



ПОЛІТИКА БЕЗБАР'ЄРНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ УШИНСЬКОГО

ДОКУМЕНТИ, ЯКІ ВИЗНАЧАЮТЬ ПОЛІТИКУ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ:

**Положення про організацію інклюзивного навчання в
Державному закладі «Південноукраїнський
національний педагогічний університет імені
К. Д. Ушинського»**

**Дорожня карта розбудови інклюзивного (безбар'єрного)
освітнього середовища в Державному закладі
«Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»**

**Наказ «Про призначення відповідальних осіб для
супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних
груп населення, а також здобувачів освіти з особливими
освітніми потребами під час перебування на території та
у приміщеннях університету»**



ОСНОВНІ ВИЗНАЧЕННЯ, ЩО ПОТЛУМАЧЕНО У ЧИННОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ УКРАЇНИ:

ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ -

сукупність умов, способів і засобів для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.



ІНКЛЮЗИВНА ПОЛІТИКА -

це система принципів та процедур, розроблена університетом для забезпечення рівності, доступності та багатоманітності освітнього середовища, яке є відкритим, доступним і справедливим для всіх учасників освітнього процесу, сприяючи їхній інтеграції та активній участі в академічному та соціальному житті академічної спільноти.

ДО ВРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НАЛЕЖАТЬ:

Особи з інвалідністю;
Особи з порушеннями психофізичного розвитку;
Особи, що представляють етнічні меншини;
Особи з низьким соціально-економічним статусом;
Особи з невідповідним статевим розвитком (трансгендер, небінарні та інші);
Особи, які мали досвід участі у військових конфліктах або стали жертвами насильства;
Особи, які пережили травматичні події або катастрофи;
Мігранти та біженці;
Особи з різних географічних регіонів (наприклад, сільська молодь);
Особи, які належать до сексуальних меншин (LGBTQ+);
Особи похилого віку, які прагнуть продовжити освіту;
Особи, які відновлюють свою освіту після тривалої перерви/
перекваліфіковуються або без попередньої освіти;
Особи з-поміж незахищених груп населення (незначна або відсутня підтримка з боку сім'ї, сироти, часта зміна закладів освіти, психічне здоров'я, вагітність, нестача часу на навчання через необхідність заробляти на життя, працюючи або доглядаючи за кимось).



ЦІЛІ РОЗБУДОВИ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УНІВЕРСИТЕТІ УШИНСЬКОГО

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ:

Забезпечення кожному здобувачеві/здобувачці вищої освіти гарантованих державою освітніх послуг, які спрямовано на розкриття його/її потенціалу, максимальний розвиток та успішну соціалізацію в межах університету;

Надання кожному здобувачеві/здобувачці вищої освіти якісних освітніх послуг, які відповідають його/її індивідуальним потребам у комфортному, безпечному, безбар'єрному та дружньому для всіх учасників освітнього процесу, інклюзивному освітньому середовищі;

Створення умов для професійної діяльності персоналу університету на засадах багатоманітності, інклюзії та рівності;

Сприяння прийняттю та підтримці українським суспільством багатоманітності, враховуючи потреби всіх учасників освітнього процесу, шляхом формування і реалізації політик, практик і культурних ініціатив, спрямованих на розвиток інклюзивної культури.

ОПЕРАТИВНІ ЦІЛІ:

Плекання інклюзивної культури в університеті, яка враховує та цінує багатоманітність учасників освітнього процесу;

Вдосконалення інституційної політики з фокусом на забезпечення рівності доступу до освітніх ресурсів і можливостей в освітньому середовищі університету загалом та його структурних підрозділах;

Інтеграція інклюзивних практик в освітній процес задля залучення всіх його учасників на засадах багатоманітності, інклюзії та рівності;

Вдосконалення освітніх програм, навчальних курсів і навчально-методичних матеріалів для забезпечення доступності та відповідності можливостям різних категорій учасників освітнього процесу;

Розширення доступу до соціально-реабілітаційних послуг і психологічної підтримки для учасників освітнього процесу

Ключові індикатори (якісні та кількісні) розбудови інклюзивного освітнього середовища фокусуються на трьох основних вимірах:

1

– *Інклюзивна культура:*
спільнота, що цінує та
підтримує багатоманітність
серед своїх членів.

2

– *Інклюзивна політика:*
інституційна політика, що
сприяє справедливості та
рівному доступу до освітніх
ресурсів для всіх здобувачів
вищої освіти, без винятку.

3

– *Інклюзивні практики:*
методи викладання та навчання,
які враховують індивідуальні
потреби учасників освітнього
процесу, сприяючи їх повній
участі та активній взаємодії.

