення організації освітнього процесу;
- посилення роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти щодо їхнього права на визнання та зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті

Для спрощення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти запровадити систему електронного запису на вибіркові освітні компоненти.

Голова Комісії з якості освіти



Тетяна ПОСТОЯН