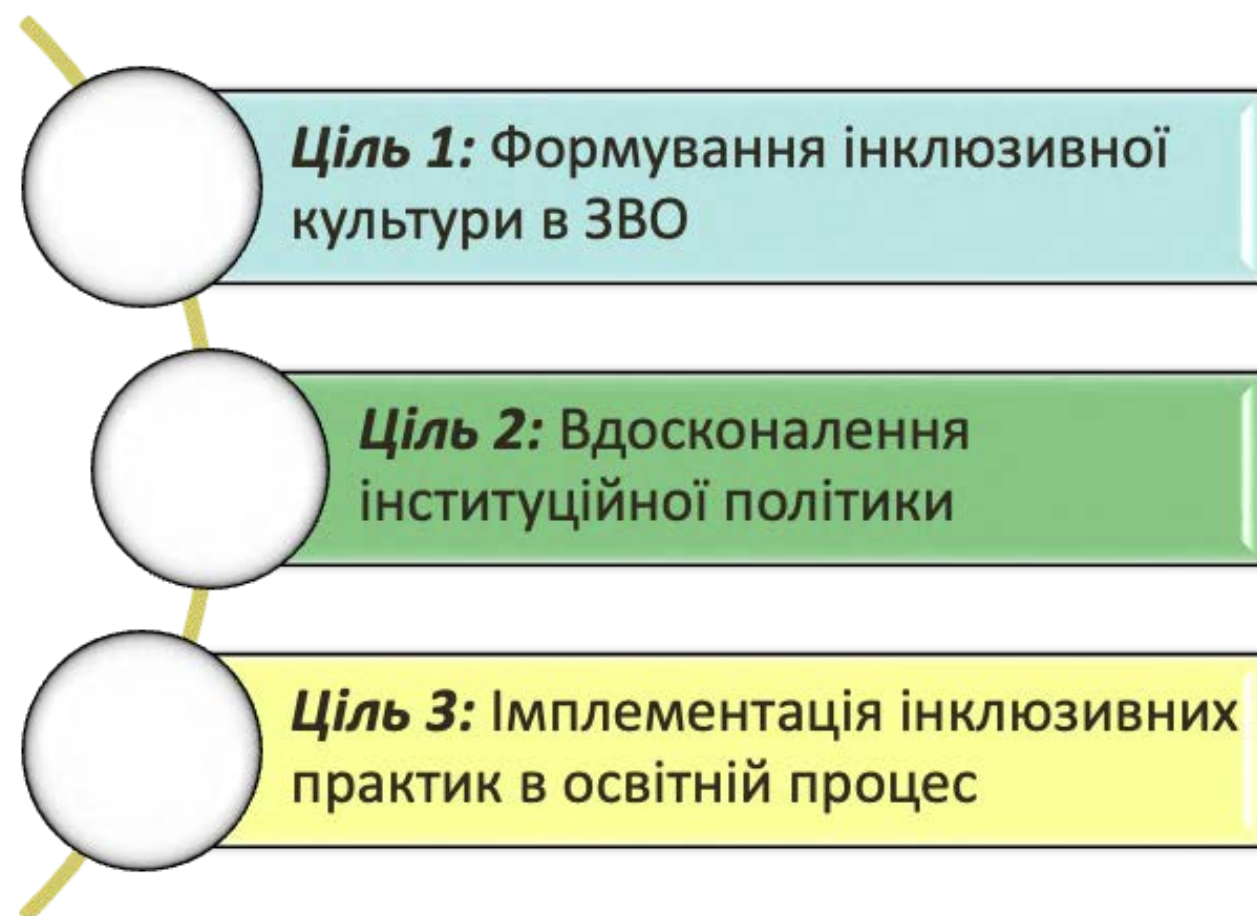


СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УНІВЕРСИТЕТІ УШИНСЬКОГО ПЕРЕДБАЧАЄ ТАКІ ВИДИ:



ЕТАПИ РОЗБУДОВИ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УНІВЕРСИТЕТІ УШИНСЬКОГО

I ЕТАП (2025 – 2026 РОКИ) :



II ЕТАП (2027 – 2029 РОКИ) :



Положення про організацію інклюзивного навчання в Університеті

розроблено з метою забезпечення прав і можливостей здобувачів освіти з числа осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення нарівні з іншими особами та для визначення дій працівників Університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування на території Університету здобувачів освіти з числа осіб, що потребують допомоги, створення умов для їх якісного обслуговування.

Особа з інвалідністю – особа зі стійким розладом функцій організму, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може призводити до обмеження її життєдіяльності, внаслідок чого держава зобов’язана створити умови для реалізації нею прав нарівні з іншими громадянами та забезпечити соціальний захист.

Маломобільні групи населення – люди, що відчують труднощі при самостійному пересуванні, одержанні послуги, необхідної інформації або при орієнтуванні в просторі.

Супровід осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення – комплекс заходів, спрямованих на допомогу людині, яка потребує супроводу, пересування територією Університету та отримування необхідної для навчання інформації.



ПОСЛУГИ ІЗ СУПРОВОДУ ТА НАДАННЯ ДОПОМОГИ НАДАЮТЬСЯ:

1. Відповідальними особами, на яких покладаються обов'язки щодо організації та забезпечення безперешкодного доступу осіб з інвалідністю, інших маломобільних груп населення та здобувачів освіти з особливими освітніми потребами до території, будівель і приміщень університету, створення належних умов для їхнього безпечного, комфортного перебування та отримання якісних освітніх, інформаційних, адміністративних та інших послуг;
2. У робочі дні з 08-00 до 17-30 з урахуванням правил внутрішнього розпорядку Університету.
3. Вхід до Університету здійснюється через центральні входи навчальних корпусів та гуртожитків, які обладнані кнопкою виклику із відповідним інформаційним позначенням.
4. При вході в Університет знаходиться телефон біля вахтера (чергового), для виклику працівників Університету, відповідальної особи для надання супроводу (допомоги) особам з інвалідністю, інших маломобільних груп та/або вразливих верств населення, які потребують додаткової допомоги під час знаходження їх на території Університету.

ПРАВА ОСОБИ, ЯКА ПОТРЕБУЄ СУПРОВОДУ:

1. Отримати послугу супроводу оперативно, якісно і безпечно;
2. Відмовитись від пропозиції щодо надання послуг супроводу;
3. Скористатися правом пріоритетного подання документів до Університету.
4. Звернутися по допомогу з організації освітнього процесу, написання та моніторингу виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами.
5. Звернутися за консультацією з приводу організації індивідуальної освітньої траєкторії.

Особа, яка потребує супроводу, має дотримуватись загальноприйнятих правил поведінки та норм етики

